

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ З АСТРОНОМІЇ

Складовими навчальних досягнень здобувачів освіти з курсу астрономії є не лише володіння навчальною інформацією та її відтворення, а й уміння та навички знаходити потрібну інформацію, аналізувати її та застосовувати в межах програмних вимог до результатів навчання. Оцінюючи навчальні досягнення здобувачів освіти потрібно користуватися критеріями навчальних досягнень за 12-бальною шкалою, які поділяються на 4 рівні і мають такі характеристики.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії навчальних досягнень здобувачів освіти
I Початковий	1	Учень володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ природи, з допомогою вчителя відповідає на питання, які потребують відповіді «так» чи «ні»
	2	Учень описує природні явища на основі свого попереднього досвіду, з допомогою вчителя відповідає на питання, які потребують однослівної відповіді.
	3	Учень з допомогою вчителя описує явище або його частини у зв'язаному вигляді без пояснень відповідних причин, називає астрономічні явища, розрізняє буквені позначення окремих астрономічних величин
II Середній	4	Учень з допомогою вчителя описує явища, без пояснень наводить приклади, що ґрунтуються на власних спостереженнях, матеріалах підручника, розповідях вчителя.
	5	Учень описує явища, відтворює значну частину навчального матеріалу, знає одиниці вимірювання окремих астрономічних величин і формули з теми, що вивчається
	6	Учень може з сторонньою допомогою пояснювати явища, виправляти допущені неточності (свої та інших), виявляє елементарні знання основних положень (понять, формул).
III Достатній	7	Учень може пояснювати явища, виправляти допущені неточності, виявляє знання і розуміння основних положень (понять, формул, теорій).
	8	Учень вміє пояснювати явища, здійснювати аналіз, узагальнення знань, систематизувати їх, робити висновки з сторонньою допомогою (вчителя, додаткової літератури тощо)
	9	Учень вільно володіє вивченим матеріалом в стандартних ситуаціях, наводить приклади його практичного застосування та аргументи на підтвердження своїх думок.
IV Високий	10	Учень знаходить джерела інформації, послуговується науковою термінологією, вміє опрацьовувати наукову інформацію: знаходити нові факти, явища, ідеї; самостійно використовувати їх відповідно до поставлених цілей, з сторонньою допомогою визначає окремі цілі власної навчальної діяльності.
	11	Учень самостійно в межах чинної програми оцінює різноманітні явища, факти, теорії, виявляючи особисту позицію щодо них, знаходить джерела інформації, використовує одержані знання і вміння у нестандартних ситуаціях, вміє розвивати ідеї використання одержаних знань, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, узгоджуючи її з загальнолюдськими цінностями.
	12	Учень вільно володіє програмним матеріалом, виявляє здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно

		поставити мету дослідження, вказує шляхи її реалізації, робить аналіз та висновки.
--	--	--

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ РОБІТ З КАРТОЮ ЗОРЯНОГО НЕБА

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії навчальних досягнень здобувачів освіти
I Початковий	1-3	Учень (учениця) називає частини рухомої карти зоряного неба та описує їх призначення, демонструє вміння користуватися окремими з них. Знає в якій частині карти вказане схилення, а в якій пряме піднесення світил.
II Середній	4-6	Учень (учениця) виконує вимоги попереднього рівня, а також працює з картою зоряного неба за зразком (інструкцією) або з допомогою вчителя, може визначити пряме піднесення та схилення вказаної зорі або навпаки – за координатами знайти відповідну зорю на карті зоряного неба.
III Достатній	7-9	Учень (учениця) самостійно виконує роботу в повному обсязі з дотриманням необхідної послідовності. Самостійно визначає пряме піднесення та схилення вказаної зорі або за координатами знаходить відповідну зорю на карті зоряного неба. Називає екваторіальні сузір'я, їх найяскравіші зорі.
IV Високий	10-12	Учень (учениця) знає будову рухомої карти зоряного неба та вільно нею користується. Виконує вимоги попередніх рівнів, а також може назвати зорі, які в конкретний момент часу перебувають над місцем, де він знаходиться. Може назвати час (годину, хвилину) кульмінації вказаної зорі над його місцевістю. Може позначити і назвати на фотографії зоряного неба основні сузір'я (не лише зодіакальні) та їх найяскравіші зорі.