



**GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG**

| | | | |
|---------------------------------|--|-----------------------|-------------------------------|
| School: | DepEdClub.com | Grade Level: | IV |
| Teacher: | File Created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR | Learning Area: | ARALING PANLIPUNAN |
| Teaching Dates and Time: | JANUARY 31 – FEBRUARY 2, 2024 (WEEK 1) | Quarter: | 3RD QUARTER |

| | MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY |
|--|--------|---------|-----------|----------|--------|
|--|--------|---------|-----------|----------|--------|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| I. LAYUNIN | | | | | |
| A. Pamantayang Pangnilalaman | Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa sa bahaging ginagampanan ng pamahalaan sa lipunan, mga pinuno at iba pang naglilingkod sa pagkakaisa, kaayusan at kaunlaran ng bansa. | | | | |
| B. Pamantayan sa Pagganap | Ang mga mag-aaral ay nakapagpapakita ng aktibong pakikilahok at pakikiisa sa mga proyekto at gawain ng pamahalaan at mga pinuno tungo sa kabutihan ng lahat (common good) | | | | |
| C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan | Natatalakay ang kahulugan at kahalagahan ng pambansang pamahalaan. AP4PAB-III-a-1 Natatalakay ang kapangyarihan ng tatlong sangay ng pamahalaan (ehekutibo, lehislatura at hudikatura) AP4PAB-III-a-2.1 | | | | |
| II. NILALAMAN | ARALIN 1 – ANG PAMBANSANG PAMAHALAAN AT KAPANGYARIHAN NG SANGAY NITO | | | | |
| III. KAGAMITANG PANTURO | | | | | |
| A. Sanggunian | | | | | |
| 1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro | TG pp. 109-111 | TG pp. 109-111 | TG pp.109-111 | TG pp. 109-111 | TG pp. 109-111 |
| 2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang- Mag-aaral | LM pp. 228-236 | LM pp.228-236 | LM pp. 228-236 | LM pp. 228-236 | LM pp. 228-236 |
| 3. Mga Pahina sa Teksbuk | | | | | |
| 4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource | | | | | |
| B. Iba pang Kagamitang Panturo | Foldables, pictures, aklat, flash drive, laptop, TV monitor, meta cards, SMC, strips ng cartolina,etc | | | | |
| IV. PAMAMARAAN | | | | | |
| A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin | Ipakita sa mga mag-aaral ang larawan ng Palasyo ng Malacanang.Itanong kung ano ang sinisimbolo nito. | Ipakitang muli sa mga mag-aaral ang larawan ng Palasyo ng Malacanang.Pagtalakay tungkol dito. | Pagbalik-aralan ang kahulugan ng pamahalaan o pambansang pamahalaan. | Pagbalik-aralan ang kahulugan at kahalagahan ng pambansang pamahalaan. | Ipakita sa klase ang mga larawan ng kasalukuyang pinuno ng bawat sangay ng pamahalaan. |
| B. Paghahabi sa layunin ng aralin | Itanong ang pakahulugan ng mga mag-aaral sa salitang pamahalaan. | Ipabasa ang aralin sa LM p229. | Itanong: Mahalaga ba ang pamahalaan? | Ipinagmamalaki nyo ba ang ating pambansang pamahalaan? Paano? Bakit? | Ipabasa ang aralin sa LM pp. 229-232 |
| C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa | Ipabasa ang aralin sa LM pahina 229.Magtanong | Pagpapalalaim ng kaalaman tungkol sa pamahalaan. | Ipabasa ang aralin sa LM p.229. | Ipakita ang larawan ng Senado ng Pilipinas, Kongreso ng | Pagtalakay muli sa mga kapangyarihan ng tatlong |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| bagong aralin | tungkol sa aralin. Ano ang pamalaan? Sino ang nagtataguyod nito? Ano ang layunin nito? Sino ang namumuno sa isang pamahalaan? Sino ang katuwang ng pangulo sa pamamahala? Ilang sangay ang bumubuo sa pamahalaan? | Sa kasalukuyan nating panahon, sino ang namamahala sa ating pamahalaan? Sino ang kanyang katuwang sa pamamahala ng ating bansa? Anu-ano ang iba pang katawagan sa mga sangay ng pamahalaan? | | Pilipinas, Palasyo ng Malacañang at Kataas-taasang Hukuman. Itanong: Alam nyo ba ang mga gusaling ito? Ipabasa ang aralin sa LM pp.229-232 | sangay ng pamahalaan gamit ang mga larawan ng mga kasalukuyang pinuno. |
| D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 | Ipabasa ang huling dalawang talata sa LM p.229. Magtanong tungkol dito. Kanino nakasalalay ang kapangyarihan ng sangay na tagapagbatas? Ilang kapulungan ang bumubuo sa sangay na tagapagbatas? | Magtanong tungkol dito. Anu-ano ang dalawang uri ng kapulungang bumubuo sa sangay na tagapagbatas? Sinu-sino ang mga bumubuo sa Mataas na Kapulungan? | Itanong muli: Mahalaga ba ang pamahalaan? Bakit? Ano ang maaring mangyari sa isang bansa kung walang pamahalaan? May kapayapaan ba at kaunlaran ang isang bansa kung walang pamahalaan? Maglahad pa ng ibang mga katanungan tungkol dito. | Magtanong tungkol dito. | Magtanong muli tungkol dito. Anu-ano ang mga sangay ng pamahalaan? Anu-ano ang mga kapangyarihan ng tatlong sangay ng pamahalaan? |
| E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2 | Pangkatang Gawain Ipatalakay sa mga bata ang kahulugan ng pamahalaan sa pamamagitan ng pagguhit. | Pangkatang Gawain Umisip ng isang bagay o ideya na maaring ihalintulad sa pamahalaan, ipaliwanag kung bakit. | Pangkatang Gawain Ipakita sa pamamagitan ng dula-dulaan ang kahalagahan ng pambansang pamahalaan. | Pangkatang Gawain Ipagawa ang Gawain B sa LM p. 233 | Pangkatang Gawain Pagkakaroon ng malayang talakayan. |
| F. Paglinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment) | Gawin Mo Ano ang kahulugan ng pamahalaan? Sagutin nang pasalita sa anyo ng rap, tula o awit. | Gawin Mo Ano ang kahulugan ng pamahalaan? Sagutin nang pasalita sa anyo ng rap, tula o awit. | Gawin Mo Ipagawa ang Gawain B sa LM p.232. | Gawin Mo Tingnan ang tsart. Itala sa labas ng kahon ang kapangyarihang taglay ng bawat sangay. Kasunod nito, isulat kung sino ang kasalukuyang pinuno ng bawat sangay. (Isang sangay lang bawat grupo) | Gawin Mo Tingnan ang tsart. Itala sa labas ng kahon ang kapangyarihang taglay ng bawat sangay. Kasunod nito, isulat kung sino ang kasalukuyang pinuno ng bawat sangay. |
| G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw- araw na buhay | Dapat bang igtalang ang ating pamahalaan? Bakit? Paano? | Dapat ba nating igtalang ang ating pamahalaan? Bakit? Sa paanong paraan? | Bakit mahalaga sa ating buhay ang pagkakaroon ng pambansang pamahalaan? | Paano mo maipakikita ang iyong pagmamalaskit sa ating pamahalaan? | Ano ang maaring mangyari sa ating pamahalaan kung ang mga namumuno ng mga sangay ay magmamalabis sa kanilang kapangyarihan? |
| H. Paglalahat ng Aralin | Ang pamahalaan ay isang samahan o organisasyong politikal na itinataguyod ng mga grupo ng tao na naglalayong magtatag ng kaayusan at magpanatili ng isang sibilisasyong lipunan. | Ang pamahalaan ay isang samahan o organisasyong politikal na itinataguyod ng mga grupo ng tao na naglalayong magtatag ng... | Mahalaga ang pamahalaan dahil ito ang namumuno sa pagtupad ng mga programa para sa nasasakupan. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more | Ang pambansang pamahalaan ay binubuo ng sangay na tagapagpaganap, sangay na tagapagbatas, at sangay na tagapaghukom. Ang sangay na tagapagpaganap Ang nagpapatupad ng mga batas... | Ang pamahalaan ay may tatlong magkakaugnay na sangay: ang tagapagbatas, tagapagpaganap, at tagapaghukom. May kanya-kanyang kapangyarihan ang bawat sangay na |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | | | | | nakapaloob sa Saligang Batas ng Pilipinas. |
| I. Pagtataya ng Aralin | <p>Panuto: Punan ng wastong salita ang bawat patlang.</p> <p>Ang 1. _____ ay isang 2. _____ o 3. _____ politikal na itinataguyod ng mga grupo ng 4. _____ na naglalayong magtatag ng kaayusan at magpanatili ng isang sibilisasyong lipunan. Pinamumunuan at pinamamahalaan ito ng isang 5. _____ na siyang puno ng bansa.</p> | <p>Panuto: Ilagay sa patlang ang tsek (/) kung tama ang kaisipan at ekis (x) kung mali.</p> <p>___1. Ang pamahalaan ay binubuo ng isang grupo ng tao lamang.</p> <p>___2. Ang pamahalaan ay may tatlong magkakaugnay na sangay.</p> <p>___3. Ang pamahalaan ay pinamumunuan ng isang Pangulo.</p> <p>___4. Ang pamahalaan ng Pilipinas ay siya ring pambanasang pamahalaan.</p> <p>___5. Ang pamahalaan ay isang organisasyong politikal.</p> | <p>Panuto: Buuin ang pangungusap. Gumamit ng rubric sa pagwawasto.</p> <p>Ang pamahalaan ay _____</p> <p>_____. Mahalaga ang pamahalaan dahil ito ang _____.</p> | <p>Panuto: Sagutin ng tama o mali. Kung mali, isulat ang salita o mga salitang nagpamali rito at itama ito. Ipasagot ang NATUTUHAN KO sa LM p.235 (1-10)</p> | <p>Panuto: Hanapin sa hanay B ang inilalarawan sa hanay A. Isulat ang letra ng tamang sagot sa sagutang papel. Ipasagot ang nasa NATUTUHAN KO II p.236 (1 -10)</p> |
| J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation | | | Alamin kung sinu-sino ang kasalukuyang pinuno ng bawat sangay ng pamahalaan. Isulat ito sa kwaderno. | Magdala ng mga larawan ng kasalukuyang pinuno ng bawat sangay ng pamahalaan. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| V. MGA TALA | | | | | |
| VI. PAGNINILAY | | | | | |
| A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya. | | | | | |
| B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation | | | | | |
| C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin. | | | | | |
| D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation | | | | | |
| E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong? | Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner Sanhi at Bunga | Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner Sanhi at Bunga | Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner Sanhi at Bunga | Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner Sanhi at Bunga | Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner Sanhi at Bunga |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion | <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion | <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion | <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion | <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion |
| F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punongguro at superbisor? | Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan | Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan | Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan | Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan | Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan |
| G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro? | <input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material | <input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material | <input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material | <input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material | <input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material |