

УМОВИ ДОСТУПНОСТІ ДЛЯ ДІТЕЙ З ООП



У 2025-2026 н.р. у школі навчається 5 дітей з ООП, працює 3 асистенти вчителя та 1 асистент дитини.

Навчання дітей здійснюється відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

З метою забезпечення рівного доступу до освітніх послуг всіх учасників освітнього процесу в школі створюються відповідні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням особливостей їхнього розвитку:

- забезпечення педагогічними кадрами, які володіють методиками роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (практичний психолог, соціальний педагог, учитель-асистент);
- створення сучасного, безпечного та комфортного освітнього середовища;
- здійснення психолого-педагогічного супроводу;
- створення умов для розвитку – обладнується навчально-ресурсна кімната;
- налагодження співпраці з батьками;
- будівлі закладу, де перебувають вихованці, мають широкі коридори;
- східці для організації безпечного переміщення дітей обладнані поручнями;
- виконано поточний ремонт класних кімнат;
- розмір входних дверей дозволяє перемістити маломобільну людину до приміщення школи.

Усі основні приміщення закладу мають природне освітлення. Світло на робочі місця падає ліворуч. При оздобленні навчальних приміщень враховано

такі вимоги: стіни світлих тонів; меблі, парти – пастельних тонів, класні дошки темно-зеленого кольору, стелі, двері, віконні рами – білі.

Розташування меблів і обладнання, декоративних рослин сприяє максимальному використанню денного світла і рівномірному освітленню приміщень. З вересня по травень у приміщеннях рівень освітлення підвищується за допомогою штучного освітлення – люмінесцентних ламп.

У закладі дотримується повітряно – тепловий режим. Приміщення обладнані системами центрального опалення та вентиляції, що забезпечують сприятливі мікрокліматичні умови внутрішнього середовища. Чистота повітря у закладі забезпечується регулярністю вологого прибирання, використанням всіх видів провітрювання (наскрізне, кутове, одnobічне).

Навчальні меблі класних кімнат відповідають віковим та морфологічним особливостям дітей (забезпечення достатнього рівня розвитку у них необхідних для школи функцій, які дозволять їм без шкоди для здоров'я та шкоди для їхнього розвитку, а також без надмірного напруження оволодівати програмовим шкільним матеріалом), враховується специфіка освітнього процесу.

Шкільна та пришкільна території підтримуються в належному стані.

Виконання вимог Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» реалізовано завдяки наявності та використанню за потреби мобільного пандуса.

- **Головний об'єкт (Пандус):** У центрі уваги — великий, капітальний вуличний пандус зі звивистою (зигзагоподібною) конструкцією, що забезпечує плавний і безпечний кут нахилу для спуску та підйому. Він обладнаний міцними металевими поручнями темного кольору з обох боків. Конструкція пандуса дозволяє комфортно пересуватися людям на кріслах колісних, батькам із дитячими візочками та всім, хто потребує додаткової підтримки.
- **Прилегла територія та мощення:** Подвір'я школи викладене сучасною тротуарною плиткою (бруківкою) світло-сірого кольору з декоративними темнішими смугами та жовтими акцентами. Перед початком підйому чітко видно **тактильну плитку** жовтого кольору, яка слугує важливим орієнтиром для людей із порушеннями зору.
- **Зона відпочинку:** Біля основи пандуса встановлено нову дерев'яну лавку на міцній металевій основі, призначену для відпочинку.
- **Спортивний майданчик:** На задньому плані, за огорожею, помітно облаштований майданчик із вуличними тренажерами червоного кольору для занять спортом на свіжому повітрі. Поруч пролягає дорога, якою рухається вантажний автомобіль.
- **Символіка:** На передньому плані зліва у верхній частині кадру майорить Державний Прапор України (синьо-жовтий стяг), закріплений на флагштоці, що підкреслює патріотичну атмосферу закладу.

- Вид: похилий пандус
- Довжина пандуса -166*276;
- Габарити пандуса – 120*276;
- Висота підйому від рівня фундаменту – 0*36*75.



