



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



CURRICOLO DI ISTITUTO

CLASSI QUARTE

DISCIPLINA: STORIA

COMPETENZA EUROPEA DI MAGGIORE RIFERIMENTO:

- Consapevolezza ed espressione culturale.
- Competenze sociali e civiche.

TRAGUARDI PER LE COMPETENZE:

- L'alunno riconosce elementi significativi del suo passato
- Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.
- Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
- Organizza le informazioni e le conoscenze relative alle civiltà studiate usando concettualizzazioni pertinenti.
- Comprende i testi storici proposti
- Comprende e utilizza carte geo-storiche collocando in esse le conoscenze relative alle civiltà studiate
- Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.
- Comprende avvenimenti, fatti e aspetti delle società e civiltà studiate facendo confronti con la contemporaneità.



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
USO DELLE FONTI	<p>Produrre informazioni con fonti di diversa natura.</p> <p>Ricostruire un fenomeno storico attraverso la lettura di diverse fonti.</p> <p>Individuare le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio.</p>	
	OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO	
	<p>Riconoscere elementi significativi del passato del proprio ambiente di vita.</p> <p>Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze e periodi.</p>	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Confronta quadri storici delle civiltà studiate individuando elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata.</p> <p>Colloca nello spazio gli eventi individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.</p> <p>Usa cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze studiate.</p> <p>Seleziona i dati secondo un criterio determinato dal progetto (studio, ricerca,</p>	<p>Linea del tempo per ordinare fenomeni storici e per cogliere contemporaneità, anteriorità e posteriorità.</p> <p>Le mappe spazio-temporali per costruire il quadro delle singole civiltà studiate.</p> <p>Racconti e relazioni come rielaborazione dei contenuti appresi.</p> <p>Documenti e fonti materiali per capire le civiltà fluviali e del Mediterraneo.</p>



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



	<p>resoconto, relazione...)</p> <p>Ricava informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico.</p> <p>Rappresenta in un quadro storico-sociale il sistema di relazioni tra i segni e le testimonianze del passato presenti sul territorio vissuto.</p> <p>Utilizza testi di mitologia e qualche semplice fonte storica per ricostruire le caratteristiche significative di eventi e civiltà del passato.</p>	
	MICRO ABILITÀ	
	<p>Ricava informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico.</p> <p>Seleziona i dati secondo un criterio determinato da una procedura guidata.</p>	



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<p>Leggere e utilizzare una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate per l'organizzazione delle conoscenze.</p> <p>Usare cronologie per rappresentare le conoscenze.</p> <p>Confrontare le civiltà studiate.</p>	
	OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO	
	<p>Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</p>	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Conosce ed usa termini specifici del linguaggio disciplinare.</p> <p>Ricava e produce informazioni da grafici e tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diversi.</p> <p>Confronta aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</p> <p>Riferisce i contenuti storici in forma orale e scritta riconoscendo i concetti fondamentali.</p> <p>Usa la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (prima e dopo Cristo).</p> <p>Conosce le Civiltà dei fiumi</p>	<p>Le antiche Civiltà dei fiumi (es. Mesopotamica, Sumerica; Babilonese, Assira, Egizia, etc)</p> <p>Le civiltà dei Mari: Occidentale (Fenicia, Cretese, Micenea, Ebraica) ed Orientale (Indiana, Cinese...)</p>



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



	e dei mari in relazione al contesto fisico, sociale, economico, tecnologico, culturale, religioso ed in confronto tra loro	
	MICRO ABILITÀ	
	Conosce ed usa termini specifici del linguaggio disciplinare. Riferisce i contenuti storici in forma orale e scritta riconoscendo i concetti fondamentali.	



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
STRUMENTI CONCETTUALI	<p>Usare la linea del tempo per organizzare le conoscenze.</p> <p>Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate.</p> <p>Confrontare gli elementi caratterizzanti delle civiltà studiate.</p>	
	OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO	
	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate.	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Coglie i nessi causali tra eventi e trasformazioni del passato.</p> <p>Ricava informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico.</p> <p>Inizia ad individuare modelli sociali e le relazioni tra persone, famiglia, società e stato.</p>	<p>Trasformazione dei gruppi umani attraverso le scoperte, i legami con l'ambiente.</p> <p>Quadri sociali significativi: aspetti della vita sociale, politico/istituzionale, economica, artistica religiosa.</p> <p>Tracce prodotte dall'attività umana per la ricostruzione del passato e per la comprensione del presente.</p>
	MICRO ABILITÀ	
	<p>Ricava informazioni da documenti.</p> <p>Confronta aspetti caratterizzanti le diverse realtà affrontate.</p>	



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<p>Confrontare le diverse civiltà studiate anche in rapporto al presente.</p> <p>Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti e consultare testi di diverso tipo.</p> <p>Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	
	OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO	
	<p>Rielaborare informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di tipo diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.</p> <p>Esporre conoscenze e concetti appresi, usando un linguaggio semplice ma specifico della disciplina.</p>	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Legge semplici testi divulgativi e documenti, individuando e selezionando le informazioni.</p> <p>Acquisisce il linguaggio storico e i concetti-chiave.</p> <p>Comunica le conoscenze attraverso la narrazione orale o la documentazione scritta e la compilazione di schemi di sintesi.</p> <p>Potenzia l'utilizzo del metodo di studio.</p>	<p>Lessico specifico</p> <p>Schemi, mappe concettuali, ricostruzioni grafiche e/o digitali degli argomenti e delle civiltà nel loro complesso.</p>
	MICRO ABILITÀ	
	<p>Acquisisce il linguaggio storico e i concetti-chiave.</p> <p>Comunica le conoscenze attraverso la narrazione orale con il supporto di immagini, schemi o domande stimolo.</p>	



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



EVIDENZE

Usa le fonti che gli vengono indicate per argomentare sulle civiltà studiate

Rielabora le informazioni effettuando collegamenti

Applica le strategie suggerite per consolidare il metodo di studio

Organizza e rielabora le informazioni, per stabilire alcuni collegamenti ed esprimere un proprio punto di vista.

METODOLOGIE:

- Lezioni frontali
- Conversazioni
- Discussioni relative a problemi emersi (della classe, della scuola, di attualità)
- Discussioni come momenti per la costruzione del pensiero e del metodo di studio
- Giochi (mnemonici, selettivi...)
- Lettura a voce alta da parte dell'adulto di testi di vario tipo
- Esposizione orale e scritta con uso di schemi, scalette, tabelle, mappe, riassunti
- Stesura appunti
- Osservazione ed analisi di fonti
- Costruzione di tabelle secondo gli indicatori di civiltà
- Nella pratica didattica verranno utilizzati vari strumenti: conversazioni/discussioni, disegni, lettura ed analisi di fonti, testi descrittivi, filmati, immagini
- visite didattiche collegate alla programmazione didattica annuale
- Uso di carte geo-storiche, mappamondo/cartine geografiche



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



VERIFICHE:

- Prove scritte con elaborazione di testi, completamento testi, domande e risposte (risposta singola, vero/falso, a scelta multipla, a completamento)
- Prove orali con interrogazioni, interventi, conversazioni
- Compito di realtà



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



VALUTAZIONE

Giudizi descrittivi:

OTTIMO - L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.

È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.

Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

DISTINTO - L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.

È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.

Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

BUONO - L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.

È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.

Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

DISCRETO - L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.

È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.

Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

SUFFICIENTE - L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.

È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.

Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

NON SUFFICIENTE - L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.

Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.

Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.