

## **JURNAL MENGAJAR**

## KURIKULUM MERDEKA

Nama Madrasah	:	
Nama Penyusun	:	
NIP	:	
Mata pelajaran	:	Al Quran Hadis
Fase D, Kelas / Semester	:	VIII (Delapan) / I (Ganjil) & II (Genap)

## JURNAL MENGAJAR KURIKULUM MERDEKA (KBC)

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis

Satuan Madrasah : .....

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase D, Kelas/Semester: VIII (Delapan)/ I (Ganjil) & II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Hari, Tanggal
Bab 1: Kubaca	Melalui semangat	Hukum Bacaan Mad	
Al-Qur'an dengan	cinta pada	'Iwad	
Tepat	Al-Qur'an, peserta		
Berdasarkan	didik dapat		
Kaidah Tajwid	memahami dan		
_	mempraktikkan		
	hukum bacaan Mad		
	'Iwad dengan benar		
	dalam surah-surah		
	pilihan.		
	Dengan	Hukum Bacaan Mad	
	menumbuhkan	Layyin	
	cinta pada		
	keindahan bahasa		
	Al-Qur'an, peserta		
	didik dapat		
	memahami dan		
	mempraktikkan		
	hukum bacaan Mad		
	Layyin dengan		
	lembut dan tepat.		
	Sebagai wujud	Hukum Bacaan Mad	
	cinta dan	'Arid Lissukun	
	penghormatan		
	pada kalam Allah,		
	peserta didik dapat		
	memahami dan		
	mempraktikkan		
	hukum bacaan Mad		
	'Arid Lissukun		
	dengan fasih.		
	Peserta didik dapat	Praktik Terpadu Mad	
	menunjukkan rasa	'Iwad, Mad Layyin, Mad	
	cinta dan tanggung	'Arid Lissukun	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Hari, Tanggal
	jawabnya terhadap Al-Qur'an dengan mendemonstrasika n penerapan ketiga hukum mad (Mad 'Iwad, Layyin, dan 'Arid Lissukun) secara terpadu dalam membaca Al-Qur'an.		
Bab 2: Kuberbagi Infak dan Sedekah dengan Ikhlas	Dengan menumbuhkan cinta pada sesama, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan QS. Al-Fajr (89): 15-18 tentang kekeliruan dalam memandang harta dan pentingnya memuliakan anak yatim dan orang miskin.	Isi Kandungan QS. Al-Fajr (89): 15-18	
	Melalui penguatan cinta kepada Allah, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan QS. Al-Baqarah (2): 254 tentang seruan untuk berinfak sebelum datangnya hari kiamat.	Isi Kandungan QS. Al-Baqarah (2): 254	
	Dengan rasa cinta dan harapan pada rahmat Allah, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan QS. Al-Baqarah (2): 261	Isi Kandungan QS. Al-Baqarah (2): 261	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Hari, Tanggal
	tentang perumpamaan balasan bagi orang yang berinfak.		
	Peserta didik dapat menunjukkan rasa cinta dan kepeduliannya dengan merumuskan keterkaitan antara ketiga ayat dengan fenomena sosial dan mulai merancang proyek video.	Perancangan Proyek Video	
	Sebagai puncak ekspresi cinta pada ilmu dan dakwah, peserta didik dapat mempresentasikan hasil proyek video tentang keutamaan infak dan sedekah.	Presentasi Proyek Video	
Bab 3: Kukuatkan Iman Melalui Beramal Saleh dengan Benar dan Ikhlas	Dengan menumbuhkan rasa cinta dan iman pada hal gaib, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah tentang doa dua malaikat.	Isi Kandungan Hadis tentang Doa Malaikat (HR. Bukhari Muslim)	
	Melalui semangat cinta pada kemuliaan diri dan sesama, peserta didik dapat menganalisis isi	Isi Kandungan Hadis tentang 'Tangan di Atas' (HR. Bukhari)	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Hari, Tanggal
	kandungan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang keutamaan 'tangan di atas'.		
	Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman cintanya yang mendalam dengan memadukan kedua hadis dan merancang kerangka pidato tentang "Menguatkan Iman dengan Beramal Saleh".	Pidato	
	Sebagai wujud cinta dalam berbagi ilmu (dakwah), peserta didik dapat mempresentasikan pidato tentang keutamaan berinfak di depan kelas.	Presentasi Pidato	
Bab 4: Kubaca Al-Qur'an dengan Benar Berdasarkan Kaidah Tajwid	Dengan menumbuhkan cinta pada detail firman Allah, peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan hukum bacaan Mad Shilah Qashirah dan Thawilah.	Hukum Bacaan Mad Shilah Qashirah, Mad Shilah Thawilah	
	Melalui semangat cinta ilmu, peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan	Hukum Bacaan Mad Badal	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Hari, Tanggal
	hukum bacaan Mad Badal dengan benar. Sebagai wujud	Hukum Bacaan Mad	
	cinta pada kejelasan makna Al-Qur'an, peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan hukum bacaan Mad Tamkin dan Mad Farqi.	Tamkin, Mad Farqi	
	Peserta didik dapat menunjukkan rasa cinta dan tanggung jawabnya dengan mendemonstrasika n penerapan keempat hukum mad secara terpadu dalam membaca Al-Qur'an.	Praktik Terpadu Mad Shilah, Badal, Tamkin, Farqi	
Bab 5: Kuraih Kehidupan Akhirat dengan Menjauhi Gaya Hidup Materialistik, Hedonis, dan Konsumtif	Dengan menumbuhkan cinta pada kebahagiaan abadi, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan Q.S. Al-A'la (87): 14-19 tentang keutamaan kehidupan akhirat.	Isi Kandungan Q.S. Al-A'la (87): 14-19	
	Melalui semangat cinta pada keseimbangan, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan Q.S. Al-Qasas (28): 77	Isi Kandungan Q.S. Al-Qasas (28): 77	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Hari, Tanggal
	tentang pentingnya menyeimbangkan urusan dunia dan akhirat.		
	Dengan rasa cinta dan harapan pada karunia Allah, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan Q.S. Ali Imran (3): 148 dan menyimpulkan keterkaitan ketiga surah.	Isi Kandungan Q.S. Ali Imran (3): 148, Sintesis Materi	
	Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman cintanya yang mendalam dengan mulai merancang proyek video tentang "Bahagia Sejati: Seimbang Dunia Akhirat".	Perancangan Proyek Video	
	Sebagai wujud cinta dalam berbagi inspirasi, peserta didik dapat mempresentasikan hasil proyek video mereka.	Presentasi Proyek Video	
Bab 6: Kuseimbangkan Kehidupan Dunia dan Akhirat dengan Usaha dan Ibadah	Dengan menumbuhkan cinta pada doa, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah tentang doa memohon	Isi Kandungan Hadis tentang Doa Keseimbangan (HR. Muslim)	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Hari, Tanggal
	keseimbangan		
	hidup.		
	Melalui perenungan	Isi Kandungan Hadis	
	yang didasari cinta	tentang Perumpamaan	
	pada kebenaran,	Dunia (HR. Muslim)	
	peserta didik dapat menganalisis isi		
	menganalisis isi kandungan hadis		
	riwayat Muslim dari		
	Mustaurid tentang		
	perumpamaan		
	kehidupan dunia		
	dan akhirat.		
	Peserta didik dapat	Perancangan Proyek	
	menunjukkan	Pidato	
	pemahaman		
	cintanya yang utuh		
	dengan merancang		
	kerangka pidato		
	bertema "Duniaku		
	Jembatan Cintaku		
	Menuju Akhirat". Sebagai wujud	Presentasi Pidato	
	cinta dalam	ו ובאכוונמאו דוטמנט	
	menyebarkan		
	kebaikan, peserta		
	didik dapat		
	mempresentasikan		
	pidato tentang		
	keseimbangan		
	dunia dan akhirat.		

Mengetahui, Kepala Madrasah		
NIP	NIP	