

**Индивидуальный план по Истории  
на 1 четверть  
6 класс**

	Задание	Форма аттестации	Дата и время сдачи	Отметка
1	<b>Собеседование</b> по указанным вопросам Государствах средневековой Европы Византийская империя Арабский халифат 4. Образование централизованных государств в Западной Европе	Устное собеседование по указанным вопросам	В часы консультаций	Выставляется на любую дату в 1 четверти
	стр 101 рис "Средневековая деревня" А4 Нарисуйте план местности и нанесите на него природные объекты: леса, луга, пастбища, реки, кузница, мельница и др. Дайте название деревни		В часы консультаций	Выставляется на любую дату в 1 четверти
	Таблица сравнить город : -средневековый и современный; отличие города средневекового и деревни	Предоставить тетрадь с наличием заполненной таблицы	В часы консультаций	Выставляется на любую дату в 1 четверти
	<b>Сообщение по теме по выбору "Жизнь и подвиг Робин Гуда" /"жизнь и подвиг Жанны Д Арк"</b> <b>Оформление сообщения:</b> 1. Объем - 2 лист: 1 лист - титульный (ФИО , тема) 2 лист - содержание 2. Полнота открытия темы, самостоятельность. 3.Уровень творчества оформления работы. 4. Качество работы (аккуратный, чистый). 5. Живая речь (культура речи, умение держаться перед аудиторией). Желаю успехов!	Рассказ об одном деятеле художественной культуры эпохи Просвещения	В часы консультаций	Выставляется на любую дату в 1 четверти
	<b>Проверочная работа по изученным темам (Приложение 1)</b>	Выполняется письменно в классе в присутствии учителя	В часы консультаций	Выставляется на дату проведения работы

Отметка за аттестационный период корректируется при выполнении индивидуального плана. План считается выполненным, если выполнены все пункты плана (п.п. 1-4) на отметку «3» и выше.

Приложение 1

## Проверочная работа. Средневековье. Вариант 1.

### Перечень событий (процессов)

А) Возникновение и распад империи Карла Великого

Б) Англия. Деятельность английского парламента

В) Византийская империя

Г) Католическая церковь и крестовые походы

1. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации (2 балла).



1.



2.



3. 4.

Ответ: А \_\_\_ Б \_\_\_ В \_\_\_ Г \_\_\_

2. Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс) (1б). «...Бароны собрали совет, чтобы установить, когда они соизволят выступить и в какую сторону им угодно будет направиться. На этот раз они не смогли прийти к соглашению, потому что им казалось, что ещё слишком мало рыцарей. В том же году, менее чем через два месяца, они собрались на совет в другом городе. Здесь были все графы и бароны, которые приняли крест... Конец совета был таков, что они избрали послов, лучших, каких они могли найти, и дали им полную власть делать всё. Итак, шесть послов пустились в путь... В морском городе-республике они надеялись найти большее число судов, чем в каком-либо другом порту. И они ехали верхом целые дни, так что прибыли туда на первой неделе поста. Венецианский дож, которого звали Энрико Дандоло, очень мудрый и очень храбрый, принял их с большим почётом, как он сам, так и другие горожане».

Ответ: \_\_\_\_\_

3. С каким из данных событий (процессов) связаны перечисленные ниже слова или словосочетания? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс) (1б). Объясните их смысл (2б). Оценивается каждое слово или словосочетание

№	Слова или словосочетания	Буква	Смысл
1.	«Палата общин»		
2.	«Инквизиция»		
3.	«Свод гражданского права»		
4.	«Дворцовая Академия»		

**ВНИМАНИЕ!** Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть **одинаковыми.**

**4. Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом). Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса) (3б). Ответ запишите в таблицу.**

Личность	Действия
1	
2	

**5. Выбранное событие (процесс): \_\_\_\_\_ (укажите букву в перечне).**

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс) (1б).



**6. Выбранное событие (процесс): \_\_\_\_\_ (укажите букву в перечне).**

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом)

\_\_\_\_\_ (1б). Объясните, как указанный Вами объект связан с этим событием (процессом) (2б).

---



---

**7. Выбранное событие (процесс): \_\_\_\_\_ (укажите букву в перечне).**

Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран. (2б) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---