

Pealkiri, teema: ASJAD JA TAASKASUTUS

Sihtgrupp: 1. KLASS

(Tunnikava asub ka:

<http://opetajamoonika.weebly.com/loodusotildepetus/tunnikava-asjad-ja-taaskasutus?fbclid=IwAR0C2VOUrmoWsPLh2D1pcEZVzb6H7msxGd3CFrStZMnIU3j4IXFtjDOpFmg>)

Lõimuvad ained:

- loodusõpetus, eesti keel, tööõpetus

Teemad õppekavast (märkida aine(d) ja teema):

- Loodusõpetus: Asjad ja prügi.
- Eesti keel: Kirjeldamine; töökäsu lugemine ja mõistmine.
- Tööõpetus: Paberitöö.

Planeeritavad õpitulemused:

- Loodusõpetus:
 - Saab aru prügi sorteerimise ja taaskasutuse vajalikkusest.
 - Mõistab, et asjadel on väärtus, kuid inimesed on asjadest tähtsamad.
- Eesti keel:
 - Kinnistuvad lugemise ja kirjutamise oskus.
- Tööõpetus
 - Kinnistuvad saadud muljed ja teadmised.
 - Kasutab meisterdamisel vanapaberit ja lõngajääke.

Õppeprotsessi kestvus ak/h: 2 õppetundi / 2x45 minutit

Ettevalmistus ja vajalikud vahendid (märkida ka digivahendid, rakendused/äpid):

- Promethian nutitahvel
- Laua- või sülearvuti
- <https://learningapps.org>
- [Google Drive](#)
- VEPA pulgad
- Vanapaber
- Lõngajäägid
- Käärid
- Klammerdaja
- Joonlaud
- Pliats

Projekti lühikirjeldus (mida konkreetselt tehakse):

Projekti käigus viiakse läbi 1. klassi loodus- ja tööõpetuse tunnid. Loodusõpetuses saadakse teadmiseid asjadest, prügist ja taaskasutuse vajalikkusest. Tööõpetuse tunnis meisterdatakse vanapaberist jõuluehe. Tundides harjutatakse tööjuhendite järgmist ning IKT vahendite kasutamist.

Õppematerjalid või lingid õppematerjali(de)le:

1. Maarja Hallik, Aivar Kriiska "Loodusõpetuse õpik 1. klassile" Avita 2020
2. Maarja Hallik "Loodusõpetuse töövihik 1. klassile" Avita 2020
3. Moonika Nerman "[Asjad](#)" (esitlus)
4. Moonika Nerman "[Prügi sorteerimine](#)" (interaktiivne sorteerimise harjutus)

Tunnikava koostaja: Moonika Nerman (Uuemõisa Lasteaed-Algkool)

Tegevuste käik:

1. Sissejuhatus.
 - a. Mälumäng. Õpilased vaatavad [esitluse](#) 2. slaidi ja üritavad meelde jätta seal olnud asjad. Pärast seda tuletatakse koos meelde, mis asjad pildil olid. Õpetaja kirjutab laste öeldud asjad tavatahvlile. Kui lastele enam midagi ei meenu, kontrollitakse, kas kõik pildil olnud asjad said kirja.
 - b. Eelmisel tunnil õpitu kinnistamiseks vesteldakse sellest, et millisest materjalist asjad tehtud on.
 - c. Lapsed kirjutavad kordamööda (VEPA pulgad) tahvlil olevasse tabelisse ([esitluse](#) 4. slaid) sobivasse lahtrisse asjade nimetusi kirjatähtedega.
2. Selgitus ja arutelu teemal "Asjade väärtus" ([esitluse](#) 5.-8. slaid).
3. Töö õpikuga. Lapsed leiavad õpikust lk. 40 pildilt küsimustele vastused ([esitluse](#) slaid 11)
4. Seletus prügi sorteerimisest ja taaskasutuse vajalikkusest. ([esitluse](#) 10. slaid)
5. Töö õpikuga. Üheskoos leitakse [esitluse](#) 11. slaidil olevatele küsimustele õpikust lk. 41 oleva pildi põhjal vastused.
6. Interaktiivne sorteerimise ülesande "[Prügi sorteerimine](#)" lahendamine tahvlil. Lapsed käivad tahvli juures (VEPA pulgad), loevad sedelil oleva sõna ja paigutavad selle sobivasse hulka. Ülesande lõppedes pakuvad lapsed välja veel nendesse hulkadesse sobivaid asju.
7. Vestlus pakenditest ja [video](#) vaatamine ning analüüs ([esitluse](#) 13. slaid).
8. Kokkuvõtte õpikust "Kuidas tekitada vähem prügi" ([esitluse](#) 14. slaid).
9. Iseseisev töö. Lapsed lahendavad töövihikust lk. 16 ülesanded ära. Õpetaja liigub mööda klassi ja annab lastele tehtu kohta tagasisidet.
10. Sõnamäng. ([esitluse](#) 16. slaid)
11. Töökoha ettevalmistamine meisterdamiseks.
12. Tööjuhendi lugemine tahvlilt ja üle rääkimine ([esitluse](#) 17.-18. slaid).
13. Iseseisev töö, meisterdamine.
14. Töökoha koristamine.
15. Ehetega klassiruumi kaunistamine.

16. Tegevuste tagasiside ring.