

### Projeto de Pesquisa

projeto wall-e

**Integrantes** 

estudantes do 1. ano turma C

- E.E.Prof. Silvio Oliveira dos Santos

Nome da orientadora: Karine Nantes da Silva Veronez - karine.97649@edutec.sed.ms.gov.br - E.E.Prof. Silvio Oliveira dos Santos

## Escola Estadual Professor Silvio Oliveira dos Santos, Campo Grande - MS

#### 1.Resumo:

Este trabalho tem por finalidade apresentar os métodos de pesquisa científica que podem ser usados para uma pesquisa na área de Ciências da Natureza, na área de Ciências Exatas e Mecatrônica. E ainda, mostrar a estrutura usada na divulgação científica, como o preenchimento deste modelo da FETECMS.

O resumo de um projeto de pesquisa científico é caracterizado pela linguagem objetiva. Ele deve conter as etapas mais importantes de todo o trabalho: a introdução e/ou justificativa, a área de pesquisa e o tema nela, o (s) objetivo (s), a (s) metodologia (s) escolhida (s) e os resultados alcançados ou esperados.

Palavras-chave: A palavra-chave para um projeto de montagem de robô Wall-E pode variar dependendo do foco do projeto:Projeto de Robô Wall-E,Montagem de Robô Wall-E,Mecânica e Eletrônica de Robôs,Modelagem 3D do Wall-E,Arduino e Wall-E (caso use Arduino no projeto),Robô Autônomo Wall-E,Impressão 3D Wall-E,Sensores e Atuação no Robô Wall-E,Prototipagem Robótica Wall-E.

nomes:(Isabelle Cardoso, Isabelly Beatriz, Victor Kauann, Rafaela Ramos, Rhenan, Riquelmy)

Problema de pesquisa: montar um wall-e de papel/papelão











## 2.Introdução:



### Introdução feita por: Gabriel Martins, Arthur Bezerra, João Vitor.

Neste projeto de pesquisa iremos apresentar a nossa caminhada para a construção do robô Wall-e utilizando papelão. Wall-e é um robô de limpeza do modelo compactador (compacta o lixo e transforma em blocos sólidos quadrangulares), criado pela humanidade em 2100, em um futuro pós-apocalíptico onde a poluição tomou conta da terra . O filme Wall-e foi produzido pela Pixar Animation Studios e distribuído pela Disney no ano de 2008, pensado e dirigido por Andrew Stanton.

Wall-e foi um robô projetado pela humanidade para tentar solucionar o problema de poluição que estava se tornando um problema gigantesco no planeta do filme, porém, ao decorrer de vários anos, a poluição tomou conta do mundo, porém Wall-e continuou a compactar lixo e até construindo prédios com esses lixos compactados. Wall-e nesse decorrer de tempo, desperta autoconsciência e começa a despertar um interesse pela cultura humana através de registros deixados pelos humanos, se tornando além de um compactador de lixo, virando também um colecionador.

## (Introdução feita por Gabriel Martins, Arthur Bezerra, Joao vitor)

A introdução de um projeto científico é sua apresentação ao público. Nesta introdução vamos apresentar os métodos científicos, os métodos da engenharia e de resolução de problemas, que podem ser usados para realizar pesquisas científicas, e também o diagrama de causa e efeito que pode ser usado para resolução de problemas.

#### o que é wall-e?

#### o que ele faz?

Vamos elaborar um trabalho de pesquisa e construção de um wall-e, usando o método científico, e a estruturação de uma proposta de projeto de pesquisa,como parte de uma avaliação da disciplina de Investigação Científica

#### (Nicolly, Maria Eduarda, Marielle, Nayara, Ingridy, arthur rodrigues)

A justificativa de um projeto de pesquisa deve apresentar sua importância para área de pesquisa e, quando possível, sua relevância social. Exemplificando uma justificativa, para o nosso trabalho vamos apresentar as justificativas para o método científico, a origem e a importância, bem como uma forma de utilização para a estruturação do projeto de pesquisa na área de Ciências Exatas.

Segundo Caroline Faria, o método científico foi proposto por com Francis Bacon e René Descartes, o pensamento indutivo foi ideia de Bacon e era contrário ao pensamento dedutivo, "que desde Aristóteles predominava sobre as ciências." também











foi usada a dedução cartesiana (de Descartes) que era baseada nas experiências, que servem "para confirmar os principios gerais delineados pela razão." Foi usado para testar o fenômenos/fatos da alquimia e "possibilitou o desenvolvimento tecnológico e científico sem precedentes das Eras Moderna e Contemporânea."

pra que vamos fazer o wall-e? A Disney faz desenhos na intuição de conscientizar a quem está assistindo, e a principal crítica do filme é o abandono do planeta terra e a grande demanda de lixo na qual o wall-e compacta o lixo enquanto os humanos viram sedentários, e de acordo com essa mensagem passada pelo filme o projeto quer conscientizar e lembrar aqueles que estão montando o robô e os que vão conhecê-lo por meio do nosso projeto também como devemos conservar o meio-ambiente e não poluir com lixo

#### será só o modelo? será um robô? vai se movimentar?

Nosso problema será a elaboração de um trabalho de pesquisa e construção de um wall-e, usando o método científico, e a estruturação de uma proposta de projeto de pesquisa,como parte de uma avaliação da disciplina de Investigação Científica.

### Alunos: Richard, Ed Carlos e Miguel.

#### 4.Objetivos:

Os objetivos do projeto de pesquisa são separados em objetivos gerais e objetivos específicos e devem apresentar o que será feito na pesquisa.

- Objetivo (s) geral (is):
- montar o wall-e de papel/papelão
- Objetivos específicos:
- conhecer o wall-e;
- pesquisar o como fazer o wall-e;
- (wall-e vai se movimentar? será apenas um modelo?) o wall-e não irá se movimentar, vai ser apenas um modelo.
- pesquisar o material para montar o wall-e;
- fazer o wall-e:
- Elaborar a parte escrita deste projeto e como resultados elaborar o protótipo do wall-e, em duplas ou grupos de até 4 alunos para concluir a pesquisa científica para a turma toda de estudantes da turma 1C de 2025 da Escola Estadual Professor Silvio Oliveira dos Santos, de Campo Grande MS.

## 5. Metodologias: (Flávia, Leonardo, Vyviane, Carlos A.)

A metodologia é parte fundamental de um projeto de pesquisa científica. Ela deve ser explicada detalhada e objetivamente. É o passo a passo da pesquisa e o cronograma.

- conhecemos o wall-e;
- pesquisamos o como fazer o wall-e;













- fizemos o wall-e;
- Elaboramos a parte escrita deste projeto e como resultados elaboramos o protótipo do wall-e, em grupos de até 4 alunos para concluir a pesquisa científica para a turma toda de estudantes da turma 1C de 2025 da Escola Estadual Professor Silvio Oliveira dos Santos, de Campo Grande MS.

Cronograma:	09/0	16/0 5	23/05	30/05	02/06
conhecer o wall-e;	X				
pesquisar o como fazer o wall-e;	X				
pesquisar o material para montar o wall-e;	X				
fazer o wall-e;		X	X		
Elaborar a parte escrita deste projeto	x	X			
elaborar o protótipo do wall-e	х	X	X		X
finalizar a escrita do projeto do wall-e				X	
finalizar o projeto wall-					x

## 6.Resultados esperados e/ou obtido:(miriam v. bontorim & guilherme f. fernandes)

Os resultados nem sempre aparecem como já concretizados em um projeto de pesquisa científica; por isso, eles podem aparecer como pendência, desde que o projeto vise realizá-la. Vou apresentar os resumos das metodologias, e propor que os alunos pensem em uma proposta para a turma, para os grupos, e /ou individuais, para serem executadas durante o segundo semestre letivo de 2025

2. Mapa mental comparativo das metodologias científicas e de engenharia, proposto por Gustavo Piloneto:











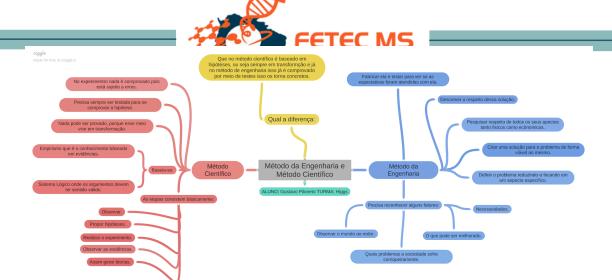


Imagem do diagrama de causa e efeito:

#### fonte:

https://www.siteware.com.br/wp-content/uploads/2017/09/Diagrama-de-Ishikawa-6M.gi f

Ideias de pesquisa/protótipos para mecatrônica:

- projeto do gustavo adubação foliar usando meios automatizados;
- horta irrigada/automatizada;
- robôs de combate/apresentação;
- motores, combustíveis alternativos, processos de separação/produção do combustível para a utilização no motor;
- aparatos eletrônicos para uso na escola;
- uso de lâmpadas fluorescentes para desinfecção do ambiente escolar;
- robô aspirador para limpar o chão da escola;
- lixeiras automatizadas com a separação de lixo;
- pesquisa do impacto da pandemia na educação dos alunos da escola Silvio Oliveira dos Santos;
- pesquisa do impacto da pandemia na "vida" dos alunos da escola Silvio Oliveira dos Santos;

#### 7.Conclusões:

A conclusão de um projeto de pesquisa científica é o seu grande encerramento. Ela deve conter um resumo de todo projeto, buscando, na introdução dele, aquilo que era esperado conseguir realizar e comparando com os resultados alcançados no desenrolar da pesquisa.

Esperamos que a elaboração deste material facilite a orientação sobre as metodologias de pesquisa científica, a elaboração do projeto de pesquisa, bem como a comunicação dessa pesquisa usando modelos de divulgação científica e a apresentação em feiras científicas e culturais.













8. Referências Bibliográficas:

As referências bibliográficas devem ser listadas em ordem alfabética conforme as normas da associação brasileira de normas técnicas (ABNT). Consulte por "NBR 6023/2018" ou "normas para referências bibliográficas ABNT" online. Insira aqui todas as referências utilizadas para a elaboração do projeto.

Fadepe - Método Científico. disponível em URL < <a href="https://fadepe.org.br/2021/06/16/metodo-cientifico-definicoes-aplicacoes-principais-ti-pos-e-etapas/">https://fadepe.org.br/2021/06/16/metodo-cientifico-definicoes-aplicacoes-principais-ti-pos-e-etapas/</a> Acessado em:01/07/22.

Gustavo Piloneto, Mapa comparativo dos métodos científicos e da engenharia.

Disponível em URL

<a href="https://coggle.it/diagram/XqnNzdfTMBCjoHSd/t/m%C3%A9todo-da-engenharia-e-m%C3%A9todo-cient%C3%ADfico">https://coggle.it/diagram/XqnNzdfTMBCjoHSd/t/m%C3%A9todo-da-engenharia-e-m%C3%A9todo-cient%C3%ADfico</a> Acessado em 01/07/2022.

Febrace, Requisitos do projeto. Disponível em URL < <a href="https://febrace.org.br/participe/planeje-seu-projeto/requisitos/">https://febrace.org.br/participe/planeje-seu-projeto/requisitos/</a> > Acessado em 01/07/2022.

Suellen Hipolito Vieira, ENSINO DE MATEMÁTICA: A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMO MÉTODO DE ENSINO

https://meuartigo.brasilescola.uol.com.br/matematica/ensino-matematica-resolucao-problemas-como-metodo-ensino.htm

Riva Roitman, O método de resoluções de problemas <a href="https://www.scielo.br/j/rbem/a/Rw6YyyvGnVQRWF96C4qxq6L/?lang=pt">https://www.scielo.br/j/rbem/a/Rw6YyyvGnVQRWF96C4qxq6L/?lang=pt</a>

Davison Machado Medeiros, A resolução de problemas como ferramenta metodológica no ensino de Matemática e Física

https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/20/30/a-resolucao-de-problemas-como-fer ramenta-metodologica-no-ensino-de-matematica-e-fisica

George Polya, A arte de resolver problemas um novo aspecto do método matemático. <a href="https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/6081571/mod\_resource/content/1/A%20arte%20de%20resolver%20problemas%20um%20novo%20aspecto%20do%20m%C3%A9todo%20matem%C3%A1tico%20by%20George%20Polya%20%28z-lib.org%29.pdf">https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/6081571/mod\_resource/content/1/A%20arte%20de%20resolver%20problemas%20um%20novo%20aspecto%20do%20m%C3%A9todo%20matem%C3%A1tico%20by%20George%20Polya%20%28z-lib.org%29.pdf</a>

Grupo Forlogic, Ferramentas das Qualidade: Diagrama de Ishikawa.

https://ferramentasdaqualidade.org/diagrama-de-ishikawa/

Modelos: fonte: <a href="https://usp.br/sddarquivos/aulasmetodologia/abnt6023.pdf">https://usp.br/sddarquivos/aulasmetodologia/abnt6023.pdf</a>
FORMATAÇÃO DAS REFERÊNCIAS: As referências devem ser apresentadas com a seguinte formatação:

- •alinhamento de texto à esquerda
- •espacejamento simples entre linhas
- •fonte tamanho 12 (Times New Roman ou Arial)
- •ordenadas alfabeticamente e não numeradas
- •espaço de uma linha em branco entre cada referência
- •inseridas logo após o capítulo de conclusão





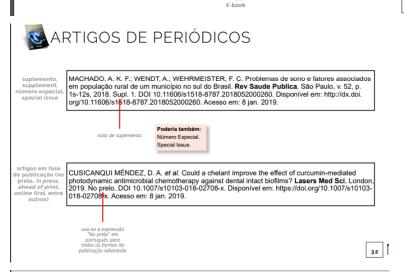














conclusão de

OLIVEIRA, T. L. Prevalência de desgaste dentário e a correlação com fatores etiológicos em adultos jovens. 2007. 72 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Odontologia) - Faculdade de Odontologia de Bauru, Universidade de São Paulo, Bauru.

disponível r

CUNHA, T. C. F. Investigação genética de casos de deficiência intelectual em populações consanguineas do sertão paraibano. 2015. 76 f. Tese (Doutorado em Biotecnologia) - Rede Nordeste de Bioteconologia, João Pessoa, 2015. Disponível em: https://repositorio.ufpb.br//spui/handle/lede/9816. Acesso em: 8 jan. 2019.

com indicação d número DOI CABALLERO, J. T. Comparação da estabilidade dos arcos dentários em pacientes com e sem fissura labiopalatina após tratamento ortodôntico/reabilitador. 2018. 62 p. Dissertação (Mestrado em Reabilitação Oral) - Faculdade de Odontologia de Bauru, Universidade de São Paulo, 2018. DOI 10.11660/I.25.2018.td.e-31082018-174817. Disponível em: http://www.teses.uspb//teses/disponiveis/25/25146/tde-31082018-174817/pt-br.php. Acesso em: 8 jan. 2019

28













# ARTIGO DE JORNAL

ABRAMCZYK, J. A fragilidade em idosos e a saúde bucal. Folha de São Paulo, São Paulo, ano 97, n. 32420, 6 jan. 2018. Caderno Ciência + Saúde, p. 87.

artigos em portais eletrônicos de iornais TOMAZELA, J. M. Duas pessoas morrem com sintomas de febre maculosa no interior de SP. Estadão, São Paulo, 03 jan. 2019. Disponível em: https://saude.estadao.com.br/noticias/ geral,duas-pessoas-morrem-com-sintomas-de-febre-maculosa-no-interior-de-sp,70002666449. Acesso em: 9 jan. 2019.

33

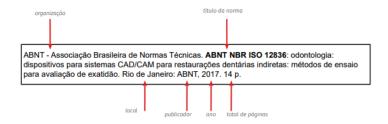
## **PATENTES**



JONES, G. Hearing device comprising a signal generator for masking tinnitus. Depositante: Oticon A/S. Procurador: Stweart Birch. US 20160366527 A1. Depósito: 8 jun. 2016.

26

## NORMAS TÉCNICAS



ISO - International Organization for Standardization. ISO/TS 11405:2015: dentistry: testing of adhesion to tooth structure. Geneva: ISO, 2015. 12 p.

38



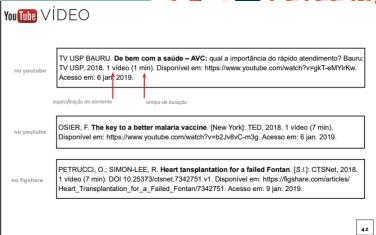






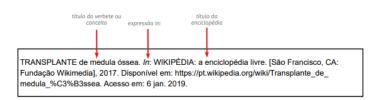




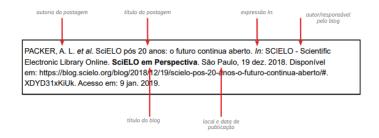


MODELOS DE REFERÊNCIAS

## WIKIPÉDIA



## BLOG



47

## PÁGINA NA WEB

CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Plataforma Sucupira. Brasília, DF: CAPES, c2016. Disponível em: https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/index. xhtml. Acesso em: 20 mar. 2019.





















