مدرسة الزوراء 1 للتعليم الأساسي ح2
الفرع المدرسي الثاني

اسمي :
صفي :

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

امتحان مدرسي قصير 1 للصف الثامن (الفصل الدراسي الأول) 2022 – 2023

15

السؤال الأول : أقرأ النّص التالي ثمّ أجيب عن الأسئلة التي تليه :

الزّرافة

يتواجد الزراف بشكل رئيس في المناطق الجافة وشبه الصحراوية من أفريقيا. يعتبر الزراف أطول الحيوانات الفقارية الثديية في العالم. ويصل طول الذكور من الزراف إلى نحو خمسة أمتار، بينما تكون الإناث أقصر قليلاً، يبلغ وزن الزرافة الواحدة أكثر من 1000 كغم، وهي تعيش بمعدل 20-30 سنة.

يتميز جسم الزراف بعنقه وأرجله الطويلة والأكتاف المرتفعة، ويوجد في الرأس قرون صغيرة مغطاة بالجلد وهي تستعمل كسلاح دفاعي، وللزراف عيون واسعة دائمة اليقظة احتراساً من الأعداء.

يمثل نهوض الزرافة ووقوفها الكامل مشكلة عويصة، ولهذا تنام الزرافة واقفة معظم الأحيان، كما أنها تقرفصُ أحياناً، وأرجلها مثنيّة أو مطوية تحت جسمها. فإذا أرادت الزرافة النهوض عن الأرض بعد استرخاء، فإنها تقوم أولاً برفع أقدامها الأمامية نصف رفعة، وتدير رقبتها إلى الخلف للتخفيف من الثقل على الأرجل الأمامية التي تُرفع قليلاً عن الأرض، بعد ذلك تُدير الزرافة رقبتها إلى الأمام مجدداً لتخفيف الثقل عن الأرجل الخلفية التي تُرفع قليلاً عن الأرض وهكذا...

ويساعد طول رقبة الزرافة على التقاط أوراق الأشجار متجنِّبةً منافسة الحيوانات الأخرى التي ترعى الأعشاب والأوراق الساقطة على الأرض. يرفع ذكر الزراف عنقه عالياً ليلتقط الأوراق العالية، بينما تلتقط الأنثى أوراق الشجر على امتداد علو عنقها.

تأكل الزرافة أوراقَ شجرٍ متنوعة، ولكنها تفضل أوراق شجر "الأكاسيا". وهي تأكلُ أيضاً الفاكهةَ والأزهارَ والثمارَ المختلفةَ، يساعدُها في ذلك لسانُها وشفاهُها المتحركةُ، والتي تستطيعُ الانفراجَ(الانفتاح) بمسافة نحو نصف متر لجمع كمية كبيرة من الأكل في كل مرة. وتساعد الأسنان التي تشبه المشط، الزرافة على جرد أوراق الشجر من الغصون.

تشرب الزرافةُ الماءَ فقط عندما يتوفر، وهي تستطيع تحمل العطش والصبر لفترة طويلة.

عندما تشرب الزرافة الماء فإنها تضع نفسها في مواجهة خاسرة أمام عدوها الشرس ..الأسد.. كيف؟

تضطر الزرافة عند شرب الماء إلى خفض رقبتها، وإلى ثني أرجلها مع مباعدة المسافة فيما بينهما، فتصبح في وضع يصعب فيه الوقوف سريعاً.

يتهدد الزراف خطر الانقراض ، بسبب حملات الإنسان لصيده وذبحه للاستفادة من لحمه وجلده.

1- أي الجمل التالية صحيحة؟ (درجة واحدة)

أ- الذّكر أقصر من الأنثى. ب- الأنثى أطول من الذّكر.
ت- الذّكر أطول من الأنثى ث- الاثنان بنفس الطول.

2- " الأكاسيا " التي ذكرت في الفقرة الخامسة هي: (درجة واحدة)

أ- نوع من الزراف ب- منطقة يتواجد بها الزراف
ت- نوع من الأزهار ث- نوع من الأشجار

3- ذكر في النص السابق : أن الذّكر يلتقط الأوراق العالية عن قمة الشّجرة ، بينما تلتقط الأنثى الأوراق التي على امتداد عنقها، (درجة واحدة)

أ- ارتفاع أوراق الأشجار على مستوى رقبتها . ب- كسل أنثى الزراف عن البحث عن الطعام .
ت- أوراق شجرة الأكاسيا السفلى ألذ من الأوراق العليا . ث- كل الإجابات صحيحة

4 – أي من أعضاء الزرافة التالية لم يُذكر في النص ؟ (درجة واحدة)

أ – الأذن ب – العُنق ت – الجناحان ث – الأكتاف

5- الموضوعُ الذي تَتَناولهُ الفقرة الأولى هو: (درجة واحدة)

أ – وصف لأنواع الزراف ب- وصف لأعضاء جسم الزراف
ت – وصف لطعام الزراف ث- وصف لأعداء الزراف

6- نوع النّص السابق : (درجتان)

أ- نص سردي ب- نص إقناعي ت- نص معلوماتي ث- نص وظيفي

السؤال الثاني : أقرأ النّص التالي ثمّ أجيب عن الأسئلة التي تليه :

حِكْمَةُ الهُدْهُدِ

دعا الهُدْهُدُ طيورَ الغابَةِ مُنْذُ الصَّباحِ الباكِرِ إلى اجْتِماعٍ طارِئٍ ، وَبَدا وكأنَّ أمرًا خطيرًا قَدْ وَقَعْ ، أوْ هُوَ على وَشكِ الوُقوعِ... فَمِثْلُ هٰذِهِ الدَّعَواتِ لا تَحْدُثُ إلاّ في حالاتٍ نادِرَةٍ .

سارَعَتِ الطُّيورُ تَمْسَحُ عَنْ عُيونِها آثارَ النَّوْمِ ، وَمَضَتْ في طَريقِها نَحْوَ السّاحَةِ الكَبيرةِ ، مُحاوِلَةً أنْ تُخَمِّنَ سَبَبَ هٰذِهِ الدَّعْوَةِ المُفاجِئَةِ ، وَعِنْدَما اكْتَمَلَ الحُضورُ ، انْبَرى الهُدْهُدُ يَتَكَلَّمُ :

- أنْتُم تَعْلَمونَ أيُّها الأعِزّاءُ ! أنَّ هٰذِهِ الغابةَ هِيَ مَوْطِنُنا وَمَوْطِنُ آبائِنا وَأجْدادِنا، وَسَتكونُ لأوْلادِنا وَأحْفادِنا مِنْ بَعْدِنا.. لٰكِنَّ الأمورَ بَدَأتْ تَسوءُ مُنْذُ أنِ اسْتَطاعَتْ بُنْدُقِيَّةُ الصّيّادِ الوُصولَ إلى هُنا ، فَأصْبَحَتْ تُشَكِّلُ خَطَرًا عَلى وُجودِنا .- كَيْفَ ؟ قُلْ لنا.. تَساءَلَ العُصْفورُ الصَّغيرُ .

- في كُلِّ يَوْمٍ يَتَجَوَّلُ الصّيّادونَ في الغابَةِ مُتَرَبِّصينَ، وَلعَلَّكُمْ لاحَظْتُمْ مِثلي كَيْفَ أخَذَ عَدَدُنا يَتَناقَصُ، خُصوصًا تِلْكَ الأنْواعُ الهامةُ لَهُمْ. مِثْلُ ماذا ؟

تَساءَلَ الْبَبَغاءُ .

مِثْلُ الْكَنارِ والهَزارِ والكَرَوانِ ذاتِ الأصْواتِ الرّائِعَةِ.. وَمِثْلُ الحَمامِ والدَّجاجِ والبَطِّ وَالإوَزِّ وَالشَّحرورِ والسِّمّانِ ذاتِ اللحمِ المُفيدِ، وَالْبَيْضِ المُغَذّي ، وَمِثْلُكَ أيُّها الْبَبَغاءُ..فَأنْتَ أفْضَلُ تَسْلِيَةً لَهُمْ في البيوتِ ، نَظْرًا لِحَرَكاتِكَ الجَميلةِ وتَقْليدِكَ لأصْواتِهِمْ . وَقَفَ الطّاووسُ مُخْتالاً ، فارِدًا ريشَهُ المُلَوَّنَ ..الأحْمَرَ ، والأصْفَرَ ، وَالأخْضَرَ وَالأسْوَدَ ..

قالَ :- لا بُدَّ وَأنَّكَ نَسيتَني أيُّها الهُدْهُدُ! فَلَمْ يَرِدْ اسْمي على لِسانِكَ ، مَعَ أنَّني أجْمَلُ الطُّيورِ الّتي يُحِبُّ الإنْسانُ الحُصولَ عَلَيْها ، لِيُزَيِّنَ بِها حَدائِقَهُ .

- لا لَمْ أنْسَكَ، وَكُنْتُ على وَشَكِ أنْ أذْكُرَكَ... فَشَكْلُكَ مِنْ أجْمَلِ الأشْكالِ.. وَلٰكِنْ حَذارِ مِنَ الغُرورِ!

قالَ الحَجَلُ بِدَهاءٍ :- مَعَكَ حَقٌّ فيما قُلْتَهُ أيُّها الهُدْهُدُ! حَذارِ مِنَ الغُرورِ!

نَظَرَ الطّاووسُ نَحْوَ الحَجَلِ بِغَضَبٍ شَديدٍ ، اتَّجَهَ إلَيْهِ وَهُوَ يُؤَنِّبُهُ :- إنَّكَ لا تَقِلُّ خُبْثًا عَنِ الثَّعْلَبِ الماكِرِ ، وَلِذا لَنْ أُعيرَكَ أيَّ اهْتِمامٍ .حاوَلَ الحَجَلُ أنْ يَرُدَّ الإهانَةَ ، لٰكِنَّ الهُدْهُدَ هَدَّأَ مِنْ حالِهِ قائِلاً لَهُ :

- دَعونا الآنَ مِنْ خِلافاتِكُمْ... فَأنْتُمْ أخَوَةٌ وَيَجِبُ أنْ لا تَنْشَغِلوا عَنِ المُشْكِلَةِ الكَبيرَةِ الّتي تُواجِهُنا جَميعًا .

قالَ الشَّحْرورُ :- أيُّها الصَّديقُ مَعَكَ حَقّ.. لَقَدْ لامَسْتَ كَبِدَ الحَقيقَةِ.. قُلْ لَنا ماذا نَفْعَلُ ؟

رَفَعَ الهُدْهُدُ وَجْهَهُ ، فَاهْتَزَّتْ ريشاتُهُ المَغروسَةُ في رأسِهِ... قالَ :

- لَقَدْ دَعَوْتُكُمْ لِنَتَبادَلَ الرَّأيَ في هٰذا المَوْضوعِ.. فَلْيَذْهَبْ كُلٌّ مِنْكُمْ إلى عُشِّهِ الآنَ ، وَيَأْتي غَدًا في مِثْلِ هٰذا الوَقْتِ بالتَّحْديدِ ، وَقَدْ حَمَلَ إليَّ حَلاً نَسْتَطيعُ بِهِ حِمايَةَ أنْفُسِنا مِنْ بَنادِقِ الصّيّادينَ .

1- المَدْعوّونَ هُمْ : (درجة واحدة)

أ- طيورُ الغابةِ ب- الطُّيورُ الجارِحَةُ ت- الطُّيورُ الدّاجِنَةُ ث- الطُّيورُ المُفْتَرِسَةُ

2- قائِلُ هٰذِهِ العِبارةَ " كيْفَ ؟... قُلْ لنا.." هُوَ : (درجة واحدة)

أ- العُصْفورُ الصَّغيرُ ب- البَبَغاءُ ت- الطّاووسُ ث- الحَجَلُ

3- المقصودُ بِهٰذِهِ العِبارةِ : " وَلِذا لنْ أُعيرَكَ أيَّ اهتِمامٍ " هُوَ : (درجة واحدة)

أ- يَتجاهَلُهُ ب- يَهْتَمُّ بِهِ ت- لنْ يُساعِدَهُ ث- لنْ يَتْرُكَهُ

4- الذي منعَ الحَجلَ من رَدِّ الإهانَةِ للطاووسِ هُوَ : (درجتان)

أ- البَبَغاءُ ب- الشّحرورُ ت- الحجلُ ث- الهدهدُ

5- الفكرة المركزيَّةُ منْ هٰذِهِ القصَّةِ : (درجة واحدة)

أ- طيورُ الغابةِ تَجْتَمِعُ لإيجادِ حلٍ للحِمايَةِ منْ بنادِقِ الصَّيّادينَ .

ب- قوَّةُ بنادِقِ الصّيّادينَ .

ت- الفائدةُ التي نجنيها منَ الطّيورِ .

ث- الخِلافُ ما بيْنَ الطّاووسِ والحَجلِ .

6- اختر الحالَ المُفْرَدةَ الملائمةَ لكلِّ جملةٍ حاليّةٍ فيما يأتي : (درجة واحدة)

شاهدتُ الخطيبَ فوقَ المنبرِ.

أ- خاطبًا . ب- ماشيًا ت- مُعتَلِيًا المنبرَ . ث- مُشاهدةً

7- اختر الحالَ المُفرَدةَ الملائمةَ لكلِّ جملةٍ حاليّةٍ فيما يأتي :

قال تعالى:

(وَحَاجَّهُ قَوْمُهُ ۚ قَالَ أَتُحَاجُّونِّي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَانِ ۚ وَلَا أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ إِلَّا أَن يَشَاءَ رَبِّي شَيْئًا ۗ وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا ۗ أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ) (80 الأنعام)

أ- خائِفًا ب- مُهتَدِيًا ت- هادِيًا ث- مُحاجِجًا