

รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะ.....ภาควิชา.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
.....
2. จำนวนหน่วยกิต และ/หรือจำนวนชั่วโมงฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
.....
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร.....บัณฑิต สาขาวิชา
เป็นวิชา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1.
2.
3.
อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม*
1.
2.
3.
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร
ภาคการศึกษา..... ของชั้นปีที่
6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
.....
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
.....
8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด
.....

มคอ.6 (เกณฑ์ พ.ศ. 2565) (ฉบับแก้ไข)

หมวดที่ 2 การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การเตรียมนักศึกษา

แผนการเตรียมนักศึกษา	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต

2. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต

3. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยง (Job Supervisor) จากสถานประกอบการ

การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยง	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต

4. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

การจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	การฝึกประสบการณ์ภาคสนามที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต

มคอ.6 (เกณฑ์ พ.ศ. 2565) (ฉบับแก้ไข)

5. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการและวิธีการประเมินผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนามที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการฝึกประสบการณ์ภาคสนามที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	วิธีการวัดและประเมินผลที่ได้ดำเนินการตาม CLOs	ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLOs

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A		
B+		
B		
C+		

มคอ.6 (เกณฑ์ พ.ศ. 2565) (ฉบับแก้ไข)

C		
D+		
D		
F		
I		
S		
U		
W		
Au		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

(ปัจจัยที่ผู้สอนได้ทำการวิเคราะห์ ซึ่งทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ อาทิ กรณีนักศึกษาได้ระดับคะแนน A ทั้งระดับชั้น หรือปัจจัยที่ทำให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษจำนวนมาก ได้ระดับคะแนน C เป็นต้น)

.....

.....

.....

6. ผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ประเมิน สัปดาห์ ที่	การประเมิน		เครื่องมือประเมิน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย กรณีเลือกอื่น ๆ ให้ระบุรายละเอียด ใน Sheet เอกสารแนบท้าย)	จำนวนร้อยละของ นักศึกษาที่บรรลุ CLOs
		Formative Assessment	Summative Assessment		

หมายเหตุ: โปรดระบุเครื่องหมาย "P" ในตารางช่อง "การประเมิน" ที่เลือกใช้

Formative Assessment (ประเมินระหว่างเรียน เช่น ถ้าม-ตอบ สะท้อนการคิด การบ้าน
การประเมินโครงร่างชิ้นงาน/project proposal/proposal)

Summative Assessment (ประเมินสรุปวบรวมยอดความรู้ อาทิ สอบย่อย สอบกลางภาค ปลาย
ภาค)

มคอ.6 (เกณฑ์ พ.ศ. 2565) (ฉบับแก้ไข)

7. แนวทางการพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ครบทุกคน

.....

.....

.....

8. การอุทธรณ์ผลการเรียนของนักศึกษา (ถ้ามี)

.....

.....

.....

9. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการจัดการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกของสถาบันอุดมศึกษาในการจัดการและการดำเนินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

.....

.....

.....

2. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกของสถานประกอบการ/สถานที่ฝึก ในการจัดการและการดำเนินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

.....

.....

.....

3. ด้านการบริหารจัดการในการจัดการและการดำเนินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

.....

มคอ.6 (เกณฑ์ พ.ศ. 2565) (ฉบับแก้ไข)

4. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้และการสัมฤทธิ์ผลในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

5. ข้อเสนอแนะหรือการเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคสำหรับการฝึกประสบการณ์ ภาคสนามในอนาคต

หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา (แบบหลักฐาน)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

2. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง	ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

3. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยวิธีอื่น ๆ (แบบหลักฐาน)

มคอ.6 (เกณฑ์ พ.ศ. 2565) (ฉบับแก้ไข)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ๆ (ระบุวิธี....)	ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา

.....

.....

.....

.....

2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนปรับปรุง	เวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 7 การรับรองรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ข้าพเจ้าได้พิจารณารายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามรายวิชา

..... พบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลและการ
ประเมินผลสอดคล้องกับรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

(.....)

ประธานหลักสูตร

วันที่ เดือน พ.ศ.

มคอ.6 (เกณฑ์ พ.ศ. 2565) (ฉบับแก้ไข)

รายละเอียดเครื่องมือประเมิน

ลำดับที่	เครื่องมือประเมิน
1	การสอบข้อเขียน
2	การสอบปากเปล่า
3	การสอบทักษะ
4	การสังเกตพฤติกรรม
5	การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
6	การประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนิสิต
7	การประเมินการบ้าน
8	การประเมินรายงาน/ โครงการ
9	การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/ อนุทิน (diary, journal)
10	Performance testing
11	การประเมินการวิพากษ์/ การนำเสนอผลงาน
12	การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
13	การประเมินตนเอง
14	การประเมินแบบ 360 องศา
15	การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment)
16	การนำเสนอปากเปล่า
17	การเข้าชั้นเรียน
18	อื่น ๆระบุ.....