

	Відокремлений структурний підрозділ «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету» Циклова комісія спеціальності 274 Автомобільний транспорт СИЛАБУС	
Назва освітнього компонента	Іноземна мова за професійним спрямуванням	
Освітньо-професійна програма	«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»	
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр	
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт	
Галузь знань	27 Транспорт	
Статус освітнього компонента	Обов'язковий	
Форма навчання	денна	
Рік навчання/семестр	1-й, 2-й рік навчання/ 2-й, 3-й, 4-й семестр	
Обсяг освітнього компонента	Кредитів - 6	ВСЬОГО (год) - 180 практичні - 100 самостійна робота - 80
Контрольні заходи	залік	
Викладач(и)		Юлія ФОМІНА, викладач вищої категорії, E-mail: fomina.yulia1968@gmail.com
Посилання на сайт циклової комісії	https://zadk.zt.ua/vsp-zhadfk-ntu/specialnosti-ta-opp/specialnist-274-avtomobilniy-transport	
Консультації	Відповідно до графіка консультацій, затвердженого цикловою комісією спеціальності 274 Автомобільний транспорт.	

Анотація освітнього компонента	Сучасна міжнародна мовленнєва політика орієнтує громадян різних країн на багатомовність, без якої неможлива успішна інтеграція країн. Міжнародний обмін інформацією в різних галузях знань вимагає підвищення статусу іноземної мови, зокрема англійської, як важливого засобу комунікації та навчальної дисципліни. Володіння англійською мовою є важливим показником професійної спроможності фахівця не лише у країнах Європи, але й в багатьох країнах світу. Знання іноземної мови сприяє не лише зближенню народів світу, але й покращує шанси фахівців на досягнення успіхів у їхній професійній діяльності.	
Мета освітнього компонента	Метою освітнього компонента «Іноземна мова за ПС» є формування у здобувачів освіти іншомовної комунікативної компетентності у межах тем, визначених освітнім компонентом, які сприятимуть оволодінню таким рівнем знань, умінь і навичок, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах.	
Тематика та структура освітнього компонента		
Тема	Кількість годин	
	практичні	самостійна робота
Теми практичних занять (1-й рік навчання)		
Моя майбутня спеціальність. Особливості спеціальності механіка. Кваліфікаційна характеристика фахового молодшого бакалавра. Прийом на роботу. Складання резюме.	8	4
Англійська мова - мова ділового спілкування. Важливість вивчення англійської мови в організації практичної діяльності фахового молодшого бакалавра.	8	4
Транспортування. Складові системи транспортування.	8	4
Рух на дорогах. Автомобіль.	8	6
Безпека на дорогах.	4	6
Теми практичних занять (2-й рік навчання)		
З історії автомобільної промисловості.	8	4
Типи автомобілів.	8	8
Будова автомобілів. Основні частини автомобілів.	8	8
Двигун. Типи двигунів.	8	8
Робота основних систем автомобіля: система охолодження, мащення, паливна, запалювальна.	8	8
Колеса і шини.	8	6
Правила дорожнього руху.	8	6
Дорожні знаки.	8	8
РАЗОМ:	100	80
Очікувані результати навчання		

Здобувачі освіти повинні:

знати: програмовий матеріал у межах тем, визначених освітнім компонентом, а саме: необхідний лексичний і граматичний матеріал, правила транслітерації, види словотворення,

норми ділового етикету і поведінки, професійні терміни і поняття;

уміти: здійснювати спілкування в межах тем і ситуацій, визначених освітнім компонентом; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі, відповідно до поставлених завдань, адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних дисциплін, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою за професійним спрямуванням.

Сформовані компетенції: комунікативна компетенція має на увазі формування у здобувачів освіти вмінь і навичок з аудіювання, говоріння, письма, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування, а саме брати участь у реальному спілкуванні англійською мовою.

Система оцінювання

Оцінювання знань здобувачів освіти з освітнього компонента «Іноземна мова за ПС» здійснюється відповідно до Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень, ліквідації академічної різниці та перезарахування освітніх компонентів здобувачів освіти

ВСП

ЖАДФК

НТУ

https://zadk.zt.ua/sites/default/files/redaguvati-maket-dlya-publichna-informaciya/pro-ocinyuv-navch-dosyagn-studentiv_0.pdf

Критерії оцінювання результатів навчання (тестування)

Оцінка	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Правильно виконано 90,0-100,0% завдань
«Добре»	Правильно виконано 75,0-90,0% завдань
«Задовільно»	Правильно виконано 50,0-75,0 % завдань
«Незадовільно»	Правильно виконано менше 50,0% завдань

Критерії оцінювання результатів навчання (поточне оцінювання)

Оцінка	Критерії оцінювання
«Відмінно»	<u>Усна відповідь.</u> Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Здобувач освіти демонструє глибоке оволодіння матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. <u>Практичне завдання.</u> Практичні завдання виконані правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом, та містять аргументовані висновки.
«Добре»	<u>Усна відповідь.</u> Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюється значна частина навчального матеріалу. Здобувач освіти виявляє знання і розуміння основних положень освітнього компонента, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. У відповідях допущені несуттєві неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу. <u>Практичне завдання.</u> Практичні завдання виконані правильно, але висновки неповні або містять несуттєві неточності.
«Задовільно»	<u>Усна відповідь.</u> Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; здобувач освіти у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання

	матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. <u>Практичне завдання.</u> У практичних завданнях є несуттєві помилки.
«Незадовільно»	<u>Усна відповідь.</u> Оцінюється завдання, що не виконане, або містить відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Здобувач освіти виявив неспроможність висвітлити питання або питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. <u>Практичне завдання.</u> У практичних завданнях є суттєві помилки.
Поточний контроль	Усне опитування (фронтальне, групове, індивідуальне, комбіноване); контроль за ефективністю самостійної роботи (написання та захист рефератів, доповідей, підготовка творчо-аналітичних завдань).
Семестровий контроль	Залік (диференційований). Семестровий контроль у формі диференційованого заліку проводиться за результатами поточного контролю і не передбачає обов'язкової присутності здобувачів освіти. Результати заліків оприлюднюються в журналі академічної групи до початку екзаменаційної сесії.
Рекомендовані джерела інформації:	
література:	
базова:	допоміжна:
1. Англійська мова: Розмовні теми: Навч. посіб. для студентів фак. інозем. філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів / Худож.-оформлювач І. В. Осипов. – Харків: Фоліо, 2003. – 414 с. 2. English Topics: Найкращі 1000 усних тем з паралельним перекладом для учнів 5-11 класів та абітурієнтів. Ч. I / Укл. О. П. Фіщенко, Г. В. Ярцева та ін. – Х.: Веста: Вид-во «Ранок», 2006. – 640 с. 3. Валігура О., Давиденко Л. Test Your English! – Тернопіль: Підручники і посібники, 2009. – 496 с. 4. Електронний посібник Верба Л. Г., Верба Г. В.* Граматика сучасної англійської мови. Довідник; Київ, ТОВ «ВП Логос-М», 2006 р. – 342 с. 5. Тучина Н. В., Меркулова Т. К., Кузьміна В. С. Speak English with Pleasure/За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). Вид. 2-ге, виправлене. – Х.: Торсінг, 2002. – 288 с. 6. Skalskyi V.R., Koval P. M.	1. Голіцинський Ю. Б. Граматика: Зб. вправ / 7-ме вид., виправл. та доповн. – К.: Арій, 2015. – 544 с.- (Англійська мова для школярів). 2. Англійська для економістів і бізнесменів: Підручник / В. К. Шпак, О. О. Мустафа, Т. І. Бондар та ін. ; За ред. В. К. Шпака. – К.: Вища шк., 2001. – 223 с. Англ., укр. 3. Плахотник В. М., Мартинова Р. Ю., Александрова Л. Г. Англійська мова: Підруч. для 10 кл. серед. шк. – 3-тє вид., доопрац. – К.: Освіта, 2001. – 224 с. 4. Електронний посібник Карпюк О. Д.* Англійська мова (10-й рік навчання) (English (the 10 th year of studies)) : підручник для 10-го класу закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. – Тернопіль : «Видавництво Астон», 2018. – 256 с. 5. Електронний посібник Буренко В. М.* Англійська мова (10-й рік навчання, рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. загальн. середн. освіт. / В. М. Буренко. – Харків : Вид-во «Ранок»,

Some methodological aspects of application of acoustic emission. – Lviv: Publishing House Spolom, 2007. – 336 p. 7. Павліченко О. М. Англійська мова. Граматичний практикум. III рівень. – 2-ге вид., випр. і доп. – Х.: Ранок, 2011. – 320 с.	2018. – 208 с.
інформаційні ресурси:	
базові: www.esl-lab.com http://www.visualdictionaryonline.com/transport-machinery/road-transport/automobile/automobile-systems.php http://www.ikonet.com/en/visualdictionary/transport-and-machinery/road-transport/automobile/automobile-systems.php	допоміжні: posibnyky.vntu.edu.ua https://sengerandu.wordpress.com/tutorials/automobile-engineering/various-systems-of-an-automobile/
Політика освітнього компонента Політика щодо відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим. Якщо здобувач/здобувачка освіти відсутній/-я, то він/вона може скласти викладачеві пропущений матеріал у день консультації викладача відповідно до графіка, затвердженого цикловою комісією спеціальності 274 Автомобільний транспорт. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн-режимі. Політика щодо дедлайнів і перескладання. Студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт. Перескладання з метою підвищення оцінки будь-яких видів робіт, передбачених навчальною програмою освітнього компонента, не дозволяється. Політика щодо академічної доброчесності. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності відповідно до норм загальнолюдських та європейських цінностей, Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ВСП ЖАДФК НТУ» https://zadk.zt.ua/sites/default/files/redaguvati-maket-dlya-publichna-informaciya/polozhennya-pro-dobrochesnistzhadk20200.pdf	

Розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії спеціальності 274 Автомобільний транспорт

Протокол № _____ від «_____» _____ 202 __ р.

Голова циклової комісії _____

Юрій МАЛАНЮК