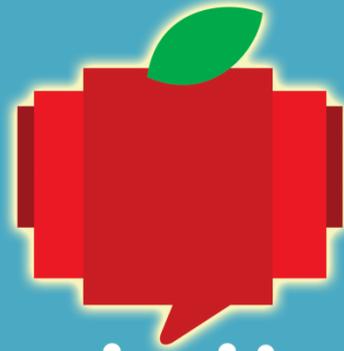


1er Grado

Cuadernillo de
Ejercicios
Junio



Lainitas



©
La
init
as
M
éxi
co
20
21
-2
02
2
Cu
ad
er
nill
o
de
Ej
er
cic
ios
1e
r
Gr
ad
o
-
Ju
ni

¿CUÁLES LETRAS FALTAN?

❖ Escribe las letras que le faltan a cada palabra.



s e u _ _ _



r q _ _ _



c i o _ _ _



a e _ _ _



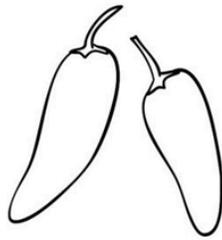
m u _ _ _



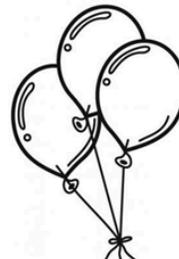
e e _ _ _



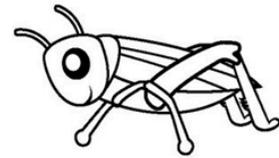
b o _ _ _



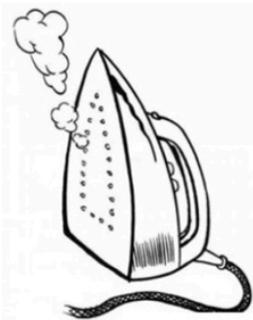
h l _ _ _



l s _ _ _



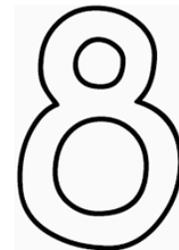
g _ _ o



p l _ _ _



c o d _ _ _



_ c _ _ _

REGIONALISMOS

- ❖ Escribe de qué otra forma se le conoce a cada sustantivo en el lugar donde vives, después investiga cómo los nombran en otros lugares.

Sustantivo	En donde vivo se le llama...	En otros lugares también le dicen...
	cerdo	marrano
	autobús	lechón
	caballo	

	bicicleta		
	hormiga		
	automóvil		
	niño		
	saltamontes		
	torta		

MEMORAMA DE REGIONALISMOS

- ❖ Recorta las tarjetas y juega con un compañero a formar pares de regionalismos.

bolillo	torcido	niños	chamacos
lonche	torta	cerdo	lechón

camioneta	troca	nance	nanche
bicicleta	bicla	lagartija	cuije
dinero	lana	quesadilla	dobladita

SOPA DE REGIONALISMOS

❖ Encuentra en la sopa de letras los siguientes regionalismos.

camioneta

lonche

helado

troca

carro

nieve

cerdo

coche

chamaco

cochino

mosquito

niño

torta

zancudo

chiquillo

m c a r r o y v y h f u z n i ñ o p

d	h	b	h	n	a	t	o	r	t	a	b	q	z	v	h	i	z
f	q	y	u	a	b	n	k	t	t	r	k	z	p	q	r	i	t
t	f	m	c	o	c	h	e	j	o	j	x	l	o	n	c	h	e
m	s	n	u	o	y	n	o	z	h	c	p	o	k	d	p	c	x
o	c	a	m	i	o	n	e	t	a	g	f	e	u	l	h	z	b
u	f	o	y	i	x	s	l	l	b	y	b	t	k	f	o	z	b
j	s	h	t	p	c	h	a	m	a	c	o	t	o	m	o	w	z
a	y	e	h	d	i	b	j	x	d	v	c	e	r	d	o	g	a
s	o	l	q	k	k	b	d	h	q	g	r	p	x	m	e	o	n
n	o	a	d	c	o	c	h	i	n	o	q	d	h	l	s	y	c
i	y	d	f	l	y	r	g	t	c	o	i	d	u	p	m	o	u
e	w	o	p	t	c	h	i	q	u	i	l	l	o	o	q	s	d
v	h	t	m	s	p	t	o	t	g	t	r	o	c	a	v	w	o
e	w	z	y	j	e	v	h	r	o	i	n	l	z	v	k	x	p
g	s	m	o	s	q	u	i	t	o	v	m	m	h	e	l	u	k

RIMAS

- ❖ Recorta el memorama y juega a formar pares de palabras que riman.

luna	amarillo	abuelo	pelota
bota	pantalón	muela	escuela

pañuelo	piña	cuna	fresa
mesa	zorrillo	niña	corazón
nave	sandía	camisa	palabra
prisa	cabra	suave	bahía

¿DÓNDE DICE LO MISMO?

- ❖ Lucía, Pedro, Diego y Raquel están buscando su nombre. Ayúdalos encerrando el de cada uno con diferente color.

Lucía

Pedro

Pedro

Diego

Raquel

Diego

Pedro

Diego

Raquel

Lucía

Raquel

Diego

Pedro

Lucía

EL CUENTO QUE ELEGÍ

❖ Dibuja los diferentes momentos del cuento que elegiste.

Título: _____.

Momentos	Dibujo
Lo que pasó primero	

Lo más emocionante	
El final del cuento	

ENUNCIADOS

❖ Recorta las tarjetas y forma los enunciados que te dictará un adulto.

pastel	delicioso	El	sabe
--------	-----------	----	------

torta

Pedro

come

peces

nadan

río

en

Los

el

chocola
te

es

El

de

helado

Mi

trabaja

mamá

mucho

IDENTIFICO LAS CARACTERÍSTICAS

- ❖ Dibuja al protagonista del cuento, así como un lugar que aparezca en la historia. Después, descríbelos.

Protagonista	¿Cómo es?
	<hr/> <hr/>

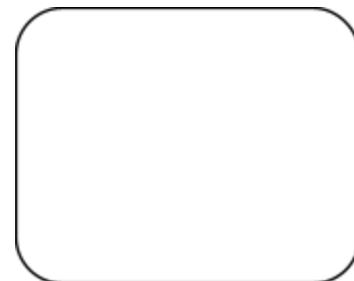
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------------------

Un lugar de la historia	¿Cómo es?
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

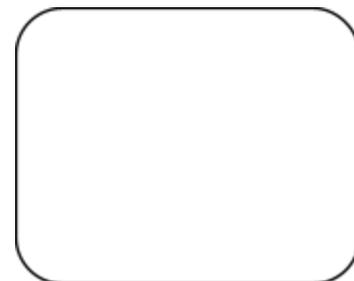
DOS COSAS DISTINTAS

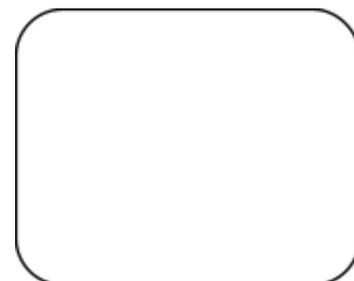
- ❖ Lee con atención, separa las palabras y escribe los dos enunciados que se pueden formar con cada frase. Después realiza un dibujo.

Mariano fue a nadar.



Esta fruta espera.





¿JUNTAS O SEPARADAS?

❖ Copia las oraciones en los siguientes renglones pero separando las palabras correctamente.

1.- Laranacomemoscas.



2.- Latortugacaminalento.



3.- Miabuelitousabastón.



4.- Latortaesdejamón.



5.- Miprimotocalaguitarra.



6.- Labolsadecanicas.

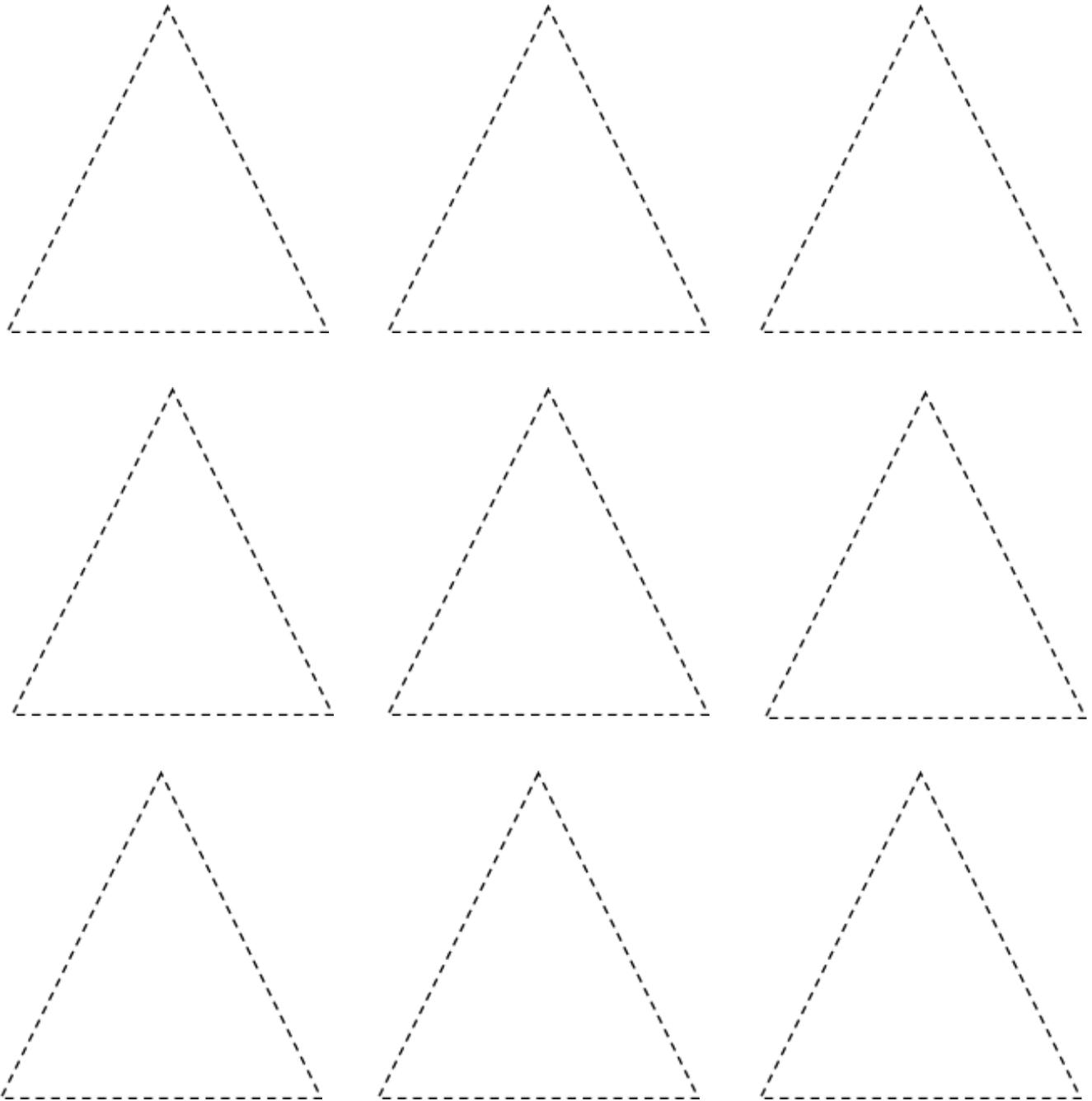


7.- Mimamápreparalacomida.



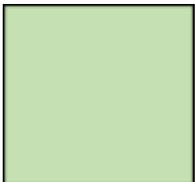
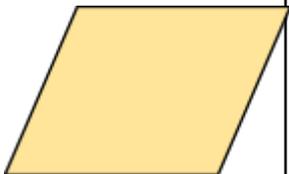
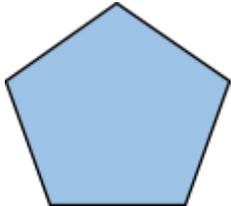
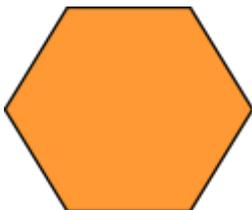
FORMAMOS FIGURAS CON TRIÁNGULOS (parte 1)

❖ Recorta los triángulos para formar figuras.



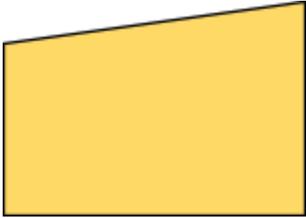
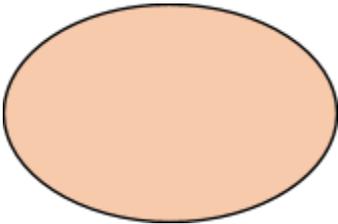
FORMAMOS FIGURAS CON TRIÁNGULOS (parte 2)

- ❖ Utiliza los triángulos para formar las figuras de la columna izquierda, después completa la tabla.

Figura	Nombre	Número de lados	Cantidad de triángulos utilizados
			
			
			
			
			

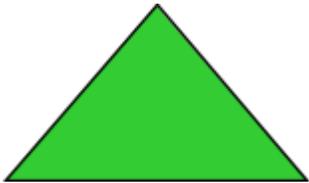
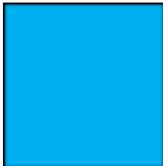
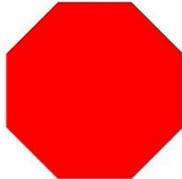
LADOS CURVOS Y RECTOS

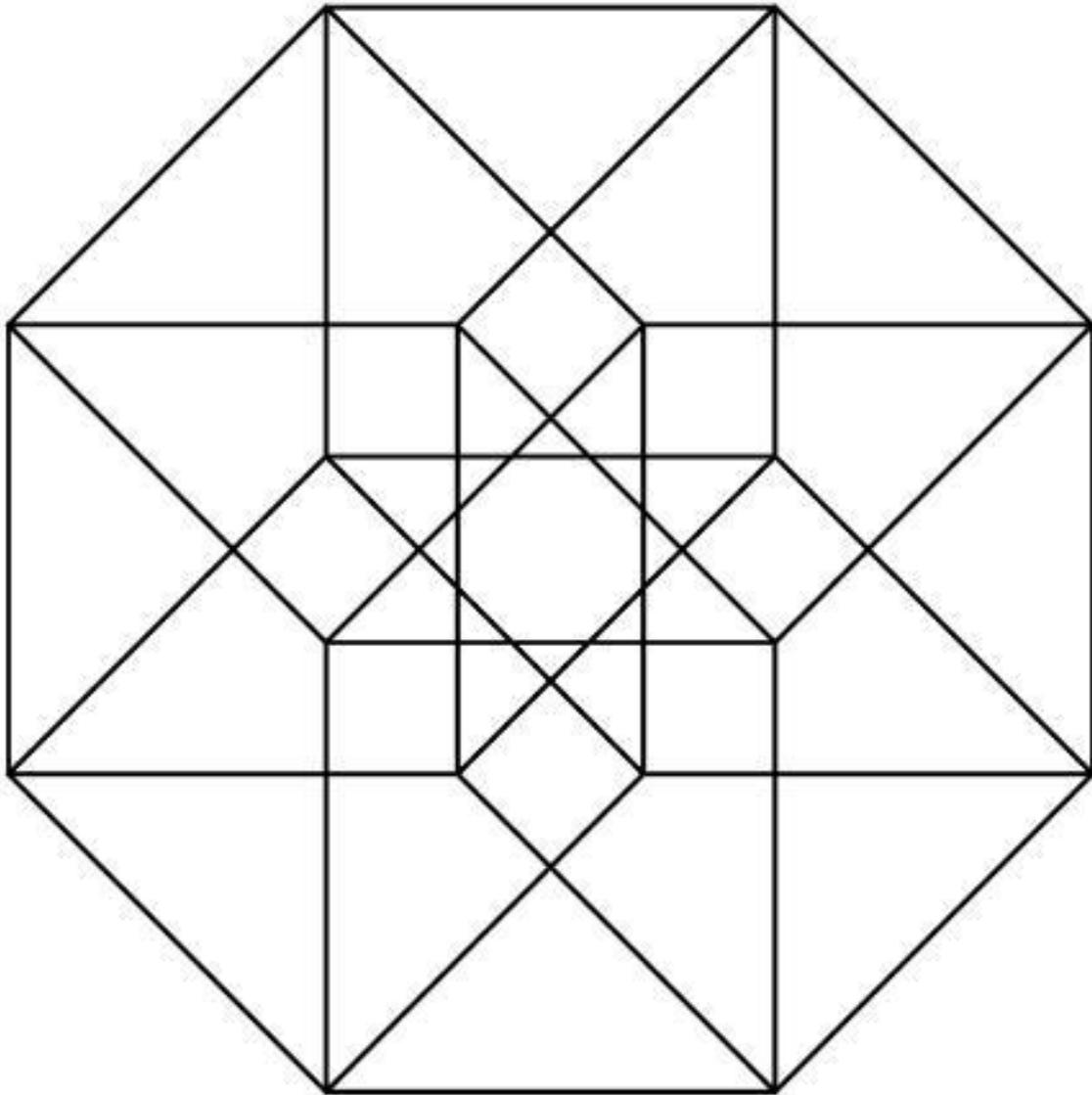
- ❖ Completa la tabla escribiendo cuántos lados curvos y rectos tiene cada figura.

Figura	Lados curvos	Lados rectos
		
		

FIGURAS OCULTAS

- ❖ Encuentra las figuras en el dibujo y coloréalas como se indica. Después, colorea el resto del dibujo como te agrada.

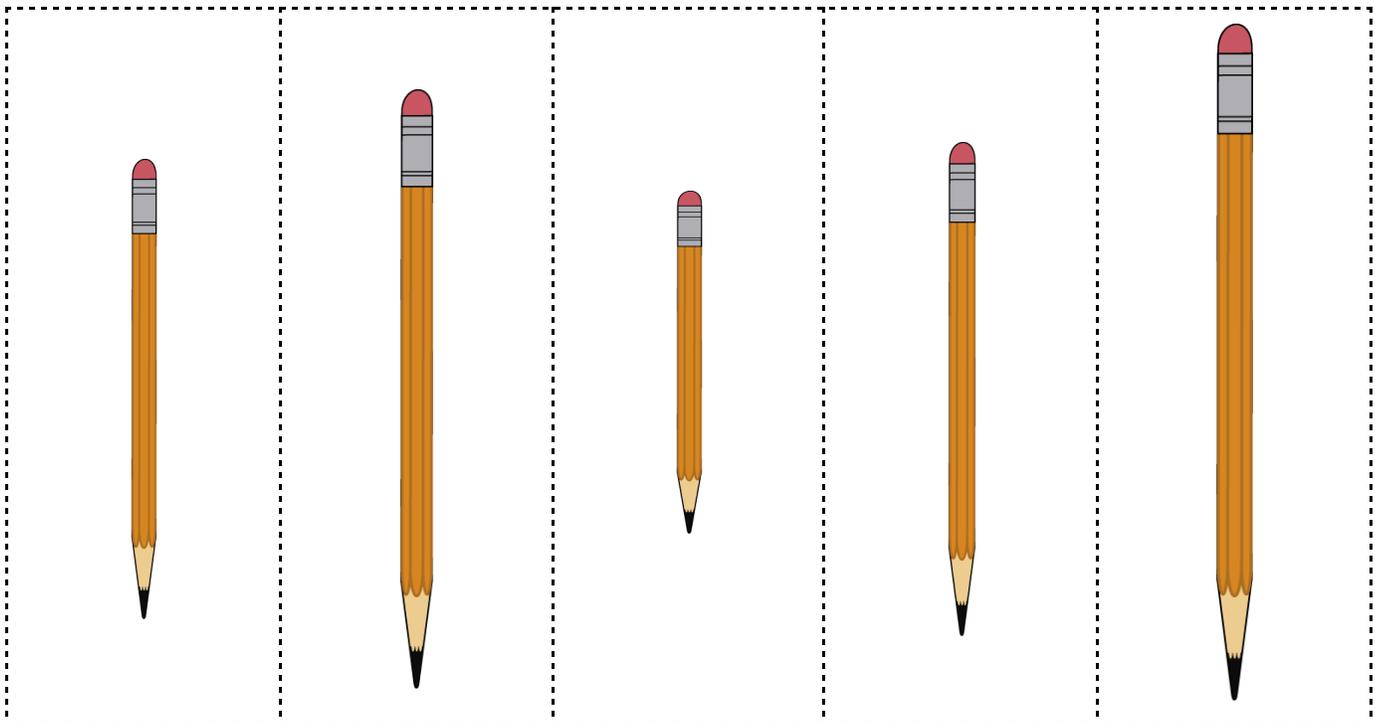
8 triángulos grandes de color verde.	4 cuadrados pequeños de color azul.	1 octágono de color rojo.
		



DEL MÁS CORTO AL MÁS LARGO

❖ Recorta los lápices y ordénalos del más corto al más largo.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



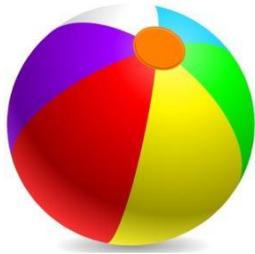
MÁS LARGO Y MÁS CORTO

- ❖ Escribe el nombre de un objeto más largo y otro más corto tomando como referencia los objetos de la columna central.

Objeto más corto	Objeto	Objeto más largo
	libro	
	lápiz	
	cartuchera	
	mesa	
	mochila	

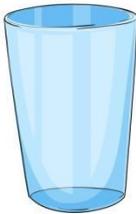
¿RUEDAN O NO RUEDAN?

- ❖ Describe los objetos y explica si ruedan o no.



Empty rounded rectangular box for writing.

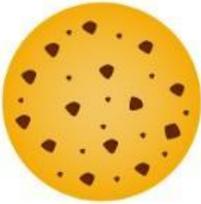




CAJAS DE GALLETAS

❖ Dibuja una caja que tenga la forma de cada galleta.

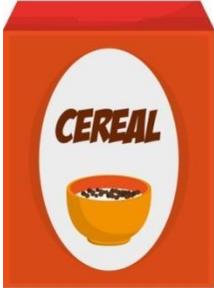
Galletas	Cajas
	

HUELLAS

❖ Dibuja la huella que deja cada uno de los siguientes objetos.

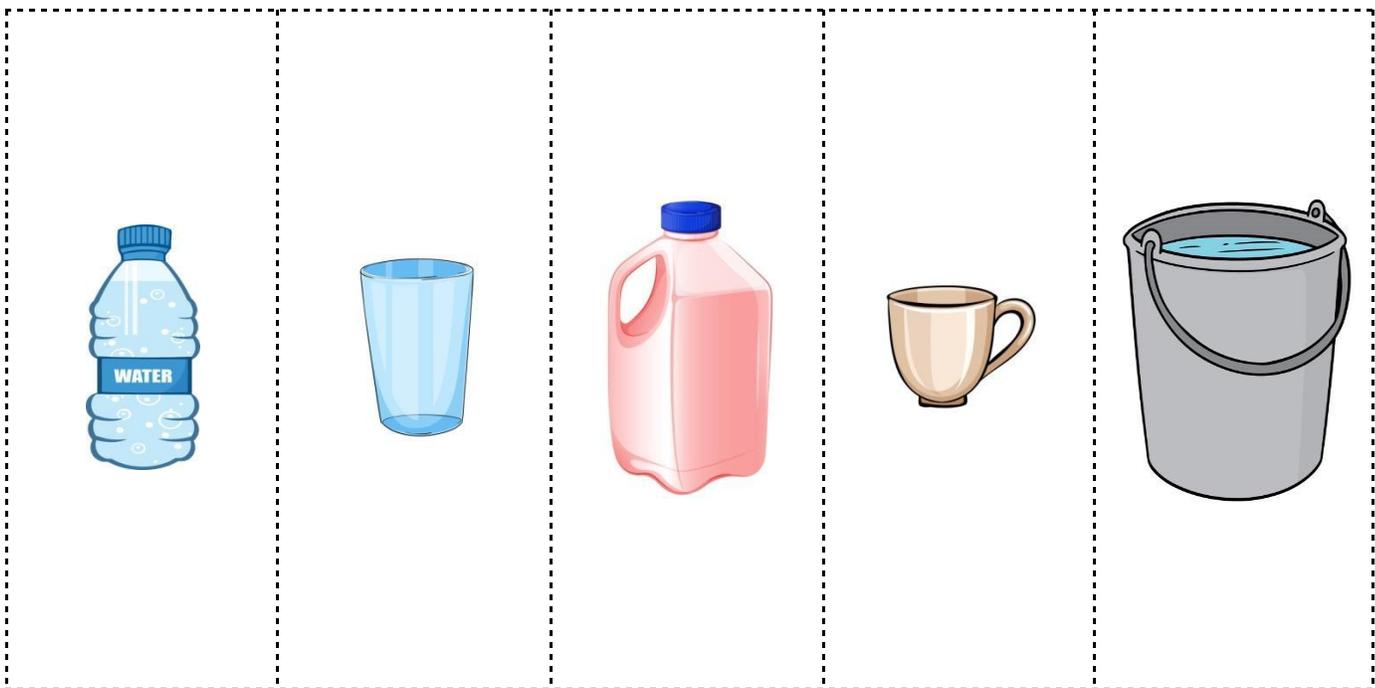
Objetos	Huellas
---------	---------

¿A CUÁL LE CABE MÁS?

- ❖ Recorta los recipientes y ordénalos de menor a mayor capacidad.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



FIGURAS DIVERSAS

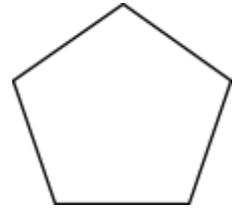
❖ Dibuja diferentes figuras con las características que se especifican.

Características	Figuras
Una figura con todos sus lados rectos.	
Una figura con lados curvos.	
Una figura de tres lados.	
Dos figuras diferentes de 4 lados.	

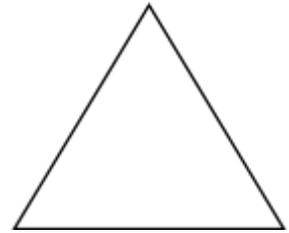
ADIVINANZAS CON FORMA

❖ Lee las adivinanzas y únelas con la figura correspondiente.

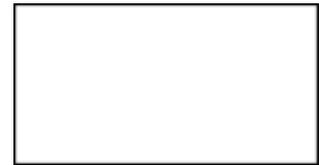
Tengo rectos mis 4 lados, dos son muy cortos y dos alargados.



Tengo cuatro lados, 3 son rectos y 1 curvo a mi costado.

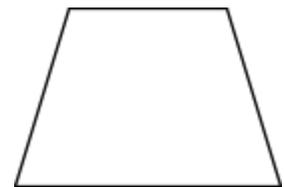


Yo tengo 4 lados, dos son iguales, uno muy corto y el de abajo alargado.



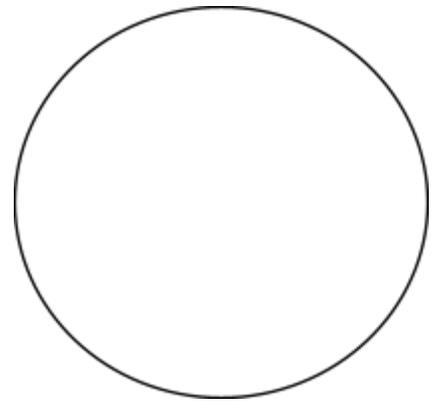
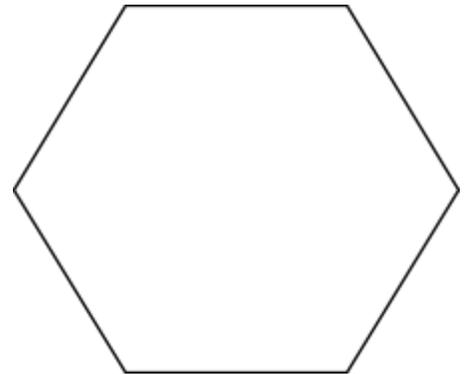
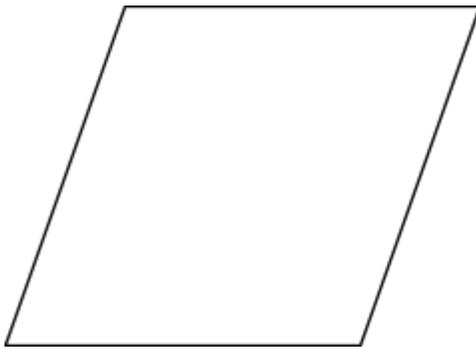
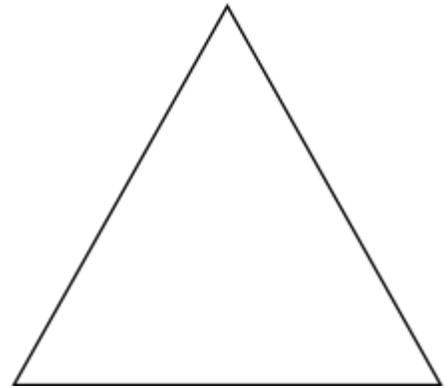
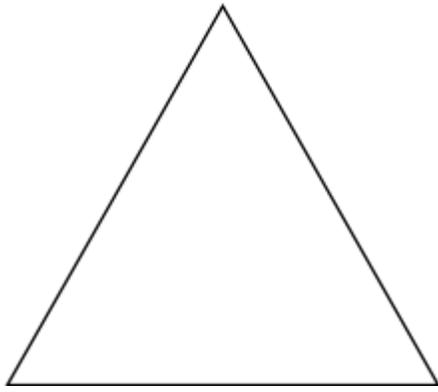
Tengo 3 lados rectos de igual tamaño.

Mis 5 lados rectos son igual de largos, se unen en 5 puntas.



FIGURAS OCULTAS

❖ Recorta las figuras, después divídelas o júntalas para formar nuevas.



PEDIDOS DE MANTELES

- ❖ Analiza la tabla y completa los datos faltantes, después responde las preguntas.

Persona que realiza el pedido	Manteles pequeños	Manteles grandes	Total de manteles
Andrés	65		83
Sofía	15	32	
Laura		41	90
Jorge	27		66
Julián	45		100

1.- ¿Quién pidió más manteles? _____

2.- ¿Quién pidió menos manteles?

3.- ¿Cuántos manteles le faltan a Andrés para tener los mismos que Julián? _____

4.- ¿Cuántos manteles pequeños pidió Sofía?

5.- ¿Quién pidió más manteles grandes? _____

¿CÓMO SON LOS OBJETOS?

❖ Busca objetos y escribe su nombre en el lugar que le corresponda.

PESADOS

LIGEROS

ÁSPEROS

SUAVES

FLEXIBLES

RÍGIDOS

A BUSCAR OBJETOS

- ❖ Escribe el nombre de los objetos que cumplan con las características que se mencionan.

Más ligero que tu mochila: _____

Más flexible que tu regla: _____

Más pesado que la silla: _____

Más suave que una almohada:

Más rígido que una cuchara: _____

Más áspero que la pared: _____

Más ligero que una moneda: _____

Más flexible que un zapato: _____

Más pesado que un libro: _____

Más suave que tu cabello: _____

Más rígido que una ventana: _____

¿DE QUÉ MATERIAL ESTÁN HECHOS?

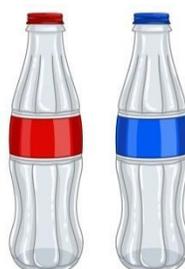
- ❖ Escribir de qué están hechos los siguientes objetos: madera, vidrio, papel, cartón, plástico o metal.



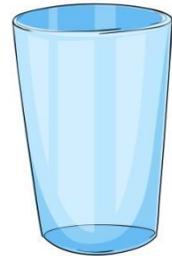
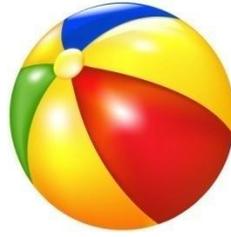












A MOVER OBJETOS

❖ Marca con una palomita la forma más fácil de mover el objeto.


 Jalar

 Empujar

 Levantar

 Jalar

 Empujar

 Levantar

 Jalar

 Empujar

 Levantar



Jalar

Empujar

Levantar



Jalar

Empujar

Levantar



Jalar

Empujar

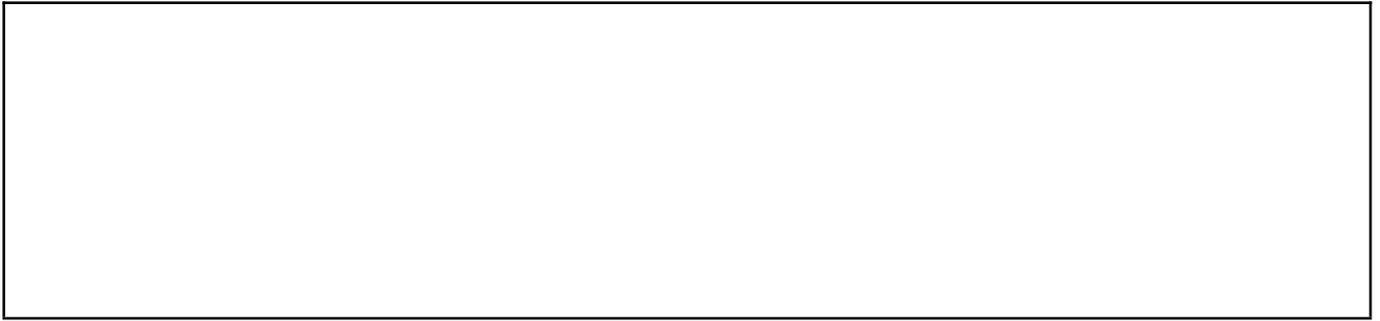
Levantar

EMPUJAR, JALAR Y DEFORMAR

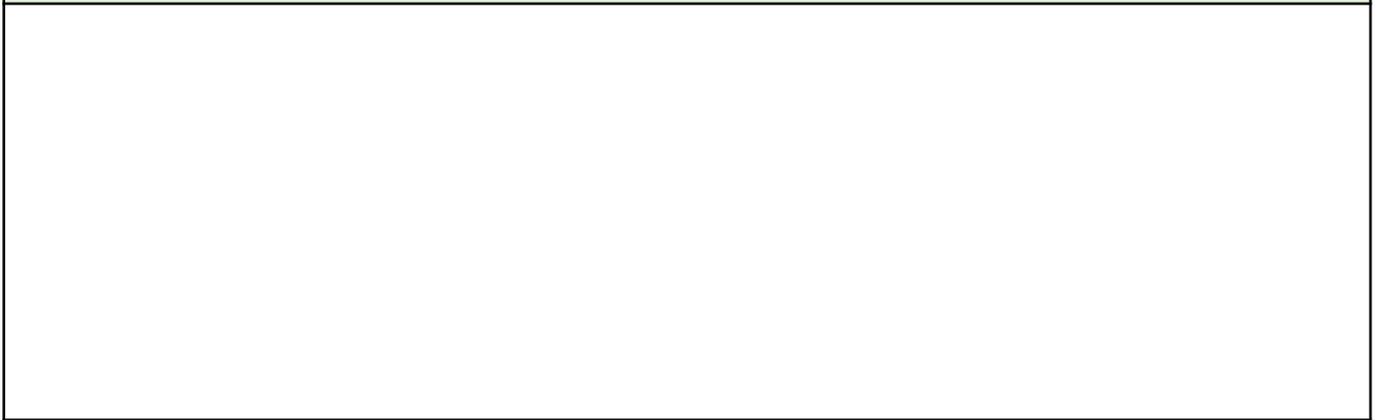
- ❖ Dibuja en los recuadros objetos que se puedan empujar, jalar o deformar al aplicarles fuerza.

Empujar

Jalar



Deformar



LO QUE HACEMOS EN FAMILIA

- ❖ Dibuja a tu familia y describe las actividades que realizan juntos.

Esta es mi familia:



Nuestras actividades favoritas son:
