3° a 5° GRADO

Experiencia de aprendizaje No 9

Nuestro bicentenario nos desafía promover acciones responsables para valorar y conservar nuestro patrimonio natural

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1 I.E.		**1.2 ÁREA**		**1.3 GRADO/SECCIÓN**	
1.4 CICLO/NIVEL		**1.5 DOCENTE**		**1.6 N° de SEMANAS**	
1.7 FECHA		**1.8. DURACIÓN**	15 de noviembre al 17 de diciembre		

II. PLANTEAMIENTO DE LA SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:

Ruth es una estudiante del 4º de secundaria que vive en la provincia de Morropón, en Piura. Desde hace mucho tiempo, ella y sus amigos oyen a sus familiares y otras personas hablar con preocupación de la reducción del bosque seco. En la escuela la importancia del bosque seco es recurrente. Aunque Ruth y sus amigos no entienden las consecuencias de su reducción o desaparición, son conscientes de su importancia. Por eso conversan entre todos y qué pueden hacer para contribuir con los esfuerzos colectivos en su provincia y en su región para proteger ese ecosistema. ¿Qué acciones pueden proponer y llevar acabo; adolescentes como Ruth y sus amigos para contribuir a la defensa del bosque seco?

RETO: Investigar y reconocer la importancia de los ecosistemas en riesgo para su defensa.

III. PROPÓSITO

Argumenta y manifiesta alternativas de solución y compromisos sociales ante los riesgos que sufren los ecosistemas de su comunidad, región y país.

IV. PROPÓSITOS DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Propósitos desde cada área					
ÁREAS	**COMPETENCIAS**	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**ACTIVIDADES**	**PRODUCCIÓN O ACTUACIÓN**	**INSTRUMENTOS DE EVALUAIÓN**
MATEMÁTICA					
COMUNICACIÓN					
CIENCIAS SOCIALES					
CIENCIA Y TECNOLOGÍA					
DPCC					

COMPETENCIAS TRANSVERSALES	**Gestiona su aprendizaje de manera autónoma**
	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC
ENFOQUES TRANSVERSALES	● **VALORES - ACTITUDES**
Medio ambiente	● **Empatía:** Identificación afectiva con los sentimientos del otro y disposición para apoyar y comprender sus circunstancias. ● **Solidaridad:** Disposición a apoyar incondicionalmente a personas en situaciones comprometidas o difíciles.

V. SECUENCIA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
Actividad 1:	
Actividad 2:	
Actividad 3:	

VI. RECURSOS Y MATERIALES

MATERIALES EDUCATIVOS	RECURSOS EDUCATIVOS	ESPACIOS DE APRENDIZAJE
•	•	•

Lima, 06 Noviembre del 2021

Director/a

Docente