

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«МИКОЛАЇВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»
ЗАЧЕПИЛІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
БЕРИСТИНСЬКОГО РАЙОНУ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
на 2023-2027**

СХВАЛЕНО

**педагогічною радою
від 31.08.2022р.
протокол №1**

Зміст

1. Вступ.
2. Цінності. Місія закладу. Стратегічне бачення (візія).
3. SWOT-аналіз внутрішніх і зовнішніх факторів функціонування закладу
4. Принципи діяльності.
5. Пріоритетні напрямки. Стратегічні цілі/завдання.
6. Цільові проєкти розвитку закладу освіти на 2023-2027 роки
7. Реалізація стратегії. Очікуваний результат розвитку закладу освіти





1. ВСТУП

Назва стратегії	КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «МИКОЛАЇВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ» ЗАЧЕПИЛІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ КРАСНОГРАДСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
Адреса закладу	вул..Харківська 76-Д, с.Миколаївка, Красноградський район, Харківська область.
E-mail	mikolajivkaznz@i.ua
Соціальний запит закладу	Стратегія орієнтована на підвищення якості освіти, оновлення їх змісту і структури на основі кращих традицій, які склалися в закладі та сучасних педагогічних технологій, спрямованих на виховання конкурентно спроможного випускника, оптимізацію механізму управління закладом, забезпечення якості освітнього процесу.
Підстава для розробки Стратегії	Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін в Україні на засадах компетентнісного підходу в контексті НУШ
Нормативно правова база Стратегії	Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (розпорядження КМУ від 14.12.2016 № 988-р) іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами і розпорядженнями Президента України, актами Кабінету Міністрів України, наказами галузевого Міністерства, актами місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, Статутом закладу.

Виконавці стратегії розвитку	Адміністрація, педагогічний та учнівський колективи, батьківська рада, органи громадського самоврядування закладу освіти, засновник та партнери закладу освіти
---	--

Терміни виконання	2023 - 2027
Завдання стратегії	Створення механізмів державно-громадського регулювання якості освіти в закладі шляхом: - чіткої координації діяльності засновника закладу загальної середньої освіти, органів управління освітою закладу та громади; - запровадження освітніх інновацій, інформаційних педагогічних технологій; - постійного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів; - створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку творчості дітей; - підтримка дітей з особливими потребами; - приведення матеріально-технічного стану закладу у відповідність із потребами сучасної освіти
Ресурсне забезпечення	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів. Сертифікація вчителів. Залучення фахівців державних та громадських організацій у якості консультантів. Сучасна та доступна матеріально-навчальна та матеріально-технічна бази закладу. Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проєктів, інвестицій, благодійних внесків тощо); підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів; прозорість використання фінансів у закладі. Реалізації змісту децентралізації в освіті, підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів
Очікувальні результати	- забезпечення якості освіти; - зростання творчої активності педагогів, поширення інноваційних педагогічних технологій; - забезпечення позитивного іміджу закладу в ОТГ;

2. ЦІННОСТІ. МІСІЯ ЗАКЛАДУ. ВІЗІЯ

Цінності:

- патріотизм;
- рівні можливості;
- командність;
- духовність і культура;
- прозорість, толерантність, відкритість до діалогу;
- ефективність та успішність;
- відповідальність, чесність;
- здоров'я, здоровий спосіб життя, екокультура;
- повага до особистості дитини й дорослого;
- розкриття потенціалу розвитку дитини, сприяння її творчій та пізнавальній активності;
- співпраця, взаємодопомога, довіра;
- лідерство;
- професійність, безперервний розвиток педагогів.

Місія:

Створити комфортне освітнє середовище, в якому дитина росте здоровою, успішною, щасливою і різнобічно розвивається в умовах довіри, свободи, рівності, вчиться змінювати себе і світ на краще та зможе в майбутньому максимально реалізувати свій особистісний потенціал, а вчитель має творчу свободу.

Мета:

Створення умов для самореалізації кожної дитини в пізнавальній та предметній діяльності.

Візія:

- безпечна і дружня до дитини школа у майбутньому;
- заклад щасливих, успішних здобувачів освіти, висококваліфікованих педагогів та відкритих до співпраці батьків;
- місце, де діти досягають успіху, зростають майбутніми лідерами та патріотами України;

- заклад, який на основі високих моральних цінностей, інновацій та ефективного навчання формує випускника, що зможе успішно реалізувати себе в житті

3. SWOT-аналіз внутрішніх і зовнішніх факторів функціонування закладу

СИЛЬНІ СТОРОНИ:

- позитивний імідж закладу освіти;
- матеріальна база для формування здорового способу життя;
- високий рівень створення освітнього середовища в НУШ;
- рівний доступ до освіти;
- гарне середовище для дітей та комфортні умови навчання;
- безпечний простір для здобуття знань;
- згуртована команда професійних толерантних та вимогливих педагогів;
- атмосфера взаємоповаги вчителів та дітей;
- злагоджена співпраця педагогів, дітей та батьків;
- використання методик дистанційного навчання;
- участь в освітніх проєктах та ініціативах;
- цікаве дозвілля: конкурси, екскурсії, ярмарки;
- використання в освітньому процесі здоров'язбережувальних технологій;
- чіткий розподіл обов'язків між членами адміністрації;
- прозора структура управління;
- якісне комплектування закладу педагогічними кадрами;
- зручне місце знаходження закладу освіти для учасників освітнього процесу.

СЛАБКІ СТОРОНИ:

- недостатня робота з обдарованими здобувачами освіти;
- відсутність мотивації для здійснення науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти;
- впровадження в освітній процес новітніх технологій та програм;
- діяльність учнівського самоврядування;
- низька укомплектованість бібліотеки періодичними виданнями;
- неготовність частини колективу до впровадження інновацій;
- недостатньо освітніх послуг для здобувачів освіти закладу (наявність гуртків, секцій);
- несамотійність у пошуку нових ідей для вирішення власних професійних проблем у частини педагогічного колективу;
- відсутність спортивної бази (спортивні майданчики, футбольне поле);
- потреба в покращенні облаштування території закладу, утеплення фасаду.

МОЖЛИВОСТІ:

- зацікавленість місцевої влади та спонсорів у розвитку освітнього закладу;
- розбудова інфраструктури закладу освіти;
- збереження й розвиток системи підвищення кваліфікації;
- зростання попиту на компетентного випускника;
- сприяти впровадженню інноваційних освітніх технологій з акцентом на практичність застосування набутих знань;
- залучати батьків здобувачів освіти та випускників до розвитку закладу освіти;
- співпраця з провідними вишами та компаніями щодо профорієнтації здобувачів освіти.

РИЗИКИ:

- зниження контролю за дитиною з боку батьків;

- спад духовних і моральних цінностей у суспільстві;
- зниження якості освіти через тривале навчання з використанням технологій дистанційного навчання;
- низький рівень практичних навичок з природничих предметів (хімія, біологія, фізика);
- зниження якості освітнього процесу через низьку пропозицію кваліфікованих педагогічних працівників на ринку праці;
- професійне вигорання;
- зниження рівня залученості здобувачів освіти до позаурочної діяльності;
- недостатність коштів для реалізації основних напрямів Стратегії розвитку

ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ:

- Єдність навчання, виховання та розвитку;
- взаємодія здобувачів освіти, вчителів, батьків;
- академічна доброчесність;
- демократизм;
- академічна свобода;
- рівність умов для повної реалізації кожним здобувачем освіти його здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- гуманізм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
- розвиток інклюзивного освітнього середовища;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень.

4. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ.СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ/ЗАВДАННЯ

Пріоритетний напрямок 1:Розвиток освітнього середовища

Стратегічна ціль 1.1. Створити можливості для розвитку особистості, які містяться у соціальному та просторово-предметному оточенні

Стратегічна ціль 1.2. Впровадження основних принципів здоров'язбережувального освітнього середовища

Стратегічна ціль 1.3. Організація здорового харчування, що відповідає рекомендаціям ВООЗ щодо принципів здорового харчування, фізіологічним потребам дітей в основних харчових речовинах та енергії, вимогам постанови КМУ від 24.03.2021р. №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»

Пріоритетний напрямок 2:Система оцінювання здобувачів освіти

Стратегічна ціль 2.1.: Використання сучасних технологій навчання, що забезпечать здобувачам освіти компетентності, необхідні для роботи і життя у ХХІ столітті: вміння комплексного вирішення проблем, критичного мислення, креативності, прийняття рішень та співпраці

Стратегічна ціль 2.2.: Формування відкритої, прозорої, зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень

Стратегічна ціль 2.3.: Систематичне відстеження та коригування результатів навчання здобувачів освіти та формування у них відповідального ставлення до результатів навчання

Пріоритетний напрямок 3:Удосконалення системи педагогічної діяльності педагогічних працівників

Стратегічна ціль 3.1.: Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу

Стратегічна ціль 3.2.: Підвищення кваліфікації, вдосконалення професійного розвитку педагогічних працівників

Стратегічна ціль 3.3.: Участь батьків в освітньому процесі як повноцінних його учасників, що відкриті до співпраці, взаємодіють на основі поваги та підтримки

Пріоритетний напрямок 4: Управлінські процеси закладу

Стратегічна ціль 4.1.: Вдосконалення напрямів діяльності закладу

Стратегічна ціль 4.2.: Підвищення якості освітньої діяльності

5. ПЛАН РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ.

Пріоритетний напрямок 1: Розвиток освітнього середовища

Вимога/Правило 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці.

Вимога/Правило 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Вимога/Правило 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Мета:

Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.

Забезпечення навчальних приміщень обладнанням, необхідним для реалізації освітньої програми.

Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Використання спектру освітніх технологій і методик.

Створення умов для якісного харчування здобувачів освіти.

Пріоритетний напрямок 1: Розвиток освітнього середовища

«Довгий шлях розпочинається з першого кроку»

Стратегічна ціль 1.1. Створити можливості для розвитку особистості, які містяться у соціальному та просторово-предметному оточенні

Завдання	Дія/захід	Термін виконання	Відповідальні особи	Індикатори	Ресурси
Забезпечення динамічності освітнього середовища	Забезпечити рівний доступ до освіти та створити комфортні умови для дітей з особливими освітніми потребами	2023 - 2027	Адміністрація	Мережа класів, інклюзивні класи	Учасники освітнього процесу

	Психологічний супровід учасників освітнього процесу, дітей з ООП, ВПО в умовах сучасних викликів	2023 - 2027	Адміністрація	План заходів, експрес-оцінювання	Учасники освітнього процесу
	Реалізувати Кодекс безпечного Освітнього середовища	2023 - 2027	Практичний психолог, Класні керівники	Моніторинг	учителі, здобувачі освіти
	Створити коворкінг – зону «НУШ»	2024 - 2027	Адміністрація	Майданчик	Учасники освітнього процесу
Завдання	Дія/захід	Термін виконання	Відповідальні особи	Індикатори	Ресурси
Дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки	Моніторинг наявності будь-яких форм насильства та дискримінації	постійно	Практичний психолог	анкетування	Учасники освітнього процесу
	Забезпечення ресурсами для навчання Під час карантину (технології дистанційного навчання)	За потребою	Адміністрація	Освітні платформи Classroom Meet, ZOOM та інші	Учасники освітнього процесу
	Запобігання булінгу (цькування) та будь-яким іншим проявам насильства	щорічно	Заступник директора з ВР, практичний психолог, педагог-організатор	План заходів, бесіди, анкетування	Учасники освітнього процесу

Здійснення запобіжних заходів щодо мінної безпеки (інформування учнів, спільні заходи із залученням ДСНС) Оформлення Паспорта безпеки (показчики руху до укриття, план евакуації, розрахунковий час заходу до евакуації). Навчання з евакуації, надання домедичної допомоги.	2023 - 2027	Адміністрація	Відповідність вимогам Санітарного Регламенту та ДБН, «Правилам пожежної безпеки»	Учасники освітнього процесу
Встановлення огорожі закладу освіти	2023 - 2026	Засновник, адміністрація закладу	Відповідність вимогам Санітарного Регламенту	Учасники освітнього процесу
Облаштування майданчика для проведення шкільних свят	2023 - 2026	Засновник, адміністрація закладу	Відповідність вимогам Санітарного Регламенту № 574	Учасники освітнього процесу
Реконструкція кабінету психолога (поточний ремонт, забезпечення обладнанням)	2026	Адміністрація		Учасники освітнього процесу
Забезпечення навчальних кабінетів обладнанням для дистанційного навчання (ноутбук/комп'ютер, камера, акустична система)	2023 - 2026	Адміністрація	Відповідно до нормативних вимог	Учасники освітнього процесу
Заміна дверей аварійних виходів (2 шт.)	2025	Адміністрація		Учасники освітнього процесу

	Заміна дверей внутрішніх приміщень: - кабінет біології; - кабінет математики; - кабінет історії; - кабінет фізики; - кабінет трудового навчання; - кабінет зарубіжної літератури.	2024 - 2027	Адміністрація		Учасники освітнього процесу
	Капітальний ремонт спортзалу	2025 - 2027	Засновник, адміністрація		Учасники освітнього процесу
	Забезпечення спортивного залу засобами навчання згідно нормативних вимог	2023 - 2027	Адміністрація		Учасники освітнього процесу
	Поточний ремонт системи опалення	2023 - 2027	Засновник, адміністрація		Учасники освітнього процесу
	Виготовлення ПКД на протипожежну сигналізацію	2024	Адміністрація		Учасники освітнього процесу
	Облаштування протипожежної сигналізації	2024 - 2025	Засновник, адміністрація		Учасники освітнього процесу
	Виготовлення ПКД на блискавкозахист	2023	Адміністрація		Учасники освітнього процесу

	Капітальний ремонт блискавкозахисту	2024 - 2026	Засновник, адміністрація		Учасники освітнього процесу
	Капітальний ремонт коридорів	2024 - 2026	Засновник, адміністрація		Учасники освітнього процесу
	Залучення здобувачів освіти до волонтерської діяльності, участі у громадських проєктах.	2022 - 2026	Адміністрація		Учасники освітнього процесу
Стратегічна ціль 1.3. Організація здорового харчування, що відповідає рекомендаціям ВООЗ щодо принципів здорового харчування, фізіологічним потребам дітей в основних харчових речовинах та енергії та вимогам постанови КМУ від 24.03.2021р. №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»					
	Повноцінне впровадження системи НАССР (системи управління безпечністю харчових продуктів)	2023 - 2026	Адміністрація	Функціонуванн я принципів Системи НАССР на харчоблоці	
	Оновлення меню	2023	Адміністрація	Впровадження 4-х тижневого меню для комплексних обідів та дабл-меню	

Очікувані результати:

Створено середовище, сприятливе для навчання, здоров'я, успішної соціалізації та гармонійного розвитку дитини.

У закладі освіти створені умови для здорового харчування здобувачів освіти і працівників.

Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.

Створення єдиного інформаційного простору та локальної мережі

Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі.

Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування. Потреби дітей з особливими освітніми потребами враховано при організації середовища.

У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу.

Успішна адаптація учасників освітнього процесу до закладу освіти.

Пріоритетний напрямок 2: Система оцінювання здобувачів освіти

Вимога/Правило 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання.

Вимога/Правило 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного здобувача освіти та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі.

Вимога/Правило 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

Мета:

Реалізація ключової стратегії НУШ: перехід від знань до компетентностей – динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися. Підвищити якість освітніх послуг відповідно до Державних стандартів освіти.

Оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів освіти на основі позитивного принципу.

Пріоритетний напрямок 2: Система оцінювання здобувачів освіти					
«Основою справедливості є добросовісність» (Цицерон)					
Стратегічна ціль 2.1. Використання технологій навчання, що забезпечать здобувачів освіти компетенціями, необхідними для роботи і життя у XXI столітті: вміння комплексного вирішення проблем, критичного мислення, креативності, прийняття рішень та співпраці					
Завдання	Дія/захід	Термін виконання	Відповідальні особи	Індикатори	Ресурси
Реалізація ключової стратегії НУШ	Впровадження нових освітніх практик (проектної роботи, квестів, стартапів, ділових і навчальних ігор)	2023 - 2027	Адміністрація, вчителі-предметники	Анкетування, спостереження	Учасники освітнього процесу
	Впровадження елементів змішаного та дистанційного навчання	2023	Адміністрація, вчителі-предметники	Анкетування, спостереження	Учасники освітнього процесу

	Навчання здобувачів освіти самостійно шукати інформацію, орієнтуватись в ній, аналізувати та застосовувати її у житті, забезпечуючи принцип навчання впродовж життя	2023 - 2027	Вчителі-предметники	Анкетування, спостереження	Учасники освітнього процесу
	Формування системи стейкхолдерів, зацікавлених у вдосконаленні освітнього процесу в закладі освіти (освітні заклади, ГО, наукові спільноти), організація співпраці з ними	2023 - 2027	Адміністрація, вчителі-предметники	Анкетування, спостереження	Учасники освітнього процесу
	Використання варіативної складової навчального плану для впровадження курсів, що забезпечують формування в здобувачів освіти медіаграмотності, фінансової грамотності	2023 - 2027	Адміністрація	Анкетування, спостереження	Учасники освітнього процесу
Стратегічна ціль 2.2: Формування відкритої, прозорої, зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень					
Здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних	Адаптувати Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, розроблених МОН України, при виконанні обов'язкових видів робіт з навчальних предметів	2023-2024	Голови МО, вчителі-предметники	Пам'ятки, сайт закладу	Вчителі

можливостей, інтересів, здібностей	Інформування про правила та процедури оцінювання навчальних досягнень з навчальних предметів	щорічно, вересень	Адміністрація, класні керівники	Сайт закладу, інформаційні стенди, пам'ятки	Учасники освітнього процесу
	Впровадження системи формування оцінювання, що забезпечує відстеження особистого поступу здобувачів освіти, формує у них позитивну самооцінку	щорічно	Адміністрація, вчителі - предметники	Анкетування, спостереження	Вчителі
	Забезпечення самооцінювання і взаємооцінювання здобувачів освіти	щорічно	Вчителі-предметники	Анкетування, спостереження	Учасники освітнього процесу
	Вивчення питань компетентнісного підходу при оцінюванні навчальних досягнень здобувачів освіти у системі методичної роботи	постійно	Адміністрація	Спостереження, вивчення документації	Вчителі

Стратегічна ціль 2.3: Систематичне відстеження та коригування результатів навчання здобувачів освіти та

формування у них відповідального ставлення до результатів навчання

Завдання	Дія/захід	Термін виконання	Відповідальні особи	Індикатори	Ресурси
Отримання інформації щодо системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти	Систематичний внутрішній моніторинг результатів навчання, за результатами якого аналізується якість навчання та приймаються рішення щодо його коригування	щорічно	Адміністрація	ДПА 4, 9, 11 класи, підсумкові роботи	Вчителі, здобувачі освіти
	Проведення зовнішнього моніторингу навчальних досягнень	щорічно	Адміністрація	Анкетування, спостереження	Здобувачі освіти, вчителі

	Розробка заходів щодо покращення результатів ЗНО, НМТ	щорічно, жовтень	Адміністрація	План заходів	Учасники освітнього процесу
	Підвищення кваліфікації вчителів з проблеми впровадження формульовального оцінювання в освітньому процесі	постійно	Голови МО, вчителі-предметники	Сертифікати	Вчителі
	Проведення профорієнтаційної роботи	постійно	Адміністрація	План заходів	Учасники освітнього процесу

Очікувані результати:

Всебічний розвиток та розкриття інтелектуального і творчого потенціалу здобувачів освіти.

Підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

Індивідуальний поступ дитини.

Розвиток критичного мислення.

Розроблено критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з кожного предмету, правила та процедури оцінювання учасників освітнього процесу.

У закладі освіти впроваджується система формульовального оцінювання.

Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання.

Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.

Використання педагогічними працівниками компетентнісного підходу при оцінюванні навчальних досягнень здобувачів освіти.

Пріоритетний напрямок 3: Удосконалення системи педагогічної діяльності педагогічних працівників

Вимога/Правило 3.1.: Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

Вимога/Правило 3.2.: Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.

Вимога/Правило 3.3.: Налагодження співпраці із здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти

Вимога/Правило 3.4.: Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

Мета:

Створення умов для розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Підвищення якості методичної роботи із забезпечення ефективних методів навчання і виховання здобувачів освіти, управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів.

Розвиток та впровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів.

Стимулювання вчителів до самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Розвивати команду учителів, що взаємодіють між собою, підтримують зворотний зв'язок між учителем та здобувачем освіти, співпрацюють з батьками заради освітнього результату.

Налагодження співпраці з батьками здобувачів освіти.

Пріоритетний напрямок 3: Удосконалення системи педагогічної діяльності педагогічних працівників					
«Цілі досягає той, хто не зупиняється»					
Стратегічна ціль 3.1: Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу					
Завдання	Дія/захід	Термін виконання	Відповідальні особи	Індикатори	Ресурси
Використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу	Розробка заходів щодо забезпечення компетентнісного підходу у викладанні предметів та розвитку наскрізних умінь здобувачів освіти у системі методичної роботи	постійно	Адміністрація голови МО	План заходів	Педагогічні працівники
	Впровадження інтегрованих курсів в 5-9 класах	2023 - 2027	Адміністрація	Освітня програма	Учасники освітнього процесу
	Створення та / або використання педагогічними працівниками освітніх ресурсів	постійно	Голови МО, вчителі-предметники	Публікації, методичні розробки, педагогічне портфоліо	Педагогічні працівники
	Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності педагогів	постійно	Творча група «Впровадження ІКТ в освітній процес»	Спостереження	Педагогічні працівники, здобувачі освіти

	Використання ІКТ педагогічними працівниками в освітньому процесі, впровадження нових освітніх технологій, зокрема змішаного навчання, вебінарів, веб-квестів	постійно	Вчителі закладу освіти	Спостереження участь	Педагогічні працівники
	Співпраця і комунікація з колегами, налагодження командної роботи: • спільне планування роботи закладу освіти; - робота над розв'язанням науково-методичної проблеми закладу освіти; - реалізація освітніх проєктів; - взаємовідвідування навчальних занять; - дослідно-експериментальна робота; - інститут наставництва; - інтеграція змісту навчальних предметів.	постійно	Вчителі закладу освіти	Спостереження участь	Педагогічні працівники
	Забезпечувати рефлексивно-інноваційне середовище для адаптації молодих фахівців, яке спрямоване на удосконалення професійної майстерності, психолого-педагогічної культури педагогів-початківців, підвищення їх кваліфікації, активізацію творчого потенціалу та збагачення досвіду	постійно	Вчителі закладу освіти	Спостереження участь	Педагогічні працівники

	Формування та реалізація індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти. Організація індивідуального (педагогічного патронажу) та інклюзивного навчання. Здійснення соціально-педагогічного патронажу з метою взаємодії закладу освіти, сім'ї і суспільства у вихованні здобувачів освіти, їх адаптації до умов соціального середовища. Удосконалення змісту освіти у галузі формування творчої особистості, здатної розв'язувати нестандартні інтелектуальні та моральні завдання. Виявлення домінуючих здібностей та уподобань кожного здобувача освіти. Створення умов для розвитку здібностей здобувачів освіти.	постійно	Вчителі закладу освіти	Спостереження анкетування	Педагогічні працівники
	Інформування здобувачів освіти про необхідність дотримання академічної доброчесності: - під час проведення навчальних занять у позаурочних заходах; - за допомогою наочної інформації, інфографіки (старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність, здобуття оцінок тощо).	постійно	Вчителі закладу освіти	Спостереження анкетування	Педагогічні працівники

	Реалізація політики академічної доброчесності у закладі освіти: - виховання у здобувачів освіти необхідності дотримуватись принципів академічної доброчесності власним прикладом; - неупередженість під час оцінювання результатів навчання здобувачів освіти; - дотримання норм законодавства України про авторське право і суміжні права; - дотримання правил посилення на джерела інформації, яка використовується; - чесність і ретельність в інноваційній та дослідно-експериментальній роботі.	постійно	Адміністрація, учителі закладу освіти	Спостереження анкетування	Учасники освітнього процесу
	Інформування батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності в батьківських чатах, особистих розмовах.	постійно	Вчителі закладу освіти	Спостереження анкетування	Педагогічні працівники

Стратегічна ціль 3.2: Підвищення кваліфікації, вдосконалення професійного розвитку педагогічних працівників

Зростання якісно-кваліфікаційного рівня педагогічних працівників	Освітня траєкторія вчителя як основа підвищення особистісного професійного розвитку	постійно	Вчителі-предметники	Проект	Педагогічні працівники
	Створення електронного портфоліо «Вчителі закладу освіти»	2024	Вчителі-предметники	Портфоліо	Педагогічні працівники

	Створення системи моніторингу динаміки зростання професійного і творчого потенціалу педагогічних працівників	щорічно	Адміністрація	Система моніторингу	Педагогічні працівники
	Участь педагогів в інноваційній діяльності, впровадження результатів в освітній процес	постійно	Адміністрація вчителі-предметники	Сертифікати, спостереження	Педагогічні працівники
	Створення електронного банку даних «Інноваційні технології навчання», інформування педагогів з питань запровадження освітніх інновацій	2023	Адміністрація , голови МО	Електронний банк даних	Педагогічні працівники
	Впровадження особистісно-орієнтованого навчання	постійно	Адміністрація Голови МО	Спостереження анкетування	Учасники освітнього процесу
	Сприяння участі педагогічних працівників в добровільній сертифікації конкурсах педагогічної майстерності	постійно	Адміністрація Голови МО	Спостереження, анкетування	Педагогічні працівники
Стратегічна ціль 3.3. Участь батьків в освітньому процесі як повноцінних його учасників, що відкриті до співпраці, взаємодіють на основі поваги та підтримки					
Налагодження співпраці з батьками здобувачів освіти	Вдосконалення системи організації батьківських зустрічей	2023 - 2024	Адміністрація, класні керівники	Спостереження анкетування	Учасники освітнього процесу

	Налагодження системи зворотного зв'язку з батьками (через опитування в Google-формах, НІТ) з метою оцінки якості надання освітніх послуг закладом освіти	2023	Адміністрація Класні керівники	Спостереження анкетування	Учасники освітнього процесу
	Впровадження електронного журналу, щоденника	2023	Адміністрація Класні керівники	Анкетування	Учасники освітнього процесу

Очікувані результати:

- Підвищився рівень професійної компетентності педагогів, здатність педагогів до ініціативної, творчої, пошукової діяльності.
- Запроваджено нові моделі, форми та методи підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
- Використовуються інноваційні методики у педагогічній діяльності.
- Створено банк інновацій закладу.
- Педагогічні працівники здійснюють свою діяльність з дотриманням принципів академічної доброчесності й формують в здобувачів освіти такі важливі цінності як чесність, довіра, справедливість, взаємоповага, відповідальність за результати своєї роботи.
- Ініціативність педагогів до участі в сертифікації, конкурсах професійної майстерності.
- Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотний зв'язок. Постійний і регулярний процес комунікації робить батьків більш свідомими у залученні до освітнього процесу

Пріоритетний напрямок 4: Управлінські процеси закладу

Вимога/Правило 4.1.: Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.

Вимога/Правило 4.2.: Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.

Вимога/Правило 4.3.: Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.

Вимога/Правило 4.4.: Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.

Вимога/Правило 4.5.: Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

Мета:

- підвищення ефективності освітнього процесу на основі результатів моніторингу, здійсненого в закладі освіти; приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства; координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності; забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в громаді; підвищення конкурентноспроможності закладу, залучення інвестицій, встановлення та розширення партнерських зв'язків.

Пріоритетний напрямок 4: Управлінські процеси закладу					
Стратегічна ціль 4.1. Вдосконалення напрямів діяльності закладу					
Завдання	Дія/захід	Термін виконання	Відповідальні особи	Індикатори	Ресурси
Розбудова внутрішньої системи забезпечення	Створення системи моніторингу якості освітньої діяльності	щорічно	Адміністрація	План розбудови	Учасники освітнього процесу

якості освіти	Забезпечення публічності інформації	постійно	Адміністрація	Прозорість та інформаційна відкритість, звітність	Учасники освітнього процесу
	Оптимальний добір педагогічних кадрів	за потребою	Адміністрація	Співбесіда	Педагогічні працівники
	Створення умов впровадження базової середньої освіти Нової Української школи	2023-2027	Адміністрація	Освітні простори	Учасники освітнього процесу
	Підвищення ефективності використання бюджетних і позабюджетних коштів	2023-2027	Адміністрація	Звіти	Спонсори
	Взаємодія через єдину освітню платформу НІТ (електронний журнал, щоденник)	2023-2027	Адміністрація вчителі закладу освіти	Спостереження анкетування	Учасники освітнього процесу
	Щорічне самооцінювання освітньої діяльності через вивчення і оцінювання функціонування внутрішньої системи. Створення та застосування системи моніторингу, інструментів, процедур самооцінювання	2023-2027	Адміністрація робоча група	Спостереження анкетування	Учасники освітнього процесу
Стратегічна ціль 4.2. Підвищення якості освітньої діяльності					
Завдання	Дія/захід	Термін виконання	Відповідальні особи	Індикатори	Ресурси

Стимулювання професійної діяльності	Здійснювати роз'яснювальну роботу щодо принципів академічної доброчесності та дотримання їх норм	постійно	Комісія з питань доброчесності	Моніторинг	Учасники освітнього процесу
	Сприяти проходженню сертифікації педагогічними працівниками	постійно	Адміністрація	Сертифікат	Вчителі
	Впровадження електронної системи управління процесами у закладі	2023-2027	Адміністрація	Електронна система	Учасники освітнього процесу
	Залучати громадське самоврядування для дієвого впливу на освітнє середовище закладу	2023-2027	Адміністрація	Опитування звернення, спільні обговорення, вибори, конкурси	Громадське самоврядування, учасники освітнього процесу
	Впроваджувати в освітній процес комбіновані форми спілкування батьків із закладом освіти	2023 -2027	Класні керівники, практичний психолог	Круглий стіл, бесіди, анкетування, онлайн-зустрічі	Учасники освітнього процесу
	Спільна участь батьків, здобувачів освіти та вчителів в проєктах	2023-2027	Адміністрація	Проєкти	Учасники освітнього процесу

	Просвітницька робота щодо формування негативного ставлення до корупції	2023-2027	Адміністрація	Антикорупційні матеріали EdEra спільно з Програмою Розвитку ООН, нормативно-правова база	Учасники освітнього процесу
	Використання онлайн-платформ для професійного самовдосконалення	2023-2027	Адміністрація	Онлайн-платформи, курси, вебінари	Вчителі
	Щорічний звіт директора перед громадськістю	2023-2027	Директор		Директор

Очікувані результати:

ефективне управління закладом;

організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу;

у закладі освіти здійснюється щорічно самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії і процедур забезпечення якості освіти;

директор закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми. Всі предмети викладаються педагогічними працівниками, які мають відповідний фах та кваліфікацію;

об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду;

керівництво закладу освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування (батьківської ради, учнівського самоврядування) відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти: запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації;

педагогічними працівниками використовуються онлайн-платформ для професійного самовдосконалення;

особиста відповідальність педагога за результати наданих послуг;

відкритість закладу освіти до нововведень в умовах динамічного розвитку;

побудована ефективна модель партнерства між усіма учасниками освітнього процесу.

6. ЦІЛЬОВІ ПРОЄКТИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ 2023-2027 роки

6.1 Проєкт «Здолаємо булінг разом»



Мета проєкту:

- сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню національної ідентичності, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;
- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля та відпочинку;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію та шкільну газету;

Шляхи реалізації проєкту

№ п/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальний	Індикатори	Очікувані результати:
<i>Діагностичний етап</i>					
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня	2023-2024	Психолог закладу освіти	Заклад освіти планує та реалізує	1. Створення системи виховної

	напруги, тривожності в учнівських колективах.			діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі: - політика запобігання булінгу в закладі освіти є комплексною і охоплює всіх учасників освітнього процесу; 100% учнів безпечно і комфортно почувають себе у закладі. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини: - правила	та профілактичної роботи в закладі. 2. Допомога здобувачам освіти та їхнім батькам у захисті своїх прав, інтересів. 3. Навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу). 4. Профілактика правопорушень і злочинності серед молоді. 5. Створення безпечного толерантного середовища.
2	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: - спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; - опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів здобувачів освіти; - соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; - визначення рівня тривоги та депресії здобувачів освіти.	2023-2026	Класні керівники, практичний психолог закладу освіти		

				поведінки у закладі освіти є дієвими та функціональними; культура школи сформована; 100% учнів дотримуються правил поведінки	
Інформаційно-профілактичні заходи					
1	Обговорення питання протидії боулінгу на загальношкільній батьківській конференції.	Вересень 2023	Директор закладу освіти		
2	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі ».	2023	Заступник директора з ВР		
3	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу».	2023	Заступник директора з ВР		
4	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом».	2023-2024	Психолог закладу освіти		
5	Контроль стану попередження випадків булінгу.	2023-2027	Директор закладу Освіти		
6	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу.»	2023	Психолог закладу освіти		

7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню.	2023-2027	Заступник директора з ВР		
Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти					
8	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків.	2023-2027	Класні керівники		
9	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять.	2023-2027	Класні керівники		
10	Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним».	2023	Педагог-організатор		
11	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії.	2023-2027	Класоводи, учителі літератури, історії		
12	Проведення заходів у межах Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу».	Грудень 2023-2027	Класні керівники учитель основ правознавства, практичний психолог закладу освіти		

14	Проведення заходів у межах тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ».	2023	Класні керівники, учителі-предметники		
15	Проведення заходів у межах тематичного тижня «Сильні духом».	2025	Заступник директора з ВР		
16	Проект «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг».	2023-2024	Педагог-організатор		
17	Листівки, колажі, бюлетні антибулінгового спрямування.	2023-2027	Педагог-організатор		
Психологічний супровід					
1	Діагностика стану психологічного клімату класу.	2023	Практичний психолог закладу освіти		
2	Спостереження під час освітнього процесу, позаурочний час.	2023-2026	Практичний психолог закладу освіти		
3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу.	2023-2027	Практичний психолог закладу освіти		
4	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу.	2023-2027	Практичний психолог закладу освіти		
Робота з батьками					

1	Тематичні батьківські зустрічі «Протидія цькуванню в учнівському колективі».	2023-2027	Класні керівники		
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для дитини.	2023-2027	Практичний психолог закладу освіти		
3	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті».	2024	Практичний психолог закладу освіти Вчитель інформатики		
4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки.	2023-2026	Заступник директора з ВР		

6.2. Проєкт «Обдарована дитина – інтелектуальне майбутнє України»



Мета проєкту:

створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Індикатори	Очікувані результати
Організаційно-педагогічні заходи					1.Формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми. 2.Створення системи виявлення та розвитку обдарованих
1	Систематично поповнювати шкільний інформаційний банк даних про: - інтелектуально обдарованих дітей; - творчо обдарованих дітей; - спортивно обдарованих дітей;	До 01.10 щороку	Заступники директора з навчально-виховної роботи	Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей.	

	технічно обдарованих дітей.			Створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей. Створення системи стимулювання інтелектуально та творчо обдарованих дітей.	і талановитих дітей. 3. Створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів.
2	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на шкільному сайті.	систематично	Заступник директора з навчально-виховної роботи	Оволодіння навичками дослідницької та проєктної освітньої діяльності. Показники здобувачів освіти 11 класів, які вступили до закладів вищої освіти на спеціальності споріднені із профілем навчання у закладі освіти, %;	4. Значні досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах районного, обласного, Всеукраїнського рівня. Випускник – освічений, всебічно-розвинений, відповідальний громадянин і патріот, з морально-етичними принципами, здатний приймати відповідальні рішення, відкритий до інновацій, професійно спрямований.
3	Здійснювати інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо в рамках круглого столу «Портфоліо здобувача освіти – крок до успіху».	До 15.12 кожного року, систематично	Заступник директора з навчально-виховної роботи		
4	Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах.	Постійно	Адміністрація закладу освіти		

5	Поновлювати методичними рекомендаціями науково-методичну базу даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень здобувачів освіти.	До 15.09 кожного року	Психолог	варіативної складової, вивчення іноземних мов, фінансової грамотності; показники якості освітнього процесу;
6	Здійснення особистісно орієнтованого підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу.	2023-2027	Педагоги, класні керівники	показники дотримання здобувачами освіти
7	Координація дій з культурно-просвітницькими закладами регіону.	Постійно	Адміністрація закладу освіти	Кодексу академічної доброчесності;
8	Здійснення педагогічного відбору методик педагогічних технологій, особистісно розвивальних методик з предметів, що відповідають формам і завданням здобуття освіти обдарованих дітей. Поповнювати методичну скарбничку «Сучасні форми, методи і прийоми роботи з обдарованими дітьми».	Постійно	Керівники МО	показники безпечного толерантного середовища; показники участі здобувачів освіти у I-IV етапах Всеукраїнських
9	Популяризація кращих авторських розробок дидактичного, психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу на засіданнях МО, під час участі в педагогічних семінарах.	2 рази на рік	Керівники МО, психолог	учнівських олімпіад із базових дисциплін, наукових конференціях, різноманітних учнівських конкурсах: захисту науково-дослідницьких робіт

				в МАН, міжнародних інтерактивних конкурсах «Колосок», «Кенгуру», «Левеня» тощо: показник участі у майстер-класах за напрямами STEAM – освіти, %.	
Соціально-психологічне забезпечення					
10	Розробка та апробація системи ранньої поетапної діагностики та своєчасного виявлення талановитих дітей.	2023 – 2027	Психолог		
11	Здійснювати психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих здобувачів освіти.	Постійно	Психолог		
12	Організація семінару для педагогів, спрямованого на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної підготовки для роботи з обдарованими дітьми.	Постійно	Психолог		
13	Проведення психологічних обстежень особливостей обдарованих дітей за методикою ПДО, Леонгарда, Шмішека, Кетелла..	Постійно	Психолог		

14	Впровадження в роботу рекомендацій з профілактики емоційних та розумових перевантажень, запобігання стресів обдарованих дітей.	Постійно	Психолог	
15	Залучення здобувачів освіти до соціологічних досліджень як форми наукової роботи.	Постійно	Психолог	
16	Організація консультування батьків здобувачів освіти щодо роботи з обдарованими дітьми.	Постійно	Психолог	
17	Підвищення рівня мотивації здобувачів освіти закладу як основа здобуття якісної освіти.	Постійно	Психолог вчителі, класні керівники	
Педагогічний супровід				
18	Удосконалення системи заходів щодо ефективної підготовки здобувачів освіти до участі у I етапі олімпіад з базових дисциплін	Постійно	Заступник директора з навчально-виховної роботи	
19	Організація і проведення предметних олімпіад.	Жовтень кожного року	Заступник директора з навчально-виховної роботи	

20	Підготовка здобувачів освіти до участі в II, III, IV етапах предметних олімпіад. Створення архіву наукової бібліотеки авторських розробок (робіт) учасників конкурсу-захисту МАН в медіатеці закладу освіти. Удосконалення умов реалізації допрофільного та профільного навчання. Консультування батьків щодо роботи з обдарованими дітьми. Оновлення сторінок сайту закладу освіти про результати участі здобувачів у олімпіадах та конкурсах.	Постійно	Заступник директора з навчально-виховної роботи, педагоги		
21	Організувати та взяти участь у міжнародних інтерактивних конкурсах із предметів природничо-математичного циклу («Кенгуру», «Левеня» та інші), філологічного циклу («Геліантус», «Грінвіч» тощо)	Кожного року	Заступник директора з навчально-виховної роботи, педагоги		
22	На сторінках шкільного сайту систематично висвітлювати результати участі здобувачів освіти у різних конкурсах, турнірах тощо	Постійно кожного року	Заступник директора з навчально-виховної роботи, адміністратор сайту		
23	Відзначати переможців та призерів олімпіад, творчо обдарованих здобувачів освіти	Травень кожного року	Адміністрація закладу освіти, педагоги		

24	Започаткувати та удосконалити роботу гуртків, спрямованих на розвиток творчості естетично обдарованих дітей	2023-2027	Заступник директора з навчально-виховної роботи		
25	Проводити творчі звіти учасників гуртків наприкінці кожного навчального року	Травень щороку	Керівники гуртків		
26	Оформлення інформаційно-аналітичного документа: «Моніторинг результативності роботи з обдарованими дітьми»	Травень кожного року	Заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники МО		
Методичні заходи на реалізацію проєкту					
27	Круглий стіл «Результативність роботи з обдарованими дітьми»	2024-2026	Заступник директора з навчально-виховної роботи		
28	Нарада при директорові «Робота з обдарованими: проблеми і перспективи»	2023-2024	Заступник директора з навчально-виховної роботи		
29	Семінар «Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти як основа успішної освітньої діяльності»	2024-2025	Заступник директора з навчально-виховної роботи		

6.3. Проект «ІНФОРМАЦІЙНО - ОСВІТНІЙ ПРОСТІР. Цифровізація освітнього процесу. STEM-освіти»

Реалізація

Модернізація системи освіти, підвищення конкурентноспроможності економіки, інформатизація суспільства та розвиток науково-технічного прогресу визначають якісно нові підходи до організації освітнього процесу. Посилення ролі STEM-освіти зумовлюється підвищенням мотивації учнівської молоді до вивчення предметів природничо-математичного циклу й водночас високим попитом виробничої сфери на працівників, які володіють компетентностями для постановки і виконання завдань у таких сферах: інженерія, медицина, екологія, ІТ, фармацевтика, нанотехнології, авіабудування та інших.

Мета проекту:

підхід до освітнього процесу, відповідно до якого основою набуття знань є проста та доступна візуалізація наукових явищ, що дає змогу легко охопити і здобути знання на основі практики та глибокого розуміння процесів.

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Індикатори	Очікувані результати
Інформаційна культура учасників освітнього процесу					
1	Практикум «Технології електронного мобільного навчання».	2023-2027		Прийняття управлінських рішень в будь-яких сферах діяльності, ефективне використання наявних ресурсів; впевнене орієнтування в інформаційно-	1. Вільне володіння педагогами інформаційно-комунікаційними
2	Семінар «Академічна доброчесність».	2023-2027			
3	Коуч-тренінг «Основи медіаграмотності».	2023-2026			

4	Створення кейсу IT – грамотного вчителя: ● Презентація онлайн освітніх технологій. ● Основні аспекти сервісів Google та можливості їх використання у професійній діяльності учителя. ● Організація методичного супроводу впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в педагогічну діяльність.	згідно плану роботи		освітньому просторі, отримання інформації й оперування нею; ефективізація освітнього процесу через активне використання інформаційно-комунікаційних технологій; показник участі педагогічних працівників освітніх закладів району у подальшому змістовному наповненні контенту School_Z, % від	технологія ми. Використання інтернет- сервісів та платформ під час організації освітнього процесу. 2. Ефективізація освітнього процесу через активне використання інформаційно – комунікаційних технологій. 3. Підвищення рівня ергономіки освітнього процесу.
5	Майстер-клас «Інфограмотність учителя».	2023-2024			
6	Творча лабораторія «Змішане навчання – мастер сучасної освіти».	2023-2025			
7	Майстер-клас «Медіаграмотність та критичне мислення – щоденний захист від цифрової	2024-2026			

	дезінформації».			загального поповнення ; показник участі у майстер-класах за напрямками STEAM – освіти, %.	
Цифровізація освітнього процесу. Реалізація STEM-освітніх і.					
1	Аналіз наукових та науково практичних педагогічних літературних джерел із питань моделювання та впровадження системи STEM-освіти.	2024	Голови методичних об'єднань природничо-математичних дисциплін		Кластер знань, що сприятиме концептуальному використанню підходів STEM-освіти.
2	Опрацювання концептуальних засад STEM-освіти.	2023	Голови методичних об'єднань природничо-математичних дисциплін		Кластер знань, що сприятиме концептуальному використанню підходів STEM-освіти .
3	Розробка веб-ресурсу закладу з метою забезпечення постійного інформаційно-методичного супроводу впровадження та поширення досвіду.	2023	Вчителі інформатики, адміністратор сайту закладу освіти		Створення веб-сторінки на сайті закладу.
4	Вивчення готовності здобувачів освіти до впровадження STEM-освіти.	2023	Практичний психолог		Аналітична інформація за результатами опитування.
5	Проведення семінару-практикуму для педагогічного колективу з метою ознайомлення з особливостями реалізації STEM-освітніх інновацій у освітньому	2024	Голови 50 методичних об'єднань		Первинна підготовка педагогічного колективу до здійснення дослідно-експериментальної роботи

	процесі закладу.				
6	Зміщення акцентів у освітній діяльності з вузько предметних на загально дидактичні.	2023-2027	Учителі природничо-математичного напрямку		Підвищення рівнів сформованості учнівських компетентностей.
7	Запровадження наскрізного навчання, компетентнісно орієнтованих форм і методів навчання, системно-діяльнісного підходу.	2023-2027	Учителі природничо-математичного напрямку		Підвищення рівнів сформованості учнівських компетентностей.
8	Запровадження інноваційних, ігрових технологій навчання, інтерактивних методів групового навчання, проблемних методик з розвитку критичного і системного мислення.	2023-2027	Учителі природничо-математичного напрямку		Підвищення рівнів сформованості учнівських компетентностей.
9	Створення педагогічних умов для здобуття результативного індивідуального досвіду проєктної діяльності здобувачами освіти та розроблення стартапів.	2023-2027	Учителі природничо-математичного напрямку		Підвищення рівнів сформованості учнівських компетентностей.
10	Запровадження інтегрованих уроків, що спрямовані на встановлення міжпредметних зв'язків.	2023-2024	Учителі природничо-математичного напрямку		формуванню в здобувачів освіти цілісного, системного світогляду.
11	Ознайомлення з досвідом	2023-2024	Учителі		Підвищення фахової

	педагогів-новаторів, які здійснюють освітній процес на засадах інтеграції.		природничо-математичного напрямку		майстерності педагогів.
12	Урізноманітнення способів навчальної взаємодії та надання пріоритету засвоєнню навчального матеріалу, формуванню компетентностей під час екскурсій, квестів, конкурсів, фестивалів, хакатонів, практикумів тощо.	2023-2027	Учителі природничо-математичного напрямку		Підвищення рівнів сформованості учнівських компетентностей.
13	Виконання STEM-проектів здобувачами освіти.	2023-2027	Учителі природничо-математичного напрямку		Підвищення рівнів сформованості учнівських компетентностей.
14	Реалізація здобувачами освіти STEM-проекту сприяє, створенню продукту – стартапу, навчання презентувати його.	2023-2027	Учителі природничо-математичного напрямку		Підвищення рівнів сформованості учнівських компетентностей.
15	Проведення шкільних заходів щодо популяризації STEM- освіти.	2023-2027	Вчителі - предметними математично-природничого спрямування		Методичні розробки та рекомендації. Аналітичні звіти за результатами.

16	Проведення засідань творчої групи щодо технології впровадження STEM-освіти освіти та функцій варіативних курсів STEM-освітнього спрямування в навчально-виховному процесі закладу.	2024	Керівник творчої групи		Підвищення STEM- освітньої кваліфікації педагогів, створення умов для ефективного впровадження.
----	--	------	------------------------	--	---

17	Участь у Всеукраїнських науково-практичних конференціях з проблем в провадженні STEM-освіти.	2023-2027	Вчителі математично - природничих дисциплін	Підвищення фахового рівня вчителів.
18	Використання якісних освітніх інтернет-ресурсів.	2023-2027	Вчителі математично - природничих дисциплін	Створення позитивної мотивації до опанування здобувачами освіти STEM-дисциплін.
19	Поширення досвіду дослідно-експериментальної роботи закладу шляхом публікацій в освітянській пресі, інших засобах масової інформації.	2023-2027	Заступник директора	Публікації в освітянській пресі, Інтернет- виданнях, виступи в інших засобах масової інформації.
20	Здійснення моніторингу розвитку STEM-компетентностей здобувачів освіти та вчителів, залучених до роботи.	2026-2027	Голови методичних об'єднань природничо-математичного напрямку, практичний психолог	Використання результатів моніторингу для визначення подальшої роботи .

6.4. Проєкт «Інклюзивна освіта: крок за кроком»



Мета проєкту:

Покращити умови для дітей з особливими потребами, отримання рівного доступу до якісної освіти та інших послуг в інклюзивному навчальному середовищі. Діти з особливими потребами (6-10 років) будуть інтегровані у навчальний процес і соціальну спільноту за допомогою використання сучасних освітніх інклюзивних практик. Покращення якості навчання дітей з особливими потребами буде досягнуто шляхом об'єднання зусиль державних і громадських організацій, батьків та інших ключових осіб. Проєкт спрямований на покращення освітніх можливостей для дітей з особливими потребами відповідно до Конвенції ООН про права людей з інвалідністю. Довгостроковою метою проєкту є успішна участь цих дітей у житті суспільства.

Завдання проєкту:

1. Адаптувати освітнє середовище до потреб дитини.
2. Забезпечити задоволення індивідуальних освітніх потреб кожної дитини.
3. Враховувати цінність дитини незалежно від її здібностей і досягнень.
4. Забезпечити право на здатність кожної дитини відчувати і думати, на спілкування і на те, щоб бути почутою.
5. Визначити спроможність до навчання кожної дитини та, відповідно, необхідність створення суспільством відповідних для цього умов.
6. Надати рівний доступ до навчання в освітньому закладі та отримання якісної освіти кожною дитиною.
7. Диференціювати складність завдань відповідно можливостям дитини.
8. Забезпечити командний підхід у навчанні та вихованні дітей, що передбачає залучення педагогів, батьків та спеціалістів.
9. Залучати батьків до освітнього процесу дітей як рівноправних партнерів.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Індикатори	Очікувані результати:
1	Знайомство з інклюзивними цінностями	2023	Адміністрація закладу освіти	Пока зникне задоволення батьківської громади рівнем	1. Покращення рівня підтримки дітей з особливими потребами в умовах загальної, початкової та середньої базової освіти; 2. Підвищення рівня компетентності батьків дітей з особливими потребами.
2	Забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних працівників, психолога, які працюватимуть у інклюзивних класах	2023-2027	Адміністрація закладу освіти		
3	Підготовка та складання плану інклюзивного розвитку закладу освіти	2023-2027	Адміністрація закладу освіти		
4	Створення умов для навчання дітей з ООП	2023-2027	Засновник		

5	Організувати та проводити засідання команд психолого- педагогічного супроводу	Кожного семестру	Адміністрація закладу освіти, психолог,		
			вчителі- предметники, класний керівники	психологічно го кліма ту в закла ді	
6	Забезпечити спостереження під час освітнього процесу	2023-2027	Адміністра ція закладу освіти		
7	Забезпечити консультаційну роботу (для батьків, учителів та дітей з ООП)	2023-2027	Адміністра ція закладу освіти, психолог		
8	Організувати виставку малюнків «Право очима дітей»	Кожного року	ЗВР, психолог		
		Методичні заходи на реалізацію проєкту			
9	Семінар-тренінг для батьків «Розвиток закладу освіти на основі індексу інклюзії»	2023-2027	Адміністрація закладу освіти, психолог		
10	Круглий стіл «Робота вчителів початкових класів з дітьми із особливими освітніми потребами»	2023-2026	Вчителі початкових к ласів, психолог		
11	Семінар- тренінг «Як навчати супер героїв?»	2023-2024	Вчителі, психолог, спеціалісти ІРЦ		

12	Інтернет- семінар «Проблеми формування сприятливих умов для всебічного розвитку дітей з особливими потребами»	2024-2025	Адміністрація закладу освіти, вчителі, психолог		
----	---	-----------	---	--	--

6.5. Проєкт «Junior» - фізична культура майбутнього»



Мета:

- формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння здобувачів освіти компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки.

Завдання:

- виховання свідомого ставлення здобувачів освіти до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціально цінності;
- створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
- створення умов для якісного харчування дітей;
- проведення медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу.

Пріоритети:

- ознайомлення здобувачів освіти із сучасними, достовірними знаннями про здоров'я і здоровий спосіб життя;
- сприяння розповсюдженню знань про здоров'я в закладі освіти і родині, навколишньому середовищі;
- залучення здобувачів освіти до активної пропаганди здорового способу життя серед однолітків за принципом «рівний - рівному»;

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Індикатори	Відповідальні
-------	--------------	----------------------	------------------	------------	---------------

1	Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в межах реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання здобувачам освіти якісних освітніх та медичних послуг	Формування безпечного та здорового освітнього середовища, сприяти кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку здобувачів освіти, їх потенціалу	2023-2027	Прийняття управлінських рішень. Ефективне використання наявних ресурсів	Адміністрація
---	---	--	-----------	---	---------------

2	Контроль за станом здоров'я здобувачів освіти. Моніторинг медичного огляду здобувачів освіти	Забезпечення індивідуального підходу в освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей	2023-2027	Отримання інформації та оперування нею	
3	Організація режиму дня з урахуванням санітарно - гігієнічних норм	Забезпечення раціонального режиму дня здобувачів освіти, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я	на початку навчального року		Адміністрація, медична сестра
4	Підвищення якості проведення організованих занять фізкультурою і спортом здобувачів освіти із урахування міжіндивідуальних фізичних можливостей і особливостей	Позитивна динаміка у формуванні ціннісних орієнтацій здобувачів освіти на здоровий спосіб життя	2023-2027		Адміністрація
5	Впровадження в практику роботи не традиційних методів, методик, альтернативних технологій, освітніх програм щодо формування здорового способу життя здобувачів освіти	Формування навичок здорового способу життя здобувачів освіти	2023-2027		Адміністрація

6	Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я. Організація та проведення медичними працівниками годин спілкування, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, тренінгів	Досягнення високого рівня мотивації здобувачів освіти щодо ведення здорового способу життя. Профілактика шкідливих звичок серед підлітків	2023-2027		Вчителі Практичний психолог, медична сестра
7	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти	Організація харчування здобувачів освіти	2023-2027		Адміністрація
8	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я здобувачів освіти. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят	Формування здорового способу життя здобувачів освіти	2023-2027		Адміністрація
9	Залучення здобувачів освіти до занять спортом у спортивних секціях та гуртках	Формування здорової особистості, набуття здобувачами освіти навичок здорового способу життя	2023-2027		Адміністрація

6.5.1.Додаток до проєкту «Здорова нація – здорова країна»

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Упровадження елементів футболу на уроках фізичної культури	Формування культури рухів, збагачення рухового досвіду. Фізичними вправами із загально-розвиваючою та коригуючою спрямованістю, за допомогою технічних дій гри в настільний теніс	2023	Вчителі фізичної культури
2	Проведення військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Виховання патріотизму, національної гідності. Розвиток фізичних якостей та впровадження козацької педагогіки у виховання молодого покоління	2023-2027	Вчителі фізичної культури, педагог-організатор
3	Участь у змаганнях із різних видів спорту	Самореалізація та прагнення проявити себе як лідера та переможця у спортивному середовищі	2023-2027	Адміністрація, вчителі фізичної культури

6.6. Проєкт «Горджуся, бо я - Українець. Формуємо національну ідентичність»

Мета проєкту:

сприяти вихованню у молодого покоління національно-патріотичних почуттів; поглибити знання вихованців з історії української державності й громадянства, культури народу, його традицій; формувати повагу до культурного та історичного минулого України, високий рівень національної, правової свідомості і самосвідомості, громадянської, соціальної відповідальності, готовності працювати в ім'я розквіту України, усвідомлення необхідності досконалого знання державної мови; розвивати інтелектуальні, духовні, трудові, художньо-естетичні риси, розумні потреби та установки, ініціативність, творчі здібності й таланти вихованців; виховувати високі моральні якості особистості; стимулювати постійне зростання вихованців як особистостей, прагнення до самовираження, самореалізації та самоствердження, активної діяльності; здатність до виконання громадянського обов'язку; забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку.

Завдання проєкту:

- підвищити статус патріотичного виховання в українському суспільстві загалом та закладі освіти зокрема;
- зорієнтувати виховну систему закладу освіти на визнання пріоритету патріотичного виховання особистості;
- виявлення рівня сформованості патріотичних і громадянських якостей у вихованців;
- розвиток інтелектуальної, емоційно-почуттєвої та вольової сфери особистості;
- впровадження активних форм, методів і видів виховної діяльності;
- інформувати всіх учасників навчально-виховного процесу про досягнення і нововведення у сфері національно-патріотичного виховання;
- активізувати роботу педагогічного та учнівського колективів, органів учнівського самоврядування, батьківської громадськості з питань національно - патріотичного виховання;
- активізувати форми масової національно- патріотичної діяльності (пошукова робота, тематичних заходів, пов'язаних із знаменними та пам'ятними датами);
- вивчати та популяризувати серед освітянського загалу передовий педагогічний досвід з питань формування громадянина – патріота України.

Шляхи реалізації проєкту:

№ з/п	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Індикатори	Очікуванні результати
Підготовчий етап					
1.	Базовий етап, під час якого відбувається підготовка до реалізації проєкту, підготовка нормативних документів, розробка перспективних планів, моніторинг базової системи патріотичного виховання в закладі	2023-2027	ЗВР, практичний психолог, педагог-організатор	Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини: правила поведінки у закладі освіти є дієвими та функціональними, культура школи сформована; 100% учнів дотримуються правил	- сформованість у вихованців високих моральних цінностей, патріотизму, етнічної та національної свідомості, любові до рідної землі, родини, народу, бажання сприяти історико-культурному розвитку України; - виховання дисциплінованості, сумлінності та чесності, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки; - формування здорового способу життя, прагнення фізичного саморозвитку, сприяння протидії негативним впливам і явищам, які існують у сучасному суспільстві; - забезпечення єдності навчання, виховання і психологічної підготовки здобувачів освіти до захисту
Формуючий етап					
2	Основний етап реалізації змісту проєкту, що передбачає впровадження системи заходів із патріотичного виховання здобувачів освіти	2023-2027	ЗВР, педагог-організатор		
3	Місячник патріотичного виховання, що включає	Щорічно	ЗВР, педагог-		

	зустрічі з воїнами, заходи з військово-патріотичної та оборонно-масової роботи, присвячених Дню захисника України, тощо		організатор		Батьківщини; - вироблення єдиних поглядів на проблему виховання громадянина, патріота; - формування компетентної особистості, орієнтованої на загальнонародні традиції, з усвідомленою громадянською позицією; - залучення до співпраці щодо реалізації проєкту батьківський комітет, громадськість села, (селища) позашкільні установи.
4	Загальношкільні класні години, спрямовані на національно-патріотичне виховання	Постійно	Класні керівники		
5	Проведення інтегрованих уроків історії та літератури з патріотичної тематики у навчальному закладі, бібліотеках, музеях	Щорічно	Вчителі-предметники		
6	Реалізація патріотичного виховання в позаурочній діяльності здобувачів освіти (класні години, зустрічі з воїнами ЗСУ, диспути, бесіди, вікторини, виставки малюнків, конкурси творів, екскурсії, ведення гуртків патріотичної спрямованості)	Постійно	ЗВР, педагог-організатор, класні керівники, вчителі-предметник и		

7	Патріотичне виховання в рамках роботи з батьками: - батьківські збори громадянсько-патріотичної	Постійно	ЗВР, педагог- організатор, класні		
---	--	----------	--	--	--

	спрямованості; - допомога в організації та проведенні позакласних заходів; - залучення батьків до організації екскурсій, походів, свят; - спільних позакласних заходів (виставки, конкурси, екскурсії)		керівники		
Діагностико-коригуючий та прогностичний етап					
8	Етап вивчення результативності реалізації проєкту та прогнозування щодо напрямів його подальшого впровадження	2026-2027	ЗВР, педагог-організатор		
9	Висвітлення досвіду роботи закладу освіти на сайті	2026-2027	ЗВР, педагог-організатор		

6.7. Проєкт «Добро починається з тебе»

Мета проєкту:

виховувати у молодого покоління бажання творити добро; формувати навички самостійно приймати рішення; розвивати в здобувачів освіти особистісні риси доброти, людяності, толерантності, співчуття, уміння терпляче, і з розумінням ставитися до оточуючих; сприяти формуванню у дітей, підлітків, учнівської молоді вміння та бажання відчувати чужий біль, не бути байдужим до тих, хто потребує уваги й підтримки.

Шляхи реалізації проєкту

№ з/п	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Індикатори	Очікувані результати
Соціальний напрям					
1	Допомога пенсіонерами, вчителям закладу освіти, людям похилого віку. (Привітання із Днем вчителя, Днем знань; виготовлення адресних листівок, оберегів, сувенірів з нагоди різних свят; виготовлення саморобних подарунків відповідно до основних свят календаря)	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу		- набуття здобувачами освіти соціального досвіду в об'єднанні зусиль учнівського самоврядування у практичній діяльності й спілкуванні;
2	Допомога вихованцям ЗДО (показ дітям театралізованих вистав, вітання із Різдвяними святами, ігри, проведення концертних програм)	Протягом року	Педагог-організатор, учнівське самоврядування		- отримання можливості для кожного учасника проєкту відчувати себе причетним до розв'язання загальної важливої проблеми, навчитись ставити й вирішувати завдання, оцінювати власну
3	Проведення благодійних учнівських ярмарок, акцій з метою надання адресної допомоги.	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального		

			закладу
4	Благодійна акція «З кожного по книзі – шкільна бібліотека»	1 раз на рік	Педагог-організатор,
5	Вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС	2 рази на рік	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу
6	Флешмоб «Пам'ятайте героїв!» до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав	1 раз на рік	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу
7	Виготовлення адресних листівок, оберегів, патріотичної символіки, сувенірів з нагоди різних свят воїнам ЗСУ	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу
8	Збір продуктів харчування, предметів першої необхідності воїнам ЗСУ	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу
9	Вшанування односельчан – воїнів ЗСУ до Дня захисників і захисниць України, Збройних сил України.	Щороку	Педагог-організатор, учнівське самоврядування

діяльність та вміння брати на себе відповідальність;
- сприяти добровільному вияву милосердя, співчуття, благодійності;
- надання реальної допомоги людям, які її потребують.

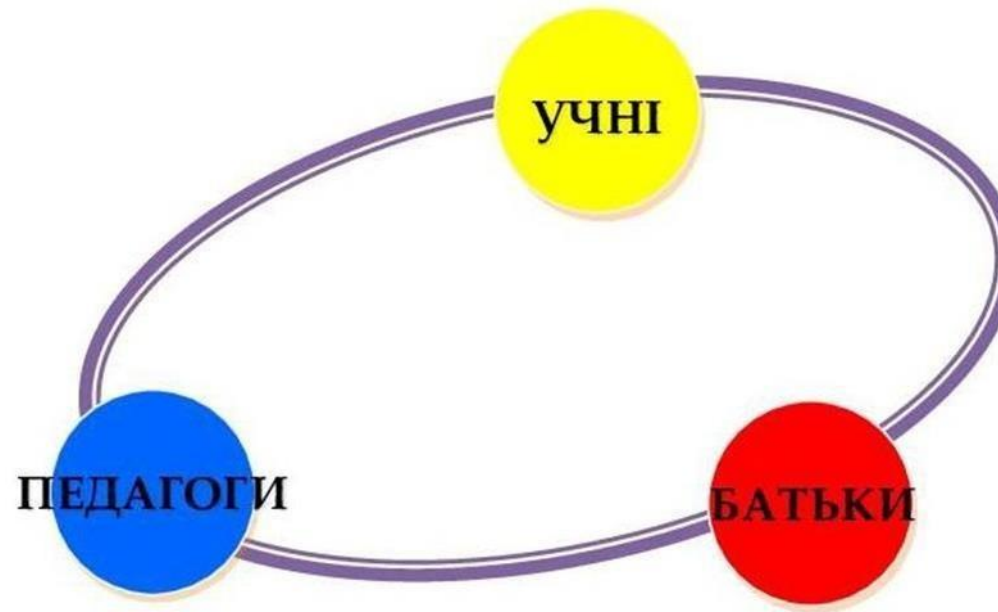
10	Організація заходів до річниці голодомору в Україні. Акція «Запали свічку пам'яті»	Щороку	Педагог-організатор, учнівське самоврядування		
----	--	--------	---	--	--

11	Організація загальношкільного конкурсу вітальних листівок, присвячених Дню Матері та Міжнародному Дню сім'ї	Щороку	Педагог-організатор, учнівське самоврядування		
12	Індивідуальна допомога самотнім престарілим, людям, які потребують допомоги	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу		
13	Тренінги для здобувачів освіти закладу освіти щодо шкідливості дії на організм алкоголю, наркотиків, нікотину	2 рази на рік	Педагог-організатор, учнівське самоврядування		
14	Благодійна допомога тим, хто опинився у складних життєвих обставинах.	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу		
Пошуково-краєзнавчий напрям					
15	Поглиблене вивчення історії рідного краю. Збір матеріалів про історичне минуле	Протягом року	Педагог-організатор, учнівське самоврядування закладу		
16	Тематичні, оглядові екскурсії у краєзнавчі музеї, до пам'ятних історичних місць	Щороку	Педагог-організатор, учнівське самоврядування		

Екологічний напрям

17	Збереження та відновлення природи рідного краю	Постійно	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу		
18	Благодійна акція «Посади дерево»	Щороку навесні	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу		
19	Благодійна акція «Збережемо птахів взимку!» (Виготовлення годівничок для зимуючих птахів)	Щороку	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу		

ПРОЄКТ «УЧИТЕЛЬ-ЛІДЕР»



Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

- атестація педпрацівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (стаття 48, ЗУ «Про повну загальну середню освіту»);
- сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативною) (стаття 49, ЗУ «Про повну загальну середню освіту»);
- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога.

Основні професійні принципи особистості педагогічного працівника у системі компетентностей

- Інтелектуальна компетентність (наукові знання);
- Психологічна компетентність;
- Управлінська компетентність (базові вміння);
- Мотиваційна компетентність;
- Проєктивна компетентність;
- Методична компетентність.

Мета проєкту:

якісні зміни у побудові індивідуальної траєкторії розвитку учителя НУШ. Забезпечення професійного розвитку та розкриття творчого потенціалу педагогічних працівників, вмотивованих до педагогічної діяльності, спрямованої на забезпечення високої якості освіти, формування успішної, компетентної особистості здобувача освіти, побудову стосунків з учнями та батьками на засадах партнерства.

Шляхи реалізації:

- Згуртування педагогічного колективу. Профілактика професійного вигорання.
- Заохочення до саморозвитку, самоосвіти та взаємоосвіти педагогів, проходження сертифікації.
- Залучення педагогів до професійних конкурсів різних рівнів.
- Сприяння узагальненню досвіду творчих вчителів, об'єднань, лабораторій. Розширення меж науково-дослідницької діяльності.
- Тьюторський супровід учителя у міжтестастійний період. Максимальне використання традиційних та альтернативних форм підвищення професійної майстерності.
- Поступове омолодження педагогічного колективу, взаємозбагачення компетентностей вчителів різних поколінь.
- Психологічний супровід науково-методичної роботи.

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Індикатори	Очікуванні результати
<i>Дружна педагогічна родина</i>					
1.	Проведення психологом опитування педагогічного колективу (визначення запитів щодо актуальних напрямків просвітницької діяльності).	2023-2027		Частина педагогічних працівників, які створюють та / або використовують власні освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо), мають публікації освітньої тематики та оприлюднені методичні розробки;	умотивований учитель-лідер, який має свободу творчості й розвивається професійно.
2.	Формування педагогічних традицій: - учительські корпоративи; - ювілеї педагогічних працівників; - відвідування культурних заходів; - тематичні зустрічі (цікаві мандрівки, знайомства, хобі, заходи тощо); - челендж «Я пишаюся своїм професійним вибором»; - естафета «Комплімент колезі»; - фотопортрет колективу.	2023-2027 щороку			Створення психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію педагогічних кадрів та взаємну довіру.
<i>Командна робота педколективу – запорука успішності закладу освіти</i>					

1.	Тимбілдінг «Партнерське спілкування».	2023-2027		Учителі – лідери беруть участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій), ініціюють та / або реалізують освітні проекти;	Створення умов для професійного розвитку педагогів.
2.	Коуч-тренінг «Шлях до успіху».	2023-2027			

<i>Школа інноваційного учителя-лідера</i>					
1.	Семінар «Тайм-менеджмент як ресурс для ефективного саморозвитку».	2023-2025		Частина педагогічних працівників, які використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти, із застосуванням особистісно-орієнтованого підходу; частина учасників освітнього процесу, які вважають, що їхні пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень в закладах освіти.	Педагогічні працівники - діють на засадах педагогіки партнерства; - співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок; - активно долучаються до роботи творчих об'єднань педагогічних працівників з метою професійної взаємодії.
2.	Вивчення Професійного стандарту вчителя (педрада).	2023-2024			
3.	Участь у вебінарах, онлайн семінарах, тренінгах, тощо.	постійно			
4.	Курсова перепідготовка	щороку			
5.	Проходження сертифікації.	щороку			
6.	Участь у конкурсах «Учитель року», «Геліантус – учитель», «Успішний педагог», «Колосок – учитель», тощо.	постійно			
7.	Предметні тижні.	згідно річного плану			
8.	Методичні тижні.				
9.	Засідання шкільних методичних об'єднань	2023-2027			
10.	Створення медіа теки «Кращі освітні практики».	2023-2027			

<i>Держстандарти Нової української школи</i>					
1.	Внутрішня система забезпечення якості освіти, як показник ефективної роботи закладу освіти: - Моніторинг впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти. - Динамічні групи вчителів-предметників. - Розробка критеріїв, правил та процедур оцінювання здобувачів освіти. - Планування роботи на основі результатів самооцінювання.	до 01.09. 2026 року			1. Планування роботи закладу освіти здійснюється за результатами самооцінювання. 2. У закладі освіти проводиться робота з оприлюднення критеріїв, правил та процедур оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. 3. Здобувачі освіти засвоюють зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.

Психологічний супровід

1.	Науково-практичний семінар «Креативність у структурі педагогічної діяльності як складова адаптаційних можливостей особистості».	2023-2025				Створена система дієвого психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу на засадах гуманізації освіти.
2.	Тематичний івент «Особистий бренд сучасного вчителя-лідера: проведення самооцінювання діяльності педагога».	2023-2026				
3.	Практичний семінар «Гармонізація психологічного здоров'я педагогів. Психоемоційна саморегуляція в умовах воєнного стану».	2024-2025				
4.	Тренінг «Психоемоційне здоров'я та Профілактика емоційного вигорання засобами арттерапії».	2023-2024				
5.	Індивідуальне та групове консультування педагогічних працівників, надання психологічної підтримки.	постійно				

7. РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ . ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

- Заклад освіти з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожної дитини та вчителя;
- випускник закладу освіти – здоровий, освічений, всебічно розвинений, відповідальний громадянин і патріот, з морально-етичними принципами, здатний приймати відповідальні рішення, відкритий до інновацій;
- якісна освіта за новими стандартами через впровадження особистісно орієнтованого навчання;
- педагогічний колектив – умотивовані, творчі вчителі, що постійно професійно розвиваються;
- система партнерства: здобувачі освіти, вчителі, батьки, громадськість;
- створення умов для змішаного навчання, дистанційного навчання та онлайн освіти;
- безпечний та комфортний освітній простір;
- ціннісне ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення здобувачів освіти, батьків та вчителів до здорового способу життя
- наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі та управлінні закладом
- змінена структура закладу освіти (ліцей із структурним підрозділом початкової школи, гімназії).

Випускника початкової школи бачимо таким:

Випускник закладу освіти початкової школи – особистість, яка:

- Свідомо дбає про підтримку, збереження й розвиток власного фізичного здоров'я. Має достатні уявлення про свій внутрішній світ, «психологічне Я».
- Виявляє знання й достатній рівень володіння рідною мовою.
- Уміє спілкуватися, слухати, може відчувати почуття іншої людини, прагне допомагати людям. Володіє почуттям такту.
- Здатна творчо засвоювати знання. Має гнучкий стиль мислення.



Модель випускника закладу освіти

Випускник базової школи – особистість, яка:

- Позитивно ставиться до себе, дбає про безпеку свого здоров'я й життя.
- Має чіткі уявлення про свій внутрішній світ, «власне психологічне Я».
- Може визначити свої здібності й інтереси, шляхи їх реалізації.
- Уміє спілкуватися з однолітками та іншими людьми.
- Має сформовані навички правомірної поведінки.
- Володіє державною мовою як засобом спілкування, пізнання культурних цінностей, засобом вираження особистості.
- Має достатні знання для здобуття подальшої освіти.
- Розуміє необхідність турботи про довкілля.
- Розуміє цінність навколишнього світу, дбає про його збереження.

Випускник профільної школи – особистість, яка:

- Розуміє, що найвища цінність – людина, яка живе в об'єктивно існуючому, якісно різноманітному світі.
- Дбає про збереження власного здоров'я, має чіткі уявлення про свій внутрішній світ, «психологічне Я».
- Має власні погляди щодо мети людського життя;
- Розрізняє права та обов'язки людини;
- Має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- Усвідомлює, значення повної реалізації своїх здібностей, можливостей і потреб, обрання шляху для майбутньої професійної діяльності.
- Уміє у процесі спілкування гармонізувати свої взаємини з іншими людьми, виявляти негативне ставлення до проявів антигуманізму, нетерпимості, зневаги до інших людей, проявів насильства тощо.
- Знає основи правоохоронної системи, прагне реалізовувати знання з цивільного, сімейного, трудового, кримінального права.
- Уміє діяти в типових життєвих ситуаціях відповідно до норм права; має тверді переконання в необхідності суворого дотримання законів.

- Досконало володіє державною мовою як засобом спілкування, пізнання культурних цінностей, засобом самовираження.
- Має достатні знання для подальшого здобуття професійної освіти, гнучкий стиль мислення.
- Орієнтується в основних досягненнях і проблемах культурного розвитку сучасного людства, усвідомлює історичні корені сучасні проблеми відродження національної культури.
- Має розвинену потребу в самоосвіті.
- Має розвинену здатність адаптуватися до умов, що змінюються.
- Має сформовані загальнолюдські духовні цінності, національну свідомість, позитивні риси характеру.



