

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “GẠO VÀ CÁC SẢN PHẨM TỪ GẠO”

Thời gian thực hiện: Từ 05/01/2026 – 09/01/2026

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Tuyết

Thứ Hai, ngày 05 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Làm đồ chơi từ lá cây, quả thông và các loại hạt

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng nguyên vật liệu cành, lá, các loại hạt, tạo thành các loại cây sáng tạo đẹp.
- Rèn kỹ năng, dán, đính hạt, bố cục cân đối, làm nổi bật cây lúa, cây hoa, cây cam.
- Giáo dục trẻ biết ích lợi của các loại lá, cành, các loại hạt dùng sử dụng để làm các đồ chơi, cây. Biết yêu quý sản phẩm của mình của bạn.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc bài hát: Hạt gạo làng ta
- + 3 mẫu của cô
- Đồ dùng của trẻ
- + Lá, cành, hạt thóc, hạt na, hạt cười, đỗ, lạc, bình hoa, nọ, bàn, đĩa nhựa, khăn lau tay

3. Tiến hành hoạt động

* HĐ1: Ai giỏi nào

- Cho trẻ xem vi deo về các loại cây có hạt
- Trẻ kể tên các loại cây có hạt, tên hạt
- Hỏi trẻ những loại hạt này có thể dùng để làm gì?
- Giáo dục trẻ biết ích lợi của các loại lá, cành, các loại hạt dùng sử dụng để làm các đồ chơi, cây. Biết yêu quý sản phẩm của mình của bạn.

* HĐ2: Bé khéo tay

- Cho trẻ quan sát lần lượt cây mẫu cây lúa, cây cam, cây hoa
- Trẻ nhận xét về màu sắc, hình dáng, cách dán, cành, lá, hạt, bố cục

* Quan sát cây lúa

- Thân cây cắm như thế nào?
- Sử dụng hạt gì để đính?
- Chọn lá như thế nào?
- Đính hạt, lá ở đâu?

- * Quan sát cây cam?
- + Chọn lá như thế nào để dán?
- Dính hạt, quả vào đâu?
- * Quan sát cây hoa hồng?
- Chọn cành hoa hồng cắm vào đâu?
- Dùng hạt dính vào bông hoa
- Hỏi trẻ: Con định làm cây gì?
- Cách làm như thế nào?
- Trẻ chơi trò chơi: Trồng cây
- * **HĐ3: Trẻ thực hiện**
- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm
- Trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ trẻ
- * **Nhận xét sản phẩm**
- Cho trẻ đứng vòng tròn quan sát vườn cây.
- Con thích cây của bạn nào? Vì sao?
- Trẻ nhận xét cây của mình
- Cô nhận xét chung: Tùy vào sản phẩm của trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi gửi hoa
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần
- Kết thúc.

Thứ Ba, ngày 06 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Những hạt gạo nhảy múa

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết hạt gạo khi thí nghiệm với các nguyên liệu khác sẽ tạo ra thí nghiệm hạt gạo nhảy múa
- Biết làm thí nghiệm dưới sự hướng dẫn của cô
- Trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận dấu hiệu nổi bật khi thực hiện thí nghiệm.
- Trẻ thực hiện được các kỹ năng xã hội giao tiếp, làm việc nhóm.
- Trẻ có thái độ đúng đắn đối với cây cỏ, hoa lá
- Trẻ hứng thú, vui vẻ, tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn
- Phối hợp nhóm chơi đoàn kết

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Cốc thủy tinh, nước, thìa, đũa, dấm, bột baking soda, gạo nếp cẩm, bảng xóa, bút dạ
- Đồ dùng của trẻ
- + Khay đựng, khăn lau, thìa, đũa, chai dấm, chai nước, gạo lứt, tranh rỗng, hồ hoặc keo

3. Tiến hành hoạt động

* **HĐ1:** Ổn định tổ chức: Cô và trẻ cùng chơi trò chơi gieo hạt nảy mầm

- Cô tặng cho trẻ túi quà
- Cô cho trẻ đoán trong túi có gì? cho trẻ sờ, nắn, ngửi
- Cho trẻ quan sát hạt gạo (trò chuyện qua về hạt gạo)

* **HĐ2:** Thí nghiệm hạt gạo nhảy múa

- Cô giới thiệu về thí nghiệm: hạt gạo kỳ diệu
- Cô giới thiệu về các nguyên liệu cần có trong thí nghiệm: nước, dấm, gạo...
- Theo các con các nguyên liệu này kết hợp với nhau thì điều gì sẽ xảy ra?

* Trẻ tự trải nghiệm, đưa ra dự đoán cùng nhóm (Trẻ tự vẽ lại dự đoán vào bảng)

* Cô gợi ý cho trẻ làm thí nghiệm theo các bước

+ Bước 1: Mỗi bạn hãy lấy cho mình một chiếc cốc

+ Bước 2 : Đổ một ít nước vào cốc

+ Bước 3: Cho 2 thìa baking soda vào cốc nước và dùng đũa khuấy đều

+ Bước 4: Xúc 1 thìa gạo đổ vào cốc nước

- Cô cho trẻ nhận xét, các con quan sát xem hạt gạo đang ở đâu của cốc nước? ở dưới hay ở trên?

+ Bước 5: Đổ dấm vào nước

- Các con hãy cùng quan sát xem điều gì sẽ xảy ra nào?
 - Các hạt gạo đang như thế nào?
 - Đúng rồi các hạt gạo đang nổi lên rất kỳ diệu
 - Thế vì sao những hạt gạo của chúng ta lại kỳ diệu vậy?
 - Cô cho trẻ quan sát và nói ra dấu hiệu nổi bật khi trẻ thực hiện thí nghiệm
 - Cô hỏi trẻ vừa làm thí nghiệm gì?
 - Cô hỏi trẻ: chúng mình còn điều gì thắc mắc hay muốn trao đổi với cô?
 - Cô cho từng nhóm trẻ mang sản phẩm lên
 - Cô và trẻ cùng quan sát thành phẩm thí nghiệm của trẻ và so sánh với dự đoán lúc đầu trong nhóm đưa ra ghi trên bảng như thế nào?
 - Cô chốt lại vì sao hạt gạo có thể nhảy múa như vậy: Bột baking soda có chứa các thành phần tẩy rửa, kết hợp với dầu có tính axit sẽ tạo ra phản ứng có ga (sủi bọt khí) Các khí này sủi lên trong nước sẽ làm cho các hạt gạo đang ở đáy cốc được đẩy lên. Đó chính là hiện tượng hạt gạo nhảy múa
- * **HĐ3:** Vui cùng hạt gạo
- Cô cho trẻ đứng lên cùng nhảy múa như những hạt gạo
 - Cho trẻ về nhóm sử dụng hạt gạo để dán dính tranh

Thứ Tư, ngày 07 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: VĐM: Bài: Hạt thóc vàng. Sáng tác: Lê Tâm

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát “Hạt thóc vàng”. Cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát. Biết tên bài hát, chơi trò chơi đúng luật
- Trẻ vận động minh họa với các động tác dân vũ phù hợp nhịp điệu âm nhạc một cách hồn nhiên
- Rèn luyện tai nghe nhạc, phản ứng nhanh nhẹn, khả năng ghi nhớ.
- Thể hiện thái độ, cảm xúc khi nghe bản nhạc và hưởng ứng theo.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi, trong sáng của bài hát
- Biết yêu quý, trân trọng bác nông dân và hạt lúa, hạt gạo của các bác nông dân làm ra.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Bộ quần áo Bác nông dân
 - + Nhạc: Bài hát hạt thóc vàng, em đi giữa biển vàng
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Bông lúa .
 - + Cốc chơi trò chơi.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Trò chơi: Vui cùng tiết tấu.**

* Trò chơi vui cùng tiết tấu. (Cho trẻ chơi trò chơi trên nhạc beat của bài trẻ học vận động để trẻ nghe và cảm nhận tiết tấu)

- Lần 1. Cô cho trẻ ngồi thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau, gõ cốc theo nhịp, tới phách mạnh thì chuyển cốc cho bạn đối diện.(theo nhịp chậm, nhịp nhanh)
- Lần 2 cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn , gõ cốc và phách mạnh chuyển cho bạn phía bên tay phải tạo thành một vòng tròn tiết tấu nối tiếp nhau.

*** HĐ2: Bác nông dân vui tính**

- Chúng mình vừa chơi trò chơi với nhạc của bài hát gì?
- Cô hỏi trẻ tên bài hát? Tên nhạc sĩ sáng tác.
- Cô cho trẻ hát và vận động theo nhạc (1 bản nhạc chậm, 1 bản nhạc nhanh).
- Cô hỏi trẻ thích bản nhạc nào hơn? Vì sao

*** Dạy vận động :**

- Ngoài cách vận động vỗ tay, lắc lư, dậm chân, nhún nhảy cô còn có một cách vận động khác, đó là vận động minh họa theo lời bài hát
- * Cô chốt lại 1 vận động phù hợp nhất: Vận động theo bài hát: Hạt thóc vàng.Tự biên
- * Cô hướng dẫn động tác cho trẻ
- Lần 1 cô vận động cho trẻ quan sát (Kết hợp nhạc)
- Lần 2 cô vận động chậm (không nhạc)
- Cô mời cháu đứng lên vận động bài hát cùng cô, kết hợp phân tích động tác
- + Câu 1: “Hạt thóc mà không gieo vào đất, thì chỉ là hạt thóc mà thôi”: Cô lồng 2 bàn tay ngửa vào nhau đưa về phía trước để ngang bụng đồng thời chân nhún đầu lắc lư 2 bên sau đó cô dậm chân và vòng tay thành vòng tròn ngược nhau kết hợp lắc cổ tay theo nhịp.
- + Câu 2: “Hạt thóc mà đem gieo vào đất thì đồng lúa mọc lên tốt tươi”: Cô làm động tác gieo hạt của bác nông dân, một chân bước lên trước tay đưa về phía trước làm động tác gieo hạt xuống đất, đưa về 2 bên sau đó làm đưa tay vòng lên đầu làm động tác cây lớn lên.
- + Câu 3: “Đồng lúa mà không được chăm bón, thì làm hạt thóc buồn thiu”: Tay cô chống hông làm động tác xua tay rồi đưa 2 tay chạm vào cằm biểu lộ cảm xúc buồn.
- + Câu 4: “ Nhờ bác nông dân đã chăm sóc, mà thành gạo thơm trắng ngần: Cô đan 2 tay chéo nhau áp vào lòng chân nhún,lần lượt nghiêng sang 2 bên, các con thể hiện cảm xúc thật vui tươi nhé.
- + Câu 5: Phép lạ hàng ngày, thần tiên giấu trong đôi bàn tay, hôm qua là hạt mầm, hôm nay đã thành cây: Hai tay cô đưa lên cao đung đưa nhịp nhàng theo chân sau đó cô thu tay vào lòng rồi xòe tay từ trong ra ngang vai.
- + Câu 6: Phép lạ hàng ngày, thần tiên giấu trong đôi bàn tay, cho bao điều mê say cất cánh bay: cô làm tương tự như câu 5
- Cô mời cả lớp đứng lên vận động cùng cô (không nhạc)
- Lần 2: Kết hợp nhạc
- Cô mời nhóm các bạn nữ.
- Cô mời nhóm các bạn nam
- Cô cho cả lớp biểu diễn đội hình vòng tròn(Kết hợp nhạc)
- Cô mời trẻ lên biểu diễn
- Cô chú ý động viên, khuyến khích và sửa sai cho trẻ
- * **HD3: Bé nghe cô hát:** " Đưa cơm cho mẹ đi cày ”. Sáng tác nhạc sĩ Hàn Ngọc Bích”
- Giới thiệu tên bài hát. "Đưa cơm cho mẹ đi cày”. Sáng tác nhạc sĩ Hàn Ngọc Bích”
- * Lần 1: Hát cho trẻ nghe
- Giảng ND bài hát: Bài hát nói về tình cảm của em nhỏ dành cho bố mẹ, bố đi chiến đấu xa nhà, tuy em còn nhỏ em đã biết giúp đỡ mẹ nấu cơm, chăn trâu.

- * Lần 2: Cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô
- Kết thúc hoạt động

Thứ Năm, ngày 08 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Đo dung tích các vật, so sánh diễn đạt kết quả đo

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đo dung tích của các vật bằng một đơn vị đo; so sánh và diễn đạt kết quả đo.
- Trẻ biết đo dung tích của các vật bằng cách đong nước đổ vào các chai có kích thước khác nhau và diễn đạt rõ ràng được kết quả đo
- Rèn kỹ năng đo dung tích, so sánh và diễn đạt kết quả
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và sử dụng tiết kiệm nguồn nước sạch

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Video truyện ngắn “Câu chuyện của chiếc bình”
- + Nhạc
- Đồ dùng của trẻ:
- + Nước, chậu, ca nước nhỏ, cái khay, cái khăn khô, cái phễu, chai nước (500 ml), chai nước (1,5 lít), thẻ số, xô nhỏ, bình nước to, cái vòng, cái bút dạ, bàn gỗ

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Gây hứng thú:**

- Cô tạo tình huống vào bài bằng câu chuyện ngắn “Câu chuyện của chiếc bình”: Mỗi sáng Thỏ Trắng phải tưới nước cho cây nhưng vì chiếc bình của bạn ấy nhỏ quá nên bạn phải đong 5 ca nước mới đầy bình. Thế mà Thỏ Con thì chỉ cần đong 3 ca thôi là bình đã đầy. Thỏ Nâu tự hỏi vì sao lại như vậy ?

+ Các con có nhận xét gì về câu chuyện này?

- Cô nhận xét kết quả

*** HĐ2: Cùng bé học toán**

* Ôn luyện so sánh kích thước của 2 đối tượng

- Cả lớp nhìn xem những đồ dùng gì đã xuất hiện trên bàn của cô nào?

- Bạn nào giỏi cho cô biết, kích thước cái 2 chai này như thế nào?

- Chai nào to hơn? Chai nào nhỏ hơn?

- Vậy bạn nào giỏi, hãy cho cô biết chai nào đựng được nhiều nước hơn?

- Vì sao con biết?

* Đo dung tích các vật, so sánh, diễn đạt kết quả đo

- Để đo được dung tích của chai nước cô đã chuẩn bị rất nhiều dụng cụ: Cô có gì đây?

- Với những dụng cụ này theo các con, mình sẽ đong nước vào chai như thế nào?

- Bạn cũng đã đong được nước vào chai rồi tuy nhiên để đong được chính xác, không làm rót nước ra ngoài thì chúng mình xem cô hướng dẫn.
- Để đo chính xác được dung tích của mỗi chai, cô dùng 1 cái ca làm đơn vị đo và nước đựng trong chai gọi là dung tích của chai nước.
- + Đầu tiên, cô sẽ đo dung tích của chai nước có nắp màu xanh. Để đo dung tích của chai nước này thì trước hết cô sẽ mở nắp chai, lấy phễu để trên miệng của chai. Tay trái của cô cầm ở miệng chai và giữ phễu, lưu ý không áp sát phễu vào miệng của chai, để nước chảy được dễ dàng hơn. Tay phải của cô sẽ cầm ca múc nước ở chậu nước, lưu ý phải là 1 ca nước đầy. Sau khi đã múc nước thì cô sẽ đặt ca nước phía trên chính giữa của phễu và đổ nước nhẹ nhàng vào chai qua phễu để tránh nước tràn ra ngoài. Sau khi đổ xong cô dùng bút gạch ngang mức nước vừa đo trong chai, cứ lần lượt như vậy đến khi chai đầy nước.
- Chúng mình cùng đếm xem chai nước có nắp màu xanh này cô đã đo được bao nhiêu lần ca nước?
- Với 2 lần ca nước, cô sẽ phải chọn thẻ số mấy để biểu thị cho chai nước có nắp màu xanh?
- => Cô kết luận: Với đơn vị đo là cái ca thì chai nước có nắp màu xanh có dung tích bằng 2 lần ca đo.
- Cô cho cả lớp nhắc lại: Dung tích của chai có nắp màu xanh bằng 2 lần ca đo.
- Vậy là cô đã đo xong chai nước có nắp màu xanh, cô còn chai có nắp màu gì đây?
- Và cũng với cách đo tương tự, cô cũng sẽ đo cái chai có nắp màu đỏ, cả lớp mình cùng đếm xem có bao nhiêu lần ca nước nhé!
- + Với 7 lần ca nước thì cô chọn thẻ số mấy để biểu thị cho dung tích của chai có nắp màu đỏ này nào?
- + Cho trẻ lên chọn thẻ số.
- + Như vậy, dung tích của cái chai có nắp màu đỏ bằng 7 lần ca nước đầy!
- + Cho trẻ nhắc lại cùng cô: Dung tích của chai có nắp màu đỏ bằng 7 lần ca đo.
- Chúng ta đã vừa hoàn thành xong phần đo dung tích của 2 chai nước này rồi. Vậy bạn nào có nhận xét gì về dung tích của 2 chai nước chúng ta vừa đo được?
- Chai có nắp màu xanh có dung tích bằng mấy lần ca đo?
- Chai có nắp màu đỏ có dung tích bằng mấy lần ca đo?
- Vì sao dung tích của 2 chai nước này khác nhau ?
- Số lần đo dung tích của mỗi chai khác nhau bởi vì kích thước của 2 cái chai này không bằng nhau.
- Như vậy: Cùng một đơn vị đo nhưng dung tích của từng vật khác nhau thì sẽ cho kết quả khác nhau, vật có dung tích càng lớn thì số lần đo càng nhiều và ngược lại.
- * Cho trẻ thực hành đo dung tích của 2 chai nước
- Cô chia lớp làm 6 nhóm. Trên mỗi bàn của mỗi nhóm cô đã chuẩn bị đầy đủ dụng cụ để chúng mình thực hành đo nước.
- Nhiệm vụ của cả 6 nhóm sẽ dùng ca đong vào đầy dụng cụ chứa nước của mình, vừa đong các con vừa lấy bút vạch vào mực nước trong chai của mình và đếm xem dung tích của dụng cụ chứa nước bằng bao nhiêu lần đơn vị đo và đặt thẻ số tương ứng. Các con đã nghe rõ nhiệm vụ của chúng mình chưa?

- Xin mời các bé hãy trở về vị trí của mình nào!

- Cô quan sát, kiểm tra kết quả của các đội

*** HĐ3: Trò chơi “Đổ đầy”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Đổ đầy”

+ Cách chơi : Khi nghe hiệu lệnh của cô thì bạn đầu tiên của mỗi đội sẽ bật chụm chân qua các vòng, và nhanh chóng múc nước đổ vào bình nước to. Sau khi đã đổ nước vào bình thì nhanh chóng chạy về đứng về cuối hàng, bạn thứ 2 lại tiếp tục như vậy cho đến hết. Trò chơi kết thúc khi hết bản nhạc.

+ Luật chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội. Nhiệm vụ của mỗi đội sẽ đổ đầy bình nước to ở bàn phía trên. Đội nào đổ được số nước trong bình nhiều nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1 – 2 lần

- Cô bao quát, động viên trẻ

- Giờ học kết thúc

Thứ Sáu, ngày 09 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Đi đập bóng 4, 5 lần liên tiếp

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm bóng vừa đi vừa đập bóng xuống sàn và dùng đôi bàn tay khéo léo để bắt giữ bóng 4-5 lần liên tiếp
- Rèn sự khéo léo phối hợp tay, mắt. Có phản xạ nhanh, kỹ năng phối hợp tốt với bạn khi chơi trò chơi
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

2. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát “ Hạt gạo làng ta”, xác xô
- Đồ dùng của trẻ:
 - + 1 mũ mè, 1 mũ chuột.
 - + Hoa đứng, bóng

3. Tổ chức hoạt động

*** HĐ1: Khởi động:**

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn theo các hình thức đi thường, đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm.
- Cho trẻ về đội hình 4 hàng ngang

*** HĐ2: Trọng động:**

- Tập bài tập PTC mỗi động tác tập (2l x 8n). Kết hợp bài: “ Hạt gạo làng ta”
- + Động tác tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước sau.
- + Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng thẳng, tay chống hông, cúi về phía trước, ngửa ra phía sau.
- + Động tác chân: Đứng thẳng, 2 tay chống hông, đưa chân ra các phía.
- + Động tác bật: Bật về các phía.

- ĐTNM: Động tác tay

- Tập kết hợp bài: Hạt gạo làng ta

*** Vận động cơ bản: “Đi đập bóng 4, 5 lần liên tiếp”**

- Cô giới thiệu vận động “ Đi đập bóng 4, 5 lần liên tiếp”
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- Lần 2: Cô làm mẫu và phân tích:

+ Khi nghe hiệu lệnh chạy lên hoa đứng tư thế chuẩn bị: Cầm bóng bằng 2 tay, chân bước lên 1 bước rồi ném nhẹ bóng xuống đất trước mặt, khi bóng nảy lên dùng 2 tay bắt bóng rồi lại bước tiếp và đập bóng xuống đất. Cứ như vậy thực hiện liên tiếp 4,5 lần và đi về cuối hàng đứng.

- Cô cho 2 trẻ lần lượt lên thực hiện vận động, cô quan sát, sửa sai
- Lần lượt thi đua 2 đội
- Gọi 1 số trẻ tập tốt lên tập lại và nhắc lại tên vận động
- * Trò chơi vận động “ Mèo đuổi chuột”
- Cho hai đội chơi sẽ tham gia phân giao lưu bằng trò chơi “ Mèo đuổi chuột”
- Cách chơi: Cho trẻ xếp thành vòng tròn. Cô mời hai bạn lên chơi, đứng ở giữa vòng tròn quay mặt vào nhau. Một bạn làm mèo, một bạn làm chuột, các bạn còn lại nắm tay nhau đưa lên cao làm hàng.
- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh chơi chuột chạy trước, mèo đuổi sau. Nếu mèo bắt được chuột thì chuột phải ra ngoài một lần chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét đổi vai chơi cho trẻ.
- * **HĐ3: Hồi tĩnh**
- Hít thở sâu đi lại nhẹ nhàng.
- Kết thúc

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Bùi Thị Thái Thảo

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Phạm Thị Tuyết

