

1	პროექტის სათაური	„თვლის სისტემა“
2	კლასი	V
3	პრობლემის დასაბუთება	სხვა რიცხვითი სისტემის გაცნობა, ანუ თვლის პოზიციური და არაპოზიციური სისტემის გაცნობა.
4	პროექტის მიზანი	<p>მონაწილეები გაეცნობიან:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ თვლის პოზიციური სისტემა; ❖ თვლის არაპოზიციური სისტემა; ❖ ათობითი სისტემა; ❖ ძველი ეგვიპტური იეროგლიფური ჩანაწერები; ❖ ეგვიპტური იეროგლიფებით ჩაწერილი რიცხვის წაკითხვა და ჩაწერა ათობით სისტემაში და პირიქით ❖ რომაული თვლის სისტემა; ❖ რომაული ციფრებით ჩაწერილი რიცხვის წაკითხვა და ჩაწერა ათობით სისტემაში და პირიქით ❖ თავსატეხი ამოცანების ამოხსნა თვლის პოზიციურ და არაპოზიციურ სისტემაში ❖ პოსტერის შექმნა „თვლის სისტემები“ (პოზიციური, არაპოზიციური) ❖ რომაული და არაბული თავსატეხები ❖ PP სლაიდების აწობა „თვლის სისტემები“ ❖ ნახატები - პოზიციური და არაპოზიციური სისტემები
5	მისაღწევი შედეგები	<p>მოსწავლემ უნდა შეძლოს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • რიცხვის ჩაწერა თვლის პოზიციურ სისტემაში, ათობითი სისტემა • რიცხვის ჩაწერა თვლის არაპოზიციურ სისტემაში, რომაული რიცხვები • თავსატეხი ამოცანების ამოხსნა თვლის პოზიციურ და არაპოზიციურ სისტემაში
6	რესურსი	კომპიუტერი, პრინტერი, ფერადი ფურცლები, ფანქრები, მოსწავლის ბუკი, დაფა, ცარცი, საანგარიშო ჩხირები (რომაული რიცხვებისთვის)
7	აქტივობები	<p>1. მოსწავლეები მუშაობენ როგორც ინდივიდუალურად ასევე წყვილებში.</p> <p>2. შემთხვევითობის პრინციპის დაცვით მოსწავლეებში გადავანაწილებ თემებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • თვლის პოზიციური სისტემა (პოსტერზე მუშაობა 1 მოსწავლე)

		<ul style="list-style-type: none"> ● თვლის არაპოზიციური სისტემა (პოსტერზე მუშაობა 1 მოსწავლე) ● თვლის პოზიციური სისტემა (PP სლაიდების აწყობა მოსწავლის ბუკის გამოყენებით წყვილებში). ყველა მოსწავლეს არ აქვს მწყობრში მოსწავლის ბუკი, ამიტომაც დაწყვილდებიან ● თვლის არაპოზიციური სისტემა (PP სლაიდების აწყობა მოსწავლის ბუკის გამოყენებით წყვილებში) <ol style="list-style-type: none"> 3. მოსწავლეები შექმნიან პოსტერს „თვლის სისტემები“ (ფორმაგის ერთ ნაწილში განთავსდება თემა „თვლის პოზიციური სისტემა, ფორმაგის მეორე ნაწილში განთავსდება თემა „თვლის არაპოზიციური სისტემა“). 4. პოსტერზე „თვლის პოზიციური სისტემის“ საკითხის შემდეგ, ქვეშ განთავსდება თავსაგები ამოცანები და შესაბამისი ნახაგი. 5. პოსტერზე „თვლის არაპოზიციური სისტემის“ საკითხის შემდეგ, ქვეშ განთავსდება თავსაგები ამოცანები და შესაბამისი ნახაგი. 6. თავსაგები ამოცანების ამოხსნაში ერთმანეთს შეეჯიბრებიან V- VI კლასის მოსწავლეები 7. პოსტერს გამოვაკრავთ სკოლის საინფორმაციო დაფაზე. 8. პოსტერის ქვეშ განთავსდება კონვერტი, სადავ მსურველები მოათავსებენ თავსაგები ამოცანების პასუხებს. 9. რამდენიმე დღის შემდეგ V კლასის მოსწავლეები განიხილავენ სკოლის მოსწავლეების პასუხებს. 10. პროექტს წარუდგენთ სკოლის დირექციას და კლასის ხელმძღვანელს.
--	--	--