

Tema : 5 (Cuaca)
Semester : 2 (Dua)

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PJOK	3.5 Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai 4.5 mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor,	3.5.1 Mengetahui kombinasi berbagai pola gerak dominan. 3.5.2 Menjelaskan kombinasi gerak bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan, dan mendarat	Prosedur berbagai kombinasi berbagai pola gerak dominan: • Bertumpu • Bergantung, • Keseimbangan, • Berpindah/lokomotor, • Tolakan, • Putaran, • Ayunan, • Melayang, • Mendarat	Subtema 1: Keadaan Cuaca (4 jam pelajaran) • Melakukan aktivitas fisik terkait kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan dalam senam lantai. • Melakukan aktivitas gerak kombinasi bertumpu dan	• Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerjasama	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawa • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas Jurnal:	16 JP	• Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kement

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	1.5.1 Mengidentifikasi kan kombinasi berbagai pola gerak dominan dalam senam lantai. 1.5.2 mempraktikkan bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/loko motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan, dan mendarat dalam aktivitas senam lantai		keseimbangan dalam aktivitas senam lantai. Sub Tema 2: Perubahan Cuaca (4 jam pelajaran) - Menjelaskan kombinasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai - Mempraktikkan kombinasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai. Sub Tema 3: Pengaruh Perubahan Cuaca terhadap Kehidupan		- Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: - Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan: Tes Tertulis Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung,		erian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016). - Software Pengajaran kelas 3 SD/MI. - Video/sl ide/gambar tentang senam lantai

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Manusia (4 jam pelajaran) - Menjelaskan dan mempraktikkan gerak bergantung dan ayunan dalam beraktivitas senam lantai - Melakukan aktivitas gerak kombinasi tolakan dan berpindah dalam aktivitas senam lantai Sub Tema 4: Cuaca, Musim, dan Iklim (4 jam pelajaran) - Mempraktikkan kombinasi gerak tolakan, melayang, dan mendarat dalam		keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai Keterampilan: Praktik/Kinerja Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				aktivitas senam lantai • Mempraktikkan kombinasi gerak tolakan, melayang, dan mendarat dalam aktivitas senam lantai		Portofolio Kemampuan mengetahui kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai		

Tema : 6 (Energi dan Perubahannya)
Semester : 2 (Dua)

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PJOK	3.6 Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. 4.6 mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik	3.6.1 Mengetahui penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. 3.6.2 Mengidentifikasi kombinasi gerak berjalan, menekuk, meliuk, mengayun,	Prosedur penggunaan kombinasi gerak dasar: gerak berjalan, menekuk, meliuk, mengayun, melompat, memutar sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	Subtema 1: Sumber Energi (4 jam pelajaran) • Melakukan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan menggunakan alat. • Melakukan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun	• Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerjasama	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawa • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas Jurnal:	16 JP	• Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dalam aktivitas gerak berirama	melompat, dan memutar yang mengikuti irama dan menggunakan alat. 4.6.1 Menyajikan kombinasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor. 4.6.2 mempraktikkan kombinasi gerak berjalan, menekuk, meliuk, mengayun, melompat, dan memutar mengikuti irama menggunakan alat.		dalam aktivitas gerak berirama dengan menggunakan alat dengan iringan musik. Subtema 2 : Perubahan Energi (4 jam pelajaran) - Melakukan senam irama berupa kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun - Latihan kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun Subtema 3: Energi Alternatif (4 jam pelajaran) - Gerak kombinasi berjalan, meliuk, dan mengayun		- Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: - Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan: Tes Tertulis Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif		an dan Kebudayaan, 2016). - Software Pengajaran kelas 3 SD/MI dari SCI. - Video/slideshow/gambar tentang gerak berirama.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				- Menirukan gerak kincir angin Subtema 4: Penghematan Energi (4 jam pelajaran) - Melakukan kombinasi gerak melompat, memutar sambil memegang bola - Melakukan gerak melompat, memutar, dan mengayun sambil memegang tempurung kelapa		sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. Keterampilan: Praktik/Kinerja Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. Portofolio Kemampuan mengetahui		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.		

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Semester : 2 (Dua)

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca), dan menanya, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PJOK	3.7 Memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air***. 4.7 mempraktikkan gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air***	3.7.1 Mengetahui cara melakukan aktivitas dalam air dengan aman. 3.7.2 Menjelaskan gerak dasar mengambang dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air	Prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air	Subtema 1: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan (4 jam pelajaran) • Mengenal gerak mengambang saat berenang • Praktik gerak mengambang saat berenang Subtema 2: Perkembangan Teknologi Produksi	• Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerjasama	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawa • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas Jurnal: • Catatan pendidik tentang	16 JP	• Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		4.7.1 mempraktikkan teknik di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air dengan tepat dan percaya diri. 4.7.2 Melakukan aktivitas di dalam air dengan baik		Sandang (4 jam pelajaran) • Mengenal gerakan meluncur di air • Mempraktikkan gerakan meluncur • Menjelaskan gerakan meluncur di air Subtema 3: Perkembangan Teknologi Komunikasi (4 jam pelajaran) • Mengidentifikasi simbol-simbol di kolam renang sebagai upaya menjaga keselamatan diri • Mengidentifikasi dan simulasi cara untuk menjaga keselamatan diri di kolam renang		sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan: Tes Tertulis Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air		Pendidikan dan Kebudayaan, 2016). • Software Pengajaran kelas 3 SD/MI dari SCI • Video/slides/gambar tentang aktivitas air

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Subtema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi (4 jam pelajaran) - Menemukan cara menjaga keselamatan orang lain saat bermain di pantai - Menjelaskan salah satu cara menjaga keselamatan orang lain dalam kegiatan air		Keterampilan: Praktik/Kinerja Mempraktikkan prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air Portofolio Kemampuan mengetahui prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air		

Tema : 8 (Praja Muda Karana)
Semester : 2 (Dua)

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PJOK	3.4 Memahami bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional 4.4 mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan	3.4.1 Menjelaskan gerak seimbang dominan dinamis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional. 3.4.2 Mengetahui gerak seimbang lentur, lincah, dan berdaya tahan dominan dinamis dalam	• Prosedur gerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional	Subtema 1. Aku Anggota Pramuka (4 jam pelajaran) • Bermain lompat dengan satu kaki • Berjalan merangkak maju dan mundur Subtema 2. Aku Anak Mandiri (4 jam pelajaran) • Berlatih kelentukkan badan • Bermain menirukan gerak pohon kelapa	• Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerjasama	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawa • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas Jurnal:	16 JP	• Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional	rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional. 4.4.1 mempraktikkan gerak seimbang lentur, lincah, dan berdaya tahan dominan dinamis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional. 4.4.2 Menyajikan contoh gerak seimbang lentur, lincah, dan berdaya tahan dominan dinamis dalam rangka pengembangan		Subtema 3 : Aku Suka Bertualang (4 jam pelajaran) - Bermain Galasin - Bermain Jala Ikan Subtema 4 : Aku Suka Berkarya (4 jam pelajaran) - Bermain Lompat Tali - Berlatih daya tahan kaki		- Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: - Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan: Tes Tertulis - Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan berbagai prosedur gerak secara		Pendidikan dan Kebudayaan, 2016). - Software Pengajaran kelas 3 SD/MI dari SCI. - Video/slides/gambar tentang kebugaran jasmani.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		kebugaran jasmani melalui permainan tradisional.				seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional Keterampilan: Praktik/Kinerja Mempraktikkan Prosedur gerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						atau tradisional Portofolio Kemampuan mengetahui berbagai Prosedur gerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional		

Mengetahui
Kepala Sekolah

TAUFIQ HIDAYAT, S.Pd.
NIP. 19630220 198304 1 003

Jatisaba,

Guru PJOK

WARSITO, S.Pd
NIP. 198508232022211016

