

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA DLA II ETAPU EDUKACYJNEGO OPRACOWANY NA PODTAWIE PROGRAMU

I. PODSTAWY PRAWNE

Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane zgodnie z:

- Rozporządzeniem MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
- Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania
- Podstawą programową przedmiotu katechezy Kościoła katolickiego w Polsce z dnia 8 marca 2010r.
- Programem nauczania katechezy w klasach 4-8 szkoły podstawowej „Wezwani przez Boga” wydawnictwa WAM, i dla klasy 7-8 „Pójść za Jezusem Chrystusem” nr AZ-3-01/10

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii na II etapie edukacyjnym:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne jeden raz w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni.
2. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych opuścił pracę klasową powinien ją napisać w terminie 2 tygodni od przyjścia do szkoły.
3. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w ciągu 2 tygodni od oddania. Przy ocenie za semestr brana jest pod uwagę ocena poprawiona.

4. Kartkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy
2. Odpowiedzi ustne.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: kontrolowana na bieżąco.
5. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Zeszyt: sprawdzany według ustaleń nauczyciela; przynajmniej jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
7. Praca w grupach
8. Przygotowanie do lekcji
9. Aktywność na lekcji (5 „+”: ocena bdb., 5 „-”: ocena ndst.)
10. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia ucznia
11. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
12. Rozwijanie postawy religijnej, tj. modlitwa, osobiste zaangażowanie w rozwój darów sakramentalnych, udział w niedzielnej Mszy Świętej, nabożeństwach, np. Droga Krzyżowa, różaniec, roraty, rekolekcje, majowe, czerwcowe itd.
13. 2 razy w semestrze można zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyny.
14. Uczeń może raz 2 razy w semestrze zapomnieć pracy domowej. Przy kolejnych brakach pracy domowej otrzymuje ocenę niedostateczną.
15. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia i do nich dostosowuje swoje wymagania.

Ocenianie ma na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- b) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- c) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- d) systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o trudnościach postępowania, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,

- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen częściowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi. Uczeń, który przystąpi do konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcoworocznej o jeden stopień.

Ustne uzasadnienie oceny semestralnej winno nastąpić na tydzień przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną i być przedstawione uczniowi.

Oceny częściowe, semestralne i końcoworoczne według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2)
- niedostateczny (1)

