

¿CÓMO REALIZAS LA GESTIÓN DE TU AULA Y DE TU GRUPO CLASE?

¿Cómo recoges en tu programación la gestión de aula y de tu grupo clase?	
¿ Conoces a tu alumnado? ¿Qué herramientas utilizas?	
¿Cómo realizas la cohesión del grupo clase ? ¿Qué herramientas utilizas?	
¿Cómo gestionas el silencio ? ¿Cuál es la señal de silencio ?	
¿Cómo gestionas los espacios del aula y fuera del aula? ¿Las mesas están situadas en equipos ? ¿Tienes rincones o espacios temáticos en el aula?	
¿Cómo gestionas los tiempos ? ¿Utilizas temporizador ?	
¿Utilizas protocolos, normas, rutinas, reglas... ? ¿Cómo y con quién las has consensuado ?	
¿Cómo realizas la resolución de conflictos ?	
¿Cómo gestionas la convivencia y el clima de aula ?	
¿Qué propuestas	

metodológicas utilizas?	
¿Cómo gestionas los turnos de palabra ? ¿Haces que respeten el silencio cuando alguien de la clase habla?	
¿Por cuántas vías das la información?	
¿Antes de empezar una tarea te aseguras de que todo el alumnado la ha entendido perfectamente y tiene todos los materiales necesarios?	
¿Cómo gestionas los recursos materiales del aula?	
¿Te aseguras que cuando hablas tú o algún alumno/a, todo el grupo clase calla, atiende y mira ?	
¿Te aseguras que nadie ríe cuando un compañero/a hace alguna intervención, comentario...?	
¿Te aseguras de que todo el alumnado está mirando y en silencio cuando se explica algo y no empiezan a coger materiales y a hacer la tarea hasta que has terminado y comentas que pueden empezar?	

¿Cuándo propones distintos tipos de agrupamientos te aseguras que ningún alumno/a quede fuera o no sea elegido/a?	
¿Cuándo sales fuera del centro tienes en cuenta que todo el alumnado se sienta bien a la hora de estar sentado en el autobús, en las distintas actividades...? ¿Cómo gestionas esas situaciones?	

¿CÓMO GESTIONAS LOS EQUIPOS DE TRABAJOS?

¿Has realizado ya los equipos de base heterogéneos ? ¿Cómo y con quién los has realizado?	
¿Los roles y funciones de los equipos están consensuados a nivel de centro?	
¿Rotas los roles dentro del equipo una vez que ya los tienen interiorizados?	
¿Fomentas la tutoría entre iguales ?	
¿Trabajas con el cuaderno del equipo ?	
¿Cómo realizas la cohesión del	

equipo?	
¿Cómo gestionas el nivel de ruido y hablar en susurro en el trabajo en equipo?	
¿Cómo gestionas el reparto de tareas ?	
¿Qué estructuras de Aprendizaje Cooperativo utilizas?	
¿Vas pasando por los distintos equipos para ver cómo están trabajando, ayudar, ver los tiempos...?	
¿El alumnado realiza su autoevaluación y coevaluación antes de finalizar la sesión?	
¿Rellenan el cuaderno del equipo y el acta de la sesión de trabajo de ese día?	

¿CÓMO GESTIONAS UNA SESIÓN DE CLASE?

¿Cómo realizas la entrada al aula? ¿Tienes protocolo de entrada ? ¿Con quién lo has consensuado?.	
¿Cómo comienzas la sesión de clase?	
¿Comentas el Índice o secuencia de la sesión y lo que se va a trabajar	

a lo largo de ella?	
¿Cómo haces el resumen de lo trabajado en la sesión anterior?	
¿Comentas si la propuesta a trabajar es: - Individual : recuerdas que es una tarea individual y en silencio. -En equipo recuerdas la forma de trabajar y el nivel de ruido y el tono de voz es el susurro?.	
¿La propuesta a trabajar tiene un tiempo concreto que controlas con temporizador?	
¿Cuando un alumno/a o equipo presenta un producto final , todo el alumnado permanece en atención de escucha y atento?	
¿Tienes fijada una norma para el desplazamiento por el aula?	
¿Finalizada una intervención, presentación... damos un aplauso de personas sordas?	
¿Cómo realizas el protocolo de salida ? ¿Con quién lo has consensuado?	
¿Antes de terminar	

la clase se comenta cómo ha ido la sesión en los distintos aspectos: forma de trabajar, implicación, aprendizajes realizados, nivel de interiorización, etc	
¿Las tareas pendientes para el próximo día, se anotan en la agenda ?	
¿Se deja la clase perfectamente ordenada y recogida ?	
¿El alumnado sale del aula con la señal acústica o cuándo lo dice el profesor/a?	