

Педагогический сценарий онлайн-курса

Сведения об онлайн курсе	
Название онлайн-курса	Название онлайн курса
Форма обучения	Выберите для какой формы обучения подойдет Ваш курс: (можно выбрать 1 или несколько форм): Очная/Сокращенная/Повышение квалификации (дополнительное образование)/Неформальное образование
Код и направление подготовки , для которого создается курс (если курс не является общеразвивающим для любой целевой аудитории)	Название направления подготовки, код
Название дисциплины по ОУП ОП (если курс предназначен для формального образования)	Название дисциплины в соответствии с основным учебным планом образовательной программы
Место дисциплины в основном учебном плане (если курс предназначен для формального образования)	Указать: – уровень образования; – базовый или профилирующий цикл; – обязательная или по выбору; – количество кредитов и часов, отводимых на дисциплину, в соответствии с учебным планом.
Тип онлайн курса	MOOC/SPOC
Модель интеграции онлайн курса в учебный процесс (если курс предназначен для формального образования)	Выберите для какой модели подойдет Ваш курс (можно выбрать 1 или несколько моделей): Интенсификация (дополнительный материал к дисциплине) Смешанное обучение (+MOOC) Смешанное обучение (MOOC+) Полное замещение традиционной дисциплины
Краткое описание курса	Описание курса (до 40 слов)
Язык курса	Указать на каком языке будет курс (будет ли в дальнейшем публиковаться на другом языке, или будут титры в этом курсе и на каком языке)

Информация о преподавателе(-ях)	Указать информацию о преподавателе(-ях) курса (которые будут присутствовать в видеозаписи лекций курса), включая ФИО, ученую степень и звание, должность
Цели преподавателя(-ей)	Например, поделиться своими профессиональными знаниями, обучить разные группы слушателей, продвинуть книгу или очную программу обучения и т.д. Укажите, каковы ваши идеальные результаты от предложенного вами курса.
Описание курса	Опишите курс (100-200 слов). Представьте, что вы читаете это будучи студентом: «Могу ли сказать, что этот курс для меня?». Опишите содержание и навыки, используя термины, ориентированные на обучающегося (вместо «В этом курсе я расскажу...» попробуйте «В этом курсе слушатели ...»). Используйте конкретные условия (т.е., создавать, анализировать, интерпретировать, применять, совершенствовать опыт) и избегайте общих терминов (т.е., узнать, понять, обучиться).
Ожидаемые результаты обучения (РО) В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:	Подумайте и закончите фразу: «После завершения данного курса слушатели смогут ...». Используйте глаголы-действия (такие как: подведите итоги, объясните, примените, создайте) и избегайте общих терминов (таких как: понимать). 1. 2. 3.
Индикаторы достижения РО (ИД) (на каждый РО не менее 2-х индикаторов)	
Учебная нагрузка	Укажите трудоемкость освоения курса (часов в неделю) – предположительность времени, требуемое слушателям для окончания курса. Включая время, затраченное на просмотр видео и выполнение проверочных заданий.
Целевая аудитория	Опишите или выберите из списка, указанного ниже (удалите не нужное): – общий интерес; – школьники; – студенты программ бакалавриата; – магистранты; – докторанты; – слушатели, имеющие профессиональное или высшее образование, желающие повысить квалификацию; – другое (пожалуйста, укажите).

Необходимый уровень подготовки слушателей	Какие предварительные знания или навыки необходимы? Если требуются предварительные знания, можете ли вы обеспечить справочными материалами или дать ссылки на необходимую информацию?				
Учебно-тематический план	Учебно-тематический план открытого онлайн-курса:				
	Название модуля (темы) и его краткое описание, которое должно отражать содержание модуля, включая советы для его успешного прохождения (2-4 строки). Название тем (уроков) модуля.	Виды оцениваемых работ в модуле (тест, взаимное или самооценивание, распределение работы по программированию и т.д.), итоговая аттестация по курсу. По каждому виду оценивания прописать «порог» прохождения, например, 80%	Дополнительные материалы, ссылки на внешние ресурсы, картинки, обратную связь (с ссылкой на Google-документ, например), интерактивные вопросы, встроенные в видеолекции. Перечислите все, что будет включено в каждый модуль.	Количество видеолекций в модуле и требования к их записи, например, запись в студии, в аудитории, в библиотеке; анимации, инфографика; работа лектора с графическим планшетом; натурные выездные видеосъемки (где), элементы геймификации в курсе и др.)	Учебная нагрузка (в часах)
	Модуль 1. Тема 1.1. Тема 1.2. ...	Перечислите все, что будет включено		Перечислите все, что будет включено	
	Модуль 2. Тема 2.1. Тема 2.2. ...	Перечислите все, что будет включено		Перечислите все, что будет включено	
	...	Перечислите все, что будет включено		Перечислите все, что будет включено	
Ссылка на видеолекцию	Указать ссылку на видео, размещенное, например, в «облаке» (Google-диск, Яндекс-диск и др.), продолжительностью 1-2 минут.				
Ссылка на электронные учебно-методические материалы	Указать ссылку на папку с файлами, размещенную, например, в «облаке» (Google-диск, Яндекс-диск и др.)				

(тесты, задания, краткий план каждой лекции, примеры вопросов, встраиваемых в видеолекции, список литературы, ссылки на дополнительные материалы, примеры использования элементов геймификации в курсе и др.)	
Сценарий рекламного видеоролика	Указать формат и ключевые аспекты реklamного видеоролика (введения) к курсу
Имеется ли апробированный онлайн курс в рамках учебного процесса?	Указать ссылку на имеющийся онлайн курс

Заведующий кафедрой _____ (_____)

Руководитель проекта по разработке онлайн курса _____ (_____)

Дата: _____

