

Дисциплина: ОГСЭ.12 Основы социологии и политологии
12.02.2026

Дата:

Группа: БУ 3/2-9/23

Лекция 6

Тема: Социальные институты и организации

Цель занятия: создание условий для понимания определений «социальные институты», «социальные организации» и их роли в обществе; социальной структуры как определённого способа связи и взаимодействия индивидов, социальных групп, занимающих определённое социальное положение.

Задачи:

обучающая: сформировать у студентов представление о социальных институтах и их роли в обществе; познакомить с основными типами социальных институтов и их характеристиками;

развивающая: развивать память, логическое мышление;

воспитательная: формировать отношение к потребностям общества и функциям социальных институтов, вырабатывать гражданскую позицию.

Источники:

Основная литература:

1 Зарубин В.Г. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Зарубин В.Г., Семенов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 220 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/138146>.— IPR SMART, по паролю

2 Демидов, Н.М., Основы социологии и политологии: учебное пособие / Н.М. Демидов, А.В. Солодилов. — Москва: КноРус, 2022 —271 с.— ISBN 978-5-406- 09012-1 — URL:<https://old.book.ru/book/941805>— Текст: электронный.

3 Куликов, Л. М., Основы социологии и политологии: учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва: КноРус, 2023 — 300 с. — ISBN 978-5-406-10268-8. — URL: <https://book.ru/book/944934> (дата обращения: 25.06.2024). — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1 Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник для учащихся средних профессиональных учебных заведений/ Р.Т. Мухаев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 495 с. — 5-238-01087-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71221.html>

Теоретический материал для самостоятельного изучения:

Понятие социальных институтов, их функции, типология и иерархия

Наряду с индивидами и социальными общностями элементом социальной структуры общества являются социальные институты. Социальные институты — это исторически сложившиеся устойчивые формы организации и регулирования совместной жизни и деятельности людей. Их главное предназначение — удовлетворять важнейшие жизненные потребности человека и направлять его индивидуалистические, эгоистические устремления в нужное для общества направление. ***Выделяют четыре основные группы потребностей людей и соответственно этому группируют социальные институты:***

1) *потребности в воспроизводстве и продолжении рода — институты в сфере брака и семьи: семья, брак, материнство, отцовство, детство и т. д;*

2) *потребности в безопасности, независимости и социальном порядке — политические институты: государство, политические партии, движения, организации, занимающиеся политической деятельностью;*

3) *материальные потребности, потребности в средствах существования — экономические институты: собственность, рынок, деньги и т. д;*

4) *духовные потребности — духовные институты: наука, образование, религия, искусство, мораль и т. п.*

Наиболее существенное влияние на общественную жизнь оказывают ***экономические и политические институты***. Экономические институты создают материальный базис развития общественных отношений, политические институты являются инструментом осуществления власти в обществе, инструментом управления обществом.

Первичным элементом социальной системы является институт семьи. Под ***институтом семьи*** понимается общественный механизм воспроизводства человека, отношения между мужем и женой, родителями и детьми в той или иной форме (обычаи, традиции, мораль, религия, право), узаконенные обществом. ***Главная социальная функция семьи — воспроизводство человека в широком смысле слова, а именно:***

1. *биологическое продолжение рода;*
2. *физическое поддержание членов семьи путём обеспечения их материальными благами;*
3. *удовлетворение потребностей в общении;*
4. *организация свободного времени;*
5. *забота о престарелых;*
6. *воспитание, социализация детей.*

Через семью происходит первичная социализация человека. Основными каналами вторичной социализации человека выступают такие общественные институты как образование, наука, искусство, религия.

Образование выступает как необходимый элемент воспитания общественного человека — человека как участника процесса производства, как гражданина, как семьянина, как природопользователя, как творческую личность, способную воспринимать мир и воздействовать на него по законам красоты. Следовательно, образование должно носить комплексный, системный характер. В образовательных учреждениях человек должен изучать не только прикладные, узкопрофессиональные, узкоспециальные науки, но и общеобразовательные, социально-гуманитарные дисциплины. Пока образование было менее значимо по сравнению с непосредственным наблюдением за практической деятельностью родителей, сверстников, окружающих людей, оно находилось на периферии общественной жизни. В XIX в. преобладала неграмотность. Всеобщее начальное образование стало вводиться лишь в 80-х гг. XIX в. и только в развитых странах. Во второй половине XX в. в связи с ускорением научно-технического прогресса и нарастанием разрыва между поколениями не только в морально-политическом плане, но и в плане производственно-профессиональном возрастает роль образования. Как показывает социальный опыт, образование может быть решающим фактором общественного прогресса. США и Япония осуществили во второй половине XX в. рывок вперёд благодаря реформе образования. Сегодня доля расходов на образование в развитых странах составляет 12 — 15 % национального дохода, в то время как в России она не превышает 4 %.

Необходимым составным элементом общественной жизни и, прежде всего, духовной культуры общества является религия. Религия — форма мировоззрения, а также соответствующее поведение и специфические действия (культ), связанные с фантастическим отражением в сознании людей тех внешних, которые господствуют над ними в повседневной жизни, — отражением, в котором земные силы принимают форму неземных. Социальному институту религии соответствует своя социальная организация — церковь. Церковь играла и играет в обществе двоякую роль: положительную и отрицательную. Положительная роль церкви в общественной жизни заключается в следующем:

1. пропаганда общечеловеческих норм морали и нравственности;
2. пропаганда знаний, культуры, развитие письменности, искусства;
3. укрепление государственности;
4. миротворческая деятельность;
5. благотворительная деятельность;
6. позитивное морально-психологическое воздействие на конкретных людей.

Отрицательная роль церкви:

1. внедрение в сознание людей консервативных церковных догматов, учений;
2. консервация и проповедование старинных обычаев, традиций, обрядов;
3. отвлечение человека от реальной жизни, действительности;
4. преследование передовых людей своего времени за прогрессивные взгляды.

3.2. Социальные организации

Общество состоит из множества организаций:

производственных, финансовых, коммерческих, научных, образовательных, управленческих, социального обеспечения, общественных, неформальных. Под организацией понимается группа людей, объединённых координируемой деятельностью для достижения общей цели. *Любая организация обладает следующим комплексом обязательных элементов:*

- *выраженная общая цель членов — участников организации;*
- *набор ресурсов, необходимых для достижения цели и определённая система их защиты;*
- *социальная структура, включающая в себя систему официально утверждённых норм поведения и форм контроля за их соблюдением, систему устойчиво воспроизводимых статусов и ролей, специфическое разделение труда между членами организации;*
- *члены (участники) организации — совокупность индивидов, каждый из которых должен обладать определённым набором качеств и навыков, позволяющих ему занимать определённую позицию в социальной структуре организации и играть соответствующую социальную роль.*

Социальная организация в процессе своей жизнедеятельности проходит ряд стадий:

1. *Возникновение организации, которое связано с появлением социальной потребности в чём-либо.*
2. *Становление — развитие и совершенствование организационных структур.*
3. *Зрелость — организация достигает возможных пределов в своём развитии, после чего намечается пока ещё едва заметный спад.*
4. *Упадок — появившийся на предыдущем этапе едва заметный спад становится очевидным. На этой стадии у руководства организации есть два способа действия: во-первых, радикальное изменение структурно-функциональной упорядоченности (изменение структуры управления, технологий, реконструкция, перепрофилирование и т. п.); во-вторых, ликвидация организации.*
5. *Разложение — ликвидация организации в её первоначальном виде.*

Закрепление изученного материала:

1. Найдите соответствие (составьте пары) положений, отмеченных цифрами, и понятий (терминов), имеющих буквенные обозначения

а) социальные институты; б) институт семьи; в) религия; г) социальная организация; д) социальная структура организации; е) члены организации; ж) становление организации; з) разложение организации.

1. совокупность индивидов, каждый из которых должен обладать определённым набором качеств и навыков, позволяющих ему занимать определённую позицию в социальной структуре организации и играть соответствующую социальную роль.

2. исторически сложившиеся устойчивые формы организации и регулирования совместной жизни и деятельности людей.

3. развитие и совершенствование организационных структур.

4. форма мировоззрения, а также соответствующее поведение и специфические действия (культ), связанные с фантастическим отражением в сознании людей тех внешних, которые господствуют над ними в повседневной жизни, — отражением, в котором земные силы принимают форму неземных.

5. ликвидация организации в её первоначальном виде.

6. группа людей, объединённых координируемой деятельностью для достижения общей цели.

7. общественный механизм воспроизводства человека, отношения между мужем и женой, родителями и детьми в той или иной форме (обычай, традиции, мораль, религия, право), узаконенные обществом.

8. система официально утверждённых норм поведения и форм контроля за их соблюдением, система устойчиво воспроизводимых статусов и ролей, специфическое разделение труда между членами организации.

II. Вставьте по смыслу слова в текст

1) главное предназначение ... — удовлетворять важнейшие жизненные потребности человека и направлять его индивидуалистические, эгоистические устремления в нужное для общества направление. Выделяют четыре основные группы потребностей людей и соответственно этому группируют ... : потребности в воспроизводстве и продолжении рода — институты ... и ... ; потребности в безопасности, независимости и социальном порядке — ... институты; материальные потребности, потребности в средствах существования — ...институты; духовные потребности — ... институты.

2) Наиболее существенное влияние на общественную жизнь оказывают ... и ... институты. ... институты создают материальный базис развития

общественных отношений, ... институты являются инструментом осуществления власти в обществе, инструментом управления обществом.

3) Через ... происходит первичная социализация человека. Основными каналами вторичной социализации человека выступают такие общественные институты как ..., ... , ..., .

4) Образование выступает как необходимый элемент воспитания ... человека — человека как участника процесса производства, как гражданина, как семьянина, как природопользователя, как творческую личность, способную воспринимать мир и воздействовать на него по законам красоты.

5) Необходимым составным элементом общественной жизни и, прежде всего, ... культуры общества является религия. Социальному ... религии соответствует своя социальная ... — церковь. Церковь играла и играет в обществе ... роль: ...и

6) Любая ... обладает следующим комплексом обязательных элементов:

- выраженная общая ... членов — участников организации;
- набор ... , необходимых для достижения ... и определённая система их

...;

· , включающая в себя систему официально утверждённых норм поведения и форм контроля за их соблюдением, систему устойчиво воспроизводимых статусов и ролей, специфическое разделение труда между членами организации;

· ... организации — совокупность индивидов, каждый из которых должен обладать определённым набором качеств и навыков, позволяющих ему занимать определённую позицию в социальной структуре организации и играть соответствующую социальную роль.

7) в процессе своей жизнедеятельности проходит ряд стадий: ... организации, которое связано с появлением социальной потребности в чём-либо; ... — развитие и совершенствование организационных структур; ... — организация достигает возможных пределов в своём развитии, после чего намечается пока ещё едва заметный спад; ... — появившийся на предыдущем этапе едва заметный спад становится очевидным; ... — ликвидация организации в её первоначальном виде.

Закрепление изученного материала:

1. Устойчивая форма организации и регулирования совместной жизни людей для удовлетворения какой-либо одной фундаментальной потребности:

- А) социальный институт;
- Б) социальная группа;
- В) социальная общность;
- Г) социальный статус.

2. Развитие и совершенствование организационных структур происходит на стадии:

- А) возникновения организации;
- Б) становления организации;
- В) зрелости организации.

3. Потребности человека в безопасности, независимости и социальном порядке удовлетворяют институты:

- А) экономические;
- Б) политические;
- В) духовные;
- Г) брака и семьи.

4. К обязательным признакам социальной организации относятся:

- А) выраженная общая цель;
- Б) нестабильность состава;
- В) набор ресурсов, необходимых для достижения цели;
- Г) определённая социальная структура.

5. Под социальными институтами понимаются:

- А) совокупности статусов и ролей;
- Б) взаимодействия людей;
- В) устойчивые формы организации совместной деятельности;
- Г) социальные системы;
- Д) формы управления.

6. Материальный базис развития общественных отношений создают институты:

- А) духовные;
- Б) политические;
- В) экономические;
- Г) семьи и брака.

7. Социальная структура организации включает в себя:

- А) общую цель членов-участников организации;
- Б) набор ресурсов, необходимых для достижения цели;
- В) систему официально утверждённых норм поведения и форм контроля за их соблюдением;
- Г) систему статусов и ролей.

8. Инструментом осуществления власти в обществе являются институты:

- А) политические;
- Б) духовные;
- В) экономические;
- Г) семьи и брака.

9. Группа людей, объединённых сознательно координируемой деятельностью для достижения общей цели:

- А) социальный институт;
- Б) социальная общность;
- В) социальная организация;
- Г) социальная группа.

10. Наука, образование, религия, искусство, мораль — институты:

- А) экономические;
- Б) политические;
- В) духовные.

11. Религия и церковь играли и играют в обществе исключительно положительную роль:

- А) верно;
- Б) неверно.

12. Первичным звеном социальной системы является институт:

- А) собственности;
- Б) религии;
- В) семьи;
- Г) права.

13. Главная функция образования:

- А) воспитание людей в духе беспрекословного подчинения власти;
- Б) укрепление социального и экономического неравенства;
- В) воспитание общественного человека;
- Г) биологическое воспроизводство человека.

14. Каналы вторичной социализации:

- А) образование;
- Б) семья;
- В) религия;
- Г) государство.

15. Специфическая функция семьи:

- А) социализация детей;
- Б) удовлетворение потребности человека в общении;
- В) биологическое воспроизводство человека;
- Г) организация свободного времени.

Домашнее задание:

1. Выучите материал лекции.
2. Составьте опорный конспект.
3. Выполните тестовые задания.

Форма отчета: фото или скан.

Срок выполнения: до 16.02.2026.

Обратная связь: speka.v.v@mail.ru

Обязательно указывайте:

- 1. ФИО**
- 2. Группа**
- 3. Предмет и дату занятия.**