

Académie : FES-MEKNES

Direction Provinciale de Taounate
Etablissement : S.S SENTIYA

Examen normalisé Local (Français)

Session de : 1-2 Février 2022

6ème AEP

NOM ET PRENOM :

.....

.....

N° d'examen :

Durée : 1h30 min

40

Lisez attentivement le texte avant de répondre aux questions.

Est-ce que tous les enfants du monde vont à l'école ?

Dans le monde, il y'a plus de 100 millions d'enfants qui ne vont pas à l'école !
 Dans les pays riches, presque tous les enfants ont la chance de pouvoir aller à l'école.
 Dans certains pays pauvres, comme en Afrique par exemple, les enfants ne vont pas toujours à l'école car beaucoup doivent travailler pour aider leurs parents. Les filles, plus encore que les garçons, sont privées d'école ! Leurs parents les gardent à la maison pour faire les travaux ménagers : la cuisine, le ménage, la garde des petits frères et sœurs...
 En France, la scolarité est obligatoire.

D'après : maitresseevie.files.wordpress.com

I. COMPREHENSION DE L'ECRIT : 15 pts

1. Quel est le titre de ce texte ? (1.5pts)

.....

2. coche la bonne réponse : (2pts) Ce texte est :

☐

Informatif

☐

narratif

☐

descriptif

3. Quel est la source de ce texte ? (1.5pts)

.....

4. Répond par vrai ou faux (3pts)

- 60 millions d'enfants qui ne vont pas à l'école.

.....

.....

- Dans les pays pauvres tous les enfants ont la chance de
pouvoir aller à l'école.
- En France la scolarité est obligatoire.
.....

**5. Combien y a-t-il d'enfants qui ne vont pas à l'école dans le monde ?
(2.5pts)**

.....
.....

6. J'entoure la bonne réponse :

**- Pour quelles raisons les enfants des pays pauvres ne vont - ils pas à l'école ?
(2pts)**

a) car ils sont malades **b)** car ils doivent travailler pour aider leurs parents.

7. Pourquoi les filles sont-elles plus privées d'école que les garçons ? (2.5pts)

.....
.....
.....
.....

II. ACTIVITE REFLEXIVES SUR LA LANGUE : 18 pts

A. LEXIQUE (3pts)

1. Je réécris, selon l'ordre alphabétique, les mots suivants (1.5pts)

Lecture-sport-progrès-peinture-art-université-univers.

.....
.....

2. Je relie, par une flèche chaque pays avec leurs gentilés :(1.5pts)

Maroc	*	*	Indien
Inde	*	*	Chinois
Chine	*	*	Marocain

B. GRAMMAIRE (6pts)

1. Je souligne le complément du verbe et j'indique si c'est un COD ou un COI (2pts)

2. • Nous regardons la

télévision..... ♣ Il nous

a parlé de son projet.

3. Je souligne l'adjectif et j'indique sa fonction (épithète ou attribut). (1pts)

a. Un grande tour.

.....

b. Cette mosquée est grande.

.....

4. Je coche la case qui convient.(0.5pts)

♣ Est-ce que tous les enfants du monde vont à l'école?

☒ Interrogation partielle.

☐ Interrogation totale.

5. Je transforme cette phrase en phrase nominale. (1pts)

• Cette maison est grande.

.....

.....

6.) Je complète les phrases en utilisant les éléments de la négation suivants : ne...pas / n'.....pas (1pts)

a. 100 millions d'enfants qui vont à l'école dans le Monde.

b. Tu aimes la grotte d'Hercule ?

C. CONJUGAISON (6pts)

1) Je conjugue les verbes, mis entre parenthèses, aux temps indiqués.(4pts)

a. Elles (respecter)..... Le protocole sanitaire. (présent de l'indicatif)

b. Les touristes (visiter)..... ce monument historique.(passé composé)

c. Ils (venir)..... Exactement à l'heure.(l'imparfait)

d. Le citoyen (choisir).....le candidat qui convient.(futur simple)

2) J'entoure le verbe conjugué au futur simple de l'indicatif (2pts)

a. Les bénévoles respecteront le protocole médical.

b. Aux prochaines vacances, nous prendrons soin de ces personnes en situation de handicap.

D. ORTHOGRAPHE (3pts)

1. Je mets l'accent qui convient là où il faut. (1 pts)

La mosquee Alfajr est situee a cote d'une grande foret.

2. Je complète par un sujet qui convient (0.5pts)

.....aimez travailler en groupe.

3. Je relie par une flèche chaque nom de la colonne « A » à l'adjectif qualificatif qui lui correspond dans la colonne « B » :(1.5pts)

Colone A

Colone B

Civilisations	*	*jolie
Musée	*	* ancien
Place	*	* universelles

III. PRODUCTION DE L'ECRIT : 7 pts

1. complète le texte suivant par les mots convenables : l'école – pauvres – droits . (3pts).

Toutes les enfants ont les mêmes.....surtout le droit d'aller à quels que soient leur race, leur religion, leur couleur, leur sexe, leurs opinions politiques ou celles de leurs parents ; qu'ils soient ou riches.

2. Dans le texte l'auteur dit : «En France, la scolarité est obligatoire ».

A partir de la phrase suivante ; et En utilisant les phrases ci –dessous ;

Ecris en quatre ou cinq lignes, un texte ou tu montres l'importance de l'école dans ta vie comme un enfant :(4pts)

- ✓ l'école me prépare à l'avenir.
- ✓ L'école m'aide de rencontrer des gens avec lesquels je développerai des amitiés durables.
- ✓ découvrir de nouvelles choses.
- ✓ la scolarisation m'aide à réduire la pauvreté.
- ✓ M'aide de faire des expériences.
- ✓ maitriser les compétences essentielles : lire, écrire et compter.

✓ apprendre à vivre avec les différences et développer ma tolérance.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bonne chance

