

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
FASE D (KELAS VIII) SMP/MTs
MATA PELAJARAN : PRAKARYA (KERAJINAN)

Satuan Pendidikan : SMP / MTs
Mata Pelajaran : PRAKARYA (KERAJINAN)
Kelas / Semester : VIII / 1
Tahun Penyusunan : 20 / 20

No	Tujuan Pembelajaran (TP)	Interval Nilai				Keterangan Intervensi
		1	2	3	4	
UNIT 1 : JENIS DAN KARAKTERISTIK BAHAN LIMBAH KERAS						
1	8.1.1 Mengidentifikasi jenis bahan limbah keras dengan benar; 8.1.2 Menganalisa karakteristik bahan limbah keras organik dengan baik; 8.1.3 Menganalisa karakteristik bahan limbah keras an organik dengan baik; 8.1.4 Menguraikan teknik pengolahan yang digunakan dalam bahan limbah keras dengan tepat; 8.1.5 Menentukan jenis bahan limbah keras yang digunakan dalam kerajinan bahan limbah keras dengan mandiri, kreatif dan inovatif; 8.1.6 Menentukan teknik pengolahan yang digunakan dalam kerajinan bahan limbah keras dengan tepat;					
UNIT 2 : PERANCANGAN KERAJINAN BAHAN LIMBAH KERAS						
2	8.2.1 Menganalisa prinsip perancangan yang digunakan dalam pembuatan produk kerajinan secara mandiri; 8.2.2 Mendeskripsikan proses pembuatan kerajinan bahan limbah keras dengan baik; 8.2.3 Merancang perencanaan praktek pembuatan produk kerajinan bahan limbah keras, secara kreatif dan inovatif.					
UNIT 3 : MEMBUAT PRODUK KERAJINAN BAHAN LIMBAH KERAS						
3	8.3.1 Membuat produk kerajinan bahan limbah keras					

	8.3.2 Membuat kemasan untuk penyajian produk kerajinan bahan limbah keras					
	8.3.3 Menyajikan hasil karya kerajinan bahan limbah keras					

Keterangan:

Interval Nilai		Kriteria	Intervensi
1	0-40%	Belum Tuntas	Remedial diseluruh bagian
2	41-60%	Belum Tuntas	Remedial dibagian yang diperlukan
3	61-80%	Sudah Tuntas	Tidak perlu remedial
4	81-100%	Sudah Tuntas	Diberikan pengayaan

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

..... **20**
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
FASE D (KELAS VIII) SMP/MTs
MATA PELAJARAN : PRAKARYA (KERAJINAN)

Satuan Pendidikan : SMP / MTs
Mata Pelajaran : PRAKARYA (KERAJINAN)
Kelas / Semester : VIII / 2
Tahun Penyusunan : 20 / 20

No	Tujuan Pembelajaran (TP)	Interval Nilai				Keterangan Intervensi
		1	2	3	4	
UNIT 4 : PENGERTIAN, JENIS, KARAKTERISTIK, FUNGSI, PROSEDUR, DAN TEKNIK PENGOLAHAN KERAJINAN BAHAN LUNAK ALAMI						
4	8.4.1 Menjelaskan pengertian bahan lunak alami dengan benar; 8.4.2 Mengidentifikasi jenis bahan lunak alami secara mandiri. 8.4.3 Mendeskripsikan karakteristik bahan lunak alami untuk membuat kerajinan dengan baik; 8.4.4 Menjelaskan fungsi kerajinan bahan lunak alami secara inovatif; 8.4.5 Menjelaskan teknik pengolahan yang digunakan dalam pembuatan kerajinan bahan lunak alami dengan mandiri, kreatif, dan inovatif; 8.4.6 Menjelaskan jenis alat dan bahan lunak alami yang digunakan dalam pembuatan kerajinan secara mandiri; 8.4.7 Mendeskripsikan prosedur pembuatan kerajinan bahan lunak alami dengan tepat;					
UNIT 5 : PENGERTIAN, JENIS, KARAKTER, FUNGSI, PROSEDUR, DAN TEKNIK PENGOLAHAN KERAJINAN BAHAN LUNAK BUATAN						
5	8.5.1 Menjelaskan pengertian bahan lunak buatan dengan benar; 8.5.2 Mengidentifikasi jenis bahan lunak buatan secara mandiri; 8.5.3 Mendeskripsikan karakteristik bahan lunak buatan untuk membuat kerajinan dengan baik;					

8.5.4	Menjelaskan fungsi kerajinan bahan lunak buatan secara inovatif;					
8.5.5	Menjelaskan teknik pengolahan yang digunakan dalam pembuatan kerajinan bahan lunak buatan dengan mandiri, kreatif, dan inovatif;					
8.5.6	Menjelaskan jenis alat dan bahan lunak buatan yang digunakan dalam pembuatan kerajinan secara mandiri;					
8.5.7	Mendeskripsikan prosedur pembuatan kerajinan bahan lunak buatan dengan tepat					

Keterangan:

Interval Nilai		Kriteria	Intervensi
1	0-40%	Belum Tuntas	Remedial diseluruh bagian
2	41-60%	Belum Tuntas	Remedial dibagian yang diperlukan
3	61-80%	Sudah Tuntas	Tidak perlu remedial
4	81-100%	Sudah Tuntas	Diberikan pengayaan

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

..... **20**
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.