ДОКЛАД

Стебиховой Ирины Анатольевны, учителя биологии МКОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи».
e-mail: **stebirinaa@mail.ru**

«Интернет-ресурсы в деятельности Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса»

«Чтобы страна могла жить, нужно,
чтобы жили права»
(А. Мицкевич)

Обучение правам человека является составляющей гражданского образования. Для жизни в правовом государстве, в гражданском обществе необходимо поднять уровень обучения правам человека, правам ребенка. Это способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к национальным и религиозным традициям других народов; содействует формированию нравственной, эстетической и правовой культуры обучающихся.

Одним из важнейших звеньев процесса правового воспитания в российском образовании и построении правового государства является введение в ряде регионов страны должностей Уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса. В Саратовской области подобная категория педагогических работников появилась с 2001г., в настоящее время их насчитывается более одной тысячи человек.

Основа правового воспитания обучающихся и их родителей является их правовое просвещение. Правовые знания содействуют правильному пониманию общественных явлений, способствуют развитию социальной активности граждан, дают возможность правильно ориентироваться в жизни, определять грань между дозволенным и запрещенным, выбирать законные

пути и средства защиты, личных прав и интересов.

Формы и методы правового воспитания, обучающихся, в нашей школе различны. Классные часы, уроки, лекции, семинары; рефераты по правовой тематике, социальные проекты; экскурсии, в ходе которых теоретические положения наглядно иллюстрируются местным материалам. Правовые беседы; использование кино, телевидения; вечера встреч и тематические вечера; круглый стол вопросов и ответов. Диспуты, предметом которых является важная морально-правовая проблема. Обсуждение книг и статей, которое позволяет не только пополнить запас правовых знаний, но и сформировать свое отношение к ним. Уголок уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса включает информацию о правах и обязанностях школьников и телефонами служб, куда могут обратиться обучающиеся, попавшие в трудную жизненную ситуацию. Оформление постоянно обновляющихся стендов о праве, включающих информацию об изменениях в нормативно-правовой базе страны, буклетов и памяток по правовой тематике. Проведение конкурсов по правовой тематике. Работа совета профилактики для оказания помощи обучающимся с проблемами в поведении и обучении, осуществление контроля воспитания детей в асоциальных семьях и другое. Встречи с работниками прокуратуры, ОВД, паспортного стола.

Но изучение права предполагает не только знание основ правовой культуры, но умение отстаивать и применять их, оценивать собственные действия и действия других с точки зрения соответствия их закону. Достижение предметных целей взаимообусловлено формированием ключевых компетенций, что наиболее эффективно происходит в насыщенной информационной среде с использованием интернет-ресурсов.

На сегодняшний день в различных источниках огромное количество информации. Как найти необходимое, а самое главное правильное. Все

школьники и уже практически все родители свободно общаются, ищут информацию или просто развлекаются в сети интернет. Для того что бы совместить приятное с полезным, да и просто из-за экономии времени в современных школах есть собственные сайты и ссылки на блоги учителей предметников, соц.педагогов и уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса.

Как уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса в своей школе я оформила блог для детей, родителей и учителей предметников. На этой страничке я общаюсь с учащимися, отвечая на их вопросы. Ведь не каждый ребенок может обратиться ко мне лично. Например, из-за особенностей характера. А за экраном компьютера это выходит намного проще. Да и у меня есть время обдумать ответ. Пытаюсь довести информацию до родителей. Посещать школьные мероприятия или собрания по правовой тематике получается не у всех родителей и не всегда. А на мою страничку они могут попасть в любое удобное для них время. Ну и конечно же работаю с учителям предметникам. Они так же как учащиеся и родители являются участниками образовательного процесса и обязаны соблюдать права и нормы, опираясь на требования Конституции РФ, законов РФ и области «Об образовании».

Успевать идти в ногу со временем дело непростое, но учитель обязан не отставать или даже опережать своих учащихся в использовании современных технологий. Не только наличие блога облегчает работу уполномоченного по правовому просвещению, но и многое другое. Например, электронная почта. И сейчас мы уже не представляем работу без неё. Общаться с учащимися индивидуально, в любое удобное время и в спокойной обстановке большой плюс, как для учащихся так и для учителей.

Из школьных мероприятий и со страниц моего блога учащиеся знают о наличии официальных сайтов, способствующих к самостоятельному,

правильному и сознательному усвоению правовых знаний. Способность правильно воспринимать правовую информацию и явления правовой действительности составляет необходимое условие, как правовой образованности, так и правовой воспитанности личности. Поэтому в своей работе стараюсь знакомить ребят только с сайтами официальных и общественных организаций, занимающихся правозащитной деятельностью школьников. Предлагаю и вам ознакомиться с ними.

1. **Официальный сайтУполномоченного по правам человека РФ**

http://www.ombudsman.gov.ru/index.shtml

2. **Страница Уполномоченного по правам человека в Саратовской области на сайте Правительства Саратовской области:**

http://www.saratov.gov.ru/government/organs/ombudsman/

3. **Региональная общественная организация содействия защите прав детей«ПРАВО РЕБЕНКА»:**
http://pravorebenka.narod.ru/

4. **Сайт** Гражданское общество – детям России:
5. **Межрегиональная общественная организация содействия защите гражданских прав Справедливость**:

http://www.s-pravdoy.ru/

6. **Международная сеть – Молодежное правозащитное движение:**
http://www.yhrm.org/

Ознакомление с ресурсами Интернета и использование их для правового воспитания и образования на сегодняшний день является актуальным не только для уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса, но и всего педагогического коллектива в целом. Эффективность правового воспитания обучающихся во многом зависит от целенаправленной и систематической работы педагогов по повышению собствен ной правовой культуры с использованием современных и новейших технологий.

Литература

1. Федорова М.Ю. Образовательное право: Учебное пособие. / М.Ю. Федорова. – М., 2003.
2. Горный Е., Вигурский К. Развитие электронных библиотек: мировой и российский опыт, проблемы, перспективы // Интернет и российское общество. М.: Гендальф, 2002. С. 158 – 188.
3. Левин М.Д. Методы поиска информации в Интернет/СОЛОН-Пресс, 2003.– 224 с.– ISBN 5-98003-055-7.
4. Беседкина, Н.Н. Правовое регулирование прав ребенка в Российской Федерации/ Н.Н. Беседкина // Государство и право. – 2006. № 11. С. 44-51.
5. Права учителей и учащихся: Нормы законодательства и разъяснения / под ред. В.В. Семенова. – М.: Соц. защита, 1997. – 175 с. – (Библиотека журнала «Социальная защита»).