

Протокол № 6
засідання педагогічної ради
Ічнянської гімназії імені Васильченка
від 12.01. 2022 року

Голова педради
Секретар

Куцовера Л.В.
Швидченко Т.М.

Присутні: 39
Відсутні: 8

Порядок денний:

1. Про виконання освітніх програм, практичної частини навчальних програм за I семестр 2021-2022 н.р. Про підсумки моніторингу навчальних досягнень здобувачів знань за I семестр 2021-2022 н.р.
2. Про виконання індивідуального навчального плану в I семестрі учнів, які навчаються на індивідуальній формі (педагогічний патронаж) здобуття освіти.
3. Про попереднє затвердження претендентів на отримання документів з відзнакою учнів 9-го класу та нагородження золотою та срібною медалями учнів 11 класу.
4. Про стан виконання річного плану роботи за I семестр 2021-2022 н.р.
5. Про підсумки підвищення кваліфікації педагогічних працівників гімназії у 2021 році та затвердження плану підвищення кваліфікації у 2022 році.
6. Про конкурсний відбір підручників для учнів 9 класу.
7. Про завдання, права та обов'язки, професійні компетентності вчителів гімназії.
8. Про зміни до структури 2021-2022 навчального року.

I. СЛУХАЛИ:

Заступника директора з навчальної роботи Борщ С.А., яка проаналізувала стан виконання освітніх програм, навчальних програм.

Освітню програму, навчальні програми відповідно календарно-тематичних планів вчителів-предметників виконано. Забезпечено виконання практичних, лабораторних робіт.

Борщ С.А. підвела підсумки моніторингу навчальних досягнень здобувачів знань за I семестр. В ході моніторингу визначено бал кореляції між семестровими оцінками та тестуванням за семестр, підготовленим дирекцією закладу, середній бал навчальних досягнень кожного здобувача, порівняно бали учнів 5 класу із ДПА за 4 клас, середній бал учнів 10 класу із балами за 9 клас, моніторинг успішності класів по предметах, визначено якість та успішність знань з кожного предмету. Проаналізувала рівень виконання завдань, підготовлених адміністрацією закладу, порівняла результати із балами, отриманими здобувачами за I семестр від вчителів-предметників. (Результати додаються. Додатки 1,2).

ВИСТУПИЛИ:

Вчителі української мови та літератури Шелудько В.І. та Швидченко Т.М. - про рівень досягнень з української літератури, типові помилки, допущені здобувачами під час проведення моніторингу.

Вчителі історії Грицай А.О., Магдибор І.Г. та Зоць В.І. – про рівень навчальних досягнень з історії. Проаналізували види контролю знань, які викликають труднощі здобувачів під час виконання завдань.

Голова МО вчителів початкових класів Запека Д.М. – про рівень сформованості ключових компетентностей учнів 1-4 класів щодо вільного володіння державною мовою та здатності спілкуватися рідною мовою, вміння усно й письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти.

УХВАЛИЛИ:

1.Вчителям-предметникам:

1.1. Проаналізувати типові помилки, які викликали труднощі під час виконання завдань, запропонованих адміністрацією. Розглянути на засіданнях методичних об'єднань шляхи подолання труднощів у навчанні здобувачів знань.

До 30.01.2022

1.2. Провести роботу над помилками, які допустили здобувачі.

1.3. Дотримуватись методичних рекомендацій щодо викладання предметів у 2021-2022 н.р. Розглянути на нараді при директору питання дотримання методичних рекомендацій вчителями під час організації вивчення предмета.

Лютий 2022

1.4. Забезпечити виконання навчальних програм, Державних стандартів предметів кожної освітньої галузі. Здійснювати систематичний моніторинг виконання практичної частини навчальних програм.

Постійно

1.5. Забезпечити адаптацію поурочного планування до класних колективів, у яких вчитель викладає предмет, виконання очікуваних результатів від проведення кожного уроку.

Постійно

1.6. Постійно проводити роз'яснювальну роботу щодо критеріїв оцінювання здобувачів знань для різних видів завдань. Знайомити з інформаційними матеріалами, які розміщено в кожному предметному кабінеті. Проводити роз'яснювальну роботу з батьками здобувачів знань з цього питання.

Постійно

1.7. Формувати тести для визначення рівня ключових і предметних компетенцій. Розробляти компетентно-орієнтовані завдання.

Протягом року

1.8. Для здобувачів знань, які працюють за індивідуальною освітньою траєкторією застосовувати технології змішаного та дистанційного навчання в освітній процес.

Постійно

1.9. Для моніторингу знань здобувачів знань використовувати завдання попередніх років ЗНО. Організовувати гімназійні пробні ЗНО онлайн тестування.

Протягом року

1.10. Вчителям застосовувати самоаналіз та самоконтроль викладання предмету.

Постійно

Голосували “за” - 39, “проти” - 0 “утримались” - 0.

Рішення прийнято одногolosно.

II. СЛУХАЛИ:

Борщ С.А., заступника директора з навчальної роботи, - про виконання індивідуальних навчальних планів за I семестр 2021-2022 н.р. учнями Дем'яненко Р.В. (11 клас), Дем'яненко В.В. (4-Б клас) та Бабич Д.В. (5-Б клас), які навчаються на індивідуальній формі навчання (педагогічний патронаж).

За I семестр дані учні навчалися відповідно розробленого розкладу занять за індивідуальним навчальним планом. Навчання здійснювалося вчителями яка в очному режимі, так і в дистанційному (на платформі ZOOM). Здійснено протягом I семестру 2 рази оцінювання навчальних досягнень учнів.

ВИСТУПИЛИ:

Запека Д.М., вчитель початкових класів, - про види робіт для формувального оцінювання навчальних досягнень.

Грищенко Т.А, класний керівник 11 класу, - про підготовку учня 11 класу до складання ЗНО.

УХВАЛИЛИ:

1. Урізноманітнювати види контролю навчальних досягнень учнів, які здобувають освіту на індивідуальній формі навчання.

Постійно

2. Приділяти належну увагу проведенню консультацій, підготовці учнів до річного оцінювання та ЗНО.

Педколектив

Голосували "за" - 39, "проти" - 0 "утримались" - 0.

Рішення прийнято одногolosно.

III. СЛУХАЛИ:

Борщ С.А., заступника директора гімназії з навчальної роботи, яка повідомила про претендентів на нагородження золотими та срібними медалями за особливі успіхи у навчанні за підсумками 2020-2021 навчального року та I семестру 2021-2022 навчального року та претендентів із числа учнів 9 класу на отримання свідоцтва з відзнакою за результатами I семестру 2021-2022 навчального року.

ВИСТУПИЛИ:

3.1. Грищенко Т.А., класний керівник 11 класу, яка повідомила про особливі успіхи у навчанні за підсумками 2020-2021 навчального року та I семестру 2021-2022 навчального року претендентів на нагородження золотими та срібними медалями.

3.2. Галіч А.В., класний керівник 9 класу, яка інформувала про успіхи у навчанні за підсумками I семестру 2021-2022 навчального року претендентів на отримання свідоцтв з відзнакою

УХВАЛИЛИ:

1. Відповідно до Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», за підсумками 2020-2021

навчального року та першого семестру 2021- 2022 навчального року, на підставі результатів контрольних робіт за завданнями адміністрації, проведеними у 2021-2022 навчальному році, вважати претендентами на золоту медаль учнів 11 класу Ласевич Ольгу, Обитоцьку Анну, Пашука Дениса та Швидченко Анну.

2. На підставі результатів контрольних робіт за завданнями адміністрації, проведеними у 2021-2022 навчальному році, вважати претендентами на отримання свідоцтв з відзнаками учнів 9 класу Лишка Назарія, Погуляйло Софію, Сакун Дарину.

Голосували “за” - 39, “проти” - 0 “утримались” - 0.

Рішення прийнято одностайно.

IV. СЛУХАЛИ:

Куцовева Л.В., директор гімназії, яка проаналізувала виконання річного плану роботи гімназії за I семестр на 2021-2022.р.

Відповідно рішення педагогічної ради від 31.08.2021, протокол №1, на реалізацію завдань річного плану за напрямком «Освітнє середовище» забезпечено відповідність освітнього середовища вимогам Кодексу безпечної і дружньої для дитини школи та Санітарному регламенту; облаштовано медичний кабінет, забезпечено необхідний перелік медичних засобів; організовано щомісячні практичні заняття з надання домедичної допомоги для учнів і вчителів; введено з початку навчального 2021-2022 року в організацію харчування істотні зміни – оновлено меню за вимогами здорового харчування та норми; створено робочу групу для формування антибулінгової політики; здійснено технічну експертизу вогнегасників; проведені всі необхідні види інструктажів з ОП та безпеки життєдіяльності; проведено навчання та перевірку знань з охорони праці працівників освітнього закладу; проведено Тиждень з протидії булінгу, Всеукраїнська акція «16 днів проти гендерного насильства» та просвітницькі заходи щодо вакцинації від COVID-19.

За напрямком «Система оцінювання здобувачів знань» впроваджується компетентнісний підхід в оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань, вчителі застосовують формувальне оцінювання, взаємо і самооцінювання здобувачів знань, яке ґрунтується на позитивному підході, передбачає врахування рівня досягнень учня, проведено методичні заходи щодо впровадження формувального оцінювання, засідання педагогічної ради, засідання МО. В 3 і 4 класах впроваджено рівневі оцінювання. Всіх здобувачів знань ознайомлено з критеріями оцінювання, в кожному предметному кабінеті розміщено QR-коди з критеріями оцінювання різних видів робіт та завдань; розроблено індивідуальні освітні траєкторії здобувачів знань, які залучені до дослідницької роботи, проєктів, поглибленого вивчення окремих тем навчальних предметів (6 здобувачів знань); впроваджуються стимул-карти в системі оцінювання здобувачів знань; для учнів 5-11 класів, які активно беруть участь у інтелектуальних конкурсах, онлайн навчанні, впроваджено електронне портфоліо, сертифікацію; систематично відстежуються та корегуються результати навчання кожного здобувача знань, застосовується внутрішній моніторинг; впроваджується ефективну з

впровадження політики академічної доброчесності, протидії корупції (проводиться щорічний антикорупційний урок).

За напрямом «Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників» продовжено роботу педагогічного колективу закладу над науково-методичною проблемою «Організація навчально-виховного процесу на основі формування компетентностей учнів засобами інноваційних технологій», здійснюється моніторинг забезпечення відповідності професійних компетентностей вчителів Професійному стандарту вчителя; забезпечується зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду. Педпрацівники створюють та розміщують на освітніх сайтах власні розробки, публікації; створюють власне електронне портфоліо, вдосконалюють професійні навички для роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання; діють на засадах академічної доброчесності відповідно Положення про академічну доброчесність.

За напрямом «Управлінські процеси закладу освіти»: здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі політики і процедур забезпечення якості освіти; співпраця із засновником щодо утримання в належному стані будівель, приміщень, обладнання; забезпечується прозорість і відкритість закладу освіти відповідно ст. 30 Закону України «Про освіту» (функціонування офіційного сайту, груп у соціальних мережах «Ічнянська гімназія імені Васильченка», «Випускники та друзі Ічнянської гімназії імені Васильченка»), здійснюється щорічне звітування директора. Продовжуються заходи щодо створення сучасної технічної бази закладу та естетичне оформлення навчальних кабінетів, приміщень закладу в цілому, комп'ютеризації освітнього процесу.

Куцовева Л.В. проаналізувала стан виконання річного плану роботи на 2021-2022 н.р., спрямованого на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. План за період вересень - грудень в цілому виконано.

ВИСТУПИЛИ:

Лісова Ю.В., вчитель початкових класів, - про впровадження рівневого оцінювання.

Борщ С.А., вчитель інформатики, - про потреби у дооблаштуванні кабінету інформатики (придбання нових комп'ютерів).

Шарко Т.О., вчитель інформатики, - про забезпечення комп'ютерного класу антивірусними програмами.

Шульга Л.А., бібліотекар, - про облаштування в бібліотеці мотиваційного розвиваючого простору, придбання для цього необхідних матеріалів – килиму і пуфів.

УХВАЛИЛИ:

1. Вважати річний план першого семестру 2021-2022 н.р. виконаним.
3. Звернутись до засновника з поданням щодо придбання необхідних засобів і матеріалів для облаштування предметних кабінетів та бібліотеки.

Адміністрація

Голосували "за" - 39, "проти" - 0 "утримались" - 0.

Рішення прийнято одногolosно.

V. СЛУХАЛИ:

Куцовой Людмилу Володимирівну, директора гімназії, яка підвела підсумки проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками гімназії у 2021 року (Додаток 3). Запропонувала затвердити план підвищення кваліфікації педагогічних працівників гімназії на 2022 рік (Додатки 4 та 5).

ВИСТУПИЛИ:

1. Інформацію Куцовой Л.В. взяти до відома.
2. Затвердити план підвищення кваліфікації педагогічних працівників гімназії на 2022 рік.

УХВАЛИЛИ:

*Голосували “за” - 39, “проти” - 0 “утримались” - 0.
Рішення прийнято одноголосно.*

VI. СЛУХАЛИ:

Бахманевич І.О., заступника директора, яка ознайомила присутніх, з наказом МОНУ від 30.09.2021 №1049 **«Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2020-2021 роках (9 клас) кожен навчальний заклад повинен визначитися із вибором та замовленням підручників для учнів 9 класу.**

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію Бахманевич І.О. взяти до відома.
2. Із запропонованого переліку підручників обрати підручники згідно додатку 5 (додається).
3. У зв'язку зі значним збільшенням контингенту учнів 7-х класів, які будуть навчатися у 9 класі в 2023-2024 н.р. замовити книги для 9 класу у кількості 61 шт. для учнів та 2-3 шт. для вчителів.

*Голосували “за” - 39, “проти” - 0 “утримались” - 0.
Рішення прийнято одноголосно.*

VII. СЛУХАЛИ:

Борщ С.А., заступника директора з навчальної роботи, яка наголосила на тому, що Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства затвердило професійний стандарт за трьома вчительськими професіями. Світлана Анатоліївна інформувала, що затверджені такі стандарти:

- Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти;
- Вчитель закладу загальної середньої освіти;
- Вчитель із початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста).

Борщ С.А. зазначила, що документ визначає **загальні** (громадянська, соціальна, культурна, лідерська та підприємницька) **і професійні компетентності вчителя**.

Професійні компетентності такі:

- мовно-комунікативна;
- предметно-методична;
- інформаційно-цифрова;
- психологічна;
- емоційно-етична;
- педагогічне партнерство;
- інклюзивна;
- здоров'язбережувальна;
- проєктувальна;
- прогностична;
- організаційна;
- оцінювально-аналітична;
- інноваційна;
- рефлексивна;
- здатність до навчання впродовж життя.

Світлана Анатоліївна підкреслила, що Стандарт також містить опис професійних компетентностей учителя за кваліфікаційними категоріями – спеціаліст, спеціаліст другої категорії, спеціаліст першої категорії, спеціаліст вищої категорії та наголосила, що документ дасть змогу вчителям визначати чіткі орієнтири власного професійного розвитку, а також запобігатиме необ'єктивному оцінюванню професійних компетентностей під час атестації та сертифікації.

ВИСТУПИЛИ:

Куцовева Л.В., директор гімназії, яка зазначила, що у зв'язку із затвердженням нових Стандартів з 01.01.2022 року у гімназії затверджені нові посадові інструкції.

Запека Д.М., вчитель початкових класів, яка звернула увагу на професійні компетенції вчителя, на які звертається увага експертами під час сертифікації вчителів початкових класів.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію Борщ С.А. взяти до відома.

2. Усім вчителям:

2.1. Ознайомитися із завданнями, правами та обов'язками, професійними компетентностями вчителів гімназії.

2.2. У своїй роботі керуватися Посадовою інструкцією.

Голосували “за” - 39, “проти” - 0 “утримались” - 0.

Рішення прийнято одноголосно.

VIII. СЛУХАЛИ:

Борщ С.А., заступника директора, яка повідомила про те, що згідно зауважень, наданих експертною групою під час позапланового інституційного аудиту, нам необхідно внести зміни до структури 2021-2022 навчального року. Світлана Анатоліївна наголосила, що згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту» тривалість навчального року повинна становити 175 навчальних днів, а за результатами перевірки у нашому закладі – 168. Тому нам необхідно допланувати 7 навчальних днів.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію Борщ С.А. взяти до відома.
2. Внести зміни у структуру 2021-2022 навчального року, а саме:
II семестр - з 17 січня по 09 червня 2022 року.
3. Вчителям при календарному плануванні на II семестр 2021-2022 н.р. врахувати зміни у структурі навчального року.

*Голосували “за” - 39, “проти” - 0 “утримались” - 0.
Рішення прийнято одноголосно.*

Голова педагогічної ради

Людмила КУЦОВЕРА

Секретар педагогічної ради

Тетяна ШВИДЧЕНКО

Додаток №1
до протоколу педради №6
від 12 січня 2022 року

**Довідка
про виконання навчальних планів і програм
у I семестрі 2021/2022 навчального року**

З метою організованого завершення I семестру 2021/2022, згідно з планом роботи гімназії на 2021/2022н.р. адміністрацією закладу було проаналізовано виконання навчальних планів та програм у 1-11-х класах за I семестр 2021/2022 навчального року.

Перевірено:

1. Кількість годин, відведених на вивчення предметів за навчальними програмами.
2. Фактична кількість використаних годин:
 - використання годин інваріантної та варіативної складових навчального плану;
 - відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню;
 - послідовність вивчення навчального матеріалу і дотримання кількості годин, визначених програмою на кожен тему.
3. Виконання вчителями вимог навчальних програм:
 - кількість проведених контрольних, лабораторних, практичних робіт згідно з графіком, творчих робіт, робіт з розвитку зв'язного мовлення, уроків позакласного читання;
 - розподіл навчального матеріалу;
 - оцінювання результатів навчальних досягнень учнів;
 - проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів згідно з графіком тематичного оцінювання.

Викладання навчальних предметів здійснювалося згідно навчального плану, складеного відповідно до вимог чинних нормативно-правових документів з питань розвитку системи загальної середньої освіти та освітніх програм для 1-11-х класів.

Навчальний план гімназії включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачені додаткові години на навчальні предмети, курси за вибором, факультативи.

Під час заповнення сторінок класних журналів учителі гімназії виконують наказ Міністерства освіти і науки України від 05.05.2008 № 371 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти», наказ МОН України від 03.06.2008 року № 496 «Про затвердження інструкції з ведення класного журналу учнів 5 – 11(12) – х класів загальноосвітніх навчальних закладів», учителі початкової школи дотримуються єдиних вимог щодо ведення класних журналів у початкових класах навчальних закладів, розроблених відповідно до Інструкції щодо заповнення Класного журналу для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом МОНУ від 08.04.2015р. №412, Орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової

школи (наказ МОН України від 19.08.2016 № 1009), методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів 1-3 класів Нової української школи

Перевірка показала, що всі вчителі мають календарні плани, своєчасно вносять до них корективи, пов'язані з об'єктивними змінами в організації освітнього процесу (хвороба, курси, додаткові канікули, пов'язані з COVID-19). Ніяких скорочень тематичних, контрольних, уроків розвитку мовлення немає.

Інваріантну та варіативну складові частини навчальних планів виконано в повному обсязі. Навчальний матеріал викладався відповідно до календарних планів з дотриманням кількості годин, призначених програмою на кожну тему. Графік контрольних робіт, тематичного оцінювання з предметів виконано.

У 1-4 класах розподіл годин за програмою у календарно-тематичному плануванні відповідає новим освітнім стандартам. Підсумкове оцінювання у 1-2 класах НУШ – формувальне. У 3-4 класі - рівневе. Необхідні види контролю відображені в журналах та оцінені.

У класних журналах 5-11-х класів відведено колонки і дати для обліку тих видів діяльності, які підлягають оцінюванню.

Перевірка засвідчила встановлену програмою достатню кількість уроків розвитку мовлення, контрольних робіт з української мови та літератури. Вчителі здійснюють індивідуальний підхід до оцінювання говоріння, читання мовчки, діалогу, усного переказу та усного твору. Поступове накопичення оцінок дає змогу кожному учню одержати об'єктивні тематичні та семестрові оцінки.

Усі навчальні програми з англійської мови не встановлюють чітку послідовність вивчення тематичного змісту та не визначають жорсткі часові рамки на вивчення лексико-граматичного матеріалу. Навчальні програми зорієнтовані на кінцеві мету та завдання щодо вивчення іноземних мов та відображають основні методичні прийоми, необхідні для їх реалізації. При складанні календарно-тематичних планів з англійської мови збережено змістову частину програми за рахунок раціонального використання годин на проведення форм контролю з чотирьох видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письма). Програму з англійської мови станом на 30.12.2021 виконано в повному обсязі.

На кінець I семестру 2021/2022н.р. дотримано кількість всіх видів контролю навчальної діяльності в 5-11-х класах з математики, історії, виконання лабораторних і практичних робіт з фізики, хімії, природознавства, географії, біології, інформатики, відпрацьовано теми з трудового навчання, основ здоров'я, фізичної культури, правознавства.

Але є розбіжності у кількості запланованих і вичитаних годин у зв'язку з додатковим вихідним днем (за 25 грудня).

У зв'язку з вищезазначеним були внесені зміни до календарних планів вчителів. З метою виконання навчальних програм було застосовано різні способи ущільнення навчального матеріалу та збільшення інформаційної насиченості уроків.

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

1. Поточне оцінювання здійснювати відповідно до критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок учнів.

Постійно

2. Продовжувати виконувати обов'язковий мінімум навчальних, контрольних робіт, передбачених програмою, уроків розвитку мовлення та позакласного читання.

Упродовж навчального року

3. Систематично виставляти тематичні семестрові, річні оцінки відповідно до норм оцінювання із дотриманням об'єктивності та неупередженості.

Систематично

4. Постійно дотримувались Інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації та проведення контролю за знаннями учнів, заповнення сторінок журналу в умовах семестрової системи оцінювання навчальних досягнень учнів.

Постійно

5. Спланувати корекційну та індивідуальну роботу у II семестрі 2021/2022 навчального року для підвищення результативності та якості знань.

Адміністрації гімназії:

1. Перевіряти оптимальність календарно-тематичних планів вчителів, у разі необхідності – надавати допомогу вчителям у корекції планів.

Постійно

2. Аналізувати питання якості виконання навчальних програм і робочих навчальних планів.

Постійно

3. Сприяти проведенню відкритих уроків, занять, виховних заходів для вивчення та передачі педагогічного досвіду.

**Заступник директора
з навчальної роботи**

Світлана БОРЩ

Додаток 3
до протоколу педради №6
від 12 січня 2022 року

**Кількість годин підвищення кваліфікації педагогічних працівників
Ічнянської гімназії ім. Васильченка Ічнянської міської ради,
зарахованих у 2021 році**

№ з/п	Прізвище, ініціали педагогічного працівника	Посада	К-ть годин	Примітка
1	Куцовева Л.В.	Директор гімназії, вчитель української мови та літератури	122	
2	Борщ С.А.	Заступник директора, вчитель інформатики	90	
3	Бахманевич І.О.	Заступник директора, вчитель математики	49	
4	Нагорна Б.О.	Заступник директора, вчитель української мови та літератури	39	
5	Артюх Л.М.	Вихователь ГПД	2	
6	Басанець В.В.	Вчитель фізичної культури	80	
7	Баточенко Т.М.	Вчитель англійської мови	122	
8	Бобро Ю.Я.	Вихователь ГПД	60	
9	Бойко Н.М.	Вчитель англійської мови	125	
10	Бутурлим Т.Є.	Вихователь ГПД	59	
11	Власко Т.П.	Вчитель початкових класів	2	
12	Галіч А.В.	Вчитель англійської мови	70	
13	Горова Л.А.	Вчитель початкових класів	60	
14	Грищенко Т.А.	Практичний психолог, соціальний педагог	29	
15	Грицай А.О.	Вчитель історії	74	
16	Дорошенко Я.В.	Вчитель української мови та літератури	60	
17	Забіла С.М.	Вчитель географії та природознавства	30	
18	Запека Д.М.	Вчитель початкових класів	34	
19	Зоць В.І.	Вчитель історії та правознавства	30	
20	Жданович А.О.	Вчитель початкових класів	161	
21	Кмета О.В.	Вчитель математики	30	

22	Коваль Н.А.	Педагог-організатор, вчитель трудового навчання	199	
23	Кокоша Т.М.	Вчитель трудового навчання та образотворчого мистецтва	40	
24	Курдик Л.А.	Вчитель біології та Захисту Вітчизни	42	
25	Куцовера С.В.	Вчитель фізичної культури	81	
26	Левицька Т.Б.	Вчитель зарубіжної літератури	32	
27	Лисиця Л.М.	Вчитель фізичної культури	85	
28	Лісова Ю.В.	Вчитель початкових класів	35	
29	Логвиненко О.М.	Вчитель початкових класів	90	
30	Магдибор І.Г.	Вчитель історії	30	
31	Матвієнко А.А.	Вчитель фізики та астрономії	22	
32	Мілютенко С.В.	Вчитель хімії, основ здоров'я	61	
33	Нестеренко П.А.	Вчитель математики	32	
34	Половінська А.В.	Вчитель початкових класів	30	
35	Поспелова Н.В.	Вчитель англійської мови	68	
36	Стрига Н.Б.	Вчитель англійської мови	110	
37	Урлапова В.В.	Вчитель інформатики	-	відпустка по догляду за дитиною
38	Чешко І.В.	Вчитель музичного мистецтва, мистецтва	141	
39	Шарко Т.О.	Вчитель інформатики	52	
40	Шелудько В.І.	Вчитель української мови та літератури	43	
41	Швидченко Т.М.	Вчитель української мови та літератури	175	
42	Юденко Г.А.	Вчитель початкових класів	50	
43	Ярош С.А.	Вчитель початкових класів	60	

Додаток №4
до протоколу педради №6
від 12 січня 2022 року

ПЛАН-ГРАФІК
проходження курсів підвищення кваліфікації
педагогічними працівниками Ічнянської гімназії імені Васильченка
при Чернігівському ІППО ім. К.Д. Ушинського
на 2022 рік

№ п/п	ППП педагогічного працівника	Термін	Предмет, тема	К-ть годин та документ
1	Нагорна Богдана Олегівна	07.02-11.02	Заступники директорів з виховної роботи	30 свідоцтво
2	Басанець Вероніка В'ячеславівна	07.02-11.02	Учителі фізичної культури	30 свідоцтво
3	Борщ Світлана Анатоліївна	21.02-25.02	Заступники директорів з навчально-виховної роботи ЗЗСО, які викладають предмети природничо-математичного циклу	30 свідоцтво
4	Бутурлим Тетяна Євгенівна	04.04-08.04	Вихователі ГПД	30 свідоцтво
5	Жданович Алла Олександрівна	11.04-15.04	Учителі початкових класів (I, вища категорії)	30 свідоцтво
6	Половінська Алла Володимирівна	11.04-15.04	Учителі початкових класів (I, вища категорії)	30 свідоцтво
7	Баточенко Тетяна Миколаївна	18.04-22.04	Реалізація сучасних підходів до навчання англійської мови в початковій школі	30 свідоцтво
8	Дорошенко Ярослава Василівна	16.05-20.05	Учителі української мови та літератури, російської мови та зарубіжної літератури	30 свідоцтво

9	Бойко Наталія Михайлівна	26.09-30.09	Учителі, які викладають дві іноземні мови	30 свідоцтво
10	Галіч Алла Володимирівна	26.09-30.09	Учителі, які викладають дві іноземні мови	30 свідоцтво
11	Поспелова Наталія Вікторівна	26.09-30.09	Учителі, які викладають дві іноземні мови	30 свідоцтво
12	Матвієнко Алла Анатоліївна	17.10-21.10	Учителі фізики та астрономії	30 свідоцтво
13	Куцовева Людмила Володимирівна	07.11-11.11	Директори ЗЗСО, які викладають предмети суспільно-гуманітарного циклу	30 свідоцтво
14	Борщ Світлана Анатоліївна	07.11-11.11	Формування медіакомпетенції заступника директора з навчально-виховної роботи	30 свідоцтво
15	Лісова Юлія Володимирівна	05.12-09.12	Учителі початкових класів (спеціалісти, II категорія)	30 свідоцтво
16	Горова Людмила Анатоліївна	05.12-09.12	Учителі початкових класів (спеціалісти, II категорія)	30 свідоцтво
17	Бахманевич Ірина Олександрівна	Жовтень	Семінар «Розвиток творчого потенціалу учасників освітнього процесу ЗЗСО через упровадження сучасних педагогічних технологій	6 свідоцтво

Додаток 5
до протоколу педради №6
від 12 січня 2022 року

ПЛАН підвищення кваліфікації педагогічних працівників Ічнянської гімназії імені Васильченка Ічнянської міської ради на 2022 рік

№ п/п	ППП педагогічного працівника	Тема (напрямок, найменування)	Суб'єкт	Вид	Форма
1	Бахманевич Ірина Олександрівна	Інклюзивна освіта: принципи формування сприятливого освітнього середовища. НУШ у базовій школі: сучасний урок математики у 5-ому класі відповідно до нової модельної програми.	На Урок Вид-во «Генеза»	Онлайн-курс Онлайн-курс	Дистанційно Дистанційно
2	Нагорна Богдана Олегівна	Школа для всіх (про організацію інклюзивного освітнього середовища)	EdEra	Онлайн-курс	Дистанційно
3	Артюх Любов Михайлівна	Робота вчителя початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами.	EdEra	Онлайн-курс	Дистанційно
4	Басанець Вероніка В'ячеславівна	Нова фізична культура: Степ-аеробіка	PROMETHEUS	Онлайн-курс	Дистанційно
5	Бобро Юлія Яківна	Робота вчителя початкових класів з	EdEra	Онлайн-курс	Дистанційно

		дітьми з особливими освітніми потребами.			
6	Бойко Наталія Михайлівна	Участь батьків у організації інклюзивного навчання.	EdEra	Онлайн-курс	Дистанційно
7	Бутурлим Тетяна Євгенівна	Школа для всіх (про організацію інклюзивного освітнього середовища)	EdEra	Онлайн-курс	Дистанційно
	Власко Тетяна Петрівна	Недискримінаційний підхід у навчання.	EdEra	Онлайн-курс	Дистанційно
8	Горова Людмила Анатоліївна	Недискримінаційний підхід у навчання.	EdEra	Онлайн-курс	Дистанційно
9	Забіла Світлана Михайлівна	Оцінювання без знецінювання.	EdEra	Онлайн-курс	Дистанційно
10	Запека Діана Миколаївна	Оцінювання без знецінювання.	EdEra	Онлайн-курс	Дистанційно
11	Кмета Ольга Володимирівна	НУШ у базовій школі: сучасний урок математики у 5-ому класі відповідно до нової модельної програми.	Вид-во «ГенеЗа»	Онлайн-курс	Дистанційно
12	Кокоша Тарас Миколайович	Участь батьків у організації інклюзивного навчання.	EdEra	Онлайн-курс	Дистанційно
13	Левицька Тетяна Борисівна	Про школу для вчителів	EdEra	Онлайн-курс	Дистанційно
14	Лисиця Лідія Миколаївна	Участь батьків у організації інклюзивного навчання.	EdEra	Онлайн-курс	Дистанційно
15	Лісова Юлія Володимирівна	Про школу для вчителів	EdEra	Онлайн-курс	Дистанційно
16	Логвиненко Оксана Михайлівна	Робота вчителя початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами.	EdEra	Онлайн-курс	Дистанційно
17	Магдибор Іван Григорович	Про школу для вчителів	EdEra	Онлайн-курс	Дистанційно
18	Матвієнко Алла Анатоліївна	«Бери та роби» (змішане навчання).	EdEra	Онлайн-курс	Дистанційно
19	Мілютенко Світлана Володимирівна	Наука про навчання. Що має знати кожен учитель?	PROMETHEUS	Онлайн-курс	Дистанційно
20	Нестеренко Петро Андрійович	Наука про навчання. Що має знати кожен учитель?	PROMETHEUS	Онлайн-курс	Дистанційно
21	Половінська Алла Володимирівна	Робота вчителя початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами.	EdEra	Онлайн-курс	Дистанційно
22	Поспелова Наталія Вікторівна	«EXAM STRATEGIES FROM A TO Z»	EdEra	Онлайн-курс	Дистанційно

23	Стрига Наталія Борисівна	«EXAM STRATEGIES FROM A TO Z»	EdEra	Онлайн-курс	Дистанційно
24	Урлапова Віталія Василівна	Про школу для вчителів	EdEra	Онлайн-курс	Дистанційно
25	Чешко Інна Валентинівна	ОЦІНЮВАННЯ БЕЗ ЗНЕЦІНЮВАННЯ	EdEra	Онлайн-курс	Дистанційно
26	Шелудько Валентина Іванівна	ОЦІНЮВАННЯ БЕЗ ЗНЕЦІНЮВАННЯ	EdEra	Онлайн-курс	Дистанційно
27	Швидченко Тетяна Миколаївна	ОЦІНЮВАННЯ БЕЗ ЗНЕЦІНЮВАННЯ	EdEra	Онлайн-курс	Дистанційно
28	Юденко Ганна Анатоліївна	ОЦІНЮВАННЯ БЕЗ ЗНЕЦІНЮВАННЯ	EdEra	Онлайн-курс	Дистанційно
29	Ярош Світлана Анатоліївна	ОЦІНЮВАННЯ БЕЗ ЗНЕЦІНЮВАННЯ	EdEra	Онлайн-курс	Дистанційно

Додаток 6
до протоколу педради №6
від 12 січня 2022 року

**Результати вибору
електронних версій оригінал-макетів підручників для 9 класу закладів
загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім
електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних
працівників**

Повна назва закладу освіти Ічнянська гімназія імені Васильченка Ічнянської міської ради
Область Чернігівська
Район (місто) Ічнянський район, м. Ічня
Код ЄДРПОУ закладу освіти 31844084
№ закладу освіти в ІТС «ДІСО» № 20985

1. «Алгебра» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автори	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1	Бевз Г.П., Бевз В.Г.				
2	Істер О.С.	Українська	61	2	5,1,4,3
3	Прокопенко Н.С., Захарійченко Ю.О., Кінашук Н.Л.				
4	Тарасенкова Н.А., Богатирьова І.М., Коломієць О.М., Сердюк З.О.				
5	Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С.				

2. «Англійська мова (9-й рік навчання)» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1	Буренко В.М.				
2	Карпюк О.Д.				
3	Несвіт А.М.	Українська	61	3	2,1

3. «Біологія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1	Андерсон О.А., Вихренко М.А., Чернінський А.О.				
2	Задорожний К.М.				
3	Соболь В.І.				
4	Остапченко Л.І., Балан П.Г., Поліщук В.П.	Українська	61	2	3,1,2

4. «Географія » підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1	Довгань Г.Д., Стадник О.Г.				
2	Пестушко В.Ю., Уварова Г.Ш., Довгань А.І.				
3	Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р.				
4	Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Сovenko В.В.				
5	Бойко В.М., Дітчук І.Л., Гринюк Т.А., Смаль І.В., Харенко І.М.	Українська	61	2	2,3,1,4

5. «Геометрія » підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1	Єршова А.П., Голобородько В.В., Крижановський О.Ф.				
2	Істер О.С.	Українська	61	2	5,3,4,1
3	Бевз Г.П., Бевз В.Г., Владімірова Н.Г.				
4	Бурда М.І., Тарасенкова Н.А.				
5	Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С.				

6. «Зарубіжна література» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1	Ніколенко О.М., Зуєнко М.О., Стороха Б.В., Туряниця В.Г., Орлова О.В.				
2	Волощук Є.В., Звиняцьковський В.Я., Філенко О.М.				
3	Кадоб'янська Н.М., Удовиченко Л.М.				
4	Міляновська Н.Р.	Українська	61	2	1,2,5,3,6
5	Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мельник А.О., Бицько О.К.				
6	Ковбасенко Ю.І., Ковбасенко Л.В.				

7. «Мистецтво» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1	Гайдамака О.В.				
2	Масол Л.М.	Українська	61	2	1

8. «Німецька мова (5-й рік навчання)» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1	Сотникова С.І., Гоголева Г.В.				
2	Сидоренко М.М., Палій О.А.	Українська	30	2	3,1
3	Басай Н.П.				

9. «Основи здоров'я» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1	Бех І.Д., Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Страшко С.В.				
2	Гущина Н.І., Василенко С.В., Колотій Л.П.				
3	Тагліна О.В.				
4	Поліщук Н.М.				
5	Бойченко Т.Є., Василяшко І.П., Гурська О.К., Польова М.Б., Коваль Н.С., Попадюк С.А.	Українська	61	2	3,1,4,2

10. «Українська література» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1	Борзенко О.І., Лобусова О.В.				
2	Авраменко О.М.	Українська	61	2	1,4,3
3	Слоньовська О.М., Мафтин Н.В., Вівчарик Н.М., Курінна Н.С., Шевчук Л.Т.				
4	Коваленко Л.Т., Бернадська Н.І.				

11. «Українська мова» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1	Заболотний В.В., Заболотний О.В.		61	2	3,2
2	Глазова О.П.	Українська			
3	Авраменко О.М.				

12. «Фізика» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1	Сиротюк В.Д.				
2	Бар'яхтар В.Г., Довгий С.О., Божинова Ф.Я., Кірюхіна О.О., за редакцією Бар'яхтара В.Г., Довгого С.О.	Українська	61	2	1,3
3	Засєкіна Т.М., Засєкін Д.О.				

13. «Хімія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1	Попель П.П., Крикля Л.С.				
2	Григорович О.В.	Українська	61	2	3,1,4
3	Савчин М.М.				
4	Ярошенко О.Г.				

Додаток 7
до протоколу педради №6
від 12 січня 2022 року

**Результати вибору
електронних версій оригінал-макетів підручників для 9 класу закладів
загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім
електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних
працівників**

Повна назва закладу освіти Ічнянська гімназія імені Васильченка Ічнянської міської ради

Область Чернігівська

Район (місто) Ічнянський район, м. Ічня

Код ЄДРПОУ закладу освіти 31844084

№ закладу освіти в ІТС «ДІСО» № 20985

1. «Всесвітня історія » підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автори	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	

1	Ладиченко Т.В., Осмоловський С.О., Мальований О.О.				
2	Васильків І.Д., Островський В.В., Басюк О.Я., Паршин І.Л., Костікова М.І.				
3	Полянський П.Б.				
4	Сорочинська Н.М.				
5	Щупак І.Я., Бурлака О.В., Власова Н.С., Піскарьова І.О., Посунько А.Л., Секиринський Д.О.				
6.	Гісем О.В., Мартинюк О.О.	Українська	61	2	4,3,1,2,5

2. «Інформатика» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1	Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.	Українська	61	2	3,5,2,4
2	Казанцева О.П., Стеценко І.В.				
3	Морзе Н.В., Барна О.В.				
4	Коршунова О.В., Завадський І.О., Стасюк З.Р., Потієнко В.О.				
5	Бондаренко О.О., Ластовецький В.В., Пилипчук О.П., Шестопалов Є.А.				

3. «Історія України» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1	Хлібовська Г.М., Крижановська М.Є., Наумчук О.В.				
2	Пометун О.І., Дудар О.В.				
3	Власов В.С., Панарін О.Є., Топольницька Ю.А.				
4	Сорочинська Н.М.				
5	Щупак І.Я., Бурлака О.В., Власова Н.С., Вradій Є.А., Галушко К.Ю., Гирич І.Б., Громенко С.В., Кронгауз В.О., Мороко В.М., Піскарьова І.О., Посунько А.Л., Репан О.А., Секиринський Д.О., Старченко Н.П., Турченко Ф.Г., Черкас Б.В.				
6	Гісем О.В., Мартинюк О.О.	Українська	61	2	4,2,3,1,5

4. «Основи правознавства» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1	Васильків І.Д., Кравчук В.М.				
2	Філіпенко Т.М., Сутковий В.Л.				
3	Наровлянський О.Д.				
4	Ремех Т.О., Пометун О.І.	Українська	61	2	3,6,7,5,2
5	Ратушняк С.П.				
6	Андрусишин Б.І., Берендєєв С.О., Губань Р.В.				
7	Святокум О.Є.				