

Конспект занятия
по образовательной области «Ребенок и общество»
для воспитанников от 4 до 5 лет

Тема: «Наши предприятия»

Программные задачи: формировать представления о профессиях людей, создающих предметы рукотворного мира, орудиях их труда;
развивать умения узнавать и называть людей разных профессий, рассказывать об их труде;
воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

Материал и оборудование: картинки с изображением людей разных профессий, карточки с изображением орудия труда разных профессий.

Предварительная работа: беседа «Кем работают твои родители?».

Методы и приемы: игровой метод (дидактическая игра), наглядный метод (карточки с изображением), словесный прием (словесная игра).

Тип занятия: обучающий

Ход занятия

I. Этап - вводный (организационный)

Вводная беседа «Профессии разные важны» (фронтальная форма работы)

Цель: развивать умения узнавать и называть людей разных профессий, рассказывать об их труде.

II. Этап - основной

Словесная игра «Продолжи» (фронтальная форма работы)

Цель: формировать навык активного поиска правильной грамматической формы слова; закреплять представление о профессиях взрослых.

Физкультминутка

Дидактическая игра «Наши профессии» (фронтальная форма работы)

Цель: формировать представления о профессиях людей, создающих предметы рукотворного мира, орудиях их труда.

Этап - заключительный

Рефлексия (фронтальная форма работы)

Цель: закрепление представлений о профессиях.

Конспект занятия
по образовательной области «Ребенок и общество»
для воспитанников от 4 до 5 лет

Тема: «Мой город Мозырь»

Программные задачи: формировать представления о родном городе, в котором мы живем;

развивать умения узнавать и называть достопримечательности родного города;

воспитывать уважительное отношение к истории и культуре родного города.

Материал и оборудование: картинки с изображением достопримечательностей родного города.

Предварительная работа: рассказ «Наш любимый город».

Методы и приемы: игровой метод (дидактическая игра), наглядный метод (карточки с изображением), словесный прием (словесная игра).

Тип занятия: интегрированный

Ход занятия

I. Этап - вводный (организационный)

Вводная беседа «Мой город Мозырь» (фронтальная форма работы)

Цель: развивать умения узнавать и называть достопримечательности родного города.

II. Этап - основной

Словесная игра «Наш город какой?» (фронтальная форма работы)

Цель: формировать навык активного поиска правильной грамматической формы слова; закреплять представление о нашем городе.

Физкультминутка

Дидактическая игра «Профессии наших родителей» (фронтальная форма работы)

Цель: формировать представления о профессиях людей, создающих предметы рукотворного мира, орудиях их труда.

III. Этап - заключительный

Рефлексия (индивидуальная форма работы)

Цель: закрепление представлений о родном городе.