

Описание педагогической практики

Наименование педагогической практики	Квест- игра «В мире налогов» Разработал: Офилат Р.Я. – учитель географии и обществознания МБОУ «Цветочненская СШ им К.С. Трубенко» Белогорского района Республики Крым
Краткое описание ведущей идеи и содержания методической разработки	Данная методическая разработка предназначена для проведения внеклассного мероприятия или урока - обобщения по теме «Налоги и налогообложение». Целевая аудитория: обучающиеся 10-11 классов, для игры формируются команды по 5 обучающихся Продолжительность занятия – 60 минут. Внеурочное мероприятие: квест-игра. Форма организации деятельности обучающихся: групповая Актуальность: необходимость приобретения обучающимися знаний и умений в области экономики и финансов, которые они будут использовать в своей повседневной жизни, выступая в качестве налогоплательщиков. Оборудование и дидактический материалы: мультимедийный комплекс, презентация, калькуляторы, раздаточный материал для работы команд. Цель мероприятия: ● систематизировать знания по теме «Налоги и налогообложение»; ● тренировать умение ориентироваться в налогах и сборах, действующих на территории РФ. ● содействие формированию у обучающихся положительного эмоционального отношения к системе налогообложения и воспитание экономически грамотного, отвечающего за свои решения гражданина. ● повышение общего образовательного уровня в области налогообложения Содержание: 1 Остров «Исторический» - викторина «История налогов» 2 Остров «Мир налогов» - Установить соответствие между примерами и видами налогов и сборов в РФ (в соответствии с Налоговым кодексом РФ) 3 Остров «Интеллектуальный» - 1) «Налоговые ребусы» 2) Разгадай кроссворд 4 Остров «Финансовый» - решить задачи на вычисление налогов, использование налоговых льгот 5 Остров «Права и обязанности» - определить права и обязанности налогоплательщика 6 Остров «Зачем платить налоги?» - обоснование необходимости уплаты налогов, сочинение стихотворения –слогана с призывом платить налоги. 7 Остров «Финальный» - подведение итогов, награждение победителя
Социальная значимость методической разработки	Сегодня уровень налоговой культуры граждан Российской Федерации характеризуется неостаточной осведомленностью о существующих налогах и сборах, не все знают о своих правах и обязанностях налогоплательщиков. Поэтому подготовка школьников к правильному пониманию сути налогов, их функций и роли в жизни человека, как гражданина, особенно важна в курсе изучения финансовой грамотности

	в рамках школьной программы. Практической значимостью данной разработки является то, что ее можно использовать на уроках по финансовой грамотности, на классных часах, на обобщающих уроках при изучении темы «Налоги и налогообложение» учебного предмета Обществознание. Такая форма проведения занятий расширяет кругозор и формирует логическое мышление и рациональное поведение учащихся, обучающиеся учатся работать в команде - формируются навыки продуктивного сотрудничества. В результате у обучающихся не только формируется положительное отношение к налогообложению, но и повышается общая налоговая грамотность, развиваются умения и компетенции, способствующие формированию высокой налоговой культуры и гражданской ответственности будущих налогоплательщиков.
Ожидаемые результаты реализации методической разработки	<u>УУД</u> Предметные: • в игровой форме обобщить и закрепить теоретические знания обучающихся о сущности, видах и структуре налогов, их функциях в современном обществе, а также практические умения по расчету налогов. Личностные: • осознание необходимости получения знаний направленных на формирование налоговой грамотности; • развитие навыков сотрудничества; • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; • способствование социально-ориентированному взгляду на мир, формирование основ высокой налоговой культуры; • формирование эмоционально-ценностного отношения к гражданской ответственности по уплате налогов. Метапредметные: <i>Познавательные:</i> • умение осуществлять направленный поиск информации из разных источников; • умение объяснять понятия и явления; • готовность обрабатывать и использовать ранее полученную информацию из разных источников. <i>Регулятивные:</i> • умение планировать свои действия; • умение прогнозировать и оценивать свои действия. <i>Коммуникативные:</i> • готовность слушать собеседника, вести диалог; • умение формулировать и аргументировать свою точку зрения; • умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной работе.

Этап занятия	Деятельность педагога по организации и руководству познавательной деятельности обучающихся	Деятельность обучающихся	Технологические приемы и методы	Вариативные задания для оценки достижения планируемых результатов
1. Организационный момент	Приветствие. Мотивация обучающихся. Постановка целей занятия, знакомство обучающихся с правилами и ходом игры. Установка на сотрудничество и успех в предстоящей работе. Формирование команд и выдача маршрутных листов (приложение 1).	Демонстрируют готовность к учебной деятельности. Выполняют необходимые действия.	Объяснительно-иллюстративный	
2. Продуктивная самостоятельная деятельность – проведение квеста-игры	Объявляет начало игры и регламентирует время. Отражение в маршрутных листах результатов прохождения каждого этапа-острова квеста.	Выполняют задания по островам, указанные в маршрутном листе.	Практический, репродуктивный, активный, проблемный	1 Остров «Исторический» - викторина «История налогов» 2 Остров «Мир налогов» - Установить соответствие между примерами и видами налогов и сборов в РФ (в соответствии с Налоговым кодексом РФ) 3 Остров «Интеллектуальный» - 1) «Налоговые ребусы» 2) Разгадай кроссворд 4 Остров «Финансовый» - решить задачи на вычисление налогов, использование налоговых льгот 5 Остров «Права и обязанности» - определить права и обязанности налогоплательщика 6 Остров «Зачем платить налоги?» - обоснование необходимости уплаты налогов, сочинение стихотворения –слогана с призывом платить налоги. 7 Остров «Финальный» - подведение итогов, награждение победителя
3. Подведение итогов игры. Рефлексия	Презентация слоганов с 6 острова всеми командами, обсуждение игры: что понравилось, что нет, какие задания вызвали сложности, что нового узнали во время игры. Формулирование выводов по итогам	Презентуют слоганы. Отвечают на вопросы, производят самооценку учебных достижений. Делают выводы в результате совместной	Активный	

	работы.	деятельности		
--	---------	--------------	--	--