

QUARTER 1 WEEK 2

LESSON EXEMPLAR IN MATHEMATICS

Baitang at Pangkat:	Guro:
Petsa:	Paaralan:
Week 2	
A. Pamantayang Pangnilalalman	Demonstrates understanding of whole numbers up to 1000, ordinal numbers up to 20th, and money up to PhP100.
B. Pamantayan sa Pagganap	Is able to recognize, represent, compare, and order whole numbers up to 1000, ordinal numbers up to 20th, and money up to PhP100 in various forms and contexts.
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Counts numbers by 10s, 50s, and 100s Reads and writes numbers from through 1000 in symbols and in words
D. Pinakamahalagang Kasanayan sa Pagkatuto (MELC) (Kung mayroon, isulat ang Pinakamahalagang Kasanayan sa Pagkatuto o MELC)	Visualizes and counts numbers by 10s, 50s, and 100s. M2NSIb-8.2 Reads and writes numbers up to 1 000 in symbols and in words. M2NSIc-9.2
E. Pagpapaganang Kasanayan (Kung mayron, Isulat ang pagpapaganang kasanayan))	
F. Pagpapayamang Kasanayan (Kung mayroon, Isulat ang pagpapayamang kasanayan)	
II. NILALAMAN	Counting by 10's 50's and 100's Reading and writing Numbers
III. KAGAMITAN PANTURO	
A. Mga Sanggunian	MELC p.264-265 CG.p 27
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	P. 30-35
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral	P.18-23
3. Mga Pahina sa Teksbuk	
4. Karagdagang	

Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource	
B. Listahan ng mga Kagamitang Panturo para sa mga Gawain sa Pagpapaunlad at Pakikipagpalihan	, Modyul
IV. PAMAMARAAN	
A. PANIMULA <i>Alamin</i> <i>Subukin</i> <i>Balikan</i>	Sa araling ito matututunan moa ng counting by 10's, 50's at 100's. Kasama mo ring malalaman kung paano magbasa at magsulat ng numero sa salita at sa simbolo A. Tingnan mabuti ang mga bilang Skip count by 10s, 50s or 100s. Isulat ang inyong sagot sa patlang. 1. 146 _____, _____, _____ 186 _____, _____, _____. 2. 54, 74 _____, _____, _____, _____, _____, _____. 3. _____ 300, _____ 320 _____, _____, _____, 360. 4. 390, 400, _____, _____ 430, 440 _____, _____ 5. 355 _____, 455 _____, _____, _____. B. Isulat ang sumusunod na bilang sa simbolo 1. Pitong daan at labing tatlo _____ 2. Walong daan at labing lima _____ 3. Siyam na raan at isa _____ Isulat ang mga sumusunod sa salita 4. 645 _____ 5. 207 _____ Punan ang kahon ng nawawalang bilang.

5			20		30
35				55	
65			80		
	100		115		
130		140			150

C. Pagpapaunlad

Tuklasin

Pag-aralan ang tsart

Skip counting by 10's

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Skip counting by 50's

50	100	150	200	250	300	350	400	450	500
----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Skip counting by 100's

100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

Basahin ang talata. Isulat ang lahat ng bilang na mababasa dito. Isulat ang iyong sagot sa iyong kuwaderno.

Si Mang Caloy ay nagbebeenta ng mga diyaryo. Noong unang linggo ng buwan siya ay nakabenta ng apat na daan walumpu't siyam na piraso at sa pangalawang linggo siya naman ay nakabenta ng 269 piraso. Kung kanyang maibenta lahat ang 890 na piraso sa ikatlong linggo, ilang piraso ng dyaryo ang kanyang maibebenta sa loob ng tatlong linggo?

Isulat ang lahat ng bilang na nasa loob ng talata. Ito man ay nakasulat sa salita o sa simbolo.

D. Pakikipagpalihan
Pagyamanin

Gawain 1

Isulat ang nawawalang bilang sa pamamagitan ng skip counting by 10's

10		30				80
	50			80		
20			50			90
				70		
	90					

Gawain 2

Skip count by 50s.

- 60, 110 _____, _____, _____ 310 _____, _____
- 700 _____, _____ 850 _____ 950 _____
- _____, _____ 150, _____, 250 _____ 350 _____
- 950, 900, 850 _____, _____, _____, _____
- 600, _____, 500, _____, 400, _____, _____, _____

Gawain 3

Count by 100s

a.	0	100	200		
----	---	-----	-----	--	--



b.	700					1,200
----	-----	--	--	--	--	-------

c.			2,100		2,300		
----	--	--	-------	--	-------	--	--

d.			7,800				
----	--	--	-------	--	--	--	--



e.					9,900
----	--	--	--	--	-------

Isulat ang mga sumusunod na bilang sa salita.

- Isulat ang mga sumusunod sa simbolo.

- Basahin ang talata sagutan ang patlang sa ibaba.

Si Tatay Toring ay nakatira sa Barangay Agnipa kasama si Nanay Elvira at ang kanilang mga anak na sina Arvin, Albert at Susan. Ang kanilang hanapbuhay ay ang pagtatanim ng mga gulay. Isang araw, si Tatay Toring ay nag harvest ng kanilang gulay. May 276 na kalabasa, 675 na sayote, six hundred ninety-nine na okra at three hundred twenty-eight na talong. Kanilang ibinenta sa palengke at nakabenta sila ng ₱975. Masaya ang mag-anak at makabibili na sila ng regalo para sa kaarawan ni Nanay Elvira.

Skip counting by 10's ay ang pagdadagdag ng sampu sa bilang.

Skip counting by 50's ay ang pagdadagdag ng limampu sa bilang

	Skip counting by 100's ay ang pagdadagdag ng isandaan sa bilang. Ang bilang ay maaaring isulat sa salita at sa simbolo.
F. Pagtataya	A. Isulat ang nawawalang bilang. 1. 390, 400, _____, _____ 430, 440 _____, _____ 2. 355 _____, 455_, _____, _____, _____. 3. 675, _____, 875, _____, _____, _____ 4. 950, 1000, 1050 _____, _____, _____, 5. 700, _____, 600, _____, 500, _____, _____, _____ B. Isulat ang mga sumusunod na bilang sa simbolo. 6. Limang daan at siyamnapu't apat = _____ 7. Tatlong daan at animnapu't pito = _____ 8. Limang daan at siyamnapu = _____ C. Isulat ang mga sumusunod na bilang sa salita. 9. 981 = _____ 10. 804 = _____
V. PAGNINILAY <i>(Reflection on the type of Formative or Assessment Used for the Particular Lesson)</i>	Kumpletuhin ang bawat pangungusap. 1. Ang natutuhan ko ngayon ay _____ 2. Nalaman kong _____ 3. Gusto ko pang malaman _____