

Звук и буква Ш

Задачи

коррекционно-образовательные:

- познакомить детей со звуком [Ш] и научить характеризовать его по акустическим и артикуляционным признакам;
- упражнять в определении места звука в слове;
- упражнять в звуковом анализе;
- закреплять умение составлять предложения.

коррекционно-развивающие:

- упражнять детей в делении слов на слоги, предложения на слова;
- упражнять в звуковом анализе слов;
- продолжать развивать умение разгадывать загадки.

коррекционно-воспитательные:

- воспитывать у детей умение следить за правильным произношением поставленных звуков в спонтанной речи.

Ход занятия

Самомассаж лица

Артикуляционная гимнастика

Орг.момент:

Отгадайте загадку:

Обожает сыр и крошки.
Это кошка? Нет, не кошка.
Сбила хвостиком яичко.
Это птичка? Нет, не птичка.
Карандаш грызёт и книжки
Догадался? Это - ... (мышка)!

Сегодня мы отправимся в гости к мышонку.

И вместе с ним мы будем учиться произносить звук [Ш], находить его место в словах.

А где живет мышонок?

Акустико-артикуляционный образ звука.

Прежде чем отправится в гости, произнесите звук [ш] и расскажите, что делали губки, зубки и язычок. (Губки вытянулись баранкой, зубки делают заборчик, язычок за заборчиком делает чашечку)

Какой звук Ш? (Согласный, твердый, глухой) Я вам открою секрет – звук Ш всегда твердый.

Закрепление звука в слогах.

Вот мы и у входа в его норку.

Поиграем со звуком Ш, мышонком Шушей и пальчиками.

(Левая рука – ша, шо, шу, ши - , правая рука – ош, аш, уш, иш), каждый палец дотрагивается до большого пальца.

Закрепление звука в словах.

Мыши столько всего натащили в свою нору, что уже и пройти в ней трудно. Давайте поможем мышонку убрать вещи.

Посмотрите на ваши картинки, и определите, где в названии ваших картинок находится звук Ш

Развитие функции словоизменения.

Мышка-раз, мышка – два, будем мы считать слова. Изменим наши слова, отвечая на вопрос – Сколько?

На доске цифры: 1, 2, 5. Каждый ребенок считает словосочетания:

Одна большая пушистая мышь, две большие пушистые мыши, пять больших пушистых мышей.

Один крошечный шустрый мышонок.

Одна серая старая мышь.

Один серенький маленький мышонок.

Знакомство с буквой Ш, составление из палочек.

Составление схемы слова.

Мышонок.

Слово, слоги, схема.

Составьте предложение правильно.

Кошка боится мышки. – Мышка боится кошки.

Пышка ест мышку. – Мышка ест пышку.

Шкаф сидит под мышкой. – Мышка сидит под шкафом.

Бумажка шуршит мышкой. – Мышка шуршит бумажкой.

Корка тянет мышку в норку. – Мышка тянет корку в норку.

Анализ предложения.

Шустрая мышка боится пушистой кошки.

Сколько слов в предложении? (5)

Назовите первое слово в предложении. (Второе, третье, пятое)

В каких словах встречается звук «Ш»

Итог