



JURNAL MENGAJAR

KURIKULUM MERDEKA

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : Al Quran Hadis

Fase D, Kelas / Semester : VIII (Delapan) / I (Ganjil) & II (Genap)

JURNAL MENGAJAR
KURIKULUM MERDEKA (KBC)

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester : VIII (Delapan)/ I (Ganjil) & II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Hari, Tanggal
Bab 1: Kubaca Al-Qur'an dengan Tepat Berdasarkan Kaidah Tajwid	Melalui semangat cinta pada Al-Qur'an, peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan hukum bacaan Mad 'Iwad dengan benar dalam surah-surah pilihan.	Hukum Bacaan Mad 'Iwad	
	Dengan menumbuhkan cinta pada keindahan bahasa Al-Qur'an, peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan hukum bacaan Mad Layyin dengan lembut dan tepat.	Hukum Bacaan Mad Layyin	
	Sebagai wujud cinta dan penghormatan pada kalam Allah, peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan hukum bacaan Mad 'Arid Lissukun dengan fasih.	Hukum Bacaan Mad 'Arid Lissukun	
	Peserta didik dapat menunjukkan rasa cinta dan tanggung	Praktik Terpadu Mad 'Iwad, Mad Layyin, Mad 'Arid Lissukun	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Hari, Tanggal
	jawabnya terhadap Al-Qur'an dengan mendemonstrasikan penerapan ketiga hukum mad (Mad 'Iwad, Layyin, dan 'Arid Lissukun) secara terpadu dalam membaca Al-Qur'an.		
Bab 2: Kuberbagi Infak dan Sedekah dengan Ikhlas	Dengan menumbuhkan cinta pada sesama, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan QS. Al-Fajr (89): 15-18 tentang kekeliruan dalam memandang harta dan pentingnya memuliakan anak yatim dan orang miskin.	Isi Kandungan QS. Al-Fajr (89): 15-18	
	Melalui penguatan cinta kepada Allah, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan QS. Al-Baqarah (2): 254 tentang seruan untuk berinfak sebelum datangnya hari kiamat.	Isi Kandungan QS. Al-Baqarah (2): 254	
	Dengan rasa cinta dan harapan pada rahmat Allah, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan QS. Al-Baqarah (2): 261	Isi Kandungan QS. Al-Baqarah (2): 261	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Hari, Tanggal
	tentang perumpamaan balasan bagi orang yang berinfaq.		
	Peserta didik dapat menunjukkan rasa cinta dan kepeduliannya dengan merumuskan keterkaitan antara ketiga ayat dengan fenomena sosial dan mulai merancang proyek video.	Keterkaitan Ayat, Perancangan Proyek Video	
	Sebagai puncak ekspresi cinta pada ilmu dan dakwah, peserta didik dapat mempresentasikan hasil proyek video tentang keutamaan infak dan sedekah.	Presentasi Proyek Video	
Bab 3: Kukuatkan Iman Melalui Beramal Saleh dengan Benar dan Ikhlas	Dengan menumbuhkan rasa cinta dan iman pada hal gaib, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah tentang doa dua malaikat.	Isi Kandungan Hadis tentang Doa Malaikat (HR. Bukhari Muslim)	
	Melalui semangat cinta pada kemuliaan diri dan sesama, peserta didik dapat menganalisis isi	Isi Kandungan Hadis tentang 'Tangan di Atas' (HR. Bukhari)	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Hari, Tanggal
	kandungan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang keutamaan 'tangan di atas'.		
	Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman cintanya yang mendalam dengan memadukan kedua hadis dan merancang kerangka pidato tentang "Menguatkan Iman dengan Beramal Saleh".	Perancangan Proyek Pidato	
	Sebagai wujud cinta dalam berbagi ilmu (dakwah), peserta didik dapat mempresentasikan pidato tentang keutamaan berinfak di depan kelas.	Presentasi Pidato	
Bab 4: Kubaca Al-Qur'an dengan Benar Berdasarkan Kaidah Tajwid	Dengan menumbuhkan cinta pada detail firman Allah, peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan hukum bacaan Mad Shilah Qashirah dan Thawilah.	Hukum Bacaan Mad Shilah Qashirah, Mad Shilah Thawilah	
	Melalui semangat cinta ilmu, peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan	Hukum Bacaan Mad Badal	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Hari, Tanggal
	hukum bacaan Mad Badal dengan benar.		
	Sebagai wujud cinta pada kejelasan makna Al-Qur'an, peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan hukum bacaan Mad Tamkin dan Mad Farqi.	Hukum Bacaan Mad Tamkin, Mad Farqi	
	Peserta didik dapat menunjukkan rasa cinta dan tanggung jawabnya dengan mendemonstrasikan penerapan keempat hukum mad secara terpadu dalam membaca Al-Qur'an.	Praktik Terpadu Mad Shilah, Badal, Tamkin, Farqi	
Bab 5: Kuraih Kehidupan Akhirat dengan Menjauhi Gaya Hidup Materialistik, Hedonis, dan Konsumtif	Dengan menumbuhkan cinta pada kebahagiaan abadi, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan Q.S. Al-A'la (87): 14-19 tentang keutamaan kehidupan akhirat.	Isi Kandungan Q.S. Al-A'la (87): 14-19	
	Melalui semangat cinta pada keseimbangan, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan Q.S. Al-Qasas (28): 77	Isi Kandungan Q.S. Al-Qasas (28): 77	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Hari, Tanggal
	tentang pentingnya menyeimbangkan urusan dunia dan akhirat.		
	Dengan rasa cinta dan harapan pada karunia Allah, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan Q.S. Ali Imran (3): 148 dan menyimpulkan keterkaitan ketiga surah.	Isi Kandungan Q.S. Ali Imran (3): 148, Sintesis Materi	
	Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman cintanya yang mendalam dengan mulai merancang proyek video tentang "Bahagia Sejati: Seimbang Dunia Akhirat".	Perancangan Proyek Video	
	Sebagai wujud cinta dalam berbagi inspirasi, peserta didik dapat mempresentasikan hasil proyek video mereka.	Presentasi Proyek Video	
Bab 6: Kuseimbangkan Kehidupan Dunia dan Akhirat dengan Usaha dan Ibadah	Dengan menumbuhkan cinta pada doa, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah tentang doa memohon	Isi Kandungan Hadis tentang Doa Keseimbangan (HR. Muslim)	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Hari, Tanggal
	keseimbangan hidup.		
	Melalui perenungan yang didasari cinta pada kebenaran, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan hadis riwayat Muslim dari Mustaurid tentang perumpamaan kehidupan dunia dan akhirat.	Isi Kandungan Hadis tentang Perumpamaan Dunia (HR. Muslim)	
	Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman cintanya yang utuh dengan merancang kerangka pidato bertema "Duniaku Jembatan Cintaku Menuju Akhirat".	Perancangan Proyek Pidato	
	Sebagai wujud cinta dalam menyebarkan kebaikan, peserta didik dapat mempresentasikan pidato tentang keseimbangan dunia dan akhirat.	Presentasi Pidato	

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.