

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)
Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Sekolah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : SBdP, Matematika, B Ind
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mengamati gambar denah sekolah yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan lingkungan geografis sekolah.
- 2. Dengan mengamati gambar denah sekolah yang disajikan, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.
- 3. Dengan mengamati gambar denah sekolah yang disajikan, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.
- 4. Melalui teks “Uang Saku” pada pembelajaran 1 yang disajikan, siswa mampu menghitung nilai sekelompok pecahan uang.
- 5. Melalui teks “Uang Saku” pada pembelajaran 1 yang disajikan, siswa mampu menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara.
- 6. Dengan mencermati isi teks yang disajikan, siswa mampu memahami gerak tari.
- 7. Dengan mencermati isi teks yang disajikan, siswa mampu melakukan gerak tari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo’a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	n Bahan • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet • Aplikasi Chat Ayo Mengamati • Siswa untuk mengamati gambar denah sekolah Siti. (Critical Thinking) Ayo Berlatih • Siswa mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya kepada orang tua. (Collaboration) Ayo Mengamati • Siswa mengamati gambar denah SDN Nusantara 01. • Siswa mengingat kembali pengertian arah kanan, kiri, dan depan. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Membaca dan Ayo Berlatih • Siswa membaca teks dengan memperhatikan tanda baca. • Siswa mengerjakan latihan berdasarkan teks bacaan di atas. (Creativity and Innovation) Ayo Mengamati • Siswa mengamati pecahan uang logam dan cara menghitung pecahan uang dengan bimbingan orang tua. (Critical Thinking) Ayo Menari • Siswa melakukan gerakan dasar tari menanam jagung berdasarkan gambar. (Creativity and Innovation) Mengkomunikasikan • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan.	150 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.....