

PANDUAN LENGKAP MEMBACA
QS. AL BAQARAH: 256 & QS. ALI 'IMRAN: 64
(DISESUAIKAN DENGAN KEMAMPUAN AWAL MEMBACA SISWA)

PENGENALAN HURUF HIJAIYAH (FATHAH)

Kompetensi: Mengenal dan melafalkan huruf tunggal berharakat fathah dengan tepat

Ketentuan: Baca pendek, cepat, tidak diseret/dipanjangkan

Latihan

كَ	فَ	رَ	أَ	مَ	نَ	تَ	عَ	لَ
فَ	قَ	ذَ	كَ	لَ	مَ	بَ	يَ	نَ
سَ	لَ	مَ	عَ	بَ	دَ	رَ	كَ	شَ
أَ	خَ	ذَ	بَ	عَ	ضَ	رَ	شَ	دَ
سَ	مَ	عَ	جَ	عَ	لَ	كَ	تَ	بَ

Tips Pengajaran

- Teknik Menunjuk: Siswa menunjuk setiap huruf saat melafalkan
- Perbandingan Huruf Mirip: Tekankan perbedaan ق (Qa) dan ف (Fa), serta ا (A) dan ع ('A)
- Pengulangan: Jangan berpindah sebelum sebelumnya lancar
- Target: Siswa bisa membaca tanpa berpikir lama

PENYAMBUNGAN HURUF (MAD ALIF)

Kompetensi: Menyambung huruf dan mengenal Mad Alif (bunyi panjang "a")

Ketentuan: Mad Alif dibaca 2 harakat (2 ketukan)

Latihan

تَعَالَوْا	أَهْلَ	قُلْ
كَلِمَةٍ	بَيْنَكُمْ	بَيْنَنَا
مَا	قَالَ	لَا
دِينِهِ	دِينَكُمْ	دِينًا
مَاتَ	نَاسَ	طَاغُوتٍ
النَّاسِ	الْكِتَابِ	سَوَاءٍ
قَالَ اللَّهُ	يَا أَهْلَ	لَا إِكْرَاهَ
فِي الدِّينِ	مِنَ الْعِزِّ	قَدْ تَبَيَّنَ
لَا انْفِصَامَ	فَقَدْ اسْتَمْسَكَ	فَمَنْ يَكْفُرْ
بِاللَّهِ	بِالطَّاغُوتِ	بِالْعُرْوَةِ
يَتَّخِذُ بَعْضُنَا	نُشْرَكَ بِهِ	نَعْبُدُ اللَّهَ
أَنَا مُسْلِمُونَ	كَلِمَةٍ سَوَاءٍ	سَمِيعٌ عَلِيمٌ

Tips Pengajaran

- Konsistensi Durasi: Semua Mad Alif harus sama panjangnya (2 harakat)
- Tidak Terputus: Latih siswa membaca tanpa jeda di tengah kata
- Visualisasi: Gunakan ketukan tangan untuk menandai durasi Mad

KASRAH & DHAMMAH

Kompetensi: Mengenal harakat Kasrah (i), Dhammah (u), serta Mad Ya dan Mad Wawu

Ketentuan: Bedakan bunyi a i u dengan jelas

Latihan

كِتَابٍ	أَهْلٍ	قُلْ
بِهِ	عِيٍّ	دِينٍ
بَعْضُ	نُشْرِكُ	نَعْبُدُ

فِيهَا
تِي
أَخِي
مُسْلِمُونَ
أَرْبَابُ
طَاغُوتِ
تُشْرِكُ
بَعْضُنَا
بَيْنَكُمْ
طَاغُوتِ
الرُّشْدُ
قَدِيرٌ

دِينِي
لِي
كِتَابِي
طَاغُوتِ
تُشْرِكُو
مُسْلِمُونَ
دِينِهِ
كَلِمَةٍ
بَيْنَنَا
فِي الدِّينِ
الْعَيِّ
عَلِيمٌ

فِي
بِي
بَيْنِي
دُونِ
نَعْبُدُ
كِتَابُ
نَعْبُدُ
بَعْضُهُ
دِينَكُمْ
تَعَالَوْا
بِالْوُثْقَى
سَمِيعٌ

Tips Pengajaran

- Ketelitian Vokal: Siswa sering tertukar i dan u saat baca cepat
- Keseimbangan Panjang: Mad Ya dan Wawu harus sama durasi dengan Mad Alif
- Artikulasi Jelas: Tarik suara untuk "i", monyongkan bibir untuk "u"

SUKUN & TANWIN

Kompetensi: Mengenal huruf mati (sukun) dan bunyi rangkap (tanwin)

Ketentuan: Sukun dibaca mati tanpa dipantulkan; Tanwin dibaca dengan bunyi "n"

Latihan

الرُّشْدُ
وَيُؤْمِنُ بِاللَّهِ
قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ
وَلَا تُشْرِكْ
بَعْضُ أَرْبَابَ

قَدْ
يَكْفُرُ فَمَنْ
بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى
أَلَّا نَعْبُدُ
سَمِيعٌ عَلِيمٌ

لَا إِكْرَاهَ
مِّنَ الْعَيِّ
فَقَدْ اسْتَمْسَكَ
بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ
كَلِمَةً سِوَاءِ بَيْنَنَا

Tips Pengajaran

- Kejelasan Sukun: Jangan ada bunyi vokal tambahan
- Tanwin Tegas: Bunyi "n" harus jelas dan bersih
- Tempo Tenang: Baca dengan tempo stabil agar jelas perbedaannya

TASYDID & ALIF LAM

Kompetensi: Memberikan penekanan (tasydid) dan membedakan Alif Lam

Qomariyah/Syamsiyah

Ketentuan: Tekan huruf bertasydid; Lam Syamsiyah melebur ke huruf depan

Latihan

تَبَيَّنَ عَيِّ إِلَّا
الْعَيِّ الْعُرْوَةِ
الرُّشْدُ
بَيْنَ
بِاللَّهِ إِلَّا اللَّهَ
لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ

بَيِّنَةُ رَبِّ ثُمَّ
الْكِتَابِ
الطَّاغُوتِ
رَبِّ
مِنَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ
قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ

كُلَّ حَقٍّ إِنَّ
الْوُثْقَى
الدِّينِ
إِنَّ
وَاللَّهِ
فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ

يَا أَهْلَ الْكِتَابِ
إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ

إِلَّا اللَّهُ وَلَا تُشْرِكْ
إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ

تَتَّخِذَ بَعْضُنَا آرْبَابًا
بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى

Tips Pengajaran

- Hentakan Tasydid: Beri jeda sepersekian detik saat menekan huruf
- Bedakan Alif Lam: Perhatikan tanda sukun (Qomariyah) vs tasydid (Syamsiyah)
- Mulai Kalimat: Biasakan baca 2 3 kata dalam satu tarikan napas

KELANCARAN & WAQAF

Kompetensi: Membaca dengan tartil dan menguasai cara berhenti (waqaf)

Ketentuan: Baca mengalir; saat waqaf, huruf akhir dibaca mati

Latihan

سَوَاءٍ فِيهَا لَا إِكْرَاهَ | إِلَّا يُؤْمِنُ بِـ | أُولِيَاءُ | بِشَاءَ | جَاءَ | السَّمَاءِ
(Al ghayy) → (Ar rushd) | (Ad diin) → (Ad diin) | (Qadiir) → (Qadiir) | (Aliim) → (Aliim) | (Samii') → (Samii')
(Ba'dhaa) → (Ba'dhaa) | (Shay aa) → (Shay aa) | (Arbaabaa) → (Arbaabaa) | (Al 'urwah) → (Al 'urwah) | (Bayyinah) → (Bayyinah)

لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ۚ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ ۚ
فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ
قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَىٰ كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ
أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا
فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ

Tips Pengajaran

- Napas Teratur: Ambil napas di tanda waqaf
- Tajwid Dasar: Mulai kenalkan Ghunnah pada Nun/Mim bertasydid
- Simulasi Mushaf: Buka Al Qur'an asli untuk latihan langsung

MATERI PEMANTAPAN (UNTUK YANG SUDAH LANCAR)

A. TRANSISI & KONSISTENSI

1: قَدْ تَبَيَّنَ نَعْبُدُ إِلَّا وَلَا نُشْرِكْ

(Transisi cepat tanpa jeda)

2: لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ يَا أَهْلَ

(Konsistensi Mad Asli jangan kepanjangan)

3: سَوَاءٍ بَيْنَنَا أُولِيَاءُ هُمْ يُؤْمِنُ بِـ أَنْزَلَ

(Mad Panjang dengan napas kuat)

B. KELANCARAN ALIF LAM & SUKUN

4: مِنَ الْغَيِّ بِالطَّاغُوتِ مِنَ الظُّلُمَاتِ

(Alif Lam melebur dan jelas)

5: أَهْلَ الْكِتَابِ نَعْبُدُ بَعْضُنَا بَعْضًا

(Sukun tengah yang berat)

C. KOMBINASI KOMPLEKS

6: تَبَيَّنَ الرُّشْدُ بِاللَّهِ إِلَّا اللَّهُ

(Tasydid dalam kalimat)

فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ: 7

(Sukun & Tasydid beruntun)

كَلِمَةٍ سَوَاءٍ شَيْنًا وَلَا أَرْبَابًا مِّنْ: 8

(Tanwin & Ikhfa)

D. TANTANGAN NAFAS & TARTIL

تَعَالَوْا إِلَىٰ كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ: 9

(Satu tarikan napas panjang)

لَا انْفِصَامَ لَهَا سَمِيعٌ عَلِيمٌ مُّسْلِمُونَ: 10

(Waqaf sempurna dengan suara meluruh)