

РІЧНИЙ ЗВІТ В.О. ДИРЕКТОРА ЗА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Основна діяльність закладу освіти у 2023-2024 навчальному році була спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», Концепції Нової української школи, Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019, та інших законодавчих і нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

У 2023-2024 навчальному році продовжувалась робота над реалізацією науково-методичного проєкту області «Педагогічні стратегії розвитку самоефективності особистості в освітньому просторі Нової української школи», методичної проблеми закладу «Формування ціннісних пріоритетів та життєвих компетентностей особистості в освітньому просторі Нової української школи» та виховної проблеми «Формування патріота і громадянина, національно свідомої, цілісної, гармонійно розвинутої особистості, здатної до адаптації в суспільстві».

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також організовано теоретичну і практичну підготовку з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих здібностей, фізичного і морального здоров'я здобувачів освіти.

Успішність подолання кожного рівня освіти, виконання його освітніх задач гарантується закладом тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю освітнього процесу.

У вересні 2024 року школа розпочинає свій 61 навчальний рік.

Управлінська та організаційна діяльність

Упродовж 2023-2024 навчального року адміністрацією гімназії опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- створення безпечного, універсального освітнього простору;
- управлінська діяльність адміністрації гімназії та здійснення внутрішкільного контролю;
- удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій;
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи закладу щодо реалізації концепції національно-патріотичного виховання;
- організація роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти;
- атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
- збільшення кількісних та якісних показників мережі.

Робота з направлення діяльності закладу в межі нормативно-правового поля була ключовою протягом року, а саме:

- оновлено функціональні обов'язки в.о. директора, заступників директора, педагогічних працівників, класних керівників, обслуговуючого персоналу;
- розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;
- оновлені та затверджені функціональні обов'язки працівників закладу з питань охорони праці;
- у зв'язку зі зміною керівництва закладу оновлено необхідні установчі документи закладу;
- проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;
- оновлено та затверджено нову номенклатуру справ гімназії;
- заключено Меморандум співпраці між усіма учасниками освітнього процесу: педагогами, учнями та батьками;
- Колективний договір між адміністрацією гімназії та профспілковим комітетом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління освітнім закладом, а саме:

- зміцнення виробничої дисципліни;
- розвиток інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

У гімназії створені та працювали органи самоврядування: батьківське самоврядування класів та гімназії, учнівське самоврядування. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу, залучення та використання позабюджетних коштів, розвиток матеріально-технічної бази, організація освітнього процесу.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління документально забезпечувалося плануванням роботи: річним, навчальним та щотижневим планами. Створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення допомагала наявна єдина комп'ютерна мережа. Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю, моніторингових досліджень, самоаналізу.

Мережа гімназії за минулий навчальний рік. Збереження контингенту учнів

На початок 2023–2024 навчального року у закладі було відкрито 15 класів, кількість учнів – 395:

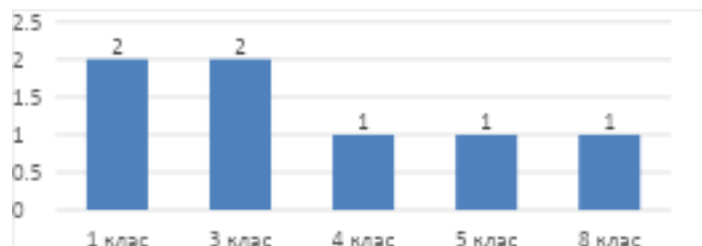
у 1-4 класах – 179 учнів;

у 5-9 класах – 216 учнів.

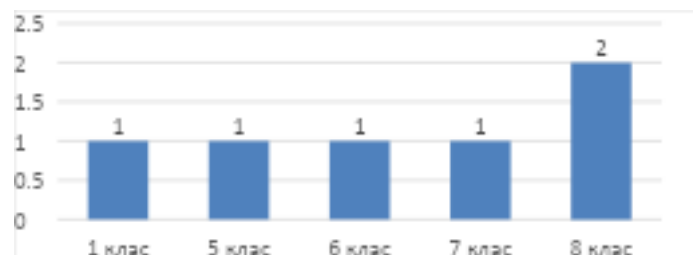
Середня наповнюваність класів по закладу на початок навчального року становила - 26,3 учня. Протягом року прибуло 7 учнів. У зв'язку із воєнними діями на території країни та у зв'язку зі зміною місця проживання із гімназії вибуло 9 учнів: в заклади міста – 1; в ЗЗСО за межі міста – 3, за межі області – 1, за межі країни – 4. На кінець навчального року контингент учнів становив - 393 учня, середня наповнюваність класів - 26,2 учня. Дітей, які не навчаються, у гімназії немає.

Освітній процес у 2023-2024 н.р. мав свої особливості. У зв'язку з воєнним станом з 01 вересня освітній процес для учнів 1-9 класів було організовано засобами дистанційного навчання. Під час організації освітнього процесу засобами дистанційного навчання було забезпечено чітке дотримання правових та санітарних норм з цього питання. Використовувалися інструменти онлайн-спілкування та електронні ресурси для роботи в синхронному та асинхронному режимі (Google Classroom, Всеосвіта, НаУрок, Google Meet, You Tube, Всеукраїнська школа онлайн тощо), електронна пошта та Vieber. Учні 4-х та 9-х класів у 2024 році було звільнено від державної підсумкової атестації.

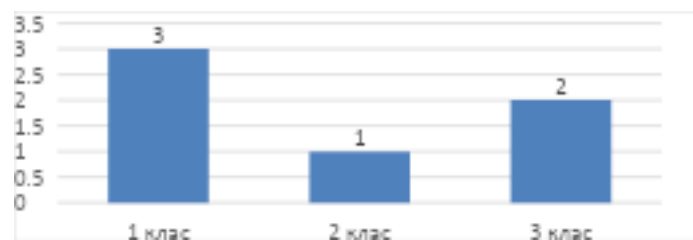
Крім того, у 2023-2024 навчальному році в гімназії було організовано здобуття освіти за індивідуальною формою навчання, а саме педагогічний патронаж та сімейне (домашнє) навчання. На педагогічному патронажі навчались 7 учнів:



Сімейна (домашня) форма навчання у 2023-2024 н.р. в закладі організовувалась уперше. Протягом навчального року за сімейною (домашньою) формою навчання у гімназії навчалися 6 учнів:



Окремо необхідно звернути увагу на динаміку зростання кількості учнів на інклюзивному навчанні. З 2020/2021 навчального року в закладі розпочалася робота з упровадження інклюзії. З 01 вересня 2023 року в закладі працювали 3 класи з інклюзивним навчанням, де навчалися 6 учнів з особливими освітніми потребами: 3 учні – з II рівнем підтримки, 3 учні – з III рівнем підтримки. На кінець навчального року: II рівень підтримки мають – 2 учні, III рівень підтримки – 4 учні. Одному з учнів змінено рівень підтримки за наслідками I семестру. Зростання уваги до інклюзивної освіти визначає окремий напрямок стратегічного розвитку закладу.



Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку, з метою контролю за здобуттям учнями повної загальної середньої освіти, організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають на території обслуговування закладу.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

- складено список дітей майбутніх першокласників на 2023-2024 навчальний рік;
- складено та подано до відділу освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування гімназії;
- складено та подано до відділу освіти статистичні звіти ЗНЗ-1, ЗСО-1.

Стан працевлаштування випускників

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-го класу, в закладі була запланована робота щодо проведення профорієнтаційної роботи. Така робота проводилася як з учнями, так і з батьками в дистанційному форматі:

- гімназія забезпечена законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов'язкову повну загальну середню освіту;
- під час освітнього процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями (дистанційно та офлайн з відвідуванням закладів, що надають профільну передвищу освіту);
- згідно з графіком проведення профорієнтаційних заходів з учнями 8-9 класів у 2023-2024 навчальному році з жовтня по травень взяли участь у дистанційних та очних профорієнтаційних заходах щодо підвищення престижу професій, необхідних на ринку праці в місті, області;
- на класних годинах, уроках правознавства учителі вчили дітей вірно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками:
 - використовувати джерела що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;
 - складати резюме і листи до роботодавців, об'яви про пошук роботи;
 - спілкуватися з роботодавцем;
 - оформляти анкети та інші документи для вступу до навчальних закладів та прийому на роботу;
 - підготуватися до співбесіди з роботодавцем, щоб успішно її пройти;
- класні керівники 9-х класів обговорювали з батьками на відеоконференціях нюанси роботи з дітьми щодо вибору професій, закладу освіти для подальшого навчання.

Профорієнтаційна робота у закладі була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників. За підсумками 2023-2024 навчального року 46 випускників гімназії працевлаштовано наступним чином:

- ліцеї району – 15;
- коледжі та училища іншої області (Миколаївська, Львівська, Кіровоградська) – 3;
- коледжі: індустріальний - 11,
гірничий електро-механічний – 1;
- професійні ліцеї фахової передвищої освіти – 1;
- Криворізький ліцей-інтернат з посидленою військово-фізичною підготовкою – 1;
- Криворізький центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівельної галузі – 5;
- Міжрегіональний центр професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців – 1;
- Криворізький навчально-виробничий центр – 3;
- навчання за кордоном (Польща, Естонія) – 5.

Робота з кадрами

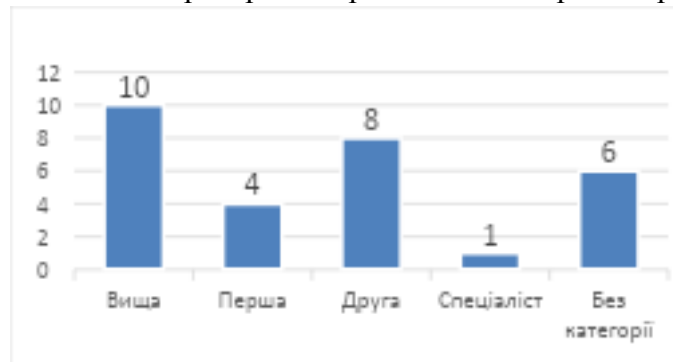
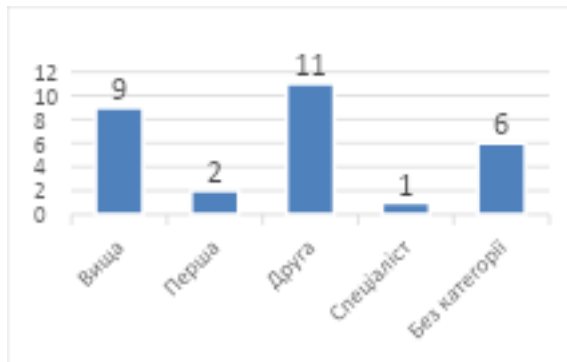
Кадровий склад освітнього закладу формується відповідно до штатного розпису та освітньої програми. В закладі на кінець 2023-2024 навчального року освітній процес забезпечувало - 50 працівників. Із них 29 – педагогічних працівників, 21 – технічних працівників та обслуговуючий персонал. З них:

- в.о. директора – 1 ставка;
- заступник директора з навчально-виховної роботи - 1 ставка;
- заступник директора з виховної роботи – 0,5 ставки;
- бібліотекар – 1 ставка (вакансія);
- асистент вчителя - 3 ставки;
- практичний психолог - 0,5 ставки (вакансія).

Якісний склад педагогів має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

1	Вища категорія	10	34,5%
2	I категорія	4	13,8%
3	II категорія	8	27,6%
4	Спеціаліст	1	3,4%
5	11 тарифний розряд	4	13,8%
6	10 тарифний розряд	2	6,9%
7	«Учитель-методист»	1	3,4%
8	«Старший учитель»	7	24,1%

Якісний склад вчителів гімназії за 2023-2024 навчальний рік зріс в порівнянні з попереднім роком.



Упродовж 2023-2024 навчального року в гімназії працювало:

- вчителів, що отримують пенсію за віком – 2 особи;
- педагогічних працівників, що знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею віку, встановленого чинним законодавством – 4 особи (Кіндрат Л.Ю., Тишик А.О., Вітер В.М., П'ятовська А.Л.).

За 2023-2024 навчальний рік зріс якісний склад вчителів гімназії.

Таким чином, в гімназії проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів. Соціально-психологічний клімат в колективі сприяє продуктивності праці кожного педагога. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100% забезпечення закладу педагогічними кадрами відповідно до фаху;

- працювати в напрямку омолодження педагогічного колективу;
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

Упровадження мовного законодавства

У 2023/2024 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо дотримання мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у гімназії систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування здобувачів освіти під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей шкільного віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості;
- заклад освіти проводить набір дітей в 1-й клас лише з українською мовою навчання;
- гімназія працює за навчальним планом з українською мовою навчання;
- державною мовою викладаються всі дисципліни освітньої програми закладу;
- учнів, що не вивчають українську мову, в гімназії немає;
- всі члени педагогічного колективу володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведуться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, виробничі наради, збори колективу, семінари тощо;
- результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи оформлюються українською мовою;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- інтер'єр та оформлення приміщення закладу, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
- в бібліотеці закладу освіти оформлені тематичні полиці присвячені українській мові та українському слову;
- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національно-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи.

Таким чином, в гімназії проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу.

Впровадження ІКТ

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні пріоритетними напрямками діяльності гімназії у 2023/2024 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- продовження роботи щодо комп'ютеризації та інформатизації освітньої діяльності та системи управління гімназією;
- використання освітніх платформ «Googl Classroom», «Всеосвіта», «На урок», месенджерів «Viber», «Telegram» під час організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану в Україні;
- формування інформаційної культури здобувачів освіти та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Відповідно до статті 23 Закону України «Про освіту», п. 4 ст. 38 Закону України «Про повну загальну освіту», Законів України «Про електронні документи та електронний документообіг», «Про електронні довірчі послуги», наказу Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 № 676 «Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти», наказу департаменту освіти і науки Криворізької міської ради № 165 від 22.07. 2022 року «Щодо впровадження електронних класних журналів у закладах загальної середньої освіти міста», наказу КГ №48 від 31.08.2023 №83 «Про ведення електронних класних журналів на порталі «Нові знання» NZ.UA у 2023-2024 навчальному році» з 01.09.2023 року в освітню діяльність Криворізької гімназії №48 продовжено запровадження та ведення електронних класних журналів (далі ЕКЖ) як альтернативного державного нормативно-фінансового документу освітнього закладу, що забезпечує ефективну організацію освітнього процесу, вдосконалення управлінської діяльності, цифровізацію контролю за освітнім процесом, зберігання даних про навчальні досягнення та облік відвідування закладу здобувачами освіти, створення умов для мережевої взаємодії всіх учасників освітнього процесу, враховуючи, що електронний класний журнал є державним нормативно-фінансовим документом та частиною Інформаційної системи закладу освіти.

Впровадження сучасних інформаційних технологій на сьогодні – здійснення нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння здобувачами освіти та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних та цифрових ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес;
- підвищення ефективності управління закладом загальної середньої освіти;
- створення умов для активації гімназії в електронних системах «ІСУО», «ЄДЕБО», «АІКОМ».

Упродовж 2023/2024 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації гімназії:

- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту закладу;
- використовувалося ліцензійне програмне забезпечення для вивчення курсу інформатики;
- приведено матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів. Кількість хромбуків у закладі - 19, ноутбуків – 25. Забезпечено доступ усіх учасників освітнього процесу до швидкісної мережі Інтернет. Кількість інтерактивних дошок у закладі - 2.

Але серед значних недоліків слід назвати наступне: володіння ІКТ повною мірою не всіма педагогічними працівниками. Тому у 2024/2025 навчальному році слід продовжити:

- забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання в освітньому процесі;
- забезпечення ефективної роботи закладу в електронних системах «ІСУО», «ЄДЕБО», «АІКОМ» та «КУРС. ШКОЛА».

Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2023/2024 навчальний рік

У 2023-2024 навчальному році освітній процес закладу був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітніх програм, робочого навчального плану і річного плану роботи.

У 2023-2024 н.р. робочий навчальний план гімназії розроблено відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України, а саме:

- **для 1-2-х класів** – за Типовою освітньою програмою для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти (розроблена під керівництвом Савченко О. Я.), затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 №1272, зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 12.08.2022 №743;
- **для 3-4-х класів** – за Типовою освітньою програмою для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти (розроблена під керівництвом Савченко О. Я.), затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 №1273, зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 12.08.2022 №743;
- **для 5-6-х класів** – за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою за наказом МОН України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» (додаток 3);
- **7-9-х класів** – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою за наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти II ступеня» (таблиця 1).

Адміністрацією гімназії було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм, які доводилися до відома педагогічних працівників. Відповідно до річного плану гімназії та з метою контролю за виконанням навчальних планів і програм у 2023-2024 навчальному році, керівництвом закладу було здійснено перевірку виконання навчальних програм у 1-9 класах. Перевіркою підтверджено, що освітній процес у 1-9 класах здійснюється згідно діючих навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Виконання навчального плану за I семестр 2023-2024 н.р.:

Класи	Інваріантна частина		
	За планом	Фактично	% виконання
1-4 кл.	2552	2464	96,6%
5-9 кл.	3804,5	3804,5	100%
Всього	6356,5	6268,5	98,6%

Виконання навчального плану II семестр 2023-2024 н.р.:

Класи	<i>Інваріантна частина</i>		
	За планом	Фактично	% виконання
1-4 кл.	2960	2949	99,6%
5-9 кл.	5227	5159	98,7%
Всього	8187	8108	99,03%

Виконання навчального плану за 2023-2024 н.р.:

Класи	Інваріантна частина		
	За планом	Фактично	% виконання
1-4 кл.	5512	5413	98,2%
5-9 кл.	9031,5	8963,5	99,2%
Разом	14543,5	14376,5	98,9%

Навчальні плани гімназії відповідають вимогам Статуту закладу. Календарні плани, за якими працювали вчителі протягом навчального року, відповідають програмам, рекомендованих МОН України для використання в загальноосвітніх закладах з українською мовою навчання.. Керівництво закладу освіти здійснювало контроль за виконанням програм, календарно-тематичним плануванням, якістю викладання предметів.

Матеріали контролю були узагальнені в наказах (від 22.12.2023 №156 «Про виконання навчальних планів та програм за I семестр 2023-2024 н.р.», від 27.05.2024 №74 «Про виконання навчальних планів і програм за II семестр та 2023-2024 навчальний рік»).

Забезпеченість підручниками та навчальними програмами

У 2023-2024 навчальному році шкільний компонент був цілком забезпечений навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в освітньому процесі Міністерством освіти і науки України: 1-4 класи – 100%, 5-9 класи – **98%**.

Бібліотечний фонд гімназії становив:

Фонд підручників – 6 903 примірника:

- 1-4 класів – 2 046 примірник;
- 5-9 класів – 4 055 примірників.

Фонд художньої літератури – 19 668 примірників;

У наступному році слід продовжити системну роботу по 100%-му забезпеченню учнів підручниками (з урахуванням збільшення контингенту учнів).

Особливості діяльності закладу в умовах воєнного стану

Відповідно до частини третьої статті 57 Закону України «Про освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX (зі змінами), Постанови КМУ №782

від 28.07.2023 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», наказу Міністерства освіти і науки України від 15.05. 2023 №563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», листа Міністерства освіти і науки України від 25.02.2022 №1/3276-22 «Про організацію освітнього процесу», з огляду на існуючу загрозу життю і здоров'ю учасників освітнього процесу внаслідок збройної агресії Російської Федерації та оголошення в Україні воєнного стану, з метою забезпечення безпеки життєдіяльності серед учасників освітнього процесу, адміністрацією гімназії були розроблені заходи щодо проведення навчальних занять засобами дистанційних технологій. Вчителями використовувалась в роботі єдина платформа «Google Classroom», на якій учителі-предметники мали змогу розміщувати відеоуроки, презентаційний матеріал, посилання на тестування для учнів тощо згідно з календарно-тематичними планами. Під час проведення уроків учителі використовували різноманітні освітні ресурси, безкоштовні веб-сервіси, мобільні додатки, онлайн-уроки на каналі YouTube та платформі ВШО, впроваджували проведення відеоуроків, відеоконференцій та консультацій за допомогою Google Meet. Окрім того, учителі-предметники використовували сучасні платформи для якісної організації освітнього процесу: освітній портал «Всеосвіта», «НаУрок», різноманітні цифрові ресурси тощо. Були проведені усі види самостійних, практичних, лабораторних та контрольних/діагностичних робіт в синхронному або асинхронному режимі. Результати виконаних робіт надсилалися вчителям у Classroom, електронною поштою або одним із месенджерів (Вайбер, Телеграм тощо), з огляду на можливості здобувачів освіти.

Під час організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання було дотримано принцип академічної свободи вчителів у виборі платформ, форм і методів навчання, враховано технічні можливості забезпечення дистанційного навчання вчителями та учнями. Основна діяльність була спрямована на організацію навчання на єдиній платформі Google Classroom та з використанням Google Meet.

В освітньому закладі створено всі умови для отримання знань учнями і здобуття якісної освіти в умовах воєнного стану. Відповідно до освітніх програм, заклад працював за п'ятиденним робочим тижнем. З метою забезпечення належних умов праці на робочих місцях та мінімізації ризиків виникнення нещасних випадків під час воєнного стану, працівникам дозволено працювати дистанційно з можливістю віддаленого доступу, із дотриманням встановленого у закладі освіти режиму праці та визначення робочого місця за місцем знаходження педагога.

Освітнє середовище закладу є безпечним, комфортним, розвиваючим, вільним від будь-яких проявів насилля. У закладі, створено комфортні і безпечні умови навчання та праці.

Для здобувачів освіти та працівників закладу проводились інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності, навчання з правил поведінки в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій, мінної безпеки тощо.

Перевірено наявність та стан протипожежних засобів з метою дотримання норм протипожежної безпеки у закладі освіти.

З метою надання першої медичної допомоги потерпілим від нещасних випадків, 23 педагогічними працівниками освітнього закладу було пройдено одноденні онлайн-курси з основ першої домедичної допомоги, проведені Обласним центром громадського здоров'я. крім того 9 педпрацівників пройшли онлайн-курси з надання першої домедичної допомоги.

Найпростіше укриття закладу у 2023-2024 н.р. не було дозволено для використання у зв'язку із відсутністю гідроізоляції та, в наслідок цього, наявного незначного підтоплення. Для відновлення дозволу на використання найпростішого укриття наявного в закладі необхідне виконання робіт з гідроізоляції. Адміністрацією гімназії направлені відповідні клопотання до відділу освіти, який у свою чергу, надав відповідне клопотання засновнику.

Результати навчальних досягнень учнів

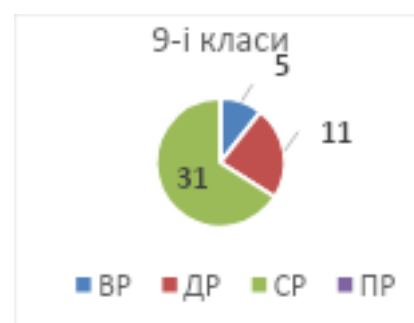
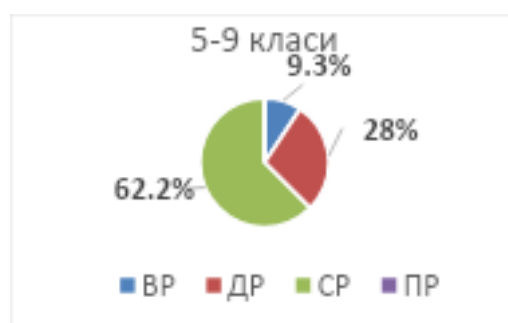
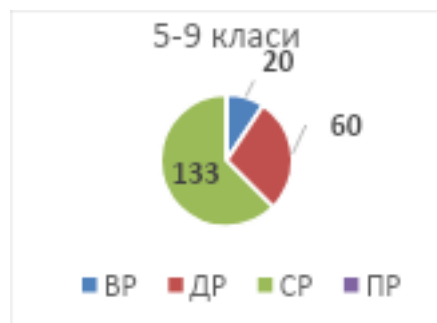
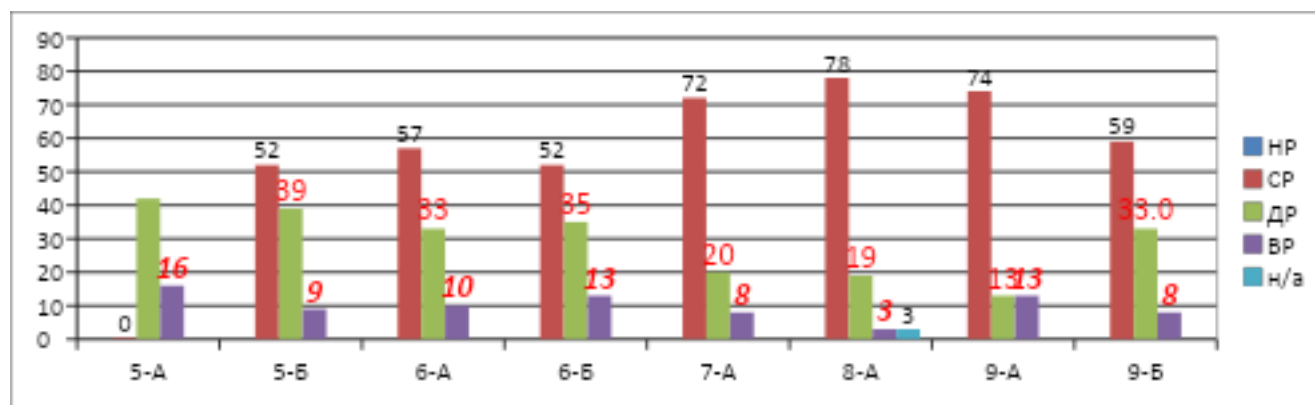
На початок 2023-2024 н.р. у закладі навчалися 395 учнів. Протягом I семестру прибуло 2 учні, а вибуло - 5, з яких 2 учні вибули за межі міста, 1 – за межі області та 2 учні – за межі країни (Чехія, Голандія). На кінець I семестру контингент учнів у гімназії налічував 392 дитини.

Освітній процес у закладі протягом всього I семестру здійснювався засобами дистанційних технологій з онлайн-консультаціями у 5-9 класах та з офлайн-консультаціями у 1-4-х класах.

Результати навчальних досягнень учнів за I семестр 2023-2024 н.р. відображені в таблиці та діаграмах:

Контингент учнів	Всього учнів на 22.12. 2023	Низький рівень 1-3 бали		Середній рівень 4-6 балів		Достатній рівень 7-9 балів		Високий рівень 10-12 балів		Н/а	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
1-4 кл.	178	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-9 кл.	214	-	-	133	62,2	60	28	20	9,3	1	0,5
9 кл.	47	-	-	31	66	11	23,4	5	10,6	-	-
1-9 кл.	392										

Діаграма характеризує відсотковий показник успішності учнів 5-9 класів за I семестр в розрізі класів:



За підсумками I семестру учнів, що мають початковий рівень знань, в гімназії немає.

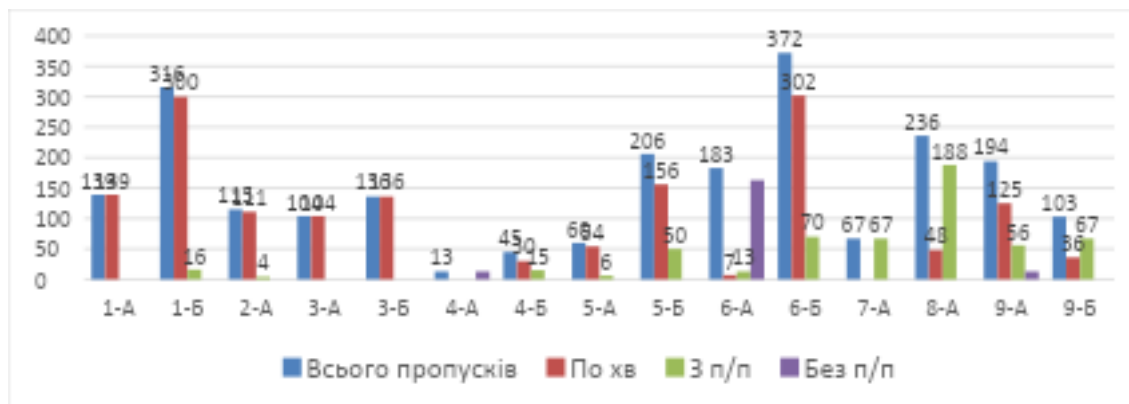
Високий рівень навчальних досягнень з усіх базових дисциплін, за результатами І семестру поточного навчального року, мають 20 учнів 5-9-х класів гімназії, що у порівнянні з даним періодом минулого навчального року на 6 учнів більше.

Однією з причин, що вплинула на результативність навчання, є пропуски занять здобувачами освіти.

Нижче наводимо таблицю, що відображає стан відвідування учнями навчальних занять у І семестрі:

Клас	Кількість пропущених уроків за І семестр			
	По хворобі	По поважній причині	Без поважної причини	Всього
1-А	139	-	-	139
1-Б	300	16	-	316
2-А	111	4	-	115
3-А	104	-	-	104
3-Б	136	-	-	136
4-А	-	-	13	13
4-Б	30	15	-	45
5-А	54	6	-	60
5-Б	156	50	-	206
6-А	7	13	163	183
6-Б	302	70	-	372
7-А	-	67	-	67
8-А	48	188	-	236
9-А	125	56	13	194
9-Б	36	67	-	103
ВСЬОГО	1548	565	176	2289

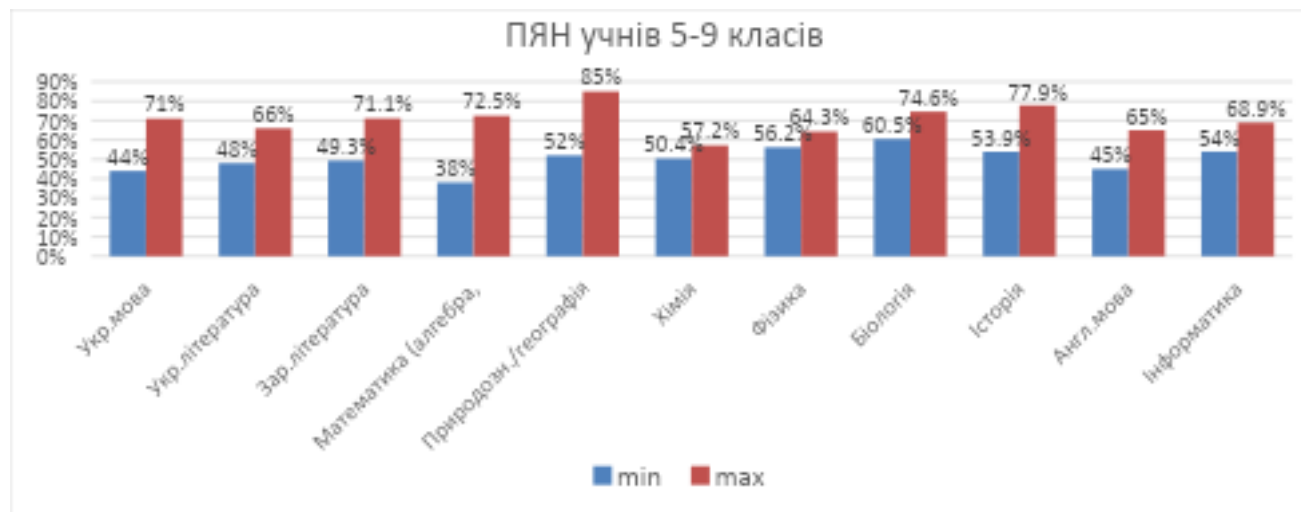
Кількість уроків, пропущених учнями гімназії протягом першого семестру, відображено у діаграмі в розрізі класів:



З метою всебічного аналізу навчальних результатів учнів гімназії за наслідками I семестру 2023-2024 н.р. адміністрацією гімназії було зібрано відповідну інформацію в розрізі класів з базових дисциплін, та підраховано показник якості навченості учнів 5-9-х класів.

Аналіз даних показав, що у 5-9 класах:

- ПЯН з української мови – від 44% у 8-А кл. І гр. (вч. Смирнова Н.В.) до 71% в 6-А кл. (вч. Смирнова Н.В.);
- ПЯН з української літератури – від 48% у 8-А кл. (вч. Смирнова Н.В.) до 66% у 5-А кл. (вч. Смирнова Н.В.);
- ПЯН із зарубіжної літератури - від 49,3% у 8-А кл. (вч. Смирнова Н.В.) до 71,1% у 5-Б кл. (вч. Ткаленко Н.О.);
- ПЯН з математики (алгебри, геометрії) - від 38% у 8-А кл. (вч. Режець Е.В.) до 72,5% в 5-А кл. (вч. Мирна В.В.);
- ПЯН з Пізнаємо природу, географії – від 52% у 8-А кл. до 85% в 5-Б кл. (вч. Кудашева Л.В.);
- ПЯН з хімії - від 50,4% у 8-А кл. до 57,2% у 9-Б кл. (вч. Мусієнко Я.В.);
- ПЯН з фізики – від 56,2% у 8-А кл. до 64,3% у 9-Б кл. (вч. Мирна В.В.);
- ПЯН з біології - від 60,5% в 7-А кл. до 74,6% у 9-Б кл. (вч. Літовка Т.О.);
- ПЯН з історії - від 53,9% у 7-А кл. до 77,9% у 5-Б кл. (вч. Руденко Н.В.);
- ПЯН з англійської мови - від 45% у 8-А кл. (вч. Антипова Т.В.) до 65% у 5-А кл. (вч. Варченко Т.П.);
- ПЯН з інформатики – від 54% у 8-А кл. (вч. Мусієнко Я.В.) до 68,9% у 5-Б кл. (вч. Лагода Я.О.)



На початок II семестру 2023-2024 н.р. у гімназії навчалось 390 учнів. Протягом семестру прибуло - 5, вибуло – 2 учнів: за межі країни - 2. На кінець II семестру контингент учнів закладу налічував 393 учні.

На початок 2023-2024 н.р. у закладі навчалось 395 учень. Протягом року прибуло – 7 учнів, вибуло – 9 учнів: в школи району – 1 учень; за межі міста – 3 учні; за межі області - 1 учень; за межі країни – 4 учні. На кінець 2023-2024 н.р. контингент учнів налічував 393 учні.

Дітей, які не навчаються, у гімназії немає.

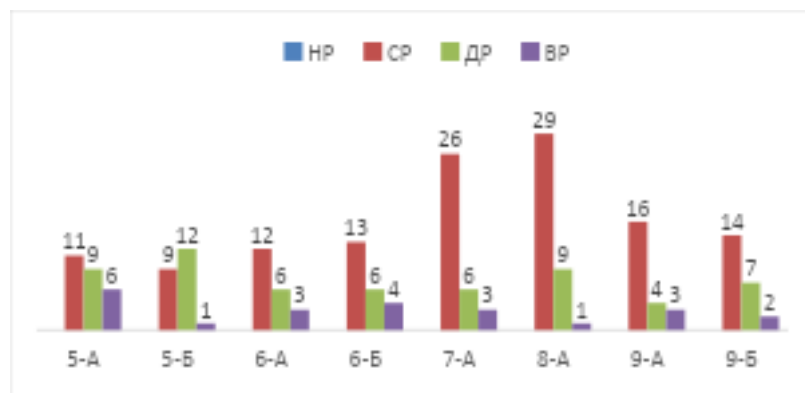
Результати навчальних досягнень учнів за II семестр 2023-2024 н.р. відображено в таблиці:

Контингент учнів	Всього учнів на 31.05. 2024	Низький рівень 1-3 бали		Середній рівень 4-6 балів		Достатній рівень 7-9 балів		Високий рівень 10-12 балів		Н/а	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
1-4 кл.	179	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-9 кл.	214	-	-	130	60,7	59	27,6	23	10,7	-	-
9 кл.	46	-	-	29	63,0	12	26,1	5	10,9	-	-
1-9 кл.	393										

Результати навчальних досягнень учнів за 2023-2024 н.р. відображені в таблиці:

Контингент учнів	Всього учнів на 31.05. 2024	Низький рівень 1-3 бали		Середній рівень 4-6 балів		Достатній рівень 7-9 балів		Високий рівень 10-12 балів		Н/а	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
1-4 кл.	179	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-9 кл.	214	-	-	130	60,7	59	27,6	23	10,7	-	-
9 кл.	46	-	-	30	65	11	23,9	5	10,9	-	-
1-9 кл.	393	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Високий рівень навчальних досягнень з усіх базових дисциплін, за результатами навчального року, має 23 учні гімназії. Учні, що мають низький рівень знань за наслідками 2023-2024 н.р., в закладі немає.



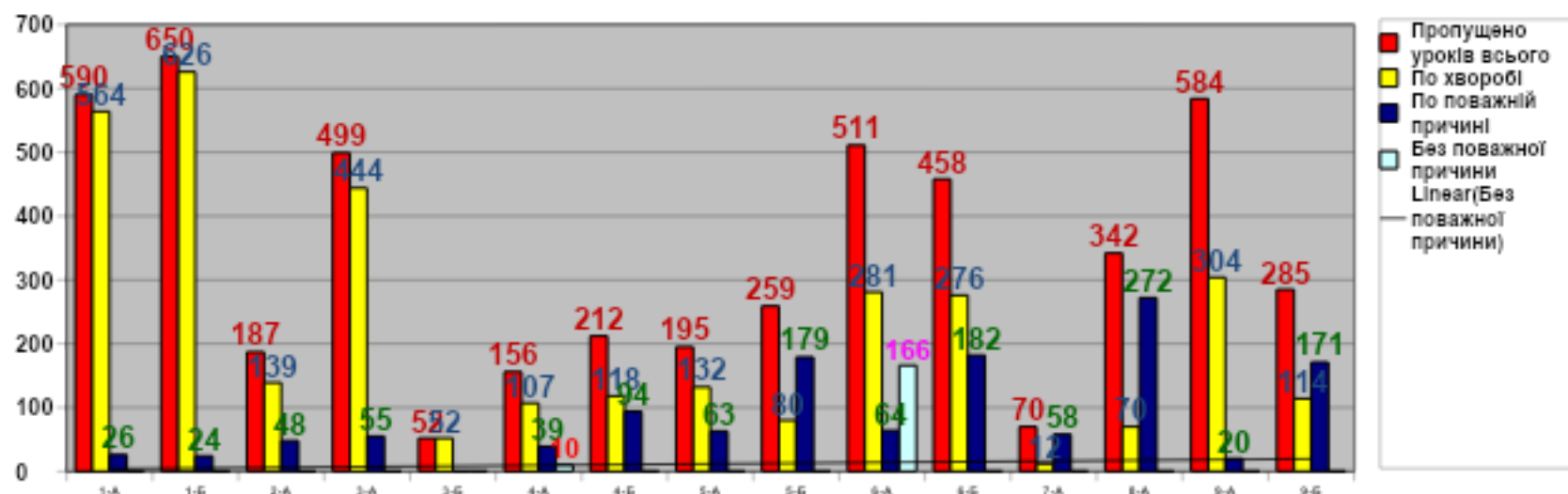
Всі випускники 9-х класів отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту. Четверо учнів отримали свідоцтва з відзнакою.

Однією з причин, що суттєво вплинула на результативність навчання, є саме дистанційний формат освітнього процесу, а також часті повітряні тривоги та вимикання світла, що обмежувало доступ до навчальних матеріалів.

Нижче наводимо таблицю, що відображає картину відвідування учнями навчальних занять у II семестрі та за навчальний рік:

Клас	Кількість пропущених уроків за II семестр				Кількість пропущених уроків за 2023-2024 н.р.			
	по хворобі	по поважній причині	без поважної причини	всього	по хворобі	по поважній причині	без поважної причини	всього
1-А	425	26	-	451	564	26	-	590
1-Б	326	8	-	334	626	24	-	650
2-А	28	44	-	72	139	48	-	187
3-А	340	55	-	395	444	55	-	499

3-Б	23	-	-	23	52	-	-	52
4-А	107	26	-	143	107	39	10	156
4-Б	91	80	-	171	118	94	-	212
5-А	78	57	-	135	132	63	-	195
5-Б	80	129	-	209	80	179	-	259
6-А	274	51	-	325	281	64	166	511
6-Б	138	93	-	231	276	182	-	458
7-А	12	47	-	59	12	58	-	70
8-А	22	84	-	106	70	272	-	342
9-А	132	236	-	375	257	304	20	584
9-Б	78	104	-	182	114	171	-	285
ВСЬОГО	2154	1040	0	3211	3272	1579	196	5050



З метою всебічного аналізу навчальних результатів учнів гімназії за наслідками 2023-2024 н.р. адміністрацією було зібрано відповідну інформацію в розрізі класів з базових дисциплін, та підраховано показник якості навченості учнів.

Аналіз даних показав, що у школі II ступеня:

ПЯН з української мови – від 42,6% у 8-А (І гр) кл. (вч. Смирнова Н.В.) до 71,7% в 5-А кл. (вч. Смирнова Н.В.);

ПЯН з української літератури – від 51,2% у 8-А кл. (вч. Смирнова Н.В.) до 68,5% у 5-А кл. (вч. Смирнова Н.В.);

ПЯН із зарубіжної літератури - від 51,4% у 8-А кл. (вч. Смирнова Н.В.) до 72,0% у 5-А кл. (вч. Ткаленко Н.О.);

ПЯН з математики (алгебри, геометрії) - від 48,3% у 8-А кл. (вч. Режець Е.В.) до 71,3% в 5-А кл. (вч. Мирна В.В.);

ПЯН з природознавства, географії – від 37,7% в 8-А кл. до 74,7% в 5-А кл. (вч. Кудашева Л.В.);

ПЯН з хімії - від 48,4% у 8-А кл. до 55,3% у 9-А кл. (вч. Мусієнко Я.В.);
 ПЯН з фізики – від 53,7% у 8-А кл. до 60,9% в 9-А кл. (вч. Мирна В.В.);
 ПЯН з біології - від 57,4% в 8-А кл. до 66,8% у 9-А кл. (вч. Літовка Т.О.);
 ПЯН з історії - від 54,7% у 7-А кл. (вч. Руденко Н.В.) до 79,0% у 5-А кл. (вч. Руденко Н.В.);
 ПЯН з англійської мови - від 45,7% у 8-А кл. (вч. Антипова Т.В.) до 66,7% у 5-А кл. (вч. Варченко Т.П. .);
 ПЯН з інформатики – від 49,1% у 8-А кл. (вч. Мусієнко Я.В.) до 74,0% у 5-А кл. (вч. Лагода Я.О.)
 ПЯН з етики – від 67,0% у 8-А кл. (вч. Пересунько І.С.) до 76,3% у 5-Б кл. (вч. Пересунько І.С.)
 ПЯН з технологій, трудового навчання – від 54,4% у 8-А кл. (вч. Бережна І.Ю.) до 69,2% (вч. Пересунько І.С.)
 ПЯН з основ здоров'я – від 55,8% у 6-А кл. (вч. Бережна І.Ю.) до 79,4% у 5-А кл. (вч. Бережна І.Ю.)
 ПЯН з музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, мистецтва – від 58,2% у 7-А кл. (вч. Пересунько І.С.) до 78,2% у 5-Б кл. (вч. Пересунько І.С.)
 ПЯН з фізичної культури – від 67,0% у 7-А кл. (вч. Лагода І.А.) до 84,6% у 5-А кл. (вч. Лагода І.А.)



З наведених даних видно, що максимальні показники якості навченості (ПЯН) учнів школи II ступеня з базових дисциплін на кінець навчального року коливаються в межах від 55,3% (хімія, 9-А кл., вч. Мусієнко Я.В.) до 84,6% (фізична культура, 5-А кл., вч. Лагода І.А.). Мінімальні показники ПЯН коливаються від 37,7% (географія, 8-А кл., вч. Кудашева Л.В.) до 67% (фізична культура, 7-А кл., вч. Лагода І.А.).

Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2-х класів здійснювалось вербально, учнів 3-4-х класів – рівнево, учнів 5-9-их класів – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів, у 5 класах (вересень-жовтень) – рівнево під час адаптаційного періоду.

У 2023-2024 навчальному році, традиційно, освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

За підсумками 2023-2024 навчального року із 393 учнів 1-9-х класів:

- 76 учнів 1-2-х класів оцінені вербально;
- 103 учні 3-4-х класів оцінені рівнево;
- 213 учнів 5-9-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 1 учениця 8-А класу оцінена вербально (ООП, педагогічний патронаж);
- 393 учнів переведено на наступний рік навчання;
- 46 учнів 9-х класу отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти.

За результатами моніторингу якості навчальних досягнень учнів знизилась в порівнянні з минулим навчальним роком (-2,1%). Але серед значних недоліків у роботі вчителів-предметників слід зазначити, що 60,7% учнів гімназії мають середній рівень навчальних досягнень за 12-бальною шкалою. Кожному вчителю потрібно розробити систему заходів, направлених на підвищення ефективності роботи в напрямку підвищення якості освіти в умовах навчання засобами дистанційних технологій. Вчителям-предметникам з метою підвищення якості знань учнів та подолання освітніх втрат у наступному навчальному році активно використовувати особистісно орієнтовані технології та диференційований підхід до учнів, застосовувати форми та методи навчання, які активізують освітню діяльність учнів, підвищують мотивацію, пізнавальну активність та інтерес до вивчення предмету.

Інклюзивне навчання

Відповідно до законів України «Про освіту» від 25 вересня 2017 року (стаття 20), «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу» від 06.07.2010 №2442-VI, Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 №872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 №630 (із змінами), на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 08.06.2018 №609 «Про затвердження Примірною положення про команду психолого - педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», Примірною положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти; листів Міністерства освіти і науки України від 26.06.2019 №1/9-409 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти у 2019/2020н.р.», від 10.01.2017 №1/9-2 «Про сучасні підходи до навчально-виховного процесу учнів з особливими освітніми потребами», від 05.02.2018 №2.5-281 «Щодо тривалості уроків в інклюзивних класах та корекційно-розвиткових занять», від 05.04.2019 №1/9-223 «Щодо забезпечення доступності закладів освіти для осіб з особливими освітніми потребами»; наказу відділу освіти виконкому Тернівської районної у місті ради від 16.08.2023 №203 «Про організацію інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти району на 2023-2024 н.р.», наказу по закладу від 29.08.2023 №79 «Про створення інклюзивних класів та організацію в них освітнього процесу», на підставі висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, заяв батьків та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільстві у 2023/2024 навчальному році було організовано інклюзивне навчання для:

- Батієвського Романа, 11.09.2016 р.н., Бабенко Софії, 05.04.2016 р.н., Буряка Владислава, 05.10.2016 р.н. (1-Б клас – Морозова В.П., класний керівник, Глазиріна А.А., асистент учителя);
- Червоного Вадима, 08.04.2015 р.н. (2-А клас - Іванченко О.О., класний керівник; Данюк О.М., асистент вчителя);
- Краценка Івана, 27.03.2014 р.н., Почтар Станіслави, (3-А клас - Затуливітер Л.І., класний керівник; Ваганова Н.С., асистент вчителя).

Для організаційно-методичного забезпечення інклюзивного навчання були розроблені заходи по організації інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами, видано наказ по закладу від 29.08.2023 №79 «Про створення інклюзивних класів та організацію в них освітнього процесу». Створено команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами відповідно до наказу по закладу від 29.08.2023 №80 «Про створення команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами», до яких були включені вчителі, які викладають у даних інклюзивних класах, та залучені інші фахівці. Команди супроводу в складі постійних учасників та залучених фахівців в активній співпраці з батьками учнів з особливими освітніми потребами розробили індивідуальні програми розвитку для кожної дитини та систематично проводили моніторинг їх виконання з метою коригування та визначення динаміки розвитку дитини.

Затверджено перелік програм корекційно-розвиткової роботи з учнями з особливими освітніми потребами (наказ по закладу від 29.08.2023 №79 «Про створення інклюзивних класів та організацію в них освітнього процесу», додатки 1-6). Затверджено розподіл годин для проведення корекційно-розвиткових занять з учнями, які навчатимуться в інклюзивних класах у 2023/2024 н.р.(додатки 7-12).

Розклад корекційно-розвиткових занять для учнів з особливими освітніми потребами був затверджений директором закладу (наказ від 30.08.2023 №81 «Про затвердження розкладу корекційно-розвиткових занять в інклюзивних класах у 2023-2024 н.р.»).

Облік корекційно-розвиткових занять здійснювався в окремих електронних журналах. Корекційно-розвиткові заняття проводилися практичним психологом та корекційними педагогами інших освітніх закладів на підставі цивільно-правових договорів.

Контроль за організацією навчання в інклюзивних класах та роботою вчителів-асистентів здійснювався поточно та щомісячно (проведення навчальних занять за розкладом, облік проведення занять, перевірка документації асистентів вчителів) заступником директора з навчально-виховної роботи.

Адміністрація освітнього закладу приділяла значну увагу контролю індивідуальних навчальних програм з предметів із відповідною їх модифікацією, перевірці та затвердженню календарного планування, організації методичної роботи, щодо розвитку компетентностей педагогів інклюзивних класів, методичному супроводу навчання учнів з ООП, аналізу результативності навчального процесу, особистого поступу та рівню навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами.

Навчання учнів здійснювалось з урахуванням особливостей освітніх потреб учнів на основі використання особистісно-орієнтованого підходу. Здійснювалось формувальне оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами.

Питання виконання індивідуальних програм розвитку учнів з ООП розглядались на засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу учнів з особливими потребами (грудень 2023 року, травень 2024 року).

Упродовж 2023/2024 навчального року постійно проводилася інформаційно-просвітницька робота та заходи щодо організації взаємодії та взаємопорозуміння між учасниками освітнього процесу, формування толерантного ставлення до учнів з ООП.

Участь учнів в інтелектуальних конкурсах та олімпіадах

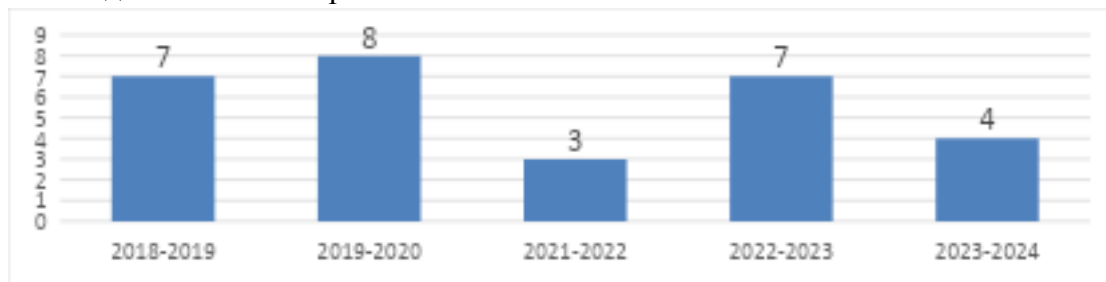
На виконання основних заходів міської програми «Обдаровані діти - надія Криворіжжя», згідно з планами роботи департаменту освіти і науки виконкому міськради, КЗ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» у 2023/2024 навчальному році адміністрацією та педагогічним колективом гімназії були здійснені такі заходи:

- оновлений інформаційний банк даних про обдарованих учнів гімназії;

- оновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
- проведений I (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- організована робота з підготовки та участі учнів гімназії в II (районно-міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- організовані та проведені гімназійні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- забезпечене інформування про творчі, інтелектуальні, спортивні досягнення учнів закладу.

Робота колективу гімназії, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати.

З метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді у жовтні-грудні 2023 року проводився II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. У I (шкільному) етапі Всеукраїнських предметних олімпіад взяло участь 111 учнів 6-9 класів. З них переможцями стали 46 учнів, окремі учні – з кількох предметів. Переможці I туру (шкільного) Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін (12 учнів) мали можливість взяти участь у II (міському) етапі Всеукраїнських предметних олімпіад з навчальних предметів.. Кількість призових місць учасників олімпіади є меншою у порівнянні з минулим навчальним роком (4 місця, було 7 місць). Аналіз результативності виступу учнів школи у II (міському) етапі Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін свідчить про те, що педколективом проводиться певна робота щодо розвитку інтересів учнів до поглиблення знань з базових дисциплін, проводиться робота з обдарованими дітьми. Діаграма візуалізує моніторинг результативності учнів гімназії в районно-міських олімпіадах за останні 5 років.



У I семестрі 2023/2024 н. р. оновлено список обдарованих учнів, до якого внесено 47 школярів. Учителями-наставниками для гімназистів з академічною обдарованістю створюються всі умови для участі у щорічних олімпіадах з навчальних предметів, конкурсах з української мови та інших предметів, Інтернет-олімпіадах тощо.

У 2023/2024 н. р. дещо розширився діапазон обраних учнями конкурсів, цим самим здобувачі освіти підвищують свій інтерес до вивчення окремих навчальних дисциплін, а вчителі формують у своїх вихованців прагнення до самопошуку, самовдосконалення та самореалізації. Учні гімназії протягом навчального року взяли участь в онлайн-конкурсах у рамках фестивалю для інтелектуально- обдарованої учнівської молоді «Інтелектуали Криворіжжя», Всеукраїнських інтернет-конкурсів: Всеукраїнський конкурс «Птах року – 2023» у номінації «Творчий конкурс» (казка, вірш) – 2 учениці, Всеукраїнський інтернет-конкурс «Тасмниця генія Шевченка» - 13 учасників, Всеукраїнський інтернет-конкурс «Fake: як розпізнати та протидіяти?» - 4 учасники, інтернет-олімпіаді «На урок» з англійської мови - 12 учасників, української мови та літератури - 21 учасник, історія – 66 учасників, правознавство – 4 учасники, хімія – 8 учасників, «Я досліджую світ» - 18 учасників, математики - 11 учасників, мистецтва - 6 учасники, предметів початкової школи - 43 учасники, Всеукраїнський інтернет-конкурс «Я –

робототехнік» - 9 учасників, Всеукраїнського конкурсу «Зимові свята в традиціях нашого народу» - 21 учасник, Всеукраїнський інтернет-конкурс «Пласт — наша гордість і мрія» («НаУрок») – 29 учасників, Міжнародний дистанційний конкурс з української мови «Олімпіс 2024 - Весняна сесія» - 1 учасник, з природознавства – 1 учасник. Також учні гімназії беруть участь у Міжнародних та Всеукраїнських інтерактивних інтелектуальних конкурсах, а саме: «Кенгуру-2023» (осінь) - 23 учасників, «Патріот-2024» - 10 учасників.

№ з/п	Назва заходу	Місце	ПБ вчителя, категорія
Районні (районний тур)			
1	Міський конкурс дитячої поетичної творчості «Первоцвіт-2022» серед учнів 3 класів ЗЗСО «Первоцвіт»	I Номінація «Творча майстерня» (діти з ООП)	Затуливітер Л.І., вища, старший учитель
2	Міжнародний конкурс знавців української мови імені Петра Яцика	II, III III III	Чорна Н.М., вища, ст.вчитель Смирнова Н.В., вища Ткаленко Н.О., друга
3	Міжнародний мовно-літературний конкурс з української мови ім. Тараса Шевченка	II	Чорна Н.М., вища, ст.вчитель
4	Мультипредметна олімпіада серед учнів 4-х класів	Участь	Ткаченко М.О., друга
Міські (міський етап)			
5	Всеукраїнські учнівські олімпіади з навчальних предметів: -правознавство - географія - фізика - математика	III III III II	Руденко Н.В., друга Кудашева Л.В., друга Мирна В.В., 10 т.р. Режець Е.В., вища, ст.вчитель
6	Міський конкурс дитячої поетичної творчості «Первоцвіт-2022» серед учнів 3 класів ЗЗСО «Первоцвіт»	Участь Номінація «Творча майстерня» (діти з ООП)	Затуливітер Л.І., вища, старший учитель
7	Міський етап Всеукраїнського конкурсу дослідницько–експериментальних робіт із природознавства «Юний дослідник»	III Номінація «Тваринний світ» III	Дівлетова М.В., друга Кудашева Л.В., друга

		Номінація «Я і природа»	
8	Міський конкурс-захист дослідницьких робіт «Квітневі читання. Досліджую довкілля»	II Номінація «Охорона здоров'я»	Ткаченко В.О., друга
9	Міський конкурс творчо-пошукових робіт з математики «Студія математичних ідей»	III III	Лагода Я.О., вища Режець Е.В., вища, ст.учитель
10	Міська акція «День юного натураліста»	II	Кудашева Л.В., друга
11	Міська природоохоронна акція «Тварина - частина природного закону»	II	Кудашева Л.В., друга
Обласні (обласний етап)			
10	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу дослідницько–експериментальних робіт із природознавства «Юний дослідник»	Участь	Кудашева Л.В., перша
Всеукраїнські			
11	Всеукраїнська олімпіада факультету РБЕКС ХНУ ім. В.Н. Каразіна з фізики «Радіоолімпіада»	7 учасників	Мирна В.В., 10 т.р.

Крім того, у 2023-2024 навчальному році учні гімназії брали участь у Всеукраїнських інтернет-конкурсах та інтернет-олімпіадах, кількість яких збільшилась та з'явилися нові конкурси. А саме:

Всеукраїнські інтернет-конкурси					
1.	Всеукраїнський конкурс "Птах року - 2023" у номінації "Творчий конкурс"	1. Шаповал Марія (казка «Порятунок Шими-Енаги») 2. Мандибура Катерина (вірш «Люба пташечко»)	7-А 7-А	участь	Ткаленко Н.О., друга
2.	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Таємниця генія Шевченка»	13	5-Б, 6-Б	5 – д. I ст. 3 – д. II ст. 2 – д. III ст.	Чорна Н.М., вища, ст.вчитель
		1	7-А	участь	Ткаленко Н.О., друга
3.	Всеукраїнський конкурс патріотично-громадянської тематики «Єднанням сильні!»	1. Мандибура Катерина (есе «Патріотизм»)	7-А	участь	Ткаленко Н.О., друга
4.	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Fake: як розпізнати та протидіяти?»	4	2-А, 4-Б, 5-А, 5-Б, 6-А	2 – д. I ст. 2 – д. III ст.	Лагода Я.О., вища

5.	Інтернет-олімпіада «На урок» (осінь): - англійська мова	12	5-Б, 6-Б, 7-А, 8-А, 9-А, 9-Б	6 – д. I ст. 1 – д. II ст. 2 – д. III ст.	Антипова Т.В., друга
	- укр. мова та література	14	5-Б, 6-Б	2 – д. I ст. 4 – д. II ст. 5 – д. III ст.	Чорна Н.М., вища, ст.вчитель
		12	5-А, 6-А, 7-А	5 – д. 2 ст. 1 – д. 3 ст.	Смирнова Нелія Василівна, вища категорія.
		11	7-А, 9-А	Участь	Ткаленко Н.О., друга
		4	2-А	1 – д. I ст. 2 – д. III ст.	Іванченко О.О., вища, ст.вчитель
	- історія	26	5-А, 5-Б, 6-Б, 7-А, 8-А, 9-А, 9-Б	17 – д. I ст. 1 – д. II ст.	Руденко Н.В., друга
	- правознавство	2	9-А, 9-Б	2 – д. III ст.	Руденко Н.В., друга
	- хімія	8	7-А, 8-А, 9-А, 9-Б	3 – д. II ст. 1 – д. III ст.	Мусієнко Я.В., друга
	- Я досліджую світ	4	2-А	2 – д. I ст. 1 – д. II ст. 1 – д. III ст.	Іванченко О.О., вища, ст.вчитель
		1	4-Б	1 – д. III ст.	Дівлетова М.В., друга
	- математика	6	2-А	5 – д. I ст. 1 – д. III ст.	Іванченко О.О., вища, ст.вчитель
		5	4-Б	1 – д. 3 ст. 4 – д. 2 ст.	Дівлетова М.В., друга
	- мистецтво	2	2-А	1 – д. I ст.	Іванченко О.О., вища, ст.вчитель
	- предмети поч. школи	3	2-А	2 – д. I ст. 1 – д. III ст.	Іванченко О.О., вища, ст.вчитель
		1	4-Б	1 – д. I ст.	Дівлетова М.В., друга
6.	Інтернет-олімпіада «На урок» (зима): - правознавство	1	9-Б	1 – д. III ст.	Руденко Н.В., друга
	- історія	22	5-А, 5-Б, 8-А, 9-Б	3 – д. I ст. 2 – д. II ст. 1 – д. III ст.	Руденко Н.В., друга

	- предмети початкової школи	21	1-Б	13 – д. I ст. 5 – д. II ст. 2 – д. III ст.	Морозова В.П., 11 т.р., ст. вчитель
		14	1-А	2 – д. I ст. 9 – д. II ст.	Барановська Т.О., друга
		5	2-А	2 – д. I ст. 2 – д. II ст.	Іванченко О.О., вища, ст.вчитель
	- математика	5	2-А	4 – д. I ст. 1 – д. II ст.	Іванченко О.О., вища, ст.вчитель
	- Я досліджую світ	4	2-А	2 – д. I ст. 1 – д. III ст.	Іванченко О.О., вища, ст.вчитель
	- українська мова та література	3	2-А	2 – д. I ст.	Іванченко О.О., вища, ст.вчитель
	- мистецтво	4	2-А	1 – д. I ст. 2 – д. II ст.	Іванченко О.О., вища, ст. вчитель
7.	Інтернет-олімпіада «На урок» (весна): - Я досліджую світ	10	1-Б	7 – д. I ст. 1 – д. II ст. 1 – д. III ст.	Морозова В.П., 11 т.р., ст. вчитель
	- історія	28	5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 7-А, 9-А, 9-Б	2 – д. I ст. 3 – д. III ст.	Руденко Н.В., перша
	- правознавство	2	9-А	-	Руденко Н.В., перша
8.	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Я – робототехнік»	9	2-А, 3-А, 4-А, 4-Б, 5-А, 5-Б	2 – д. I ст. 3- д. II ст. 2 – д. III ст.	Лагода Я.О., перша
9.	Всеукраїнський конкурс «Зимові свята в традиціях нашого народу»	14	1-Б	12 – д. I ст. 2 – д. II ст.	Морозова В.П., 11 т.р., ст. вчитель
		7	2-А	7 – д. I ст.	Іванченко О.О., вища, ст.вчитель
10.	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Пласт — наша гордість і мрія» («НаУрок»)	29	5-А, 5-Б, 8-А, 9-А, 9-Б	22 – д. I ст. 2 – д. II ст. 4 – д. III ст.	Руденко Н.В., перша
Міжнародні інтернет-конкурси					

11.	Міжнародний дистанційний конкурс з української мови «Олімпіс 2024 - Весняна сесія»	Котляренко Ангеліна	5-Б	Диплом II ст.	Чорна Н.М., вища, ст.вчитель
12.	Міжнародний дистанційний конкурс з природознавства «Олімпіс 2024 - Весняна сесія»	Котляренко Ангеліна	5-Б	Диплом I ст.	Кудашева Л.В., перша

Також учні гімназії щорічно беруть участь у Міжнародних та Всеукраїнських інтерактивних інтелектуальних конкурсах. Частина конкурсів у зв'язку із воєнним станом не проводилась, частина – проводилась на платній основі хоча й у дистанційному форматі, що зменшило кількість бажаючих брати в них участь.

№ з/п	Назва конкурсу	К-сть учасників	К-сть переможців
1.	«Кенгуру – 2023» (осінь)	23	1(I), 7(II)
2.	«Патріот - 2024»	10	1(I), 1(III)
	Всього	33	10

Слід зазначити, що останні роки науково-дослідницька робота з учнівською молоддю здебільшого перейшла в онлайн-формат. Більшість конкурсів відбуваються дистанційно. Тому педагогічному колективу і в наступному навчальному році потрібно враховувати це у своїй роботі зі здібними та обдарованими дітьми.

Популяризація досягнень творчо обдарованих дітей здійснювалася через спільноти у соціальних мережах. Якість освіти здобувачів освіти – це показник рівня професійної майстерності педагогічного колективу, який характеризує наскільки доцільно вчителі підбирають форми і методи навчання, впроваджують інноваційні технології для підвищення результативності освітнього процесу, підвищують рівень власної обізнаності з питань теорії і практики наукових досліджень.

Методична робота

Науково-методична робота в закладі освіти проводилася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа», враховуючи рекомендації КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» щодо реалізації обласного науково-методичного проекту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективності особистості в освітньому просторі Нової української школи» та проблеми гімназії «Формування ціннісних пріоритетів та життєвих компетентностей особистості в освітньому просторі НУШ» на III етапі (підсумковий), на виконання наказу по закладу від 01.09.2023 №91 «Про структуру та організацію методичної роботи з педпрацівниками гімназії у 2023-2024 н.р.» та з метою осучаснення науково-методичної роботи з педагогічними кадрами, забезпечення підтримки інноваційної діяльності педагогічних працівників, створення оптимальних умов для їх професійного й особистісного розвитку упродовж професійної діяльності, підвищення рівня професійної майстерності педпрацівників гімназії, забезпечення підтримки інноваційної діяльності в системі управління навчальним закладом. Методична робота педагогічного колективу передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності педагогічних працівників закладу, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду, та була спрямована на:

- формування позитивного мислення членів педагогічних колективів щодо впровадження освітніх реформ, здатності швидкої адаптації до змін в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»;
- створення в закладі простору для педагогічної свободи та творчості, пошуку кожним учителем власної моделі викладання, можливості практикувати нові, інноваційні форми роботи;
- активізацію роботи щодо участі вчителів у професійних конкурсах, використовувати їх для підвищення фахової майстерності вчителів, розвитку їх творчості та креативності;
- залучення вчителів до участі в on-line, of-line проектах, програмах, конкурсах, Інтернет-заходах;
- сприяння активному використанню педагогічних інновацій з метою підвищення професійної компетентності вчителів в умовах Нової української школи;
- сприяння широкому впровадженню в освітній процес та методичну роботу з педкадрами сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, електронного контенту;
- фахове зростання вчителя, стимулювання його інноваційної діяльності, забезпечення високої якості освітнього процесу.

Робота над єдиною методичною темою підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку кожного вчителя, надала чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізувала форми методичної роботи.

У гімназії визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності закладу; методична рада, методичні підрозділи: шкільні методичні комісії вчителів-предметників, «Школа педагогічної майстерності», тимчасові творчі групи вчителів з певних проблем освітнього процесу. Аналіз методичної роботи засвідчив, що протягом навчального року значно підвищився рівень педагогічної майстерності вчителів. Система методичної роботи була спрямована на розвиток творчої особистості учня та вчителя. Головні зусилля були зосереджені на наданні реальної дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій навчання, ефективному втіленню інновацій, забезпеченні оптимальних умов для підготовки та роботи вчителів в умовах Нової української школи.

Основними завданнями методичної роботи закладу є:

- науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів в умовах Нової української школи;
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- формування успішної особистості, яка здатна навчатися впродовж життя, створювати, розвивати цінності громадянського суспільства;
- розвиток ключових компетентностей учнів;
- організація роботи з обдарованими дітьми;
- сприяння повноцінної реалізації ідеї особистісно-орієнтованого навчання;
- організація дистанційного навчання;
- мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації освітньої діяльності, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- поширення педагогічного досвіду педагогів шляхом публікації власних матеріалів на різноманітних сайтах;

– підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання.

З метою підвищення науково-теоретичного рівня знань вчителів та удосконалення їх педагогічної майстерності, розв'язання проблем освітнього характеру в поточному навчальному році були проведені наступні методичні заходи:

- тематична педагогічна рада по роботі над методичною проблемою школи на III етапі (підсумковому) «Мотивація як педагогічна умова формування навичок самоорганізації навчальної діяльності. Психолого-педагогічні аспекти формування пізнавальної мотивації навчання у здобувачів освіти»;
- проблемний семінар-тренінг «Розвиток позитивної навчальної мотивації здобувачів освіти за умов дистанційного навчання»;
- відкрите засідання ШПМ «Цифрові інструменти вчителя під час дистанційного навчання: практичні поради на кожен день»;
- методичний хаб «Моніторинг освітніх втрат і їх подолання як актуальне завдання Нової української школи в умовах її розбудови».

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в гімназії була створена методична рада, робота якої протягом навчального року була спрямована на надання навчально-методичних консультацій педагогічним працівникам; координацію колективних форм і методів роботи та самоосвіти з підвищення педагогічної майстерності та удосконалення фахової підготовки вчителів; стимулювання ініціативи та творчості членів педколективу; організацію системи заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу педагогів; впровадження досягнень кращого педагогічного досвіду та освітніх технологій. Протягом року на засіданнях методичної ради розглядалися актуальні питання моніторингу показників роботи закладу, роботи над методичною проблемою гімназії, роботи з обдарованими учнями, роботи з подолання освітніх втрат тощо.

Найважливішою індивідуальною формою науково-методичної роботи є самоосвіта педагогів. Слід зазначити, що протягом 2023-2024 н.р. педагогічні працівники підвищували свій кваліфікаційний рівень відповідно до складених та затверджених педагогічною радою річних планів на 2023 та 2024 роки.

До найважливіших завдань самостійної роботи учителів відносились: вивчення нових програм і підручників, аналіз їх дидактичних та методичних особливостей; самостійне засвоєння нових технологій освітнього процесу; оволодіння методологією і методикою педагогічного дослідження; активна участь у роботі науково-методичних семінарів і педагогічних спільнот, різних творчих груп; підготовка методичних розробок; систематичне вивчення передового педагогічного досвіду. Хоча педагоги закладу не випускали окремих збірок, книг, посібників та публікацій випущених у друкованих виданнях, проте здійснювалась видавнича діяльність окремих вчителів, з метою розповсюдження власного педагогічного досвіду, в мережі Інтернет, де вони розмістили свої методичні та дидактичні надбання на освітніх фахових сайтах:

- Руденко Н.В. – 31 публікація;
- Антипова Т.В. – 25 публікацій;
- Кудашева Л.В. – 25 публікацій;
- Бережна І.Ю. – 18 публікацій;
- Лагода Я.О. – 13 публікацій;
- Режець Е.В. – 3 публікації;
- Лагода І.А. – 1 публікація.

Актуальними для нас залишаються такі питання:

- недостатньо організована робота щодо участі колективу закладу в освітянських проєктах різного рівня;
- залишається невисокою результативність здобувачів освіти в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових предметів та інших інтелектуальних конкурсах.

За 2023-2024 навчальний рік зріс якісний склад вчителів школи. Відвідані адміністрацією уроки свідчать, що значна кількість вчителів розуміють необхідність перебудувати навчально-виховний процес так, щоб у ньому багато часу займало не пасивне сприйняття навчальної інформації, а активна, самостійна, науково-пошукова, дослідницька діяльність учнів. Вони намагалися регулювати самостійність здобувачів освіти, здійснюючи перехід від рівня репродуктивної діяльності до активно-творчої. Проте ще можна спостерігати необґрунтоване впровадження тих чи інших технологій, що не дає очікуваного ефекту. Соціально-психологічний клімат в педагогічному колективі сприяє продуктивності праці кожного вчителя. Методичне обґрунтування дозволяє працювати на рівні сучасних педагогічних технологій, ефективних методів викладання (таких як проблемне навчання, концентроване подання змісту освіти, створення евристичних ситуацій, тощо).

Доцільно відзначити таку форму підвищення майстерності вчителів, як атестація педагогічних кадрів. В поточному навчальному році в закладі атестувалося 7 вчителів, 1 з них – позачергово. Результати атестації педагогічних працівників продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологій та методиках щодо організації освітнього процесу. Підсумки атестації педагогічних працівників гімназії у 2024 році відображено у наказі «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2024 році» від 27.03.2024 №36-к/тр.

В умовах воєнного стану у країні та безпековою ситуацією в місті, учителі освоїли і успішно застосовували засоби дистанційного навчання (онлайн-платформи Google Classroom, «На урок», «Всеосвіта» тощо). Педагоги закладу вдало застосовують у дистанційному освітньому процесі велику кількість цифрових освітніх ресурсів, таких як: Classroom, Google Meet, Всеукраїнська школа онлайн, НаУрок, Всеосвіта, Wordwall, Liveworksheets, Learningapps, Izzi, Новатика, Світдовкола, Elpom, Mentimeter, Padlet, Jamboard, Genially, Quizlet, Kahoot, Blooket, Loom, Childdevelop, Seterra, WordArt, Timegraphics, GeoGebra, Matific, CleverMath, Phet. Це надало можливість успішно виконати всі навчальні програми у повному обсязі.

Адміністрація гімназії, педагогічний колектив постійно працюють над вдосконаленням володіння інформаційно-комунікаційними технологіями, широко використовують в своїй роботі можливості всесвітньої мережі Інтернет. З вересня 2016 року гімназія має свій сайт, де висвітлюються досягнення педагогічного та учнівського колективу та проблеми розвитку освіти в закладі.

Підводячи підсумки методичної роботи в гімназії, слід зазначити, що вона сприяла реалізації проблемної теми гімназії та поставлених завдань перед колективом на 2023-2024 навчальний рік, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань, умінь та навичок учнів, активізації роботи з обдарованими дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку школи, громадськості.

Основні напрями роботи на 2024/2025 навчальний рік:

1. Освітній процес спрямувати на формування компетенцій учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими дітьми (в тому числі дистанційно).
2. Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою та основною ланками гімназії, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів початкової і базової загальної середньої освіти.
3. Створити належні умови для поступової адаптації учнів 1-х класів до навчання у школі I ступеню (НУШ), учнів 5-х класів до навчання у школі II ступеню.
4. Продовжувати працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти.
5. Продовжити вивчення та узагальнення ефективного досвіду роботи вчителів, організувати роботу педагогів в рамках методичних комісій.
6. Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, розвивати та вдосконалювати навички володіння інструментами дистанційного навчання.

7. Продовжити моніторинг якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу.

Виховна робота та національно-патріотичне виховання у 2023-2024 н.р.

З метою забезпечення постійного контролю за охопленням навчанням учнів у гімназії, в закладі створена певна система координаційно-методичної роботи, яка забезпечує створення виховного простору закладу освіти.

Згідно з річним планом роботи закладу протягом 2023-2024 навчального року виховна робота базувалась на таких пріоритетних напрямках: громадський, морально-правовий, екологічний, художньо-естетичний, патріотичний, здоровий спосіб життя, фізичне та трудове виховання та була спрямована на впровадження концепції національного виховання, реалізації соціальних функцій, забезпечення наступності духовного, морального досвіду поколінь, підготовки особистості до успішної життєдіяльності.

Згідно з річним планом роботи закладу освіти на 2023-2024 н.р. було проведено комплекс виховних заходів, які мали високу якість та результативність.

З метою виховання громадянина-патріота України, любові до Батьківщини, духовності, моральності, шанобливого ставлення до національних надбань українського народу, наслідування кращих прикладів мужності та звитяги борців за свободу та незалежність України, формування ціннісного ставлення до суспільства та держави, виховання почуття поваги і гордості до рідного краю, шанування державних символів, Конституції України.

Проведено комплексні заходи:

- В рамках проведення заходів, приурочених до пам'ятних дат та вихованню громадянина-патріота України (наказ від 17.01.2024 №16 «Про проведення заходів, приурочених до пам'ятних дат») відбулися заходи до Дня Соборності України: єдина виховна година «Соборність України від ідеї до сьогодення» відзначились всі класні колективи; цей день в історії «Ланцюг соборності духу, розуму та серця» (учні 8-9-х класів, вчитель історії Руденко Н.В.); вікторина до Дня Соборності «Україна – єдина!» (для учнів 5-7-х класів, вчитель історії Руденко Н.В.); районна патріотична вікторина до Дня Соборності України «Моя Україна – єдина країна» (активна участь учнів 1-А, 1-Б, 2-А, 3-А, 4-А, 4-Б, 5-А, 8-А та лідерів учнівського самоврядування); районна патріотична акція «В день злуки – тримаємось за руки» (нагороджено дипломами за активну участь учнів 1-А, 1-Б, 2-А, 3-А, 5-А, 8-А, лідерів учнівського самоврядування та рій «Січовики»); обласна онлайн-вікторина до Дня Соборності України «Моя Україна – єдина країна» (нагороджено грамотами за активну участь учнів 2-А, та 5-9-х класів).
- Заходи до міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту (наказ від 17.01.2024 №16 «Про проведення заходів, приурочених до пам'ятних дат»): інформаційний прес-анонс «Трагедія, історія, пам'ять» (класні колективи 1-9-х класів); літературні читання «Голокост» (учні 5-9-х класів, вчителі укр. мови та літератури Смирнова Н.В., Чорна Н.М., Ткаленко Н.О.); участь в акції «Запалимо свічку пам'яті» (педколектив, класні колективи 1-9-х класів).
- Заходи до Дня пам'яті Героїв Крут (наказ від 17.01.2024 №16 «Про проведення заходів, приурочених до пам'ятних дат»): історичні акценти «День пам'яті Героїв Крут. Бій під Крутами» (відзначились всі класні колективи); виготовлення буклетів «Трагедія Крут: крізь призму минулого і сучасного» (класні колективи 5-9-х класів, вчитель історії Руденко Н.В.); районний патріотичний квест «Мужність залишається у віках» (нагороджено грамотами за активну участь учнів 5-9-х класів).
- До Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав та відзначення 34-ї річниці виведення військ з Афганістану (наказ від 14.02.2024 №29 «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних та знаменних дат») проводилися наступні заходи: інформаційний прес-анонс «Пам'ять без кордонів» (класні колективи та вчителі 5-9-х класів); інформаційний вісник «Афганістан: подвиг, біль, пам'ять»

(класні колективи 8-9-х класів, вчитель історії Руденко Н.В.); урочисте покладання квітів до меморіальних дошок воїнам афганцям (учні 8-А класу та рій «Січовики», класний керівник Лагода І.А.).

- Заходи до Дня Єднання (наказ від 14.02.2024 №29 «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних та знаменних дат»): історичні акценти «Ми - українці. Наш дім - Україна» (класні керівники 1-4-х класів); тематичні години «Незалежна Україна – квітучий, вільний край»(класні керівники 5-9-х класів); презентація від лідерів учнівського самоврядування «В єності наша сила» (педагог-організатор Міхрякова Я.Г.); обласний конкурс у формі онлайн-вікторини «Все буде Україна» до дня Єднання (за активну участь нагороджено грамотами учнів 9-х класів); відеопривітання до Дня Єднання від учнів 1-А, 1-Б, 2-А, 3-А, 3-Б класів.
- Заходи до Дня Герба (наказ від 14.02.2024 №29 «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних та знаменних дат»): працює інформаційний хаб «Символи твоєї свободи» (класні колективи 1-9-х класів); історичний кінозал «Тризуб: історія державного герба України» (класні колективи 8-9-х класів, вчитель Руденко Н. В.); участь у районному патріотичному квесті «Герб України – наша гордість і слава» до Дня державного герба України (нагороджено дипломами за активну участь учнів 1-А, 1-Б, 2-А, 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 7-А, 8-А, 9-А, 9-Б класів та рій «Січовики»).
- Заходи до Дня Героїв Небесної Сотні (наказ від 14.02.2024 №29 «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних та знаменних дат»): єдина виховна година «Люди що створювали історію» (класні керівники 1-9-х класів); акція «Янгол світла» серед учнів 1-9-х класів, Пересунько І.С., Бережна І.Ю.; історичний кінозал «Зима, що нас змінила» (класні колективи 8-9-х класів, вчитель історії Руденко Н.В.); фотоспалах-челендж «Пливе кача, небо плаче» (учні 5-9-х класів, вчитель історії Руденко Н.В.); відео-прем'єра авторської пісні від учениці 8-А класу Яковлевої Марини «Янголи небесної сотні».
- В рамках проведення заходів до Міжнародного дня рідної мови проведено мовознавчу гру «У царстві української мови» (класні колективи 5-9-х класів, вчителі української мови та літератури Смирнова Н.В., Ткаленко Н.О., Чорна Н.М.); участь у III відкритому патріотично-дослідницькому проєкті до Міжнародного дня рідної мови «Поетичний челендж» (активна участь 1-А, 1-Б, 2-А, 5-А, 8-А).
- В рамках проведення заходів, приурочених до пам'ятних дат (наказ від 14.02.2024 №29 «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних та знаменних дат») проведено наступні заходи до 80-ї річниці визволення Кривого Рогу від нацистських загарбників: історичні акценти «Криворізькій славі не меркнути, пам'яті - жити» (класні керівники 2-9-х класів); історичний кінозал «Криворіжжя. Визволення» (класні колективи 8-9-х класів, вчитель історії Руденко Н.В.); покладання квітів до меморіального обеліску та братської могили (педколектив, учні 8-9-х класів).
- Заходи до 92-ї річниці створення Дніпропетровської області (наказ від 14.02.2024 №29 «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних та знаменних дат»): великі перерви «7 чудес Дніпропетровщини» (класні керівники 1-9-х класів); інформаційна ініціатива «Дніпропетровщина - досягнення та успіхи» (учні 7-9-х класів, вчитель географії Кудашева Л.В.).
- Заходи до 2-ї річниці вторгнення російських військ на територію України (наказ від 14.02.2024 №29 «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних та знаменних дат»): хроніки подій «Незламна Україна. Крокуємо до перемоги» (класні керівники 1-9-х класів).
- Заходи до Дня спротиву Автономної Республіки Крим та міста Севастополь (наказ від 14.02.2024 №29 «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних та знаменних дат»): історичний перс-анонс «Крим. Історія і сьогодення» (класні керівники 5-9-х класів); онлайн фотогалерея «Крим - це Україна» (учні 5-9-х класів, вчитель географії Кудашева Л.В.); участь у III відкритому патріотично-дослідницькому проєкті до Дня кримського супротиву російської окупації «Крим. Історія 2014», «Збережи свою ідентичність» (учні 8-А класу та рій «Січовики», Лагода І.А., Руденко Н.В.).

Також були проведені:

- Заходи, присвячені 210-й річниці від дня народження Т.Г. Шевченка (наказ від 07.03.2024 №37 «Про проведення заходів, приурочених до пам'ятних дат»): онлайн-галерея за мотивами картин Шевченка-художника «Пензлем Кобзаря» (класні керівники 1-4-х класів);

туристичне агентство «Місцями Кобзаря» (класні керівники 1-4-х класів); цікаві факти життя Т. Шевченка (класні колективи 5-9-х класів, вчителі української мови та літератури Смирнова Н.В., Чорна Н.М., Ткаленко Н.О.); веб-квест «Відкрий для себе Шевченка» (класні колективи 5-9-х класів, вчителі української мови та літератури Смирнова Н.В., Чорна Н.М., Ткаленко Н.О.); творчість Шевченка в дитячих малюнках (класні колективи 5-9-х класів, вчителі української мови та літератури Смирнова Н.В., Чорна Н.М., Ткаленко Н.О.); віршований флешмоб «Борітеся – поборете» (класні колективи 5-9-х класів, вчителі української мови та літератури Смирнова Н.В., Чорна Н.М., Ткаленко Н.О.); участь у III обласному відкритому патріотично-дослідницькому проєкті «Збережи свою ідентичність»; «Парад піктограм» до дня народження Т.Г. Шевченка (активна участь 6-Б класу, класний керівник Мусієнко Я.В.).

- Заходи до Дня українського добровольця (наказ від 07.03.2024 №37 «Про проведення заходів приурочених до пам'ятних дат»): патріотична година: «Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця» (класні керівники 5-9-х класів); великі перерви «Доброволець-герой сьогодення» (класні керівники 1-4-х класів); історичний кінозал «Українські добровольці» (класні колективи 8-9-х класів, Руденко Н.В.).
- Заходи до 94-го дня народження Ліни Костенко: інформаційні хвилини «В її віршах історія народу: його щасливі і тривожні дні» (класні колективи 5-9-х класів, вчителі української мови та літератури Смирнова Н.В., Чорна Н.М., Ткаленко Н.О.); віршований флешмоб «Як пахне весна перемогою, а ще словом правдивим Ліни...» (класні колективи 5-9-х класів, вчителі української мови та літератури Смирнова Н.В., Чорна Н.М., Ткаленко Н.О.); літературна читальня «Ліна Костенко – видатна поетеса нашого часу» (класні керівники 1-4-х класів).
- Заходи до Міжнародного дня пам'яток та визначних місць: онлайн-галерея «Архітектурні перлини Дніпропетровщини» (класні колективи 5-9-х класів, вчитель географії Кудашева Л.В.); туристичний маршрут «Історичні пам'ятки ЮНЕСКО в Україні» (учні 5-9-х класів, Руденко Н.В.); музей на вашому екрані «Пам'ятки історії та культури України» (класні керівники 1-4-х класів).
- Заходи до Міжнародного Дня пам'яті жертв радіаційних аварій та катастроф та річниці Чорнобильської трагедії: історичний репортаж «Чорнобиль в серці України, а тінь його по всій землі» (класні керівники 1-9-х класів); кіносеанс пам'яті «Лазуровий пил» (учні 8-9-х класів, вчитель історії Руденко Н.В.).
- Заходи до свята Великодня: майстер-клас від вчителя образотворчого мистецтва Бережної І.Ю. «Великодня толока» (учнівські колективи 1-4-х класів та підколектив); участь у інформаційно-просвітницькому членджі «Великодній кошик 2024», вітальна листівка для ЗСУ (активна участь класних колективів 1-4-х класів).
- Заходи до Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні (наказ від 07.05.2024 №66 «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних та знаменних дат»): патріотична мандрівка «Не згасити пам'яті вогонь...» (класні керівники 1-9 класів); літературна читальня від вчителів української мови «Українські письменники про Другу світову війну» (класні колективи 5-9-х класів вчителі української мови та літератури Ткаленко Н.О., Чорна Н.М., Смирнова Н.В.); історичний кінозал «Битва за Дніпро» (класні колективи 6-9-х класів, вчитель історії Руденко Н.В.); покладання квітів до братської могили та меморіального обеліску (класні колективи 7-8-х класів Лагода І.А., Ткаленко Н.О.); участь у обласному відкритому патріотично-дослідницькому проєкті «Збережи свою ідентичність», до Дня перемоги над нацизмом у II світовій війні (учні 8-9-х класів, вчитель історії Руденко Н.В.).
- Заходи до Дня Європи (наказ від 07.05.2024 №66 «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних та знаменних дат»): онлайн-галерея малюнків «Україна – це Європа» (активна участь 1-А, 1-Б, 2-А, 5-А класів); великі перерви «Видатні європейські особистості» (класні колективи 5-9-х класів, вчитель історії Руденко Н.В.); туристичний маршрут «Відкрий Європу для себе» (класні колективи 5-9-х класів, вчитель географії Кудашева Л.В.); віртуальна екскурсія «Мандруючи європейськими містами» (класні керівники 1-4-х класів); участь у обласному конкурсі у форматі онлайн вікторини «Таємниці старенької Європи» (нагороджено грамотами за активну участь учнів 1-А,

1-Б, 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 7-А, 8-А, 9-А, 9-Б класів та лідерів учнівського самоврядування); участь в обласній онлайн вікторині «Мандрівка Європою» (нагороджено грамотами за активну участь учнів 5-А класу, класний керівник Міхрякова Я.Г.).

- Заходи до Дня матері (наказ від 07.05.2024 №66 «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних та знаменних дат»): творча майстерка «Вітальна листівка для матері» (активна участь 1-А, 1-Б, 2-А, 4-А, 5-А, 7-А, 8-А класів); літературний сніданок «Мама, як весна» (класні керівники 1-4-х класів); поетичний зорепад від вчителів української мови та літератури «Благослови, Берегинє-мати» (класні колективи 5-9-х класів, вчителі української мови та літератури Чорна Н.М., Ткаленко Н.О., Смирнова Н.В.).
- Заходи до Міжнародного Дня родини (наказ від 03.05.2023 №39 «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних дат»): фото-челендж «Моя родина – щасливі моменти життя» (класні керівники 1-9-х класів); інформаційні хвилини «Є цінності святі – любов, життя, родина» (класні керівники 1-9-х класів); участь у районному патріотичному челенджі «Міцна родина- непереможна країна» (нагороджено грамотами за активну участь учнів 1-А, 1-Б, 2-А, 3-А, 3-Б, 4-А, 5-А, 5-Б, 6-А, 7-А класів та лідерів учнівського самоврядування).
- До Дня вишиванки (наказ від 03.05.2023 №39 «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних дат») проводились наступні заходи: патріотичні перерви «Вишиванка єднає серця патріотів» (класні керівники 1-4-х класів); вишиванковий подіум «Вишиванку одягаю – Україну прославляю» (активна участь всіх класних колективів); історичний дайджест «Традиції української вишиванки» (класні керівники 5-9-х класів.); участь у національній руханці в вишиванках «Дякуємо ЗСУ» від Української федерації «Спорт заради розвитку» (нагороджено почесними грамотами та подяками за активну участь всі класні колективи гімназії).
- Заходи до Дня пам'яті жертв політичних репресій (наказ від 07.05.2024 №66 «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних та знаменних дат»): історичні п'ятихвилинки «Трагічні сторінки історії України» (класні колективи 5-9-х класів, вчитель історії Руденко Н.В.)
- Заходи до Дня слов'янської писемності і культури (наказ від 07.05.2024 №66 «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних та знаменних дат»): пізнавальні перерви «Дорогами тисячоліть до слов'янської писемності» (класні керівники 1-9-х класів); літературна читальня від вчителів української мови «Слова слов'янському слову» (класні колективи 5-9-х класів, вчителі української мови та літератури Чорна Н.М., Ткаленко Н.О., Смирнова Н.В.)

В закладі освіти протягом грудня-травня було встановлено та відбулось відкриття меморіальних дошок на честь загиблих воїнів, випускників закладу освіти:

- старшого солдата Росенка Олександра Сергійовича (29.04.1993 – 19.10.2022);
- солдата Остроушенка Дмитра Анатолійовича (09.09.1987 – 08.11.2023);
- солдата Філімонова Олександра Леонідовича (26.06.1987 – 22.03.2023);
- солдата Головатого Олександра Івановича (03.07.1976 – 22.07.2022);
- солдата Бугрима Олександра Петровича (24.08.1977 – 24.06.2023);
- солдата Барченка Олега Анатолійовича (20.06.1980 – 27.10.2023).

В освітньому закладі протягом 2023-2024 навчального року проходили соціально-просвітницькі заходи з метою створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, а також сформувати в учнів навички ефективної комунікації та культури поведінки в різних ситуаціях, розвитку щирих і доброзичливих манер спілкування. До підготовки та проведення заходів активно залучалися педагоги, учні та їх батьки графіком затверджених заходів пройшли: заняття з елементами тренінгу, круглі столи, конференції, конкурси фото-колажів, рольові ігри, книжкові виставки, конкурси, презентації плакатів, малюнків, листівок, класні години, онлайн консультаційні бесіди. На офіційному сайті закладу освіти розміщені «Правила поведінки здобувачів освіти», систематично оновлюється матеріал з питань протидії булінгу (цькуванню) на сайті освітнього закладу та на офіційній сторінці в соціальних мережах.

З метою розкриття ролі морально-етичних цінностей в соціокультурному просторі та формування морально-етичних компетентностей само ефективної особистості в рамках міської педагогічної акції «#МоральноДію» (наказ №18 від 19.01.2024 «Про підготовку та проведення міської педагогічної акції «#МоральноДію»)) проведено наступні заходи: інформаційний прес-анонс «Нехай людина добро приносить, бо світ навколо любові просить» (класні керівники 1-4-х класів); інформаційний прес-анонс «Культура спілкування. Правила ввічливості» (класні керівники 5-9-х класів); анкетування учнів «Мої хороші риси» (лідери учнівського самоврядування, педагог-організатор Міхрякова Я.Г.); етичний консультант «Посієш вчинок, виросте звичка» (класні керівники 5-9-х класів); моральний компас «Школа гарних манер» (лідери учнівського самоврядування, педагог-організатор Міхрякова Я.Г.); година корисних порад «Золоті правила моралі» (класні керівники 1-9-х класів); проведено батьківські збори на тему: «У чому полягає мистецтво виховання дитини нашого часу без крику, запотиличників і покарань» (класні керівники 1-9-х класів); участь у педагогічному марафоні «Що треба робити, щоб виховати морально-здорову особистість?» (педколектив).

З метою формування у дітей та підлітків особистої медіа культури, соціальних комунікативних компетентностей щодо безпечної поведінки у соціальних мережах в закладі освіти в рамках міської просвітницької акції «#ЛайкоманіяSTOP!» (01.02.2023-07.02.2023) (наказ №23 від 29.01.2024 «Про участь у міській просвітницькій акції «#ЛайкоманіяSTOP!»)) було проведено низку заходів:

- Бесіда «10 золотих правил безпеки в Інтернеті для дітей 1-6-х класів вчитель інформатики Лагода Я.О.; великі перерви «Обережно! Кібербулінг» (класні керівники 1-9-х класів); інформаційна бесіда «Неприємності в мережі Інтернет» (учні 6-9-х класів, вчитель інформатики Мусієнко Я.В.) великі перерви: перегляд мультроликів «Безпека в Інтернеті» (класні керівники 1-4-х класів); інтерактивна гра «Безпечно-небезпечно» (учні 1-6-х класів, вчитель інформатики Лагода Я.О.); інформаційна хвилинка «Розумне та безпечне використання Інтернет ресурсів» (учні 7-8-х класів, вчитель інформатики Мусієнко Я.В.); інформаційна хвилинка «Інтернет- користь чи прихована небезпека» (учні 6-9-х класів, вчитель інформатики Лагода Я.О.); єдина година спілкування «Коло підтримки» (класні керівники 5-9-х класів).
- Заходи до Дня безпечного інтернету (06.02.2024) (наказ №26 від 02.02.2024 «Про проведення заходів до Дня безпечного інтернету»): Всеукраїнська інтернет-конференція для педагогів «Безпека в інтернеті: нові виклики для педагогів» (педколектив); єдина виховна година «Споживай інтернет безпечно» (класні керівники 1-9-х класів); розроблено пам'ятку «Правила розумного користувача» (класні колективи 5-9-х класів, вчителі інформатики Лагода Я.О., Мусієнко Я.В.)
- Заходи до Міжнародного дня інтернету (04.04.2024): інформаційна ініціатива від вчителя інформатики Мусієнко Я.В. «Історія глобальної мережі» для учнів 1-9-х класів.

В гімназії впроваджуються заходи щодо виконання Стратегії гендерної рівності у сфері освіти (наказ від 18.01.2024 №17 «Про впровадження заходів КГ №48 щодо виконання Стратегії гендерної рівності у сфері освіти»).

З метою формування ціннісного ставлення до себе, та проведення цілеспрямованої профілактичної роботи з учнями щодо профілактики травматизму, виховання поважного ставлення до безпеки людини; формування світоглядних та етичних основ здорового способу життя, усвідомлення необхідності вироблення навичок дотримання правил поведінки у надзвичайних ситуаціях та під час військового стану в країні, підняття рівня інформаційно-просвітницької роботи з питань забезпечення безпечної життєдіяльності систематично проводяться: інструктажі, єдині виховні години, бесіди, хвилинки інформаційного простору, перегляд відеороликів, мультфільмів, вікторини, конкурси малюнків, листівок на тему: «Увага повітряна тривога! Головні правила евакуації, евакуація з будівель в укриття», «Дії у разі загрози чи ведення бойових дій», «Дії при виявленні мін та вибухівки, питання уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметам. Небезпека касетних снарядів», «Дії при отриманні сигналу «Хімічне зараження», порядку дій при застосуванні хімічної зброї чи її компонентів, а також при викиді (виліві) небезпечних хімічних речовин. Дії при отриманні сигналу «Радіаційне зараження», «Поведінка у разі виявлення підозрілих предметів», «Дії у разі виникнення надзвичайних ситуацій», «Увага! Вибухонебезпечні предмети» (наказ від 14.03.2024 №40 «Про проведення в закладі освіти

Тижня знань з безпеки життєдіяльності під час весняних канікул в особливий період», наказ №49 від 28.03.2024 «Про проведення Місячника безпеки життєдіяльності серед учасників освітнього процесу», наказ №67 від 09.05.2024 «Про проведення в закладі щорічного Тижня безпеки дорожнього руху в рамках реалізації заходів II Десятиліття дій з безпеки дорожнього руху», наказ №71 від 24.05.2024 «Про проведення в закладі освіти Тижня з безпеки життєдіяльності серед учасників освітнього процесу перед літнім канікулярним періодом») в заходах задіяні всі здобувачі освіти та педагогічний колектив освітнього закладу.

- Проведено інформаційно-просвітницькі заходи з безпеки життєдіяльності для учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану (наказ від 01.09.2023 №108 «Про безпеку життєдіяльності та охорону праці учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану») для учнів 1-9 класів:
- Увага повітряна тривога! Головні правила евакуації, евакуація з будівель в укриття.
- Не знімай, не фотографуй, не поширюй!! Фейкова інформація! Наслідки поширення та відповідальність.
- Дії у разі захоплення транспорту, будівель.
- Дії у разі загрози чи ведення бойових дій.
- Дії у разі перестрілки та у разі загрози ураженням стрілецькою зброєю.
- Дії якщо вас захопили в заручники і вашому життю є загроза.
- Дії при виявленні будь яких небезпечних предметів та підозрілих знахідок.
- Дії при виявленні мін та вибухівки, питання уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметам. Небезпека касетних снарядів.
- Дії при отриманні сигналу «Хімічне зараження», порядку дій при застосуванні хімічної зброї чи її компонентів, а також при викиді (виліві) небезпечних хімічних речовин Дії при отриманні сигналу «Радіаційне зараження».
- В рамках Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності (наказ №49 від 28.03.2024 «Про проведення Місячника безпеки життєдіяльності серед учасників освітнього процесу»), для здобувачів освіти 1-9-х класів та педагогічного колективу проведено: первинний інструктаж з учнями щодо питань Правил дорожнього руху; безпеки у побуті; безпечного поводження біля води та на водних об'єктах; запобігання і профілактики захворювань на гостру респіраторну хворобу, інфекційні та кишкові захворювання тощо; надання першої долікарської допомоги потерпілим; заборони перебування дітей на територіях й місцях, що несуть загрозу життю і здоров'ю людини, правил пожежної безпеки, електробезпеки, правил поведінки в громадських місцях, а також поводження з незнайомими людьми на період канікул; єдину виховну годину з питань безпеки життєдіяльності з розглядом питань:
- запобігання ураження смертоносними касетними зарядами, що можуть з'явитися в межах території міста, внаслідок використання окупантами забороненої зброї;
- запобігання дитячому дорожньо-транспортному травматизму;
- запобігання загибелі людей на водних об'єктах у літній період;
- надання екстреної долікарської допомоги потерпілим у разі потреби;
- дотримання правил безпечної поведінки у побуті;
- запобігання ураженню та загибелі людей під час використання газу в побуті;
- здійснення правильних дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій різного характеру під час воєнного стану;
- попередження отруєння грибами і захворювання на ботулізм;
- запобігання розповсюдження масового поширення інфекційних хвороб через здійснення процедури необхідних щеплень серед дитячого населення;
- заборони перебування дітей на територіях і місцях, що несуть загрозу життю та здоров'ю людини тощо.

Проведені єдині виховні години та онлайн моделювання ситуацій надзвичайного характеру до Всесвітнього дня охорони праці (28.04.2024) та Дня цивільного захисту (07.05.2024).

В рамках тижня безпеки дорожнього руху в рамках реалізації заходів II десятиліття дій з безпеки дорожнього руху (наказ №67 від 09.05.2024 «Про проведення в закладі щорічного Тижня безпеки дорожнього руху в рамках реалізації заходів II Десятиліття дій з безпеки дорожнього руху») проведено наступні заходи: перегляд національного онлайн-уроку «Безпечна дорога додому» (активна участь учнів 7-9-х класів); єдина виховна година з безпеки дорожнього руху (класні керівники 1-9-х класів); онлайн конкурс-виставка малюнків «Криворізькі школярі за безпеку дорожнього руху» (активна участь класних колективів 1-4-х класів); онлайн-вікторина «Я – учасник дорожнього руху» (класні керівники 5-9-х класів); гра «Дорожні знаки-наші друзі» (активна участь 1-А, 1-Б, 2-А, 5-А, 5-Б класів); перегляд мультфільму «Абетка безпеки на дорозі» для здобувачів освіти 1-4-х класів.

У закладі проводилась належна робота з формування здорового способу життя. З метою формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів, здобувачі освіти та педагоги брали участь у спортивних заходах:

- Заходи до Всесвітнього Дня здоров'я: «Бадьора зарядка» (для учнів 1-х класів, вчитель фізичної культури Лагода І.А.); «Рухлива перерва» (учні 2-4-х класів, класні керівники); інформаційні хвилини до всесвітнього дня здоров'я (класні колективи 5-9-х класів, вчитель фізичної культури Лагода І.А); участь у Всеукраїнському єдиному уроку здоров'я (учні 5-А класу, вчитель фізичної культури Лагода І.А); участь у міському фоточеленджі «#КорисніСімейніЗвички» до Всесвітнього дня здоров'я (активна участь класних колективів 1-А,1-Б, 2-А, 3-Б, 5-А, 5-Б, 6-Б, 7-А, 8-А класів).

Здобувачі освіти під керівництвом вчителя фізичної культури Лагоди І.А. приймали активну участь та займали призові місця у Всеукраїнських, міських та районних заходах спортивного спрямування:

- участь у Всеукраїнському #ЧеленджРуху «Об'єднані спортом» United By Sport (участь класних колективів 5-А, 7-А, 8-А класів);
- участь у Всеукраїнській флешмоб руханки «Відбій» (класні колективи 5-А, 6-Б, 8-А класів);
- участь у Всеукраїнській флешмоб руханки «Підримка ЗСУ» (участь класних колективів 5-А, 7-А, 8-А класів);
- участь у проєкті «Єдина Україна» за концепцією «Спорт заради розвитку», «Цікава фізкультура» (класні колективи 6-А,6-Б, 7-А, 8-А, 9-А, 9-Б класи);
- участь у національному рекорді під час єдиного Всеукраїнського флешмобу «White card» «Спорт заради розвитку» (учні 5-А класу);
- участь у турнірі з шашок до Дня здоров'я. (збірна команда гімназії 5-6-х класів);
- участь та перемога у районному патріотичному квесті «Здоров'я дитини- процвітання країни» (за активну участь нагороджено грамотами учнів 5-А, 5-Б, 7-А, 9-Б класів та лідерів учнівського самоврядування);
- участь у рекорді: наймаштабніша Всеукраїнська патріотична руханка до Міжнародного дня руху заради здоров'я » (за активну участь нагороджено грамотами та подяками учнів 5-9-х класів);
- участь у проєкті «Ігри для всіх» (активна участь класних колективів 1-4-х класів);
- участь у міжнародному онлайн - конкурсі День спорту в Європі «День спорту Європі» (класні колективи 7-А, 6-Б, 8-А класів);
- II місце у районних змаганнях «Пліч -о- пліч» «Всеукраїнські шкільні ліги», футбол (збірна команда гімназії 5-7-х класів);
- I місце у районних змаганнях «Пліч -о- пліч» «Всеукраїнські шкільні ліги», спортивне орієнтування (збірна команда гімназії 5-7-х класів);
- III місце у міських змаганнях «Пліч -о- пліч» «Всеукраїнські шкільні ліги», спортивне орієнтування (збірна команда гімназії 5-7-х класів);
- участь у Національному проєкті «Цікава Фізкультура-2.0 Перезавантаження» (за активну участь нагороджено грамотами та подяками учнів 5-А класу);

- участь у міських змаганнях з орієнтування «Козацькі таємниці» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл"Джура"» (рій «Січовики»);
- II місце у районних змаганнях «Тато, мамо, я - активна сім'я» (родина Чорного Аркадія, 2-А клас).

Велика увага приділяється превентивному вихованню. З метою досягнення сталої відповідальної поведінки, сформованості імунітету до негативних впливів соціального оточення, було проведено ряд заходів:

- Всесвітній день боротьби з туберкульозом «День білої ромашки» (24.03.2024): усний журнал «Що необхідно знати про туберкульоз» (класні колективи 7-9-х класів, вчитель з основ здоров'я Бережна І.Ю.); великі перерви «Час зупинити туберкульоз. День білої ромашки» (класні керівники 1-9-х класів).
- Заходи до Всесвітнього дня боротьби з тютюнопалінням (29.05.2024): профілактичні перерви «Рішуче Ні – Палінню! Надійне ТАК - життю!» (класні керівники 5-9-х класів); інформаційний постер «Куріння чи здоров'я - обирай» (класні колективи 1-9-х класів, вчитель з основ здоров'я Бережна І.Ю.).

З метою підвищення рівня екологічного виховання молоді, ціннісного ставлення до природи та гуманного відношення до тварин, активізації екологічного руху в районі, протягом 2023-2024 навчального року велась активна робота з екологічного напрямку.

- Заходи до українського Дня довкілля (наказ від 11.04.2024 №53 «Про участь у заходах до міської акції «Тиждень Землі»): віртуальна екскурсія «Криворізький ботанічний сад: джерело природної краси» (класні колективи 5-х класів, вчитель географії Кудашева Л.В.); екологічний квест «Ми за чисту планету» (класні колективи 5-9-х класів, вчитель географії Кудашева Л.В.); екологічний урок «Рослини і тварини Червоної книги України» (класні колективи 7-х класів, вчитель біології Літовка Т.О.); шкільна екологічна акція «Добра справа для довкілля» (активна участь 1-А, 1-Б, 2-А, 4-А, 5-А, 7-А, 8-А класів лідери учнівського самоврядування); цікаві перерви «7 природних чудес України» (класні керівники 1-4-х класів).
- До Всесвітнього Дня Землі (наказ від 11.04.2024 №53 «Про участь у заходах до міської акції «Тиждень Землі»): онлайн-конкурс малюнків «Майбутнє планети в наших руках» (активна участь 1-А, 1-Б, 2-А, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б класів); екологічний урок «Екологічне забруднення території України під час війни, та вплив на екологічний стан у світі» (класні колективи 8-9-х класів, вчитель біології Літовка Т.О.); екологічний урок до Всесвітнього дня Землі (класні колективи 5-х класів, вчитель географії Кудашева Л.В.); творча студія "Планета Земля" (класні колективи 5-6-х класів, вчитель географії Кудашева Л.В.); віртуальний чат-спілкування з видатними географами минулого (класні колективи 6-9-х класів, вчитель географії Кудашева Л.В.).

Здобувачі освіти приймали активну участь у волонтерських акціях та займали призові місця у районних та міських конкурсах екологічного спрямування:

- міський конкурс «Пташку нагодуй – життя врятуй» (активна участь класних колективів 1-А, 1-Б, 2-А, 7-А, 8-А та рій «Січовики»);
- міська природоохоронна акція «Збережемо первоцвіти –2024» (активна участь класних колективів 1-Б, 2-А, 5-А, 7-А, 9-А класів);
- II місце у міській акції «Тиждень землі» номінація «Бережіть планету земля, бо іншої такої нема» (учнівський колектив гімназії, керівники Літовка Т.О., Кудашева Л.В.)
- міська волонтерська акція «Дитячі добрі справи рідному місту» (активна участь класних колективів 1-А, 1-Б, 2-А, 4-А, 5-А, 7-А, 8-А та лідери учнівського самоврядування);

З метою ціннісного ставлення до праці, культури та мистецтва, сім'ї та суспільства було проведено низку заходів:

- до Всесвітнього дня "Дякую" (11.01.2024.) проведено шкільний фото-відео челендж "Сьогодні, я щиро дякую..." (активна участь всіх класних колективів).
- до Дня закоханих (14.02.2024): шкільна акція «Подаруй валентинку близьким» (активна участь 1-А, 1-Б, 2-А класів); веселі перерви «Виготовлення вітальних листівок» (класні колективи 5-9-х класів, Бережна І.Ю.);

- до Міжнародного жіночого дня (08.03.2024): виготовлення вітальних листівок «Матусю вітаю, миру бажаю» (активна участь 1-А, 1-Б, 2-А та лідерів учнівського самоврядування); інформаційний дайджест «8-е диво світу, або як святкують 8-е березня в різних країнах» (класні колективи 5-9-х класів, вчитель географії Кудашева Л.В.); інформаційні ініціативи «Видатні жіночі постаті України» (класні колективи 5-9-х класів, вчитель історії Руденко Н.В.);
- до Всесвітнього дня поезії (21.03.2024): інформаційні хвилини «Поезія – це скарб, усіх віків, це діамант, величиною в слово» (класні колективи 5-9-х класів, вчителі української мови та літератури Смирнова Н.В., Ткаленко Н.О., Чорна Н.М.); віршований флешмоб «Воєнна поезія. Сьогодні» (класні колективи 5-9-х класів, вчителі української мови та літератури Смирнова Н.В., Ткаленко Н.О., Чорна Н.М.); віршований флешмоб «Ми - українці» (активна участь класних колективів 1-А, 1-Б, 2-А класів);
- до Всесвітнього дня мультфільмів (05.04.2024): інформаційні хвилини «Мультиків країна чарівна» (класні колективи 1-4-х класів); перегляд мультфільмів «Світ мультиплікацій»;
- до Міжнародного дня польоту людини в космос (12.04.2024): віртуальний музей «Історія космонавтики в Україні» (класні керівники 1-9-х класів); онлайн-вікторина «Знавці Всесвіту» (класні колективи 6-9-х класів, вчитель фізики Мирна В.В.); онлайн-конкурс малюнків «Моя космічна мрія» (нагороджено дипломами за активну участь учнів 1-4-х класів).

З метою активізації профорієнтаційної роботи з учнями, кращого інформування про шляхи і можливості працевлаштування, сприяння свідомого та відповідального професійного вибору учнів, на належному рівні проводилась протягом 2023-2024 н.р. профорієнтаційна робота. Учні мали змогу відвідати онлайн-конференції, які проводили навчальні заклади нашого міста: Жовтоводський фаховий педагогічний коледж; Центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів; Автотранспортний фаховий коледж; Криворізький професійний гірничо-технологічний ліцей; Криворізький коледж торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, поспілкуватись з викладачами та студентами, прослухати всі особливості вступу у 2024 році. Приймали участь у міських профорієнтаційних заходах (наказ від 21.03.2024 №41 «Про участь у міському профорієнтаційному заході «Ярмарок професій», наказ від 04.04.2024 №52-А «Про участь у міському профорієнтаційному заході «Ярмарок професій», наказ від 17.04.2024 №56 «Про участь у профорієнтаційному заході «День відкритих дверей на базі КЗО «КЦПРКБГ»ДОР»).

Демократичні перетворення актуалізують проблему формування соціально-активної особистості, насамперед через її участь у діяльності громадських об'єднань. Ця проблема є особливо важливою для процесу духовного становлення молоді. З метою демократизації управління гімназією на початку навчального року були сформовані органи учнівського самоврядування «#ТопПульс48». Робота учнів у центрах учнівського самоврядування сприяє вихованню почуття лідера гімназії, класу, вмінню співпрацювати на принципах рівності, демократизму.

Лідери гімназії під керівництвом педагога-організатора Міхрякової Я.Г. приймали участь: в районній патріотичній акції «В День Злуки-тримаємось за руки»; ініційованому флешмобі «Ми-єдині», Районна спілка дитячих об'єднань «Терноцвіт»; міському профорієнтаційному тренінгу від «АрселорМіттал»; обласному конкурсі «Таємниці старенької Європи»; міській акції «День Землі»; районному квесті «Здоров'я дитини - процвітання країни»; обласному челенджі до Дня Матері «Написано любов'ю слово «МАМА»!; обласній онлайн-вікторині "Мандрівка Європою"; та постійно співпрацювали з Міжнародним фондом «ProAction».

Навіть під час воєнного стану щорічною традицією є організація та проведення виховної години до свята «Останнього дзвоника» в рамках якої відбулися наступні заходи: «Там, за сонячним небокраєм, - наші мрії й надії...!» класні колективи та вчителі 1-9-х класів; відео-привітання для здобувачів освіти від адміністрації освітнього закладу; відео-привітання від першачків та випускників «Зустріч поколінь»; відео звернення: «Звітує лідерська спільнота»; відео-привітання від лідерів учнівського самоврядування: «Там, за сонячним небокраєм наші мрії на щастя, надії. Упевнені, віримо, знаємо- перемогу в серцях тримаємо!».

Учні освітнього закладу були активними учасниками та переможцями районних та міських конкурсів:

- Золота відзнака «Заклад партнер» у впровадженні концепції «Спорт заради розвитку» в Україні від президента української федерації «Спорт заради розвитку» та всеукраїнського проекту «Єдина Україна»

- Всеукраїнський конкурс патріотично-громадянської тематики "Єднанням сильні!" Есе "Патріотизм" (учениця 7-А класу Мандебура Катерина, керівник Ткаленко Н.О).
- І місце у міському конкурсі дитячого малюнку «І пам'ять поколінь єднає нас – 2024 » (учень 6-А класу Влад Данило, керівник Пересуньк І.С.)
- Участь у міському конкурсі малюнку «Моє рідне місто» (учень 5-Б класу Пухлик Віктор, керівник Пересуньк І.С.).
- Конкурс від проєкту «На урок» «Зимові свята в традиціях нашого народу» (нагороджено грамотами учнів 1-А, 1-Б, 2-А класу).
- Участь у районному патріотичному челенджі до Дня нацгвардії України «Військо сильне духом» (нагороджено грамотами учнів 5-А класу).
- Участь у всеукраїнському конкурсі «Пласт – наша гордість і мрія» (дипломи за участь 5-8-х класів та рій «Січовики»).
- Участь у III відкритому патріотично-дослідницькому проєкті «Збережи свою ідентичність», Поетичний онлайн-клуб «Про волю, долю і тризуб» (нагороджено дипломи за активну участь учнів 5-А класу).
- Участь у III відкритому патріотично-дослідницькому проєкті «Збережи свою ідентичність» до Міжнародного дня сміху «Сміхотайся дарує драйв» (нагороджено дипломи за активну участь учнів 7-А класу).
- Участь у III відкритому патріотично-дослідницькому проєкті «Збережи свою ідентичність» «Щастя очима дітей» (активна участь 1-А, 1-Б, 2-А, 5-А, 5-Б класів).
- Участь в обласному конкурсі у формі онлайн-вікторини «З історії українського театру» до Всесвітнього дня театру (нагороджено грамотами учнівські колективи 5-А, 8-А, 9-А, 9-Б та рій «Січовики»).
- Участь у міському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл"Джура"» (рій «Січовики», керівники: Руденко Н.В., Лагода І.А.).

Протягом 2023-2024 навчального року педагогічний колектив, здобувачі освіти та батьківська громадськість організовували та були учасниками багатьох волонтерських благодійних акцій на підтримку військовослужбовців:

- участь у благодійному марафоні #ЄднаймосяЗарадиПеремогиКР20, 7 районів 7 тижнів 7 пікапів #Освітній_Благо_ТижденьКР (26.02.-03.03.2024) (заклад освіти задонатив 15 747 грн 30 коп.);
- відвідування благодійної арт-інсталяції «Пам'ятаємо. Вистоїмо. Переможемо» в рамках міського проєкту «Кривий Ріг – місто-фортеця» в рамках благодійного марафону #ЄднаймосяЗарадиПеремогиКР20, 7 районів 7 тижнів 7 пікапів;
- участь у районній розважально-інтелектуальній грі-вікторині «BREIN STORM» в рамках благодійного марафону #ЄднаймосяЗарадиПеремогиКР20,
- участь у районному ярмарку на базі ПК «Творчий» в рамках благодійного марафону #ЄднаймосяЗарадиПеремогиКР20.

Під час літніх канікул для здобувачів освіти на базі ЦДЮТ «Терноцвіт» організовано роботу дитячого майданчика літнього дозвілля та відпочинку «MARVELUkraine» (наказ від 21.05.2024 №71 «Про організацію роботи літнього дозвіллеквого майданчику «MARVELUkraine» влітку 2024 року»), який відвідають 81 вихованець протягом двох змін. Також, учні закладу з категорії «діти військовослужбовців» виявили бажання та потребу на оздоровлення в дитячому таборі «Сонячний» Криворізької міської ради - 9 дітей.

Робота педагогічного колективу не може бути ефективною без участі батьків. Проводилися засідання голів батьківського самоврядування, батьківські збори в класних колективах, на яких батьки мали змогу проконсультуватися з приводу труднощів щодо виховання дітей, слухали питання про режим роботи закладу на 2023-2024 н.р., про проведення офлайн-консультацій для учнів з предметів навчального плану закладу, про пропускний режим в освітньому закладі, про відповідальність батьків за здобуття освіти дітьми та роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей, попередження бездоглядності дітей, попередження травматизму та правила з безпеки життєдіяльності та ін.

Особлива увага приділялась сім'ям з внутрішньопереміщених осіб внаслідок бойових дій, сім'ям пільгових категорій де виховуються діти-сироти, позбавлені батьківського піклування, багатодітним, малозабезпеченим, родинам СЖО. Класні керівники та заступник директора з виховної роботи Літовка Т.О. відвідували сім'ї за місцем проживання з метою обстеження матеріально-побутових умов.

Виховна робота освітнього закладу була спрямована на розвиток індивідуальності і водночас розрахована на активне залучення дітей до суспільно-корисної діяльності, волонтерства та підтримки під час повномасштабної війни на території нашої держави.

Профілактична та соціально-педагогічна робота щодо попередження злочинів та негативних проявів в учнівському середовищі

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про профілактику правопорушень», Указу Президента України «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі від 25.05.2020 №195/2020, наказів Міністерства освіти і науки України від 02.10.2018 №1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами»; від 25.05.2020 №195/2020 «Про національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», листів МОН молоді та спорту України від 17.02.2014 № 1/9-118 "Щодо профілактичної роботи з запобігання протидії поширенню наркоманії серед дітей та учнівської молоді", від 05.02.2015 № 1/9-54 "Щодо профілактичної роботи з запобігання правопорушенням та злочинності серед дітей та учнівської молоді", від 05.02.2015 № 1/9-51 "Щодо реалізації заходів, спрямованих на упередження негативного впливу інформаційної пропаганди", листа Дніпропетровської обласної прокуратури від 02.03.2021 №24-289 стосовно проведення освітньої, соціальної та профілактичної роботи з питань попередження самогубств серед здобувачів освіти, листа ДОН ДОДА від 03.11.2022 №4437/0/211-22 «Про проведення інформаційно-просвітницьких заходів», національної програми «Діти України», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекції», у закладі проводиться робота щодо попередження злочинності, негативних проявів в учнівському середовищі та правопорушень серед неповнолітніх.

З метою забезпечення протидії злочинності та зниження її рівня, запобігання іншим асоціальним проявам, які негативно впливають на рівень захисту конституційних прав і свобод громадян, систематично проводиться цілеспрямована виховна робота, проводиться аналіз статистичних даних щодо кількості скоєних злочинів та стану організації роботи з цього питання.

Всі працівники освітнього закладу ознайомлені з нормативними документами, що регулюють роботу з питання проведення профілактичної роботи щодо попередження правопорушень, негативних проявів в учнівському середовищі та злочинів серед неповнолітніх. Питання профілактики правопорушень та злочинів серед неповнолітніх розглядаються на нарадах при директорові (протокол №1 від 10.10.2023, протокол №3 від 11.12.2023, протокол №5 від 08.02. 2024), батьківських зборах (протокол №2 від 21.09.2023, протокол №4 від 24.01.2024).

На кожен клас заведені папки, де знаходяться медичні довідки, заяви, пояснювальні записки від батьків з відповідною візою директора гімназії щодо пропусків учнями занять за кожен навчальний місяць. Такий підхід дає змогу попередити пропуски учнями без поважної причини, а батькам нести відповідальність за пропуски занять їхніми дітьми.

З метою запобігання дитячій бездоглядності, злочинності, попередження скоєння насильства було проведено обстеження житлово-побутових умов дітей облікового та пільгового контингенту та превентивні бесіди з ними.

В освітньому закладі під постійним контролем знаходяться наступні питання:

- контроль зайнятості дітей пільгових та облікових категорій в позаурочний час;
- аналіз і контроль за роботою класних керівників щодо відвідування навчальних занять учнями гімназії;
- координація роботи зі Службою у справах дітей, сектором ювенальної превенції РВ поліції, КМЦСССДМ щодо попередження негативних проявів в учнівському середовищі.

Продовжує працювати рада з профілактики правопорушень учнів (наказ від 01.09.2023 №112 «Про створення Ради профілактики»), яка складається з адміністрації, представників педагогічного колективу, інспектора ювенальної превенції відділу превенції Криворізького районного управління поліції ГУНП в Дніпропетровській області старшого лейтенанта Малих А.А., завідувача сектору з питань усиновлення, опіки та піклування Фармаги О.В. та головного спеціаліста служби у справах дітей Шелест О.О. Рада з профілактики правопорушень збирається раз на місяць (за потреби). На розгляд ради виносяться питання, пов'язані з дисциплінарними проблемами, відповідальністю батьків за здобуття освіти дітьми та виконанням батьківських обов'язків, приймаються рішення про передачу питань до розгляду в районні служби ювенальної превенції та служби у справах дітей.

Адміністрація закладу освіти та класні керівники, індивідуально працюють з батьками тих учнів, що потребують підвищеної педагогічної уваги.

Згідно річного плану роботи гімназії класними керівниками проводяться виховні заходи з використанням різних форм роботи: вікторини, конкурси, бесіди, тренінги, ділові ігри, «круглі столи» тощо:

- 02.10.2023 фото-челендж «Єднаємось проти насилля» до міжнародного дня боротьби проти насилля;
- 29.10.2023 хвилини інформаційного простору «Типи маніпуляцій: як медіа управляють нами»;
- 30.10.2023 повчальні хвилини «Довіряй, але перевіряй»;
- 14.11.2023 єдиний урок толерантності «Всі різні- всі рівні»;
- 15.11.2022 тренінг «Якого кольору толерантність»;
- 16.11.2022 онлайн-тестування «Планета толерантності» до Міжнародного дня толерантності;
- 19.11.2023 конкурс малюнків «Насильство очима дітей»;
- 20.11.2023 онлайн-вікторина «Знаємо права, виконуємо обов'язки»;
- 21.11. 2023 інформаційний прес-анонс «Що таке насилля....?»
- 22.11.2023 правовий квест «Кожна дитина має право»;
- 24.11. 2023 фото-челендж «День Білої Стрічки»;
- 27.11.2023 онлайн тестування для пед. працівників на платформі «На урок» «Булінг в закладі освіти»;
- 11.12.2024 правовий калейдоскоп «Знай свої права-виконуй обов'язки» до Міжнародного дня прав людини;
- 11.12.2024 фото/відеочелендж «Я людина і це мене зобов'язує....»;
- 23.01.2024 педагогічний марафон «Що треба робити, щоб виховати морально-здорову особистість?»;
- 04.03.2024 єдина година спілкування «Коло підтримки»;
- 13.03.2024 Пам'ятка «Як навчити дітей безпечної поведінки в інтернеті. Кібербулінг»;
- 24.03.2024 година відвертого спілкування за участю представників ювенальної превенції «Не допускай проявів булінгу над собою»;
- 04.04.2024 інформаційні ініціативи «Глобальна мережа інтернет. Правила безпечної поведінки в інтернеті»;
- 15.04.2024-19.04.2024 флешмоб «Мій_ресурс_no_stress».

Учні гімназії активно брали участь у міській просвітницькій промоакції «#ПравоНаЖиття» (наказ від 10.11.2023 №139 «Про проведення в закладі міської просвітницької акції «ПравоНаЖиття»), Всеукраїнській кампанії «16 днів проти насильства» (наказ від 23.11.2023 року №145 «Про проведення в закладі Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства»), міської педагогічної акції «#МоральноДію» (наказ від

19.01.2024 «Про підготовку та проведення міської педагогічної акції «#МоральноДію»), міській промоакції «ЛайкоманіяСТОП» (наказ від 29.01.2024 №23 «Про участь у міській просвітницькій акції «ЛайкоманіяСТОП»), де самостійно виготовляли плакати, газети, малюнки, спрямовані на профілактику негативних проявів в учнівському середовищі.

З метою формування у здобувачів освіти навичок медіаграмотності та підвищення її рівня, вміння критично сприймати інформацію та протидіяти маніпуляціям, покращення стійкості до дезінформаційних впливів на учнів, освітній заклад прийняв участь у міському проєкті «Медіаосвіта та медіаграмотність» (наказ від 27.10.2023 року №133-А «Про підготовку та проведення заходів щодо реалізації міського проєкту «Медіаосвіта та медіаграмотність»).

На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 20.12.2022 №1163-р «Про схвалення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року» в закладі освіти сплановано та затверджено план заходів щодо виконання Стратегії впровадження гендерної рівності (наказ від 18.01.2024 №17 «Про впровадження заходів КГ №48 щодо виконання Стратегії гендерної рівності у сфері освіти»).

Адміністрацією гімназії тримається на контролі питання щодо залучення здобувачів освіти до позакласної та позашкільної діяльності, що дає змогу попередити бездоглядність та скоєння правопорушень. Більшість учнів облікових категорій охоплені позашкільною діяльністю, відвідують секції, спортивні клуби, гуртки (45 учнів пільгової категорії охоплені гуртковою роботою).

Система роботи з профілактики правопорушень і злочинів поєднує в собі сприяння роботі правоохоронних органів по зміцненню правопорядку з дотриманням конституційних прав і свобод здобувачів освіти. Вона також охоплює організаційні заходи щодо запобігання злочинності серед неповнолітніх, психолого-педагогічну роботу, правове навчання і виховання учнів, профілактику негативних проявів в учнівському середовищі.

Спільно з Тернівським відділом ювенальної превенції складено та погоджено план спільних дій та графік онлайн-зустрічей для здобувачів освіти гімназії із сектором ювенальної превенції на 2023-2024 навчальний рік.

Заступником директора з виховної роботи та класними керівниками було проведено роз'яснювальну роботу та просвітницькі заходи з батьківською громадськістю щодо недопущення випадків фізичного, психологічного, та домашнього насильства відносно неповнолітніх, щодо причин та умов, які сприяють скоєнню злочинів над неповнолітніми: обговорення питання протидії булінгу на класних батьківських зборах (протокол №3 від 24.01.2024).

Протягом року відбувалась співпраця педагогів та класних колективів з фасилітаторами та психологами БФ «Посмішка ЮА» та чеською гуманітарною організацією «Людина в біді». Проведено тренінги, індивідуальні та групові консультування по запобіганню насильства в сім'ї: діагностику родинних відносин та надання рекомендацій батькам; відбувалась оцінка емоційного стану дітей та застосовувалась програма корекції стресових розладів і тривожності у дітей та підлітків.

Соціальний захист та робота з учнями пільгових категорій

На виконання законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» зі змінами від 31.12.2020, «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей» 31.12.2020, Указів Президента України від 11.07.2005 №1086/2005 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей», Постанови Кабінету Міністрів України «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування» зі змінами від 10.06.2021, листів Міністерства освіти і науки України від 28.10.2014 №1/9-557 «Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей», №1/12702-23 від 24.08.2023 р. «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024н.р.», наказу департаменту освіти і науки Криворізької міської ради від 27.01.2021 №22 «Про затвердження Порядку

організації роботи в закладах освіти з сім'ями, які опинились в складних життєвих обставинах» в закладі проводиться робота щодо постійного здійснення контролю за станом соціального захисту дітей пільгових категорій.

У 2023/2024 навчальному році метою психолого-педагогічного супроводу було відстеження динаміки розвитку особистості кожної дитини, вивчення загальних тенденцій та закономірностей їх психічного, особистісного розвитку, процесів соціалізації та адаптації.

З початку навчального року в освітньому закладі навчалось 212 дітей пільгових категорій, серед них, з моменту повномасштабного вторгнення, до закладу освіти зараховано 28 учнів з числа внутрішньо переміщених осіб.

Особові справи дітей пільгової категорії поповнені копіями документів, які підтверджують статус дитини.

Щоквартально оновлюється банк даних дітей пільгових категорій. Ця робота проводиться на підставі відповідних нормативних документів, які урегульовують дане питання.

Класними керівниками 2 рази на навчальний рік (вересень, січень) проводилося обстеження умов проживання та виховання дітей, про що свідчать акти обстеження. Особлива увага приділяється роботі з дітьми, які перебувають під опікою та піклуванням. На дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (9 учнів освітнього закладу) оформлені особові справи, в яких зібрані всі необхідні документи, що підтверджують відповідний статус дитини. Постійно здійснюється контроль з боку адміністрації освітнього закладу за виконанням опікунами своїх обов'язків щодо утримання та виховання дітей, захисту їх майнових та житлових прав (співбесіди, відвідування вдома, спільна робота з соціальними службами, службою у справах дітей). Серед педагогів та батьків проводиться превентивна роз'яснювальна робота щодо недопущення застосування до неповнолітніх методів тиску, порушення прав дітей.

Учні пільгових категорій забезпечені підручниками, отримують матеріальну допомогу відповідно до їх статусу та допомогу від волонтерських та благодійних організацій під час війни. Здобувачі освіти пільгового контингенту (6 учнів) отримали для навчання ноутбуки за програмою БФ «Юнісеф». На контролі адміністрації освітнього закладу наявність довідок з управління праці та соціального захисту населення на отримання пенсій. Діти отримують державну соціальну допомогу згідно із законодавством України. Учні пільгових категорій забезпечені «Картками криворіжця».

Адміністрацією освітнього закладу та класними керівниками здійснюється співпраця, взаємозв'язок та контроль батьків щодо навчання, виховання та утримання дітей пільгової категорії.

З метою забезпечення функціонування цілісної системи захисту прав дітей, організації результативної роботи щодо запобігання бездоглядності, безпритульності та профілактики правопорушень серед неповнолітніх, сприяння забезпечення реалізації прав дитини на життя, охорону здоров'я, освіту та соціальний захист адміністрація освітнього закладу взаємодіє зі службою у справах дітей Тернівського району, а саме із завідувачкою сектору з питань усиновлення, опіки та піклування Фармагою О.В. та головним спеціалістом служби у справах дітей Шелест О.О., службою з соціального захисту та реалізації статусних прав дітей, ювенальною превенцією Тернівського району, зокрема з інспекторами ювенальної превенції відділу превенції Криворізького районного управління поліції ГУНП в Дніпропетровській області старшим лейтенантом Малих А.А., старшим лейтенантом Новохатько А.О., та інших підрозділів державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування неурядових та громадських організацій - з метою адаптації дитини до вимог соціального середовища і створення умов для її сприятливого розвитку.

Учні пільгових категорій залучаються до проведення різноманітних виховних заходів, районних та міських конкурсів, спортивних змагань. Більшість учнів облікових категорій охоплені позашкільною діяльністю, відвідують секції, спортивні клуби, гуртки. (45 учнів пільгової категорії охоплені гуртковою роботою).

Відвідали святкові заходи на базі ПК "Творчий" та отримали солодкі подарунки від «Святого Миколая» учні освітнього закладу серед яких діти-сироти та позбавлені батьківського піклування, діти з числа внутрішньо переміщених осіб, діти військовослужбовців, діти з особливими освітніми потребами, діти, чиї родини опинились в складних життєвих обставинах.

Під час літніх канікул для здобувачів освіти закладом організовано роботу дитячого майданчика літнього дозвілля та відпочинку «MARVELUkraine» на базі ЦДЮТ «Терноцвіт» (наказ від 21.05.2024 №71 «Про організацію роботи літнього дозвілєвого майданчику «MARVELUkraine» влітку 2024 року»), який відвідали 81 вихованець протягом двох змін.

З метою забезпечення соціального захисту дітей пільгової категорії влітку 2024 року, учні закладу з категорії «діти військовослужбовців» 8 учнів виявили бажання та потребу на оздоровлення в дитячому таборі КЗПО «ДТОВ «Сонячний» Криворізької міської ради та 1 учень з категорії «діти-сироти» був оздоровлений в ДПУ «МДЦ Артек».

Охорона праці

Роботу педагогічного колективу гімназії з охорони праці організовано згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (26.12.2017 № 1669).

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі знаходиться під щоденним контролем адміністрації гімназії.

На початок 2023-2024 навчального року, у зв'язку із здійсненням освітнього процесу засобами дистанційних технологій необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану гімназії не оформлювались.

На засіданні педагогічної ради (протокол №1 від 31.08.2023 року) затверджено річний план роботи гімназії на навчальний рік, де передбачено розділ «Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У наказі по гімназії від 18.08.2023 року №77-А «Про забезпечення виконання вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці, цивільного захисту в закладі освіти в 2023-2024 навчальному році» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в гімназії тощо. Наказами по закладу від 02.09.2022 №33-агд «Про затвердження інструкцій з БЖД», від 02.09.2022 №34-агд «Про затвердження інструкцій з охорони праці» затверджені нові інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності здобувачів освіти.

У закладі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів закладу. Відпрацьована програма вступного та первинного інструктажів з охорони праці та БЖД для працівників гімназії та здобувачів освіти.

Організація роботи з охорони праці контролюється в.о. директора освітнього закладу. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників гімназії та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із охорони праці та безпеки життєдіяльності; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивної зали, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У закладі створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів. Така система контролю адміністрації у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між адміністрацією гімназії й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками закладу своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

Під час складання Колективного договору до уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Питання охорони праці та БЖД протягом навчального року розглядалися на нарадах при директорові.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, здобувачів освіти в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстернях, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці розташовано інструкції та пам'ятки з безпеки життєдіяльності. Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це один з основних напрямів роботи гімназії. З цією метою в закладі з 1-го по 9-ті класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники та тижні безпеки дорожнього руху, місячник та тижні безпеки життєдіяльності. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням евакуації працівників з приміщення гімназії. Проводяться виставки малюнків/плакатів на різні здоров'язбережувальні та профілактичні теми. Розроблено інструктажі з безпеки життєдіяльності для учнів під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться різноманітні заходи/бесіди з безпеки життєдіяльності з учнями.

Учні 1-9-х класів пройшли медичний огляд лікарями-фахівцями.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі закладу. Використовуються необхідні миючі засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану гімназії.

Але поряд з тим простежуються і недоліки у роботі з даного питання, а саме, не в повній мірі виконуються ті норми, що потребують постійного фінансування (забезпечення працівників спецодягом та ЗІЗ, закупівля миючих засобів, засобів гігієни тощо).

У наступному 2024/2025 навчальному році слід спрямувати зусилля на усунення зазначених недоліків.

Безпека життєдіяльності та профілактика травматизму

На виконання Конституції України (ст. 3, 43), Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Кодексу законів про працю України (гл. XI, XII, XIII), Кодексу цивільного захисту України; Постанов Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Порядок проведення розслідування та ведення обліку нещасних випадків не виробничого характеру», від 17.04.2019 № 337 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві»; від 28.07.2023 № 782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», наказів Міністерства освіти і науки України від 15.08.2016 № 974 «Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України», від 21.11.2016 № 1400 «Про затвердження Положення про функціональну підсистему навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту», від 22.11.2017 № 1514 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України», від 26.12.2017 № 1669 «Про затвердження Положення організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», від 11.08.2020 № 1037 «Про затвердження Табеля термінових і

строкових донесень Міністерства освіти і науки України з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності», від 16.05.2019 №659 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу»; від 28.03.2022 №274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», наказу Міністерства внутрішніх справ України від 16.06.2020 № 460 «Про внесення змін до наказу Міністерства внутрішніх справ України від 09 липня 2018 року № 579»; листа МОН від 16.08.2023.№1/12186-23 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти», з метою створення безпечного освітнього простору, забезпечення безпечних умов праці та перебування учасників освітнього процесу в закладі освіти в умовах особливого періоду видано наступні накази:

- Наказ від 18.08.2023 року №77-А «Про забезпечення виконання вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці, цивільного захисту в закладі освіти в 2023/2024 навчальному році», яким затверджено План основних заходів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту в закладі освіти на даний період часу (додаток 1); Алгоритм дій вчителя під час сигналу «Повітряна тривога» (додаток 2).
- Наказ від 31.08.2023 року №45-агд «Про організацію протипожежного режиму в освітньому на 2023/2024 н.р.»
- Наказ від 01.09.2023 року №108 «Про безпеку життєдіяльності та охорону праці учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану», яким розроблено та затверджено перелік тем інформаційно-просвітницьких заходів для здобувачів освіти щодо дотримання Правил безпеки життєдіяльності під час воєнного стану (додаток 1).
- Наказ від 01.09.2023 року №110 «Про здійснення заходів безпеки в закладі освіти».

На офіційному сайті гімназії створено розділ «Безпека життєдіяльності», де розміщено список нормативно-правової бази та інформацію для дітей і батьків з питань запобігання дитячому травматизму, пам'ятки з безпеки життєдіяльності. Інформація на сайті постійно оновлюється.

У вестибюлі закладу розміщено тематичні вітражі «Куточок цивільного захисту», «Пожежна безпека», «Безпека життєдіяльності», а також з правил поведінки у різних ситуаціях. У класних кабінетах обладнані куточки, де розміщено допоміжні матеріали, оновлено схеми евакуації учнів на випадок пожежі.

Питання організації профілактичної роботи щодо забезпечення виконання вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці, цивільного захисту були розглянуті на нараді при директорові, а саме:

- Протокол №1 від 10.10.2023 року: «Про забезпечення виконання вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці, цивільного захисту в закладі освіти в 2023-2024 н.р.»; «Про забезпечення виконання вимог пожежної та електробезпеки в закладі освіти у 2023-2024 н.р.»; «Про здійснення заходів безпеки в закладі освіти у 2023-2024 н.р.».
- Протокол №3 від 11.12.2023 року: «Про проведення в закладі освіти «Місячника безпечного поводження біля води та на водних об'єктах у зимовий період у 2023-2024 н.р.»; «Про дотримання заходів безпеки під час Різдвяних та Новорічних свят».
- Протокол №4 від 25.12.2023 року: «Про стан дитячого травматизму серед учнів гімназії за I семестр 2023-2024 н.р.».
- Протокол №5 від 08.02.2024 року: «Про здійснення заходів безпеки».
- Протокол №6 від 05.03.2024 року: «Про захист в інформаційному просторі під час війни».
- Протокол №7 від 28.03.2024 року «Про проведення в закладі «Місячника безпеки життєдіяльності» серед учасників освітнього процесу».
- Протокол №8 від 30.04.2024 року: «Про аналіз роботи класних керівників з БЖД здобувачів освіти в особливий період»; «Про підсумки проведення в закладі «Місячника безпеки життєдіяльності» серед учасників освітнього процесу»;
- Протокол №9 від 28.05.2024 року: «Про проведення в закладі освіти «Місячника безпечного поводження на водних об'єктах у літній період 2024 року».

В закладі освіти проводиться цілеспрямована робота з попередження всіх видів дитячого травматизму. У період з січня по квітень учні гімназії повторили та поглибили свої знання з правил дорожнього руху. У доступній і цікавій формі було проведено лекційні заняття з попередження дитячого травматизму на дорогах. Класними керівниками на виховних годинах проводились бесіди з попередження дитячого травматизму, а саме:

- 10.01.2024 Єдина виховна година з БЖД для учасників освітнього процесу
- 10.01. 2024 Первинний інструктаж з питань БЖД учнів;
- 17.01.2024 Інформаційна хвилина з БЖД учнів «Дії у разі перестрілки та загрози ураженням стрілецькою зброєю», «Дії учасників освітнього процесу у разі нападу або ризику нападу на заклад освіти».
- 01.02.2024 Великі перерви «Обережно! Кібербулінг!»;
- 06.02.2024 Єдина виховна година до Дня Безпечного інтернету;
- 07.02.2024 Бесіда з БЖД ««Запобігання виникненню пожежі від електроструму та правила гасіння пожежі, викликані електрострумом. Дії учнів при пожежі».
- 14.02.2024 Бесіда з БЖД учнів під час воєнного стану «Дії, якщо вас захопили в заручники і є загроза вашому життю».
- 28.02.2024 Інформаційна хвилина з БЖД учнів щодо запобігання нападів безпритульними тваринами та уникнення захворювання на сказ;
- 04.03.2024 Бесіда з БЖД «Основні види ДТП»;
- 07.03.2024 Інформаційна - роз'яснювальна бесіда щодо ризиків, наслідків та відповідальності за вчинення протиправних дій неповнолітніми, зокрема, спрямованих на ослаблення обороноздатності держави та завдання шкоди транспортній інфраструктурі в умовах правового режиму воєнного стану.
- 13.03.2024 Профілактична бесіда з БЖД «Домедична допомога постраждалим від пожеж. Шкідливість і небезпечність куріння»;
- 22.03.2024 Єдина виховна година з питань БЖД учнів на період весняних канікул;
- 01.04.2024 Первинний інструктаж з питань БЖД учнів;
- 05.04.2024 Єдина виховна година з БЖД серед учасників освітнього процесу;
- 17.04.2024 Бесіда з питань БЖД «Дії при отриманні сигналу «Хімічне (радіаційне, бактеріологічне) зараження, порядок дій при застосуванні хімічної зброї чи її компонентів, радіаційного або бактеріологічного зараження»;
- 22.04.2024 Інформаційні хвилини «Охорона праці- запорука життя»;
- 25.04.2024 Єдина виховна година з питань охорони праці, забезпечення безпеки та здоров'я на робочих місцях, присвячена Дню охорони праці в Україні та Всесвітньому дню охорони праці;
- 13.05.2024 Єдина виховна година з безпеки дорожнього руху;
- 13.05.2024 Онлайн-вікторина «Я- учасник дорожнього руху»;
- 14.05.2024 Гра «Дорожні знаки – наші друзі»;
- 15.05.2024 Бесіда з питань БЖД «Дії при викиді (виліві) небезпечних хімічних речовин. Дії при отриманні сигналу «Радіаційне зараження»;
- 17.05.2024 Національний онлайн – урок «Безпечна дорога додому»;
- 30.05.2024 Єдина виховна година з БЖД перед літнім канікулярним періодом.

Адміністрацією закладу освіти ведеться контроль за систематичністю проведення класними керівниками бесід з попередження дитячого травматизму. Періодично перевіряються журнали реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, про що свідчать зауваження на сторінках зазначених журналів.

Класними керівниками проведено первинний інструктаж на весняні канікули, первинний інструктаж щодо відновлення освітнього процесу після зимових та весняних канікул, цільові інструктажі з питань безпеки життєдіяльності, зокрема, щодо дій у разі виявлення підозрілого предмета та дій учасників освітнього процесу за сигналами оповіщення цивільного захисту «Увага всім!» та «Повітряна тривога». Постійно проводяться інструктажі з учнями, які вирушають на екскурсії, про що свідчать відповідні записи в «Журналі первинного, цільового і позапланового інструктажів учнів з безпеки життєдіяльності». Наказами по закладу призначаються відповідальні за життя та здоров'я дітей педагоги, що супроводжують здобувачів освіти під час виходу за межі закладу.

Проведено відповідну роз'яснювальну роботу зі здобувачами освіти щодо дотримання правил безпечної поведінки з легкозаймистими та токсичними речовинами, вибухонебезпечними предметами, дотримання правил пожежної безпеки і безпеки дорожнього руху, правил поведінки біля водоймищ тощо. Напередодні весняних канікул з учнями проводились комплексні бесіди з попередження дитячого травматизму.

Перевірка електронних та паперових журналів реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності у закладі освіти від 24.04.2024 року показала, що класні керівники систематично проводять та записують бесіди з попередження дитячого травматизму.

На батьківських зборах періодично обговорюються питання попередження дитячого травматизму у побуті, під час канікул: користування газовими та електроприладами, профілактика отруєння та утоплення, протипожежна безпека, правила дорожнього руху, поведінки на залізниці, безпечна поведінка біля водоймищ, тощо. Також наголошено, що батьки несуть відповідальність за життя і здоров'я дітей під час канікул та перебування дітей вдома.

Відповідно до наказів по закладу освіти від 01.09.2023 року №98 «Про організацію роботи з питання профілактики дитячого травматизму в 2023-2024 н.р.» та наказу від 01.09.2023 року №108 «Про безпеку життєдіяльності та охорону праці учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану», з огляду на існуючу загрозу життю і здоров'ю учасників освітнього процесу внаслідок збройної агресії Російської Федерації та оголошення в Україні воєнного стану, забезпечення безпеки життєдіяльності серед учасників освітнього процесу, проведення цілеспрямованої профілактичної роботи щодо попередження травмування і загибелі дітей та учнівської молоді, виховання поважного ставлення до безпеки, вироблення навичок з дотримання правил поведінки у надзвичайних ситуаціях та під час дії військового стану, що виникають при порушенні життєвого процесу у побуті, а також з метою створення здорових і безпечних умов навчання та праці, організації роботи щодо запобігання виробничого та побутового травматизму під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час в закладі освіти у 2023-2024 н.р. заступниками директора з навчально-виховної роботи Рогач Л.В., Лагодою Я.О., з виховної роботи Літовкою Т.О. трималось на контролі виконання вимог нормативно-правових документів з безпеки життєдіяльності, охорони праці, пожежної та техногенної безпеки, цивільного захисту в частині освітньої галузі. Було розроблено та затверджено перелік тем інформаційно-просвітницьких заходів для здобувачів освіти щодо дотримання Правил безпеки життєдіяльності під час воєнного стану в Україні.

Класними керівниками 1-9 класів щомісячно (кожної третьої середи) протягом навчального року проводились Єдині інформаційно-просвітницькі виховні години з питань безпеки життєдіяльності під час воєнного стану в Україні з обов'язковим проведенням із учасниками освітнього процесу інформаційних бесід, з відповідними записами в електронних класних журналах.

Крім того, щомісяця, з учнівськими колективами проводились бесіди на тему «Профілактика травматизму в закладі освіти і вдома», з наведенням прикладів дитячого травматизму.

До батьківської громадськості доведено інформацію щодо правил безпеки життєдіяльності та відповідальність батьків за збереження життя та здоров'я здобувачів освіти в період запровадження воєнного стану.

Наказом по закладу на початку навчального року було затверджено план заходів щодо проведення профілактичної роботи з попередження та запобігання травматизму під час освітнього процесу та побутового травматизму на 2023-2024 навчальний рік.

Розглянуто на батьківських зборах з батьками питання щодо профілактики дитячого травматизму (протокол №1 від 07.09.2023 року, протокол №2 від 24.01.2024 року, протокол №3 від 04.04.2024 року).

Вчителями початкових класів та класними керівниками 5-9-х класів протягом навчального року організовувались виставки дитячих малюнків на тему профілактики побутового травматизму.

Громадським інспектором з охорони праці Ткаленко Н.О. було проаналізовано стан травмування здобувачів освіти КГ №48 за 2023-2024 н.р.

За 2023-2024 н.р. у закладі освіти не було жодного випадку травмування учнями під час освітнього процесу (у форматі дистанційного навчання в умовах воєнного стану). Натомість, 12 учнів отримали травми побутового характеру:

1. Маслов Богдан, учень 9-А класу (перебував на лікарняному з 11.09.2023 по 06.10.2023);
2. Булах Нікіта, учень 2-А класу (перебував на лікарняному з 18.09.2023 по 10.10.2023);
3. Копійка Софія, учениця 1-Б класу (перебувала на лікарняному з 25.09.2023 по 02.10.2023);
4. Гурак Олександр, учень 5-А класу (перебував на лікарняному з 06.11.2023 по 07.11.2023);
5. Мілев Валентин, учень 6-А класу (перебував на лікарняному 20.11.2023 (один день);
6. Кращенко Михайло, учень 4-Б класу (перебував на лікарняному з 15.01.2024 по 09.02.2024);
7. Олійник Нікіта, учень 6-А класу (перебував на лікарняному з 26.02.2024 по 08.03.2024);
8. Немна Аліна, учениця 7-А класу (перебувала на лікарняному з 29.02.2024 по 08.03.2024);
9. Батієвський Роман, учень 1-Б класу (перебував на лікарняному з 08.04.2024 по 15.04.2024);
10. Ковригіна Наталія, учениця 2-А класу (перебувала на лікарняному з 12.04.2024 по 13.04.2024);
11. Луковкін Ігор, учень 9-А класу (перебував на лікарняному з 03.05.2024 по 15.05.2024);
12. Кращенко Данило, учень 4-А (ще перебуває на лікарняному з 16.05.2024).

Також 6 учнів отримали побутову травму, але без втрати працездатності:

1. Луньов Михайло, учень 5-А класу (травмувався 07.10.2023);
2. Вербицький Нікіта, учень 6-Б класу (травмувався 22.11.2023);
3. Смаль Анастасія, учениця 8-А класу (травмувалася 04.12.2023);
4. Чесновська Катерина, учениця 9-А класу (травмувалася 21.04.2024);
5. Печонкін Максим, учень 5-А класу (травмувався 27.04.2024);
6. Романовська Дприна, учениця 1-Б класу (травмувалася 28.04.2024).

Співпраця педагогічного колективу та батьківської громадськості

Партнерська взаємодія сім'ї та гімназії є важливим чинником у соціалізації та вихованні дітей і учнівської молоді, оскільки для гармонійного розвитку зростаючої особистості, її соціального становлення величезне значення має узгодженість цілей і дій, об'єднання виховних можливостей цих двох суспільних інституцій.

Ефективність освітнього процесу буде досягнута лише за умов взаєморозуміння та взаємодопомоги, що реалізується у досягненні навчально-виховних цілей сучасної гімназії. Необхідно чітко усвідомлювати, що відповідальність за особистісний розвиток учня, його соціалізацію та подальшу реалізацію у суспільстві, як повноцінного його члена, громадянина, не можна перекласти на якийсь один соціальний інститут, будь-то заклад освіти чи сім'я. Адже досягти поставленої цілі, а саме успішного освітнього процесу у сучасній гімназії, можливо тільки спільними зусиллями.

Форми та методи роботи з батьками повинні бути спрямовані на підвищення педагогічної культури батьків, на зміцнення взаємодії гімназії, класних колективів та родин, на посилення їхнього виховного потенціалу.

Згідно річного плану роботи гімназії було затверджено форми роботи з батьками за відповідними напрямками.

З метою формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм, підвищення психолого-педагогічних знань батьків, рівня проінформованості щодо інновацій у соціально-педагогічній діяльності протягом навчального року проведено наступні заходи:

- організація роботи консультативної психолого-педагогічної служби щодо надання допомоги батькам при вирішенні конфліктних питань;
- організація роботи консультативної психолого-педагогічної служби щодо надання допомоги батькам учнів з категорії «внутрішньо переміщені особи»;
- громадський огляд умов проживання дітей з категорійних сімей (вересень 2023 року);
- індивідуальні бесіди батьків із класним керівником з питань виховання, навчання;
- робота з батьками (консультації) дітей, що стоять на обліку, мають сімейні труднощі у вихованні;
- діагностика родинних відносин;
- відкритий діалог з батьками, зустрічі адміністрації з представниками батьківського самоврядування, конференція голів батьківського самоврядування (вересень 2023 року);
- серія із 6-ти навчальних відеоуроків для батьків та дітей «Батьківство в епоху цифрових технологій» (27.11.-10.12.2023);
- забезпечення консультування батьків дітей з ООП з особливостей навчання і розвитку дитини;
- робота з батьками (консультації) дітей, що стоять на обліку в ССД, мають сімейні труднощі у вихованні;
- роз'яснювальна робота з батьками здобувачів освіти щодо їх відповідальності за відвідуванням учнями навчальних занять;
- забезпечення систематичного прийому громадян адміністрацією гімназії згідно з графіком;
- розміщення інформаційних матеріалів для батьків на сайті гімназії;
- воркшоп «Партнерство та комунікація з батьками» (28.03.2024);
- просвітницька робота серед батьків про необхідність оздоровлення їхніх дітей (травень 2024 року);
- консультації для батьків майбутніх першокласників (травень-червень 2024 року).

Робота педагогічного колективу не може бути ефективною без участі батьків. Протягом 2023-2024 навчального року проводилися засідання голів батьківського самоврядування, батьківські збори в класних колективах, на яких батьки мали змогу проконсультуватися з приводу труднощів щодо виховання дітей, слухали питання про режим роботи закладу на 2023-2024 н.р., про проведення консультацій для учнів з предметів освітньої програми закладу, про пропускний режим в освітньому закладі, про відповідальність батьків за здобуття освіти дітьми та роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну відповідальність за ухилення від дистанційної форми навчання та виховання їх неповнолітніх дітей, попередження бездоглядності дітей, попередження травматизму та правила з безпеки життєдіяльності та ін.

З метою ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей, залучення батьків в освітній процес, підтримання тісної взаємодії громадськості як фактора успішного впливу на розвиток дитини проведено наступні заходи за активної участі батьківської громадськості:

- заходи до Дня фізичної культури (10.09.2023);
- шкільна волонтерська акція «Твори добро легко» (11.09.-29.09.2023 року);
- флешмоб «Зроби гарний вчинок – нагодуй тваринку» До дня домашніх тварин (02.10.-06.10.2023);
- всеукраїнська акція «Запали свічку пам'яті» (24.11.2023);
- фото-челендж «#HappyFamilyinKR» (27.11.-10.12.2023);
- еко-челендж «Пташку нагодуй-життя врятуй» (20.11.2023-30.01.2024);
- акція «Запалимо свічку пам'яті. Свічка Голокосту не згасне» (27.01.2024);

- акція «Подаруй «Валентинку» близьким» (14.02.2024);
- акція «Янголи світла» (лютий 2024);
- заходи до Міжнародного жіночого дня (08.03.2024);
- участь у міському фото-челенджі «#КорисніСімейніЗвички» (05.04.2024 року);
- шкільна волонтерська екологічна акція «Добра справа для довкілля» (15.04.-22.04.2024);
- онлайн фото-конкурс «Наша сімейна великодня композиція» (05.05.2024);
- участь у міському фото-челенджі «Моя родина – щасливі моменти життя» до Всесвітнього дня родини (10.05.-15.05.2024 року);
- літературний сніданок «Мама, як весна» до Дня матері (10.05.2024);
- III місце у міських змаганнях «Мама, тато, я – спортивна сім'я» (родина Чорних, керівник: Лагода І.А., вчитель фізичної культури) (квітень 2024);
- міська волонтерська акція «Дитячі добрі справи – рідному місту!» (01.05-27.05.2024);
- районний челендж «Міцна родина – непереможна Україна» (15.05.2024).

Протягом 2023-2024 навчального року педагогічний колектив та здобувачі освіти спільно з батьківською громадськістю організовували та були учасниками багатьох волонтерських благодійних акцій на підтримку військовослужбовців: «Вдячні нашим захисникам – справжнім козакам», благодійна акція до Дня ЗСУ «Миколай іде до ЗСУ», благодійний марафон #ЄднаймосяЗарадиПеремогиКР20, 7 районів 7 тижнів 7 пікапів #Освітній_Благо_ТижденьКР (26.02.-03.03.2024) (заклад освіти задонатив 15 747 грн 30 коп.); відвідування благодійної арт-інсталяції «Пам'ятаємо. Вистоїмо. Переможемо» в рамках міського проєкту «Кривий Ріг – місто-фортеця» в рамках благодійного марафону #ЄднаймосяЗарадиПеремогиКР20, 7 районів 7 тижнів 7 пікапів; участь у районному ярмарку на базі ПК «Творчий» в рамках благодійного марафону #ЄднаймосяЗарадиПеремогиКР20.

З метою співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти, участі батьків в управлінні гімназією, формування у них педагогічної позиції та обізнаності щодо своєї дитини протягом навчального року проведено низку заходів:

- створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії (протягом 2023-2024 н.р.);
- легалізація, планування та організація роботи загальношкільного батьківського самоврядування (вересень 2023 року) (наказ від 22.09.2023 № 122 «Про організацію батьківського самоврядування в освітньому закладі у 2023/2024 н.р.»; наказ від 25.09.2023 № 123 «Про офіційне визнання органу батьківського самоврядування в Криворізькій гімназії № 48 у 2023/2024 н.р.»);
- відкритий діалог з батьками 5-х класів «Адаптація учнів до навчання у базовій школі» (23.10.2023);
- відкритий діалог з батьками 9 класу «Підготовка до ДПА» (листопад 2023);
- проведення опитування серед батьків з метою виявлення громадської думки щодо якості дистанційного навчання у I семестрі (15.01.-19.01.2024);
- підписання Меморандуму про співпрацю між усіма учасниками освітнього процесу (січень 2024 року);
- проведення опитування серед батьків з метою виявлення громадської думки щодо якості освітнього процесу засобами дистанційних технологій (12.02.-16.02.2024);
- збір інформації про потребу в літньому оздоровленні здобувачів освіти з числа родин, що мають право на пільгове оздоровлення (травень 2023);
- онлайн-опитування здобувачів освіти щодо об'єктивності та справедливості системи оцінювання у освітньому закладі (24.04.-28.04.2023);
- співбесіди вчителів-предметників з батьками з питань результативності навчальних досягнень здобувачів освіти (квітень 2024 року);

- вивчення думки батьків щодо якості роботи гімназії і якості освіти (онлайн-анкетування) (13.05.-17.05.2024 року).

Згідно річного плану роботи гімназії протягом навчального року постійно проводилась санітарно-просвітницька робота з учнями, батьками, працівниками гімназії щодо профілактики інфекційних захворювань, захворювання на грип, гострі респіраторні захворювання, харчових отруєнь, дифтерії, гепатиту А, органів зору, захворювань опорно-рухової системи, необхідність імунопрофілактики згідно Календаря профілактичних щеплень.

Отже, успішність виховного процесу залежить від того, як складаються відносини між педагогами, учнями і батьками. Батьки і педагоги - вихователі одних і тих же дітей, і результат виховання може бути успішним тоді, коли вчителі та батьки стануть одnodумцями. Вважаємо, що саме співпраця між усіма учасниками освітнього процесу – вчителями, учнями, адміністрацією та батьками допомагає змінити освітнє середовище, впровадити принцип навчання протягом життя, а також робить заклад освіти відкритим, цікавим та сучасним.

Підсумки діяльності освітнього закладу за 2023-2024 навчальний рік

Аналіз результатів роботи закладу за минулий навчальний рік показав наступне:

- освітній процес має тенденцію до розвитку;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- гімназія продовжувала працювати в напрямку підвищення свого рейтинг у мікрорайоні обслуговування, підтримує позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учасників освітнього процесу;
- покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- оснащення навчального кабінету ноутбуками (10 шт.), комп'ютером, БФП, фліпчартом, мультимедійним пристроєм з екраном (за допомогою благодійної організації БФ «Посмішка ЮА» «Terre des hommes - Надання допомоги дітям по всьому світу – Фонд» (Франція));
- організація методичної роботи сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний мікроклімат в учнівському та педагогічному колективах;
- достатній рівень результативності роботи з обдарованими учнями в системі урочної та позашкільної освіти (участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, різноманітних конкурсах, учнівських проектах тощо);
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти та забезпечення відповідності кваліфікації займаним посадам;
- організація якісної роботи в інклюзивних класах за участі асистентів вчителів;
- відсутність правопорушень серед здобувачів освіти;
- належне утримання пришкольних територій;
- налагодження чіткої роботи колективу в умовах воєнного стану щодо організації навчання засобами дистанційних технологій, включно з внутрішньо переміщеними особами, та організацію волонтерської роботи.

Однак, залишилися певні питання в організації роботи закладу освіти, над розв'язанням яких слід працювати, що потребують фінансування засновником, матеріальних ресурсів, додаткових зусиль педагогічного та батьківського колективів, а саме:

- підвищення рівня надання освітніх послуг та якісного показника навчальних досягнень учнів в умовах дистанційного та змішаного навчання;
- удосконалення форм та методів викладання природничо-математичних наук та англійської мови у відповідності до нових вимог реформування системи освіти;
- забезпечення компетентнісного підходу до викладання та системи оцінювання предметів;
- вдосконалення системи роботи в режимі дистанційного навчання;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- активізація та підвищення рівня роботи учнівського самоврядування;
- забезпечення ефективної взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу;
- збільшення контингенту здобувачів освіти гімназії;
- удосконалення освітнього середовища закладу;
- активізація діяльності закладу в освітньому просторі міста та регіону;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів;
- капітальний ремонт спортивної зали, ремонт покрівлі та системи водовідведення даху будівлі гімназії, забезпечення гідроізоляції освітнього закладу;
- облаштування безпечного середовища території закладу: демонтаж аварійного мезоніну основної будівлі закладу;
- контрастне маркування перед та на кінці сходової частини;
- облаштування ресурсної та сенсорної кімнат, яке відповідало б освітнім, віковим запитам здобувачів освіти з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних програм розвитку;
- отримання дозволу на функціонування найпростішого укриття закладу (за умови виконання гідроізоляційних робіт);
- забезпечення особового складу гімназії засобами індивідуального захисту (протигазами) на випадок надзвичайних ситуацій.
- покращення матеріально-технічної бази приміщення закладу освіти та приведення її у відповідність до вимог ДСНС (згідно припису).

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОБОТИ ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ В 2024-2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Напрям 1. Освітнє середовище закладу освіти:

- підвищення якості освітніх послуг;
- вдосконалення системи роботи в режимі дистанційного навчання;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- підвищення ефективності співпраці з батьківською громадськістю;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів;
- капітальний ремонт спортивної зали, ремонт покрівлі, забезпечення гідроізоляції освітнього закладу;
- облаштування безпечного середовища території закладу у відповідності до вимог Санітарного регламенту: демонтаж аварійного мезоніну основної будівлі закладу;

- отримання дозволу на функціонування найпростішого укриття закладу (за умови виконання гідроізоляційних робіт), що забезпечить можливість проведення офлайн-консультацій для здобувачів освіти або можливість (за дозволом військової адміністрації міста) змішаного формату освітнього процесу;
- забезпечення належного температурного, світлового та санітарного режиму в приміщенні закладу;
- забезпечення закладу освіти технічними та дидактичними засобами, необхідними для проведення належної корекційно-розвивальної роботи з урахуванням вікових особливостей та нозологій дітей з особливими освітніми потребами;
- оснащення сучасним обладнанням та дидактичними матеріалами навчальних кабінетів;
- поповнення харчоблоку закладу сучасним технологічним та кухонним обладнанням.

Напрямок 2. Система оцінювання здобувачів освіти:

- реалізовувати заходи, спрямовані на впровадження формуального оцінювання в систему оцінювання навчальних досягнень учнів;
- ґрунтувати оцінювання на позитивному підході, що передбачає врахування рівня досягнень учня;
- здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей учнів;
 - забезпечувати корегування (розроблення) індивідуальних освітніх траєкторій для обдарованих учнів, в тому числі з використанням технологій дистанційного навчання (за запитом);
- оприлюднення критеріїв оцінювання;
- висвітлювати на сайті закладу освіти результати моніторингу навчальних досягнень учнів;
- активне впровадження прийому самооцінювання на уроках;
- активізація роботи з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання здобувачів освіти.

Напрямок 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти:

- забезпечення психологічної підтримки та адаптації учням, особливо - з числа внутрішньо-переміщених осіб;
 - підвищення якісного показника знань учнів закладу та рівня підготовки випускників до складання ДПА шляхом диференціації та індивідуалізації навчання, ефективної організації роботи з обдарованими та здібними учнями;
- удосконалення форм та методів викладання навчальних предметів з метою підвищення якісного показника знань учнів;
 - проведення заходів щодо роботи над новим науково-методичним проектом міста «Педагогічні стратегії професійної орієнтації здобувачів освіти в контексті затребуваності професій повоєнної України»;
- підвищення результативності участі в предметних олімпіадах, конкурсах тощо;
 - забезпечити вдосконалення компетентнісного підходу у викладанні, методик дистанційного та змішаного навчання, розвитку ключових компетентностей учнів;
- забезпечити формування суспільних цінностей в освітньому процесі;
- реалізувати освітні проекти;
 - поширення досвіду роботи педагогічних працівників через участь у конкурсах фахової майстерності, друк у фахових виданнях, Інтернет-виданнях/фахових сайтах;
- продовжити розвивати ефективну, постійно діючу систему безперервної освіти педагогів;
- здійснювати аналітичну діяльність;
- підвищити відповідальність кожного педагога за результати своєї професійної діяльності.

Напрямок 4. Управлінські процеси закладу освіти:

- забезпечення безпечних умов організації освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- сприяння збереженню мережі класів та поповненню контингенту учнів гімназії;
- забезпечення якісної роботи педагогічних працівників в інклюзивних класах з учнями з особливими освітніми потребами;
- використання методів тимбілдингу;
 - залучення усіх педагогічних працівників, представників учнівського самоврядування та батьківської громадськості до планування діяльності закладу;
- впровадження політики взаємодії із соціальними партнерами (батьками, громадськими організаціями);
- активізація роботи веб-сайту гімназії;
- забезпечення заходів щодо популяризації протидії корупції для учнів;
- забезпечення заходів щодо популяризації та створення позитивного іміджу закладу в соціальних мережах;
- залучення додаткових джерел фінансування.