



УКРАЇНА
Вікнянська сільська рада
Товтрівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів
Чернівецького району Чернівецької області

Код 21445516, вул. Шкільна 1, с. Товтри ., 59424, tovtryvska@gmail.com тел. (03737) 4-41-50

Н А К А З

09.06. 2025

с. Товтри

№ 168

**Про підсумки проведення
виховної роботи
у 2024/2025 н.р.**

Відповідно до плану роботи школи на 2024/2025 навчальний рік на виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про охорону дитинства», «Про протидію торгівлі людьми», Конвенції про права дитини, Концепції Нової української школи, Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 р. №286, Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 1233-р, Концепції безпеки закладів освіти, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 7 квітня 2023 р. № 301-р., Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, схваленої Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195, Розпорядження КМУ 05 липня 2024 р. № 632-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2024 рік», Резолюції Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1, підтриманої Україною відповідно до Указу Президента України від 30 вересня 2019 року №722 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.19 № 1646, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 за № 11/34394, Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та Операційного плану заходів на 2022-2024 роки з її реалізації, схвалених розпорядженням КМУ № 1163-р від 20.12.2022 року, Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами, затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 02.10.2018 № 1047, листа Міністерства освіти і науки України «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13.05.2022 року № 1/5119-22, Порядку проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 року № 689, «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року № 434, затвердженим в Міністерстві юстиції України 26 вересня 2000 року за №659/4880 (зі змінами), листа МОН України від 19.11.2024 №1/21639-24 «Про методичні рекомендації щодо організації виховного процесу в закладах освіти», наказу по закладу від 30.08.2024 №127 «Про організацію виховного процесу у 2024/2025 навчальному році» та з метою

підбиття підсумків виховної роботи за 2024/2025 навчальний рік заступником директора з виховної роботи було проаналізовано стан виховної роботи в школі.

Виховна робота в закладі здійснювалася відповідно до нормативно-правових документів, які регламентують державну політику в галузі освіти, виховання дітей та учнівської молоді.

У центрі уваги педагогічного колективу залишалося завдання: створення умов для самореалізації кожного здобувача освіти, розвитку його творчого потенціалу й активної життєвої позиції.

Для його реалізації у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Бібліотекарка, педагоги-організатори, практичний психолог, соціальний працівник також розробили плани виховних заходів з учнями 1-11-х класів на основі річного плану школи. Діяльність педагогічного колективу була спрямована на виховання компетентної особистості, громадянина, патріота України.

Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо втілення національної програми «Діти України», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекцій», Програми, затверджені Міністерством освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», заходів щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

В основу діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

У період воєнного стану в Україні особливо важливим є патріотичне виховання, виховання особистості, яка любить Україну, українську мову, шанує звичай і традиції, горда героями, які захищають Україну.

Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань:

- Виховувати дитину як громадянина країни, національно свідомого патріота, життєво і соціально компетентного, здатного здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення у життєвих ситуаціях.
- Сприяти зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю здібностей на кожному з виховних етапів.
- Розвивати дитяче самоврядування як осередок самореалізації громадянського виховання.
- Стимулювати саморозвиток, самовиховання, самоосвіту учнів та розвиток їх життєтворчої компетентності через участь у реалізації проектів соціального та благодійного напрямків.
- Створювати умови для розвитку життєтворчої компетентності учнів.
- Впроваджувати оптимальні методів, форм, засобів, що сприяють формуванню в учнівської молоді основ життєтворчості; розширення можливостей компетентного вибору особистістю свого життєвого шляху.

Виховна робота реалізувалася за такими напрямками:

- Виховання громадянської свідомості через учнівське самоврядування, формування активної життєвої позиції.
- Виховання правової культури та профілактика правопорушень.
- Пропаганда здорового та безпечного способу життя.
- Психологічна підтримка учнів та вихованців.
- Національно-патріотичне виховання.
- Еколого-натуралістичне виховання, краєзнавство.
- Культурологічне виховання.

Уся робота в школі проводилась згідно виховної проблеми школи:

«Формування духовно-моральної, життєво компетентної, конкурентоспроможної, здорової особистості, патріота, громадянина України на засадах духовності, моральності, толерантності, патріотизму, життєтворчості засобами новітніх виховних технологій» та відповідно до плану роботи школи на 2024/2025 навчальний рік.

Протягом 2024-2025н.р. в школі були проведені такі відкриті заходи:

1	Свято «День знань».	02.09.2024	1-11	Заступник директора з ВР Буджак В.І., педагоги-організатори
2	Виховний захід до Дня захисників і захисниць України (1 жовтня) «Герої нашої держави»	01.10.2024	8	Класний керівник М'якота В.І.
3	Година спілкування «Ми відповідальні за тих, кого приручили»	03.10.2024	1	Класний керівник 1 класу
4	Свято «Козацькому роду – нема переводу!»	07.10.2024	5	Класний керівник Вигнан М.М.
5	Виховний захід до Дня хліба (16 жовтня) «Хліб – усьому голова»	16.10.2024	3	Класний керівник 3 класу Слободян О.І.
6	Свято осені «Осінь-чарівниця»	08.11.2024	2	Класний керівник Спіжавка К.В.
7	Година спілкування «Толерантність врятує світ»	13.11.2024	7	Класний керівник Ганчук А.І.
8	Година спілкування до Дня Гідності і свободи (21 листопада) «Україна – територія гідності й свободи»	20.11.2024	9	Класний керівник Слободян Н.І.
9	Година-реквієм «Голодомор – 1932-1933 років: без права на забуття» (25 листопада)	25.11.2024	11	Класний керівник Парнета Т.В.
10	Виховний захід до дня волонтера в Україні та світі (5 грудня) «Волонтери - люди доброї волі»	05.12.2024	10	Класний керівник Слободян С.Г.
11	Виховний захід «Здоров'я – це сила. Здоров'я – це клас. Хай буде здоров'я у вас і у нас!»	16.12-20.12	6	Класний керівник 6 класу
12	Свято «Різдво Христове в Україні»	24.12.2024	4	Класний керівник 4 класу
13	Конкурс колядок "Колядує Україна".	18.12.2024	1-11	Педагоги-організатори

14	Свято «Всі професії важливі»	Січень	4	Класний керівник 4 класу
15	Відкрита година спілкування «Діти об'єднують Україну»	21.01.2025	1	Класний керівник 1 класу
16	Відкрита година спілкування «Вогонь - друг, вогонь – ворог!»	05.02.2025	2	Класний керівник 2 класу Спіжавка К.В.

17	Відкритий виховний захід до Дня Героїв Небесної Сотні «Героям Майдану – слава!»	20.02.2024	11	Класний керівник 11 класу Парнета Т.В.
18	Виховний захід до Дня рідної мови «Чарівний світ української мови»	21.02.2025	10	Класний керівник 10 класу Слободян С.Г.
19	Свято «Жінка. Берегиня. Мати»	07.03.2025	6	Класний керівник 6 класу
20	Відкритий виховний захід «Природа – наш дім»	17.03.-21.03	5	Класний керівник 5 класу Вигнан М.М.
21	Відкритий виховний захід щодо відзначення річниці трагедії на ЧАЕС (26 квітня) «Чорнобиль – рана України»	Протягом IV тижня квітня	9	Класний керівник 9 класу Слободян Н.І.
22	Свято Великодня «Йде Великдень в Україну»	18.04	7	Класний керівник 7 класу Ганчук А.І.
23	Відкритий виховний захід «Українська вишиванка – перлина України»	12.05-16.05.2025	3	Класний керівник 3 класу Слободян О.І.
24	Відкритий виховний захід «Без сім'ї немає щастя на землі»	20.05.2025	8	Класний керівник 6 класу М'якота В.І.
25	Свято останнього дзвоника	30.05.2025	1-11	Педагоги-організатори

Учні були активними учасниками акцій:

- до Міжнародного дня благодійності – візит до стаціонарного відділення постійного або тимчасового проживання людей похилого віку «Затишок» с. Вікно Вікнянської територіальної об'єднаної громади, «Діти Буковини – воїнам ЗСУ», «Запали свічку пам'яті», до Дня пам'яті жертв Голодоморів, «Кошик добрих справ» до Дня доброти, “Подаруй людині радість” до свята Миколая, благодійної ярмарки «Разом до перемоги».

Протягом навчального року учні приймали участь у таких місячниках:

- основ безпеки життєдіяльності (вересень);
- національно-патріотичного виховання; міжнародний місячник шкільних бібліотек (за окремим планом) – Вигнан М.М. (жовтень);
- морально-етичного виховання (листопад);
- превентивного виховання та здорового способу життя (грудень);
- громадянського виховання (січень);
- інтелектуального розвитку особистості (лютий);
- художньо-естетичного виховання (березень);
- екологічного виховання (квітень);
- родинного виховання (травень).

Учні школи були активними учасниками конкурсів та змагань.

КОНКУРСИ. ПОЗАКЛАСНА РОБОТА
Досягнення здобувачів освіти за 2024/2025 н. р.
Міжнародний фестиваль-конкурс
«З УКРАЇНОЮ В СЕРЦІ»

ІІІ дитини	клас	Зайняте місце	Керівник
Чекановський Арсеній Юрійович	11	ІІІ	Вікірюк А.М.

ІІІ Всеукраїнський національно-патріотичний мистецький конкурс

«ЧОРНОБАЇВСЬКІ ВИТІВКИ 2024»»

ППП дитини	клас	Зайняте місце	Керівник
Чекановський Арсеній Юрійович	11	II	Вікірюк А.М.

II етап змагань з волейболу Всеукраїнської шкільної ліги " ПЛЧ-О-ПЛЧ".

ППП дитини	клас	Зайняте місце	Керівник
Команда дівчат старшої вікової категорії Товтрівського ЗЗСО I – III ст.	8-11	I	Тарабас І.С.

II етап обласної Гімназіади з настільного тенісу

ППП дитини	клас	Зайняте місце	Керівник
Команда учнів старшої вікової категорії Товтрівського ЗЗСО I-III ст.	8-11	II	Тарабас І.С.

**II етап обласного дитячого екологічного конгресу «Живи, Земле!»,
назва роботи - «ТОВТРИВСЬКА СТІНКА – ЗАКАЗНИК ЗАГАЛЬНОДЕРЖАВНОГО
ЗНАЧЕННЯ»**

ППП дитини	клас	Зайняте місце	Керівник
Котик Марія-Аделіна	7	II	Слободян Н.І.

**Обласна мистецька освітня кампанія «Федькович - керманіч української
ідентичності», присвячена відзначенню 190-річчя із дня народження Юрія
Федьковича**

ППП дитини	клас	Зайняте місце	Керівник
Бугайчук Олександра Ярославівна	9	Учасник	Хитик О.В.
Рудейчук Ольга	10	Учасник	Слободян С.Г.

Всеукраїнський мистецький конкурс «Незламні жінки України»

ППП учасника	клас	Зайняте місце	Керівник
Вікірюк Аліна Михайлівна		Диплом II ступеня	Вікірюк Аліна Михайлівна

Всеукраїнський конкурс-фестиваль «Весняні перливи»

ППП учасника	клас	Зайняте місце	Керівник
Пилицчанська Олександра	5	Диплом II ступеня	Вікірюк Аліна Михайлівна
Вікірюк Аліна Михайлівна		Диплом I ступеня	Вікірюк Аліна Михайлівна

Здобувачі освіти працювали під керівництвом класних керівників над проблемами, а саме:

Клас	Проблема, над якою працюють	Класний керівник
-------------	------------------------------------	-------------------------

1	Формування дружнього організованого колективу через активізацію індивідуального впливу та колективної виховної роботи.	Король М.М.
2	Виховання національної свідомості, любові до рідної землі, мови, до свого народу.	Спіжавка К.В.
3	Формування ключових життєвих компетентностей учнів початкових класів шляхом використання інноваційних технологій.	Слободян О.І.
4	Виховання в учнів почуття доброти, милосердя, любові до Батьківщини, розвиток старанності, наполегливості та згуртованості колективу.	Шкварчук Г.І.
5.	Формування соціальної зрілості, виховання свідомого патріота, активної особистості, спрямованої на саморозвиток.	Вигнан М.М.
6.	Розвиток творчості, національної свідомості та патріотизму школярів в урочний та позаурочний час.	Тарабас І.С.
7.	Згуртування дружнього колективу та формування в учнів національної свідомості через вплив орієнтацій національно-патріотичного виховання. Формування навичок, необхідних для самореалізації та успіху.	Ганчук А.І.
8.	Виховання патріотизму, національної духовності, любові до рідного краю.	М'якота В.І.
9.	Формування сприятливого виховного середовища для духовного збагачення учнів та формування життєвої компетентності майбутнього громадянина України.	Слободян Н.І.
10.	Виховання громадянина-патріота засобами літературного краєзнавства.	Слободян С.Г.
11.	Формування морально-духовних життєво-компетентних особистостей.	Парнета Т.В.

Педагогічний колектив школи спрямовує свою роботу так, щоб виховати майбутніх громадян із повним усвідомленням, що їхня енергія та здібності повинні присвячуватися служінню на користь іншим людям. Тому належна робота проводилася у зоні учнівської дії. Учні відвідували пристарілих, одиноких, інвалідів, вітали їх із святами, допомагали по господарству.

Відповідно до Указу Президента України №195/2021 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», у нашому закладі систематично проводились заходи, спрямовані на створення безпечного, комфортного й інклюзивного середовища для всіх учасників освітнього процесу. Основну увагу було зосереджено на забезпеченні здорових та якісних умов навчання учнів 1-11 класів, дотриманні вимог безпеки життєдіяльності, запобіганні всім формам насильства, дискримінації, булінгу та дитячому травматизму.

З метою запобігання дитячого травматизму на початку 2024-2025 н. р. вчителями-предметниками було проведено інструктажі з безпеки життєдіяльності перед початком навчальних занять із записом до журналу реєстрації інструктажів. Класні керівники систематично проводили інструктажі (з записом в журналі реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності), бесіди і виховні години з учнями 1-11 класів щодо правил дорожнього руху, протипожежної безпеки, безпеки при користуванні газом, безпеки з вибухонебезпечними предметами, безпеки на воді, безпеки користування електроприладами, безпеки при поводженні з джерелами електроструму, запобігання отруєнням, мінної безпеки та інші. Протягом року — організація і проведення заняття з

учнями з питань безпеки життєдіяльності; проведення місячників, творчих конкурсів, масових заходів з висвітлення актуальних питань безпеки людини; проведення батьківських зборів з попередження дитячого побутового травматизму; проведення внутрішнього шкільного контролю за дотриманням учасниками навчально-виховного процесу правил і вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності; аналіз стану травматизму; проведення навчання з дій на випадок виникнення надзвичайних ситуацій; оформлення інформаційних матеріалів, виставок, стендів з висвітлення безпеки життя людини у навколишньому середовищі.

У своїй роботі педагогічний колектив приділяє значну увагу попередженню можливих ризиків в умовах воєнного стану. Зі здобувачами освіти було обговорено питання щодо правил поведінки під час сигналу тривоги, складання «екстреної валізи» та необхідних речей на випадок евакуації населення, дій під час обстрілу (зокрема, стрілецькою зброєю, артобстрілу, мінометного обстрілу, атак дронами-камікадзе), дотримання правил поведінки під час комендантської години, поводження з невідомими предметами та речовинами, дотримання правил безпеки у разі мінної небезпеки та поводження з вибухонебезпечними предметами, інформаційної безпеки й заборони на поширення фото- й відеоматеріалів з місця подій, а також контролю емоційного стану та власної поведінки.

У рамках тижня безпеки дорожнього руху, який проходив з 16 по 20 вересня, з метою профілактики дорожньо-транспортного травматизму за участю дітей та для усвідомлення необхідності вироблення навичок дотримання правил поведінки на дорозі, в школі були проведені багато цікавих заходів: «Безпека дорожнього руху - це життя», «Правила для пішоходів», «Безпечний рух - твій вірний друг», «Правила дорожнього руху для велосипедистів», «Я – пішохід». Було проведено години спілкування, конкурси, практичні заняття з основ безпеки дорожнього руху. Учні 1-11 класів долучилися до єдиного національного уроку «Безпечна дорога додому». Класний керівник Король М.М. провела екскурсію «Країна дорожніх знаків» для учнів 1-4 класів. Вчителька предмету «Основи здоров'я» Шеманська Г.В. підготувала і провела з здобувачами освіти низку виховних заходів: бесіду «Мотоцикл і безпека» (9 клас); з шестикласниками гру - вікторину «Знавці правил дорожнього руху»; для учнів 7-8 класів проведено вікторину «Безпечна дорога додому» та «Безпека велосипедиста». Учні 3 класу разом з класним керівником Слободян О.І. створювали інформаційно-пізнавальний лепбук "У країні дорожніх знаків". Такий вид роботи ознайомив учнів з основними правилами дорожнього руху та значенням найпоширеніших дорожніх знаків.

Учням 4 класу надзвичайно сподобалася година спілкування «Я - пішохід», проведена в класі безпеки, класним керівником Шкварчук Г. І. У вигляді цікавої гри «Зебра» учні переходили символічний пішохідний перехід, а учень-регулювальник, ознайомившись з правилами регулювання, справно регулював рух пішоходів. Цікавими були загадки та ребуси.

У закладі був проведений конкурс малюнків «Безпека дорожнього руху». Діти показали, наскільки важливо сьогодні дотримуватися правил дорожнього руху, берегти себе та оточуючих і у вигляді малюнків розповіли про основні правила дорожнього руху. Свої заповітні мрії учні 1-7 класів відобразили у конкурсі малюнків до Дня мрії (25 вересня), проведеному вчителем образотворчого мистецтва Вигнан М.М.. та вчителями початкових класів Спіжавка К.В., Слободян О.І. та Король М.М.

У II семестрі 2024/2025 н. р. було організовано навчання з основ надання першої домедичної допомоги при травмах, опіках, отруєннях, втраті свідомості.

Організовано навчання учнів, педагогів, технічного персоналу школи правилам безпеки життєдіяльності щодо порядку дій у разі загрози виникнення або виникнення надзвичайної ситуації; дій під час оголошення сигналу «Повітряна тривога», у тому числі в умовах одночасного надходження повідомлення про мінування закладу освіти; поведінки біля водойм, зокрема у весняно-літній період; дотримання правил дорожнього руху, зокрема для учнів початкових класів, які самостійно добираються до школи.

Класними керівниками, практичним психологом і соціальним педагогом проводились профілактичні бесіди і тренінги з психологічного забезпечення, спрямовані на формування навичок стресостійкості, саморегуляції емоцій та вміння звернутися по допомогу у складних життєвих обставинах.

У січні 2025 р. класними керівниками 1-11 класів були проведені бесіди на тему: «Попередження дитячого травматизму взимку».

20 січня лікар загальної практики, сімейної медицини Білик Ігор Сергійович провів з учнями 5-11 класів та педагогічними працівниками закладу бесіду про важливість медицини в житті суспільства і кожної людини зокрема. Учні та педагоги мали змогу практично відпрацювати навички із зупинення кровотечі, накладання турнікету.

З метою поглиблення і закріплення знань здобувачів освіти про користь і шкоду від вогню, небезпечні ситуації, причини виникнення пожежі та правила поведінки при пожежі класний керівник 2 класу Спіжавка К.В., разом з учнями, підготувала та провела відкриту виховну годину «Вогонь – друг, вогонь ворог». На годину спілкування були запрошені учні 1, 3-4 класів. Класні керівники 5-11 класів також провели єдину виховну годину на тему «Вогонь – не іграшка!». Класні керівники 5-7 класів (Вигнан М. М., Тарабас І. С., Ганчук А. І.) провели протипожежну вікторину «Ми – юні пожежники». Під керівництвом педагогів-організаторів та вчителів образотворчого мистецтва було підведено підсумки конкурсу малюнків «Вогонь – друг, вогонь – ворог», у якому брали участь учні 1-7 класів.

У рамках тижня безпеки життєдіяльності, який проходив з 14 по 18 квітня 2025 року соціальний педагог і класні керівники 1-11 класів проводили заняття на тему: «Правила поведінки в екстремальних ситуаціях».

Учні 4 та 8 класів разом із своїми класними керівниками — Шкварчук Г.І. та М'якотою В.І. підготували відкриту годину спілкування на тему "Поради Королеви Безпеки". Діти говорили не просто про правила — вони вчилися жити безпечно, думати про наслідки своїх вчинків і цінувати власне здоров'я та життя. У вигляді діалогу, прикладів з життя та яскравої презентації "Королева Безпеки" допомогла дітям краще засвоїти важливу інформацію про безпечну поведінку з електроприладами, протипожежну безпеку, правила поведінки на дорозі, правила поведінки під час повітряної тривоги, дотримання правил вживання лікарських препаратів, алгоритм дій під час зустрічі з незнайомими людьми, поведінка з вибухонебезпечними предметами та піротехнічними засобами. Від Королеви Безпеки учні дізналися про шкідливі звички та небезпечні хвороби: ВІЛ/СНІ, сказ.

Проведено низку виховних годин, годин спілкування і тематичних заходів, серед яких: «Безпечна поведінка під час надзвичайних ситуацій», «Мої права – моя безпека», «Булінг: як захистити себе», тиждень здоров'я, безпеки та добробуту, тиждень протидії булінгу, тиждень цивільного захисту, тиждень здорового способу життя, Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху, тиждень БЖД, лекторії з медіаграмотності та цифрової безпеки. Особлива увага приділялася інформаційній безпеці, учні були ознайомлені з правилами безпечного користування інтернетом та соціальними мережами, обговорено ризики кібербулінгу, шляхи його уникнення.

З 14 по 18 квітня в школі проходив Тиждень безпеки життєдіяльності. Учні та вчителі докладали зусиль для того, щоб навчити здобувачів освіти важливим навичкам та знанням, які допоможуть зберегти безпеку і здоров'я. Школярі навчалися, як правильно поводитися у небезпечних ситуаціях, як уникнути травм та як допомагати один одному у разі потреби. Вчителі демонстрували практичні приклади та ситуації, що допомагають зрозуміти важливість дотримання правил безпеки.

Учні початкових класів відвідали клас безпеки, де педагог - організатор Слободян О.І. провела заняття з безпеки життєдіяльності "Безпека у твоїх руках". Під час заходу діти ознайомилися з різними видами знаків, пограли у рольову гру "Я - свідомий пішохід", ознайомилися із засобами пожежогасіння, склали алгоритм дій під час знаходження підозрілого предмета.

Класні керівники 1-11 класів провели з учнями бесіди про правила безпечної поведінки вдома, у школі, на природі, на водоймах, у лісі у різні пори року.

Щоб навчити дітей діяти зібрано та рішуче, не розгубитися у випадку виникнення надзвичайних ситуацій, 15 травня у Товтрівському ЗЗСО відбувся День цивільного захисту. Учні та педагогічний колектив школи удосконалили свої теоретичні знання і практичні навички щодо дій в умовах екстремальних ситуацій, перевірили здатність грамотно і чітко діяти, щоб захистити своє здоров'я та життя.

Учитель предмету «Захист України» Тарабас І.С. розповів дітям про необхідність дотримання правил пожежної безпеки в побуті, під час подорожі до лісу та про небезпеку, яку несуть у собі вибухові знахідки, план дій під час радіаційної небезпеки, про правила поведінки на водоймах; учні вчилися правильно одягати протигаз і костюм хімічного захисту, а також повторили правила користування вогнегасниками.

Учні 5-9 класів взяли активну в цікавому та пізнавальному квесті «Школа виживання. Простір безпеки».

Сестра медична Слободян С.В. продемонструвала для старшокласників способи надання першої домедичної допомоги.

День цивільного захисту під гаслом «Допомогти! Врятувати! Запобігти! Бути обізнаним!» проведено цікаво та повчально.

У планах виховної роботи класних керівників наявні бесіди з питань безпечної поведінки, збереження життя та здоров'я дітей.

Протягом року здійснювався постійний моніторинг психологічного клімату в учнівських колективах, проводились бесіди із залученням практичного психолога і соціального педагога. Налагоджено співпрацю з батьками щодо формування безпечного середовища, проводилися батьківські збори, розповсюджували інформаційні бюлетені з актуальних питань безпеки.

Україна перебуває у стані воєнної небезпеки і тому увійшла до переліку країн найбільш забруднених мінами. З огляду на це, протягом II семестру класні керівники провели цикл виховних занять для учнів 1-11 класів з використанням методичних матеріалів від ЮНІСЕФ, МОН України, ДСНС України, Національної поліції, Мінінтеграції України. Провели уроки безпеки: «Вогнепальна зброя – не забава. Небезпечність виготовлення та випробування вибухових пакетів, користування мисливськими рушницями», «Заходи безпеки під час збирання металевих брухту. Алгоритм дій під час виявлення ВВП».

Відповідно до виховного плану для учнів 1-4 класів було проведено круглий стіл на тему: «Безпечна прогулянка в період війни». Класні керівники розповіли дітям про основні правила мінної безпеки, як розпізнавати підозрілі предмети, що категорично заборонено робити у разі їх виявлення.

У ході проведення тижня безпеки життєдіяльності (14.04 – 18.04) для учнів 1-11 класів були проведені виховні години: «Надзвичайні ситуації та способи їх подолання», «Обережно! Небезпека», «Захисти своє життя. Порядок дій у НС».

З 31.03.-04.04.2025 року, у ході тижня мінної безпеки, для 1-11 класів було проведено бесіди «Убезпеч своє життя», «Вибухонебезпечні предмети. Дії при виявленні вибухонебезпечних або підозрілих предметів». Переглянули фільм «Небезпечні знахідки», щоб наочно побачити наслідки нехтування правилами безпеки. Також у рамках тижня мінної безпеки класні керівники обговорили зі здобувачами освіти алгоритм дій для здійснення успішної евакуації при сигналі «Увага всім!».

Робота у цьому напрямку є актуальною в умовах воєнного стану і буде удосконалюватися у наступному навчальному році.

Суспільство очікує від школи не лише статусу освітнього ресурсу, а й простору розвитку та співпраці як усередині, так і з зовнішнім світом. Сучасне освітнє середовище створює неповторне індивідуалізоване та персоналізоване враження, де у кожного є можливість відшукати себе.

Упродовж 2024/2025 навчального року в закладі освіти здійснювалася цілеспрямована робота щодо формування безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, дискримінації, булінгу (цькування), а також профілактики

торгівлі людьми, суїцидальних проявів та інших небезпечних тенденцій в учнівському середовищі.

Відповідно до Указу Президента України №398/2019 «Про невідкладні заходи із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства» було організовано і проведено просвітницькі заходи з учнями 1-11 класів.

У закладі розроблено та затверджено Положення про порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та порядок подання і розгляду заяв про випадки булінгу, що відповідає чинному законодавству. Проведено інструктажі з працівниками закладу щодо розпізнавання ознак булінгу, алгоритмів дій при виявленні випадків цькування та захисту постраждалих осіб.

Протягом 2024/2025 навчального року в 1-11 класах проведено тематичні години спілкування, тренінги, інтерактивні вправи, дискусії на теми: «Що таке булінг і як йому протидіяти», «Школа без насильства», «Права дитини – право бути захищеним», «Стоп булінг!», «Толерантність і повага до інших».

24 вересня в ході тижня протидії булінгу, з метою ознайомлення учнів з поняттям та видами булінгу; формування нетерпимості до проявів агресії; розвитку співчутливого ставлення до жертв насилля; розвитку вміння пошуку шляхів виходу зі складної ситуації; формування навичок відповідальної і безпечної поведінки, директором ЗЗСО Шкварчук Н.С. з учнями 4 класу було проведено годину спілкування на тему " Що таке булінг? Яким він буває у дітей початкових школи?". 8 жовтня з учнями 10-11 класів директор навчального закладу Шкварчук Н.С. провела тренінг «СТОП - булінг!». Адже, як правило, булінг відбувається у шкільному просторі та в соціальних мережах. Старшокласники переглянули фільм " Що таке булінг?", вчилися знаходити його причини, виробили рекомендації для тих, хто може бути жертвою.

З 25.11 по 29.11 в рамках Акції «16 днів проти насильства» був проведений «Тиждень ненасильства». У ході тижня була проведена тематична лінійка, присвячена Міжнародній кампанії «16 днів проти насильства», яку підготували учні 7 класу під керівництвом Ганчук А.І.

Упродовж 2024/2025 н.р. психологом, класними керівниками проведено ряд зустрічей із батьками, педагогами та учнями, спрямованих на формування емоційно безпечного середовища, розвиток навичок безконфліктного спілкування та підтримки. У січні 2025 р. відбулася нарада при директору на тему: «Булінг. Кібербулінг. Як його розпізнати?», під час якої педагогічні працівники ознайомилися з методичними матеріалами та сучасними підходами щодо розпізнавання й реагування на прояви цькування в офлайн- і онлайн-середовищах. Було проведено зустріч з поліцейським сектору ювенальної превенції Анною Ткачук, дільничним офіцером поліції старшим лейтенантом поліції Діаною Павлюк та поліцейським офіцером громади сектору взаємодії з громадами відділу превенції капітаном поліції Юрієм Стаценком на тему «Як захистити себе від насилля, булінгу та порушення своїх прав». Під час заходу учні отримували інформацію про відповідальність за протиправні дії, зокрема булінг, вандалізм, порушення правопорядку, а також про шляхи захисту своїх прав і звернення по допомогу.

У січні 2025р. в закладі було проведено моніторинг безпечності та комфортності освітнього середовища шляхом анкетування учнів. Результати опрацьовано на нараді при директоріві.

У лютому 2025р. проведено годину спілкування з учнями 5-8 класів на тему: «Культура спілкування в Інтернеті», де було розглянуто поняття цифрового етикету, кібербулінгу, захисту особистих даних. У березні 2025р. для учнів 7-8 класів організовано заняття «Моя поведінка в конфлікті/небезпечній ситуації».

Впродовж року у 1-4 класах відбувалися щотижневі ранкові зустрічі, спрямовані на формування навичок дружніх стосунків, підтримки, емпатії, взаєморозуміння.

У травні 2025р. практичним психологом Звізною А. О. було проведено інтерактивне заняття для працівників закладу освіти «Протидія булінгу», під час якого учасники

вивчали механізми виникнення цькування в колективі, моделі реагування та методи посилення психологічної безпеки в учнівському середовищі.

Педагоги-організатори Слободян О.І., Вікірюк А.М. долучили учнів до участі в акції «Долоньки проти насильства» та разом з учнівським самоврядуванням провели інформаційну кампанію з попередження сексуальної експлуатації та насильства над дітьми «Благополуччя дітей», конкурс малюнків «Права очима дітей».

З метою попередження насильства в сім'ї, допомоги в усвідомленні наслідків насильницьких методів виховання для психічного розвитку та здоров'я дітей, сприяння формуванню психологічної компетентності батьків щодо виховання дітей, вихованню ціннісного ставлення до сім'ї з батьками чнів 1-11 класів класні керівники провели батьківські збори «Дії проти насильства», «Насильство в сім'ї».

10 грудня у світі відзначають Міжнародний день прав людини, заснований Генеральною асамблеєю ООН, бо саме в цей день в 1948 році Організація Об'єднаних Націй прийняла Загальну декларацію прав людини. І саме цій події була присвячена тематична лінійка, яку підготували і провели учні 8 класу разом з вчителями М'якотою В.І. та Шкварчук Г.І. На заході учні нагадали про важливість захисту прав і свобод кожної людини. Під час виступу школярі поділилися цікавими фактами про історію прийняття Загальної декларації прав людини, а також розповіли про її основні положення.

Поглибити і поширити знання учнів про ввічливість; показати необхідність виконання правил культурної поведінки у спілкуванні, узагальнити знання здобувачів освіти про правила поведінки вдома, в школі, в громадських місцях, виховувати чемність, доброзичливість- такою була мета заходу "Веселка ввічливості", яку підготувала і провела з учнями 5-8 класів Шкварчук Г.І., соціальна педагогиня закладу.

Заступником директора з ВР Буджак В.І. було проведено анкетування на визначення рівня тривожності та на визначення рівня вихованості серед учнів закладу з підведенням підсумків та виробленням рекомендацій щодо покращення роботи в закладі по зменшенню рівня тривожності учнів та підвищенню рівня вихованості учнів в умовах воєнного стану. Також було виготовлено буклет з протидії булінгу для учнів закладу.

Учні Вищої учнівської Ради в 1-11 класах провели інформаційні хвилинки «Знай свої права та обов'язки».

Педагогічні працівники систематично брали участь у внутрішньошкільних семінарах, нарадах, інструктивно-методичних заходах з питань протидії булінгу. Постійно здійснювалось оновлення знань про алгоритми дій у разі виявлення фактів цькування, психологічної або фізичної агресії, а також про шляхи створення безпечного освітнього середовища.

Робота з профілактики булінгу, жорстокої поведінки та конфліктів у закладі освіти має системний характер, є частиною загальної стратегії безпечного освітнього простору та здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України та нормативно-правових актів у сфері освіти і захисту прав дитини.

В 2024-2025 н.р. в навчальному закладі впроваджено посаду шкільного Омбудсмена, який активно співпрацює з Радою профілактики правопорушень. Це учениця 9 класу – Хитик Богдана, яка створила телеграм-чат для спілкування з учнями, які можуть розповісти про свої проблеми, пов'язані з проявами булінгу чи насильства. Також на сайті закладу є можливість повідомити про проблему.

З метою формування обізнаності щодо явища торгівлі людьми упродовж 2024/2025 навчального року було організовано інформаційно-просвітницьку роботу серед учнів 1-11 класів. Проведено бесіди, перегляди відео, години спілкування та обговорення на теми: «Не стань жертвою!», «Торгівля людьми – порушення прав людини», «Безпечне працевлаштування: на що звертати увагу». Особливу увагу приділено темі трудової експлуатації, сексуального насильства та ризиків нелегального виїзду за кордон у підлітковому віці.

Значна увага приділялося виявленню та попередженню суїцидальних проявів серед учнів. Практичний психолог Звізда А. О. здійснювала системний моніторинг психоемоційного стану здобувачів освіти за результатами спостережень. У класах, де

виявлено ризики соціальної ізоляції, тривожності чи підвищеного стресу, проводилися індивідуальні консультування, корекційно-розвивальні вправи, тренінги зі стресостійкості та саморегуляції.

З метою посилення культури довіри й звернення по допомогу в освітньому середовищі забезпечено функціонування «Скриньки довіри» та онлайн-зворотного зв'язку з психологічною службою. Інформаційні матеріали про ризики суїцидальної поведінки, контактні номери служби підтримки, алгоритм дій у разі кризових станів розміщено на інформаційних стендах та в батьківських чатах.

Таким чином профілактична робота у сфері протидії торгівлі людьми та запобігання суїцидальним проявам мала практичний, комплексний та попереджувальний характер. Заходи сприяли підвищенню обізнаності учасників освітнього процесу, своєчасному реагуванню на виклики, формуванню в учнів відповідального ставлення до власної безпеки.

У контексті сучасних суспільних трансформацій, зумовлених тривалим воєнним конфліктом, високим рівнем стресових навантажень, інформаційною перенасиченістю і зростанням психоемоційної напруги серед населення, питання психологічного супроводу та підтримки ментального здоров'я учасників освітнього процесу постає як один із ключових пріоритетів роботи школи.

В умовах воєнного часу значна кількість батьків зазначає наявність у своїх дітей симптомів травматизації психіки: так звані «емоційні гойдалки», коли настрій швидко і без зовнішніх причин коливається від дуже гарного до надзвичайно поганого і навпаки.

Стан психічного здоров'я здобувачів освіти, педагогічних працівників і батьківської громадськості безпосередньо впливає на ефективність навчального процесу, соціальну адаптацію учнів, формування ціннісних орієнтирів і внутрішньої стійкості особистості в умовах нестабільного зовнішнього середовища. З огляду на зазначене, системна організація психологічної підтримки у школі є необхідною умовою.

Учні 2 класу, під керівництвом Спіжак К.В., реалізували своє бачення ментального здоров'я у відеоролику „В здоровому тілі-здоровий дух". Учні дізналися про те, як покращити ментальне здоров'я, підвищити психологічну стійкість. А саме: дотримуватись режиму дня, старатися регулярно рухатися, їсти повноцінно та регулярно, пити достатньо рідини, відпочивати, радіти життю.

Ігри та творчість – це основні заняття дітей, у яких вони розкривають свої вміння і які заодно домагають їм виразити емоції чи переживання, покращити ментальне здоров'я. Саме тому учні 5 класу разом з класним керівником, вчителем образотворчого мистецтва, Вигнан М.М. знімали у дітей стрес та тривожність саме за допомогою арт-терапії, методом «Долоньки».

Учні 7 класу, разом з класним керівником Ганчук А.І., із задоволенням наповнювали життя всіх учасників освітнього процесу приємними несподіванками, зміцнюючи ментальне здоров'я. Разом з цукерками, вкладеними в долоньки учасників навчально-виховного процесу, вони дарували приємні емоції- адже це найцінніший подарунок, який ми можемо подарувати один одному, особливо у важкий і страшний воєнний час.

У рамках проведення тижня " У здоровому тілі - здоровий дух" (14-18 жовтня) класні керівники 1-4 класів провели з молодшими школярами ряд заходів щодо збереження ментального здоров'я: ранкові кола, вправи "Продовж речення", "Розкажи, як ти?", "Бажаю тобі...". Всі ці види роботи емоційно розвантажували усіх учасників навчального процесу та створювали сприятливий психологічний клімат у шкільному колективі.

Вчитель інформатики М'якота В.І. з метою зміцнення ментального здоров'я, провів з учнями 8 класу заняття з арт-терапії. Використовуючи техніку малювання коміксів, діти створювали своїх унікальних героїв, вчилися визначати свої сильні сторони та пізнавали свій внутрішній світ;

Протягом лютого учнями 1 класу, під керівництвом класного керівника Король М. М., було реалізовано цікавий та інноваційний проєкт з розвитку ментального здоров'я. Особливу увагу було приділено впровадженню йога-практик, адже саме у ранньому

шкільному віці закладаються основи психоемоційного благополуччя дитини, це важливий крок на шляху до створення щасливого та гармонійного шкільного середовища.

8 квітня учні 7 класу Товтрівського ЗЗСО під керівництвом практичного психолога школи Звізди А. О. розвіяли міфи про ментальне здоров'я. А також пройшли вебквест "Моє ментальне здоров'я".

15 квітня з учнями 9 класу проведено виховну годину "Ментальне здоров'я - цінувати своє самопочуття" (класний керівник Слободян Н.І.), на якій розглянули та обговорили питання: Що таке ментальне здоров'я? Що робити для ментального здоров'я? Чому важливо підтримувати ментальне здоров'я? Як перевірити своє ментальне здоров'я? та інші. Визначили та усвідомили фактори, що впливають на психічне здоров'я, на створення умов для формування в учнів позитивного ставлення до життя та власного здоров'я.

14 травня 2025 року в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я "Ти як?" відбувся інтерактивний тренінг для педагогів «Збереження та зміцнення психологічного здоров'я педагога». Під час заняття здійснювалися психопрофілактика психологічного здоров'я педагогів, розвиток самоусвідомлення, саморефлексії, самоаналізу, самооцінки, самоповаги як необхідних складових здоров'я педагогічного працівника в сучасних умовах.

За допомогою різноманітних вправ та обговорень учасники, під керівництвом психолога закладу Звізди А. О., змогли дослідити різні аспекти ментального здоров'я, навчитися розпізнавати свої емоції та розуміти їх вплив на думки та поведінку. Особлива увага приділялася розвитку навичок самопізнання та емоційної саморегуляції, які є ключовими для підтримки емоційного балансу та гармонійного життя.

15 травня для відновлення ментального здоров'я першокласників, в ході місячника родинного виховання, класний керівник Король М.М. запросила батьків учнів до школи. Матусі сиділи поряд з дітками, допомагали і підтримували їх. Учні з легкістю розв'язували кросворди, читали зашифровані чистомовки, відгадували загадки. І найголовніше - будували своє родинне дерево. Разом з мамою кожна дитина згадувала і записувала імена своїх рідних.

16 травня у закладах освіти Чернівецької області відзначається День Біблії — однієї з найдавніших і найвпливовіших книг людства. Цей день є нагодою звернутися до морально-етичних засад, духовної спадщини, гуманістичних ідеалів, які мають універсальне значення у вихованні молодого покоління.

З метою духовно-морального збагачення учнівської молоді, формування загальнолюдських цінностей, розвитку читацької культури та етичного світогляду, в Товтрівському ЗЗСО було проведено заходи, присвячені Дню Біблії.

Класний керівник 5 класу, бібліотекар школи, Вигнан М.М. провела з учнями класу бібліотечний урок на тему "Історія Біблії. Обговорення моральних уроків біблійних притч." Бібліотекарка також оформила тематичну виставку у шкільній бібліотеці: «Біблія-крила душі».

Учні 1-4 класів, разом з класними керівниками, переглянули відеоролик «Цікаві факти про Біблію». Діти дізналися, про те, що Біблію перекладено на понад 2800 мов. У всьому світі було надруковано мільярди Біблій. Більш ніж 90 відсотків жителів землі можуть читати цю книгу рідною мовою. Кожного тижня розповсюджується більше мільйона Біблій.

З метою розкриття для учнів змісту понять «Біблія», «біблійна історія»; зрозуміти унікальність Біблії, її структури та основного змісту; розвинути в учнів уміння аналізувати Слово Боже; виховувати бажання читати Біблію та прагнення жити у відповідності з християнськими цінностями. класні керівники 1-11 класів провели з здобувачами освіти години спілкування:

«Біблія — книга книг» (1–4 класи).

«Біблія як джерело мудрості і моралі» (5–8 класи).

«Біблійні цінності у сучасному світі» (9–11 класи).

З метою стабілізації психоемоційного стану здобувачів освіти та їхнього налаштування на освітню діяльність у 2024/2025 н.р. у закладі було впроваджено години психолога (з квітня) і соціального педагога.

Тема, над якою працює психологічна служба: «Вивчення і створення психологічних умов, що максимально сприяють повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку учнів, формуванню соціальної активності, адаптації у колективі, поваги один до одного».

Для всебічного вивчення кожної особистості в школі використовуються комплекси методів: спостереження, бесіди, анкетування, аналіз карт здоров'я, соціологічне вивчення родини, консультації.

З метою визначення учнів 4 класу до навчання була проведена психодіагностична робота із визначення: мотивації до навчання; рівнів розвитку пізнавальних процесів, пам'яті (зорової, короткочасної), механічного та зорового запам'ятовування, вербального та невербального мислення й уваги, швидкості проходження розумових здібностей.

Після зафіксованого випадку булінгу у 8 класі серед учнів проводилося опитування щодо проявів булінгу серед школярів. За результатами опитування агресорами, згідно відповідей учнів найбільше є однокласники та групи однокласників. За статтю найбільшими агресорами виявились хлопці. Серед найпоширеніших причин можна виділити: людина не може за себе заступитися, поведінка людини, учні, активні в житті школи.

Також учням пропонувалося дати поради, що можна зробити для покращення стосунків у школі. Найбільше побажань було щодо взаємно позитивного ставлення один до одного та «влаштувати більше поїздок класом та більше спілкуватися між собою».

Також проводились діагностики учнів з особливими освітніми потребами.

Просвітницька робота серед батьків проводилась через тематичні індивідуальні консультування "Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі", «Шляхи підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання, проблеми шкільної неспішності», «Булінг» та «Відсутність мотивації до навчання». Також був виступ на тему «Кібербезпека. Кібербулінг. Безпечний інтернет.» (23.04.2025) Вивчалися причини девіантної поведінки у учнів "групи ризику".

Шкільний психолог Звізда А. О. проводила наступні заняття: «Мотивація та психологічна підтримка випускників при підготовці до НМТ» (30.04.2025), тренінг з ментального здоров'я для педагогічного колективу закладу освіти «Збереження та зміцнення психологічного здоров'я педагога», забезпечувала учням психологічну підтримку і захист у важких ситуаціях, аналізувала конфліктні ситуації і надавала рекомендації з їх розв'язання, бесіда «Як говорити з дітьми про вибухонебезпечні предмети?», круглий стіл «Як допомогти дитині обрати професію?», бесіди «Насилля у сім'ї. До кого звернутися по допомогу?», «Психологічна підготовка до НМТ. Профілактика стресів», тренінг «Фактори, що впливають на суїцидальну поведінку молоді та шляхи допомоги при потенційній можливості суїциду», практикум «Динаміка зловживань психотропними препаратами, алкоголем в підлітковому віці. Профілактика, причини та наслідки наркоманії та алкоголізму», проведення консультацій з батьками, педагогами.

Проведена робота засвідчила високу актуальність психологічної підтримки в умовах нестабільного соціального середовища, потребу у регулярному супроводі здобувачів освіти з боку фахівців і сприяла підвищенню рівня емоційного добробуту, адаптивності та внутрішньої врівноваженості учнів. Заклад продовжуватиме реалізацію цілеспрямованих програм підтримки ментального здоров'я як одного з пріоритетних напрямів виховної роботи.

Організація роботи із соціального захисту в закладі була спрямована на виявлення і своєчасну підтримку дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, дітей з числа внутрішньо переміщених осіб, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також забезпечення рівного доступу до освітніх послуг усіх учасників освітнього процесу.

Основними завданнями у роботі соціального педагога у 2024-2025 н. р. були: збереження та зміцнення соціального здоров'я, сприяння особистісного, інтелектуального,

фізичного і соціальному розвитку здобувачів освіти шляхом доповнення сучасних методів навчання та виховання ефективними психолого – педагогічними технологіями; сприяння забезпеченню психологічної безпеки, надання соціально – педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.

У закладі було створено банк даних на дітей із соціально незахищених сімей, так на обліку перебуває:

- дітей, позбавлених батьківського піклування: 3
- дітей-напівсиріт: 4
- дітей-інвалідів: 5
- дітей на інклюзивному навчанні: 2
- кількість дітей з малозабезпечених сімей: 2
- кількість дітей з багатодітних сімей: 29
- дітей, внутрішньо-переміщених : 1
- дітей, батьки яких є учасниками бойових дій (АТО/ООС, мають посвідчення УБД): 9

У 2024/2025 н. р. соціальним педагогом в соціальний паспорт школи, було внесено оновлені дані щодо дітей пільгових категорій: дітей, батьки яких мобілізовані, УБД, дітей ВПО, дітей із багатодітних, малозабезпечених родин, дітей напівсиріт, а також учнів, які потребують посиленого педагогічного й соціального супроводу.

Упродовж січня заступник директора з виховної роботи вивчала стан діяльності класних керівників щодо підтримки учнів пільгових категорій.

З 03.02-07.02.2025 класні керівники та соціальний педагог організували заняття з учнями 1-4 класів на тему безпечної поведінки у взаємодії з незнайомцями. Педагоги пояснили дітям, як розпізнавати небезпечні ситуації, як реагувати на спроби контакту з незнайомими людьми в громадських місцях, поблизу школи або в мережі інтернет.

З 17.02-21.02.2025 в закладі працював консультативний пункт для батьків, присвячений актуальним питанням сімейного виховання. Соціальний педагог організував лекцію «Адміністративна та кримінальна відповідальність батьків за виховання дітей».

З 10 лютого 2025р. у школі розпочалася активна профорієнтаційна робота. Класні керівники та соціальний педагог організували консультації з представниками різних вищих навчальних закладів. Учні мали змогу поспілкуватися з викладачами та студентами, поставити запитання щодо вступу, спеціальностей і перспектив працевлаштування. За ініціативи заступника директора з виховної роботи було організовано зустріч з представниками центру зайнятості, під час якої старшокласники дізналися про тенденції на ринку праці, а також про можливості проходження кар'єрних консультацій у центрах зайнятості після завершення школи.

17.03-21.03.2025 соціальний педагог провів консультації для батьків на тему: «Формування здорового способу життя в сім'ї та організації змістовного сімейного дозвілля». Батькам надали практичні поради, буклети з вправами для емоційного розвантаження, приклади сімейних традицій, що позитивно впливають на атмосферу в родині.

21.04-25.04.2025 класні керівники та соціальний педагог провели консультації для батьків на тему: «Роль сім'ї у запобіганні шкідливим звичкам».

22 травня здобувачі освіти 1 класу з психологом школи Анітою Звіздою долучилися до Всеукраїнського уроку інклюзивності «Різні разом! Тут і зараз!» – уроку доброти, поваги та розуміння.

У квітні 2025 р. класні керівники та заступник директора з виховної роботи організували акцію «Відкрий серце – подаруй любов», метою якої було залучення учнів до справ милосердя, розвитку емпатії, доброзичливості й здатності підтримувати ближніх.

Протягом року педагогічний колектив проводив індивідуальні консультації з батьками з питань навчання, поведінки, психологічного стану та соціального захисту дітей.

На належному рівні працює шкільна професійна спільнота класних керівників.

Випадки неадекватної поведінки, які трапляються в учнівському колективі, обговорюють на класних зборах, на засіданнях Ради профілактики та правопорушень, на

засіданнях ШПС класних керівників. Класні керівники намагаються вирішити питання про залучення важковиховуваних підлітків до участі у виховних заходах, шкільних спортивних змаганнях та конкурсах.

У сучасних умовах повномасштабної війни, інформаційного тиску та масового поширення цифрових ресурсів питання медіаграмотності, безпеки в інтернеті, запобігання онлайн-маніпуляціям, вербуванню неповнолітніх та залученню їх до деструктивних субкультур набувають актуальності. З огляду на підвищену активність пропагандистських впливів, ризики втягнення дітей до протиправної діяльності через соціальні мережі, а також психоемоційну вразливість підлітків, зростає потреба у цілеспрямованій профілактично-виховній роботі в закладах загальної середньої освіти.

З метою формування в учнів інформаційно-цифрової грамотності, розвитку навичок критичного сприйняття контенту, підвищення обізнаності про цифрову безпеку, а також запобігання проявам інтернет-залежності, кібербулінгу, фішингу, соціального інжинірингу та інших форм онлайн-загроз у закладі освіти впродовж 2024/2025 навчального року було організовано та проведено низку заходів.

Класний керівник 11 класу Парнета Т. В., разом з учнями, підготували та провели тематичну лінійку на тему «Медіаграмотність. Як захиститися від фейків», метою якої було вироблення в здобувачів освіти звички перевіряти факти та відповідально споживати інформацію.

З 10 по 14 лютого 2025 року в школі було проведено тиждень безпечного інтернету. Вчитель інформатики Вигнан М.М. організувала перегляд навчального анімаційного фільму «Казка про безпечний інтернет» для учнів 1-4 класів.

Також в межах тижня було реалізовано цикл заходів, спрямованих на розвиток інформаційно-цифрової компетентності здобувачів освіти. Педагог-організатор Слободян О. І. презентувала онлайн-пам'ятку «Ми – за безпечний інтернет» для учнів 1-11 класів. 11 лютого для учнів 1–7 класів вчитель інформатики М'якота В.І. провів онлайн-гру «Вірно-невірно: про правила безпечного Інтернету». 12 лютого учитель інформатики організував роботу учнів 8-11 класів над створенням тематичних сінквейнів у Google-презентаціях за термінами «сучасні загрози». Проведено гру на платформі Quizizz для учнів 1-11 класів щодо тем цифрової безпеки, кібербулінгу, фішингу та шахрайських схем. 13 лютого учні 9-11 класів взяли участь у створенні інформаційних колажів «Безпека дітей в Інтернеті» (9 клас) та буклетів «Мережа як стиль життя» (10-11 класи). Класні керівники 1-11 класів провели тематичні виховні години до Дня безпечного інтернету «Поради з кібербезпеки та схеми шахрайства у воєнний час», «Переваги і ризики інтернету», «Інтернет не лише твій друг», «Я в інтернеті», «Подорож мережею інтернет: відкриті наукові збірки, архіви, електронні бібліотеки, віртуальні музеї, електронна культура». Упродовж тижня класні керівники 5-8 класів провели години спілкування на тему «Культура спілкування в інтернеті». Школярі початкових класів взяли участь в інформаційній лінійці "Безпечний інтернет", де у зрозумілій ігровій формі діти обговорили правила поведінки в інтернеті, визначили ряд небезпек, які можуть трапитися на просторах всесвітньої мережі. (Педагог-організатор Слободян О. І.).

11 лютого класні керівники 1-11 класів провели з учнями єдину годину спілкування на тему «Інтернет – користь чи прихована небезпека». Учні розширили й поглибили знання про безпечний інтернет та соціальні мережі, дізналися про небезпеки, які існують в інтернеті та соціальних мережах і про шляхи їх подолання.

У березні 2025р. педагоги-організатори Слободян О. І. та Вікірюк А. М. спільно з органами учнівського самоврядування підготували слайд-плакат «Безпечний інтернет. Які матеріали можуть допомогти навчити дітей правил кібербезпеки», в якому було узагальнено методичні джерела, практичні поради та посилання на державні ресурси, присвячені темі цифрової грамотності.

Зважаючи на зростання випадків залучення українських підлітків до диверсійної діяльності через інструменти інформаційного впливу, що фіксуються Службою безпеки України, а також з урахуванням зниження вікового порогу цифрової залученості, виникає необхідність інституційного реагування з боку закладів освіти. Саме тому питання

цифрової гігієни, критичного мислення, кіберетики, розпізнавання маніпулятивного контенту та безпечного цифрового середовища стали одним із пріоритетних напрямів виховної роботи ЗЗСО.

23 квітня відбулася зустріч учнів, вчителів та батьків з поліцейським сектору ювенальної превенції старшим лейтенантом поліції Анною Ткачук. Активно обговорювались питання щодо потенційного вербування підлітків ворожими спецслужбами.

Під час зустрічі старший лейтенант поліції наголосила, що навіть пасивна участь у діях, які можуть загрожувати державній безпеці, тягне за собою серйозну кримінальну відповідальність.

Психолог закладу освіти Аніта Звізда зробила окремий акцент на проблемі кібербулінгу. Присутні дізналися, як розпізнати онлайн-цькування, як правильно реагувати на такі ситуації та куди звертатися по допомогу. Особливу увагу приділили правилам безпечного спілкування в мережі та важливості цифрової етики. Психолог підготувала та роздала здобувачам освіти буклети з даної тематики.

Зустріч проходила у відкритому форматі: всі бажаючі активно ставили питання, ділилися думками та обговорювали небезпечні та неправомірні ситуації, які можуть виникнути у повсякденному житті - вдома, в школі чи під час онлайн-спілкування.

Відповідно до листа Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації (обласної військової адміністрації) від 08.04.2025 №02-01-14/827, листа відділу освіти, молоді та спорту, охорони здоров'я, культури, соціального захисту Вікнянської сільської ради від 08.04.2025 № 221 та з метою навчання дітей протидіяти: вербуванню через соцмережі, психологічному тиску, маніпуляціям і шантажу, втягненню у протиправну діяльність 11.04.2025 о 12.00 учні 5-11 класів взяли участь в Єдиному уроці національної безпеки «ПротиДІЙ».

Упродовж 2024/2025 н. р. педагогічним колективом школи було впроваджено інтегрований підхід до питання цифрової безпеки, що передбачав виявлення нових форм ризиків, зокрема вербування підлітків для участі у злочинній діяльності, пов'язаній із диверсійними та підривними діями в інтересах ворожої держави, а також аналіз і попередження впливу таких деструктивних молодіжних утворень, як ПВК «Редан», квадробінг, фуррі-рухи, теріантропи, зачепери. Такі форми поведінки можуть бути пов'язані з психоемоційною нестабільністю, потребою у груповій приналежності, втечею від реальності або свідомим протестом, що загрожує формуванню девіантної та делінквентної поведінки серед неповнолітніх.

У межах реалізації заходів безпекового напрямку на основі Концепції впровадження медіаосвіти в Україні, затвердженої наказом МОН № 1313 від 06.10.2010, було організовано цикл тематичних занять, круглих столів, інформаційних кампаній щодо виявлення ознак інтернет-маніпуляцій, соціального інжинірингу, фейкових інформаційних впливів, а також профілактики онлайн-залучення до протиправної діяльності. В освітньому середовищі проводилась цілеспрямована робота з учнями 7-11 класів щодо формування критичного мислення, алгоритмів дій у разі отримання підозрілих повідомлень чи інструкцій у месенджерах (Telegram, Viber), соціальних мережах (TikTok, Instagram) та відеоплатформах.

Особливу увагу приділено профілактиці вербування, яке набуло ознак системного використання підлітків як об'єктів гібридного впливу. У 2024/2025 навчальному році Служба безпеки України фіксувала зростання кількості інцидентів, коли неповнолітні, перебуваючи під впливом проплачених кураторів, погоджувались на виконання деструктивних дій з реальними наслідками (підпали, фотофіксація об'єктів інфраструктури тощо). Керуючись положеннями статей 10 та 20 Закону України «Про захист персональних даних» і роз'ясненнями Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України, педагогічний колектив закладу освіти приділив увагу інформуванню школярів щодо загроз розкриття особистої інформації та механізмів захисту цифрової ідентичності.

27 травня у школі відбулася надзвичайно важлива зустріч учнів із поліцейським офіцером громади сектору взаємодії з громадами відділу превенції капітаном поліції Юрієм Стаценком, присвячена темі запобігання вербуванню підлітків російськими спецслужбами для вчинення терористичних актів. Поліцейський доступно та широко спілкувався з учнями, розповівши про сучасні загрози, які можуть ховатися за начебто «звичайними» повідомленнями в соцмережах чи онлайн-іграх. Особливу увагу офіцер звернув на те, як розпізнати спроби вербування, до кого звертатися у разі підозри, та як діяти, щоб убезпечити себе та своїх друзів.

Практичний психолог Звізда А.О. провела консультативні зустрічі для учнів і батьків, підготували методичні поради з безпечного використання інтернет-ресурсів. Серед учнівського колективу було проведено соціологічне опитування щодо рівня обізнаності з питань цифрової безпеки, вербування та загроз субкультур, за результатами якого виявлено підвищення загального рівня критичності до підозрілих пропозицій та значний інтерес до формування навичок безпечної онлайн-поведінки.

Таким чином, виховна робота була спрямована на формування цифрової стійкості та інформаційного імунітету. У перспективі наступного навчального року є співпраця з органами кіберполіції, упровадження інтерактивних форм навчання з основ медіаграмотності та посилення психологічного супроводу учнів, що перебувають у групі ризику. Проведена робота свідчить про ефективність міждисциплінарного підходу у формуванні інформаційно-цифрової компетентності здобувачів освіти й засвідчує необхідність подальшого розширення тематики медіаосвіти в рамках виховної діяльності закладу освіти.

У контексті викликів, пов'язаних з фізичним, психічним та соціальним здоров'ям дітей і підлітків в умовах воєнного стану, зростанням рівня вживання психоактивних речовин, поширенням асоціальної поведінки і зниженням загального рівня культури здоров'я, превентивне виховання та формування мотивації до здорового способу життя є одним із ключових пріоритетів виховної роботи закладу освіти.

З огляду на зазначене, у закладі освіти впродовж 2024/2025 навчального року реалізовувався комплекс профілактично-виховних заходів.

З метою поглиблення поняття про те, що для людини головне – це здоров'я, створення умов для закріплення знань учнів з питань здорового способу життя та пропаганди здорового способу життя, з учнями 5 класу класним керівником Вигнан М.М. була проведена віртуальна мандрівка «Стежинами здоров'я». Учні зрозуміли, що спорт – шлях до здоров'я. Дізналися і повторили як позбутися шкідливих звичок і вести здоровий спосіб життя.

Із 14 по 18 жовтня 2024 року в межах тижня здоров'я було проведено виховні години для учнів 1-11 класів на теми: «Чистота – запорука здоров'я», «Хочу і можу бути здоровим», «Як я дбаю про своє здоров'я», «Здоровим будь!», «Здоров'я — скарб», «Духовність і здоров'я», «Зроби свій вибір на користь здоров'я», «Подбай про своє здоров'я сам!», «Секрети здоров'я», «Здорова природа — здорова людина», «Вплив антропогенних факторів на здоров'я людини». 13 січня для учнів 1-2 класів було організовано гру-імітацію «Лікарня», «Наша лялька захворіла», «Аптека», а також заняття «На варті свого здоров'я» для 3-4 класів, які провели класні керівники спільно з органами учнівського самоврядування. Для учнів 5-6 класів проведено бесіду «Зима холодна — одяг теплий». Для учнів 7-8 класів тренінг «Здоров'я — цінність життя». У грудні проведено акцію «Здорове харчування — успішне навчання» для учнів 1-11 класів.

З 01.11 по 30.11 у школі був проведений місячник превентивного виховання та здорового способу життя «Головне багатство людини – здоров'я».

З метою турботи про здоров'я дітей, 3 грудня класними керівниками Слободнян С.Г. та Парнетою Т.В. з учнями 10 -11 класів було проведено годину спілкування з елементами тренінгу “Як захистити своє ментальне здоров'я?” Учні досліджували складові цього стану, визначали способи збереження здоров'я виконували вправи на збалансування самопочуття, складали рекомендаційні листи “Як допомогти тим, хто відчуває себе погано?”, переглянули відеофільм, створювали квітку здоров'я.

Протягом навчального року було проведено виховні години на теми «Вести здоровий спосіб життя – це модно!», «Шкідливі звички заважають усі», а також конкурс стіннівок і буклетів «Здоров'я маємо – не дбаємо, а погубивши – плачемо...».

У рамках роботи з профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, СНІДу було організовано випуск інформаційних бюлетенів «За здоровий спосіб життя». Також в школі проведені: бесіди «Наркотики та СНІД» за участю соціального педагога (Шкварчук Г.І.), відеолекторій «Правда про наркотики», години спілкування «Шкідливі звички» 1-11 класи.

Класними керівниками у вересні-грудні проведено цикл бесід та годин спілкування: «СНІД – чума 21 століття» (до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом), (Шеманська Г.В.), «Ми – за здоровий спосіб життя» (Вигнан М.М.); «Що необхідно знати про ВІЛ та СНІД», (соціальний педагог шкварчук Г.І.), «Людські чесноти» (Ганчук А.І.); «Комп'ютерна залежність» (М'якота В.І.), «Конфлікти в школі» (Слободян С.Г.).

14 лютого з метою профілактики різних захворювань шкільна медсестра Товтрівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів Слободян С. В. провела відеолекторій для дівчат 5 - 11 класів "Особиста гігієна дівчат-підлітків". Під час заходу діти переглянули відео, у якому були висвітлені актуальні питання: догляд за шкірою, особиста гігієна різних органів тіла, які засоби догляду слід використовувати, їх переваги та недоліки.

До Всесвітнього дня здоров'я, вчителями фізичної культури було організовано спортивну акцію «Веселі старти» для учнів 1-4 класів та флешмоб-руханку «Зі здоров'ям все в порядку, всі виходим на зарядку!» для учнів 5-11 класів.

29 травня для учнів 1-11 класів учителем предмету «Основи здоров'я» Шеманською Г.В. було організовано вікторину і тестування «Здоровим бути».

Протягом навчального року було наповнено куточки здоров'я у класних кімнатах під назвою «Підлітку про наркоманію, алкоголізм та СНІД».

Психологом закладу та соціальним педагогом було активізовано діяльність консультаційного пункту, у межах якого здійснювалися профілактичні бесіди з батьками та учнями, спрямовані на зміцнення психоемоційної стійкості, подолання залежностей та формування мотивації до здорового способу життя.

Також у закладі організовано участь учнів у конкурсах плакатів, малюнків, акціях на тему профілактики ВІЛ/СНІДу, алкоголізму, тютюнопаління й наркоманії. Фонд шкільної бібліотеки поповнено науково-популярною, методичною та художньою літературою відповідного профілю.

Проведена робота сприяла формуванню в учнів базових знань про наслідки шкідливих звичок, підвищенню рівня особистої відповідальності за власне здоров'я, розвитку навичок протидії соціальному тиску, розширенню кругозору щодо фізичного, психічного і духовного благополуччя.

Система роботи Товтрівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів щодо попередження злочинності та правопорушень серед здобувачів освіти поєднується із системою національного та громадянського виховання і передбачає цілеспрямовану, планову, взаємопов'язану, керовану діяльність складових її частин – від директора до бібліотеки.

Робота педагогічного колективу щодо попередження злочинності та правопорушень серед учнів планується щорічно та поєднується з системою всієї виховної роботи у освітньому закладі. Планування розробляється за місяцями, кожен з яких передбачає такі напрямки роботи щодо попередження злочинності та правопорушень:

- профілактична робота,
- робота з батьками,
- правовий всеобуч,
- соціально-психологічна робота,
- робота з педагогами.

У нашому освітньому закладі створена рада профілактики правопорушень. Рада правопорушень об'єднує зусилля педагогічного, учнівського колективів, батьківської громадськості в створенні єдиної системи роботи з профілактики правопорушень у школі, координує дії педагогічного колективу з роботою сільських структур і громадськості,

працює з дітьми, підлітками та їх батьками. Рада профілактики створена в комплексі для роботи з попередження правопорушень, злочинів, зміцненню дисципліни серед учнів. Вона здійснює свою діяльність відповідно до чинного законодавства, Конвенції ООН "Про права дитини"; статуту школи.

У своїй роботі Рада профілактики керується Положенням про раду профілактики правопорушень, затвердженим директором закладу освіти, згідно наказу від 26.08.2024 р. «Про створення у школі Ради профілактики та затвердження Положення про Раду профілактики загальноосвітнього навчального закладу»; Плану роботи Ради профілактики правопорушень на 2024 -2025 н.р. Також в школі розроблений План заходів щодо профілактики булінгу на 2024-2025 н.р. та план заходів з протидії насильству.

Склад ради профілактики правопорушень затверджений педагогічною радою школи і складається з:

Голови Ради – Буджак В.І., заступника директора з виховної роботи;

Заступника голови ради – Ганчук А.І., класного керівника 7 класу, голови ШМС класних керівників;

Секретаря – Слободян О.І. , педагога-організатора, класного керівника учнів 3 класу.

Члени Ради профілактики:

1. Шкварчук Г. І. – соціальний педагог.
2. Шрамко Ю.В. - начальник служби у справах дітей Вікнянської ОТГ
3. Коханий В.І. – староста села Товтри
4. Стеценко Ю.М. – поліцейський офіцер громади капітан поліції
5. Сіра Л.М. – голова батьківського комітету школи;
6. Парнета Т. В. – голова трудового колективу, класний керівник 11 класу
7. Вигнан М. М. - бібліотекар школи.

Система профілактики правопорушень серед неповнолітніх включає:

усунення причин і умов, які сприяють девіантній поведінці;

- забезпечення прав та соціальних гарантій неповнолітніх;
- надання допомоги дітям з неблагополучних сімей;
- виявлення підлітків, схильних до скоєння правопорушень;

В освітньому закладі немає учнів, які б знаходились на обліку як важковиховувані. Є учні з особливими освітніми потребами: Попов Назар (7 клас) та Красовський С. (8 клас), які потребують допомоги, підтримки. З ними працюють вчителі інклюзивного навчання: Ганчук А.І., М'якота В.І., Парнета Т.В. З квітня з цими учнями організована відповідна психокорекційна робота з психологом Звіздою А.О.

Щодо профілактичної роботи в закладі організовуються спільні виступи на батьківських зборах, нарадах, психолого-педагогічних семінарах . Проводяться виховні години на морально-етичні проблеми, проблеми взаєморозуміння, поваги.

Згідно плану виховної роботи закладу адміністрацією школи разом з класними керівниками у вересні-жовтні проводиться рейд «Урок». Протягом року - рейди «Діти вулиці», бесіди з учнями про обмеження перебування на вулиці у вечірній час, проводиться індивідуальна робота з учнями, які порушують дисципліну, роз'яснювальна робота, лекції, бесіди з метою профілактики злочинності, запобігання бездоглядності та безпритульності. З цією метою Радою профілактики правопорушень організовано роботу правового клубу «Феміда» (розклад роботи: вівторок - 15:40, четвер - 15:40) та лекторської групи учнів «Учням про закон», які діють згідно затвердженого директором закладу освіти плану роботи.

В I та II семестрі 2024-2025 н.р. лекторською групою учнів були проведені лекції на тему: «Булінг: все, що треба про нього знати», «Не стань жертвою торгівлі людьми», «Шкідливі звички: як розпізнати та запобігти», «Відповідальність неповнолітніх за вчинення правопорушень», «Конфлікти та їх розв'язання», «Що руйнує нам здоров'я», «Права та обов'язки учнів.Права та обов'язки громадян України», «Конституція України – основний закон держави».

У 2024-2025 н.р. в навчальному закладі впроваджено посаду шкільного Омбудсмана, який активно співпрацює з Радою профілактики правопорушень.

Завдання шкільного Омбудсмана:

- Взаємодія з головою та представниками учнівського самоврядування, адміністрацією, педагогічним колективом та батьками закладу освіти;

- Проведення моніторингу умов та ймовірних ризиків в школі, які можуть призвести до порушень прав та свобод учнів та аналіз інформації щодо звернень та розробка рекомендацій для врегулювання та покращення стану захисту прав та свобод дитини в освітньому середовищі.

- Підвищення правової інформованості здобувачів освіти щодо додержання та захисту їхніх прав та свобод.

- Врегулювання питань, що стосуються захисту прав дітей у шкільному середовищі, а також запровадження змін, які впливатимуть на захист прав учасників освітнього процесу.

- Організація розгляду звернень та пропозицій, що надходять до Шкільного Омбудсмана, шляхом звернення до адміністрації закладу освіти та інших суб'єктів взаємодії у сфері захисту прав дитини.

- Розробка та надання рекомендацій щодо покращення стану захисту прав та свобод дітей.

- Здійснення контролю за виконанням рекомендацій щодо покращення стану захисту прав та свобод дітей.

- Проведення просвітницької діяльності з метою забезпечення прав та інтересів здобувачів освіти шляхом проведення зустрічей з компетентними спеціалістами (психологами, юристами, представниками правозахисних органів, громадських організацій тощо); перегляду відеороликів, які сприятимуть розумінню здобувачами освіти своїх прав та законних інтересів; обговорення ситуацій щодо порушення прав і свобод учасників освітнього процесу;

- Подання адміністрації закладу освіти пропозицій щодо створення сприятливого правового та емоційно-психологічного середовища в ньому тощо.

Разом з тим, Шкільний Омбудсман бере активну участь у протидії булінгу (цькуванню) у закладі освіти.

У виховній роботі, пов'язаній з профілактикою правопорушень, особливе місце займає правове виховання. Цей напрямок виховання у нашому закладі тісно пов'язаний з іншими видами виховання: моральним, трудовим, естетичним.

На уроках правознавства, у ході позакласних заходів, у виховній роботі класних керівників питання виховання правової освіти має першочергове значення.

Враховуючи різноманітність причин та умов, які призводять до злочинів, можна зробити висновок, що ефективність профілактичних заходів багато в чому залежить від спільних зусиль медиків, юристів, педагогів, психологів, працівників правоохоронних органів, служб в справах неповнолітніх, місць виконання покарань та інших причетних до цього структур, що є суб'єктами попереджувальної діяльності.

Відповідно до плану виховної роботи, 27 січня 2025 року для учнів 8-11 класів учителем правознавства Буджак В. І. проведено цикл бесід на тему: «Захищеність особи у правовій державі. Презумпція невинності», що дозволило сформулювати розуміння основних засад верховенства права, відповідальності перед законом і гарантій прав людини.

У лютому 2025 р. класні керівники провели цикл бесід про правила поведінки у громадських місцях для учнів 1-11 класів.

З метою формування активної громадянської позиції в березні 2025 року педагог-організатор та класні керівники організували серію зустрічей учнів 1-11 класів із випускниками закладу, які реалізували себе в громадській і підприємницькій сферах.

21 квітня члени учнівського самоврядування провели квест для учнів 8-11 класів на тему: «Народжені вільними», з нагоди Дня лідерства.

З 29.04.2025 до 08.05.2025 в школі було проведено Декаду громадянської освіти. Особливого значення громадянське виховання набуло під час війни з Росією. З метою

виховання патріота, справжнього громадянина України, було проведено ряд заходів. Заходи виховали в учнів почуття відповідальності, любові до України.

№	Назва заходу	Дата і час проведення	Відповідальні
1	Години спілкування: «Україна - це Європа», «Що таке суспільство?», «Я - член євроспільноти», тощо.	29.04.2025	Класні керівники 1-11 класів
2	Створення коротких відеороликів «Україна - європейська держава», «Ми - українці! Ми -європейці!».	29.04.2025-07.05.2025	Педагоги-організатори Слободян О.І., Вікірюк А.М.
3	Турнір юних правознавців «Права людини понад усе!»	01.05.2025	Вчитель правознавства Буджак В.І.
4	Засідання за «круглим столом» «Україна - ЄС: сучасний етап взаємовідносин».	05.05.2025-	Вчитель громадянської освіти Буджак В.І.
5	Шкільний конкурс учнівських творів-есе «Український вимір європейської інтеграції».	06.05.2025	Вчителі української мови і літератури
6	Тематичний урок «Громадянин і держава: взаємна відповідальність»	07.05.2025	Вчителі української мови і літератури
7	Гра «Мандрівка правами людини»	08.05.2025	Педагоги-організатори

Окрему увагу в 2024/2025 н. р. було приділено профілактиці правопорушень та злочинних проявів в учнівському середовищі. Протягом навчального року адміністрацією закладу у співпраці з класними керівниками проводилися індивідуальні бесіди з учнями, які проявляють ознаки девіантної поведінки. Було організовано чергування педагогічного персоналу під час перерв.

Налагоджено постійний контакт з дільничним інспектором та ювенальною превенцією для своєчасного реагування на випадки протиправних дій, а також проведення роз'яснювальної роботи про наслідки кримінальної та адміністративної відповідальності.

З метою формування поваги до законів, державних інституцій, соціальної справедливості і правової рівності в освітньому середовищі системно оновлювався контент куточків правової обізнаності, організовувалися виставки правової літератури та інформаційно-просвітницькі хвилинки в класних колективах. У закладі освіти підтримувалася атмосфера толерантності, поваги до прав і свобод інших.

У перспективі наступного навчального року маємо активніше залучати учнів до громадських ініціатив, розширити партнерство з органами юстиції, ювенальної превенції, а також поглиблення роботи з батьківською громадою щодо попередження правопорушень у сімейному середовищі.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом 2024-2025 н. р. також здійснювалися за **основними напрямками виховної роботи:**

Ціннісне ставлення до себе;

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;

Ціннісне ставлення до праці;

Ціннісне ставлення до природи;

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

Класні керівники, спираючись на завдання «Основних орієнтирів виховання» кожному з напрямків приділяється особлива увага.

Сьогодні, коли в Україні ведеться повномасштабна війна проти вторгнення російського агресора, коли ситуація в країні є дуже стресовою для дітей: постійні сирени, вибухи, знервовані дорослі, військові зі зброєю – як ніколи підвищується роль освіти у підготовці

учасників освітнього процесу до дій в надзвичайних ситуаціях, до подолання стресів та тривожності, адже безпека під час війни починається з обізнаності.

З метою проведення профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу щодо дотримання правил безпечної поведінки, формування вміння прогнозувати небезпечні ситуації та знаходити правильні рішення щодо безпечного виходу з цих ситуацій, прищеплення навичок обережної поведінки в надзвичайних ситуаціях та бережливого ставлення до збереження свого здоров'я, життя та життя оточуючих, підняття рівня інформаційно-просвітницької роботи з питань безпечної життєдіяльності учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану з 02 по 30 вересня 2024 року пройшов Місячник знань з основ безпеки життєдіяльності та тижні.

Спортивне виховання є невід'ємною складовою формування здорової особистості, що сприяє розвитку рухової активності, зміцненню здоров'я і формуванню навичок здорового способу життя. У 2024/2025 навчальному році в закладі освіти було проведено серію заходів, спрямованих на популяризацію фізичної культури та спорту серед учнівської молоді.

З метою навчання та виховання учнів на гуманістичних цінностях олімпійського руху, формування в них навичок і культури здорового способу життя, залучення їх до активних занять фізичною культурою та спортом з 9 по 13 вересня 2024 року в школі був проведений Всеукраїнський спортивно-видовищний захід – Олімпійський тиждень.

На уроках фізичної культури вчитель М'якота В.І. та вчителі початкових класів реалізовували навчальні, пізнавальні та виховні завдання, самостійно обирали форми та методичні прийоми роботи з проведеного заняття, враховували вікові та індивідуальні особливості дітей.

Заступник директора з виховної роботи Буджак В.І., та вчитель фізичної культури М'якота В.І. організували та провели тематичну лінійку «Вперед – до вершин Олімпу!», яка ознаменувала відкриття Олімпійського тижня.

У рамках проведення Олімпійського тижня в школі було проведено наступні заходи:

- турнір з дартсу серед учнів 9 – 11 класів. У цікавих та інтригуючих поєдинках між учнями визначились безперечні лідери: учні 11 класу – Чекановський А. та Князь К., учениця 10 класу – Барабаш Х.;
- легкоатлетичні змагання серед учнів 5-7 класів, учасники яких мали можливість показати свою швидкість та спритність у спортивних естафетах;
- I етап спортивних ігор "Учнівська ліга" "Здорова Україна" - "Ліга дружніх" у першій віковій категорії "Cool games". Під час естафет в залі витав дух боротьби, азарту і перемоги, адже ми українці- нація незламних! Змагання приурочили до Дня фізичної культури і спорту, який відзначається 9 вересня. Організували та провели ігри вчитель фізкультури М'якота В.І., класний керівник 3 класу Слободян О.І.;
- між командами 6, 7, 8 класів відбувся I етап спортивних ігор "Учнівська ліга" "Здорова Україна" - "Ліга дружніх" у другій віковій категорії "Cool games". Під час естафет в залі витав дух боротьби, азарту і перемоги. Змагання провів вчитель фізичної культури М'якота В.І.;
- з метою виховання любові до фізкультури та спорту ; розвиватку пам'яті, уваги, організованості, самостійності, уміння узгоджувати інтереси, долати труднощі; зміцнення здоров'я; виховання в учнів почуття дружби, колективізму з учнями 1-2 класів класними керівниками Спіжавка К.В. та Король М.М. були проведені спортивні ігри «Веселі старты». Учні були активні, жваві, рухливі. Такі змагання згуртовують учнів.

Активно долучилися представники учнівського самоврядування. Відповідальні за центр спорту та здорового способу життя, Барабаш Х., Чекановський А., провели з учнями руханку "В здоровому тілі – здоровий дух».

Протягом тижня члени ВУР провели з учнями 1-4 класів веселі перерви та фізхвилинки.

З метою популяризації здорового життя, залучення учнівської молоді до занять фізичною культурою і спортом, виховання почуття патріотизму класні керівники 1-11 класів провели Олімпійський урок.

У кінці тижня проведено підсумкову лінійку Олімпійського тижня. На лінійці команди та учні були нагороджені грамотами та подяками.

Можливість відобразити свої заповітні мрії учні 1-7 класів отримали, взявши участь у конкурсі малюнків до Дня мрії (25 вересня), проведеному вчителем образотворчого мистецтва Вигнан М.М. та вчителями початкових класів Спіжавка К.В., Слободян О.І. та Король М.М.

21 вересня юні спортсмени Товтрівського ЗЗСО I – III ступенів долучилися до участі в змаганнях в особистій першості області з дартсу, які відбулися на базі Горошовецького ЗЗСО I-III ст. Протягом дня точилась запекла боротьба між учасниками і ми раді, що такі учні, як Князь Каріна, учениця 11 класу та Барабаш Христина, учениця 10 класу, вибороли третє почесне призове місце серед 21 учасниці.

27 вересня школа відзначила Європейський день шкільного спорту!

Наші учні взяли участь у різноманітних спортивних заходах: від командних ігор та естафет до індивідуальних змагань. Атмосфера була наповнена енергією, позитивом та командним духом.

Юні спортсмени довели, що спорт – це не тільки про фізичне здоров'я, але й про розвиток важливих життєвих навичок, таких як співпраця, дисципліна та наполегливість. Такі заходи сприяють формуванню сильної та згуртованої шкільної спільноти. Європейський день шкільного спорту пройшов на ура!

У рамках місячника національно-патріотичного виховання та тижня, присвяченого Дню захисника та захисниць України, в Товтрівському ЗЗСО I-III ступенів вчителем фізичної культури Тарабасом І.С. були проведені «Козацькі забави» для учнів 5-11 класів. Змагання проходили по системі «Cool Game». Усі класи були розбиті на дивізіони. I-й – дивізіон 5-6 класи, II-й – дивізіон 7-8 класи, III-й – дивізіон 9-11 класи.

Також учні школи взяли активну участь у змаганнях з волейболу. Вчитель фізичного виховання Тарабас І.С. залучив учнів 8-11 класів до участі в Гімназії з настільного тенісу.

04.12.2024 р. на базі Товтрівського ЗЗСО I-III ступенів було проведено II етап змагань з волейболу Всеукраїнської шкільної ліги "Пліч-о-пліч". У змаганнях прийняли участь дівчата старшої вікової категорії з ОЗ "Вікняський ЗЗСО I-III ступенів", Дорошовецького ЗЗСО I-III ступенів та Товтрівського ЗЗСО I-III ступенів.

У ході гри приємно було спостерігати за уміннями та навичками, які демонстрували волейболістки. Кожна із команд прагнула отримати перемогу. У запеклих поєдинках III місце посіли волейболістки ОЗ "Вікняський ЗЗСО I-III ступенів", II місце вибороли спортсменки Дорошовецького ЗЗСО I-III ст. I найкращий результат показали юні товтрівчанки, здобувши I місце.

13 грудня в спортивному залі школі відбулися дружні змагання з волейболу між батьками та учнями 7 класу. Після тривалої боротьби перемогла все ж таки дружба! Батьки учнів хоч давненько, мабуть, не грали у волейбол, та згадали свої навички і продемонстрували свої вміння. Такі спортивні зустрічі корисні та цікаві.

Класні керівники 10-11 класів провели з учнями дебати «Паління - чи це загроза для здоров'я людини». Під час дебатів також були обговорені і спростовані усталені стереотипи щодо тютюнопаління: «Сигарети допомагають заспокоїтися та зосередитися», «Куріння допомагає у соціальних відносинах», «Кинути курити дуже просто», «Куріння – це свобода від нав'язаних норм і правил» та інші. Класні керівники 10-11 класів, звернули увагу на небезпечність таких аспектів «тютюнового» життя, як: пасивне куріння, розповсюдженість останнім часом електронних цигарок, використання молоддю дорогих марок цигарок для підняття свого статусу в очах однолітків.

15 січня 2025 року для учнів 1-11 класів було організовано виставку малюнків на тему «Спортивні зимові розваги – втіха для дітей».

13 лютого, у спортивній залі ДЮСШ м. Заставни відбувся III етап Всеукраїнських спортивних ігор "Пліч- о-пліч" з волейболу серед дівчат загальноосвітніх навчальних закладів 9-11 класів. Команда Товтрівського ЗЗСО I- I-III ступенів, при підготовці вчителя фізичної культури Тарабаса І.С., виборола почесне, друге місце.

14 лютого Барабаш Христина, учениця 10 класу та Новаковський Роман, учень 8 класу, при підготовці вчителем фізичної культури Тарабасом І.С., брали участь у фіналі обласної Гімназіади серед школярів з бадмінтону та вибороли I місце в обласній Гімназіаді. Барабаш Христина та Новаковський Роман будуть брати участь у Всеукраїнських змаганнях з бадмінтону і захищатимуть честь області.

З метою збереження та зміцнення здоров'я дітей, формування розуміння необхідності дбати про своє здоров'я, берегти його, вчитися бути здоровим і вести здоровий спосіб життя у Товтрівському ЗЗСО I-III ступенів з 7 - 11 квітня проходив тиждень здоров'я.

Впродовж тижня здобувачі освіти активно долучалися до заходів із збереження здоров'я: створювали інформаційний лепбук "Зроби свій вибір на користь здоров'я", переглядали та обговорювали відео та презентації на згадану тему, споживали корисні овочі та фрукти, разом з класними керівниками підготували години спілкування.

Загалом, проведені заходи зі спортивного виховання у 2024/2025 навчального року сприяли формуванню в учнів позитивного ставлення до фізичної активності, зміцненню їхнього здоров'я та розвитку ключових компетентностей, необхідних для успішної соціалізації та самореалізації в суспільстві, ціннісного ставлення до себе.

7 квітня відповідно до листа КЗ "Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області" від 03.04.2025 № 01-11/156 учні початкової школи долучилися до флешмобу для здобувачів освіти до Всесвітнього Дня здоров'я, відтворивши руханку.

Діти з великим задоволенням, радістю, щасливими посмішками відтворювали рухи та зміцнювали таким чином фізичне і ментальне здоров'я.

Згідно Річного плану виховної роботи школи на 2024/2025 н.р., наказу по школі «Про проведення місячника інтелектуального розвитку особистості» від 31.01.2025 р. № 3 з 1 по 28 лютого в закладі освіти був проведений місячник інтелектуального розвитку особистості.

З метою створення належних умов для розкриття індивідуальних інтелектуальних особливостей кожного учня; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально обдарованих школярів; сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів; підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, виявлення рівня сформованості вмінь дослідницької роботи через факультативи, олімпіади тощо; виховання компетентної особистості здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення в школі в лютому були проведені виховні заходи в яких брали участь учні 1-11 класів.

З метою пропаганди кращих народних та сімейних традицій, творчого розвитку особистості, організації цікавого дозвілля вихованців відбулися різноманітні виховні заходи.

5 вересня у Міжнародний день благодійності, також відомий як Міжнародний день дарування, здобувачі освіти разом з педагогами закладу та учасниками хорового колективу «Товтряни» завітали в стаціонарне відділення постійного або тимчасового проживання людей похилого віку «Затишок» с. Вікно Вікнянської територіальної об'єднаної громади.

Відвідувачі закладу приготували для мешканців побажання здоров'я, гарного настрою, зустріти швидко перемогу України над ворогом, а також привезли з собою благодійну допомогу у вигляді: фруктів, овочів, консервації, солодких смаколиків та інших продуктів харчування. Також подарували хустинки, рушники, засоби індивідуальної гігієни та інше. Літні люди з радістю слухали чудові українські пісні, які заспівали учасники хорового колективу «Товтряни» та вокальна група дівчат.

26 листопада відбувся благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ. Здобувачі освіти дякували кожному воїну, який сьогодні в строю боронить нашу землю від окупанта. Благодійний ярмарок з участю учнів, вчителів, батьків, воїнів-захисників, гостей став маленькою підтримкою для наших героїв. Діти продавали різноманітні смаколики та власноруч виготовлені вироби і зібрали 16143 грн..

Напередодні свята Миколая учні 5 та 7 класу Товтрівського ЗЗСО I-III ступенів разом із їхніми класними керівниками Вигнан Мариною Миколаївною та Ганчук Анастасією

Іванівною вирішили зробити приємні подарунки дітям, які перебувають у центрі соціально-психологічної реабілітації дітей у м.Чернівці. Саме тут перебувають двоє наших колишніх учнів - Ростислав та Вікторія Тихенькі. Діти зустріли нас щирими посмішками та обіймами. Їхній радості не було меж, адже ми привезли багато солодощів, іграшок, продуктів харчування та засобів гігієни.

Також класні керівники провели години спілкування «Традиції моєї родини» (Спіжавка К.В. 2 кл.), «Права та обов'язки в сім'ї» (Тарабас І.С., 6 кл.), «Родина – безцінний скарб», «Сім'я – оберіг України» (Слободян Н.І., 9 кл.), «Таланти моєї родини» (Слободян О.І., 3 кл.).

5 грудня світ відзначав Міжнародний день волонтера, щоб вшанувати людей, які жетвують собою задля допомоги іншим, щоб розповісти про їх щоденний подвиг та нагадати про те, що кожен з нас може докласти свою часточку допомоги до спільної справи і зробити наше життя кращим.

Учні 5,7, 10 класів Товтрівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів разом з класними керівниками Вигнан М.М., Ганчук А.І. та Слободян С.Г. провели годину спілкування "Волонтери - люди доброї волі". Школярі дізналися про історію волонтерства, про його зародження, про видатних людей, які займалися благодійністю.

14 лютого члени учнівського самоврядування разом з педагогами організаторами Слободян О.І. та Вікірюк А.М. провели цікаву акцію «Пошта Святого Валентина. Подаруй валентинку», де кожен, хто бажав міг зізнатися у своїм почуттях любові, дружби та поваги. Цей день став справжнім святом єдності, любові та добра.

11 квітня учні Товтрівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів долучилися до благодійної акції «Великдень для Захисника» зібравши кошти у загальній сумі 13.400 грн. на закупівлю Великодніх смаколиків: соків, печива, фруктів, солодощів для поранених військових які перебувають на реабілітації у військовому госпіталі.

Учні також підготували невеличкі подарунки, які виготовили своїми руками, висловили свою підтримку цим героїчним людям, які є патріотами не лише на словах, а доводять свій патріотизм вчинками.

8 травня з метою виховання моральних чеснот, почуття гордості за свій народ, національну свідомість та патріотизм, сприяння формуванню громадянської позиції, патріотичності, відчуття особливої цінності миру і спокою у світі у школі відбулася зустріч із захисником України - Луцюком Володимиром Володимировичем, випускником закладу освіти. Цього ж дня учні школи відвідали могили наших загиблих воїнів, односельчан-військових - Солдатихіна Андрія та Бойчука Сергія, схиливши голови в скорботі, принесли квіти...

22 травня в школі відбулося традиційне свято "Прощання з початковою школою". Ось і минули чотири роки навчання в початковій школі... Учні 4 класу здолали першу сходинку до здобуття шкільної освіти. Попереду їх чекають нові випробування, нові предмети й нові вчителі. Діти співали, танцювали, згадували своє шкільне життя за 4 роки. Зі сльозами на очах малеча слухала відеозапис своєї першої вчительки Інни Іванівни Котик, її проникливі слова, побажання, поради.

Кожного дня поруч із четвертокласниками була директор школи і також перша вчителька Шкварчук Н.С., яка привітала маленьких випускників зі святом, побажала їм легкого навчання у середній ланці школи та вручила дипломи випускника початкової школи.

ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ

Цей напрямок виховної роботи є важливою складовою змісту виховання особистості. Він передбачає усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвинену потребу в трудовій активності, ініціативність, схильність до підприємництва; розуміння економічних законів і проблем суспільства та засобів їх розв'язання, готовність до творчої діяльності, конкурентоспроможності й самореалізації за умов ринкових відносин, сформованість працелюбності як базової якості особистості. Трудове виховання є системою виховних впливів, мета яких полягає у морально-психологічній підготовці учнів до майбутньої професійної діяльності.

20 вересня в рамках відзначення Всесвітнього дня прибирання, з метою формування культури чистоти, правильного поводження з відходами та дбайливого ставлення до довкілля, учні та педагоги об'єднали свої зусилля для очищення території навчального закладу від опалого листя, сухої трави та гілок.

4 жовтня, напередодні Дня вчителя, в Товтрівському ЗЗСО відбувся День учнівського самоврядування та святкові заходи, присвячені вшануванню праці педагога. Святкову лінійку для педагогів організували: вчитель Шкварчук Г.І., Буджак В.І., Вікірюк А.М. та Слободян О.І.

Щиру вдячність своїм наставникам за нелегку працю учні висловили за допомогою щемливих віршів і прекрасних пісень, запальних танців і театральних постановок.

День учнівського самоврядування, в свою чергу, підкреслює важливість активної участі учнів у шкільному житті, розвитку лідерських навичок і відповідальності. Кожен бажаючий учень мав можливість спробувати себе в ролі педагога і відчутти, як це - бути вчителем

У зв'язку з цим в школі проводилися заходи «Утримуємо в порядку наші книги і зошити» (ремонт книг і підручників).

Основним із завдань виховної роботи є: допомогти учням визначитись із вибором майбутньої професії.

З метою популяризації професії космонавта у школі проведено кампанію щодо відзначення 25-ї річниці польоту в космос першого космонавта незалежної України, Героя України Леоніда Каденюка «Каденюк – міць української нації».

Класні керівники 9 класу (Слободян С.Г.) та 11 класу (Парнета Т.В.) проводили профорієнтаційну роботу про престиж професій військового спрямування, яка їх роль у збереженні України в умовах війни.

14 січня вчителькою початкових класів, директором ЗЗСО Шкварчук Н. С. проведено для учнів 1-4 класів годину спілкування "Світ професій", метою якої було уточнити і розширити знання учнів про різноманітні професії, про значення, важливість та необхідність будь-якої професії для інших людей; поглибити у дітей усвідомлення того, що добробут нашої країни і всіх громадян примножується працею; викликати почуття поваги до працюючих людей та прагнення сумлінно працювати; сприяти розвитку трудової активності і працьовитості школярів, показати важливість праці; виховувати повагу до праці, пошану до працьовитих людей. Підсумком заходу була екскурсія, проведена класним керівником 4 класу Шкварчук Г. І. у музей "Дідусева хата", історії села Товтри та до світлиці родинного виховання. Вчителька ознайомила дітей із давніми народними ремеслами та професіями, якими володіли прабабусі та прадідусі.

7 лютого заступником директора з навчально-виховної роботи Хитик О.В. з педагогами закладу було проведено педагогічний подіум «Свято педагогічних ідей».

Свято інноваційних технологій та педагогічних ідей стало справжньою платформою для обміну досвідом, натхнення та впровадження сучасних підходів у навчальний процес. Головні моменти заходу:

- Презентація новітніх методик. Учасники поділилися власними педагогічними напрацюваннями, спрямованими на розвиток критичного мислення, творчості та самостійності учнів.
- Обговорення викликів та перспектив – активна дискусія дозволила визначити головні напрямки розвитку освіти, зокрема індивідуалізацію навчання та впровадження цифрових технологій.

Свято продемонструвало, що інновації та педагогічні ідеї – це ключ до якісного навчання та успіху кожного учня, а також до формування в учнів бажання стати педагогами, спостерігаючи продуктивну працю вчителя.

З 10 по 14 лютого у Товтрівському ЗЗСО I-III ступенів проходив Тиждень іноземних мов, у рамках якого були організовані різноманітні заходи, спрямовані на підвищення мотивації учнів до вивчення англійської та німецької мов, розвиток комунікативних навичок, творчого мислення та розширення знань про культуру англомовних та німецькомовних країн.

У ході тижня було проведено наступні заходи:

1. Флешмоб-руханка для наймолодших учасників сприяв створенню позитивної атмосфери та залученню учнів початкової школи.
2. Акція "Пошта дружби" допомогла дітям розвинути навички письма іноземними мовами та виразити свої почуття у листах до друзів і вчителів.
3. Флешмоб "Heart for Ukraine" мав на меті нагадати учням про те, яка прекрасна наша країна та мотивував учнів висловлювати свої думки про Україну англійською та німецькою мовами.
4. Конкурси малюнків, стінгазет та кросвордів дозволи охопити учнів всіх трьох ланок та розвинути творчі здібності школярів, а також сприяли командній роботі.
5. Квест "Знавці іноземних мов" для 8-11 класів сприяв формуванню навичок командної роботи та критичного мислення. Також цей захід був важливим, адже, окрім знань в галузі іноземних мов, сприяв розвитку таких ключових компетентностей, як: навчання впродовж життя та інформаційно-комунікативна компетентність.
6. Участь в онлайн-олімпіаді дозволила учням перевірити свої знання та отримати новий досвід у тестуванні.
7. Були проведені відкриті уроки з англійської мови «What is the weather like today?» у 5 класі (урок практичного застосування знань, навичок і умінь) та німецької мови «Was tut dir weh?» у 6 класі (урок практичного застосування знань, навичок і умінь). Дані уроки дозволили продемонструвати сучасні підходи до навчання та активне залучення учнів у процес вивчення мови.
8. Учні 7 класу виявили ініціативу та підготували відеоролик "I love English", що сприяв усвідомленню важливості вивчення мов.

З 7 по 11 квітня 2025 року в школі було проведено Тиждень математики, метою якого було підвищення інтересу учнів до предмета, розвиток логічного мислення, заохочення учнів до здобуття в майбутньому професії вчителя математики.

Упродовж тижня для учнів різних класів було організовано математичні змагання, у яких діти із задоволенням брали участь. Вони розв'язували нестандартні задачі, брали участь у вікторинах, математичних квестах та конкурсах. Всі учасники проявили винахідливість, уважність і наполегливість.

Кульмінацією тижня стала виставка-свято випічки, під час якої учні власноруч (з допомогою батьків) приготували смаколики у вигляді математичних фігур, символів і цифр. Було представлено печиво у формі трикутників, кексики з написами рівнянь, тістечка-цифри, а також торти у вигляді математичних фігур. Після презентації учні із задоволенням пригостилися математичними ласощами.

Виховними досягненнями ціннісного ставлення до природи є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, вироблення навичок природоохоронної поведінки. У зв'язку з цим у школі були проведені:

- загальношкільні екологічно-трудові акції: «Встанови годівничку», «Збережи та нагодуй птахів», «Збережи ялинку»;
- години спілкування: «Вчимося любити природу», «Природа – наш дім!», «Чарівний світ природи рідного краю», «Природа – наша мати» (класні керівники 1-4 кл.);
- бесіди «Збережемо природу для наступних поколінь», «Ми – частина природи», «Дивосвіт рідної природи», «Будь природі другом!» (класні керівники 5-9 кл.).

У школі проведено уроки доброти, присвячені Всесвітньому дню захисту тварин.

Вчителька біології (Слободян Н.І.) при вході до школи для учнів 1-11 класів організувала інформаційну виставку про Всесвітній день тварин.

Класний керівник 3 класу (Слободян О.І.) провела урок Доброти, організувала фото-виставку «Домашні тварини».

Класний керівник 1 класу (Король М.М.) з учнями пригадали, як підгодовувати пернатих друзів, адже попереду зима. Учениця 5 класу Вигнан Марія провела майстер-клас «Як доглядати за тваринами».

Класний керівник 2 класу (Спіжавка К.В.) з учнями прослухали аудіо версію книги «Щаслива Лапка».

24 вересня учні 5 класу разом з батьками та класним керівником Вигнан Мариною Миколаївною побували у казковій, осінній атмосфері на найбільшій виставці гарбузів в Україні, відкритій в с. Мамаївці Чернівецької області. 26 вересня на цій виставці побували і учні 4, 6 класів з вчителями Шкварчук Н. С., Тарабасом І. С. та батьками. Діти захоплювалися велетенськими розмірами гарбузів, різними сортами та кольорами гарбузів.

4 жовтня до Всесвітнього дня захисту тварин, педагог-організатор Слободян О.І. залучила учнів закладу до участі у фоточеленджі "Друзі наші менші", у якому діти продемонстрували свою любов та турботу до домашніх улюбленців.

З 14 по 18 жовтня, в ході тижня «У здоровому тілі - здоровий дух», відкрилися і милували око різнобарв'ям осінньої палітри кольорів аж дві виставки: виставка малюнків «Чарівні барви осені» та виставка виробів з фруктів, овочів, природних матеріалів «Веселі овочі та фрукти».

З 21.10 по 25.10, в ході проведення тижня географії «Україна – моя Батьківщина», вчителем географії Слободян Н.І., з учнями 5-11 класів, з метою активізації творчої і пізнавальної діяльності учнів, формування в них сталого інтересу до вивчення й дослідження географії, було організовано та проведено низку цікавих і пізнавальних заходів.

Відкривали тиждень учні 9 класу лінійкою «Щоб поїхати у світ, географію знати слід» де учням продемонстровано цікаві та корисні географічні факти, ознайомлено з програмою тижня.

Учні 6-7 класів змагалися у Всеукраїнській дитячо-юнацькій еколого-патріотичній грі «Паросток». Під час заняття учні актуалізували та розширили свої знання про спортивне орієнтування як вид спорту, ознайомилися з поняттям «орієнтування на місцевості», з компасом й роботою з ним, навчилися визначати сторони горизонту за місцевими ознаками. Навчилися працювати з ілюстративним матеріалом, вирішувати задачі, робити висновки.

Цікаві та різноманітні завдання було запропоновано учням 8-9 класів під час географічної вікторини "Прекрасна моя Україна", де учасники гри мали можливість повторити пройдений матеріал в ігровій формі, розширити кругозір і розвивати пізнавальний інтерес до вивчення географії України.

24 жовтня 2024 з учнями 5 і 7 класів було проведено краєзнавчу екскурсію до природоохоронного об'єкта «Товтрівська стінка». Підкорювачі вершин отримали приємні враження під час пізнання рідного краю.

Учні 8-11 класів прийняли участь у I етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії.

За підсумками тижня географії учасників та переможців турнірів було нагороджено грамотами.

Учениця 7 класу Котик Аделіна, за підготовки вчителя біології Слободян Н.І., взяла участь в II етапі обласного дитячого екологічного конгресу «Живи, Земле!» з дослідницькою роботою «Товтрівська стінка – заказник загальнодержавного значення» та виборолa II місце.

З метою привернення уваги дітей до чарівної краси осені у рідному краї, учні 2 класу, разом з класним керівником Спіжавка К.В., провели справжнє свято осені. Ігри, танці, вірші та пісні зробили свято незабутнім.

15 квітня класні керівники 1-8,10-11 класів провели єдину годину спілкування на тему «Екологічні проблеми людства». Метою години спілкування було формування у дітей основи екологічної культури, поглиблення розуміння кожним учнем життєвої необхідності охороняти природу; розвиток відчуття особистої відповідальності за стан навколишнього середовища, розуміння його цінності для всього живого; виховування дбайливого ставлення до природи, рослинного і тваринного світу; привернення уваги до актуальної екологічної проблеми сучасності – засміченості.

В ході місячника екологічного виховання також було проведено ряд інших виховних заходів, а саме:

Тематична лінійка «Екологія. Чистота. Безпека»	1-11	Класний керівник 11 класу Парнета Т.В.
Квест «Знавці Землі»	1-11	Учителі біології Слободян Н.І., М'якота В.І., Тарабас І.С.
Конкурс «Еко мапи місцевих проблем»	1-11	Учителі біології Слободян Н.І., М'якота В.І., Тарабас І.С.
Єдина година спілкування «Чорнобиль не має минулого»,	1-11	Класні керівники 1-8, 10-11 класів

22 квітня – День Землі. У рамках екологічного тижня для учнів 6 класу Товтрівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів (вчитель географії Слободян Н.І.) організовано урок-екскурсію «Екологічні проблеми водойм своєї місцевості». Здобувачі освіти досліджували місцеве джерело «Долина», визначали сторони горизонту на місцевості, напрямок течії, рослинний і тваринний світ, екологічні проблеми та стан водойми. З метою формування культури чистоти, дбайливого ставлення до довкілля учні очистили береги водойми від сміття. Усі завзято працювали, адже хочемо, щоб наша Земля була чистою.

24 квітня 2025 року учнями 9 класу (класний керівник Слободян Н.І.) організовано виховний захід «Чорнобиль не має минулого часу» для учнів 8-11 класів.

Чорною плямою стала на нашій блакитній планеті Чорнобильська трагедія. 26 квітня – День національної жалоби.

На жаль, на сьогоднішній день, Україна стикнулося із загрозою, яка може знищити не тільки українців, але все людство. І ворог знову той самий - московити, який століттями знищував українців і продовжує погрожувати нам технологічною катастрофою, адже Запорізька АЕС в окупації, обстрілюються інші АЕС, в тому числі, обстрілу підлягає і Чорнобильська АЕС. Тому, в умовах війни, нам важливо не тільки згадати про людей, що віддали своє життя, ліквідовуючи наслідки чорнобильської катастрофи, але й звернути увагу на алгоритм дій у разі радіаційного забруднення або ядерного удару.

29 квітня класні керівник 1-11 кл. провели єдину годину спілкування «Правила пожежної безпеки у лісах України», метою якої було забезпечення охорони лісу від пожеж та забезпечення організаційних, технічних та інших заходів запобігання лісовим пожежам, зниження можливого матеріального збитку та зменшення негативних наслідків у разі їх виникнення, забезпечення безпеки людей і збереження майна.

ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО СУСПІЛЬСТВА І ДЕРЖАВИ

виявляється у патріотизмі, національній самосвідомості, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин.

Патріотизм виявляється в любові до свого народу, повазі до українських звичаїв і обрядів, відчутті своєї належності до України, усвідомленні спільності власної долі з долею Батьківщини, досконалому володінні українською мовою. Національна самосвідомість - це особиста ідентифікація із своєю нацією, віра в духовні сили та майбутнє; воля до праці на користь народу; усвідомлення моральних та культурних цінностей, знання історії, звичаїв, обрядів, символіки: система вчинків, які мотивуються любов'ю, вірою, волею, осмисленням відповідальності перед своєю нацією. Розвинена правосвідомість виявляється в усвідомленні особистістю своїх прав, свобод, обов'язків, свідомому ставленні до законів та державної влади.

З метою вшанування пам'яті осіб, які віддали життя за незалежність і територіальну цілісність України, проявили героїзм у бойових діях при проведенні антитерористичної операції на сході України, героїв Небесної Сотні, Героїв війни з росією в школі проведено патріотичні заходи.

Щоденно о 9.00 год. у школі ми вшановуємо загальнонаціональною хвилиною мовчання всіх загиблих внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Дирекція, учні та вчителі вітали з Днем народження воїнів, які мобілізовані і захищають Україну.

21 вересня пройшов День миру під девізом «Маленькими кроками до великої перемоги».

Класними керівниками були проведені години спілкування «Ми - за мир»(1-4 кл).

Класний керівник 8 класу (М'якота В.І.) провів з учнями бесіду «Україна понад усе».

Класний керівник 5 класу (Вигнан М.М.) провела цікаву годину спілкування «Мир у всьому світі».

Класний керівник 6 класу (Тарабас І.С.) провів конкурс малюнків «Мир очима дітей».

Відповідно до рекомендацій щодо організації навчально-виховного процесу в умовах воєнного стану, а також в рамках проведення тижня «Мандрівка в країну знань», заступником директора з виховної роботи Буджак В.І, педагогами-організаторами Слободян О.І., Вікірюк А.М. 2 вересня, до Дня знань, в школі було проведено патріотичну загальношкільну лінійку "Україно, ми твоє майбутнє!" .

Особлива увага у школі приділяється патріотичному вихованню. На святі звучав Гімн України, внесли Державний Прапор України, звучали патріотичні пісні.

20 вересня учні та вчителі провели загальношкільний урок миру "Ми за мир у всьому світі!", приурочену Міжнародному дню миру (21 вересня) на якому обговорили основні засади мирного життя, визначили, що для кожного українця означає мир; малювали малюнки з думками про мирне та щасливе майбутнє.

22 вересня учні та педагогічний колектив взяли участь в тематичній лінійці, проведеній класним керівником 8 класу М'якотою В.І. та учнями класу приуроченій до Дня партизанської слави. Це важлива дата, яка відзначається в честь визнання подвигів партизан і підпільників, які брали участь у боротьбі проти нацистської окупації під час Другої світової війни та українських партизанів, а також цивільних осіб, які прийняли участь у бойових діях, здобутті інформації, а також у проведенні саботажних акцій проти російських військ і окупаційних адміністрацій під час війни з Росією.

З метою виховання ціннісного ставлення учнів до суспільства та держави, патріотизму, національної свідомості, ідентифікації, правосвідомості, політичної культури, поваги до захисників України, до державних символів, усвідомлення себе як громадянина України, вшанування пам'яті борців за свободу, цілісність та незалежність України у школі з 01 по 31 жовтня проходив місячник національно-патріотичного виховання «Героїв країна – моя Україна!».

З метою забезпечення повноцінного розвитку дітей, як свідомих та гідних громадян українського суспільства та формування в них патріотичної свідомості, вироблення громадянського обов'язку, виховання почуття господаря держави, розроблено та затверджено план проведення заходів із національно-патріотичного виховання.

Організовано проведення виховних заходів із учнями щодо формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського та конституційного обов'язків із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню та збереженню її як правової, демократичної, соціальної держави.

Розпочався місячник 1 жовтня відкритим відкритою виховною годиною «Захисники України від минулого до сьогодення», проведеним, з учнями 8 класу, класним керівником М'якотою В.І. Восьмикласники нагадали всім присутнім про те, що наша історія – це неперервна боротьба за свободу.

Учні та вчителі мали честь поспілкуватися з нашими героями – воїнами-захисниками Бойчуком Іваном Миколайовичем, Бойчуком Віталієм Миколайовичем та Тарабасом Іваном Степановичем.

Віталій Миколайович звернувся до молоді з важливими словами: "Пам'ятайте, ви – майбутнє нашої країни. Захищайте її, як ми захищаємо вас сьогодні". Ці слова глибоко запали в серця наших учнів.

Учні не лише вшановували наших захисників, але й згадували тих, хто віддав життя за нашу свободу. Біля могил загиблих воїнів Андрія Солдатихіна та Сергія Бойчука учні та вчителі поклали квіти і запалили свічки.

11 жовтня, в ході тижня Козацької слави - учнями 9 класу було проведено святкову лінійку «З історії козацтва» (класний керівник Слободян Н.І.).

Також було організовано вікторину «Що ми знаємо про козаків?» Учні 5-11 класів мали можливість продемонструвати свої знання про Козацьку добу.

17.10.2024 р. класним керівником 1 класу Король М.М. було проведено з учнями класу годину спілкування на тему «Україна- ми твоя надія!». У ході години спілкування діти пізнавали традиції, звичаї України, вчилися розпізнавати національну символіку відгадуючи загадки, ребуси. Дівчата гордо демонстрували свої довгі коси, як давній український символ жіночої краси.

28 жовтня в Товтрівському ЗЗСО І -ІІІ ступенів учні Вищої учнівської ради, разом з педагогами-організаторами Буджак В. І. та Слободян О. І., провели інформаційні хвилинки в класних колективах, присвячені Дню визволення України від фашистських загарбників. Здобувачі освіти висловили шану до ветеранів і дітей війни.

До відзначення річниці Буковинського віча, вчителем історії Буджак В.І. з учнями 11 класу проведено засідання круглого столу «Буковинське віче та його історичне значення».

19 листопада, з метою відзначення героїчної та водночас трагічної дати - 1000 днів повномасштабного вторгнення росії, часу запеклої та відважної боротьби проти загарбників, вчителем історії Буджак В.І. разом з учнями 5-11 класів було проведено виховний захід «1000 днів боротьби»;

21 листопада, в честь відзначення Дня Гідності і Свободи, для учнів 1-11 класів вчителем історії Буджак В.І., проведено тематичну лінійку «Україна - країна гідності та свободи». Ця дата нагадала про дві знакові для українців історичні події - Помаранчеву революцію 2004 року та Революцію Гідності 2013-го року. Здобувачі освіти, педагоги закладу пригадали історію боротьби українського народу за справедливість, за право жити в демократичному європейському суспільстві.

21 листопада учні 11 класу та класний керівник Парнета Т. В. провели відкритий виховний захід «День пам'яті жертв Голодоморів». Метою заходу було вшанувати пам'ять безвинно замучених голодом та політичними репресіями людей, виховувати здатність кожної людини на скорботу і пам'ять про мільйони загублених життів співвітчизників.

26 листопада відбувся благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ. Здобувачі освіти дякували кожному воїну, який сьогодні в строю боронить нашу землю від окупанта.

З метою формування національної ідентичності та національної свідомості, популяризації військової служби, в рамках виконання навчальної програми з предмету «Захист України» було організовано поїздку старшокласників до військової частини області, у якій проходять службу 7 жителів Вікнянського ТГ.

Для здобувачів освіти військовослужбовці організували екскурсію, показали військовий побут, ознайомили із зразками зброї, яка є на озброєнні військової частини. Діти мали можливість скуштувати солдатський обід, а також військовий Святий Миколай подарував кожному присутньому подарунки.

6 грудня, у День Збройних Сил України, в школі відбулася церемонія вручення ордена «За мужність» ІІІ ступеня (посмертно) Героя України - Андрія Солдатихіна, відповідно до Указу Президента України від 16 липня 2024 року.

У заході взяли участь і воїни-захисники України, жителі села та сини Андрія Солдатихіна, один з яких є офіцером ЗСУ, які з усіма присутніми хвилиною мовчання вшанували загиблого Героя.

Учні 4 класу під керівництвом Н.С. Шкварчук, напередодні Дня української писемності та мови, провели "Солов'їне шоу" для учнів 2-4 класів. За традицією, з нагоди святкування Дня української писемності та мови, учні 5-11 класів зібралися на святкову лінійку. Її провели учні 5, 10, 11 класів разом з учителем української мови та літератури С. Г. Слободян.

Також у переддень святкування Дня української писемності та мови учні 5-11 класів та педагогічний колектив Товтрівського ЗЗСО І -ІІІ ст. приєдналися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності «Магія голосу».

Учні початкових класів Товтрівського ЗЗСО І-ІІІ під керівництвом педагога -організатора Слободян О. І. провели свято "Рідна мова чиста, як роса!".

Учителька української мови і літератури (Ганчук А.І.) з учнями 7 класу провела квест «Вперед за мовними скарбами».

Класний керівник 3 класу (Слободян О.І.) провела челендж «Моя мова...».

8 січня учні Товтрівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів вшанували пам'ять поета і патріота України Василя Симоненка. Літературну годину "Слово про В. Симоненка" провели учні 11,10,7 класів разом із вчителями української мови та літератури Слободян С.Г. та Ганчук А.І. .

Бібліотекар школи Вигнан М.М. разом зі своїми п'ятикласниками провела бібліотечний урок "Дитяча сторінка у творчості В. Симоненка". Залишилося вічне слово поета, яке заставляє нове покоління задуматися над одвічними проблемами: хто ми, чії діти, чії сини і внуки?

20 січня учасники навчально-виховного процесу, разом з усіма українцями, відзначали Всеукраїнський день пам'яті захисників Донецького аеропорту. Педагог-організатор Слободян О.І., разом з учнями 8-10 класів, вшанували пам'ять кіборгів, провівши усний журнал "Кіборги - символом незламності України" та переглянули фільм про титанів нашого часу, які мужньо боронили Донецьке летовище.

День Соборності України - державне свято України, яке відзначають щороку 22 січня в день проголошення Акту Злуки Української Народної Республіки й Західно-Української Народної Республіки, що відбулося в 1919 році на Софійському майдані в Києві.

Саме цій знаменній події і була присвячена урочиста тематична лінійка «Моя Україна - соборна, вільна і неподільна», яку, разом з членами учнівського самоврядування, за сприяння педагога-організатора Вікірюк А. М., підготувала і провела вчитель історії Буджак В.І.

Також з учнями 3 класу, класним керівником Слободян О. І., була проведена дидактична гра «В єдності сила народу» та переглянуто відео «День соборності України. Історія та сучасність».

29 січня в Україні відзначалась 107 річниця бою під Крутами, який для українського народу став символом героїзму та самопожертви молодого покоління в боротьбі за незалежність.

З метою вшанування пам'яті молодих борців за волю, які власною кров'ю вписали героїчну сторінку в історію українського визвольного руху, в Товтрівському ЗЗСО в 1-11 класах, було проведено єдину виховну годину на тему «Крути - бій за незалежність».

Здобувачі освіти переглянули документальні фільми «Пам'яті героїв Крут», «Бій під Крутами», «Недооцінений урок історії. Герої Крут», після перегляду яких учні провели паралелі між тими подіями, та подіями, які зараз відбуваються в Україні.

17 лютого педагогами-організаторами була проведена тематична лінійка до Дня Єднання.

18 лютого, класними керівниками 1-11 класів, з учнями класів, були проведені години спілкування «Герої не вмирають» до Дня Героїв Небесної Сотні.

З метою вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні, прищеплення любові до Батьківщини, формування у школярів ціннісного ставлення до України, до права та свобод людини, європейського вибору українців, виховання патріотів, готових захищати рідну землю учні 8-9 класів під керівництвом педагога-організатора Слободян О.І, провели онлайн - реквієм "Боротьба заради майбутнього".

21 лютого учні 7 класу разом з класним керівником Ганчук А.І. взяли участь в поетичному онлайн-флешмобі до Дня рідної мови «Величаємо рідну мову».

З метою популяризації української мови, розкриття багатства та краси мови, учнями 3 класу, під керівництвом класного керівника Слободян О.І., була проведена інтелектуальна гра «Яка наша мова?». Діти відобразили вислови та вірші про мову у мнемотаблицях.

24 лютого учні Товтрівського ЗЗСО, під керівництвом вчителя історії Буджак В.І., долучилися до віршованого онлайн-флешмобу, щоб висловити свою підтримку захисникам України, вшанувати пам'ять загиблих у повномасштабній російсько-українській війні, яка розпочалася 24 лютого 2022 року. Віршами про війну і

героїзм українських захисників, учні нагадали всім про силу нашого народу. Кожне слово, кожен рядок – це голос юних українців, які мріють про мирне майбутнє у вільній країні.

15 травня до Дня вишиванки, свята, яке покликано зберігати традиції українського національного одягу, учні 5 класу разом з класним керівником Вигнан М.М. взяли участь у онлайн-челенджі відео у вишиванці, ще раз продемонструвавши, що вишиванка — це модно і стильно.

У цей день учні 3 класу Товтрівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів провели урочисте свято "Вишиванку одягай - Україну прославляй!". Здобувачів освіти підготували вірші про вишиванки, пісні та танець.

Учні Товтрівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів також долучилися до цього свята, провівши флешмоб «Вишиваночка».

23 травня у нашому закладі відбулася урочиста лінійка до Дня Героїв України — дня пам'яті про всіх, хто віддав життя за свободу, незалежність і гідність української держави.

Приємною подією стало вручення відзнак учням 11 класу, які взяли участь у навчально-патріотичних вишколах, що проходили в рамках національно-патріотичного виховання молоді.

Патріотичне виховання посідає важливе місце у нашій школі.

ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВА формується у процесі естетичного виховання і виявляється у відповідній ерудиції, широкому спектрі естетичних почуттів, діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом. Особистість, якій властиве це ставлення, володіє системою елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері. Естетичне виховання спрямоване на розвиток у зростаючій особистості широкого спектра почуттів - здатності збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва. Важливим є сприймання об'єктів довкілля як естетичної цінності, ерудиція у галузі мистецтва (володіння системою елементарних мистецьких знань, понять, термінів, адекватне сприйняття художніх творів, творча діяльність в мистецькій сфері), власний погляд на світ, здатність радіти за інших як ознака духовної зрілості.

13 вересня з метою популяризації та збереження культурної спадщини, культурних цінностей України учні закладу, під керівництвом вчителя музичного мистецтва Вікірюк А.М. взяли участь у обласній акції «Гімн української ідентичності 2024». В честь відзначення 54 річниці від першого публічного виконання пісень «Червона рута» та «Водограй» Володимира Івасюка.

У ході обласної мистецької освітньої кампанії «Федькович - керманіч української ідентичності», присвячена відзначенню 190-річчя із дня народження Юрія Федьковича, бібліотекарем Товтрівського ЗЗСО І-ІІІ ст. Вигнан М.М. було створено відео про життєвий та творчий шлях буковинця «Юрій Федькович - буковинський Кобзар» для учнів 9-11 класів та проведено бібліотечний урок Юрій Федькович – Буковинський Кобзар».

Також бібліотекаркою закладу біла організована виставка літератури «Він плакав і сміявся з народом: творчий спадок Ю.Федьковича».

До шкільного конкурсу декламаторів віршів Ю. Федьковича учнів 9-10 класу підготували вчителі української мови і літератури Слободян С.Г. та Хитик О.В.

Переможцями конкурсу стали: Бугайчук Олександра, учениця 9 класу та Рудейчук Ольга, учениця 10 класу.

З метою збереження української національної ідентичності, підвищення серед здобувачів освіти рівня знань про видатних особистостей - духовних провідників українського народу та у ході відзначення 190 річниці з дня народження Юрія Федьковича, вчителі української мови та літератури Хитик О. В., Слободян С. Г. підготували учнів Чекановського Арсенія, учня 11 класу та Чекановського Святослава, учня 6 класу до участі у поетичному челенджі.

У виховному заході «Нашій школі – 50», який підготували та провели педагоги-організатори навчального закладу активну участь приймали учні школи. Чудові

патріотичні пісні (за підготовки Вікірюк А.М.) та танці (за підготовки Тарабаса І.С., Слободян О.І.), натхненні вірші, презентації про історію школи, воїнів-захисників: жителів села, не залишили байдужими нікого.

6 грудня до учнів 1-11 класів також завітав Миколай Чудотворець, де його очікували учні початкової школи. Вони підготували для нього свято "З нетерпінням я чекаю день Святого Миколая". Під час заходу діти прославляли цього Святого, просили, щоб він приніс у чарівній торбинці мир та перемогу для нашої України, співали пісні.

Учні 4 класу Товтрівського ЗЗСО І- III ст підготували театралізовану виставу "Засць-кравець", з якою відвідали дитячу установу. Четвертокласникам дебют вдался, оскільки маленькі глядачі були зацікавлені та залишилися щасливими. З театралізованим виступом здобувачі освіти привітали і учнів початкових класів закладу.

Учні Товтрівського ЗЗСО І-III ступенів провели конкурс колядок "Колядує Україна". Це була чудова можливість для здобувачів освіти продемонструвати свої вокальні таланти, знання колядок та щедрівок, а також відчутти атмосферу українського Різдва.

31 січня в закладі освіти з метою формування національної, громадянської свідомості молоді засобами мистецтва, популяризації вітчизняної військово-патріотичної пісні, вшанування пам'яті героїв, вшанування мужності та героїзму захисників суверенітету і територіальної цілісності України, утвердження ідеалів свободи і демократії, збереження історичної пам'яті про доленосні події в Україні, виховання шанобливого ставлення піростаючого покоління до історії своєї Батьківщини, а також національної гідності, сприяння подальшому зміцненню патріотичного духу в учнівській молоді, між учнями 1-11 класів було проведено конкурс військово-патріотичної пісні «У нашій пісні-наша сила». Юні виконавці щиро і натхненно заспівали чудові патріотичні пісні про рідну землю та її Героїв, а також про віру в перемогу України.

Традиційно вкінці навчального року учні 1 класу відзначають свої досягнення у вигляді свята «Прощання з Букварем». Першокласники Товтрівського ЗЗСО І-III ступенів разом із своєю вчителькою Король М.М. у колі друзів та батьків весело і цікаво відзначили перший рубіж на шляху до зростання.

30 травня педагогами-організаторами Слободян О.І. та Вікірюк А.М. була організована та проведена урочиста лінійка, присвячена Дню останнього дзвоника. Звучали слова подяки від випускників своїм наставникам, класним керівникам і батькам.

Шкільна спільнота класних керівників є важливою складовою частиною методичної служби навчального закладу. Вона спрямоване на підвищення професійної компетентності класних керівників, удосконалення виховної роботи та створення сприятливого навчального середовища для учнів. Вона сприяє створенню атмосфери співпраці та підтримки, де кожен педагог має можливість поділитися своїм досвідом, отримати корисні поради та методичну допомогу. Спільна робота в рамках об'єднання забезпечує високий рівень виховної роботи та сприяє гармонійному розвитку особистості кожного учня.

Завданнями шкільної спільноти в 2024/2025 були:

- зміцнення навчально-матеріальної бази навчальних кабінетів;
- забезпечення своєчасного вивчення нормативних документів;
- використання інноваційних технологій навчання для формування ключових і предметних компетентностей;
- підвищення якості знань учнів;
- створення атмосфери доброзичливості та ситуації успіху для учнів;
- удосконалення форм і методів роботи з талановитими й обдарованими дітьми;
- підвищення особистісного та професійного рівнів зростання педагогів.

У 2024/2025 н.р. було проведено засідання:

«Особливості організації виховної роботи в умовах воєнного стану на 2024-2025н.р. Підвищення фахової компетентності класного керівника».

«Успішні практики, які сприяють формуванню патріотичних цінностей».

«Використання сучасних інноваційних технологій виховання у роботі класного керівника».

«Протидія вербуванню дітей у диверсії та правопорушення: взаємодія вчителя з батьками».

«Пріоритети роботи класних керівників на наступний навчальний рік».

Проведено виховні заходи: День знань, безпековий урок під час війни, єдиний Олімпійський урок, День Миру, урок мужності до Дня захисників та захисниць України, Міжнародний урок доброти, виховні години до Дня толерантності, День української писемності та мови, тиждень безпеки дорожнього руху, Миколай приходить в гості, День Соборності України, тиждень правознавства: права та обов'язки учнів, Міжнародний день рідної мови, виховні години до Дня Героїв Небесної Сотні, День українського добровольця, тиждень екологічної свідомості: збережемо природу разом, акцію «Чисте подвір'я», День пам'яті та примирення, Останній дзвоник: урочисте завершення навчального року.

Результати та висновки

1. Підвищення професійної компетентності:

- Проведено засідання, де класні керівники обмінювалися досвідом та новими методиками виховної роботи.
- Вчителі успішно пройшли курси підвищення кваліфікації, що підвищило їхню професійну майстерність.

2. Покращення виховної роботи:

- Організовано понад 20 виховних заходів, включаючи культурно-освітні екскурсії, спортивні змагання та патріотичні заходи.
- Розроблено та впроваджено нові форми виховних годин, які сприяли формуванню моральних та етичних цінностей у учнів.

3. Зміцнення співпраці з батьками:

- Проведено 4 батьківських зборів, де обговорювалися важливі питання виховання та навчання учнів.
- Організовано 5 спільних заходів для учнів, батьків та вчителів, що сприяло зміцненню шкільної громади.

4. Робота з учнями з особливими потребами:

- Впроваджено індивідуальні плани розвитку для учнів з особливими освітніми потребами.
- Забезпечено підтримку спеціалістів (психологів) для успішної інтеграції таких учнів у навчальний процес.

5. Інклюзивна освіта:

- Вчителі пройшли тренінги з інклюзивної освіти, що дозволило їм більш ефективно працювати з дітьми з різними потребами.
- Впроваджено спеціальні програми та адаптовані навчальні матеріали для роботи з інклюзивними класами.

6. Моніторинг та аналіз:

- Проведено опитування учнів, батьків та вчителів щодо ефективності виховної роботи, результати якого використано для коригування планів на наступний семестр.
- Підготовлено аналітичні звіти, які допомогли визначити сильні та слабкі сторони виховного процесу.

7. Інновації в методиці виховання:

- Впроваджено сучасні технології та інструменти, такі як інтерактивні методи та цифрові ресурси, що зробило виховну роботу більш ефективною та цікавою для учнів.

У цілому роботу ШПС класних керівників за 2024-2025 н.р. можна вважати проведеною на достатньому рівні. ШПС класних керівників успішно реалізувала поставлені завдання, що позитивно вплинуло на якість виховного процесу. Підвищення професійної майстерності класних керівників, активне впровадження новітніх технологій та методик дозволили створити сприятливі умови для всебічного розвитку учнів. Систематичний аналіз та моніторинг виховної роботи допомогли вчасно виявляти та вирішувати проблеми, що виникають у процесі виховання. Зміцнення співпраці між

учнями, вчителями та батьками сприяло формуванню єдиної шкільної спільноти, що забезпечило позитивний моральний та етичний клімат у школі.

Завдання на наступний навчальний рік:

1. Організація тренінгів та майстер-класів:

- Проведення регулярних тренінгів з новітніх методик виховання та інтерактивних форм роботи з учнями.
- Запрошення зовнішніх експертів для проведення майстер-класів з інклюзивної освіти та роботи з обдарованими дітьми.

2. Розширення співпраці з батьками:

- Організація спільних батьківсько-учнівських заходів, таких як творчі вечори, спортивні змагання та екскурсії.
- Проведення семінарів для батьків з актуальних питань виховання та підтримки дітей у навчанні.

3. Впровадження інноваційних технологій:

- Використання цифрових ресурсів та інтерактивних платформ для проведення виховних заходів.
- Розробка та впровадження електронних журналів для покращення комунікації з батьками та учнями.

4. Підтримка учнів з особливими потребами:

- Розробка індивідуальних планів розвитку для учнів з особливими освітніми потребами.
- Проведення консультацій зі спеціалістами для підвищення ефективності роботи з такими учнями.

5. Розвиток творчих здібностей учнів:

- Організація конкурсів, проектів та виставок, що сприятимуть розвитку творчих здібностей та талантів учнів.
- Підтримка учнів у підготовці до участі у міських та обласних конкурсах і олімпіадах.

6. Моніторинг виховної роботи:

- Регулярне проведення анкетувань та опитувань серед учнів, батьків та вчителів для оцінки ефективності виховних заходів.
- Аналіз отриманих результатів та коригування планів роботи відповідно до отриманих даних.

7. Робота з профілактики булінгу:

- Проведення тренінгів та семінарів з профілактики булінгу для учнів та вчителів.
- Організація тематичних класних годин, спрямованих на формування позитивного мікроклімату в класах.

8. Формування лідерських якостей:

- Створення шкільного учнівського самоврядування та підтримка ініціатив учнів.
- Проведення тренінгів з лідерства та командної роботи.

9. Екологічне виховання:

- Організація екологічних акцій, проектів та заходів, спрямованих на формування відповідального ставлення до природи.
- Впровадження екологічних тем у виховну роботу.

10. Профорієнтаційна робота:

- Проведення зустрічей з представниками різних професій для ознайомлення учнів з різними сферами діяльності.
- Організація екскурсій до підприємств та установ для кращого розуміння учнями можливих кар'єрних шляхів.

Професійна майстерність класних керівників підвищилась через участь у численних тренінгах, семінарах та курсах підвищення кваліфікації. Це дозволило не лише вдосконалити методи виховання, але й впровадити інноваційні підходи, які стимулюють розвиток соціально-комунікативних навичок учнів.

Організовані виховні заходи, екскурсії та проекти сприяли формуванню в учнів морально-етичних цінностей, відповідального ставлення до суспільства та природи. Тісна

співпраця з батьками, проведення спільних заходів та консультацій, сприяла зміцненню шкільної громади та поліпшенню взаєморозуміння між школою та родиною.

Учніське самоврядування – це один з провідних напрямків для самореалізації кожного учня, орієнтований на розвиток лідерських якостей, становлення громадянської, патріотичної позиції та пропаганди загальнолюдських цінностей. На чолі учнівського самоврядування стоїть Ректор, завдяки якому актив дітей рухається в заданому правильному напрямку. Співпраця учнів та педагогів спрямована для досягнення згуртованості усіх учасників освітнього процесу.

Виховувати громадянина України, патріота своєї держави, захисника територіальної цілісності – це основна мета сучасного освітнього закладу. Для реалізації якої адміністрація закладу має прикладати максимум зусиль. Ініціатива, яка виходить від активу учнівського самоврядування, має важливу роль у розвитку та напрямку внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Коли учні розуміють, що їхня думка важлива, що вона враховується при прийнятті ключових рішень в закладі, тоді і їхня робота набуває іншого забарвлення, має інше значення.

Упродовж 2024-2025 року учнівське самоврядування здійснювало свою роботу через функціонування учнівського університету "Активіст" та 9 центрів. Таким чином, ми розглядаємо учнівське самоврядування як цілісну систему, яка систематично функціонує, покращуючи роботу закладу освіти та мотивує до дій учнів середнього та молодшого віку.

Навчально-пізнавальний центр проводив роботу з вироблення в учнів свідомого ставлення до навчання. Впродовж 2024-25 н. р. центр брав участь у проведенні предметних тижнів, конкурсів, олімпіад, вітав переможців олімпіад I та II етапу; організовував рейди-перевірки виконання домашніх завдань, рейди-огляди наявності щоденників, підручників, зошитів, вів щоденний облік присутності дітей у школі.

За роботу цього центру відповідають Бацала Надія, Рудейчук Ольга, учениці 10 класу та Щербак Вікторія, учениця 11 класу.

У жовтні учні організували день учнівського самоврядування.

Чимало учнів цього року брало участь у предметних олімпіадах, різноманітних конкурсах. Здобувачі освіти нашого закладу стали переможцями I та II етапу змагань з різних предметів.

Центр долучився до заходів, присвячених до Дня писемності та української мови. Шкільна спільнота разом з вчителями писали диктант національної єдності.

Неодноразово було організовано рейди-перевірки виконання домашніх завдань, ведення щоденників, збереження шкільного майна, контроль учнів, у яких спостерігається тенденція до запізнювання.

Цікавою видалась вікторина з точних наук «Розумники», у якій учні мали можливість продемонструвати свої знання, показати командну роботу та підтримку один одного.

Навчально-пізнавальний центр долучився до роботи Шевченківського тижня, провівши квест-гру «У пошуках заповіту Кобзаря»; підготовки до Міжнародного жіночого дня; до проведення фотофлешмобу «Україна за безпеку дорожнього руху».

Разом з учителем-наставником Хитик О. В. організували проведення тренінгу з ВУР «Лідер – перспектива 2025 року». У ході заходу учні могли продемонструвати свої лідерські якості, показати спільну роботу.

У кінці року проведено засідання ВУР «Активіст», на якому підведено підсумки роботи учнівського самоврядування та окреслено плани на майбутнє.

Важливою складовою виховної роботи в Товтрівському ЗЗСО I - III ступенів, зокрема роботи учнівського самоврядування, а саме відповідальних за роботу **центру превентивного та правового виховання**, залишається превентивне виховання, яке спрямоване на реалізацію Конвенції превентивного виховання дітей і молоді.

Відповідальні за центр превентивного та правового виховання Барабаш Катерина (учениця 11 класу), Якимчук Назарій (учень 10 класу).

Система правового виховання базується на правових актах і документах, таких як Конституція України, Конвенція про права дитини, Декларація прав дитини, Кодекс про

шлюб та сім'ю, Закон України "Про охорону дитинства", Указ Президента України "Про Національну програму правової освіти населення.

Протягом року в навчальному закладі проводились заходи правового, соціально-медичного, освітнього, інформаційно-освітнього та організаційного характеру, спрямовані на формування позитивних соціальних установок, запобігання вживанню наркотичних речовин, відвернення суїцидів та формування навичок безпечних статевих стосунків. Наприклад, анкетування «Що я знаю про доброчесність?», бесіди «Права та обов'язки дитини», «Ми маємо право...», годин спілкування «Свої права, дитино, знай та про обов'язки не забувай», відеолекторій «Кібербулінг та інші загрози для дітей в інтернеті», година правової грамотності «Що означає бути законослухняним громадянином своєї держави».

У школі діє клуб правових знань «Феміда», керівником якого є вчитель правознавства Буджак В.І.

Щомісяця в усіх класах учнівська лекторська група учнів «Учням про закон» проводила цикл лекцій з правового та превентивного виховання.

При вході в заклад розміщено інформаційний буклет «Як подолати булінг в учнівському середовищі». Відповідно до плану з протидії булінгу в освітньому середовищі, закладі освіти проводились тренінги, анкетування серед учнів та батьків з метою профілактики упередженого ставлення один до одного.

У закладі освіти активно працює шкільний омбудсман, учениця 9 класу Хитик Богдана. Лідерка учнівського самоврядування створила телеграм-сторінку, куди можуть звернутися всі ті, хто став жертвою булінгу та розмістити анонімно свою скаргу. Учениця швидко реагує на різні заяви та допомагає учасникам освітнього процесу комфортно та безстрашно здобувати освіту.

Сьогодні, як ніколи зростає важливість співпраці закладів освіти з працівниками правоохоронних органів. Адже профілактична робота дає можливість виробляти у дітей уміння діяти в конфліктних ситуаціях, приймати правильні рішення, володіти навичками самозбереження, запобігання булінгу та вміння протидіяти насиллю. Тому в закладі освіти регулярно проводились зустрічі з працівниками поліції, які розповідали про булінг та відповідальність за прояви цькування, детально розкривали здобувачам освіти інформацію про кримінальну відповідальність за співпрацю з країною-агресоркою.

Також з метою профілактики та подолання шкідливих звичок, ознайомлення з різними спеціалізаціями в галузі медицини, тонкощами роботи та усвідомлення важливості медицини в житті суспільства; була організована зустріч з сімейним лікарем Біликом Ігорем Сергійовичем.

Центр культури та дозвілля учнівського університету Активіст об'єднує творчу учнівську молодь. Діти з вокально-хоровими, музичними та театральними здібностями можуть проявити себе в цьому напрямку протягом року.

Керівником центру є вчитель музичного мистецтва Вікірюк Аліна Михайлівна. З боку учнівського самоврядування за роботу центру відповідають Котик Марія-Аделіна та Вигнан Оксана Василівна.

Протягом року в навчальному закладі була проведена велика кількість культурно-мистецьких заходів:

- Свято першого дзвоника, яке не обходиться без голосних пісень та чудових віршів.
- Поїздка в будинок для людей похилого віку.
- Відзначення річниці першого публічного виконання пісні «Червона рута».
- Участь в обласному конкурсі «З Україною в серці» де учень 11 класу Чекановський Арсеній зайняв III місце.
- Участь у Всеукраїнському конкурсі «Чорнобаївські витівки» де учень 11 класу Чекановський Арсеній зайняв II місце.
- Святкові заходи до Дня вчителя.
- Урочистості з нагоди відзначення 50 річниці з Дня народження школи.
- Участь в благодійному ярмарку на підтримку ЗСУ.
- Участь в церемонії вручення ордена посмертно герою України.

- Поїздка до військової частини с. Рідківці.
- Конкурс колядок «Колядує Україна».
- Конкурс військово-патріотичної пісні «У нашій пісні – наша сила!».
- Літературно-музична вікторина «Юні мистецтвознавці».
- Флешмоб до Дня вишиванки «Вишиваночка».
- Свято Останнього дзвоника «Дзвін Перемоги!».
- Акція «День без домашніх завдань».

Центр інформації та преси відповідальний за проведення конкурсів малюнків, виставок стінгазет, проведення інформаційних хвилин, усних журналів, виставок літератури, тематичних лінійок, проводити вибори органів учнівського самоврядування по класах, планувати роботу органів учнівського самоврядування, провести вибори: університет «Активіст», парламентсько-президентської республіки «Дзвіночок».

Відповідальні за роботу цього центру Чекановський Святослав (учень 6 класу) та Красовська Юлія (учениця 7 класу).

Протягом року було проведено конкурси малюнків: «Мистецтво спорту», «Увага! Діти на дорозі!», та виставка малюнків до тижня мистецтва «Чарівний світ», підготовлено інформаційну виставку «Є така професія – країну захищати», організовано та проведено свято «Дякуємо Вам, любі вчителі!», підготували інформаційний дайджест «Осінні секрети хорошого настрою», випустили інформаційні плакати «ВІЛ/СНІД – чума 21 століття», створення інформаційного стенду «Безпечний інтернет», проведено акцію «Пошта Святого Валентина», створення інформаційного стенду «День рідної мови», проведено інформаційні хвилини «Державний Герб – ознака сили» До Дня Державного Герба України, інформаційна виставка «Державний Гімн України», інформаційна виставка «Видатні митці України», оформили інформаційний стенд «Сучасний Шевченко», оновлення інформаційного стенд «Мінна безпека», а також організували проведення годин спілкування на тему мінної безпеки, підготували інформаційну виставку «Наш рідний край».

Раз на два тижні у школі проводиться тематична лінійка, під час якої черговий клас готує інформацію згідно виховного плану та повідомляються завдання на наступні два тижні.

Упродовж семестру проводилися різноманітні бесіди, інструктажі.

Здоров'я є основною цінністю людини, необхідною умовою її активної життєдіяльності. Здорове молоде покоління є основою здорової нації, фундаментом соціально-економічного розвитку держави. Тому збереження і зміцнення здоров'я дітей і підлітків – одна із найважливіших функцій шкільної освіти, за яку у закладі відповідає **центр спорту та здорового способу життя** під керівництвом Тарабаса І. С. та М'якоти В. І. – вчителів фізичної культури. Керують центром Чекановський Арсеній та Князь Каріна, учні 11 класу.

Система самоврядування у школі створює сприятливі умови для виховання основ здорового способу життя, сприяє вихованню активної життєвої позиції, що формує духовне, психічне та фізичне здоров'я.

Наша школа працює згідно складеної програми та річного плану роботи. Програмою передбачається впровадження найактуальніших тем і проблем виховання здорового способу життя, безпеки життєдіяльності, формування позитивної мотивації щодо фізичної культури, ставлення до власного здоров'я.

Колективом ВУР розроблено основні напрямки роботи із впровадження програми виховання здорового способу життя:

- сприяння усвідомленню здобувачів освіти того, що людина – унікальний витвір природи і не може бути поганою чи гарною;
- забезпечити умови для творчості та самореалізації кожного учня;
- виховувати у здобувачів освіти любов до життя;
- формувати у дітей здоровий спосіб життя, стимулювати творчі підходи до самоосвіти, фізичного, психологічного та духовного самовдосконалення;

🌐 утверджувати взаєморозуміння, взаємодопомогу, співчуття й безкорисливу підтримку школярів;

🌐 створювати комфортний психологічний простір для життя і розвитку кожної дитини школи.

Розпочав центр свою роботу із організації та проведення Олімпійського тижня. Впродовж цього терміну учні школи змагалися в різних видах спорту.

З метою усвідомлення необхідності вироблення навичок дотримання правил поведінки на дорозі, були проведені години спілкування, присвячені правилам дорожнього руху: «Безпека дорожнього руху – це життя», «Правила для пішоходів», «Безпечний рух – твій вірний друг», «Правила дорожнього руху для велосипедистів», «Я – пішохід». Також у закладі був проведений конкурс малюнків «Безпека дорожнього руху». Сподіваємось, що із здобутими знаннями наші діти стануть уважнішими учасниками дорожнього руху!

Здобувачі освіти активно долучалися до змагань з різних видів спорту (дартсу, волейболу, бадмінтону, тенісу) та займали призові місця. Наші учні брали участь у різноманітних спортивних заходах: від командних ігор та естафет до індивідуальних змагань.

У рамках місячника національно-патріотичного виховання та тижня, присвяченого Дню захисника та захисниць України, у Товтрівському ЗЗСО І-ІІІ ст. були проведені «Козацькі забави» для учнів 5-11 класів. Змагання були проведені по системі «Cool Game».

У закладі відбулася зустріч з поліцейським сектору ювенальної превенції Анною Ткачук, дільничним офіцером поліції, старшим лейтенантом поліції Діаною Павлюк та поліцейським офіцером громади сектору взаємодії з громадами відділу превенції капітаном поліції Юрієм Стаценком. Зустріч пройшла у форматі діалогу. Здобувачі освіти вчилися розрізняти види насилля й прояви булінгу.

З метою пропаганди здорового способу життя серед дітей та молоді, центр здорового способу життя організував виставку-конкурс відеороликів «стежинами здорового способу життя». Учні 1-11 класів представили відеозаписи, спрямовані на популяризацію переваг здорового способу життя.

У рамках проведення тижня профорієнтації у закладі освіти було проведено зустріч із сімейним лікарем Біликом Ігорем Сергійовичем. Фахівець доступно розповів та продемонстрував різні способи зупинки кровотечі, показав алгоритм дій під час зупинки кровотечі, як надати першу долікарську медичну допомогу потерпілому. Захід відбувався у формі практичного заняття.

Разом з класними керівниками члени учнівського самоврядування організували розроблення та розповсюдження буклетів «Інфекційні хвороби», «Безпечні весняні канікули», створення інформаційних лепбуків «Корисні та шкідливі звички».

Ментальне здоров'я – це стан благополуччя, при якому людина може реалізувати власний потенціал, долати життєві стреси, продуктивно й плідно працювати та робити внесок у життя своєї спільноти. Позитивні емоції – це сила, яка допомагає всім нам йти вперед, долати труднощі, боротися й вірити в себе. Протягом року класні керівники проводили зі своїми учнями різні тренінги, кола підтримки, різні практики, які допомагають справлятися з викликами, які дає нам сьогодення.

Екологічні проблеми, що особливо загострилися в роки війни в Україні, викликають стурбованість і тривогу всіх людей Землі.

У Товтрівському ЗЗСО І-ІІІ ступенів працює центр екології та краєзнавства учнівського університету «Активіст». Відповідальні за **центр екології та краєзнавства** Барабаш Дмитро, учень 10 класу та Бугайчук Олександра, учениця 9 класу.

Мета екологічного виховання - формування відповідального і дбайливого ставлення до природи, що базується на екологічній свідомості, формування потреби свідомого дотримання екологічних моральних і правових принципів природокористування в особистій поведінці та навички екологічної культури, яка може проявлятися в активній участі в суспільно-корисній праці по захисту, догляді та оптимізації стану оточуючого середовища ; в пропаганді екологічних знань ; в активній діяльності із вивчення й охорони природи своєї місцевості.

Кінцевою метою екологічного виховання є сформована екологічна культура та розвинута екологічна свідомість.

Екологічне виховання здійснюється на всіх етапах навчання в школі, на кожному з них ставиться певна мета, завдання, добирається відповідна методика з огляду на вікові особливості школярів.

Учніське самоврядування організувало участь здобувачів освіти нашого закладу у шкільному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької еколого-патріотичної гри «Паросток» під гаслом «Україна — моя Батьківщина», з метою посилення патріотичного виховання та активізації засобів системи національно-патріотичного виховання учнівської молоді.

За підсумками обласного етапу Всеукраїнської очно-заочної дитячо-юнацької еколого-патріотичної гри «Паросток», учні Товтрівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів (керівник Слободян Н.І.) стали переможцями обласного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької еколого-патріотичної гри «Паросток».

Впродовж року центр екології та краєзнавства проводив різні конкурси, вікторини, уявні заочні подорожі, екскурсії рідними куточками краю, з метою прищеплення любові до рідного краю, до збереження природи, а також ознайомлення з краєзнавчими матеріалами.

Протягом року учнівське самоврядування організовувало проведення акцій «Побачив сміття? Прибери!», готували інформаційні хвилинки на теми: «Збережи озон – збережи Землю» до Дня охорони озонового шару, «Як уберегти Чорне море?» до Міжнародного дня Чорного моря, загальношкільну лінійку пам'яті, присвячену ліквідаторам наслідків аварії на ЧАЕС, організувало проведення акції «Допоможемо зимуючим птахам» (конкурс годівничок), акції «Утилізуй батарейки – збережи планету» до Дня батарейки, оформлення інформаційного стенду «Планета Земля», конкурсу знавців природи «Не руйнуй гармонію Землі», літературно-екологічний круїз «Зберегти планету Земля», інформаційні дайджести «Сортуємо сміття відповідально», екологічний суботник, присвячений Міжнародному Дню довкілля, відео флешмоб «Скажемо «дякую» рослинам», акцію «Зелена школа – здорова Земля», конкурс колажів «Край, в якому хочеться жити», акцію «Чистий клас».

Учні 5-11 класів дбають про озеленення нашої школи. Доглядають за вазонами. Біля школи поливають ялинки, щоб вони прижилися.

Ведеться роз'яснювальна робота про дбайливе ставлення до навколишнього середовища.

Важливою складовою виховної роботи в Товтрівському ЗЗСО І _ ІІІ ступенів, зокрема роботи учнівського самоврядування, а саме відповідальних за роботу **центру національно-патріотичного виховання**, залишається патріотичне виховання. За роботу цього центру у вищій учнівській раді відповідають М'якота Анастасія та Шеленко Марія, учениці 8 класу.

В українському суспільстві цей напрямок виховної роботи залишається першочерговим як для держави, так і для системи освіти в цілому.

Основними складовими національно-патріотичного виховання є:

- громадянсько-патріотичне виховання;
- військово-патріотичне виховання;
- духовно-моральне виховання.

Метою національно-патріотичного виховання є формування у молодого покоління:

- високої патріотичної свідомості
- почуття вірності
- любові до Батьківщини
- турботи про благо свого народу

• готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку з захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави.

Ключовий пріоритет національно-патріотичного виховання — формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації.

Національно - патріотичне виховання в школі починається із виховання любові і пошани до державної символіки. У школі розміщено стенди державної символіки: в шкільному коридорі та у кожній класній кімнаті. Оформлений стенд з фотографіями мобілізованих односельчан, воїнів ЗСУ, поповнився фото ще кількох воїнів-односельчан. Оформлено стенд пам'яті загиблих земляків – воїнів ЗСУ Бойчука Сергія та Солдатихіна Андрія. Гімном України починаються всі важливі заходи, що проводяться у школі, а хвилина мовчання як вияв скорботи та глибокої поваги до загиблих оголошується, коли ми згадуємо про трагічні події.

На виховних годинах, годинах спілкування, проводиться роз'яснення учням ідейної суті державних та народних символів, важливих історичних подій, етапів становлення незалежності України, вивчається Конституція, народні звичаї та традиції. Лекторська група учнів готує та проводить інформаційні хвилинки національно-патріотичного змісту.

Протягом 2024-2025 н. р., за активної участі членів учнівського самоврядування, в школі було проведено ряд заходів відповідного спрямування: акцію «Голуб миру», флешмоб «Діти України хочуть миру», вітання воїнів ЗСУ та АТО з Днем народження, організувати і провести акцію «Оберіг для солдата», «Лист захиснику України», загальношкільна лінійка до Дня Гідності та Свободи, організація фотофлешмоб «Хустку одягаю – перемогу закликаю!» до Дня української хустки, екскурсію до військової частини у с. Рідківці, підготовка та проведення усного журналу «Кіборги – символ незламності України» до Дня пам'яті Кіборгів, загальношкільної лінійки до Дня Соборності України «В єдності – сила!», підготовка до проведення загальношкільної лінійки «Голокост – трагічна сторінка історії людства», тематична лінійка до Дня Єднання, підготовка усного журналу до Річниці повномасштабного вторгнення росії в Україну «24.02.2022... Без права на забуття», загальношкільна тематична лінійка «Відважні серця» до Дня українського добровольця (14 березня), перегляд документальних фільмів «Чорнобиль. Хроніка важких тижнів», загальношкільна лінійка до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні «Маки пам'яті у полі розцвіли», флешмоб «Вишиванку одягаю – Україну прославляю»; учні долучалися до проведення зустрічей із односельцями-захисниками України, благодійних ярмарок на підтримку бійців ЗСУ, організація перегляду відео про різні історичні події.

Також з метою національно-патріотичного виховання учнівської молоді, в Товтрівському ЗЗСО I - III ступенів педагогами закладу, представниками учнівського самоврядування неодноразово організовуються виховні заходи, привітання захисників з святами, на які запрошуються воїни ЗСУ, випускники школи. Мета цих зустрічей спрямована на формування національної свідомості та патріотизму серед учнів, а також є виявом поваги та шани до наших Героїв.

У Товтрівському ЗЗСО I-III ступенів працює **центр роботи з молодшими школярами** учнівського університету «Активіст». Відповідальні за центр Бугайчук Владислава, учениця 7 класу та Паук Вікторія, учениця 8 класу.

Завдання центру:

- 1) Допомога вчителям молодших класів;
- 2) Ігри на перерві з малюками;
- 3) Організація розважальних ігор для учнів у вільний час.

Упродовж 2024-25 н. р. активно проводилася робота з молодшими школярами. Члени вищої учнівської ради «Активіст» разом з найменшими учнями школи проводили різні конкурси: конкурс малюнків на асфальті «Діти України хочуть миру!»; конкурс-виставку з природних матеріалів «Веселі овочі та фрукти».

На перервах представники учнівського самоврядування організовували різноманітні ігри, руханки з початківцями, щоб допомогти їм адаптуватися до шкільного життя, допомогти відпочити та налаштуватися на плідну роботу.

Учні початкової школи також брали активну участь у конкурсі малюнків до Міжнародного дня мрії, де мали можливість розповісти всім про свої заповітні бажання.

Під час проведення тижня безпеки дорожнього руху учнівська рада організувала та провела ряд заходів, які мали на меті навчити здобувачів освіти бути відповідальними та

свідомими учасниками дорожнього руху, поглибити знання дітей про правила переходу вулиць, розширити відомості про дорожні знаки. Спочатку школярі стали активними учасниками заняття з вивчення та повторення правил вуличного руху у класі безпеки, а згодом продемонстрували свої знання на практиці, граючи в рольові ігри: «Я свідомий пішохід», «Веселий світлофор», «Я велосипедист».

З настанням різдвяно-новорічного циклу учнівське самоврядування долучилося до проведення свята «З нетерпінням я чекаю день Святого Миколая».

Представники ВУР під час різних тематичних тижнів проводили з молодшими школярами чимало пізнавальних заходів: конкурс малюнків до Дня Соборності, інформаційні хвилинки про День пам'яті Кіборгів, День соборності України, вшанування жертв Голокосту, конкурс малюнків та плакатів «Вогонь – друг, вогонь – ворог», інтелектуальна гра-вікторина «Юні Шевченкознавці», вікторина «Казка в гості завітала» до Дня казки (20 березня), захід «Екологічний квест до дня води та водних ресурсів», відео лекторій «Мінна безпека з песиком Патроном», «Мінна безпека», рухливі перерви на свіжому повітрі, перегляд мультфільму «Про систему цивільного захисту», створення фотоколажу «Вишиванка – оберіг моєї родини».

Одним з головних завдань школи є виховання справжнього громадянина України, якому притаманні такі риси як патріотизм, гідність, честь, формування моральних якостей (чуйності, гідності, толерантності, милосердя, взаємодопомоги, співпереживання, поваги до особистості). У сучасному житті дуже необхідно мотивувати дітей на здійснення добрих справ, вчинків, організацію конкретних дій, направлених на вирішення проблем у сфері життя людей, яким необхідна допомога, екологічній сфері.

Не можна навчитися бути соціально активним, не беручи участь в самій діяльності. Волонтерство в сучасному суспільстві стає поширеною формою соціальної активності, що дозволяє проявити свою соціальну позицію. Тому в Товтрівському ЗЗСО І-ІІІ ступенів **функціонує центр волонтерства, милосердя та добрих справ** учнівського самоврядування «Активіст», за роботу якого відповідають Бойчук Варвара, учениця 7 класу та Бойчук Валерія, учениця 9 класу.

На початку 2024-2025 н. р. центр затвердив наступні завдання:

- 1) виявляти милосердя до хворих та людей похилого віку;
- 2) здійснювати заходи до Дня людей похилого віку, Дня інваліда;
- 3) організовувати зустрічі з ветеранами АТО, воїнами ЗСУ, учасниками війни;
- 4) відвідувати людей похилого віку у будинках пристарілих;
- 5) виховувати готовність жити і діяти за принципом гуманізму, милосердя, людяності.

Впродовж року центр волонтерства, милосердя та добрих справ організував та провів наступні заходи:

- благодійну ярмарку «Смаколики придбай – ЗСУ допомагай!»;
- доєдналися до Всеукраїнського уроку доброти про гуманне ставлення до тварин «Друзі наші менші»;
- організували відвідини людей похилого віку в комунальному закладі «Затишок» (с. Вікно);
- організували та провели акцію «Кошик добрих справ» - відвідали дітей з інвалідністю, самотніх нашого села, зібравши продукти харчування;
- організували проведення акції «Твори добро, бо ти – людина!»;
- виготовили листівки для воїнів ЗСУ;
- організували привітання захисників України з Днем народження.

Чимало заходів волонтерського спрямування було організовано та проведено у II семестрі 2024-2025 н. р., а саме:

- виготовлення патріотичних сувенірів для підтримки воїнів ЗСУ.
- акція «Обійми мене!» до Дня обіймів.
- акція «Мішечок доброти» до Дня спонтанного прояву доброти (17 лютого)
- акція «День добрих сюрпризів», присвячена до Міжнародного дня щастя (20 березня)
- збір продуктів до великоднього кошика для літніх людей, дітей з інвалідністю.
- загальношкільна лінійка до Міжнародного дня боротьби за права людей з інвалідністю.

У результаті такої роботи здобувачі освіти нашого закладу отримають соціальний досвід, а діти та воїни АТО, на яких направлена робота центру, отримають емоційну та моральну підтримку, через насичення їх життя спілкуванням, цікавими подіями та культурними заходами. Діти з особливими потребами та їх родини відчують небайдужість суспільства до себе, не залишаться один-на-один зі своїми проблемами.

У процесі роботи учні навчатимуться свідомо, активно, творчо впливати на навколишній світ; стануть більш ініціативними, самостійними; будуть залучені до практичної діяльності з розв'язання проблем навколишнього середовища.

Учнівський університет "Активіст" є постійно діючим органом шкільного самоврядування учнів. Члени учнівського університету представляють інтереси учнівської громадськості і здійснюють тісний взаємозв'язок з педагогічною та батьківською громадськістю, беруть участь у плануванні організації шкільного життя.

Плани роботи та завдання учнівського університету "Активіст" на наступний навчальний рік:

- 1) запровадження нових занять для активу самоврядування;
- 2) розвиток інформаційного простору школи;
- 3) проведення акцій та проєктів, спрямованих на соціальну активність;
- 4) вітання воїнів-односельців із Днем народження;
- 5) організація та проведення рухливих ігор, змагань серед здобувачів освіти;
- 6) різноманітні екскурсії краєзнавчого спрямування;
- 7) організація та проведення благодійних акцій, ярмарок на підтримку наших воїнів.
- 8) проводити тематичні інформаційні хвилинки відповідно до річного виховного плану, з метою всебічного та гармонійного розвитку особистості здобувачів освіти Товтрівського ЗЗСО I-III ступенів.

Учнівське самоврядування активно працює над розвитком ініціативності серед здобувачів освіти та підвищенням рівня їхньої відповідальності. Робота в цьому напрямку буде продовжуватися і у наступному навчальному році з новими ідеями та проєктами.

РОБОТА З БАТЬКАМИ

В умовах трансформації освітньої системи України співпраця із батьківською громадою є важливою умовою забезпечення успішної реалізації здобувачів освіти. Робота з батьками спрямована на формування єдиного виховного простору школи і родини, підвищення відповідальності батьків за якісне і безпечне середовище для дитини, а також на зміцнення взаємної довіри між школою, родиною і громадськістю.

Особлива увага приділялася питанням психолого-педагогічної просвіти батьків, профілактиці правопорушень, булінгу, забезпеченню участі батьків у житті школи та формуванню в них відповідального батьківства.

Протягом 2024/2025 навчального року в закладі освіти здійснювалася цілеспрямована і системна робота з батьками учнів. У січні було організовано інформаційну кампанію серед батьків щодо неприпустимості залишення дітей без нагляду, проведено індивідуальні консультації з батьками з актуальних питань навчання та виховання, а також підготовлено загальношкільні батьківські збори.

У лютому працював консультативний пункт для батьків, зокрема було проведено лекцію «Адміністративна та кримінальна відповідальність батьків за виховання дітей» та круглий стіл із працівниками служби у справах дітей. Під час загальношкільних батьківських зборів було висвітлено питання пріоритетів у спілкуванні з дітьми та попередженні булінгу.

У березні педагогічний колектив школи підготував інформаційні повідомлення для батьків щодо формування в родині здорового способу життя та організації дозвілля дітей.

У квітні робота з батьками була спрямована на питання щодо ролі сім'ї у запобіганні шкідливих звичок. Також заступник директора з виховної роботи провела робочу нараду з органами опіки і піклування для своєчасного реагування на потреби дітей із числа мало захищених соціальних категорій.

У травні відбувся семінар-практикум для батьків дітей з особливими освітніми потребами на тему: «П'ять мов любові», також провели загальношкільні збори, анкетування щодо оцінки діяльності закладу, практичний психолог надала індивідуальні консультації.

Перед початком літніх канікул батьки отримали рекомендації щодо навчання дітей удома, а також класні керівники провели інструктажі щодо питань безпеки та літнього відпочинку.

У закладі освіти приділяється значна увага роботі з батьками, як у проведенні батьківських зборів, так і в проведенні загальношкільних свят за участю батьків, індивідуальних зустрічах класних керівників та вчителів-предметників з батьками учнів. Класні керівники 1-11 класів проводили бесіди з батьками (онлайн, очно). Планово розглядалися питання успішності та стан відвідування учнями школи, організація гарячого харчування, організація уроків фізичної культури, дотримання правил Статуту школи, шкільна форма, план роботи на осінні, зимові та весняні канікули, організація навчальної практики та екскурсій, використання коштів спецрахунку, питання літнього оздоровлення учнів, а також роль родинно - сімейного виховання у сприянні психологічному здоров'ю дитини. Неодноразово до проведення позакласних заходів та екскурсій залучалися батьки учнів. За потреби, класні батьківські збори скликаються на розсуд класного керівника, крім планових один раз на семестр. Планово розглядаються питання навчальної успішності учнів, профілактики жорстокості та насильства, вживання алкогольних напоїв та тютюнових виробів серед учнівської молоді; запобігання дитячому травматизму; порядок використання учнями мобільних телефонів в школі, запобігання дитячому травматизму, дотримання єдиних вимог стосовно поведінки учнів у школі, харчування та ін.

Напрями діяльності класного керівника з батьками:

- вивчення родин учнів;
- педагогічна освіта батьків;
- забезпечення участі батьків у підготовці та проведенні колективних справ у класі;
- педагогічне управління діяльністю батьківської ради класу;
- індивідуальна робота з батьками;
- інформування батьків про хід і результати навчання, виховання й розвитку учнів.

Разом з батьками, батьківським комітетом проводиться певна робота для розвитку дитини, а саме:

- а) батьки і школа створюють всі умови для навчання;
- б) стежать за виконанням режиму дня;
- в) створюють мікроклімат, в якому діти почувають себе вільно і комфортно.
- г) вчителі налагоджують тісні зв'язки між школою і батьками, і всі заходи, які проводяться закладом і учнівським самоврядуванням доповнюють один одного.

Зміст правової роботи з батьками

- підвищення психолого-педагогічних знань батьків (лекції, семінари, індивідуальні консультації, практикуми);
- залучення батьків у навчально-виховний процес (батьківські збори, спільні творчі справи, допомога у зміцненні матеріально-технічної бази);
- участь батьків в управлінні школою (рада школи).

Класні керівники провели батьківські збори «Попередження булінгу в учнівському колективі», «Навчально-виховний процес в умовах війни», «Загальні правила поведінки у школі» та практичні тренування щодо забезпечення безпечної та швидкої евакуації учасників освітнього процесу в укриття за сигналами оповіщення цивільного захисту «Увага всім», «Повітряна тривога».

Загалом протягом 2024/2025 навчального року батьки активно залучалися до організації навчально-виховного процесу, брали участь у роботі класних батьківських комітетів, класних зборах, відкритих уроках, тематичних зустрічах із педагогами та адміністрацією. Значна увага приділялася зворотному зв'язку, щоб виявити актуальні потреби батьківської спільноти та адаптувати виховну роботу відповідно до цих запитів.

Результати роботи свідчать про зростання рівня інформованості батьків щодо важливих питань виховання та навчання дітей, підвищення їх залученості до шкільного життя, налагодження конструктивної взаємодії між сім'єю та школою.

У той же час потребує удосконалення робота із консультивання батьків щодо цифрової безпеки дітей, активізації участі батьків у превентивних програмах з профілактики правопорушень, а також розвиток партнерських форм взаємодії.

Отже, виховна робота у 2024/2025 навчального року була організована на належному рівні. Переважно виховна робота була спрямована на формування національної свідомості, соціальної активності, інформаційної грамотності, безпечної поведінки учнів в умовах воєнного стану, збереження психічного здоров'я, а також налагодження ефективної взаємодії з батьківською громадою. Активно впроваджувалися різні форми превентивного виховання, заходи з профілактики булінгу, попередження суїцидальних проявів, правопорушень, а також ініціативи з національно-патріотичного, екологічного, трудового та художньо-естетичного виховання.

Разом із позитивними результатами було виявлено й напрями, що потребують додаткової уваги: необхідність посилення індивідуальної роботи з учнями із числа соціально вразливих категорій, удосконалення системи учнівського самоврядування, активізація профорієнтаційної роботи, а також підвищення ефективності комунікації з батьками в питаннях спільної відповідальності за виховання дітей.

Виходячи з вищесказаного,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати виховну роботу за 2024/2025 навчальний рік такою, що перебуває на достатньому рівні.
2. **Заступнику директора з виховної роботи Валентині БУДЖАК:**
 - 2.1. Продовжити впровадження інноваційних форм виховної роботи, спрямованих на розвиток життєвих компетентностей учнів в умовах Нової української школи.
 - 2.2. Поглибити співпрацю з батьківською громадою.
 - 2.3. Забезпечити якісну підготовку та проведення загальношкільних батьківських зборів із сучасними формами взаємодії (опитування, інтерактивні формати, тренінги).
 - 2.4. Сприяти активізації роботи учнівського самоврядування.
 - 2.5. Включити до плану виховної роботи ліцею регулярні просвітницькі заходи з розвитку стресостійкості.
 - 2.6. Тримати на постійному контролі питання профілактики булінгу та забезпечення безпечного освітнього середовища.
 - 2.7. Налагодити партнерство з громадськими організаціями.
 - 2.8. Створити умови для реалізації учнями управлінських функцій у межах шкільного життя (проведення заходів, планування тижнів тощо).
 - 2.9. Здійснювати регулярний моніторинг ефективності профорієнтаційної роботи.
 - 2.10. Запровадити індивідуальне профконсультивання старшокласників.
 - 2.11. Сприяти розвитку екологічного та здоров'язбережувального виховання.
 - 2.12. Забезпечувати організацію якісного чергування учнів і вчителів по школі, створюючи умови для дотримання дисципліни та порядку.
 - 2.13. Активізувати інформаційно-роз'яснювальну роботу з питань мінної безпеки, кібербезпеки, булінгу, насильства.
 - 2.14. Удосконалити механізми раннього виявлення та профілактики девіантної поведінки.
 - 2.15. Тримати на контролі питання дисципліни, санітарного стану і порядку в приміщеннях.
3. **Класним керівникам:**
 - 3.1. Забезпечити цілеспрямовану діяльність із формування в учнів національно-патріотичних цінностей, моральних орієнтирів, правової, екологічної, художньо-естетичної та трудової культури.
 - 3.2. Продовжити системну роботу, спрямовану на зміцнення психоемоційного стану здобувачів освіти.

- 3.3. Активізувати профілактичну діяльність із попередження булінгу, утвердження принципів толерантності, поваги до гідності інших осіб та недопущення проявів агресивної поведінки в шкільному середовищі.
- 3.4. Забезпечити ефективну взаємодію з батьківською громадою з метою підвищення виховного потенціалу родинного середовища, залучення батьків до спільної діяльності у межах шкільного простору.
- 3.5. Забезпечити дотримання принципів здорового способу життя серед учнів, розширити спектр заходів зі збереження та зміцнення фізичного здоров'я.
- 3.6. Здійснювати належний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять і забезпечити своєчасне реагування на випадки пропусків без поважних причин.
- 3.7. Сприяти розвитку учнівського самоврядування як ефективного механізму залучення школярів до управлінських процесів.
- 3.8. Вести індивідуальну роботу з учнями, які перебувають у складних життєвих обставинах.
- 3.9. Активізувати роз'яснювальну роботу щодо безпечної поведінки в Інтернеті, мінної безпеки та кіберзагроз.

4. Педагогам-організаторам:

- 4.1. Продовжити системну діяльність, спрямовану на активізацію органів учнівського самоврядування.
- 4.2. Удосконалити форми та методи роботи з учнями, схильними до девіантної поведінки.
- 4.3. Зміцнити співпрацю з класними керівниками, бібліотекою, соціально-психологічною службою та представниками громадських організацій.
- 4.4. Забезпечити підвищення якості підготовки та проведення виховних заходів, спрямованих на розвиток духовно-моральних, громадянських і патріотичних якостей учнівської молоді.
- 4.5. Сприяти популяризації здорового способу життя, формуванню екологічної свідомості, медіаграмотності та відповідального ставлення до навколишнього середовища.
- 4.6. Оновити зміст виховних заходів відповідно до актуальних викликів сьогодення, з урахуванням інтересів та вікових особливостей здобувачів освіти.

5. Соціальному педагогу, практичному психологу:

- 5.1. Активізувати превентивну діяльність щодо запобігання проявам жорстокого поводження з дітьми та поширення асоціальної поведінки в учнівському середовищі.
- 5.2. Забезпечити своєчасне виявлення та психологічний супровід дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах.
- 5.3. Систематично проводити моніторинг психоемоційного стану здобувачів освіти.
- 5.4. Надавати підтримку для здобувачів освіти у подоланні стресових і травматичних переживань.
- 5.5. Зміцнити міжвідомчу взаємодію з класними керівниками, адміністрацією закладу освіти, службами у справах дітей, ювенальною превенцією та громадськими організаціями щодо соціального захисту учнів.
- 5.6. Удосконалити форми просвітницької роботи з батьками та педагогічним колективом.
- 5.7. Забезпечити облік дітей, які потребують посиленого соціального супроводу.
- 5.8. Сприяти формуванню у здобувачів освіти навичок саморегуляції, протистояння негативним соціальним впливам та розвитку здорового соціально-психологічного клімату в освітньому середовищі.

6. Шкільному бібліотекарю:

- 6.1. Створити й підтримувати оформлення тематичних літературних виставок, присвячених питанням національно-патріотичного виховання, правової культури, екологічної грамотності та здорового способу життя.
- 6.2. Організовувати інформаційно-просвітницькі заходи, виставки та тематичні огляди, присвячені державним святкам, історичним подіям, ювілеям видатних діячів української і світової культури.
- 6.3. Активізувати участь учнів у всеукраїнських та шкільних читацьких акціях, конкурсах, марафонах і тематичних флешмобах.

- 6.4. Поглибити міжпредметну взаємодію з учителями-предметниками, класними керівниками та педагогом-організатором з метою інтеграції бібліотечних ресурсів у виховну діяльність закладу освіти.
- 6.5. Забезпечити вільний доступ до інформаційних джерел і сприяти формуванню в учнів навичок медіаграмотності, критичного мислення та інформаційної безпеки.
- 6.6. Створити умови для залучення здобувачів освіти до активного користування бібліотечним простором.

7. Учителям-предметникам:

- 7.1. Інтегрувати у зміст навчальних предметів елементи виховної роботи.
- 7.2. Забезпечити на уроках створення умов для розвитку ключових життєвих компетентностей.
- 7.3. Залучати учнів до участі в інтелектуальних і творчих конкурсах, олімпіадах, фестивалях, змаганнях на шкільному, територіальному, обласному та всеукраїнському рівнях.
- 7.4. Підтримувати й розвивати в учнів інтерес до науково-дослідницької діяльності, заохочуючи їх до участі в проєктній та пошуковій роботі.
- 7.5. Формувати емоційну стійкість і культуру спілкування.
- 7.6. Сприяти формуванню навичок безпечної поведінки в цифровому середовищі.
- 7.7. Здійснювати партнерську взаємодію з класними керівниками, бібліотекарем та педагогом-організатором у підготовці та реалізації інтегрованих виховних заходів у межах навчального процесу.

- 8. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з виховної роботи**
Валентину БУДЖАК.

Директор ЗЗСО: _____ **Наталія ШКВАРЧУК**

З наказом ознайомлені:

Валентина БУДЖАК _____
Катерина СПІЖАВКА _____
Марина КОРОЛЬ _____
Ганна ШКВАРЧУК _____
Анастасія ГАНЧУК _____
Василь М'ЯКОТА _____
Тарас ПАРНЕТА _____
Галина ШЕМАНСЬКА _____
Валерій КАТЕРИНЧУК _____

Наталія СЛОБОДЯН _____
Софія СЛОБОДЯН _____
Марина ВИГНАН _____
Іван ТАРАБАС _____
Аліна ВІКІРЮК _____
Олеся СЛОБОДЯН _____
Галина ГЛАДЮК _____
Марина ЛАШТА _____
Іван ПЕТРУСЯК _____