RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI Kelas / Semester : 4 /2

Tema : Cita-citaku (Tema 6)

Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1) Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, PPKn

Pembelajaran ke : 4 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mencari tahu tentang kegiatan-kegiatan yang dilakukan temannya, siswa mampu mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang di sekitarnya dengan tepat.
- Melalui kegiatan membuat kesimpulan dari kegiatan bertanya, siswa mampu menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitarnya dengan benar.
- 3. Melalui kegiatan mencermati puisi yang dibacakan temannya dan menuliskan makna tiap baitnya, siswa mampu menjelaskan makna puisi dengan benar.
- 4. Melalui kegiatan mencari informasi dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasikan hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa	10 menit
	(Orientasi)	
	❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan	
	diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)	
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan	
	dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	
Kegiatan	Ayo Berlatih	150 menit
Inti	Guru memberikan penekanan bahwa kegiatan yang disukai tiap-tiap siswa bisa	
	saja berbeda satu sama lainnya. <i>(Communication)</i> Ayo Berlatih	
	Siswa menggunakan daftar pertanyaan yang ia buat sebagai panduan dalam	
	bertanya. Dari hasil kegiatan tersebut, siswa mengolah informasi yang	
	didapatkan menjadi sebuah kesimpulan. (Communication)	
	❖ Guru membimbing siswa dalam membuat kesimpulan dan memberikan	
	penekanan bahwa kegiatan yang disukai maupun tidak disukai bisa jadi sangat	
	beragam.	
	Ayo Membaca	
	Siswa membaca dalam hati bacaan "Kisah Sukses Mengatasi Kegagalan" pada	
	Buku Siswa halaman 37. (Alternatif kegiatan: siswa bergantian membaca	
	bacaan secara bersambung. Saat satu orang siswa membaca, siswa lain	
	menyimak.) <i>(Literasi)</i> Siswa diminta menceritakan kembali isi bacaan secara singkat. Siswa juga	
	diminta menyebutkan sikap yang dapat diteladani dari tokoh-tokoh dalam	
	bacaan. (Communication)	
	Selanjutnya, siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan pada Buku Siswa.	
	Ayo Mengamati	
	Siswa mengamati gambar, lalu membaca bacaan tentang keragaman ras di	
	Indonesia. (Creativity and Innovation)	
	❖ Dari gambar pada Buku Siswa, siswa mengidentifikasi perbedaan, ciri khas,	
	dan keunikan setiap kostum daerah yang terlihat. Kegiatan ini dapat	
	dikembangkan, misalnya siswa menceritakan pengalamannya saat	
	mengenakan pakaian daerah. (Communication) Selanjutnya siswa mendikusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan pada Buku	
	Siswa halaman 41. Kegiatan diskusi dilakukan dalam kelompok terdiri atas 4-5	
	Siswa.	
	Secara bergantian, setiap kelompok menjelaskan hasil diskusi di depan	
	kelompok-kelompok lain. (Collaboration)	
	Ayo Berdiskusi	
	❖ siswa berdiskusi untuk menyelesaikan tugas yang diberikan. Siswa mencari	
	informasi mengenai sumber daya alam yang terdapat di daerahnya, siswa	
	bersama dengan kelompoknya mengidentifikasi jenis-jenis sumber daya alam	
	baik yang tidak dapat ataupun dapat diperbarui yang terdapat di daerahnya.	
	(Collaboration) ❖ Siswa mengolah informasi yang didapat bersama dengan kelompoknya	
	menjadi sebuah laporan	
	Ayo Membaca	
	Siswa membaca dalam hati puisi "Tanah Airku, Tanah yang Beragam".	
	Kegiatan ini dapat dilakukan berulang-ulang hingga siswa memahami makna	
	yang terkandung dalam setiap bait puisi. Guru memberikan waktu dapat sekitar	
	10 menit. (Literasi).	
Penutup	Didik:	15 menit
	□ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point	
	penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru	
	dilakukan.	
	☐ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	
	□ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk	
	kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	
	□ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutu dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan ru	
Mengetahui Kepala Sekolah,	Guru Kelas
NIP	NIP