

Відомості про досягнення у професійній діяльності

Шрагіна Лариса Ісаківна

(період 2020-2024 рр.)

Найменування посади	Доцент кафедри мовної та психолого-педагогічної підготовки
Найменування освітніх компонент, що закріплені за науково-педагогічним працівником	Психологія особистості Психологія творчої діяльності Технологія розвитку креативного мислення
Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	2-й Московський державний медичний інститут ім. М. І. Пирогова, 1979 р. Спеціальність – біохімія, диплом Д-І № 237535. Кваліфікація – лікар-біохімік.
Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	- Доктор психологічних наук, 19.00.01 – загальна психологія, історія психології, диплом ДД № 006900 від 11 жовтня 2017 р. (Інститут психології АПН України імені Г.С.Костюка). Тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади дослідження вербальної уяви особистості». - Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, диплом ДК № 004735 від 10 листопада 1999 р. (Інститут психології АПН України імені Г.С.Костюка). Тема дисертації: «Конструювання вербального образу як творчий процес». - Доцент кафедри соціальної та прикладної психології в Одеському національному університеті ім. І. І. Мечникова (Рішення Атестаційної колегії МОН України від 28 квітня 2015 р., 12ДЦ №042380).
Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних 1 кредитів (годин))	З липня по серпень 2021р. успішно пройшла стажування по Міжнародній програмі наукового стажування «Видатні Особистості: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» (6 кредитів ECTS/ 180 годин) у Дубаї, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні. Міжнародний Сертифікат № 1150 / 16. 08. 2021, в якому зазначено. Присвоєння кваліфікації Міжнародного Викладача. Додатково за накопичувальною: 16 травня 2020 р. успішно пройшла підвищення кваліфікації за курсом «Академічна доброчесність в університеті» (1 год.), Сертифікат 030053. Центр забезпечення якості освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія». У січні 2022 р. успішно пройшла курс «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики» (Сертифікат керівника Офісу доброчесності НАЗК Вікторії Козаченко),

	11 травня 2022 р. пройшла Міжнародну програму наукового стажування шляхом участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти та суспільства» (Полтава,). (Сертифікат – 0,2 кредити. Директор Центру фінансово-економічних наукових досліджень Щербак В.В.) 3 травня 2023 р. пройшла базовий курс «Підтримка психічного здоров'я», який проводив доктор Джон Тоберн, американська асоціація професійної психології (електронний сертифікат, підписаний «доктор Джон Тоберн» PsyCorps). Онлайн-курс «Інтегративні соматичні інструменти для саморегуляції та життєстійкості» (12 годин). Сертифікат виданий 12.07.2024 викладачем Катериною Вашталовою, МА, РТ, CSE. Курс «Травматичний досвід і ПТСР: інструментарій для психотерапевта» (платформа відкритих онлайн-курсів Prometheus). Ідентифікаційний номер сертифікату a610251707fc45068fe5f18b4f7d092, виданий 05.08.2024. Курс «Критичне мислення для освітян» (платформа відкритих онлайн-курсів Prometheus). Форма навчання – дистанційна. Кількість годин – 30 годин (1 кредит ЄКТС). Ідентифікаційний номер сертифікату 81ba7f9ec9d7456f941296809b392ec2, виданий 14.08.2024. Онлайн-курс «Інтегративні соматичні інструменти вивільнення напруги в тілі» 42 години. Сертифікат виданий 30.08.2024 викладачем Катериною Вашталовою, МА, РТ, CSE.
ДОСЯГНЕННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	
1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	1. Шрагіна Л.І., Гузенко В.А. Вплив структури пізнавальної активності на академічну успішність студентів-психологів. <i>Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Психологія»</i>. 2020. Випуск 10. С.59 -63. 2. Шрагіна Л.І. (2020). Л.С. Виготський: «кристалізація» уяви як процес створення культури людства. <i>Психологія людини: Л.С. Виготський та сучасна наука</i>. Збірник статей за редакцією С.Д. Максименка, М.В. Папучі, Випуск 2-3. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2020. - С. 238-256. 3. Shragina Larisa, Meerovych Mark. (2022) Subjective factors in the process of objective globalization. <i>Management of Companies</i>, 12 Volume, 2/2022, p.27-39. 4. Shragina L., Meerovich M. Education system at the stage of globalization as a system-forming factor states. <i>EcoSoEn (Economics, Social and Engineering Sciences)</i>. Moldova, 2024. P.341-351. (0,21/0,86 a.a.). Index Copernicus.
0. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель,	-

включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір	
0. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)	1. Максименко С.Д., Меєрович М.Й., Шрагіна Л.І. Системне мислення: формування і розвиток: навчальний посібник, Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія». 2020. 251 с. (авторський внесок – 6,4 ум.друк.арк.) -«Книжка року-2020». Всеукраїнський рейтинг «Книжка року-2020» у номінації «Спеціальна й адаптаційна література / стиль життя». https://vchasnoua.com/donbass/68377-knyzhka-roku-2020-oholo-sheno-naikrashchi-knyhy-mynuloho-roku 2. Шрагіна Л.І., Меєрович М.Й. Штучні системи: теорія створення та розвитку: монографія. Одеса: Бондаренко М. О., 2023. 208 с. (авторський внесок –5,5 ум.друк.арк.). 3. Шрагіна Л.І., Меєрович М.Й. Трансформація системи цінностей в процесі глобалізації. <i>Moderní aspekty vědy: XLVI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 158 -168. URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-46.pdf</i> (0.3 /0,2 a.a.).
0. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування	1. Конспект лекцій для підготовки до іспиту з дисципліни «Диференціальна психологія» для студентів за фахом 053 «Психологія» усіх форм навчання [Електронний ресурс] / Укл.: Л.І. Шрагіна. Одеса: ОНПУ, 2020. 79с. (№7453-РС-2020); 2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Диференціальна психологія» для студентів за фахом 053 «Психологія» усіх форм навчання [Електронний ресурс] / Укл.: Л.І. Шрагіна. Одеса: ОНПУ, 2020. 14 с. (№7454-РС-2020); 3. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічних робіт «Диференціальна психологія» для студентів за фахом – 053 «Психологія» усіх форм навчання [Електронний ресурс] / Укл.: Л.І. Шрагіна. Одеса: ОНПУ, 2020. 11 с. (№7455-РС-2020). 4. Шрагіна Л.І., Асєєва Ю.О. Вступ до фаху: методичні рекомендації до самостійної роботи. Одеса: ОНЕУ, ротапринт, 2023. 44 с. (авторський внесок – 1,3 а.а.)
0. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня	-
0. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня	-

0. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад	Виступила офіційним опонентом на захисті кандидатської дисертації: Чорної О.М. «Психологічні засади розвитку фантазії у молодших школярів» на здобуття наукового ступеня канд. психол. наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, Київ, 27 лютого 2020р., Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.
0. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах	- Член редакційної колегії міжнародного рецензованого наукового видання «Fundamental and Applied Researches In Practice of Leading Scientific Schools». (до 2020 р.). - Член редакційної колегії рецензованого наукового видання «Психологія людини: Л.С. Виготський та сучасна наука» / Збірник . Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя
0. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових заходів державного нагляду	-

0. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”	
0. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)	-
0. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій	1. Шрагіна Л.І. Проблема предмета психології як науки в контексті законів розвитку штучних систем. <i>Психологічні виміри особистісної взаємодії суб’єктів освітнього простору в контексті гуманістичної парадигми</i> : збірник тез наукових доповідей III Всеукраїнської конференції з міжнародною участю (Київ, 31 березня 2020 року) / ред. С. Д. Максименко. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2020. С. 230-233. 2. Шрагіна Л.І. Тренінг активізації креативного потенціалу особистості студента на основі теорії рішення винахідницьких задач. <i>Стан та перспективи розвитку педагогіки та психології в Україні та світі: матеріали міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Київ, Україна, 4–5 вересня 2020 року). Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. С.85-89. 3. Шрагіна Л.І. Проблеми підготовки фахівців у вищій школі. <i>Актуальні дослідження в соціальній сфері</i> : матеріали шістнадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 листопада 2020 р.) / гол. ред. В. В. Корнєшук. Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2020. С.108-110. 4. Шрагіна Л.І., Кожокар К.С. Я-концепція особистості як психологічний феномен. <i>Актуальні дослідження в соціальній сфері</i>: матеріали сімнадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 18 травня 2021 року.) / гол. ред. В. В. Корнєшук. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2021. С.120-122. 5. Шрагіна Л.І., Помазкіна О.Ю., Поняття «толерантність до невизначенності». <i>Актуальні дослідження в соціальній сфері</i>: матеріали сімнадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 18 травня 2021 року.) / гол. ред. В. В. Корнєшук. Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2021. С.67-69. 6. Шрагіна Л.І., Меєрович М.І. Теорія модернізації Рональда Інглгарта в контексті теорії розвитку штучних систем. <i>Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та суспільства в XXI столітті</i>: збірник тез доповідей

міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 23 вересня 2021 р.) Полтава: ЦФЕНД, 2021. С.63-65.

7. Шрагіна Лариса, Меєрович Марк. Природа коронавірусу: «біологічний електрон»? (в порядку гіпотези). *Психологічні виклики пандемії covid-19: україноканадський досвід* [збірник тез міжнародного науково-практичного семінару лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України]. Відп. ред. В.Л. Злишков. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2021. С. 91-93.

8. Шрагіна Л.І. Роль концепту «внутрішній світ» в навчальному курсі «Психологія особистості» *Актуальні дослідження в соціальній сфері* : матеріали Дев'ятнадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 травня 2022 року.) / гол. ред. В. В. Корнєшук. Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2021. С.152-154.

9. Шрагіна Л.І., Лук'янчук О.М. Формування та розвиток пізнавальної активності у здобувачів вищої освіти. *Formation of innovative potential of world science: I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), May 7, 2021. Tel Aviv, State of Israel: European Scientific Platform. P.84.*

10. Курек О.О., Шрагіна Л.І. Перфекціонізм та нарцисизм на переломі зміни системи цінностей суспільства The 6th International scientific and practical conference "Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice" (November 01 – 04, 2022) Edmonton, Canada. International Science Group. 2022. p.615-619.

11. Шрагіна Л.І. Трансформація системи цінностей як фактору розвитку екогуманістичної глобалізації. *Філософсько-психологічні аспекти духовності сталого розвитку людства: Збірник тез VII Міжнародної науково-практичної конференції* " 20 квітня 2022 р. / за ред. Л.В. Рижак ; відповід. за вип. Н. І. Жигайло, Ю. В. Максимець. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. С.216-219.

12. Шрагіна Л.І. Вчителю присвячується. *Наукова школа академіка, фундатора генетичної психології С.Д. Максименка* / гол. ред. С.Д. Максименко, Київ: Изд-во Чусова, 2022. С. 278.

13. Шрагіна Л.І., Меєрович М.І. Зміна ролі особистості як елементу соціуму в контексті глобалізаційних викликів. *Психологія життєвого простору особистості в сучасних умовах кризи, глобалізації та цифрової трансформації суспільного життя: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції*, (14-15 вересня 2023р.), м. Одеса. Міжнародний гуманітарний університет. С. 325-329. URL: <http://surl.li/lsnqd> (0,1/0,05 а.а.).

14. Шрагіна Л., Меєрович М. Соціально-економічні проблеми глобалізації. *Філософсько-психологічні аспекти духовності у науковій, педагогічній та управлінській діяльності: зб. тез IX Міжнар. наук.-практ. конф.* (Львів, 29

	вересня 2023 р.) / за ред. декана філософського факультету Л.В. Рижак; відп. за вип. Г.В.Шипунов, Н.І.Жигайло, Ю.В.Максимець. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. С. 172-175. 15. Шрагіна Л., Меєрович М. Глобалізація як соціально-економічна проблема в контексті законів розвитку штучних систем <i>Методологія сучасних наукових досліджень</i> : зб. наук. пр. за результатами XIX Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 23–24 лют. 2023 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г.С.Сковороди ; [за заг. ред. К. Юр'євої]. Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, С.13-17. 16. Шрагіна Л.І., Ракович І. А. Використання штучного інтелекту в психології в контексті теорії розвитку штучних систем. <i>Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку</i>: зб. матеріалів XLV Міжнародної науково-практичної конференції 07 червня 2024 р. м. Олександрополіс (Греція) 2024. С.367-369.(0,03/0,02 а.а.; 3 стор.). URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/np/conf-theses. 17. Шрагіна Л.І. Трансформація системи цінностей в процесі глобалізації. Збірник матеріалів XXII Міжнародної науково-практичної конференції. <i>Наукові проблеми господарювання на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях</i> (м. Одеса, 25-26 квітня 2024 р.). Одеса: ОНЕУ, 2024р. (прийнято до друку). 18. Шрагіна Л.І. Функціонально-системний підхід як метод формування компетентностей у студентів-психологів. <i>Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку</i>: збірник матеріалів VII Міжнародної науково-методичної конференції (м. Одеса, 6-7 березня 2024 р.) Одеса: ОНЕУ, 2024. С.79.
0. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік	-
0. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студент-ської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або	-

керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнарод-них, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнарод-них мистецьких конкурсів, фестивалів, відне-сених до Європейської або Всесвітньої (Світо-вої) асоціації мистецьких конкурсів, фестива-лів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студен-том, який брав участь в Олімпійських, Пара-лімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїн-ській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнарод-них та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету	
15.	<i>Не застосовуються</i>
16.	

17.	
18.	
19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях	- З 12 травня 2023 г. Українське Членство у Complex Trauma Institute (Израиль) (Complex Trauma Institute <code-verification@site-members.com>). - Член Української асоціації дослідників освіти (Сертифікат №395/2020 від 01.01.2020 р. до 31. 12. 2021) - Наукове консультування протягом 2017-2020 рр. при розробці курсів «Природничі науки» для учнів X – XI класів ліцею «Чорноморський», призначених для розвитку системного мислення та творчої уяви на основі авторських розробок. Подяка Приватного закладу «Одеська приватна загальноосвітня школа I-III ступенів» – ліцей «Чорноморський». Підпис, печатка: «Директор школи-ліцею «Чорноморський» Стоянов С. М. 19.06.2020 р.» - Наукове консультування обласного комунального позашкільного навчального закладу «Рівненська Мала академія наук учнівської молоді». Подяка Адміністрації обласного комунального позашкільного навчального закладу «Рівненська Мала академія наук учнівської молоді» Рівненської обласної ради за багаторічну творчу співпрацю з педагогічними працівниками закладу та Рівненської області. Підпис, печатка: директор закладу – Олександр Андреев. 25.06.2020 р. - Проведення семінарів «Формування системного мислення і розвиток уяви на основі ТРВЗ» для педагогів і психологів дошкільних установ та середніх навчальних закладів (з 1995 р. по цей час).
20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	-
Усього: 3, 4, 7, 8, 12, 19	6