МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДНІПРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ ТА ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ

ЦИКЛОВА КОМІСІЯ ***Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу та практичного навчання***

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора з навчальної роботи
_____
«_____»_____202__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 27 Професійна практика

(Шифр за ОПП, повна назва дисципліни)

Галузь знань	***27 Транспорт***
Спеціальність	***273 Залізничний транспорт***
Освітньо-професійний ступінь	***фаховий молодший бакалавр***
Освітньо-професійна програма	***Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу***
Вид дисципліни нормативна (обов'язкова) / вибіркова	***обов'язкова***
Мова викладання, навчання та оцінювання українська / іноземна	***українська***

Відділення підготовки фахового молодшого бакалавра ***залізничного транспорту***

Голова комісії ***Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу та практичного навчання***

(назва комісії) ПІБ (підпис)

Дніпро – 202__ р

Робоча програма «Професійна практика» для спеціальності ***273 Залізничний транспорт***.

Розробники:

Колісник Олексій Сергійович, викладач, вища категорія

Програма затверджена на засіданні циклової комісії ***Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу та практичного навчання***

Протокол від. "**26**"серпня 20**26** року № **1**

Голова циклової комісії ***Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу та практичного навчання***

„**26**" серпня **2026** року _____ (***Дмитро КОРНЄВ***)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено Методичною радою Дніпровського фахового коледжу транспортної інфраструктури. Протокол від «**29**» серпня 20**25** року № **1**

«___» _____ 20__ року Голова _____ (***Олена ТОМІЛІНА***)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Лист оновлення та перезатвердження

Навчальний рік	Дата засідання комісії – розробника	Номер протоколу	Підпис голови комісії	Підпис заступника з НР
2026/2027 н.р.				
2027/2028 н.р.				
2028/2029 н.р.				

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/з	Розподіл навчального часу за семестрами та видами навчальних занять	Денна форма БЗСО	Денна форма ПЗСО	Заочна форма
1	Курс	4	3	
2	Семестр	8	6	
3	Кількість кредитів ECTS	3	3	
4	Загальний обсяг годин	90	90	
5	**Аудиторні** навчальні заняття	60	60	
	-лекції			
	-семінарські, практичні	60	60	
	-лабораторні	-	-	
6	**Самостійна** робота	30	30	
7	Індивідуальні завдання			
8	Форма підсумкового контролю диф. залік	диф. залік	диф. залік	

Професійна практика є завершальною частиною виробничого навчання, що забезпечує неперервність і послідовність процесу формування у здобувачів освіти умінь і навичок згідно вимогам кваліфікаційної характеристики та фактично є першим етапом роботи здобувача освіти над кваліфікаційною роботою;

До професійної практики допускаються здобувачі освіти, які закінчили теоретичні й практичні курси навчання і мають кваліфікаційний розряд слюсаря по ремонту рухомого складу 3-го розряду. Проводиться професійна практика для здобувачів освіти четвертого року навчання протягом двох тижнів наприкінці восьмого семестру.

При наявності вакантних місць в цей період здобувач освіти може бути зарахований на штатну посаду, якщо робота на ній відповідає вимогам програми професійної практики.

Мета професійної практики – закріплення, узагальнення і вдосконалення здобувачами освіти своїх знань і практичних навичок, надбаних в процесі навчання, надання організаційно-управлінських навичок керівника первинного виробничого ланцюга, ознайомлення з економікою підприємства, передовою технологією, організацією праці, технічними, організаційними, технологічними заходами, направленими на забезпечення високої якості роботи, роллю трудових колективів в розробці, виконанні і аналізі планів, забезпеченні випуску продукції високої якості, а також збір, підготовка й систематизація матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи.

Завдання професійної практики – збір матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи; забезпечення обраної теми кваліфікаційної роботи відповідними початковими (вхідними) даними, які повинні задовольняти техніко-економічні вимоги, математичне забезпечення вирішення задач; обрання відповідного економічного обґрунтування кваліфікаційної роботи; засвоєння вимог

до охорони праці та довкілля (екологічний аспект).

Матеріал для кваліфікаційної роботи здобувачі освіти збирають на протязі всього періоду практики по наперед складеному разом з керівником кваліфікаційної роботи індивідуальному плану і в відповідності з темою роботи.

Компетентності та результати навчання за дисципліною:	
Компетентності	**Результати навчання**
Інтегральні:	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі залізничного транспорту та професійної діяльності під час обслуговування, ремонту та експлуатації об’єктів залізничного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні:	ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
Спеціальні (фахові):	СК 1. Здатність застосовувати знання з технічних наук для виконання креслень, читання електричних схем, розробки технології процесів ремонту та обслуговування об’єктів залізничного транспорту СК 2. Здатність застосовувати отримані знання про особливості роботи залізниці для визначення основних характеристик діяльності підприємств залізничного транспорту, їх структурних підрозділів та окремих елементів. СК 3. Здатність дотримуватись у професійній діяльності законів України, вимог нормативно-правових документів, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з обслуговування, ремонту та експлуатації об’єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. СК 4 Здатність застосовувати знання про облікові форми та інші документи інформаційного забезпечення, що використовуються під час виробничого процесу. СК 5. Здатність застосовувати отримані знання для контролю за утриманням у справному стані, виявлення несправностей і пошкоджень об’єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, що створюють загрозу безпеці руху поїздів або забруднення довкілля. СК 6. Здатність з’ясовувати причини виникнення несправностей, вживати заходів щодо їх попередження, визначати обсяги ремонтних робіт та витрат основних і допоміжних матеріалів під час обслуговування, ремонту та експлуатації об’єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. СК 7. Здатність застосовувати знання технічних характеристик, конструкції, роботи обладнання, технічних вказівок, інструкцій виробників, норм допустимих зносів деталей та вузлів для проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об’єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

Компетентності та результати навчання за дисципліною:	
Компетентності	**Результати навчання**
	СК 8. Здатність застосовувати контрольно-вимірювальні прилади та засоби вимірювальної техніки під час технічного обслуговування, ремонту та випробування об’єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. СК 9. Здатність застосовувати знання вимог охорони праці, електробезпеки та протипожежної безпеки під час проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об’єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. СК 10. Здатність застосовувати знання в галузі економіки виробництва для його організації, професійного управління колективом з урахуванням чинних вимог при тарифікації робіт й оплаті праці. СК 11. Здатність застосовувати енергоощадні та ресурсозберігальні технології під час обслуговування, ремонту та експлуатації об’єктів залізничного транспорту. РН 2 Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, володіти технічною термінологією та логічно викладати свої думки. РН 5 Застосовувати у професійній діяльності вимоги Закону України «Про залізничний транспорт»; основи законодавства України в галузі охорони довкілля іприродокористування; Правила технічної експлуатації залізниць України; інструкції; нормативно-правові документи та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування об’єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. РН 6 Експлуатувати об’єкти залізничного транспорту з дотриманням безпеки руху поїздів. РН 7 Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів, інструкцій з охорони праці, пожежної безпеки та електробезпеки. РН 8 Оперувати поняттями вартості, якості, термінів виконання робіт для знаходження оптимальних рішень під час планування ремонту, експлуатації та технічного обслуговування об’єктів залізничного транспорту. РН 9 Використовувати набуті теоретичні знання з устрою та принципу дії механізмів, вузлів та деталей об’єктів залізничного транспорту для визначення обсягу ремонтних робіт. РН 10 Використовувати методи вимірювань, метрологічні норми та інші нормативні документи під час визначення технічного стану об’єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. РН 11 Розробляти технологічну документацію для експлуатації, ремонту та технічного обслуговування об’єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. РН 13 Організовувати роботу структурних підрозділів (бригад, дільниць, пунктів тощо) для експлуатації, ремонту та технічного обслуговування об’єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

Компетентності та результати навчання за дисципліною:	
Компетентності	**Результати навчання**
	РН 14 Розраховувати економічні показники експлуатації об’єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів з урахуванням чинних вимог тарифікації робіт й оплати праці. РН 15 Використовувати знання про облікові форми та інші документи інформаційного забезпечення для організації виробничого процесу. РН 16 Використовувати у професійній діяльності та набувати нові знання і уміння для оптимізації робіт з технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об’єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:	
Попередні дисципліни	Наступні дисципліни
ОК19 Електрорухомий склад залізниць	ОК28 Кваліфікаційна робота
ОК17 Тепловози та дизельпоїзди	
ОК18 Технологія ремонту тягового рухомого складу	
ОК22 Основи локомотивної тяги	
ОК21 Організація та планування виробництва	

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів, тем, занять	**Кількість навчальних годин**								
	Усього	**аудиторні**		**З них**				**Самостійна робота**	
				лекції		**лабораторні/ практичні**			
		ПЗСО	БЗСО	ПЗСО	БЗСО	ПЗСО	БЗСО	ПЗСО	БЗСО
Ознайомлення з організацією депо. Ознайомлення з розміщенням депо на території станції, призначенням та розміщенням виробничих будівель, споруд і шляхів.	**8**	**6/6**	**6/6**			**6**	**6**	3	3
Ознайомлення із структурою цеху експлуатації. Планування роботи локомотивів. Ознайомлення з роботою чергового по депо. Ознайомлення з основними показниками роботи цеху експлуатації,	**9**	**6/12**	**6/12**			**6**	**6**	3	3

Ознайомлення з розміщенням і призначенням дільниць та відділів депо, їх взаємодією в технологічному процесі.	**9**	**6/18**	**6/18**			**6**	**6**	3	3
Ознайомлення з виробничою програмою цеху ремонту, основними показниками роботи. Ознайомлення з розміщенням і призначенням додаткових службово-побутових та адміністративних приміщень.	**9**	**6/24**	**6/24**			**6**	**6**	3	3
Практичне вивчення техніки безпеки, пожежної профілактики, здійснення вимог гігієни праці та виробничої санітарії при ремонті РС. Інструктаж з техніки безпеки щодо виробничих умов дільниці. Вивчення обсягу робіт штатного розкладу дільниці.	**9**	**6/30**	**6/30**			**6**	**6**	3	3
Вивчення обладнання дільниці, взаємозв’язку із суміжними дільницями Вивчення положення про майстра. Практичне вивчення роботи майстра і бригадира. Ознайомлення із заходами з організації праці на дільниці, бригадною формою організації праці.	**9**	**6/36**	**6/36**			**6**	**6**	3	3
Ознайомлення з плановими показниками роботи дільниці, бригади. Аналіз даних щодо	**9**	**6/42**	**6/42**			**6**	**6**	3	3

виконання планових показників. Вивчення системи електропостачання, освітлення, опалення і вентиляційної дільниці. Практичне вивчення заходів з охорони праці.									
Ознайомлення з організацією роботи відділу головного механіка, штатом, призначенням обладнання в його відділах. Ознайомлення з організацією роботи інструментальною, компресорної котельні. Ознайомлення з організацією робота виробничо-технічного відділу. Вивчення правил заповнення технічних паспортів локомотивів. Ознайомлення із системою забезпечення депо матеріалами.	**9**	**6/48**	**6/48**			**6**	**6**	3	3
Ознайомлення з інструкцією по дефектоскопії деталей ТРС. Правила техніки безпеки при роботі з дефектоскопом. Практичне вивчення засобів визначення дефектів в деталях ТРС за допомогою дефектоскопів. Ознайомлення з правилами ремонту та інструкціями, які відносяться до замірів та проводяться. Практичне вивчення методів вимірювання, правил техніки безпеки при проведенні замірів.	**9**	**6/54**	**6/54**			**6**	**6**	3	3

Ознайомлення з роботою техніка випробувальної станції, правила техніки безпеки при роботі на станції Ознайомлення з обладнанням випробувальної станції, порядком проведення випробування відремонтованих електричних машин. Ознайомлення з посадовою інструкцією інженера з приймання локомотивів. Галузеві стандарти (ГСТ) і технічні умови (ТУ), які встановлюють показник якості продукції. Ознайомлення з методами контролю інженера з приймання локомотивів, дотримання показників якості роботи.	**9**	**6/60**	**6/60**			**6**	**6**	3	3
Разом за змістовим модулем 3	**90**	**60**	**60**			**60**	**60**	30	30
Усього годин	**90**	**60**	**60**			**60**	**60**	**30**	**30**

КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ, КОМПЛЕКТ ТЕСТІВ ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ЗАСВОЄННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧАМИ

Питання диференційовано за ступенем складності. Такий підхід дає змогу оцінити рівень засвоєння здобувачами освіти знань з організації експлуатації та ремонту тягового рухомого складу, розуміння виробничих процесів і здатність застосовувати набуті знання під час аналізу практичних ситуацій.

- І рівень (початковий) - відтворення основних понять, призначення структурних підрозділів локомотивного депо, функцій посадових осіб, виробничої документації та вимог охорони праці.
- ІІ рівень (середній) - пояснення організації виробничих процесів, взаємодії підрозділів, планування роботи, використання засобів вимірювання, дефектоскопії та контролю якості.

- III рівень (високий) - аналіз виробничих ситуацій, обґрунтування технічних і організаційних рішень, оцінювання економічних показників та підготовка вихідних даних для кваліфікаційної роботи.

I рівень - початковий (прості питання)

Мета: перевірити знання основних понять, структурних підрозділів депо, виробничої документації та правил безпеки.

1. Яке основне призначення локомотивного депо?
2. Які основні виробничі підрозділи та служби входять до структури локомотивного депо?
3. Для чого призначений цех експлуатації локомотивного депо?
4. Які основні функції виконує черговий по депо?
5. Що таке виробнича програма ремонтного цеху?
6. Яке призначення майстра та бригадира виробничої дільниці?
7. Для чого використовують технічні паспорти локомотивів?
8. Що таке дефектоскопія та для чого її застосовують під час ремонту тягового рухомого складу?
9. Яке призначення контрольно-вимірювальних приладів під час визначення технічного стану вузлів і деталей?
10. Яких основних вимог охорони праці необхідно дотримуватися під час виконання робіт у виробничих підрозділах депо?

II рівень - середній (питання на розуміння)

Мета: перевірити розуміння організації виробництва, взаємодії підрозділів, планових показників і процедур технічного контролю.

1. Як розміщення локомотивного депо на території станції впливає на організацію його роботи?
2. Як організовано взаємодію цеху експлуатації, ремонтних дільниць та інших служб депо?
3. Які основні показники характеризують роботу цеху експлуатації локомотивів?
4. Яким чином майстер організовує роботу дільниці та контролює виконання виробничих завдань?
5. Як організовують бригадну форму праці та розподіляють обов’язки між працівниками?
6. Як здійснюють аналіз виконання планових показників дільниці або бригади?
7. Яке призначення відділу головного механіка, інструментального та компресорного господарства в забезпеченні виробничого процесу?
8. Як організовано забезпечення депо матеріалами та яким чином воно впливає на своєчасність ремонту?
9. Які методи вимірювання та засоби дефектоскопії використовують для визначення технічного стану деталей тягового рухомого складу?
10. Як організовано випробування відремонтованих електричних машин і контроль якості роботи інженером з приймання локомотивів?

III рівень — високий (складні, аналітичні питання)

Мета: оцінити здатність аналізувати виробничі ситуації, обґрунтовувати управлінські й технічні рішення та збирати дані для кваліфікаційної роботи.

1. У ремонтній дільниці систематично не виконують планові показники. Які дані необхідно проаналізувати, щоб визначити причини відставання та запропонувати заходи для поліпшення роботи?
2. Через несправність обладнання виникла затримка ремонту локомотива. Як організувати взаємодію майстра, бригадира та відділу головного механіка для мінімізації простою?
3. Як оцінити ефективність організації праці на виробничій дільниці? Які показники та спостереження можуть підтвердити доцільність запропонованих змін?
4. Під час дефектоскопії деталі виявлено ознаки можливого дефекту. Які подальші дії необхідно виконати для оцінювання її технічного стану та визначення можливості подальшого використання?
5. Під час вимірювання параметрів вузла отримано результат, який викликає сумнів щодо відповідності встановленим нормам. Як перевірити достовірність результату та визначити подальші дії?
6. Як оцінити вплив несвоєчасного забезпечення матеріалами на виконання виробничої програми? Які організаційні заходи можуть зменшити ризик таких затримок?
7. Необхідно підготувати матеріали для кваліфікаційної роботи, пов’язаної з удосконаленням ремонту вузла локомотива. Які вихідні дані потрібно зібрати та як перевірити їхню достатність для подальших розрахунків?
8. Як обґрунтувати вибір технічного або організаційного заходу з удосконалення ремонтного процесу з урахуванням якості, термінів виконання робіт і витрат?
9. Під час випробування відремонтованої електричної машини виявлено невідповідність установленим показникам якості. Які дії необхідно передбачити для з’ясування причин і недопущення передачі несправного виробу в експлуатацію?
10. На основі матеріалів професійної практики розробіть пропозицію щодо вдосконалення роботи конкретної дільниці депо. Обґрунтуйте її організаційний, технічний та економічний ефект і визначте, які дані потрібні для підтвердження результативності.

Методичне забезпечення

Складові навчально-методичного комплексу дисципліни

1. Стандарти освіти (Освітньо-професійна програма);
2. Навчальні та робочі навчальні плани;
3. Робочу програма навчальної дисципліни;
4. Навчально-методичні матеріали для проведення занять.
5. Інструктивно-методичні матеріали для оформлення звіту

6. Завдання для самостійної роботи і рекомендації щодо оформлення звіту;
7. Засоби діагностики знань та умінь здобувачів;
8. Методичні, мультимедійні, опорні матеріали для занять;
9. Рекомендована література на поточний навчальний рік;
10. Законодавчі та інструктивне-методичні матеріали, альбоми схем, бланковий матеріал.

Рекомендована література

Базова

1 Положення про планово-попереджувальну систему ремонту і технічного обслуговування тягового та моторвагонного рухомого складу
2 Інструкції з технічного обслуговування та ремонту вузлів локомотивів
3 Правила технічного обслуговування та поточних ремонтів тепловозів, електровозів та електропоїздів

Допоміжна

1 ВНД 32.0.07.001-2001 Інструкція з формування, ремонту та утримання колісних пар тягового рухомого складу залізниць України колії 1520 мм
2 Технічна експлуатація залізниць і безпека руху: підручник / В.І. Бобровський, Д.М. Козаченко та ін. – Дніпро: ДІІТ, 2018.
3 Електрорухомий склад залізниць: навч. посіб. для студентів ВНЗ І-ІІ рівня акредитації залізн. трансп./ С.О.Лиховидов, Ю.В.Клецов: Навч.-метод. центр з питань якості освіти. – Одеса: Астропринт, 2013. – 436с.
4 Економіка і організація локомотивного господарства. В.Л. Дикань МТУ.: Харків - 2011
5 Експлуатація локомотивів та локомотивне господарство. Організація ремонтного та екіпірувального господарства : підручник / Б. Є. Боднар, М. І. Капіца, Є. Б. Боднар, О. Б. Очкасов; за ред. д-ра техн. наук, проф. Б. Є. Боднара. – Електрон. вид. – Дніпро : Укр. держ. ун-т науки і технологій, 2022. – 220 с.
6 Основи експлуатації локомотивів: Навч. посібник / О. Б. Бабанін, Д. С. Жалкін, С. Г. Жалкін та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2020. – 266 с., рис. 77, табл. 27.

Інформаційні ресурси

1. Електронний навчально-методичний комплекс з дисципліни (Google Classroom / Work Space ДФКЗТТІ).
2. Офіційний сайт АТ «Укрзалізниця» – http://www.uz.gov.ua

Доповнення та зміни до робочої програми навчальної дисципліни

№ з/п	Назва навчальної дисципліни Зміст доповнень та змін	