

**ПАМ'ЯТКА
ПРО ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

Дистанційне навчання- це випробування для системи освіти загалом		
		
Виникає проблема дотримання академічної доброчесності		
		
діти	батьки	педагоги
виникає можливість списування; використання готових домашніх завдань; штучного інтелекту, тощо	проблема контролю за дотриманням дітьми принципів доброчесності (самостійним виконанням завдань)	проблема справедливого оцінювання
Що потрібно робити:		
Усвідомити для чого навчатися, поставити собі мету, цілі	спонукати дітей чесно й самостійно виконувати завдання	давати індивідуальні завдання кожному хоча б раз на кілька тижнів, можна і вибірково
Не боятися самостійно працювати, зрозуміти, що тільки так можна навчитися	заохочувати і хвалити дітей, що робота виконана самостійно, хоч і не ідеально	давати завдання, які передбачають власні міркування та висловлення власної думки дитини, а не вибір з готових відповідей
Не очікувати тільки високих оцінок, дозволити собі робити власні помилки, потім виправляти їх	Не вимагати тільки високих оцінок, дозволити дитині робити власні помилки	давати робочі завдання, де рівень складності наростає від елементарного до дуже складного (якщо дитина виконала завдання лише до половини, вчитель дякуватиме за зроблену роботу і пояснить складніший матеріал додатково)
Не очікувати нагороди. Навчання - не змагання. Це важка праця.	Підтримувати дітей в їх роботі. Намагатися забезпечувати добрий психологічний стан.	створювати галереї робіт учнів (демонстрація власної творчості часто спонукає до більш відповідальної та ретельної підготовки)

