

Профилактика употребления учащимися психоактивных веществ и наркотических средств

Экономическая и социально-политическая нестабильность, падение общечеловеческих ценностей, недостаточное внимание к личности, размывание нравственных границ – все это привело к росту наркомании, алкоголизма, бродяжничества и другим проявлениям девиантного поведения. Асоциальное поведение все более распространенное явление, поэтому перед обществом и прежде всего перед школой стоит задача создания оптимальных условий для прохождения успешной социализации детей и подростков, т.к. основная причина девиантного поведения – бедность социального опыта.

Необходимо понимать, что девиантными не рождаются, а становятся под влиянием различных причин: неблагополучное социальное окружение, эмоциональная незрелость, недостаточное развитие коммуникативных навыков, отсутствие позитивного социального опыта. Причин огромное количество, но самое главное, что в одиночку ребенок не способен справиться со своими проблемами, ему нужна помощь. Эту помощь могут реально оказать педагоги, родители, психологи.

Свое выступление я хотела бы начать с известной притчи. «Путник, идущий вдоль реки, услышал отчаянные детские крики. Подбежав к берегу, он увидел тонущих в реке детей и бросился их спасать. Заметив проходящего мимо человека, он стал звать на помощь. Тот стал помогать тем, кто ещё держался на плаву. Увидев третьего путника, они позвали его на помощь. Но тот, не обращая внимания на призывы, ускорил шаги. «Разве тебе безразлична судьба детей?»- спросили спасатели. А путник ответил: «Я вижу, что вы вдвоём пока справляетесь. А я добежу до поворота, узнаю, почему дети попадают в воду и постараюсь это предотвратить». Эта притча говорит о том, что к решению проблемы «тонущих» детей существует 2 подхода:

- Предотвращать;
- Спасать.

Наша первостепенная задача - «добежать до поворота реки и не дать детям упасть в воду», т.е. заниматься профилактикой.

Профилактика ПАВ у детей является приоритетным направлением в работе всего педагогического коллектива школы. Эта работа включает в себя сотрудничество всех участников учебно – воспитательного процесса.

Мне хотелось бы остановиться на работе педагога-психолога.

Работа педагога-психолога представляет собой систему, в которой связаны все направления и формы деятельности, целью которой является профилактика и психокоррекция девиантных форм поведения.

Профилактическая работа направлена, в первую очередь, на предупреждение употребления ПАВ.

Включает следующие формы работы:

Работа с учащимися

Работа с родителями

Работа с педагогами

Формы работы: тренинги, круглые столы, беседы, диспуты, игры, организация свободного и учебного времени.

Диагностическая работа направлена на выявление круга проблем подростков и контингента учащихся, склонных к девиантному поведению, на составление психолого-педагогической карты личности учащегося с целью использования данных в процессе дальнейшей коррекционной работы.

Формы работы: индивидуальные беседы, тестирования, анкетирование, наблюдение.

Просветительская работа направлена на создание таких условий, в рамках которых педагоги и родители могли бы получить профессионально и личностно-значимые для них знания.

Консультативная работа. На протяжении всего учебного года работает консультативный пункт, куда родители, ученики и учителя могут обратиться с конкретной проблемой или вопросом.

Коррекционно-развивающая работа ориентирована на создание социально-психологических условий для целостного развития школьников.

Формы работы: коррекционно-развивающие занятия для родителей и детей.