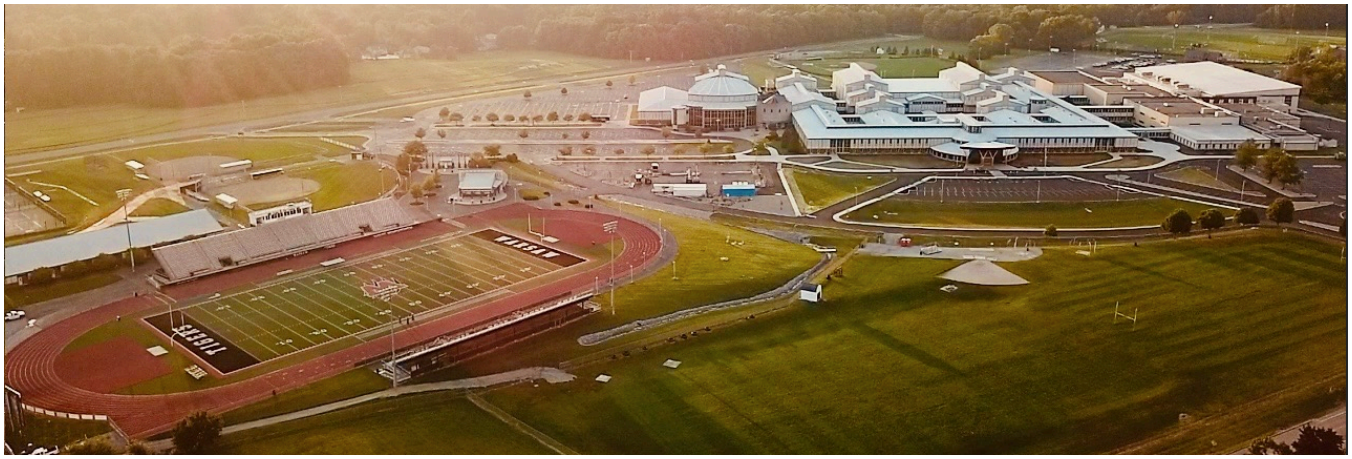
Escuela Preparatoria de la Comunidad de Warsaw



GUÍA DEL CURSO DE ESTUDIOS

Año escolar 2025-2026

Nuestra misión es inspirar y equipar a todos los estudiantes para adquirir y aplicar continuamente conocimientos y habilidades mientras persiguen sus sueños y enriquecen las vidas de los demás.

INFORMACIÓN GENERAL

Para padres y estudiantes:

La escuela secundaria o preparatoria es un momento emocionante para explorar opciones profesionales y descubrir sus aptitudes y pasiones. Esta guía está diseñada para ayudarle a tomar las mejores decisiones posibles para llegar a donde quieren estar en su trayectoria profesional al terminar la escuela secundaria. **Con la cantidad de créditos duales (lo que significa que su estudiante obtiene créditos universitarios y de la escuela secundaria), Colocación Avanzada (AP) y programas de certificación disponibles en la Escuela Preparatoria de la Comunidad de Warsaw (WCHS por sus siglas en inglés) y el Centro de Carrera del Área de Warsaw (WACC, por sus siglas en inglés), su estudiante puede ir preparándose para tener éxito en la universidad o ingresar directamente a la fuerza laboral en un nivel más alto que otros que compiten por los mismos puestos.** Muchos estudiantes tienen al menos un semestre de créditos universitarios cuando terminan la escuela secundaria.

Los padres tienen la responsabilidad de asegurarse de que los estudiantes cumplan con todos los requisitos estatales y locales para graduarse. Los requisitos específicos se explican en las siguientes páginas.

PROCESO

- Los consejeros escolares presentan las opciones de cursos de estudio del próximo año escolar y revisan los requisitos de graduación con los estudiantes al comienzo del segundo semestre.
- Los estudiantes eligen los cursos e ingresan sus selecciones en Powerschool. El portal de Powerschool abrirá el 17 de enero y cerrará el 28 de enero de 2025. Los padres y los estudiantes pueden revisar las opciones y realizar cambios durante la ventana abierta del portal de programación de Powerschool.
- Los estudiantes y los consejeros escolares se reúnen individualmente en febrero y marzo para revisar la trayectoria profesional del estudiante, discutir los requisitos de graduación y confirmar la selección de cursos.
- Nuestro objetivo es que se les proporcione a los estudiantes un horario de clases antes del inicio del próximo año escolar. Los estudiantes y los padres tendrán las últimas dos semanas de julio para solicitar un cambio. No se aceptarán solicitudes verbales. Los formularios de solicitud de cambio estarán disponibles en línea a través de la oficina de orientación. Una solicitud no garantiza un cambio.

Animamos a los estudiantes y a los padres a elegir los cursos con prudencia. Es muy difícil cambiar un curso al comienzo del año escolar. Es posible que la escuela deba cambiar el horario de un estudiante si el estudiante no cumple con un requisito previo o un requisito de graduación. La escuela se reserva el derecho de cancelar cualquier clase debido a necesidades de personal o falta de inscripción. En este caso, se les dará a los estudiantes la oportunidad de seleccionar un curso alternativo. Los estudiantes son responsables de recuperar las clases que se comprometieron a completar en la escuela de verano y luego no lo hicieron.

OFERTAS DE CRÉDITO DUAL Y AP

La Escuela Preparatoria de la Comunidad de Warsaw y el Centro de Carrera del Área de Warsaw ofrecen una serie de cursos de doble crédito y de Colocación Avanzada (AP). Elegir las clases adecuadas y asegurarse de conocer la responsabilidad del estudiante y de los padres por la matrícula, los libros y las tasas de examen puede resultar confuso. Lean atentamente las descripciones de los cursos. Todos los estudiantes que tomen un curso AP deberán tomar el examen AP en mayo. Para el año 2025-2026, el costo por examen fue de $99. Cada año, la legislatura estatal vota en marzo si cubrirá las tasas de AP. Algunos cursos de matemáticas, ciencias y artes del lenguaje se han cubierto en el pasado, pero **los padres deben estar preparados para pagar esos exámenes** si la legislatura decide no financiar el costo. Todas las demás clases AP son responsabilidad del estudiante.

La escuela secundaria y el centro de carreras se asocian con varias instituciones de educación superior para ofrecer crédito dual. **Es responsabilidad del estudiante asegurarse de estar inscrito en la universidad y registrado en la clase.** Si habrá un cargo para el estudiante, debe incluirse en la descripción del curso. Los estudiantes se inscriben en la universidad que otorga el crédito y sus transacciones financieras son con esa escuela, no con la escuela secundaria. Algunas escuelas ofrecen asistencia para libros de texto gratuitos o a precio reducido para estudiantes y otras no, por lo que es importante investigar cuidadosamente. **La institución que ofrece el crédito dual le facturará directamente y deberá elaborar su plan de pago con ellos**. Hay varios cursos en el centro de carreras que ofrecen crédito dual de forma gratuita. Tengan en cuenta que algunos cursos serán aceptados por universidades como cursos de reemplazo y algunos serán aceptados como créditos electivos. **Es responsabilidad del estudiante y de sus padres comunicarse con la universidad a la que desea asistir y preguntar cómo se transferirán los créditos.** La escuela secundaria y el centro de orientación profesional no pueden ofrecer ninguna garantía.

Si un estudiante se inscribe en una clase de crédito dual y no paga la matrícula, será necesario sacarlo de esa clase y no se le puede garantizar

que todos sus otros cursos permanecerán iguales.

Es importante que los estudiantes y los padres piensen detenidamente en el tiempo que se requiere para un curso de crédito dual o AP. Cinco de estos cursos equivaldrían a tomar entre 15 y 20 horas de crédito en un semestre universitario y, además, el estudiante tendría otras dos clases y responsabilidades extracurriculares o laborales. **Si su estudiante se inscribe en un curso de crédito dual o AP, es posible que no tenga la opción de abandonarlo una vez que comiencen las clases, así que considere cuidadosamente cuánto puede manejar su estudiante.**

NOTA: Se implementó un sistema de calificación ponderada de 3 niveles a partir del otoño de 2019.

- **Las clases de AP y de crédito dual se ponderan en una escala de 5.0.**
- **Los cursos de honores, el aprendizaje basado en el trabajo y las pasantías se ponderan en una escala de 4,5.**
- **Todas las demás clases están en una escala de 4.0.**
- **Los pesos se aplican después de completar el examen correspondiente o la evaluación de desempeño.**
- **Se debe obtener una "C-" o superior en el curso para recibir la calificación ponderada.**

ESTUDIO INDEPENDIENTE AVANZADO

Las oportunidades de estudio independiente avanzado en WCHS están destinadas a estudiantes que han tomado todas las ofertas de cursos en un área temática específica y han demostrado una aptitud, habilidad y/o talento especial en esta área.

Pautas para la consideración de estudio independiente avanzado:

- ➢ El estudiante debe haber obtenido calificaciones superiores al promedio en el área de especialización.
- ➢ Las solicitudes para estudios independientes avanzados están disponibles en la oficina de asesoramiento y deben entregarse a más tardar **el 4 de abril de 2025.**

RECUPERACIÓN DE CURSOS

Los estudiantes pueden solicitar volver a tomar cursos para obtener créditos o mejorar su calificación comunicándose con su consejero. La calificación de la repetición se tendrá en cuenta para el promedio de calificaciones (GPA) del estudiante. El primer intento permanecerá en el expediente académico del estudiante, marcado con una R (que significa que se trató de una repetición), pero no se tendrá en cuenta para el GPA. Si el estudiante intenta tomar un curso una segunda vez y obtiene una calificación inferior a la del primer intento, la calificación más alta de las dos permanecerá en el expediente académico y se calculará para el GPA.

CENTRO DE INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN DE LA NCAA

Cualquier estudiante que planee participar en deportes de División 1 o 2 a nivel universitario debe registrarse en el Centro de intercambio de información de la NCAA. Se recomienda que esto se haga al comienzo del segundo año del estudiante. Luego, los estudiantes deben solicitar que se envíe una transcripción de calificaciones al centro de intercambio de información al final del tercer año. Los requisitos específicos están disponibles en línea en http://www.ncaaclearinghouse.net.

ELEGIBILIDAD PARA DEPORTES DE ESCUELA SECUNDARIA

Para poder participar en deportes, el estudiante debe estar inscrito y obtener cinco créditos. Si el estudiante está tomando cursos universitarios como parte de esos cinco cursos, los cursos deben verificarse mediante un comprobante de inscripción y el estudiante debe solicitar al profesor que le proporcione una calificación parcial y final.

GRADUACIÓN ANTICIPADA (solicitud requerida antes del 4 de abril de 2025)

La intención de una graduación temprana sería permitir que un estudiante salga de WCHS para cursar estudios universitarios, una escuela técnica o el servicio militar de manera temprana. La graduación temprana puede ocurrir en seis o siete semestres. Un estudiante debe solicitar la graduación temprana completando una solicitud que está disponible en la oficina de Consejería. **Este formulario debe enviarse al consejero del estudiante antes del 4 de abril de 2025.** El director del edificio revisará estas solicitudes junto con el consejero y el director del nivel de grado. Se le informará al estudiante sobre la decisión sobre si se le otorga la graduación temprana. Graduarse en seis semestres

requerirá escuela de verano y/o clases en línea según el tipo de diploma del estudiante. Es prudente evaluar cuidadosamente si graduarse temprano realmente beneficiará al estudiante. Un estudiante puede completar un año de clases universitarias a un costo muy reducido si permanece en la escuela secundaria y cursa clases de crédito dual y AP.

Un comienzo eficaz con los estudiantes que ingresan a la escuela secundaria en el año escolar 2012-13 año o más tarde.

CORE 40 Con Honores Académicos *(mínimo 47 créditos)*

***Títulos de evaluación de WorkKeys actualizados, 2018

INDIANA

CORE 40

Requisitos de cursos y créditos	
Inglés/ Artes del lenguaje	**8 créditos**
	Incluyendo un equilibrio entre literatura, composición y habla.
Matemáticas	**6 créditos (en los grados 9-12)**
	2 créditos: Álgebra I 2 créditos: Geometría 2 créditos: Álgebra II *o completar Matemáticas Integradas I, II y III para 6 créditos.* *Los estudiantes deben tomar un curso de matemáticas o razonamiento cuantitativo cada año en la escuela secundaria.*
Ciencia	**6 créditos**
	2 créditos: Biología I 2 créditos: Química I o Física I o Química-Física Integrada 2 créditos: cualquier curso de ciencias Core 40
Estudios sociales	**6 créditos**
	2 créditos: Historia de Estados Unidos 1 crédito: Gobierno de EE. UU. 1 crédito: Economía 2 créditos: Historia mundial/Civilización o Geografía/Historia del mundo
Electivas dirigidas	**5 créditos**
	Idiomas del mundo Bellas artes Educación profesional y técnica
Educación física	**2 créditos**
Salud y bienestar	**1 crédito**
Optativas*	**6 créditos** (Se recomiendan cursos de orientación universitaria y profesional)
Se requieren 40 créditos estatales en total	

Las escuelas pueden tener requisitos de graduación locales adicionales que se apliquen a todos los estudiantes (no son obligatorios para los estudiantes con un IEP).

* Especifica la cantidad de materias optativas requeridas por el estado. Los horarios de la escuela secundaria brindan tiempo para muchas más materias optativas durante los años de la escuela secundaria. Se recomienda enfáticamente a todos los estudiantes que completen un Camino a la universidad y la carrera (seleccionando materias optativas de manera deliberada) para aprovechar al máximo las oportunidades de exploración y preparación para la carrera y la universidad.

** Puntajes del SAT actualizados en septiembre de 2017

Para obtener el diploma **Core 40 con honores académicos,** los estudiantes deben:

- Completar todos los requisitos para Core 40.
- Obtener 2 créditos de matemáticas Core 40 adicionales.
- Obtener de 6 a 8 créditos en idiomas mundiales de Core 40 (6 créditos en un idioma o 4 créditos en cada uno de los dos idiomas).
- Obtener 2 créditos de bellas artes Core 40.
- Obtener una calificación de “C” o mejor en cursos que contarán para el diploma.
- Tener un promedio de calificaciones de “B” o mejor.
- Completar uno de los siguientes:
    A. Obtener 4 créditos en 2 o más cursos AP y tome los exámenes AP correspondientes
    B. Obtener 6 créditos universitarios transcritos verificables en cursos de crédito dual de la lista de crédito dual aprobada.
    C. Obtener dos de los siguientes:
        1. Un mínimo de 3 créditos universitarios transcritos verificables de la lista de crédito dual aprobada,
        2. 2 créditos en cursos AP y exámenes AP correspondientes,
        3. 2 créditos en cursos de nivel estándar del IB y exámenes del IB correspondientes.
    D. Obtener un puntaje compuesto de 1250 o más en el examen SAT y un puntaje mínimo de 560 en matemáticas y 590 en las secciones de lectura y escritura basadas en evidencia. **
    E. Obtener una puntuación compuesta en el ACT de 26 o más y completar la sección escrita
    F. Obtener 4 créditos en cursos IB y tomar los exámenes IB correspondientes.

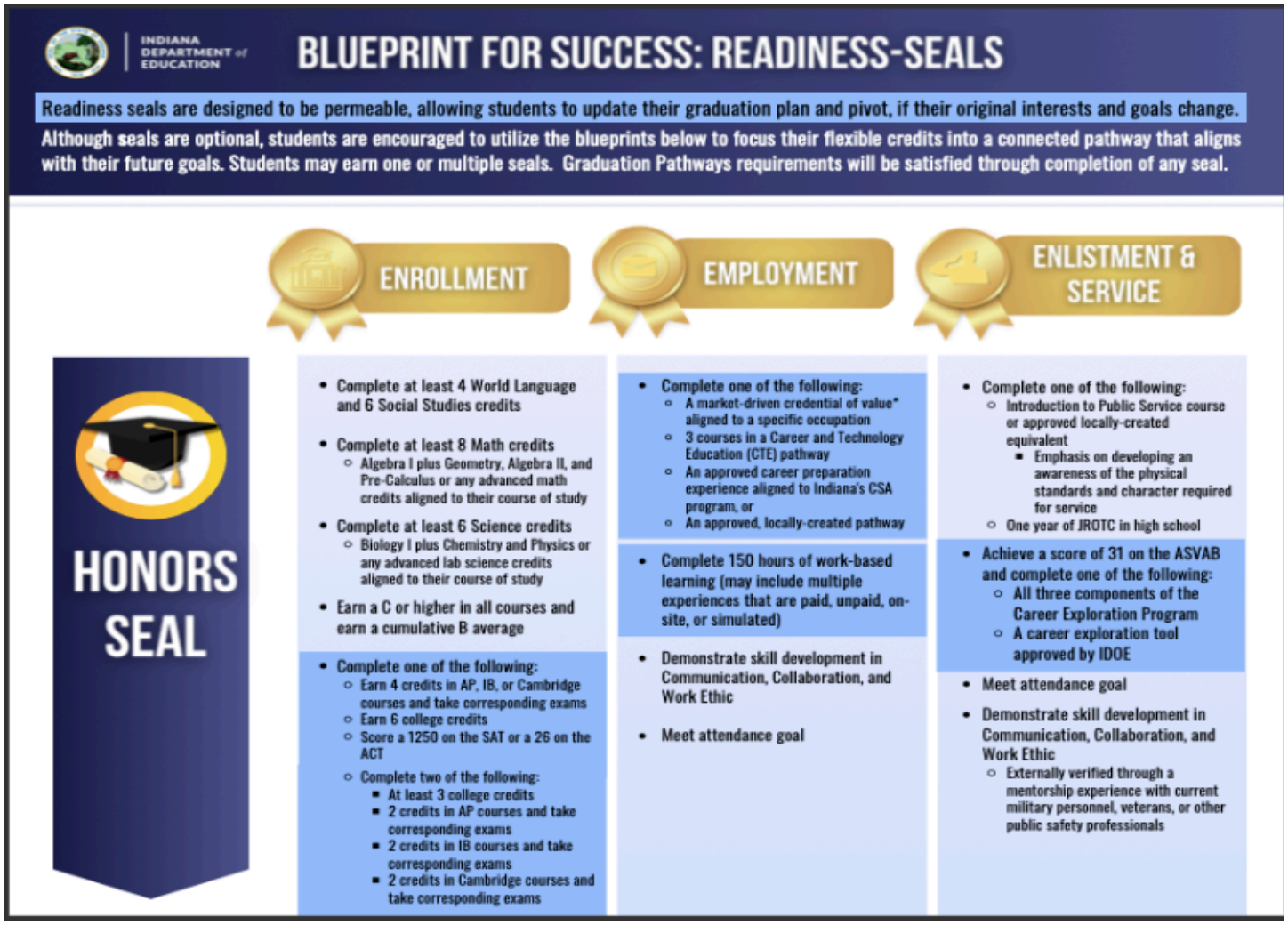


Para obtener la designación **Core 40 con honores técnicos**, los estudiantes deben:

- Completar todos los requisitos para Core 40.
- Obtener 6 créditos en los cursos de preparación universitaria y profesional en un programa universitario y profesional aprobado por el estado y uno de los siguientes:
    1. Certificación o credencial industrial designada por Pathway, o
    2. Créditos duales Pathway de la lista de créditos duales aprobados que resultan en 6 créditos universitarios transcritos
- Obtener una calificación de “C” o mejor en cursos que contarán para el diploma.
- Tener un promedio de calificaciones de “B” o mejor.
- Completar uno de los siguientes,
    A. Cualquiera de las opciones (A - F) del Núcleo 40 con Honores Académicos
    B. Obtener los siguientes puntajes en WorkKeys: Documentos del lugar de trabajo, nivel 6; Matemáticas aplicadas, nivel 6; y Alfabetización gráfica, nivel 5***
    C. Obtener los siguientes puntajes mínimos en Accuplacer: Escritura 80, Lectura 90, Matemáticas 75.
    D. Obtener los siguientes puntajes mínimos en Compass: Álgebra 66, Escritura 70, Lectura 80



NUEVO DIPLOMA DE INDIANA ENTRA EN VIGOR PARA LA CLASE DE 2029



NUEVO DIPLOMA DE INDIANA ENTRA EN VIGOR PARA LA CLASE DE 2029



NUEVO DIPLOMA DE INDIANA ENTRA EN VIGOR PARA LA CLASE DE 2029

Trayectorias de graduación para las clases de 2023+ (se compartirán actualizaciones sobre cambios futuros a medida que IDOE publique la guía)

Graduation Requirements	Graduation Pathway Options
1) **High School Diploma** (Students must complete the course requirements of one of the following.)	• Core 40 designation; • Academic Honors designation; • Technical Honors designation; • General designation.
2) **Learn and Demonstrate Employability Skills** (Students must complete *at least one* of the following.)	Learn employability skills standards through locally developed programs. Employability skills are demonstrated by one the following: • **Project-Based Learning Experience**; OR • **Service-Based Learning Experience**; OR • **Work-Based Learning Experience.**
3) **Postsecondary-Ready Competencies** (Students must complete *at least one* of the following.)	• **Honors Designation**: Fulfill all requirements of either the Academic or Technical Honors designation; OR • **ACT**: College-ready benchmarks; OR • **SAT**: College-ready benchmarks; OR • **ASVAB**: Earn at least a minimum AFQT score to qualify for placement into one of the branches of the US military; OR • **State- and Industry-recognized Credential or Certification;** OR • **Federally-recognized Apprenticeship**; OR • **Career-Technical Education Concentrator:** Must earn a C average in at least two non-duplicative advanced courses (courses beyond an introductory course) within a particular program or program of study; OR • **AP/IB/Dual Credit/Cambridge International courses or CLEP Exams:** Must earn a C average or higher in at least three courses; OR • **Locally Created Pathway** that meets the framework from and earns the approval of the State Board of Education.

HIGHLIGHT CHOSEN WACC CAREER CLUSTER AND PATHWAY(S)		
AGRICULTURE: Animal Systems	**BUSINESS & MARKETING**: Marketing	**INFORMATION TECH**: PC Support & IT Technology
AGRICULTURE: Food Products & Processing Systems	**EDUCATION & TRAINING**: Early Childhood	**MANUFACTURING & LOGISTICS**: Machine Technology
AGRICULTURE: Horticulture & Landscape	**EDUCATION & TRAINING**: Education Careers	**MANUFACTURING & LOGISTICS**: Robotics
AGRICULTURE: Landscape	**HEALTH SCIENCES**: Biomedical Technology	**MANUFACTURING & LOGISTICS**: Welding
AGRICULTURE: Natural Resource Systems	**HEALTH SCIENCES**: Nursing	**PUBLIC SAFETY**: Criminal Justice
AGRICULTURE: Plant Systems	**HEALTH SCIENCES**: Physical Therapy	**PUBLIC SAFETY**: EMT/Paramedic
ARCHITECTURE & CONSTRUCTION: Construction	**HOSPITALITY & HUMAN SERVICES**: Cosmetology	**PUBLIC SAFETY**: Fire & Rescue
ARTS, AV TECH & COMMUNICATION: Radio TV	**HOSPITALITY & HUMAN SERVICES**: Culinary Arts	**STEM**: Computer Science & Programming
BUSINESS & MARKETING: Accounting	**HOSPITALITY & HUMAN SERVICES**: Human & Social Services	**STEM**: Engineering
BUSINESS & MARKETING: Banking & Finance	**INFORMATION TECH**: Computer Science & Programming	**TRANSPORTATION**: Automotive Technology
BUSINESS & MARKETING: Office Management	**INFORMATION TECH**: Networking	

2025-2026 ESCUELA PREPARATORIA DE LA COMUNIDAD DE WARSAW
DEPARTAMENTOS Y CONTACTOS

Artes del lenguaje inglés Página 10
Jefa del departamento, Jennifer Hicks jhicks@warsawschools.org

Estudiantes de inglés Página 18
Líder del departamento, Kirsten Owens kowens@warsawschools.org

Bellas artes
Jefe del departamento, David Knouse dknouse@warsawschools.org
de baile 20
de música 22
Teatro Página 29

Artes Visuales Página 31
Líder del departamento, Andrew Tomasik atomasik@warsawschools.org

Salud y Educación Física Página 38
Jefe del departamento, Scott Erba serba@warsawschools.org

Matemáticas Página 44
Jefe del departamento, Chuck Wiebe cwiebe@warsawschools.org

Página 53 **de Ciencia**
Líder del departamento, Whitney Shriner wshriner@warsawschools.org

Estudios sociales Página 61
Líder del departamento, Amy Riley ariley@warsawschools.org

Necesidades especiales Página 67
Jefa de departamento, Cortney Adams cboley@warsawschools.org

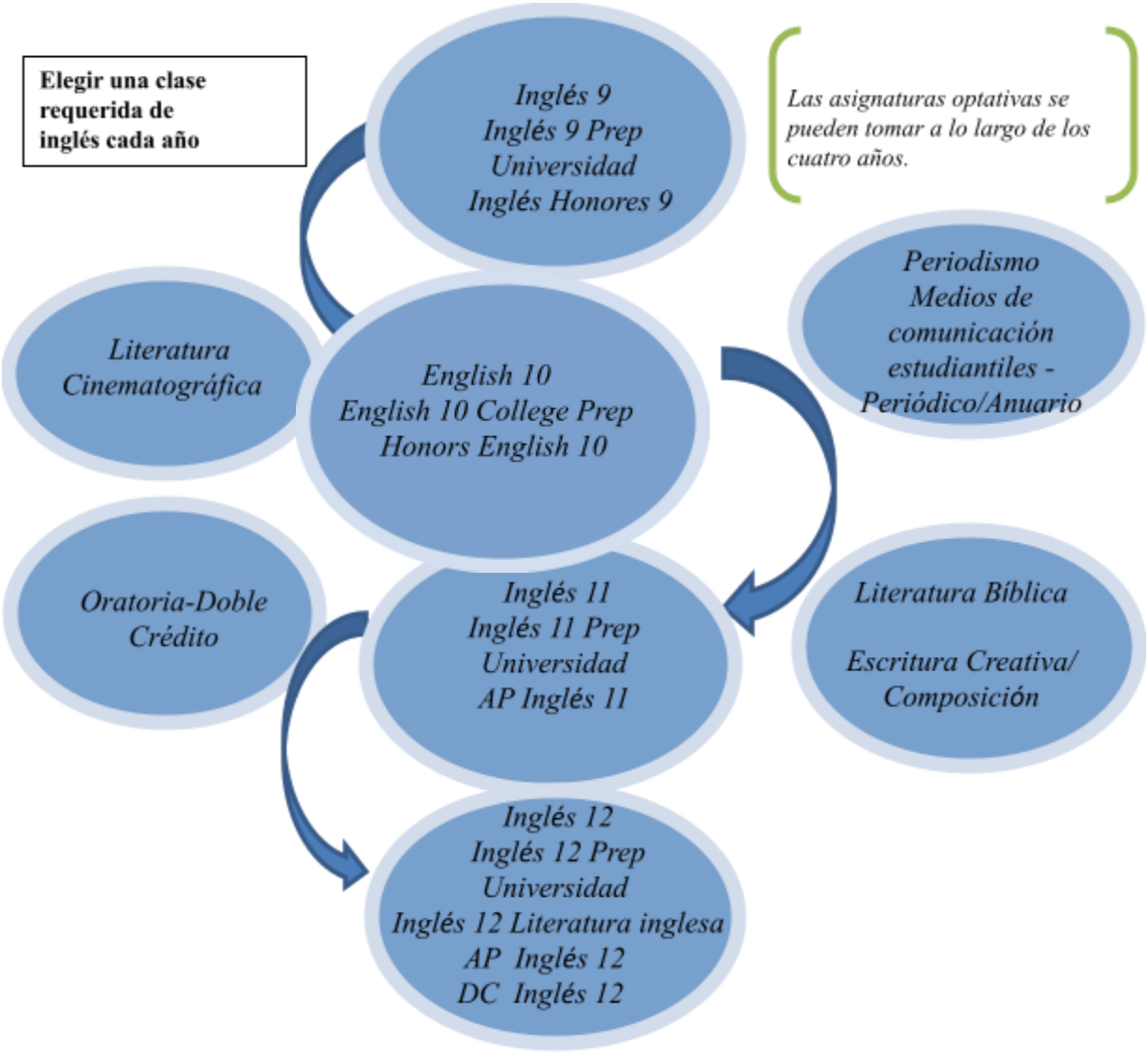
Página 73 **de los idiomas del mundo**
Líder del departamento, Chantel Sorensen csorensen@warsawschools.org

Multidisciplinario Página 81

Artes del lenguaje inglés

El Departamento de Inglés se compromete a brindar a todos los estudiantes oportunidades para convertirse en lectores, pensadores, investigadores, oradores, oyentes y solucionadores de problemas competentes. Los estudiantes deben cursar cuatro años de inglés para cumplir con los requisitos de graduación. Además, pueden tomar asignaturas optativas de inglés para mejorar sus habilidades de comunicación. Hay varias formas en las que los estudiantes pueden desarrollar sus habilidades de comunicación.

El plan de estudios de inglés ofrece a los estudiantes muchas maneras diferentes de obtener créditos de graduación, un diploma Core 40, un diploma Core 40 con honores académicos y/o un diploma Core 40 con honores técnicos y también obtener créditos universitarios. Los estudiantes deben inscribirse en una clase de inglés obligatoria cada período de la escuela secundaria u obtener 8 créditos de los cursos obligatorios. Los estudiantes que trabajan para obtener un diploma Core 40 con honores académicos y/o técnicos no necesitan tomar clases de inglés con honores. Se espera que todos los estudiantes en las clases de inglés realicen un trabajo original y aquellos que plagie estarán sujetos a consecuencias de acuerdo con la Política de Deshonestidad Académica de WCHS como se describe en el Manual del Estudiante.



INGLÉS 9

1002 / E10028Y

Inglés 9, un curso de inglés integrado basado en los *Estándares Académicos de Indiana para inglés/Artes del Lenguaje en los Grados 9 y 10,* es un estudio del lenguaje, la literatura, la composición y la comunicación oral, centrándose en la literatura dentro de un nivel apropiado de complejidad para este grado. Los estudiantes usan la interpretación literaria, el análisis, las comparaciones y la evaluación para leer y responder a obras representativas de importancia histórica o cultural en la literatura clásica y contemporánea equilibradas con no ficción. Los estudiantes escriben respuestas a la literatura, composiciones expositivas (informativas), narrativas y argumentativas/persuasivas, y tareas de investigación sustentadas.

Los estudiantes realizan presentaciones orales apropiadas para su grado con atención a la audiencia y el propósito, y acceden, analizan y evalúan información en línea.

- **Nivel de grado: 9**
- **Prerrequisitos obligatorios: recomendación del docente, lectura por debajo del nivel de grado y por debajo del nivel de competencia en los puntajes de las pruebas estandarizadas.**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

INGLÉS 9 CP (Preparación universitaria)

1002 / E1002Y

Inglés 9CP, un curso de inglés integrado basado en los *Estándares Académicos de Indiana para Inglés/Artes del Lenguaje en los Grados 9 y 10,* es un estudio del lenguaje, la literatura, la composición y la comunicación oral, centrándose en la literatura dentro de un nivel apropiado de complejidad para este grado. Los estudiantes usan la interpretación literaria, el análisis, las comparaciones y la evaluación para leer y responder a obras representativas de importancia histórica o cultural en la literatura clásica y contemporánea equilibrada con la no ficción. Los estudiantes escriben respuestas a la literatura, composiciones expositivas (informativas), narrativas y argumentativas/persuasivas, y tareas de investigación sostenidas. Los estudiantes realizan presentaciones orales apropiadas para el grado con atención a la audiencia y el propósito y acceden, analizan y evalúan información en línea.

- **Nivel de grado: 9**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

INGLÉS DE HONORES 9

1002 / E10021Y

Inglés 9 con honores, un curso de inglés integrado basado en los *Estándares académicos de Indiana para inglés/artes del lenguaje en los grados 9 y 10,* es un estudio intensivo de lectura del lenguaje, la literatura, la composición y la comunicación oral, que se centra en la literatura dentro de un nivel apropiado de complejidad superior al de Inglés 9 CP. Los estudiantes utilizan la interpretación literaria, el análisis, las comparaciones y la evaluación para leer y responder a obras representativas de importancia histórica o cultural en la literatura clásica y contemporánea equilibradas con no ficción. Los estudiantes escriben respuestas a la literatura, composiciones expositivas (informativas), narrativas y argumentativas/persuasivas, y tareas de investigación sostenidas. Los estudiantes realizan presentaciones orales apropiadas para el grado con atención a la audiencia y el propósito y acceden, analizan y evalúan información en línea.

- **Nivel de grado: 9**
- **Prerrequisitos obligatorios: La elegibilidad de los estudiantes para Inglés 9 con honores se determinará mediante una rúbrica que utilizará datos de los estudiantes.**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

INGLÉS 10

1004 / E10042Y

Inglés 10, un curso de inglés integrado basado en los *Estándares Académicos de Indiana para Inglés/Artes del Lenguaje en los Grados 9 y 10*, es un estudio del lenguaje, la literatura, la composición y la comunicación oral, centrándose en la literatura con un nivel

apropiado de complejidad para esta banda de grado. Los estudiantes usan la interpretación literaria, el análisis, las comparaciones y la evaluación para leer y responder a obras representativas de importancia histórica o cultural en la literatura clásica y contemporánea equilibrada con no ficción. Los estudiantes escriben respuestas a la literatura, composiciones expositivas (informativas) y argumentativas/persuasivas. Además, se brindan oportunidades de recuperación específicas para desarrollar habilidades de comprensión lectora en niveles individuales. El ingreso al curso se basará en datos de evaluaciones anteriores según lo determine la administración.

- **Nivel de grado: 10**
- **obligatorios: Inglés 9, recomendación del maestro, lectura por debajo del nivel de grado y puntajes bajos en exámenes estandarizados.**
- **33 créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

INGLÉS 10 CP (Preparación universitaria)

1004 / E1004Y

Inglés 10CP, un curso de inglés integrado basado en los *Estándares académicos de Indiana para inglés/artes del lenguaje en los grados 9 y 10*, es un estudio del lenguaje, la literatura, la composición y la comunicación oral, centrándose en la literatura con un nivel apropiado de complejidad para esta banda de grado. Los estudiantes usan la interpretación literaria, el análisis, las comparaciones y la evaluación para leer y responder a obras representativas de importancia histórica o cultural en la literatura clásica y contemporánea equilibrada con no ficción. Los estudiantes escriben respuestas a la literatura, composiciones expositivas (informativas) y argumentativas/persuasivas, y exploran el proceso de investigación. Los estudiantes realizan presentaciones orales apropiadas para el grado con atención a la audiencia y el propósito y acceden, analizan y evalúan información en línea.

- **Nivel de grado: 10**
- **obligatorios: Inglés 9 CP**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

INGLÉS CON HONOR 10

1004 / E10041Y

Inglés con honores 10, un curso de inglés integrado basado en los *Estándares académicos de Indiana para inglés/artes del lenguaje en los grados 9 y 10*, es un estudio intensivo de lectura del lenguaje, la literatura, la composición y la comunicación oral, centrándose en la literatura con un nivel apropiado de complejidad superior al de Inglés 10 CP. Los estudiantes utilizan la interpretación literaria, el análisis, las comparaciones y la evaluación para leer y responder a obras representativas de importancia histórica o cultural en la literatura clásica y contemporánea equilibrada con no ficción. Los estudiantes escriben respuestas a la literatura, composiciones expositivas (informativas) y argumentativas/persuasivas, y exploran el proceso de investigación. Los estudiantes realizan presentaciones orales apropiadas para el grado con atención a la audiencia y el propósito y acceden, analizan y evalúan información en línea.

- **Nivel de grado: 10**
- **obligatorios: Aprobar Inglés 9 con honores con un promedio de B o mejor o una recomendación escrita del docente y una solicitud de estudiante completa para aquellos que buscan ser aceptados en Inglés 10 con honores después de obtener una A o mejor en Inglés 9 CP. Puntajes de exámenes estandarizados anteriores superiores al promedio y un nivel Lexile de 1000.**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

INGLÉS 11

1006 / E1006Y

Inglés 11, un curso de inglés integrado basado en los *Estándares Académicos de Indiana para Inglés/* Artes del Lenguaje *en los Grados 11-12*, es un estudio del lenguaje, la literatura estadounidense, la composición y la comunicación oral que se centra en la literatura con un nivel apropiado de complejidad para este nivel de grado. Esta clase proporciona instrucción directa para estudiantes que leen y escriben sustancialmente por debajo del nivel de grado. Los métodos utilizados en clase se basan en la investigación e incluyen una variedad de estrategias de lectura y escritura. Los estudiantes participarán en la lectura oral, la lectura guiada y la lectura silenciosa sostenida. Las respuestas de lectura, las tareas escritas y los debates surgirán de la literatura. Los estudiantes también practicarán la cita de evidencia de los textos para respaldar sus afirmaciones. Los estudiantes usan la interpretación literaria,

el análisis, las comparaciones y la evaluación para leer y responder a obras representativas de importancia histórica o cultural apropiadas en la literatura clásica y contemporánea. Los estudiantes escriben y realizan presentaciones multimedia apropiadas para el grado y acceden, analizan y evalúan información en línea.

- **Nivel de grado: 11**
- **Prerrequisitos obligatorios: Inglés 10, recomendación del maestro, lectura por debajo del nivel de grado y puntajes bajos en exámenes estandarizados.**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

INGLÉS 11 CP LITERATURA AMERICANA (Preparación universitaria)

1006 / E10061Y

Inglés 11CP, un curso de inglés integrado basado en los *Estándares académicos de Indiana para inglés/* artes del lenguaje *en los grados 11-12*, es un estudio del lenguaje, la literatura estadounidense, la composición y la comunicación oral que se centra en la literatura con un nivel apropiado de complejidad para esta banda de grado. Los estudiantes usan la interpretación literaria, el análisis, las comparaciones y la evaluación para leer y responder a obras representativas de importancia histórica o cultural apropiadas en la literatura clásica y contemporánea equilibradas con no ficción. Los estudiantes escriben narrativas, respuestas a la literatura, ensayos académicos (por ejemplo, analíticos, persuasivos, expositivos, de resumen) y tareas de investigación más sostenidas. Los estudiantes escriben y realizan presentaciones multimedia apropiadas para el grado y acceden, analizan y evalúan información en línea.

- **Nivel de grado: 11**
- **Prerrequisitos obligatorios: Inglés 10 CP**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

AP INGLÉS 11 LENGUA Y COMPOSICIÓN

1056 / E1056Y

AP Ingles Lenguaje y Composición es un curso basado en el contenido establecido y protegido por derechos de autor por el College Board (Junta Universitaria). El curso se centra en el desarrollo y la revisión de la escritura analítica y argumentativa basada en evidencia y el análisis retórico de textos literarios y de no ficción estadounidenses. El curso se alinea con un plan de estudios introductorio de retórica y escritura de nivel universitario, que requiere que los estudiantes desarrollen ensayos analíticos y argumentativos basados en evidencia que pasan por varias etapas o borradores. Los estudiantes evalúan, sintetizan y citan investigaciones para respaldar sus argumentos. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollan un estilo personal al tomar decisiones gramaticales apropiadas. Además, los estudiantes leen y analizan los elementos retóricos y sus efectos en textos literarios y de no ficción estadounidenses, de muchos períodos históricos. No hay una secuencia de estudio prescrita. **Los estudiantes deberán tomar el examen ya sea en el año en curso o en el último año después de tomar AP Inglés 12 Literatura y Composición. El costo para 2023-2024 fue de $98. Puede haber ayuda financiera disponible para una parte del costo para estudiantes calificados.** ***Se requiere lectura de verano y actividades relacionadas. TODA LA LECTURA DE VERANO es un porcentaje de la calificación del primer semestre. No completar y enviar la lectura de verano antes de la fecha de entrega asignada afectará negativamente la calificación de los estudiantes, pero no se considerará para una solicitud de cambio de horario.***

- **Nivel de grado: 11**
- **Prerrequisitos obligatorios: Inglés 9 e Inglés 10 de honores o solicitud escrita con recomendación del maestro. Los estudiantes deben poder leer y comprender textos de nivel universitario y aplicar las convenciones del inglés escrito estándar en sus escritos.**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

INGLÉS 12

1008 / E1008Y

Inglés 12, un curso de inglés integrado basado en los *Estándares Académicos de Indiana para Inglés/Artes del Lenguaje para los Grados 11-12*, es un estudio del lenguaje, la literatura, la composición y la comunicación oral que se centra en una exploración del punto de vista o la perspectiva en una amplia variedad de géneros. Los estudiantes utilizan la interpretación literaria, el análisis, las

comparaciones y la evaluación para leer y responder a obras representativas de importancia histórica o cultural en la literatura clásica y contemporánea equilibrada con no ficción. Los estudiantes escriben narrativas, respuestas a la literatura, ensayos académicos (por ejemplo, analíticos, persuasivos, expositivos, de resumen) y tareas de investigación más sostenidas. Los estudiantes aprenden a acceder, analizar y evaluar información en línea.

- **Nivel de grado: 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Inglés 9, Inglés 10 e Inglés 11, recomendación del docente y puntajes de exámenes estandarizados por debajo del nivel de competencia.**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

INGLÉS 12 CP – (Preparación universitaria)

1008 / E10080Y

Inglés 12, un curso de inglés integrado basado en los *Estándares Académicos de Indiana para Inglés/Artes del Lenguaje para los Grados 11 y 12,* es un estudio del lenguaje, la literatura, la composición y la comunicación oral que se centra en una exploración del punto de vista o la perspectiva en una amplia variedad de géneros. Los estudiantes utilizan la interpretación literaria, el análisis, las comparaciones y la evaluación para leer y responder a obras representativas de importancia histórica o cultural en la literatura clásica y contemporánea equilibrada con la no ficción. Los estudiantes escriben narrativas, respuestas a la literatura, ensayos académicos (por ejemplo, analíticos, persuasivos, expositivos, de resumen) y tareas de investigación más sostenidas. Los estudiantes aprenden a acceder, analizar y evaluar la información en línea.

- **Nivel de grado: 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Inglés 9CP, Inglés 10CP e Inglés 11CP o recomendación del maestro**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

INGLÉS 12 CP – LITERATURA INGLESA (Preparación universitaria)

1008 / E100801Y

Inglés 12, un curso de inglés integrado basado en los *Estándares académicos de Indiana para inglés/artes del lenguaje para los grados 11-12*, es un estudio del lenguaje, la literatura, la composición y la comunicación oral que se centra en una exploración del punto de vista o la perspectiva en una amplia variedad de géneros de las Islas Británicas. Los estudiantes utilizan la interpretación literaria, el análisis, las comparaciones y la evaluación para leer y responder a obras representativas de importancia histórica o cultural en la literatura clásica, equilibradas con textos históricos/de no ficción. Los estudiantes escriben narrativas, respuestas a la literatura, ensayos académicos (por ejemplo, analíticos, persuasivos, expositivos, de resumen) y tareas de investigación más sostenidas. Los estudiantes aprenden a acceder, analizar y evaluar información en línea.

- **Nivel de grado: 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Inglés 9CP, Inglés 10CP e Inglés 11CP o recomendación del maestro**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

LITERATURA Y COMPOSICIÓN EN INGLÉS 12 DE AP

1058 / E1058Y

Literatura y composición en inglés AP es un curso basado en el contenido establecido y protegido por derechos de autor por el College Board (Junta Universitaria). El curso involucra a los estudiantes en la lectura atenta y el análisis crítico de la literatura imaginativa para profundizar su comprensión de las formas en que los escritores usan el lenguaje para brindar significado y placer. Mientras leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como su uso de lenguaje figurativo, imágenes, simbolismo y tono. Las tareas de escritura incluyen ensayos expositivos, analíticos y argumentativos que requieren que los estudiantes analicen e interpreten obras literarias. **LOS ESTUDIANTES INSCRITOS EN ESTE CURSO DEBEN TOMAR EL EXAMEN AP EN MAYO. Si el estudiante no tomó el examen de Idioma el año anterior, se requieren ambos exámenes. Los estudiantes deben participar en el programa AP y pagar la tarifa de ese programa. La cuota 2023-2024 fue de $ 98. Puede haber asistencia financiera disponible para una parte del costo para los estudiantes calificados.** ***Se requiere lectura de verano y actividades relacionadas. TODA LA LECTURA DE VERANO es un porcentaje de la calificación del primer trimestre. No completar y enviar la lectura de verano***

antes de la fecha de entrega asignada afectará negativamente la calificación de los estudiantes, pero no será considerado para una solicitud de cambio de horario.

- **Nivel de grado: 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: B o mejor en Inglés 11AP. Los estudiantes deben poder leer y comprender textos de nivel universitario y aplicar las convenciones del inglés escrito estándar en sus escritos.**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

INTERPRETACIÓN LITERARIA INGLESA
DC6 W131 L 202 IUSB
W131/L202 Curso de doble crédito de colocación universitaria avanzada de la Universidad de Indiana

1124 / E1124Y

Inglés avanzado/Artes del lenguaje, crédito universitario, es un curso avanzado basado en los Estándares académicos de Indiana para inglés/artes del lenguaje en los grados 11 y 12. Los estudiantes deben tomar ambos componentes de esta clase de nivel avanzado. Ambas clases ofrecen crédito dual a través de WCHS y la Universidad de Indiana. En W131, los estudiantes leen colecciones de artículos basados en diversos temas y escriben respuestas a esas lecturas. Escribiendo un total de seis trabajos en dieciocho semanas, los estudiantes comienzan con resúmenes y respuestas de resumen y concluyen con un trabajo de investigación independiente. L202 proporciona una introducción al análisis literario. Los estudiantes leerán ficción, poesía y teatro. Analizarán, investigarán y escribirán sobre el trabajo de los principales escritores. La discusión en clase es un componente clave de la clase; por lo tanto, la buena asistencia es esencial. **Los estudiantes que se inscriban en este curso deben pagar una inscripción de matrícula de $75 por semestre ($150 en total) a la Universidad de Indiana en South Bend para obtener créditos universitarios. Si bien existe cierta ayuda financiera disponible para los estudiantes que reciben almuerzo gratuito o a precio reducido, WCHS no puede garantizar la matrícula gratuita de ningún estudiante. Además, todos los estudiantes deben comprar o alquilar libros de texto para el curso, que pueden costar entre $150 y $250.**

- **Nivel de grado: 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: AP English 11 o un GPA acumulativo de B o superior y solicitud completa. Los estudiantes deben cumplir con los requisitos de ingreso para IU. El curso debe tomarse para obtener créditos universitarios. Los estudiantes que se inscriban en L202 deben haber completado con éxito W131.**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**
- **Los estudiantes calificados tienen la oportunidad de obtener 6 créditos universitarios por esta clase.**

OPTATIVAS: *Las clases optativas de inglés son para enriquecer las habilidades de comunicación y cuentan como créditos optativos, pero no pueden sustituir a los créditos de inglés obligatorios, con la siguiente excepción SÓLO PARA ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO:*

Asignaturas optativas de inglés que pueden tomarse en lugar de uno o ambos semestres de inglés 12CP:

Escritura creativa; composición; literatura cinematográfica; literatura bíblica; discurso de doble crédito; periodismo

Los estudiantes que eligen tomar una materia optativa para obtener créditos de inglés 12CP deben cumplir con los siguientes requisitos previos:

- **Calificaciones de B o superiores en inglés 9CP, 10CP y 11CP o 11AP**
- **Puntuaciones promedio o superiores al promedio en sus exámenes estandarizados más recientes**
- **Buena ética de trabajo y mínimas tareas faltantes en cursos de inglés anteriores.**

***Nota: Los estudiantes NO pueden utilizar una materia optativa en lugar de un semestre de Inglés 12 AP o Inglés 12 DC (IU English). Estos son cursos de un año completo.**

PERIODISMO

1080 / E1080Y

Periodismo, un curso basado en los *Estándares Académicos de Indiana para Inglés/Artes del Lenguaje*, es un estudio de elementos noticiosos, historia del periodismo, ley de la Primera Enmienda, ética, hechos y opiniones, edición de textos, noticias y reportajes tal

como se aplican a productos de medios impresos y digitales. Incluye un estudio comparativo de la escritura periodística con otros tipos de escritura en inglés con aplicación práctica de noticias, reportajes, editoriales, reseñas, columnas y formas de escritura de medios digitales. Para el segundo crédito: Los estudiantes continúan desarrollando habilidades de escritura periodística además de estudiar diseño gráfico y una unidad inicial en fotoperiodismo.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos: ninguno**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

MEDIOS ESTUDIANTILES – PERIÓDICO/ANUARIO

1086 / E10862Y

Medios Estudiantiles, un curso basado en *los Estándares de Periodismo de la Escuela Secundaria y los Estándares de Medios Estudiantiles,* es la continuación del estudio del periodismo. Los estudiantes demuestran su capacidad para escribir y diseñar artículos periodísticos para los medios de la escuela secundaria, incluidos los periódicos y anuarios escolares, y una variedad de otros formatos de medios. Los estudiantes siguen los principios éticos y los límites legales que guían el periodismo escolar. Los estudiantes se expresan públicamente con significado y claridad con el propósito de informar, entretener o persuadir. Los estudiantes trabajan en el personal de medios de la escuela secundaria para que puedan prepararse para carreras profesionales en periodismo, comunicaciones, escritura o campos relacionados. Los estudiantes son responsables de documentar eventos de toda la escuela y deben tener en cuenta ese compromiso de tiempo.

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios para estudiantes de Medios: Periodismo o recomendación del maestro**
- **Prerrequisitos recomendados para el anuario: Fotografía I sería beneficioso, pero no es necesario.**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre, 8 créditos máximo. La naturaleza de este curso permite semestres sucesivos de instrucción en niveles avanzados. *Cumple con los requisitos de Bellas Artes para el núcleo 40 con Honores Académicos.**

ESCRITURA CREATIVA

1092 / E1092

Escritura creativa, un curso basado en los Estándares académicos de Indiana para inglés/artes del lenguaje, es un estudio y aplicación de las estrategias de escritura retórica para prosa y poesía. Mediante el proceso de escritura, los estudiantes demuestran un dominio del vocabulario, los matices del lenguaje y el vocabulario, las convenciones del idioma inglés, un conocimiento de la audiencia, los propósitos de la escritura y el estilo de su propia escritura.

- **Nivel de grado: 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Inglés 9, Inglés 10 o recomendación del maestro.**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**

COMPOSICIÓN

1090 / E1090

Composición, un curso basado en los *Estándares Académicos de Indiana para Inglés/Artes del Lenguaje* , es un estudio y aplicación de las estrategias de escritura retórica de narración, descripción, exposición y persuasión. Mediante el proceso de escritura, los estudiantes demuestran un dominio del vocabulario, las convenciones del idioma inglés, habilidades de investigación y organización, un conocimiento de la audiencia, el propósito de la escritura y el estilo. Los estudiantes leen literatura o artículos clásicos y contemporáneos y usan obras apropiadas como modelos para la escritura. Los estudiantes escriben una variedad de tipos de composiciones con un enfoque en narrativas de ficción, composiciones reflexivas, ensayos académicos y respuestas a la literatura.

- **Nivel de grado: 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Inglés 9, Inglés 10, Escritura creativa o recomendación del maestro.**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**

LITERATURA CINEMATOGRÁFICA

1034 / E1034

Literatura cinematográfica, un curso basado en los *Estándares académicos de Indiana para inglés y artes del lenguaje* , es un estudio de cómo se adapta la literatura para el cine o los medios de comunicación. Los estudiantes leen sobre la historia del cine, el reflejo o la influencia del cine en la cultura y las cuestiones de interpretación, producción y adaptación. Los estudiantes examinan la interpretación visual de las técnicas literarias y el lenguaje auditivo en el cine y las limitaciones o capacidades especiales del cine en comparación con el texto para presentar una obra literaria. Los estudiantes analizan cómo las películas retratan la condición humana y los roles de los hombres y las mujeres y las diversas minorías étnicas o culturales en el pasado y el presente.

- **Nivel de grado: 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Inglés 9, Inglés 10 o recomendación del maestro.**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**

LITERATURA BÍBLICA

1022 / E1022

Literatura Bíblica, un curso basado en los *Estándares Académicos de Indiana para Inglés/Artes del Lenguaje* , es un estudio de la *Biblia* , vista desde un punto de vista literario, como fuente de una amplia variedad de patrones literarios, temas y convenciones. Los estudiantes examinan los diferentes libros en relación con los diversos marcos de tiempo históricos de los libros y en relación con la literatura relacionada en lo que respecta a los temas bíblicos. Los estudiantes leen, discuten y escriben sobre referencias bíblicas (alusiones) tanto en la literatura clásica como moderna, la formación de una *Biblia canónica*, la inclusión de escritos apócrifos y heréticos, la transmisión oral versus escrita de la historia y la doctrina sagradas, y preguntas y problemas de interpretación.

- **Nivel de grado: 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Inglés 9, Inglés 10 o recomendación del maestro.**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**

ORATORIA

1076 / E1076

Oratoria, un curso basado en los Estándares Académicos de Indiana para Inglés/Artes del Lenguaje, es el estudio y la aplicación de los principios y técnicas básicos de la comunicación oral eficaz. Los estudiantes presentan discursos centrados y coherentes que transmiten mensajes claros, utilizando gestos, tono y vocabulario apropiados para la audiencia y el propósito. Los estudiantes realizan diferentes tipos de presentaciones orales y multimedia, incluidas las de punto de vista, instructivas, demostrativas, informativas, persuasivas e improvisadas. Los estudiantes usan las mismas convenciones del inglés estándar para el discurso oral que usan en sus escritos.

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**

COMUNICACIONES DE HABLA ***NO SE OFRECEN PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-2026***

DC3 SPCHS121 USB1078

/E1078

Comunicación y habla avanzadas, un curso basado en los *estándares académicos de Indiana para inglés y artes del lenguaje* y que enfatiza los *estándares de comunicación y habla de la escuela secundaria*, es el estudio y la aplicación de habilidades en comprensión auditiva, interpretación oral, comunicación con los medios, métodos de investigación y debate oral. Este curso se ofrece para obtener créditos universitarios a través de la Universidad de Indiana. Comunicación oral pública es uno de los grandes cursos fundamentales de una educación completa. Basado en la relación entre el desempeño público y la reflexión crítica, es una instrucción sobre el poder de la palabra hablada. Al cultivar las competencias de hablar y escuchar en lugares públicos, desarrollará una sintonía con el lenguaje en la constitución de la comunidad, en la formación de un comportamiento ético y en la formación de la identidad cívica y cultural. Como curso obligatorio de pregrado fundamental en una de las grandes universidades de artes liberales (la Facultad de Artes y

Ciencias de la Universidad de Indiana), S121 le presenta la estrecha interrelación de la teoría y la práctica. No se parece a las versiones simples de solo habilidades de "habla en público básica" con las que puede estar familiarizado. No se trata de Toastmasters: Aunque recibirás una formación rigurosa en todas las habilidades y técnicas formales, la comunicación oral no es meramente técnica; es un arte humano de la más alta distinción. S121 tampoco es una formación en manipulación estratégica, sino en cómo utilizar la palabra hablada para el bien. Analizaremos de cerca por qué el habla es capaz de manipular, engañar y seducir, y cómo detectar, evitar y combatir estos usos. **Los estudiantes que se inscriban en este curso deben pagar una matrícula de 75 dólares a la Universidad de Indiana en South Bend para obtener créditos universitarios. Si bien hay alguna ayuda financiera disponible para los estudiantes que reciben almuerzo gratuito o a precio reducido, WCHS no puede garantizar la matrícula gratuita a ningún estudiante. Además, todos los estudiantes deben comprar o alquilar libros de texto para el curso, que pueden costar entre $ 30 y $ 80.**

- **Nivel de grado: 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Inglés 10 con honores o un promedio acumulativo de calificaciones de B o superior y solicitud completa. Los estudiantes deben cumplir con los requisitos de ingreso para IU. El curso debe tomarse para obtener créditos universitarios.**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**
- **Los estudiantes calificados tienen la oportunidad de obtener 3 créditos universitarios por esta clase**

ESTUDIANTES DEL IDIOMA INGLÉS

RECIÉN LLEGADO ENL

1012 / E10124Y

Esta es una clase fluida de un año diseñada para inmigrantes recientes en el nivel secundario que tienen poco o ningún dominio del idioma inglés. Los objetivos son ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de supervivencia lingüística en inglés BICS, así como en inglés CALP inicial, y comenzar a adaptarse a la nueva cultura. Esta clase también se centrará en la adquisición de habilidades fonéticas, fluidez y vocabulario, además de aprender y aplicar estrategias básicas de comprensión lectora y escritura. Los estudiantes tienen oportunidades de practicar una variedad de habilidades de escucha, habla, lectura y escritura en inglés para que puedan desenvolverse en el entorno escolar regular y en una sociedad de habla inglesa. Se toma simultáneamente con el inglés de nivel de grado.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11 y 12. El objetivo del curso ENL es que los estudiantes avancen de la manera más exitosa, fluida y rápida posible hacia los 40 cursos básicos de inglés que se ofrecen en los grados 9 a 12.**
- **Prerrequisitos obligatorios: Resultados de la prueba de nivelación de competencia en inglés (WIDA Screener) inferiores a un nivel 2; haber vivido en los Estados Unidos durante menos de 18 meses; educación formal previa interrumpida o limitada**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre. La naturaleza de este curso permite semestres sucesivos de instrucción en niveles avanzados (hasta un máximo de cuatro créditos).**
- **Crédito de inglés/artes del lenguaje (1012): si el trabajo del curso ENL aborda los Estándares académicos de Indiana para inglés/artes del lenguaje y se basa en el currículo general de ELA y el Plan de aprendizaje individualizado del estudiante, se pueden contar hasta 8 créditos acumulados como los créditos de inglés/artes del lenguaje requeridos para todos los diplomas.**

ENL EMERGENTE

1012 / E10123Y

Esta clase está destinada a estudiantes de inglés que desean mejorar su dominio del inglés estándar. El objetivo de la clase es adquirir habilidades de fonética, vocabulario y fluidez, además de aprender y aplicar estrategias de comprensión lectora y escritura. Los estudiantes tienen la oportunidad de practicar una variedad de habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en inglés para que puedan desenvolverse en el entorno escolar regular y en una sociedad de habla inglesa. Se toma al mismo tiempo que el inglés de nivel de grado.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11 y 12. El objetivo del curso ENL es que los estudiantes avancen de la manera más exitosa, fluida y rápida posible hacia los 40 cursos básicos de inglés que se ofrecen en los grados 9 a 12.**
- **Prerrequisitos obligatorios: Resultados de la prueba de nivelación de competencia en inglés**

- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre. La naturaleza de este curso permite semestres sucesivos de instrucción en niveles avanzados (hasta un máximo de cuatro créditos).**
- **Crédito de inglés/artes del lenguaje (1012): si el trabajo del curso ENL aborda los Estándares académicos de Indiana para inglés/artes del lenguaje y se basa en el currículo general de ELA y el Plan de aprendizaje individualizado del estudiante, se pueden contar hasta 8 créditos acumulados como los créditos de inglés/artes del lenguaje requeridos para todos los diplomas.**

DESARROLLO DEL ENL

1012 / E10122Y

Esta clase está destinada a estudiantes de inglés que desean mejorar su dominio del inglés estándar. El objetivo de la clase es desarrollar las habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva en inglés mediante la aplicación de varias estrategias de lectura, el aprendizaje de vocabulario nuevo y el desarrollo de la claridad y la estructura en la escritura. Los estudiantes tienen la oportunidad de leer y analizar diversas obras literarias, practicar la expresión oral para una gran variedad de entornos y audiencias y componer diferentes géneros de escritura. Se toma simultáneamente con el inglés de nivel de grado.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11 y 12. El objetivo del curso ENL es que los estudiantes avancen de la manera más exitosa, fluida y rápida posible hacia los 40 cursos básicos de inglés que se ofrecen en los grados 9 a 12.**
- **Prerrequisitos obligatorios: Resultados de la prueba de nivelación de competencia en inglés**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre. La naturaleza de este curso permite semestres sucesivos de instrucción en niveles avanzados (hasta un máximo de cuatro créditos).**
- **Crédito de inglés/artes del lenguaje (1012): si el trabajo del curso ENL aborda los Estándares académicos de Indiana para inglés/artes del lenguaje y se basa en el currículo general de ELA y el Plan de aprendizaje individualizado del estudiante, se pueden contar hasta 8 créditos acumulados como los créditos de inglés/artes del lenguaje requeridos para todos los diplomas.**

CONECTANDO ENL

1012 / E1012Y

Esta clase está destinada a estudiantes de inglés que desean mejorar su dominio del inglés estándar. El objetivo del curso es que los estudiantes mejoren su dominio del inglés. Esto se logrará mediante la práctica de la comprensión lectora, la aplicación de estrategias de lectura y escritura, el análisis de contenido y la síntesis de información mediante el uso de estrategias de comprensión lectora y escritura. Los estudiantes de inglés practicarán sus habilidades de escucha y habla mediante el pensamiento crítico y la autorreflexión.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11 y 12. La intención del curso ENL es hacer que los estudiantes avancen con el mayor éxito, fluidez y rapidez posible. posible en los 40 cursos básicos de inglés que se ofrecen en los grados 9 a 12.**
- **Prerrequisitos obligatorios: Resultados de la prueba de nivelación de competencia en inglés**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre. La naturaleza de este curso permite semestres sucesivos de instrucción en niveles avanzados (hasta un máximo de cuatro créditos).**
- **Crédito de inglés/artes del lenguaje (1012): si el trabajo del curso ENL aborda los Estándares académicos de Indiana para inglés/artes del lenguaje y se basa en el currículo general de ELA y el Plan de aprendizaje individualizado del estudiante, se pueden contar hasta 8 créditos acumulados como los créditos de inglés/artes del lenguaje requeridos para todos los diplomas.**

ESCRITURA ENL DE PUENTE

1012 / E10121Y

Esta clase está destinada a estudiantes de inglés de nivel cuatro que estén en su segundo, tercer o cuarto año de ser estudiantes de inglés de nivel cuatro y que hayan obtenido el puntaje más bajo en el dominio de escritura según la evaluación WIDA ACCESS. Los estudiantes de inglés practicarán las habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral con un enfoque más específico en la escritura. Los estudiantes trabajarán en los cuatro géneros de escritura diferentes: narrar, explicar, informar y

argumentar. A través de estos géneros, los estudiantes podrán evaluar el impacto de la elección de palabras específicas en el significado, el tono y los puntos de vista; así como analizar descripciones e inferencias en evidencia textual. También podrán evaluar y corroborar la relevancia y suficiencia de la evidencia y la validez del razonamiento para respaldar las afirmaciones. Dentro de estos escritos, los estudiantes trabajarán en la estructura gramatical de oraciones que se centra en oraciones cortas, expandidas y complejas.

- **Nivel de grado: 10, 11 y 12. La intención del curso ENL es hacer que los estudiantes avancen con el mayor éxito, fluidez y rapidez posible. posible en los 40 cursos básicos de inglés que se ofrecen en los grados 9 a 12.**
- **Prerrequisitos obligatorios: Resultados de la prueba de nivelación de competencia en inglés**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre. La naturaleza de este curso permite semestres sucesivos de instrucción en niveles avanzados (hasta un máximo de cuatro créditos).**
- **Crédito de inglés/artes del lenguaje (1012): si el trabajo del curso ENL aborda los Estándares académicos de Indiana para inglés/artes del lenguaje y se basa en el currículo general de ELA y el Plan de aprendizaje individualizado del estudiante, se pueden contar hasta 8 créditos acumulados como los créditos de inglés/artes del lenguaje requeridos para todos los diplomas.**

BELLAS ARTES/DANZA

Estas clases cumplen con el requisito de Bellas Artes para Core 40 con Diploma de Honores Académicos.
y cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.

Danza I

4146 / F4146

Danza I es una introducción a las técnicas de interpretación de la danza. Se proporcionan experiencias de aprendizaje secuenciales y sistemáticas en el género específico ofrecido, ya sea ballet contemporáneo, hip hop o jazz. Los estudiantes podrán demostrar artísticamente las texturas y la dinámica detrás del movimiento coreografiado y crecer en la calidad de la interpretación como bailarines principiantes. La clase de interpretación brinda oportunidades para que los estudiantes experimenten grados de destreza física, técnica, flexibilidad y el estudio de la interpretación de la danza como disciplina artística y como forma de comunicación artística. Los estudiantes describirán, analizarán, interpretarán y criticarán presentaciones de danza en vivo y grabadas de bailarines profesionales y compañías en el género. También estudiarán la historia de la danza en los géneros específicos que estudiarán. **Este curso puede cumplir con un semestre de la exención de Educación Física. Los estudiantes también deben tomar un semestre de Educación Física. La participación en la exhibición de danza de final de semestre y los ensayos fuera de clase son REQUERIDOS.**

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos: ninguno**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**

DANZA I PARA ATLETAS

4146 / F41460

Danza I para Atletas está diseñado específicamente para mejorar el rendimiento atlético a través de los fundamentos de la técnica de la danza. Los estudiantes aprenderán múltiples estilos de técnicas de interpretación, como jazz, ballet, danza contemporánea o hip hop. La clase también se centra en una variedad de competencias atléticas, incluido el equilibrio, la fuerza central, la flexibilidad, la agilidad y la confianza como intérprete. La clase brinda oportunidades para que los estudiantes experimenten la danza como una disciplina artística y como una forma de comunicación artística. Los estudiantes podrán describir, analizar, interpretar y criticar presentaciones de danza en vivo y grabadas de bailarines y compañías profesionales del género. También estudiarán la historia de la danza en los géneros específicos que estudiarán. **Este curso puede cumplir con un semestre de la exención de educación física. Los estudiantes también deben tomar un semestre de educación física. La participación en la exhibición de danza de final de semestre y los ensayos fuera de clase son REQUERIDOS.**

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos: ninguno**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**

DANZA II

4146 / F41461

Danza II se basa en los principios básicos y las técnicas de interpretación aprendidas en Danza I. Los estudiantes deben completar Danza I antes de Danza II. La admisión a la clase depende de la aprobación del director. Los estudiantes deben tener competencia en la técnica de Danza I y una actitud dispuesta a progresar en este curso. Los estudiantes mejorarán y refinarán sus habilidades en cuatro técnicas de interpretación principales: ballet, jazz, danza contemporánea y hip hop. Los estudiantes podrán demostrar artísticamente las texturas y la dinámica detrás del movimiento coreografiado y crecer en su calidad de interpretación como bailarines. Danza II brinda oportunidades para que los estudiantes experimenten niveles intermedios a avanzados de acondicionamiento físico, técnica y flexibilidad. **La participación en la exhibición de danza de final de semestre y los ensayos fuera de clase son REQUERIDOS.**

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Danza I**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**

DANZA III

4146 / F41463

Danza III es un curso de danza de nivel superior. Los estudiantes deben completar Danza I y II antes de tomar Danza III. La admisión a la clase depende de la aprobación del director. Los estudiantes deben dominar las técnicas de Danza I y Danza II, como ballet, danza contemporánea, jazz y estilos de hip hop, y comprender la historia de cada estilo. Los estudiantes explorarán varios estilos de danza y comprenderán la historia de cada estilo. También comenzarán a aprender los elementos básicos de la coreografía. **La participación en el concierto de danza de fin de semestre y los ensayos fuera de clase son OBLIGATORIOS.**

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Interpretación de danza I y II**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**

DANZA AVANZADA IV (máximo 15) - CURSO NUEVO

4146 / F41464Y

Danza Avanzada IV es un curso avanzado de 2 semestres (año completo) en interpretación y técnica de danza. Los estudiantes aprenderán pasos técnicos avanzados, vocabulario y coreografía siguiendo Danza lll. Este curso es para estudiantes que están comprometidos con la danza en la escuela secundaria y tienen las habilidades que los llevan al nivel de Danza Selecta con Honores. Los estudiantes avanzarán en estilos de danza como ballet, hip hop, jazz y contemporáneo. También realizarán una serie de estilos versátiles en la exhibición de danza del semestre: predominantemente contemporáneo, hip hop y jazz. Los estudiantes podrán demostrar artísticamente las texturas y dinámicas detrás del movimiento coreografiado y crecer en su calidad de desempeño como bailarines. Los estudiantes también aprenderán a analizar, evaluar y apreciar las presentaciones de danza profesional. Este curso integrará anatomía y kinesiología y análisis de movimiento. Los estudiantes deben ser competentes en elementos coreográficos y tener un conocimiento sólido de la historia de cada estilo. Se REQUIERE tanto la audición como la aprobación del instructor para la clase. También se REQUIERE la participación fuera del horario escolar normal. Mínimo de dos presentaciones por año escolar, incluidas las exhibiciones de danza de fin de semestre**.**

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Danza I, II, III o admitido por invitación y/o audición por profesor de danza.**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

DANZA SELECCIONADA DE HONOR

4146 / F41462Y

Danza Seleccionada de Honor es un curso avanzado de 2 semestres (un año completo) en interpretación y técnica de danza. Los estudiantes aprenderán pasos técnicos avanzados, vocabulario y coreografía. Los estudiantes aprenderán ballet, hip hop, jazz y estilos contemporáneos de danza. También interpretarán una variedad de estilos versátiles: predominantemente contemporáneo, hip hop y jazz. Los estudiantes podrán demostrar artísticamente las texturas y dinámicas detrás del movimiento coreografiado y crecer en su calidad de interpretación como bailarines. Los estudiantes también aprenderán a analizar, evaluar y apreciar las presentaciones de danza profesionales. Este curso integrará anatomía, kinesiología y análisis de movimiento. Los estudiantes deben dominar los elementos coreográficos y tener una comprensión sólida de la historia de cada estilo. Los estudiantes avanzarán en las

habilidades de coreografía creativa para los números de interpretación que se muestran en Dancing With The Stars For Charity durante todo el año escolar, como requisito para la clase.

Se REQUIERE tanto la audición como la aprobación del instructor para la clase. También se REQUIERE la participación fuera del horario escolar normal. Se requiere un mínimo de dos presentaciones por año escolar, incluidas las presentaciones de danza de fin de semestre.

- **Grado: 9**,10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Danza I; Audicionado/Aprobado por el maestro**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

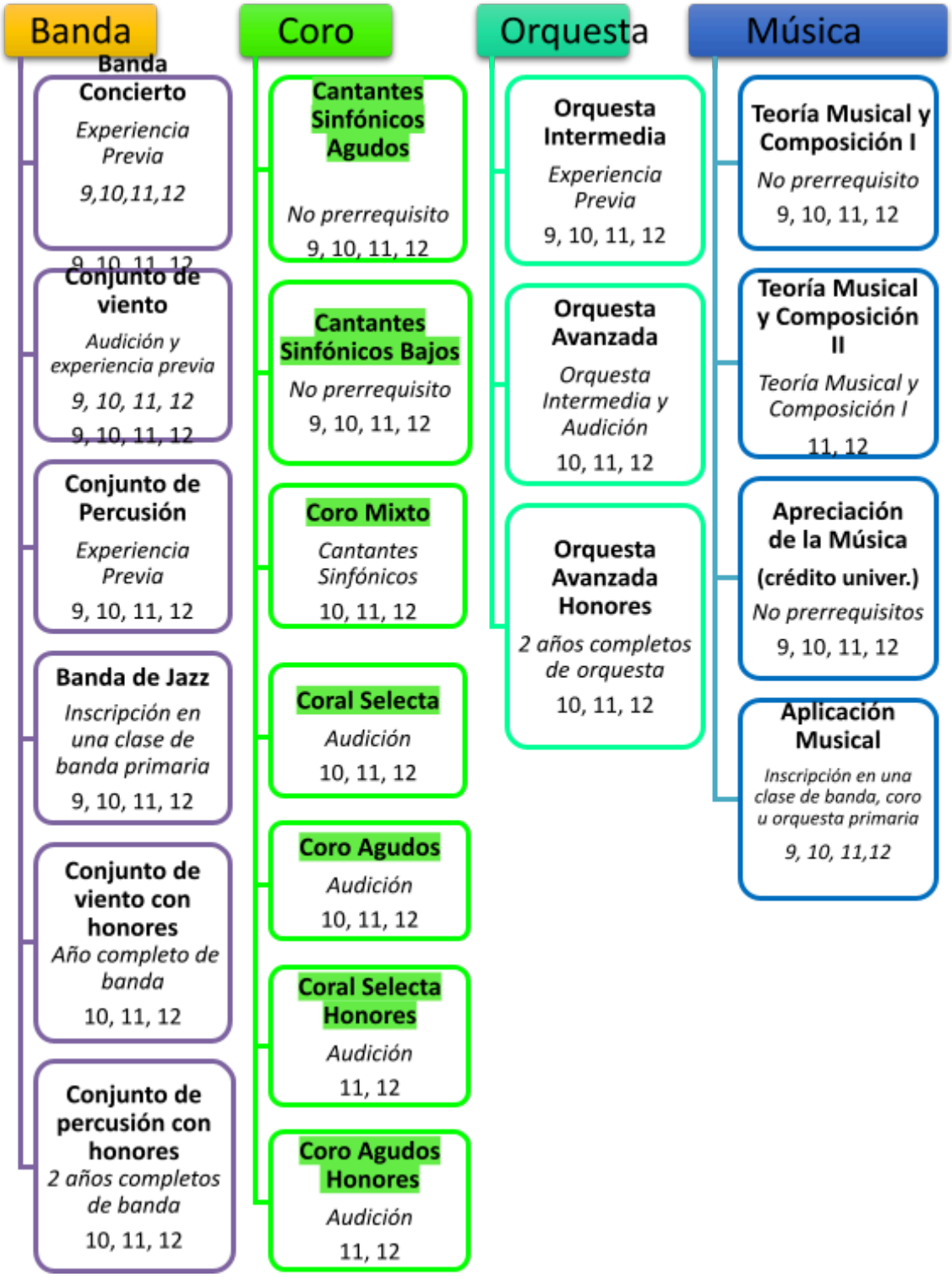
****Opción de prueba disponible para estudiantes: se requiere una audición después de la escuela.**

*****Consulte la descripción de cada curso para obtener información completa sobre los requisitos previos requeridos.**

BELLAS ARTES/MÚSICA

Estas clases cumplen con el requisito de Bellas Artes para Core 40 con Diploma de Honores Académicos.
y cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.

Los estudiantes que completen el programa de Artes Cívicas deben obtener una calificación de C- o superior en todos los cursos de Artes Visuales requeridos. TAMBIÉN deberán realizar el curso de Introducción a los negocios en las artes (APEX) y luego completar el proyecto de Portafolio o Conexión con la comunidad para cumplir con los requisitos del programa de Artes Cívicas.



TEORÍA MUSICAL Y COMPOSICIÓN I

4208 / F4208

La teoría y composición musical se basa en los estándares académicos de música de Indiana y en los estándares para este curso específico. Se ofrece teoría y armonía musical básica, que incluye lectura de notas y ritmos, escalas, tonalidades, intervalos, acordes y entrenamiento auditivo melódico.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Ninguno**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**

TEORÍA MUSICAL Y COMPOSICIÓN II

4208 / F42081

La teoría y composición musical se basa en los estándares académicos de música de Indiana y en los estándares para este curso específico. Está abierto a estudiantes que hayan completado con éxito la teoría musical I y estén interesados en ampliar su conocimiento teórico y armónico del primer curso teórico. Los estudiantes aprenderán sobre diversas formas y técnicas de composición, así como sobre el análisis armónico de obras durante el semestre. Se cubrirá el material del examen de teoría musical AP.

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Teoría musical y composición I**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**

TEORÍA MUSICAL AP

4210 / F4210Y

AP Teoría Musical es un curso riguroso diseñado para estudiantes que lo necesitan para estudiar su carrera, así como para aquellos que lo desean para enriquecerse. La clase enseña los conceptos básicos de la teoría y la composición musical. Se cubrirán muchos temas por medios escritos, orales y auditivos para brindarle al estudiante una comprensión integral de los componentes básicos de la música. Se hará hincapié en los temas cubiertos en el examen AP Teoría Musical del College Board (Junta Universitaria). Los estudiantes que obtengan un buen desempeño en este examen pueden obtener créditos universitarios.

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Teoría musical y composición I**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

APRECIACIÓN MUSICAL
DC3 HUMA118 CCI

4260 / F4260

Bellas Artes Avanzadas, Crédito Universitario es un título que cubre cualquier curso avanzado en bellas artes (música, artes visuales, artes teatrales o danza) ofrecido para crédito por una institución postsecundaria acreditada a través de un acuerdo adjunto con una escuela secundaria o cualquier otro curso de bellas artes postsecundarias ofrecido para crédito dual. Esta clase está diseñada principalmente para el oyente de música. Se explora la música de todas las áreas: desde los tiempos antiguos hasta el jazz y la música contemporánea, haciendo hincapié en los elementos de la música, la melodía, el ritmo, la armonía, la forma, el tempo y la dinámica. El objetivo es aprender a escuchar música con comprensión. Se realizarán una variedad de proyectos, presentaciones y evaluaciones durante el curso de 1 semestre. **Los estudiantes deben cumplir con los puntajes de colocación de Ivy Tech para recibir 3 créditos universitarios sin cargo. Consulte el Apéndice A.**

- **Grado recomendado: ~~9~~, 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**
- **Los estudiantes deben cumplir con los puntajes de nivelación de Ivy Tech para recibir 3 créditos universitarios sin cargo. Consulte el Apéndice A.**

CLASE DE VIENTO DE MADERA

4162 / F41624 / F41626

La clase de instrumentos de viento se lleva a cabo en **el primer semestre** y sirve como la primera parte del compromiso de banda de un año. Esta clase está abierta a los músicos de instrumentos de viento para centrarse en las técnicas de instrumentos de viento y la música de grandes conjuntos. La clase de instrumentos de viento es una clase cocurricular, por lo que todos los intérpretes de esta clase tocan en la banda de música en otoño y en la banda de música en invierno. Después de la audición, los directores colocarán a los miembros de esta clase en la banda de conciertos o en el conjunto de instrumentos de viento para el segundo semestre. Se requiere la asistencia a todos los ensayos y presentaciones fuera del horario escolar. Para los estudiantes que participan en deportes de otoño, existe una exención deportiva disponible para renunciar a la participación en la banda de música si se lo solicitan los directores de banda. Las experiencias en esta clase incluyen niveles avanzados de técnica de marcha, técnicas de instrumentos, literatura para solistas y conjuntos, banda de música, presentaciones competitivas y oportunidades de servicio comunitario. Se recomienda encarecidamente la participación en audiciones para solistas y conjuntos y para la banda estatal.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Requisitos previos obligatorios: *La colocación en la clase de instrumentos de viento de madera está limitada a estudiantes con experiencia previa exitosa en clases de banda de escuela secundaria o preparatoria. Esta clase está destinada a estudiantes que tocan instrumentos de viento de madera. Se permiten excepciones cuando se discute con los directores de la banda.***
- **Créditos: Curso de 1 semestre. La naturaleza de este curso permite semestres sucesivos de instrucción a un nivel avanzado, siempre que se utilicen competencias y estándares de contenido definidos.**

CLASE DE VIENTO DE METAL

4162 / F41623 / F41625

La clase de instrumentos de viento de metal se lleva a cabo en **el primer semestre** y sirve como la primera parte del compromiso de la banda durante todo el año. Esta clase está abierta a los músicos de viento para centrarse en las técnicas de viento y la música de grandes conjuntos. La clase de instrumentos de viento es una clase cocurricular, por lo que todos los intérpretes de esta clase tocan en la banda de música en otoño y en la banda de música en invierno. Después de la audición, los directores colocarán a los miembros de esta clase en la banda de conciertos o en el conjunto de viento para el segundo semestre. Se requiere la asistencia a todos los ensayos y presentaciones fuera del horario escolar. Para los estudiantes que participan en deportes de otoño, existe una exención deportiva disponible para renunciar a la participación en la banda de música si se lo solicitan los directores de banda. Las experiencias en esta clase incluyen niveles avanzados de técnica de marcha, técnicas de instrumentos, literatura para solistas y conjuntos, banda de música, presentaciones competitivas y oportunidades de servicio comunitario. Se recomienda encarecidamente la participación en audiciones para solistas y conjuntos y para la banda estatal.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Requisitos previos obligatorios: *La inscripción en la clase de instrumentos de viento metal está limitada a los estudiantes con experiencia previa exitosa en clases de banda de la escuela secundaria o preparatoria. Esta clase está destinada a estudiantes que tocan instrumentos de viento metal. Se permiten excepciones cuando se discute con los directores de la banda.***
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre. La naturaleza de este curso permite semestres sucesivos de instrucción a un nivel avanzado, siempre que se utilicen competencias y estándares de contenido definidos.**

BANDA DE CONCIERTO

4168 / F41681

La banda de concierto se lleva a cabo en **el segundo semestre** y es la segunda parte del compromiso de banda de un año. Los estudiantes inscritos en la clase de instrumentos de viento de madera o de metal del primer semestre pasan a la banda de concierto del segundo semestre. Esta clase está abierta a los músicos de instrumentos de viento de madera y de metal para centrarse en el desarrollo de habilidades musicales intermedias individuales y de conjunto. La banda de concierto es una clase en la que todos los intérpretes de esta clase tocan en la banda de música en el otoño y en la banda de música en el invierno. Se requiere la asistencia a todos los ensayos y presentaciones fuera del horario escolar. Las experiencias en esta clase incluyen niveles avanzados de técnicas de instrumentos, literatura de solista y de conjunto, banda de música, presentaciones competitivas y oportunidades de servicio comunitario. Se recomienda encarecidamente la participación en audiciones de solista y de conjunto y de banda estatal.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Requisitos previos obligatorios: *La colocación en la Banda de Concierto está limitada a estudiantes con experiencia previa exitosa en clases de banda de escuela secundaria o preparatoria, y la deciden los directores de banda después de las audiciones de primavera.***
- **Créditos: Curso de 1 semestre. La naturaleza de este curso permite semestres sucesivos de instrucción a un nivel avanzado, siempre que se utilicen competencias y estándares de contenido definidos.**

CONJUNTO DE VIENTO

4170 / F4170

El conjunto de instrumentos de viento se lleva a cabo en el segundo semestre. Esta clase está abierta a los músicos de instrumentos de viento de madera y de metal para centrarse en el desarrollo de habilidades musicales avanzadas individuales y de conjunto. El conjunto de instrumentos de viento es una clase en la que todos los intérpretes de esta clase tocan en la banda de música en otoño y en la banda de música en invierno. Se requiere la asistencia a todos los ensayos y presentaciones fuera del horario escolar. Las experiencias en esta clase incluyen niveles avanzados de técnicas de instrumentos, literatura para solistas y conjuntos, banda de música, presentaciones competitivas y oportunidades de servicio comunitario. Se recomienda encarecidamente la participación en audiciones para solistas y conjuntos y para la banda estatal.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Un año completo previo de banda. *La ubicación en el conjunto de viento es mediante audición, generalmente está limitada a estudiantes con experiencia previa exitosa en clases de banda de escuela secundaria o preparatoria, y la determinan los directores de banda.***
- **Créditos: Curso de 1 semestre. La naturaleza de este curso permite semestres sucesivos de instrucción a un nivel avanzado, siempre que se utilicen competencias y estándares de contenido definidos.**

CONJUNTO DE VIENTO DE HONOR

4170 / F41701

El Ensamble de Viento con Honores se lleva a cabo en el segundo semestre y se lleva a cabo simultáneamente con el Ensamble de Viento. Esta clase está abierta a los músicos de viento de madera y de metal para enfocarse en desarrollar habilidades musicales avanzadas individuales y de conjunto. El Ensamble de Viento con Honores es una clase en la que todos los intérpretes de esta clase tocan en la banda de música en otoño y en la banda de música en invierno. Se requiere la asistencia a todos los ensayos y presentaciones fuera del horario escolar. Las experiencias en esta clase incluyen niveles avanzados de Técnicas de Instrumentos, Literatura de Solista y Ensamble, Banda de Música, presentaciones competitivas y oportunidades de servicio comunitario. Se requiere la participación en Solista y Ensamble en el nivel de grupo 1 y se recomiendan encarecidamente las audiciones para la Banda Estatal. El Ensamble de Viento con Honores solo está disponible para estudiantes de 10.º a 12.º grado.

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Requisitos previos obligatorios: Un año completo de banda. *La colocación en el conjunto de viento de honores se realiza mediante audición, generalmente está limitada a estudiantes con experiencia previa exitosa en clases de banda de escuela secundaria o preparatoria, y la determinan los directores de banda.***
- **Créditos: Curso de 1 semestre. La naturaleza de este curso permite semestres sucesivos de instrucción a un nivel avanzado, siempre que se utilicen competencias y estándares de contenido definidos.**

CONJUNTO DE PERCUSIÓN

4162 / F41627 / F41628

El conjunto de percusión es una clase de 2 semestres. Esta clase está abierta a los percusionistas para centrarse en las técnicas de percusión y la música de grandes conjuntos. El conjunto de percusión es una clase en la que todos los intérpretes de esta clase tocan en la banda de música en otoño y en la banda de música en invierno. Se requiere la asistencia a todos los ensayos y presentaciones fuera del horario escolar. Para los estudiantes que participan en deportes de otoño, existe una exención deportiva disponible para renunciar a la participación en la banda de música si se lo solicitan los directores de banda. Las experiencias en esta clase incluyen niveles avanzados de técnica de marcha, técnicas de instrumentos, literatura para solistas y conjuntos, banda de música, presentaciones competitivas y oportunidades de servicio comunitario. Se recomienda encarecidamente la participación en audiciones para solistas y conjuntos y para la banda estatal.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Requisitos previos obligatorios: *La colocación en el conjunto de percusión está limitada a estudiantes con experiencia previa exitosa en clases de banda de escuela secundaria o preparatoria. Esta clase está destinada a estudiantes que tocan instrumentos de percusión, piano o instrumentos de lengüeta doble. Se permiten excepciones cuando se discute con los directores de la banda.***
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre. La naturaleza de este curso permite semestres sucesivos de instrucción a un nivel avanzado, siempre que se utilicen competencias y estándares de contenido definidos.**

CONJUNTO DE PERCUSIÓN CON DISTINCIONES

4162 / F41629 / F416210

El conjunto de percusión es una clase de 2 semestres. Esta clase está abierta a los percusionistas para centrarse en las técnicas de percusión y la música de grandes conjuntos. El conjunto de percusión es una clase en la que todos los intérpretes de esta clase tocan en la banda de música en otoño y en la banda de música en invierno. Se requiere la asistencia a todos los ensayos y presentaciones fuera del horario escolar. Para los estudiantes que participan en deportes de otoño, existe una exención deportiva disponible para renunciar a la participación en la banda de música si se lo solicitan a los directores de la banda. Las experiencias en esta clase incluyen niveles avanzados de técnica de marcha, técnicas de instrumentos, literatura de solista y conjunto, banda de música, presentaciones competitivas y oportunidades de servicio comunitario. Se requiere la participación en solista y conjunto en el nivel del grupo 1, y se recomiendan encarecidamente las audiciones para la banda All-State. El conjunto de percusión de honores solo está disponible para estudiantes de 10.º a 12.º grado.

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Requisitos previos obligatorios: Un año completo de banda de la escuela secundaria. *La colocación en la clase de conjunto de percusión se realiza mediante audición y, por lo general, está limitada a estudiantes con experiencia previa exitosa en clases de banda de la escuela secundaria o preparatoria. Esta clase está destinada a estudiantes que tocan instrumentos de percusión, piano o instrumentos de lengüeta doble. Se permiten excepciones previa consulta con los directores de la banda.***
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre. La naturaleza de este curso permite semestres sucesivos de instrucción a un nivel avanzado, siempre que se utilicen competencias y estándares de contenido definidos.**

BANDA DE JAZZ

ESTE CURSO SE OFRECERÁ DURANTE EL 8º PERIODO, SEMESTRE 2 SOLAMENTE

4164 / F4164

La Banda de Jazz se lleva a cabo en **el Semestre 2 durante el octavo período** y brinda a los estudiantes la oportunidad de ensayar e interpretar varios estilos de música jazz, latina y pop. Los estudiantes desarrollan una comprensión de las prácticas de interpretación, los artistas y grupos representativos, la historia, las técnicas de improvisación y la influencia en la cultura pop moderna. La Banda de Jazz se considera una clase de banda complementaria. La inscripción está limitada solo a los estudiantes que también estén inscritos en una clase de banda principal (Banda de Concierto, Conjunto de Viento o Conjunto de Percusión). Se pueden hacer excepciones para estudiantes con la siguiente experiencia instrumental: piano, guitarra, bajo. La Banda de Jazz se presenta regularmente en presentaciones locales y regionales seleccionadas, incluidos concursos o festivales de jazz en todo el estado. Esta es una clase cocurricular. Aunque no se requiere audición, es esencial al menos una habilidad intermedia para tocar y una preparación individual de la música fuera de clase. Se requiere la asistencia y participación en todos los ensayos y presentaciones extracurriculares.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Requisitos previos obligatorios: estar inscrito o haber estado inscrito anteriormente en la clase de instrumentos de viento, la clase de instrumentos de viento, la banda de conciertos, el conjunto de instrumentos de viento, el conjunto de**

instrumentos de viento de honor, el conjunto de percusión o el conjunto de percusión de honor. Los estudiantes que tocan el bajo, el piano o la guitarra pueden inscribirse después de una audición exitosa para los directores de banda.

- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre. La naturaleza de este curso permite semestres sucesivos de instrucción a un nivel avanzado, siempre que se utilicen competencias y estándares de contenido definidos.**

CANTANTES SINFÓNICOS BAJO O AGUDO

4182 / F4182Y / F41821Y

Cantantes Sinfónicos se basa en los Estándares Académicos de Indiana para la Música Coral de la Escuela Secundaria. **Todos los estudiantes de primer año seleccionarán este curso, pero la clase está abierta a todos los niveles de grado.** Estas clases se reúnen durante todo el año y participan en al menos cuatro conciertos y concursos corales. También habrá oportunidades de tocar en solitario y en grupos pequeños para los interesados. Cada clase se presentará de forma independiente, pero también se combinarán en números seleccionados. La calificación se basa en el trabajo en clase del estudiante, la participación en programas y ensayos. Los cantantes ayudarán al estudiante a desarrollar sus habilidades musicales a través de: Se enfatiza el canto con buena calidad de tono, el apoyo adecuado de la respiración y la pronunciación de vocales. En este curso se abordan la lectura musical, los símbolos musicales, la teoría musical básica y la notación. También se enfatiza el aplomo y la disciplina en la interpretación.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos: ninguno**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre. La naturaleza de este curso permite semestres sucesivos de instrucción a un nivel avanzado, siempre que se utilicen competencias y estándares de contenido definidos.**

CORO MIXTO

4186 / F4186Y

El coro mixto se basa en los estándares académicos de Indiana para la música coral de la escuela secundaria. Esta clase interpreta una variedad de obras sacras y seculares. Cantan cuatro conciertos, participan en concursos corales y cantan un concierto de fin de año. La admisión a la clase depende de la aprobación del director. Este grupo también tiene la oportunidad de tocar como solista y ensamble. Se enfatiza la buena técnica coral y la combinación, así como el desarrollo de la voz para cantar y la musicalidad de cada estudiante. Se anima a los estudiantes de este curso a participar en el concurso de solistas y ensambles de ISSMA. La reevaluación de la colocación de un estudiante puede ocurrir durante el año a discreción del director.

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Cantantes sinfónicos**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre. La naturaleza de este curso permite semestres sucesivos de instrucción a un nivel avanzado, siempre que se utilicen competencias y estándares de contenido definidos.**

CORO SELECTO

4188 / F4188Y

CORO DE AGUDOS

4188 / F41880Y

El coro selecto/coro de agudos se basa en los estándares académicos de Indiana para la música coral de la escuela secundaria. Es un conjunto más selecto de aproximadamente 18 a 25 estudiantes. Este grupo interpreta piezas musicales más avanzadas. Además de los conciertos regulares, se anima a los estudiantes a participar en el concurso de solistas y conjuntos de ISSMA. También se presentan en muchos eventos comunitarios. Las audiciones se llevan a cabo en la primavera para el año siguiente. La reevaluación de la colocación de un estudiante puede ocurrir durante el año a discreción del director.

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: cantantes sinfónicos/coro mixto, audición**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre. La naturaleza de este curso permite semestres sucesivos de instrucción a un nivel avanzado, siempre que se utilicen competencias y estándares de contenido definidos.**

CORO SELECTO CON HONOR

4188 / F41881Y

CORO DE AGUDOS CON HONOR

4188 / F41882Y

El Coro Selecto con Honores/Coro de Agudos se basa en los estándares académicos de Indiana para la música coral de la escuela secundaria. Es un conjunto más selecto de aproximadamente 18 a 25 estudiantes. Este grupo interpreta piezas musicales más avanzadas. Además de los conciertos regulares y las presentaciones en solitario y en conjunto, también se presentan en eventos comunitarios. Las audiciones se realizan en la primavera para el año siguiente. La reevaluación de la colocación de un estudiante puede ocurrir durante el año a discreción del director. Se requerirá la participación en ISSMA Solo & Ensemble.

- **Nivel de grado: 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Audición**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre. La naturaleza de este curso permite semestres sucesivos de instrucción a un nivel avanzado, siempre que se utilicen competencias y estándares de contenido definidos.**

ORQUESTA DE CUERDA OBBLIGATO (INTERMEDIO)

4172 / F4172Y

La Orquesta de Cuerda Intermedio se alinea con los Estándares Académicos de Indiana para Música Instrumental de Escuela Secundaria. Este conjunto se centra en el desarrollo y fortalecimiento de la técnica de cuerdas. Los estudiantes exploran temas esenciales que incluyen la producción de tonos, la entonación, la vista-Lectura, habilidades de escucha, expresión, equilibrio y combinación. A través de una variedad de repertorio, los estudiantes analizan la música, exploran estilos históricamente significativos y determinan cómo interpretar la música como lo pretendía el compositor. **Como clase cocurricular, se requiere que los estudiantes participen en eventos fuera del horario escolar, como ensayos por la tarde y presentaciones por la noche.** Las presentaciones públicas amplían las experiencias de aprendizaje en el aula y sirven como culminación de los objetivos musicales perseguidos durante los ensayos diarios.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Requisitos previos obligatorios: Experiencia previa en orquesta. Permiso del Director.**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre. La naturaleza de este curso permite semestres sucesivos de instrucción a un nivel avanzado, siempre que se utilicen competencias y estándares de contenido definidos.**

ORQUESTA FILARMÓNICA (AVANZADA)

4174 / F4174Y

La Orquesta Filarmónica se alinea con los Estándares Académicos de Indiana para Música Instrumental de Escuela Secundaria. Este conjunto se enfoca en perfeccionar la técnica avanzada de cuerdas. Los estudiantes desarrollan un alto nivel de dominio en la producción de tonos, la entonación y la visión.-Lectura, habilidades de escucha, expresión, equilibrio y combinación. A través de una variedad de repertorio, los estudiantes analizan la música, profundizan en estilos históricamente significativos y se esfuerzan por interpretar la música como el compositor la concibió, al mismo tiempo que toman decisiones informadas como músicos experimentados. **Como clase cocurricular, se requiere que los estudiantes participen en eventos fuera del horario escolar, como ensayos por la tarde y presentaciones por la noche.** Las presentaciones públicas amplían las experiencias de aprendizaje en el aula y sirven como culminación de los objetivos musicales perseguidos durante los ensayos diarios.

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Requisitos previos obligatorios: Audición. Experiencia previa en orquesta. Permiso del director.**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre. La naturaleza de este curso permite semestres sucesivos de instrucción a un nivel avanzado, siempre que se utilicen competencias y estándares de contenido definidos.**

ORQUESTA FILARMÓNICA DE HONORES (HONORES AVANZADO)

4174 / F41740Y

El programa de Orquesta Filarmónica Avanzada de Honores se lleva a cabo dentro de la Orquesta Avanzada (ver la descripción completa más arriba). Los estudiantes inscritos en el nivel de Honores deben participar en al menos un proyecto de estudio independiente para ampliar y aumentar las habilidades musicales individuales. Las opciones del proyecto incluyen: tocar como solista y en conjunto, hacer una audición para la Orquesta Estatal, asistir y analizar conciertos de nivel profesional o tomar lecciones privadas. Tenga en cuenta que muchos proyectos de Honores requieren el pago de una tarifa para participar.

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Requisitos previos obligatorios: Audición; Dos años completos de formación previa en orquesta. Permiso del director.**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre. La naturaleza de este curso permite semestres sucesivos de instrucción a un nivel avanzado, siempre que se utilicen competencias y estándares de contenido definidos.**

BELLAS ARTES/TEATRO

Estas clases cumplen con el requisito de Bellas Artes para Core 40 con Diploma de Honores Académicos.
y contará como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.

ARTES TEATRALES I

4242 / F4242

Artes teatrales I es una introducción a las artes teatrales. Los estudiantes aprenderán todo lo relacionado con el teatro. Estudiarán puesta en escena, elementos y tecnología del teatro, improvisación/actuación y explorarán cada área del teatro técnico, maquillaje, vestuario, diseño escénico y sonido/luces. Esta es una clase basada en proyectos donde los estudiantes obtendrán experiencia práctica en cada área del teatro. Esta es una excelente clase para cualquier persona interesada en cualquier área del teatro.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos: ninguno**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**

HISTORIA DE LAS ARTES TEATRALES (TEATRO II)

4246 / F4246

La historia de las artes teatrales se basa en los estándares académicos de Indiana para el teatro. Los estudiantes estudiarán la historia, la estructura y las variedades del teatro, incluidas la comedia y la tragedia, desde Grecia hasta la actualidad. Estudiarán los aspectos técnicos de una producción, incluidos el diseño de escenarios, el vestuario y el maquillaje. Representarán un ejemplo de una obra griega y escenas de los dramaturgos estudiados en la unidad. Esta es una clase basada en proyectos donde los estudiantes obtendrán experiencia práctica creando máscaras, telones de fondo y representando escenas de las diferentes épocas de la historia del teatro.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Teatro I**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**

TEATRO INFANTIL (TEATRO III)

4254 / F4254

El teatro infantil se basa en los estándares académicos de Indiana para el teatro. Los estudiantes estudiarán todos los aspectos de la producción de una obra, desde la selección de guiones hasta la publicidad y la producción final. Aplicarán estas técnicas para presentar una obra en las escuelas primarias. Se hará hincapié en la actuación. Los estudiantes también estudiarán audiciones y presentarán proyectos individuales. Esta es una clase divertida basada en el descubrimiento de la actuación para audiencias jóvenes. Las producciones anteriores incluyen *Junie B. Jones is Not a Crook, Snow White, Frozen Jr y Rainbow Fish.*

- **Grado: 9*, 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Teatro I y Teatro Técnico***
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre. La naturaleza de este curso permite semestres sucesivos de instrucción a un nivel avanzado, siempre que se utilicen competencias y estándares de contenido definidos.**
  *** Los estudiantes de 9no grado podrían tomar Teatro Infantil el segundo semestre si toman Teatro 1 el primer semestre.**
  ***El Teatro Técnico se puede tomar al mismo tiempo que el Teatro Infantil.**

TEATRO SELECTO DE HONOR

4240 / F4240Y

El programa Teatro Selecto de Honor se basa en los Estándares Académicos de Indiana para Teatro. Los estudiantes de teatro serios desarrollarán sus habilidades de actuación y dirección. Estos estudiantes competirán en la competencia regional de la International Thespian Society y, potencialmente, en la competencia estatal. Los estudiantes participarán en eventos individuales de teatro estatal en la Conferencia Estatal de Teatro de Indiana. Se requieren ensayos y viajes fuera de clase. Es posible que se requiera una recaudación de fondos para asistir a los viajes. Los estudiantes son elegidos mediante un proceso de audición. La reevaluación de la colocación de un estudiante puede ocurrir durante el año a discreción del maestro. Se presentará una variedad de monólogos y escenas.

- **Nivel de grado: 11, 12**

- **Prerrequisitos obligatorios: Artes teatrales I, Historia del teatro II y Teatro técnico***
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre. La naturaleza de este curso permite semestres sucesivos de instrucción a un nivel avanzado, siempre que se utilicen competencias y estándares de contenido definidos.**
  ***El Teatro Técnico se puede tomar al mismo tiempo que el Teatro Selecto de Honor.**

TEATRO MUSICAL

0518 / F0518

El teatro musical se basa en los estándares académicos de Indiana para el teatro. Los estudiantes de este curso estudian la historia del teatro musical y su lugar en la sociedad actual. Participan en la puesta en escena, la coreografía, el ensayo y la interpretación de una obra musical original o existente. Esta clase puede impartirse en colaboración entre profesores de música, teatro, danza y artes visuales. Estas actividades deben incorporar elementos de la historia del teatro, la cultura, el análisis, la respuesta, el proceso creativo y los estudios integrados. Además, los estudiantes exploran las oportunidades profesionales en el teatro, asisten y critican producciones teatrales y reconocen las responsabilidades y la importancia de los mecenas individuales del teatro en su comunidad.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos: ninguno**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre. La naturaleza de este curso permite semestres sucesivos de instrucción a un nivel avanzado, siempre que se utilicen competencias y estándares de contenido definidos.**

TEATRO TÉCNICO

4244 / F4244

El teatro técnico se basa en los estándares académicos de Indiana para teatro. Los estudiantes inscritos en teatro técnico participan activamente en el proceso de diseño, construcción, gestión e implementación de los aspectos técnicos de una producción. Las actividades del curso incorporarán elementos de lo siguiente: Los estudiantes desarrollarán y aplicarán criterios para tomar decisiones informadas sobre las opciones de producción técnica y reflexionarán sobre la idoneidad y utilidad de esas opciones. Los estudiantes aprenderán técnicas de seguridad adecuadas para operar herramientas eléctricas. Los estudiantes diseñarán, crearán y construirán accesorios y escenografías para las producciones del departamento de teatro.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: NINGUNO**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre. La naturaleza de este curso permite semestres sucesivos de instrucción a un nivel avanzado, siempre que se utilicen competencias y estándares de contenido definidos.**
  *** Los estudiantes de 9no grado podrían tomar Teatro Técnico el segundo semestre si toman Teatro 1 el primer semestre.**

TEMAS ESPECIALES DE ARTES TEATRALES: MAQUILLAJE Y PELUQUERIA

4254 / F42541

Los estudiantes que toman este curso se enfocan en un tema específico relacionado con las artes teatrales; en este caso, peluquería y maquillaje teatrales. Los estudiantes aprenderán las técnicas necesarias para peinar pelucas para una producción teatral. Los estudiantes aprenderán las técnicas de maquillaje de efectos especiales necesarias para crear looks de vejez, moretones y cortes, animales y otros efectos especiales. Los estudiantes en este curso recibirán capacitación práctica y aplicación en la vida real al trabajar en una de las producciones del departamento de teatro como miembros del equipo de peluquería y maquillaje. Además, los estudiantes exploran las oportunidades profesionales en el teatro, asisten y critican producciones teatrales y reconocen las responsabilidades y la importancia de los patrocinadores individuales del teatro en su comunidad.

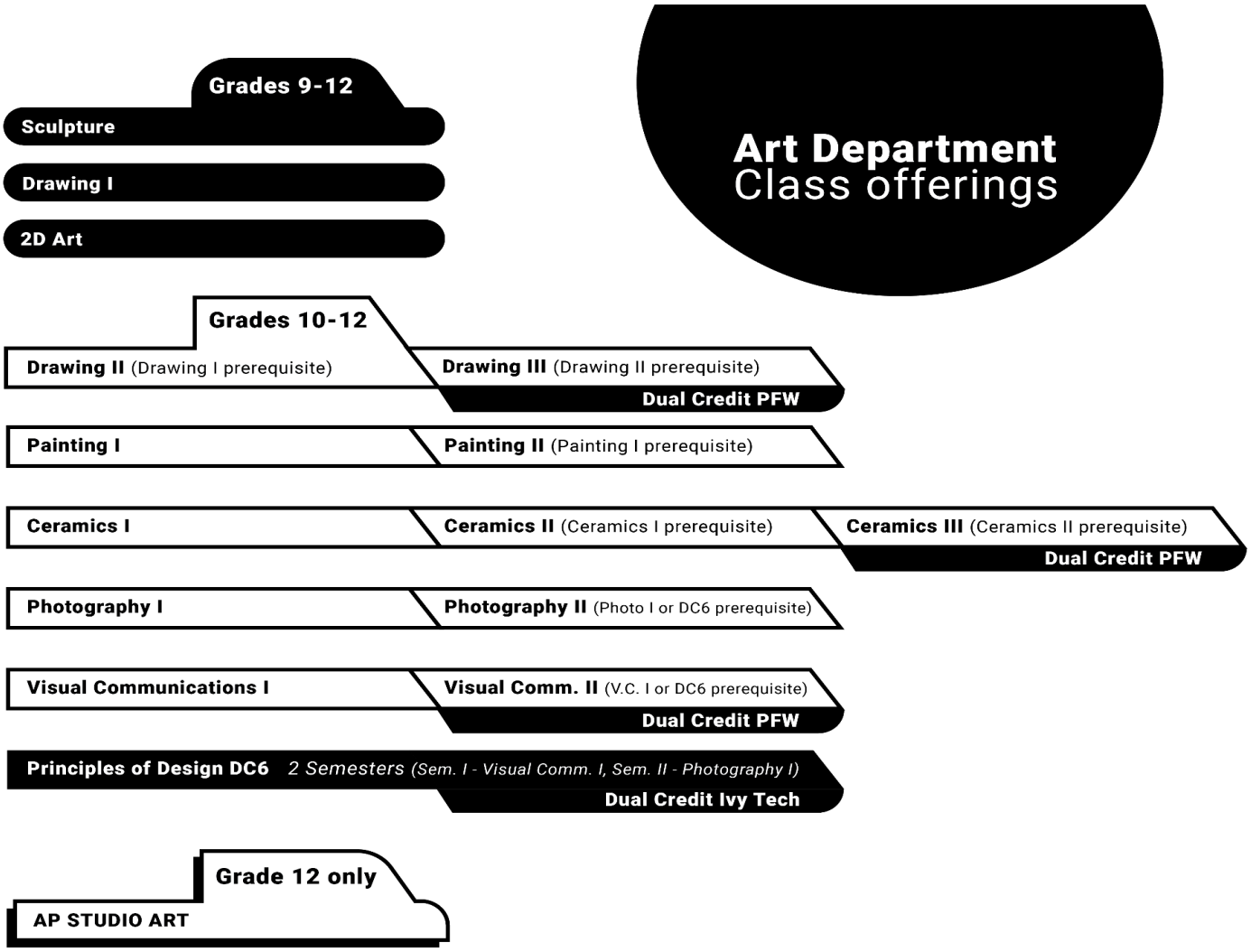
- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: ninguno**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre. La naturaleza de este curso permite semestres sucesivos de instrucción a un nivel avanzado, siempre que se utilicen competencias y estándares de contenido definidos.**

BELLAS ARTES/ARTES VISUALES

Estas clases cumplen con el requisito de Bellas Artes para Core 40 con Diploma de Honores Académicos y también califican a los estudiantes para la carrera de Artes Cívicas.

Los estudiantes que completen el programa de Artes Cívicas deben obtener una calificación de C- o superior en todos los cursos de Artes Visuales requeridos. TAMBIÉN deberán realizar el curso de Introducción a los negocios en las artes (APEX) y luego completar el proyecto de Portafolio o Conexión con la comunidad para cumplir con los requisitos del programa de Artes Cívicas.

En todas las clases de Artes Visuales: Los estudiantes explorarán los antecedentes y las conexiones históricas y culturales; analizarán, interpretarán, teorizarán y emitirán juicios informados sobre las obras de arte y la naturaleza del arte; crearán una variedad de obras de arte, reflexionarán sobre los resultados y revisarán su trabajo; relacionarán el arte con otras disciplinas y analizarán las oportunidades de integración; e incorporarán habilidades de alfabetización y presentación. Identificarán formas de utilizar y apoyar museos de arte, galerías, estudios y recursos comunitarios.



INTRODUCCIÓN AL ARTE BIDIMENSIONAL

4000 / N4000

Introducción al arte bidimensional es un curso basado en los estándares académicos de Indiana para las artes visuales. El arte bidimensional es un curso basado en los elementos y principios del arte: línea, forma, espacio, textura, color, valor, equilibrio, unidad, contraste, patrón, movimiento y énfasis. El arte bidimensional es principalmente diseño bidimensional, que incluye trabajos como dibujo, pintura y collage. Los estudiantes que tomen Introducción al arte bidimensional participarán en experiencias de aprendizaje secuenciales que abarcan la historia del arte, la crítica de arte, la estética, la producción y los estudios integrados y conducirán a la creación de obras de calidad para portafolios. **Los materiales para esta clase costarán aproximadamente $30.00 en la librería.**

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos: ninguno**
- **Curso de nivel principiante para el programa de Artes Cívicas**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**

ESCULTURA

4044 / N4044

Escultura es un curso basado en los Estándares Académicos de Indiana para las Artes Visuales. Los estudiantes de escultura participan en experiencias de aprendizaje secuenciales que abarcan la historia del arte, la crítica de arte, la estética y la producción. Utilizando materiales como yeso, arcilla, metal, papel, cera y plástico, los estudiantes crean obras de calidad para su portafolio. Los estudiantes de este nivel producen obras para sus portafolios que demuestran un deseo sincero de explorar una variedad de ideas y problemas. Crean esculturas realistas y abstractas utilizando procesos sustractivos y aditivos de tallado, modelado, moldeado, fundición, construcción y ensamblaje. **Los estudiantes deben comprar una tarjeta de materiales de $10.00 en la librería.**

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos: ninguno**
- **Curso de nivel principiante para el programa de Artes Cívicas**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**

COMUNICACIÓN VISUAL I

4086 / N4086

Comunicación visual I es un curso basado en los Estándares académicos de Indiana para las artes visuales. Este curso basado en computadora enfatiza el papel de la comunicación visual en el mercado. Los estudiantes aprenderán sobre ilustración, diseño, diseño de logotipos, tipografía y otras prácticas de diseño gráfico. Los proyectos se completarán utilizando los programas Adobe Photoshop e Illustrator. Los estudiantes que tomen Comunicación visual I participarán en experiencias de aprendizaje secuenciales que abarcan historia del arte, crítica de arte, estética, producción y estudios integrados y que conducen a la creación de obras de calidad para portafolios. **El costo de los materiales es de $5.00.**

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos: ninguno**
- **Curso de nivel intermedio para la carrera de Artes Cívicas**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**

COMUNICACIÓN VISUAL II

4086 / N40860

Comunicación Visual II es un curso basado en los Estándares Académicos de Indiana para las Artes Visuales. Este curso basado en computadora se basa en los principios de diseño y las habilidades informáticas aprendidas en Comunicación Visual I. El arte de la ilustración, el diseño y los gráficos generados por computadora se llevarán a un nivel superior. Las aplicaciones informáticas incluirán el uso de Adobe Illustrator y Photoshop. Los estudiantes analizarán los problemas de diseño relevantes que enfrentan los diseñadores gráficos de la actualidad. Los estudiantes que tomen Comunicación Visual II participarán en experiencias de aprendizaje secuenciales que abarcan la historia del arte, la crítica de arte, la estética, la producción y los estudios integrados y que conducen a la creación de obras de calidad para portafolios. **El costo de los materiales es de $5.00.**

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Comunicación visual I**
- **Curso de nivel avanzado para la carrera de Artes Cívicas: incluye conexión con la comunidad artística, experiencia profesional o requisito de portafolio**

- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**

COMUNICACIÓN VISUAL II

DC3 ACP 10502 PFW

4086 / N40863

Vea la descripción del curso más arriba.

Este curso se ofrece como un curso de crédito dual a través del programa Collegiate Connection en Purdue University Fort Wayne. Los estudiantes tienen la opción de recibir 3 créditos universitarios en Imágenes digitales (VCD P105) a través de PFW. El deseo de obtener estos créditos debe comunicarse al consejero del estudiante al momento de completar la hoja de selección de cursos. **Los costos de crédito dual para 2023-2024 fueron $315.30.**

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Comunicación visual I o Principios de diseño DC6**
- **Curso de nivel avanzado para la carrera de Artes Cívicas: incluye conexión con la comunidad artística, experiencia profesional o requisito de portafolio**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**
- **Los estudiantes calificados tienen la oportunidad de obtener 3 créditos universitarios por esta clase.**

CERÁMICA I

4040 / N4040

Cerámica I es un curso basado en los Estándares Académicos de Indiana para las Artes Visuales. Los estudiantes experimentarán varios métodos diferentes de trabajo con arcilla, incluidas las técnicas de construcción manual con pellizcos, barras, rollos y losas. Los estudiantes se concentrarán en los elementos de diseño, la preparación de la arcilla, la construcción con arcilla y las técnicas de esmaltado y cocción. Los estudiantes que tomen Cerámica I participarán en experiencias de aprendizaje secuenciales que abarcan la historia del arte, la crítica de arte, la estética, la producción y los estudios integrados y que conducen a la creación de obras de calidad para portafolios. **Los estudiantes deben comprar una tarjeta de materiales cerámicos por $10.00 en la librería.**

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos: ninguno**
- **Curso de nivel intermedio para la carrera de Artes Cívicas**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**

CERÁMICA II

4040 / N40401

Cerámica II es un curso basado en los Estándares Académicos de Indiana para Artes Visuales. Los estudiantes explorarán técnicas y terminología de cerámica más avanzadas. Los estudiantes se concentrarán en principios de diseño, escultura en relieve, investigación en centros de medios, técnicas de torneado y formulación de esmaltes. Los estudiantes que tomen Cerámica II participarán en experiencias de aprendizaje secuenciales que abarcan historia del arte, crítica de arte, estética, producción y estudios integrados y que conducen a la creación de obras de calidad para portafolios. **Los estudiantes deben comprar una tarjeta de materiales cerámicos por $10.00 en la librería.**

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Cerámica I**
- **Curso de nivel avanzado para la carrera de Artes Cívicas**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**

CERÁMICA III

4040 / N40402

Cerámica III es un curso basado en los Estándares Académicos de Indiana para Artes Visuales. Los estudiantes explorarán técnicas de cerámica más avanzadas. Los estudiantes se concentrarán en el desarrollo del estilo personal, la escultura figurativa, las técnicas avanzadas de torneado, el diseño temático, la abstracción y la cocción en raku. Los estudiantes que tomen Cerámica III participarán en experiencias de aprendizaje secuencial que abarcan la historia del arte, la crítica de arte, la estética, la producción y los estudios integrados y que conducen a la creación de obras de calidad para portafolios. Los estudiantes **deben comprar una tarjeta de materiales de cerámica por $10.00 en la librería.**

- **Nivel de grado: 11, 12**

- **Prerrequisitos obligatorios: Cerámica II**
- **Curso de nivel avanzado para la carrera de Artes Cívicas: incluye conexión con la comunidad artística, experiencia profesional o requisito de portafolio**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**

CERÁMICA III

DC3 AD 16500 PFW

4040 / N40405

Vea la descripción del curso más arriba.

Cerámica III se ofrece como un curso de doble crédito a través del programa Collegiate Connection en la Universidad Purdue de Fort Wayne. Los estudiantes tienen la opción de recibir 3 créditos universitarios en Cerámica para estudiantes que no se especializan en esta materia (FINA S165) a través de PFW. El deseo de obtener estos créditos debe comunicarse al consejero del estudiante al momento de completar la hoja de selección de cursos. **Los costos de doble crédito para 2023-2024 fueron $315.30.**

- **Nivel de grado: 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Cerámica II**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**
- **Curso de nivel avanzado para la carrera de Artes Cívicas: incluye conexión con la comunidad artística, experiencia profesional o requisito de portafolio**
- **Los estudiantes calificados tienen la oportunidad de obtener 3 créditos universitarios por esta clase.**

DIBUJO I

4060 / N4060

Dibujo I es un curso basado en los Estándares Académicos de Indiana para las Artes Visuales. A los estudiantes se les presentan los fundamentos del dibujo utilizando diversas técnicas y medios. Los estudiantes mejoran sus habilidades de percepción mediante el estudio de la perspectiva, la figura humana, el retrato, el sombreado, la naturaleza muerta y el uso de una variedad de medios como lápiz, tiza, pasteles, carboncillo y pluma y tinta. Los estudiantes que tomen Dibujo I participarán en experiencias de aprendizaje secuencial que abarcan la historia del arte, la crítica de arte, la estética, la producción y los estudios integrados y conducen a la creación de obras de calidad para portafolios. **Los estudiantes deben comprar un paquete inicial de materiales en la librería por aproximadamente $30.00. Los estudiantes de Arte 2-D pueden usar algunos materiales sobrantes.**

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos: ninguno**
- **Curso de nivel principiante para el programa de Artes Cívicas**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**

DIBUJO II

4060 / N40601

Dibujo II es un curso basado en los Estándares Académicos de Indiana para las Artes Visuales. Esta clase avanzada proporciona un mayor desarrollo de las habilidades de Dibujo I. Se estudiarán técnicas introductorias de grabado con énfasis en el dibujo en profundidad. A los estudiantes se les asignarán proyectos más integrales con un mayor enfoque en la expresión de la creatividad individual y un énfasis en el uso de una variedad de medios. Los estudiantes que tomen Dibujo II participarán en experiencias de aprendizaje secuencial que abarcan la historia del arte, la crítica de arte, la estética, la producción y los estudios integrados y conducen a la creación de obras de calidad para portafolios. **Es posible que sea necesario agregar o reemplazar algunos materiales con un costo aproximado de $10.00 en la librería.**

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Dibujo I**
- **Curso de nivel intermedio para la carrera de Artes Cívicas**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**

DIBUJO III

4060 / N40602

Dibujo III es un curso basado en los Estándares Académicos de Indiana para las Artes Visuales y es nuestra clase de dibujo más avanzada. El conocimiento de la perspectiva y el dibujo de figuras será la base para imágenes complejas. A los estudiantes se les asignarán proyectos más integrales con mayor énfasis en la expresión de la creatividad individual y un énfasis en el uso de una variedad de medios. Se estudiarán técnicas de grabado más avanzadas con énfasis en el dibujo en profundidad. Los estudiantes que tomen Dibujo III participarán en experiencias de aprendizaje secuencial que abarcan la historia del arte, la crítica de arte, la estética, la producción y los estudios integrados y conducen a la creación de obras de calidad de portafolio. **Es posible que sea necesario agregar o reemplazar algunos materiales con un costo aproximado de $10.00 en la librería.**

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Dibujo II**
- **Curso de nivel avanzado para la carrera de Artes Cívicas: incluye conexión con la comunidad artística, experiencia profesional o requisito de portafolio**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**

DIBUJO III
DC3 AD 10801 PFW

4060 / N40606

Vea la descripción del curso más arriba.

Dibujo III se ofrece como un curso de doble crédito a través del programa Collegiate Connection en la Universidad Purdue de Fort Wayne. Los estudiantes tienen la opción de recibir 3 créditos universitarios en Introducción al dibujo para estudiantes que no se especializan en este campo (FINA N108) a través de PFW. El deseo de obtener estos créditos debe comunicarse al consejero del estudiante al momento de completar la hoja de selección de cursos. **Los costos de doble crédito para 2023-2024 fueron $315.30.**

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Dibujo II**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**
- **Curso de nivel avanzado para la carrera de Artes Cívicas: incluye conexión con la comunidad artística, experiencia profesional o requisito de portafolio**
- **Los estudiantes calificados tienen la oportunidad de obtener 3 créditos universitarios por esta clase.**

PINTURA I

4064 / N4064

Pintura I es un curso basado en los Estándares Académicos de Indiana para las Artes Visuales. Los estudiantes deben tener un curso de base en dibujo como base para la Pintura. Se explorarán varios tipos de pinturas y los estudiantes crearán pinturas abstractas y realistas, con énfasis en la pintura al óleo. Los períodos históricos que se estudiarán serán desde el Barroco hasta el Impresionismo. Se estudiarán una variedad de estilos de artistas para brindarles a los estudiantes una mayor comprensión y apreciación de los métodos de pintura. Los estudiantes que tomen Pintura I participarán en experiencias de aprendizaje secuenciales que abarcan la historia del arte, la crítica de arte, la estética, la producción y los estudios integrados y conducen a la creación de obras de calidad para portafolios. **Los estudiantes deberán comprar algunos de sus propios pinceles y pinturas acrílicas en la librería por aproximadamente $ 25.00.**

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Dibujo I, Escultura o Introducción al arte bidimensional**
- **Curso de nivel intermedio para la carrera de Artes Cívicas**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**

PINTURA II

4064 / N40641

Pintura II es un curso basado en los Estándares Académicos de Indiana para las Artes Visuales. Los estudiantes deben tener una buena base en dibujo como base para la Pintura. Se explorarán varios tipos de pinturas y los estudiantes crearán pinturas abstractas y realistas, con énfasis en la pintura al óleo. Los estudiantes elegirán varios temas y composiciones para completar durante el semestre. Los estudiantes que tomen Pintura II participarán en experiencias de aprendizaje secuencial que abarcan la historia del arte, la crítica de arte, la estética, la producción y los estudios integrados y conducen a la creación de obras de calidad para

portafolios. **Los estudiantes usarán sus pinceles y pinturas de Pintura I, pero es posible que tengan que comprar algo de pintura para reponer su suministro según sea necesario.**

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Pintura I**
- **Curso de nivel avanzado para la carrera de las Artes Cívicas: incluye conexión con el arte y la comunidad, experiencia profesional o requisito de portafolio**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**

FOTOGRAFÍA I

4062 / N4062

Fotografía I es un curso basado en los Estándares Académicos de Indiana para Artes Visuales. Con énfasis en la fotografía digital, los estudiantes exploran los principios fundamentales, las técnicas y la aplicación de la creación de imágenes con cámara. Los estudiantes aprenden a usar Adobe Bridge, Camera RAW y Photoshop como herramientas para administrar y manipular imágenes digitales. Los estudiantes que tomen Fotografía I participarán en experiencias de aprendizaje secuencial que abarcan historia del arte, crítica de arte, estética, producción y estudios integrados y conducen a la creación de obras de calidad de portafolio. **Los estudiantes pueden usar su propia cámara para la tarea o tomar prestada una cámara de la escuela durante la noche. La cuota de la clase es de $5.00 para cubrir el costo de los suministros y la impresión digital. Cada estudiante también debe proporcionar su propia tarjeta de memoria SD. Las tarjetas SD se pueden comprar en la librería por $7.50.**

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos: ninguno**
- **Curso de nivel intermedio para la carrera de Artes Cívicas**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**

FOTOGRAFÍA II

4062 / N40621

Fotografía II es un curso basado en los Estándares Académicos de Indiana para Artes Visuales. Esta clase se centrará en una amplia gama de técnicas fotográficas alternativas utilizando procesos digitales. Los estudiantes desarrollarán habilidades tanto técnicas como artísticas a medida que exploran la fotografía moderna, la abstracción y la integración de conceptos. Los estudiantes aplicarán su conocimiento de las técnicas de fotografía digital y el software de edición para crear obras de arte con significado y profundidad. Los estudiantes participarán en experiencias de aprendizaje secuenciales que abarcan la historia del arte, la crítica de arte, la estética, la producción y los estudios integrados y conducen a la creación de obras de calidad para portafolios. **Los estudiantes pueden usar su propia cámara para la tarea o tomar prestada una cámara de la escuela durante la noche. La cuota de la clase es de $5.00 para cubrir el costo de los materiales y la impresión digital. Cada estudiante también debe proporcionar su propia tarjeta de memoria SD. Las tarjetas SD se pueden comprar en la librería por $7.50.**

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Fotografía I o Principios de diseño DC6**
- **Curso de nivel avanzado para la carrera de las Artes Cívicas: incluye conexión con el arte y la comunidad, experiencia profesional o requisito de portafolio**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**

AP ESTUDIO ARTE (2D/3D O DIBUJO)

4048 / N4048Y

AP Estudio Arte es un curso creado y protegido por derechos de autor por el College Board. El curso no está destinado a utilizarse como un curso de doble crédito. El programa AP ofrece tres cursos y portafolios de arte de estudio: diseño bidimensional, diseño tridimensional y dibujo.

AP Studio es para estudiantes serios interesados en construir un portafolio de 15 obras de arte.
(1) Esta es una oportunidad para que los estudiantes que no se especializan en arte obtengan una materia optativa universitaria mediante la creación de arte interdisciplinario. Las opciones de estudio efectivas incluyen pre medicina, ciencias, periodismo, historia, marketing, matemáticas, psicología y mucho más. Los estudiantes crearán obras de arte basadas en sus fortalezas e intereses académicos.

(2) Los estudiantes pueden crear a partir de su área de enfoque preferida, como arquitectura, escultura, cerámica, diseño gráfico, animación, moda, diseño de interiores, realización cinematográfica, ilustración, diseño industrial, fotografía, diseño de videojuegos, dibujos animados, bellas artes, etc.

Todos los estudiantes seleccionarán sus medios favoritos para trabajar. El objetivo es crear obras de arte que tengan profundidad e integridad intelectual y estética. Hacemos hincapié en el dominio de la técnica, el uso sólido de los elementos y principios del diseño y el desarrollo del estilo personal. Los estudiantes deberán trabajar a diario fuera de clase. Los conceptos se enseñarán a través del estudio de la historia del arte, la crítica, la estética y las técnicas de producción. Los portafolios de los estudiantes serán criticados a nivel nacional en Scholastics y College Board, y se exhibirán localmente, incluido el Tri-Kappa Spring Art Show con una muestra de último año. Los estudiantes de AP Studio Art crean un portafolio de trabajo para demostrar las habilidades artísticas e ideas que han desarrollado, refinado y aplicado a lo largo del año para producir composiciones visuales. **Los estudiantes inscritos en este curso deben tomar el examen AP en mayo. Los estudiantes deben participar en el programa AP y pagar la cuota de ese programa. La cuota 2023-2024 fue de $ 98. Puede haber asistencia financiera disponible para una parte del costo para los estudiantes calificados.** Para obtener más detalles, visite el Departamento de Arte.

- **Nivel de grado: 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: 4 semestres de cursos de Artes Visuales o aprobación del instructor.**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**
- **Curso de nivel avanzado para el programa de artes cívicas: incluye requisitos de portafolio.**

SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA

EDUCACIÓN FÍSICA I Y II HOMBRES O MUJERES

3542 / P35423 / P3542

Educación Física I enfatiza la aptitud física relacionada con la salud y el desarrollo de las habilidades y los hábitos necesarios para una vida de actividad física. Educación Física I se centra en estrategias de instrucción a través de un currículo de educación física planificado, secuencial e integral que brinda a los estudiantes oportunidades de participar activamente en al menos cuatro de los siguientes: deportes de equipo; actividades deportivas duales; actividades físicas individuales; actividades al aire libre; defensa personal y artes marciales; deportes acuáticos; gimnasia; y danza, todos los cuales están dentro del marco de las habilidades, el conocimiento y la confianza que necesita el estudiante para una vida de actividad física y aptitud física saludables. La evaluación continua incluye una evaluación de habilidades tanto escrita como basada en el desempeño. Las evaluaciones individuales pueden modificarse para personas con discapacidades, además de aquellas con IEP y planes 504 (por ejemplo, enfermedades crónicas, lesiones temporales, obesidad, etc.). La finalización exitosa de todas las actividades es un requisito para aprobar el curso.

- **Nivel de grado: 9**
- **Prerrequisitos: ninguno**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**
- **Las clases son específicas para cada género para mejorar la seguridad y el desarrollo.**

3544 / P3544 / P35442

Educación Física II enfatiza la aptitud física relacionada con la salud y el desarrollo de las habilidades y los hábitos necesarios para una vida de actividad física. Educación Física II se centra en estrategias de instrucción a través de un currículo de educación física planificado, secuencial e integral que brinda a los estudiantes oportunidades de participar activamente en cuatro de las siguientes áreas que no se cubrieron en Educación Física I: deportes de equipo; actividades deportivas duales; actividades físicas individuales; actividades al aire libre; defensa personal y artes marciales; deportes acuáticos; gimnasia; y danza, todas las cuales están dentro del marco de las habilidades, el conocimiento y la confianza que necesita el estudiante para una vida de actividad física y aptitud física saludables. La evaluación continua incluye una evaluación de habilidades tanto escrita como basada en el desempeño. Las evaluaciones individuales pueden modificarse para personas con discapacidades, además de aquellas con IEP y planes 504 (por ejemplo, enfermedades crónicas, lesiones temporales, obesidad, etc.). La finalización exitosa de todas las actividades es un requisito para aprobar el curso.

- **Nivel de grado: 9**
- **Prerrequisitos: ninguno**

- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**
- **Las clases son específicas para cada género para mejorar la seguridad y el desarrollo.**

Curso obligatorio: Educación física I y II o un semestre de Educación física y una exención deben completarse con éxito antes de tomar cualquier curso optativo de Educación física. Ambos cursos se basan en la aptitud física y los estudiantes aprenderán conceptos de salud y aptitud física durante todo el año. Se evaluarán múltiples áreas de aptitud física (resistencia cardiovascular, fuerza muscular y resistencia) al principio, a la mitad y al final de cada período y se utilizarán como una herramienta de evaluación para determinar el progreso y el desarrollo del estudiante. Las actividades recreativas de por vida serán parte del plan semanal con habilidades fundamentales y estrategia básica enfatizada en cada unidad de actividad. **Se requiere el uniforme de Educación Física de las Escuelas de la Comunidad de Warsaw y un candado Master Lock para todos los estudiantes. ESTE CURSO ES OBLIGATORIO PARA CUMPLIR CON LOS REQUISITOS ESTATALES DE GRADUACIÓN.**

EDUCACIÓN FÍSICA I AD

3542 / P35426

Educación Física I AD continúa desarrollando conceptos y niveles de aptitud física desarrollados en el nivel de la escuela secundaria. Este curso avanzado para atletas masculinos y femeninos incluye el desarrollo de habilidades y la aplicación de estrategias de entrenamiento de dificultad compleja en las siguientes formas de movimiento diferentes: (1) actividades de aptitud física relacionadas con la salud (resistencia cardiorrespiratoria, fuerza y resistencia muscular, flexibilidad y composición corporal), (2) ejercicio aeróbico, (3) deportes de equipo y (4) deportes duales.

El énfasis de este curso está en la mejora de la aptitud física y el desarrollo de las habilidades y los hábitos necesarios para una vida de actividad física, especialmente a través del atletismo en la escuela secundaria. Los estudiantes deberán participar activamente en rutinas de acondicionamiento físico y acondicionamiento, que incluyen entrenamiento de resistencia, entrenamiento de potencia y velocidad, entrenamiento de resistencia y entrenamiento de movilidad/flexibilidad. Las autoevaluaciones semanales que involucran el sueño, la recuperación/preparación y la nutrición son aspectos obligatorios del curso.

Las evaluaciones continuas incluyen autoevaluaciones y evaluaciones de habilidades basadas en el desempeño. La finalización exitosa de todas las actividades es un requisito para aprobar este curso y graduarse.

Curso obligatorio: Se evaluarán varias áreas de salud y estado físico al principio y al final de cada período y se utilizarán como herramienta de evaluación para determinar el progreso y el desarrollo de los estudiantes. Las actividades de liderazgo serán parte del plan semestral y se hará hincapié en las habilidades y la estrategia básica en cada trimestre. **Se requiere que todos los estudiantes usen el uniforme de Educación Física de las Escuelas de la Comunidad de Warsaw y un candado Master Lock.**

Este curso es necesario para cumplir con los requisitos de graduación estatales, el diploma de honores académicos y los requisitos de Core 40.

La educación física adaptada se puede ofrecer, según sea necesario, en el entorno menos restringido y debe basarse en una evaluación individual.

- **Nivel de grado: 9**
- **Prerrequisito obligatorio: Atleta IHSAA**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**

EXENCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA

3544 / P35441

En WCHS, hemos acordado un procedimiento para que los atletas, animadoras, miembros de la banda de música, JROTC y estudiantes de danza de IHSAA renuncien a un (1) semestre de Educación Física. **Cada estudiante debe tomar un semestre de Educación Física.** Los estudiantes de primer año entrantes tendrán múltiples opciones para cumplir con su requisito de graduación de Educación Física: (1) Los estudiantes pueden elegir tomar Educación Física dos semestres y no solicitar una exención; (2) Inscribirse en el programa de Exención de Educación Física y tomar un semestre de Educación Física. Los atletas recogerán la documentación del entrenador. (3) Si se ofrece, tomar una sesión de Educación Física de la Escuela de Verano y solicitar la exención. Es concebible que un estudiante de primer año entrante que tomó una sesión de Educación Física de la Escuela de Verano y eligió la Exención de Educación Física no tenga ninguna clase de Educación Física requerida para su primer año. Los beneficios de la Exención de Educación Física incluyen: (1) Permitir que los atletas y animadoras se inscriban en Desarrollo de Atletas durante su primer año;

(2) Permitir que cualquiera de los estudiantes con exención de Educación Física se inscriba en cualquier otro curso para enriquecer sus ofertas de clases; Esto podría incluir otras asignaturas optativas u obligatorias.

- Prerrequisito: Los estudiantes deben completar con éxito una temporada de atletismo o banda de música, dos semestres de JROTC con buena calificación o Presentación de danza I. Esto significa que el estudiante no fue retirado del equipo o de la participación en la clase como resultado de: ser eliminado*, abandonar, académicos, disciplina, asistencia o lesión prolongada*/enfermedad*/no participación de más de 15 días escolares. ***Excepción: Los estudiantes eliminados de un equipo o los estudiantes lesionados pueden volver a solicitar el crédito de exención de educación física en otro deporte hasta su segundo año. Las exenciones no se otorgan a estudiantes de tercer o cuarto año.**

ELECTIVAS**: **La Educación Física Electiva promueve el deporte y las actividades recreativas de por vida y brinda una oportunidad para un estudio profundo en áreas específicas. Se deben incluir un mínimo de dos de las siguientes actividades: (1) actividades de acondicionamiento físico relacionadas con la salud (resistencia cardiorrespiratoria, fuerza y resistencia muscular, flexibilidad y composición corporal), (2) deportes de equipo, (3) deportes individuales o duales, (4) deportes acuáticos y (5) actividades al aire libre. Incluye el estudio de los conceptos y principios del desarrollo físico del deporte y el ejercicio, así como oportunidades para desarrollar o refinar habilidades y actitudes que promuevan la aptitud física de por vida. Los estudiantes tienen la oportunidad de diseñar y desarrollar un programa de acondicionamiento físico personal adecuado que les permita alcanzar un nivel deseado de aptitud física. La evaluación continua incluye una evaluación de habilidades tanto escrita como basada en el desempeño.

El objetivo de un estudiante educado físicamente es mantener niveles apropiados de resistencia cardiorrespiratoria, fuerza y resistencia muscular, flexibilidad y composición corporal necesarios para una vida saludable y productiva. La Educación Física Electiva promueve el deporte y las actividades recreativas de por vida y brinda una oportunidad para un estudio en profundidad en una o más áreas específicas. Se debe incluir un mínimo de dos de las siguientes actividades: deportes de equipo; actividades deportivas duales; actividades físicas individuales; actividades al aire libre; defensa personal y artes marciales; deportes acuáticos; gimnasia; y danza. Este curso incluye el estudio de los conceptos y principios del desarrollo físico del deporte y el ejercicio, así como oportunidades para desarrollar o refinar habilidades y actitudes que promuevan la aptitud física de por vida. Los estudiantes tienen la oportunidad de diseñar y desarrollar un programa de aptitud física personal adecuado que les permita alcanzar un nivel deseado de aptitud física. La evaluación continua incluye una evaluación de habilidades tanto escrita como basada en el desempeño. Las evaluaciones individuales pueden modificarse para personas con discapacidades, además de aquellas con IEP y planes 504 (por ejemplo, enfermedades crónicas, lesiones temporales, obesidad, etc.).

ENTRENAMIENTO CON PESAS

3560 / P3560 / P35600

Educación Física Electiva, un curso basado en estándares seleccionados de los *Estándares Académicos de Educación Física de Indiana,* identifica lo que un estudiante debe saber y ser capaz de hacer como resultado de un programa de educación física de calidad. El curso de Entrenamiento con Pesas está diseñado con el concepto de mejorar el nivel general de condición física de cada estudiante. El desarrollo de la aptitud cardiovascular, la fuerza y la resistencia muscular a través de ejercicios con pesas libres, rutinas con balones medicinales y actividades aeróbicas es el enfoque principal del curso. Se enseñará y revisará la técnica adecuada de levantamiento y asistencia durante todo el curso para promover la seguridad durante el ejercicio. Se utilizarán pruebas de aptitud física al comienzo, a la mitad y al final de la clase como una herramienta de evaluación para determinar el desarrollo y la calificación del estudiante.

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Educación Física I y II**
- **Créditos: 1 crédito por semestre, máximo de 8 créditos en total, utilizando el número de curso de Educación Física Electiva 3560**
- **La naturaleza de este curso permite semestres sucesivos de instrucción siempre que se utilicen competencias definidas y estándares de contenido.**
- **Las clases son mixtas a menos que la actividad implique contacto corporal o agrupaciones basadas en un estándar objetivo de desempeño individual desarrollado y aplicado sin tener en cuenta el género.**

DESARROLLO DE ATLETAS

3560 / P35601 / P356011

Educación Física Electiva, un curso basado en estándares seleccionados de los *Estándares Académicos de Educación Física de Indiana,* identifica lo que un estudiante debe saber y ser capaz de hacer como resultado de un programa de educación física de calidad. El curso de Desarrollo de Atletas está diseñado específicamente para que todos los atletas de WCHS desarrollen su fuerza, movilidad y niveles de aptitud física durante el entrenamiento previo, durante y fuera de temporada. Los estudiantes participarán en rutinas programadas para sus intereses, objetivos y deportes. Además de aprender y realizar levantamientos de estilo olímpico, los estudiantes serán capacitados en áreas de; pliometría (explosividad), agilidad, entrenamiento con balón medicinal y mecánica de velocidad. Los estudiantes serán evaluados en sus pruebas de desempeño de 9 semanas ("Iron Tiger") que enfatizan los niveles de crecimiento y desempeño, además de demostrar su comprensión de las técnicas de entrenamiento, la teoría y la aplicación enseñadas durante el curso.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Educación Física I y II**
- **Créditos: 1 crédito por semestre, máximo de 8 créditos en total, utilizando el número de curso de Educación Física Electiva 3560**
- **La naturaleza de este curso permite semestres sucesivos de instrucción siempre que se utilicen competencias definidas y estándares de contenido.**
- **Las clases son mixtas a menos que la actividad implique contacto corporal o agrupaciones basadas en un estándar objetivo de desempeño individual desarrollado y aplicado sin tener en cuenta el género.**

RECREACIÓN Y DEPORTES DE POR VIDA I

3560 / P35602

Educación Física Electiva, un curso basado en estándares seleccionados de *los Estándares Académicos de Educación Física de Indiana,* identifica lo que un estudiante debe saber y ser capaz de hacer como resultado de un programa de educación física de calidad. Recreación y Deportes de Por Vida I es para el estudiante que quiere participar en actividades deportivas individuales, de pareja y de equipo desafiantes y de alto nivel y aprender sobre la organización de competencias y la creación de actividades grupales. Además de participar activamente en rutinas de acondicionamiento físico y actividades de desarrollo de habilidades, los estudiantes tendrán la oportunidad de organizar y enseñar "Juegos Originales" a sus compañeros de clase. Se espera que los estudiantes aprendan y demuestren habilidades y estrategias avanzadas para ayudarlos a desempeñarse en altos niveles de juego. ***Las actividades que se pueden incluir en este curso son: bádminton, baloncesto, flickerball, hockey sobre piso, lacrosse, softbol, ultimate frisbee, voleibol.***

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Educación Física I y II**
- **Créditos: 1 crédito por semestre, máximo de 8 créditos en total, utilizando el número de curso de Educación Física Electiva 3560**
- **La naturaleza de este curso permite semestres sucesivos de instrucción siempre que se utilicen competencias definidas y estándares de contenido.**
- **Las clases son mixtas a menos que la actividad implique contacto corporal o agrupaciones basadas en un estándar objetivo de desempeño individual desarrollado y aplicado sin tener en cuenta el género.**

RECREACIÓN Y DEPORTE DE POR VIDA II

3560 / P356021

Educación Física Electiva, un curso basado en estándares seleccionados de los *Estándares Académicos de Educación Física de Indiana,* identifica lo que un estudiante debe saber y ser capaz de hacer como resultado de un programa de educación física de calidad. Recreación y Deportes de por Vida II es para el estudiante que quiere participar en actividades deportivas individuales, en pareja y en equipo desafiantes y de alto nivel y aprender sobre la organización de competencias y la creación de actividades grupales. Además de participar activamente en rutinas de acondicionamiento físico y actividades de desarrollo de habilidades, los estudiantes tendrán la oportunidad de organizar y enseñar "Juegos Originales" a sus compañeros de clase. Se espera que los estudiantes aprendan y demuestren habilidades y estrategias avanzadas que los ayuden a desempeñarse en altos niveles de juego. ***Las actividades que se pueden incluir en este curso son: Cornhole, Flag Football, Frisbee Golf, Passball, Pickleball, Soccer, Spikeball, Swimming.***

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Educación Física I y II**

- **Créditos: 1 crédito por semestre, máximo de 8 créditos en total, utilizando el número de curso de Educación Física Electiva 3560**
- **La naturaleza de este curso permite semestres sucesivos de instrucción siempre que se utilicen competencias definidas y estándares de contenido.**
- **Las clases son mixtas a menos que la actividad implique contacto corporal o agrupaciones basadas en un estándar objetivo de desempeño individual desarrollado y aplicado sin tener en cuenta el género.**

EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE I

3560 / P35608

Educación Física Electiva, un curso basado en estándares seleccionados de los *Estándares Académicos de Educación Física de Indiana,* identifica lo que un estudiante debe saber y ser capaz de hacer como resultado de un programa de educación física de calidad. Educación al Aire Libre es un curso diseñado para estudiantes interesados en aprender o ampliar su conocimiento sobre: habilidades de supervivencia en la naturaleza, campamentos, conservación de la vida silvestre, tiro con arco, educación para cazadores, seguridad en la navegación, orientación e identificación de la vida silvestre. Este curso incluirá sesiones de educación en el aula junto con experiencia práctica al aire libre para permitir que los estudiantes practiquen las habilidades y actividades aprendidas. Al completar con éxito el curso, los estudiantes obtendrán su certificación y licencia de Seguridad para Cazadores.

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Educación Física I y II**
- **Créditos: 1 crédito por semestre, máximo de 8 créditos en total, utilizando el número de curso de Educación Física Electiva 3560**
- **La naturaleza de este curso permite semestres sucesivos de instrucción siempre que se utilicen competencias definidas y estándares de contenido.**
- **Las clases son mixtas a menos que la actividad implique contacto corporal o agrupaciones basadas en un estándar objetivo de desempeño individual desarrollado y aplicado sin tener en cuenta el género.**

EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE II

3560 / P356081

Educación Física Electiva, un curso basado en estándares seleccionados de los *Estándares Académicos de Educación Física de Indiana* , identifica lo que un estudiante debe saber y ser capaz de hacer como resultado de un programa educativo de calidad. Educación al Aire Libre II (OEII) es una extensión de OE. En OE II profundizaremos en la supervivencia al aire libre/campamento*, carreras al aire libre, recolección y limpieza/despellejamiento de animales, cocina al aire libre (cocina en horno holandés) y conservación. Los estudiantes pueden obtener sus certificaciones de Tramperos de Pieles y Motos de Nieve.

*Como parte del campamento avanzado, existe la posibilidad de tener experiencias de campamento durante la noche.

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Educación Física I y II, C o superior en Educación al Aire Libre I**
- **Créditos: 1 crédito por semestre, máximo de 8 créditos en total, utilizando el número de curso de Educación Física Electiva 3560**
- **La naturaleza de este curso permite semestres sucesivos de instrucción siempre que se utilicen competencias definidas y estándares de contenido.**
- **Las clases son mixtas a menos que la actividad implique contacto corporal o agrupaciones basadas en un estándar objetivo de desempeño individual desarrollado y aplicado sin tener en cuenta el género.**

ESTUDIOS DEPORTIVOS

3560 / P35609

Educación Física Electiva, un curso basado en estándares seleccionados de los *Estándares Académicos de Educación Física de Indiana,* identifica lo que un estudiante debe saber y ser capaz de hacer como resultado de un programa de educación física de calidad. El

curso de Estudios Deportivos tiene como objetivo brindarles a los futuros estudiantes líderes la oportunidad de formar su propia filosofía de entrenamiento mientras aprenden varias estrategias de liderazgo, comunicación y evaluación de habilidades. El contenido del curso incluirá el desarrollo de una filosofía de entrenamiento, la planificación y ejecución de un programa deportivo eficaz (planificación de prácticas, programación de acondicionamiento físico, planificación del día del juego, etc.), estrategias de motivación y estrategias específicas para distintos deportes.

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Educación Física I y II**
- **Créditos: 1 crédito por semestre, máximo de 8 créditos en total, utilizando el número de curso de Educación Física Electiva 3560**
- **La naturaleza de este curso permite semestres sucesivos de instrucción siempre que se utilicen competencias definidas y estándares de contenido.**
- **Las clases son mixtas a menos que la actividad implique contacto corporal o agrupaciones basadas en un estándar objetivo de desempeño individual desarrollado y aplicado sin tener en cuenta el género.**

SALVAVIDAS

3560 / P35604

Educación física optativa, un curso basado en estándares seleccionados de *los Estándares académicos de educación física de Indiana,* identifica lo que un estudiante debe saber y ser capaz de hacer como resultado de un programa de educación física de calidad. El curso de socorrismo de la Cruz Roja Estadounidense está diseñado para brindarles a los participantes de nivel inicial los conocimientos y las habilidades para prevenir, reconocer y responder a emergencias acuáticas y brindar atención para emergencias respiratorias y cardíacas, lesiones y enfermedades repentinas hasta que el personal de Servicios médicos de emergencia (EMS) se haga cargo.

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Requisitos previos de ARC obligatorios:**

1) Tener 15 años de edad o más antes o en la última sesión programada de la clase.
2) Nadar 300 yardas de forma continua demostrando control de la respiración y respiración rítmica. Los candidatos pueden nadar en crol, braza o una combinación de ambos, pero no se permite nadar de espaldas o de costado. Se pueden utilizar gafas de natación.
3) Mantenerse a flote en el agua durante 2 minutos utilizando únicamente las piernas.
4) Completa un evento cronometrado en 1 minuto y 40 segundos:
*Comenzando desde el agua, nadar 20 yardas. La cara puede estar dentro o fuera del agua. No se permiten gafas de natación.
*Buceo en la superficie, con los pies o la cabeza primero, a una profundidad de 7 a 10 pies para recuperar un objeto de 10 libras.
*Regresar a la superficie y nadar 20 yardas sobre la espalda, regresando al punto de partida con ambas manos sosteniendo el objeto y manteniendo la cara en la superficie o cerca de ella para poder respirar. Los candidatos no deben nadar la distancia bajo el agua.
*Salir del agua sin usar una escalera, escalones o rampa.

Este curso incluye una cuota obligatoria de $43 a la Cruz Roja Americana por materiales y certificaciones que no está incluida en las tarifas de libros de texto de WCHS.

- **Créditos: 1 crédito por semestre, máximo de 8 créditos en total, utilizando el número de curso de Educación Física Electiva 3560**
- **La naturaleza de este curso permite semestres sucesivos de instrucción siempre que se utilicen competencias definidas y estándares de contenido.**
- **Las clases son mixtas a menos que la actividad implique contacto corporal o agrupaciones basadas en un estándar objetivo de desempeño individual desarrollado y aplicado sin tener en cuenta el género.**

INSTRUCTOR DE SEGURIDAD EN EL AGUA PARA SALVAVIDAS

3560 / P35607

Educación física optativa, un curso basado en estándares seleccionados de *los Estándares académicos de educación física de Indiana,* identifica lo que un estudiante debe saber y ser capaz de hacer como resultado de un programa de educación física de calidad. El propósito del curso de Instructor de seguridad en el agua de la Cruz Roja Estadounidense es capacitar a los candidatos a instructores para que impartan cursos y presentaciones en el programa de natación y seguridad en el agua de la Cruz Roja Estadounidense, desarrollando su comprensión de cómo usar los materiales del curso, cómo llevar a cabo sesiones de capacitación y cómo evaluar el progreso de los participantes.

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Requisitos previos de ARC obligatorios:**

1) Tener al menos 16 años cumplidos el día final programado de este curso.
2) Ser un salvavidas certificado o elegible para renovación.
3) Demostrar la capacidad de realizar las siguientes habilidades de natación:
A) Nade los siguientes estilos de acuerdo con las Tablas de rendimiento de estilo, nivel 4:
*Crol al frente - 25 yardas
*Cruce de espaldas - 25 yardas
*Braza - 25 yardas
*Espalda elemental - 25 yardas
*Nada de lado - 25 yardas
*Mariposa - 15 yardas
B) Mantener la posición sobre la espalda durante 1 minuto en aguas profundas (flotando o remando)
C) Mantenerse a flote en el agua durante 1 minuto
Este curso incluye una cuota obligatoria de $40 a la Cruz Roja Americana por materiales y certificaciones, que no está incluida en las tarifas de libros de texto de WCHS.

- **Créditos: 1 crédito por semestre, máximo de 8 créditos en total, utilizando el número de curso de Educación Física Electiva 3560**
- **La naturaleza de este curso permite semestres sucesivos de instrucción siempre que se utilicen competencias definidas y estándares de contenido.**
- **Las clases son mixtas a menos que la actividad implique contacto corporal o agrupaciones basadas en un estándar objetivo de desempeño individual desarrollado y aplicado sin tener en cuenta el género.**

SALUD Y BIENESTAR

3506 / P3506

Salud y bienestar, un curso basado en los Estándares académicos de salud y bienestar de Indiana, proporciona la información básica necesaria para ayudar a los estudiantes a adoptar y mantener conductas saludables. La educación para la salud debe contribuir directamente a la capacidad de un estudiante para practicar con éxito conductas que protejan y promuevan la salud y eviten o reduzcan los riesgos para la salud. A través de una variedad de estrategias de instrucción, los estudiantes practican el desarrollo de información de salud funcional (conceptos esenciales); determinan valores personales que respaldan conductas saludables; desarrollan normas grupales que valoran un estilo de vida saludable; y desarrollan las habilidades esenciales necesarias para adoptar, practicar y mantener conductas que mejoren la salud. Este curso incluye la aplicación de áreas prioritarias en un planificado, currículo de educación para la salud secuencial e integral que aborda conocimientos y habilidades de salud fundamentales para mantener con éxito un estilo de vida saludable durante los años escolares de un niño y más allá. Las áreas prioritarias incluyen: promover la salud y el bienestar personal, la actividad física y la alimentación saludable; promover la seguridad y prevenir lesiones y violencia no intencionales; promover la salud mental y emocional, un estilo de vida libre de tabaco y un estilo de vida libre de alcohol y otras drogas; y promover el desarrollo humano y la salud familiar. Este curso proporciona a los estudiantes conceptos básicos importantes de salud y bienestar y los conocimientos y habilidades necesarios para acceder con éxito a información de salud válida, analizar la influencia de otros en sus comportamientos de salud, demostrar la capacidad de comunicarse de una manera que mejore y evite o reduzca los riesgos para la salud, demostrar la capacidad de usar habilidades de toma de decisiones para mejorar la salud, demostrar la capacidad de practicar comportamientos que mejoren la salud y demostrar la capacidad de defender la salud personal, familiar y comunitaria.

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos: ninguno**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**

MATEMÁTICAS

- Utilice la siguiente tabla para ayudarle a seleccionar el curso de Matemáticas correcto.

- Para continuar en Matemáticas con honores, los estudiantes deben mantener una calificación de B- o mejor en el curso de honores requerido.

Tu clase de matemáticas de octavo grado	Preálgebra	Álgebra 1	Honores Geometría
⬇	⬇	⬇	⬇
9no grado	**Álgebra 1**	**Geometría con honores**	**Álgebra II con honores**
⬇	⬇	⬇	⬇
10mo grado	**Geometría**	**Álgebra II con honores**	**Precálculo de crédito dual: álgebra y trigonometría (MATEMÁTICAS 136 y 137)**
⬇	⬇	⬇	⬇
11° grado	**Álgebra analítica II** O **Álgebra II (preparación universitaria)**	***Precálculo de crédito dual: álgebra/trigonometría (MATEMÁTICAS 136 y 137)**	***** Cálculo AP AB** O ***Matemáticas finitas** O **Probabilidad/Estadística** O ***Estadísticas AP** O ***Razonamiento cuantitativo**
⬇	⬇	⬇	⬇
Opciones de 12º grado	**Precálculo: Álgebra y trigonometría** O ***Precálculo de crédito dual: Álgebra/Trigonometría (MATH 136 y 137)** O ****Probabilidad y estadística** O ***Razonamiento cuantitativo**	***** Cálculo AP AB** O ***Estadísticas AP** O ***Matemáticas finitas** O ****Probabilidad y estadística** O ***Razonamiento cuantitativo**	***** Cálculo AP BC** O ***Matemáticas finitas** O ****Probabilidad y estadística** O ***Estadísticas AP** O ***Razonamiento cuantitativo**

****Probabilidad y Estadística es un curso de un solo semestre (se puede tomar el semestre 1 o el semestre 2).**

***Ver página siguiente**

***El curso se puede tomar para crédito dual utilizando los siguientes títulos de cursos:**

Matemáticas finitas	Matemáticas finitas DC3 MA213 PFW

Cálculo (AB)	Cálculo geométrico analítico I DC4 MATH 211 IUSB
Cálculo (BC)	Cálculo geométrico analítico II DC4 MATH 212 IUSB
Precálculo: Álgebra	Álgebra universitaria DC3 MATH 125 IUSB PreCalc Alg
Precálculo: trigonometría	Trigonometría con geometría analítica DC3 MATH 126 IUSB PreCalc Trig
Razonamiento cuantitativo	Razonamiento cuantitativo DC3 MATH 140 PFW
Estadística	Estadísticas DC3 STAT 30100 PFW

El mundo de las matemáticas afecta de alguna manera a cada persona en su vida personal. Cada persona necesitará algún conocimiento de matemáticas para tener éxito en la vida. Cada estudiante debe tener al menos seis créditos de matemáticas de la escuela secundaria, obtenidos en tres cursos de 2 créditos, para graduarse de la Escuela Preparatoria de la Comunidad de Warsaw.

Core 40 requiere de 6 a 8 créditos en Álgebra I, Geometría, Álgebra II, Estadística, Probabilidad, Matemáticas finitas, Precálculo, Trigonometría o Cálculo. El departamento de matemáticas de WCHS recomienda además que todos los estudiantes de preparación universitaria consideren seriamente tomar Precálculo, ya que sienta las bases para los requisitos básicos de matemáticas y ciencias que se exigen a muchas carreras de humanidades en colegios y universidades.

Los estudiantes que deseen estudiar matemáticas, ciencias, ingeniería, tecnología y otros campos relacionados deben planificar definitivamente el estudio de matemáticas avanzadas durante cada uno de los cuatro años de la escuela secundaria. De no hacerlo, pueden optar por cursos universitarios sin créditos.

El programa de matemáticas de WCHS está diseñado para brindar una educación matemática a estudiantes de todas las capacidades. Dado que existen muchos beneficios no matemáticos, como la capacidad de pensar y razonar de manera más lógica, clara y contundente, el departamento de matemáticas alienta a todos los estudiantes a estudiar tanto como su tiempo, intereses y habilidades lo permitan.

NOTAS:

- **EL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS RECOMIENDA ENFÁTICAMENTE QUE CADA ESTUDIANTE RECIBA UNA CALIFICACIÓN DE C- O SUPERIOR EN CADA CURSO PARA ESTAR BIEN PREPARADO Y TENER ÉXITO EN LOS CURSOS DE MATEMÁTICAS SUBSIGUIENTES.**
- **SE REQUIERE QUE AQUELLOS ESTUDIANTES QUE ESTÉN INSCRITOS EN CURSOS DE MATEMÁTICAS DE NIVEL DE HONORES MANTENGAN AL MENOS UN PROMEDIO DE B- PARA PERMANECER EN ESOS CURSOS. LOS ESTUDIANTES QUE NO MANTIENEN ESTE REQUISITO DE CALIFICACIÓN SERÁN EMPLAZADOS EN UN CURSO DE NIVEL REGULAR EL SIGUIENTE AÑO ESCOLAR/SEMESTRE.**

ÁLGEBRA I LAB

2516 / D2516Y

Álgebra I Lab es un curso de apoyo matemático para *Álgebra I.* Álgebra *I Lab* se toma mientras los estudiantes están inscritos simultáneamente en Álgebra 1. Este curso proporciona a los estudiantes tiempo adicional para construir las bases necesarias para los cursos de matemáticas de la escuela secundaria, mientras que al mismo tiempo tienen acceso a cursos rigurosos y apropiados para el nivel de grado. Las cinco áreas críticas de *Álgebra I Lab* se alinean con las áreas críticas de *Álgebra I*: Relaciones entre cantidades y razonamiento con ecuaciones; Relaciones lineales y exponenciales; Estadísticas descriptivas; Expresiones y ecuaciones; y Funciones cuadráticas y modelado. Sin embargo, mientras que *Álgebra I* contiene exclusivamente contenido de nivel de grado, *Álgebra I Lab* combina estándares de cursos de escuela secundaria con estándares fundamentales de los grados intermedios.

- **Nivel de grado: 9, 10**
- **Prerrequisitos: ninguno**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**
- **Cuenta como un curso de matemáticas solo para el Diploma general o como optativo para los diplomas Core 40, Core 40 con honores académicos y Core 40 con honores técnicos.**

- **El Laboratorio de Álgebra I está diseñado como un curso de apoyo para Álgebra I. Como tal, un estudiante que toma el Laboratorio de Álgebra I también debe estar inscrito en Álgebra I durante el mismo año académico.**

ÁLGEBRA I

2520 / D2520Y

Álgebra I formaliza y amplía las matemáticas que los estudiantes aprendieron en los grados intermedios. Los Estándares Académicos de Indiana para *Álgebra I* constan de cinco dominios: Sistemas numéricos, expresiones y funciones; Ecuaciones lineales, desigualdades y funciones; Sistemas de ecuaciones lineales y desigualdades; Ecuaciones y funciones cuadráticas y exponenciales; y Análisis de datos y estadística. Los estudiantes también participarán en métodos para analizar, resolver y utilizar funciones cuadráticas. Los ocho Estándares de proceso para matemáticas se aplican a lo largo del curso. Junto con los estándares de contenido, los Estándares de proceso prescriben que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de su capacidad para dar sentido a las situaciones problemáticas.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos: ninguno**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**
- **Cumple con un requisito del curso de Matemáticas para todos los diplomas.**
- **Cumple con el requisito de Álgebra I/Matemáticas Integradas I para todos los diplomas.**
- **Los estudiantes que cursen los diplomas Core 40, Core 40 con honores académicos o Core 40 con honores técnicos deberían recibir crédito por Álgebra I al finalizar el noveno grado.**

GEOMETRÍA

2532 / D2532Y

La geometría formaliza y amplía las experiencias geométricas de los estudiantes de los grados intermedios. Los estudiantes exploran situaciones geométricas más complejas y profundizan sus explicaciones de las relaciones geométricas, avanzando hacia argumentos matemáticos formales. Los Estándares académicos de Indiana para geometría constan de cinco dominios: Fundamentos de geometría, Triángulos, cuadriláteros y otros polígonos, Círculos y Transformaciones y sólidos tridimensionales. Los ocho Estándares de proceso para matemáticas se aplican a lo largo del curso. Junto con los estándares de contenido, los Estándares de proceso prescriben que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que haga uso de su capacidad para dar sentido a las situaciones problemáticas.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Álgebra I**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**
- **Cumple con un requisito del curso de Matemáticas para todos los diplomas.**
- **Cumple con el requisito de Geometría/Matemáticas Integradas II para los diplomas Core 40, Core 40 con Honores Académicos y Core 40 con Honores Técnicos.**

GEOMETRÍA CON HONORES

2532 / D25321Y

La geometría formaliza y amplía las experiencias geométricas de los estudiantes de los grados intermedios. Los estudiantes exploran situaciones geométricas más complejas y profundizan sus explicaciones de las relaciones geométricas, avanzando hacia argumentos matemáticos formales. Los Estándares Académicos de Indiana para Geometría constan de cinco dominios: Fundamentos de Geometría, Triángulos, Cuadriláteros y Otros Polígonos, Círculos y Transformaciones y Sólidos Tridimensionales. Los ocho Estándares de Proceso para Matemáticas se aplican a lo largo del curso. Junto con los estándares de contenido, los Estándares de Proceso prescriben que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de su capacidad para dar sentido a las situaciones problemáticas. **Este curso es para estudiantes con un rendimiento superior en matemáticas. En comparación con Geometría, el ritmo de este curso es acelerado y los temas se cubren con mayor profundidad.**

- **Nivel de grado: 9, 10**
- **Prerrequisitos obligatorios: B- o superior en Álgebra I (generalmente se toma en ^{octavo} grado) o aprobación por escrito del maestro de Álgebra I en WCHS**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**
- **Cumple con un requisito del curso de Matemáticas para todos los diplomas.**

- **Cumple con el requisito de Geometría/Matemáticas Integradas II para los diplomas Core 40, Core 40 con Honores Académicos y Core 40 con Honores Técnicos.**

ÁLGEBRA ANALÍTICA II

2524 / D2524Y

Álgebra analítica II se basa en trabajos previos con funciones lineales, cuadráticas y exponenciales y se extiende para incluir funciones polinómicas, racionales y radicales. El contenido de análisis de datos, estadística y probabilidad debe incluirse a lo largo del curso, ya que los estudiantes recopilan y usan datos de una variedad y dos variedades para crear e interpretar modelos matemáticos. Los Estándares académicos de Indiana para Álgebra analítica II constan de seis dominios: Aritmética y estructura de expresiones, ecuaciones y funciones;

Familias de funciones; Modelado con funciones y datos; Modelado con álgebra avanzada; Modelado con datos y estadísticas; y Modelado con cantidades. Además, Álgebra analítica II debe centrarse en la aplicación de las matemáticas en varias disciplinas, incluidas las empresas, las finanzas, la ciencia, la CTE y las ciencias sociales, utilizando la tecnología para modelar problemas del mundo real con varias funciones, utilizando y traduciendo entre múltiples representaciones. Los ocho estándares de proceso para matemáticas se aplican a lo largo del curso. Junto con los estándares de contenido, los estándares de proceso prescriben que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de su capacidad para dar sentido a las situaciones problemáticas. Los estándares esenciales para Álgebra analítica II son diferentes de los indicados para Álgebra II.

Este curso no se recomienda para estudiantes interesados en obtener un título STEM en una institución de cuatro años; este curso no prepara a los estudiantes para Pre-Cálculo: Álgebra / Pre-Cálculo Trigonometría.

- **Nivel de grado: 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Álgebra I**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**
- **Cumple con el requisito de Álgebra II/Matemáticas Integradas III para todos los diplomas.**

Si los estudiantes usan este curso para cumplir con este crédito, el padre y el estudiante deben firmar un formulario de consentimiento notificando al padre y al estudiante que la inscripción en Álgebra Analítica II puede afectar la capacidad del estudiante para asistir a una institución educativa postsecundaria en particular o inscribirse en un curso particular en una institución educativa postsecundaria en particular porque Álgebra Analítica II puede no alinearse con los requisitos académicos establecidos por la institución educativa postsecundaria.

ÁLGEBRA II CP

2522 / D252201Y

Álgebra II se basa en el trabajo con funciones lineales, cuadráticas y exponenciales y permite a los estudiantes ampliar su repertorio de funciones para incluir funciones polinómicas, racionales y radicales. Los estudiantes trabajan en estrecha colaboración con las expresiones que definen las funciones y continúan expandiendo y perfeccionando sus habilidades para modelar situaciones y resolver ecuaciones, incluida la resolución de ecuaciones cuadráticas sobre el conjunto de números complejos y la resolución de ecuaciones exponenciales utilizando las propiedades de los logaritmos. Álgebra II se compone de siete ramas: Números complejos y expresiones; Funciones; Sistemas de ecuaciones; Ecuaciones y funciones cuadráticas; Ecuaciones y funciones exponenciales y logarítmicas; Ecuaciones y funciones polinómicas, racionales y otras; y Análisis de datos, estadística y probabilidad. Los ocho estándares de proceso para matemáticas se aplican a lo largo del curso. Junto con los estándares de contenido, los estándares de proceso prescriben que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de su capacidad para dar sentido a las situaciones problemáticas.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisito obligatorio: Álgebra I**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**
- **Cumple con un requisito del curso de Matemáticas para todos los diplomas.**
- **Cumple con el requisito de Álgebra II/Matemáticas Integradas III para todos los diplomas.**

ÁLGEBRA II CON HONORES

2522 / D25221Y

Álgebra II se basa en el trabajo con funciones lineales, cuadráticas y exponenciales y permite a los estudiantes ampliar su repertorio de funciones para incluir funciones polinómicas, racionales y radicales. Los estudiantes trabajan en estrecha colaboración con las expresiones que definen las funciones y continúan expandiendo y perfeccionando sus habilidades para modelar situaciones y resolver ecuaciones, incluida la resolución de ecuaciones cuadráticas sobre el conjunto de números complejos y la resolución de ecuaciones exponenciales utilizando las propiedades de los logaritmos. Los Estándares académicos de Indiana para Álgebra II constan de seis dominios: Aritmética y estructura de expresiones, ecuaciones y funciones; Familias de funciones; Modelado con funciones y datos; Modelado con álgebra avanzada; Modelado con datos y estadísticas; y Modelado con cantidades. Los ocho Estándares de proceso para matemáticas se aplican a lo largo del curso. Junto con los estándares de contenido, los Estándares de proceso prescriben que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de su capacidad para dar sentido a las situaciones problemáticas. **Este curso está destinado a estudiantes con un desempeño superior en matemáticas. En comparación con Álgebra II o Álgebra II CP, el ritmo de este curso es más rápido y los temas se cubren con mayor profundidad.**

- **Nivel de grado: 9, 10, 11**
- **Prerrequisito obligatorio: B- o superior en Álgebra I y Geometría con honores o formulario de recomendación por escrito del profesor de matemáticas del estudiante en WCHS.**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**
- **Cumple con un requisito del curso de Matemáticas para todos los diplomas.**
- **Cumple con el requisito de Álgebra II/Matemáticas Integradas III para todos los diplomas.**

PRECÁLCULO: ÁLGEBRA

2564 / D2564

Precálculo: Álgebra extiende los fundamentos del álgebra y las funciones desarrolladas en cursos anteriores a nuevas funciones, incluidas las funciones exponenciales y logarítmicas, y a secuencias y series. El curso proporciona a los estudiantes las habilidades y los conocimientos necesarios para la manipulación avanzada de ángulos y medidas. Precálculo: Álgebra se compone de cinco ramas: Funciones; Ecuaciones y funciones cuadráticas, polinómicas y racionales; Funciones exponenciales y logarítmicas; Secuencias y series; y Cónicas. El curso está diseñado para estudiantes que esperan que las matemáticas sean un componente importante de sus futuras experiencias universitarias y profesionales, y como tal, está diseñado para proporcionar a los estudiantes bases sólidas para el cálculo y otros cursos de matemáticas de nivel superior. Los ocho estándares de proceso para matemáticas se aplican a lo largo del curso. Junto con los estándares de contenido, los estándares de proceso prescriben que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de su capacidad para dar sentido a las situaciones problemáticas.

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisito obligatorio: Álgebra II (CP o Honores) y Geometría**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**
- **Cumple con un requisito del curso de Matemáticas para todos los diplomas.**

PRECÁLCULO: TRIGONOMETRÍA

2566 / D2566

Precálculo: La trigonometría proporciona a los estudiantes las habilidades y los conocimientos necesarios para la manipulación avanzada de ángulos y medidas. La trigonometría proporciona la base para las funciones periódicas comunes que se encuentran en muchas disciplinas, incluidas la música, la ingeniería, la medicina, las finanzas y casi todas las demás disciplinas STEM. La trigonometría consta de seis ramas: círculo unitario; triángulos; funciones periódicas; identidades; coordenadas polares y números complejos; y vectores. Los estudiantes avanzarán en su comprensión de los números imaginarios a través de una investigación de números complejos y coordenadas polares. Una sólida comprensión de los números complejos e imaginarios es una necesidad para campos como la ingeniería y la programación informática. Los ocho estándares de proceso para matemáticas se aplican a lo largo del curso. Junto con los estándares de contenido, los estándares de proceso prescriben que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de su capacidad para dar sentido a las situaciones problemáticas.

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**

- **Prerrequisitos obligatorios: Álgebra II (CP o Honores) y Geometría**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**
- **Cumple con un requisito del curso de Matemáticas para todos los diplomas.**

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

2546 / D25460

Probabilidad y Estadística incluye los conceptos y habilidades necesarios para aplicar técnicas estadísticas en el proceso de toma de decisiones. Probabilidad y Estadística se compone de tres ramas: Análisis de Datos; Diseño Experimental; y Probabilidad. En todo el curso se utilizan ejemplos prácticos basados en datos experimentales reales. Los estudiantes planifican y llevan a cabo experimentos o encuestas y analizan los datos resultantes. Se fomenta el uso de tecnología gráfica y programas informáticos. Los ocho Estándares de Proceso para Matemáticas se aplican en todo el curso. Junto con los estándares de contenido, los Estándares de Proceso prescriben que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de su capacidad para dar sentido a las situaciones problemáticas.

- **Grado recomendado: 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Álgebra 2 (cualquier nivel)**
- **Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**
- **Cumple con un requisito del curso de Matemáticas para todos los diplomas.**

MATEMÁTICAS FINITAS

2530 / D25302Y

Matemáticas finitas es una colección de temas matemáticos que se utilizan con frecuencia en contextos empresariales o de políticas públicas. Es un curso diseñado para estudiantes que cursarán matemáticas de nivel superior en la universidad que pueden no incluir cálculo. Matemáticas finitas se compone de cinco ramas: Conjuntos; Matrices; Redes; Optimización; y Probabilidad. Las habilidades enumeradas en estas ramas indican lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer en Matemáticas finitas. Los ocho Estándares de proceso para matemáticas se aplican a lo largo del curso. Junto con los estándares de contenido, los Estándares de proceso prescriben que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que haga uso de su capacidad para dar sentido a las situaciones problemáticas.

- **Nivel de grado: 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: precálculo y trigonometría**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**
- **Cumple con un requisito del curso de Matemáticas para todos los diplomas.**

RAZONAMIENTO CUANTITATIVO

2550 / D25506

El razonamiento cuantitativo es un curso de matemáticas enfocado en el estudio de la aritmética, el razonamiento proporcional y de proporciones, el modelado, el razonamiento probabilístico para evaluar el riesgo y las estadísticas. Los estudiantes desarrollan conocimientos y confianza en los conceptos y operaciones matemáticas/analíticas básicas requeridas para la resolución de problemas, la toma de decisiones y la productividad económica en aplicaciones del mundo real y se preparan para una sociedad cada vez más basada en la información en la que la capacidad de usar y evaluar críticamente la información, especialmente la información numérica, es esencial. La tecnología, como las computadoras y las calculadoras gráficas, se debe utilizar con frecuencia. Este curso de matemáticas de nivel superior está diseñado para alinearse con los cursos de razonamiento cuantitativo de nivel universitario para el crédito doble de secundaria/universidad. Los ocho estándares de proceso para matemáticas se aplican a lo largo del curso. Junto con los estándares de contenido, los estándares de proceso prescriben que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de su capacidad para dar sentido a las situaciones problemáticas.

- **Grado recomendado: 11, 12**
- **Prerrequisitos recomendados: Álgebra II o Matemáticas Integradas III o Álgebra Analítica II**
- **Curso de 1 semestre. 1 crédito por semestre.**
- **Cumple con un requisito del curso de Matemáticas para todos los diplomas.**

LOS SIGUIENTES CURSOS DE MATEMÁTICAS SE PUEDEN TOMAR PARA CRÉDITO AP O DOBLE

MATEMÁTICAS FINITAS
DC3 MA213 PFW

2544 / D25442Y

Matemáticas finitas con doble crédito es idéntico al curso de Matemáticas finitas que se mencionó anteriormente en esta guía. Este curso se ofrece como un curso de doble crédito a través del programa Collegiate Connection en Purdue University Fort Wayne. **Los estudiantes tienen la opción de recibir 3 créditos universitarios en Matemáticas finitas (MA 21300) a través de PFW. El deseo de obtener estos créditos debe comunicarse al consejero del estudiante al momento de completar la hoja de selección de cursos. Los costos de doble crédito para 2023-2024 fueron $75.00.**

- **Nivel de grado: 11, 12**
- **Prerrequisito obligatorio: precálculo y trigonometría**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**
- **Los estudiantes calificados tienen la oportunidad de obtener 3 créditos universitarios por esta clase.**
- **Cuenta como un curso de matemáticas para todos los diplomas.**

RAZONAMIENTO CUANTITATIVO
Matemáticas DC3 140 PFW

2550 / D25505

Ver la descripción del Curso de Razonamiento Cuantitativo en la sección anterior.

- **Grado recomendado: 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Ninguno**
- **Prerrequisitos recomendados: Álgebra II o Matemáticas Integradas III o Álgebra Analítica II**
- **Curso de 1 semestre. 1 crédito por semestre.**
- **Cumple con un requisito del curso de Matemáticas para todos los diplomas.**

AP CÁLCULO AB

2562 / D25621Y

AP Cálculo AB es un curso basado en el contenido establecido y protegido por derechos de autor por el College Board (Junta Universitaria). El curso no está destinado a ser utilizado como un curso de crédito dual. AP Cálculo AB es equivalente a un curso de cálculo universitario de primer semestre dedicado a temas de cálculo diferencial e integral. Este curso cubre temas en estas áreas, incluidos conceptos y habilidades de límites, derivadas, integrales definidas y el Teorema Fundamental del Cálculo. El curso enseña a los estudiantes a abordar los conceptos y problemas de cálculo cuando se representan gráficamente, numéricamente, analíticamente y verbalmente, y a hacer conexiones entre estas representaciones. Los estudiantes aprenden a usar la tecnología para ayudar a resolver problemas, experimentar, interpretar resultados y respaldar conclusiones. **Los estudiantes inscritos en este curso deben tomar el examen AP en mayo. Los estudiantes deben participar en el programa AP y pagar la tarifa de ese programa. La tarifa 2023-2024 fue de $ 98. Puede haber asistencia financiera disponible para una parte del costo para los estudiantes calificados.**

- **Nivel de grado: 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: B- o superior en Precálculo con honores y Trigonometría con honores. (crédito no dual)**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**
- **Cuenta como un curso de matemáticas para todos los diplomas.**
- **Califica como un curso de razonamiento cuantitativo.**

CÁLCULO ANALÍTICO GEOM CALC I
DC4 MATH 215 IUSB

2544 / D25449Y

Cálculo I con crédito dual y geometría analítica es un curso de cálculo de nivel universitario con crédito dual a través de la Universidad de Indiana en South Bend. Los temas cubiertos en este curso son idénticos a los de Cálculo AB AP (ver arriba). La calificación final para este curso en IUSB es una combinación de las calificaciones S1 y S2 de los estudiantes en WCHS junto con un examen final acumulativo. **Este curso es para estudiantes con un desempeño superior en matemáticas y que planean que las**

matemáticas sean una parte importante de sus planes universitarios. Los estudiantes inscritos en la opción de crédito dual tomarán un examen final acumulativo que representará el 20% de su calificación final en MATH215. ***SE REQUIERE UN PAQUETE DE TRABAJO DE VERANO Y SE DEBE ENTREGAR EL PRIMER DÍA DE CLASES. ESTE SERÁ UN REPASO DE ÁLGEBRA II Y PRECÁLCULO/TRIGONOMETRÍA.***

- **Nivel de grado: 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: B- o superior en precálculo de DC y trigonometría de DC. Los estudiantes deben cumplir con los requisitos de ingreso para IU.**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**
- **Los estudiantes calificados tienen la oportunidad de obtener 4 créditos universitarios por esta clase.**
- **Cuenta como un curso de matemáticas para todos los diplomas.**
- **Califica como un curso de razonamiento cuantitativo.**

CÁLCULO AP BC

2572 / D25721Y

AP Cálculo BC es un curso basado en el contenido establecido y protegido por derechos de autor por el College Board (Junta Universitaria). El curso no está destinado a ser utilizado como un curso de crédito dual. AP Cálculo BC es aproximadamente equivalente a los cursos de cálculo universitario de primer y segundo semestre y extiende el contenido aprendido en AP Cálculo AB a diferentes tipos de ecuaciones e introduce el tema de secuencias y series. Este curso cubre temas de cálculo diferencial e integral, incluidos conceptos y habilidades de límites, derivadas, integrales definidas, el Teorema Fundamental del Cálculo y series. El curso enseña a los estudiantes a abordar los conceptos y problemas de cálculo cuando se representan gráficamente, numéricamente, analíticamente y verbalmente, y a hacer conexiones entre estas representaciones. Los estudiantes aprenden a usar la tecnología para ayudar a resolver problemas, experimentar, interpretar resultados y respaldar conclusiones. El contenido de AP Cálculo *BC* está diseñado para calificar al estudiante para la ubicación y el crédito en un curso que es un curso más allá del otorgado para AP Cálculo *AB*. **Los estudiantes inscritos en este curso deben tomar el examen AP en mayo. Los estudiantes deben participar en el programa AP y pagar la cuota correspondiente. La cuota para el año 2023-2024 fue de $96. Puede haber asistencia financiera disponible para cubrir una parte del costo para los estudiantes que califiquen.**

- **Nivel de grado: 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: B- o superior en Cálculo AB AP o Cálculo geométrico analítico I MATH 211 ITCC**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**
- **Cuenta como un curso de matemáticas para todos los diplomas.**
- **Califica como un curso de razonamiento cuantitativo.**

CÁLCULO GEOMÉTRICO ANALÍTICO II
DC4 MATEMÁTICAS 216 IUSB

2544 / D25440Y

Cálculo II con crédito ducal y geometría analítica es un curso de cálculo de nivel universitario con crédito doble a través de la Universidad de Indiana en South Bend. Los temas que se cubren en este curso son idénticos a los del Cálculo BC de AP (ver arriba). La calificación final de este curso en la IUSB es una combinación de las calificaciones S1 y S2 de los estudiantes en WCHS junto con un examen final acumulativo. **Los estudiantes inscritos en la opción de crédito doble tomarán un examen final acumulativo que representará el 20% de su calificación final en MATH 216. Los estudiantes tienen la opción de recibir 4 créditos universitarios en Geometría analítica y cálculo II (MATH 216) a través de la IUSB. El deseo de obtener estos créditos debe comunicarse al consejero del estudiante al momento de completar la hoja de selección de cursos.**

- **Nivel de grado: 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: B- o superior en Cálculo AB AP o Cálculo analítico, Geometría, Matemáticas 211, ITCC. Puntaje de examen de Cálculo AB AP de 2 (preferiblemente 3) o superior. Los estudiantes deben cumplir con los requisitos de ingreso para IU.**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**
- **Los estudiantes calificados tienen la oportunidad de obtener 4 créditos universitarios por esta clase.**

PRECÁLCULO: ÁLGEBRA

Álgebra universitaria DC3 MATH 125 IUSB

2544 / D25447

Este curso está destinado a estudiantes con un desempeño superior en matemáticas y que planean realizar estudios futuros que dependan en gran medida de las matemáticas. En comparación con Pre-Cálculo: Álgebra, el ritmo de este curso es acelerado y los temas se cubren con mayor profundidad. Este curso, junto con MATH 126, está destinado a preparar a los estudiantes para Cálculo AB AP o Cálculo I de crédito dual (MATH 211), Matemáticas finitas o Estadística AP. Este curso presenta un estudio en profundidad de funciones, ecuaciones cuadráticas, polinómicas, radicales y racionales, radicales, números complejos, ecuaciones y desigualdades de valor absoluto, fracciones racionales y funciones exponenciales y logarítmicas. MATH 125 y MATH 126 juntos comprenden un curso universitario estándar de álgebra y trigonometría de dos semestres.

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisito obligatorio: B- o superior en Álgebra II CP o C o superior en Álgebra II con honores. Los estudiantes deben cumplir con los requisitos de ingreso para IU.**
- **Crédito: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**
- **Cumple con un requisito del curso de Matemáticas para todos los diplomas.**

PRECÁLCULO: TRIGONOMETRÍA

DC3 MATEMÁTICAS 126 IUSB

2544 / D25446

Este curso está destinado a estudiantes con un desempeño superior en matemáticas y que planean realizar estudios futuros que se basen en gran medida en las matemáticas. En comparación con Pre-Cálculo: Trigonometría, el ritmo de este curso es acelerado y los temas se cubren con mayor profundidad. Este curso, junto con MATH 125, está destinado a preparar a los estudiantes para Cálculo AB AP o Cálculo I de crédito dual (MATH 211), Matemáticas finitas o Estadística AP. Este curso presenta un estudio en profundidad de la trigonometría de triángulos rectángulos, triángulos oblicuos, vectores, gráficos de funciones trigonométricas, identidades y ecuaciones trigonométricas y números complejos en formas rectangulares y polares/trigonométricas, coordenadas rectangulares y polares y cónicas. MATH 125 y MATH 126 juntos comprenden un curso estándar de álgebra y trigonometría universitaria de dos semestres.

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisito obligatorio: B- o superior en Álgebra II CP o C o superior en Álgebra II con honores. Los estudiantes deben cumplir con los requisitos de ingreso para IU.**
- **Crédito: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**
- **Cumple con un requisito del curso de Matemáticas para todos los diplomas.**

AP ESTADISTICA

2570 / D2570Y

AP Estadística es un curso basado en el contenido establecido y protegido por derechos de autor por el College Board (Junta Universitaria). El curso no está destinado a ser utilizado como un curso de crédito doble. El curso *AP Estadística* es equivalente a un curso universitario de estadística introductorio, no basado en cálculo, de un semestre de duración. El curso presenta a los estudiantes los conceptos y herramientas principales para recopilar, analizar y extraer conclusiones de los datos. Hay cuatro temas en el curso *AP Estadística*: exploración de datos, muestreo y experimentación, anticipación de patrones e inferencia estadística. Los estudiantes usan tecnología, investigaciones, resolución de problemas y escritura a medida que desarrollan la comprensión conceptual. Los estudiantes **inscritos en este curso deben tomar el examen AP en mayo. Los estudiantes deben participar en el programa AP y pagar la cuota de ese programa. La tarifa 2023-2024 fue de $96. Puede haber asistencia financiera disponible para una parte del costo para los estudiantes calificados.**

- **Nivel de grado: 11, 12**
- **Prerrequisito obligatorio: B- o superior en Álgebra II con honores**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**
- **Cuenta como un curso de matemáticas para todos los diplomas.**

- **Califica como un curso de razonamiento cuantitativo.**

ESTADÍSTICA*
DC3 STAT 30100 PFW

2550 / D2550Y

Este curso se dicta simultáneamente con AP Estadística. Ver descripción arriba. Los estudiantes de STAT 30100 NO están obligados a tomar el examen de AP Estadística, pero pueden optar por hacerlo. **La cuota de crédito dual para 23-24 fueron aproximadamente $315 por 3 horas de crédito.**

- **Nivel de grado: 11, 12**
- **Prerrequisito obligatorio: B- o superior en Álgebra II con honores**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**
- **Cuenta como un curso de matemáticas para todos los diplomas.**
- **Califica como un curso de razonamiento cuantitativo.**

CIENCIAS

Los cursos del plan de estudios de ciencias en la Escuela Preparatoria de la Comunidad de Warsaw están diseñados para:

- Desarrollar una comprensión de los conceptos científicos que muestran los sucesos ordenados en la naturaleza.
- Proporcionar práctica en la resolución de problemas desafiantes a través del proceso de diseño experimental y argumentación científica.
- Involucrar al estudiante en el pensamiento y razonamiento de una manera que conduzca a soluciones lógicas a los problemas.
- Animar a los estudiantes a discutir, analizar, predecir, desarrollar habilidades y aplicar conceptos científicos a problemas de la vida cotidiana.

La oferta de cursos es lo suficientemente variada como para ser relevante para el ciudadano medio que vive en un mundo científico, así como para preparar a los estudiantes con una sólida formación que los lleve a una carrera científica. Los cursos están centrados en actividades y se basan en experiencias de laboratorio.

CIENCIA ESPACIAL TIERRA

3044 / J30440Y

Este curso ofrece la oportunidad de estudiar la Tierra en la que vivimos y el gran universo al que pertenece. El curso cubre conceptos asociados con la naturaleza de la ciencia, objetos cercanos a la Tierra (sistema solar), exploración espacial, tectónica de placas, terremotos, volcanes, formación de montañas, rocas y minerales, tiempo geológico, meteorización y erosión, agua subterránea, océanos, atmósfera, clima y cambio global con oportunidades de laboratorio: identificación de rocas, identificación de minerales, identificación de fósiles y transferencia de calor. Las diversas oportunidades de aprendizaje incluyen artículos de eventos actuales, videos, presentaciones interactivas y proyectos. A lo largo del curso, se les mostrará a los estudiantes cómo usar el pensamiento científico, las investigaciones, las herramientas y las tecnologías.

- **Nivel de grado: 9**
- **Prerrequisito: ninguno**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

CIENCIAS TERRESTRES Y ESPACIALES CON HONORES II

3046 / J3046Y

Este curso introduce a los estudiantes a las Ciencias de la Tierra a través de conferencias temáticas, videos, laboratorios, proyectos y artículos que analizan eventos actuales e investigaciones en las cinco ramas principales de las Ciencias de la Tierra utilizando ejemplos específicos. Los temas incluyen la formación y composición de la Tierra, la tectónica de placas, el ciclo de las rocas, el ciclo

del agua, la identificación de rocas y minerales, los fenómenos meteorológicos, el cambio climático, la conservación de los recursos naturales y temas astronómicos como la luna, el sol, las constelaciones, las galaxias, la exploración espacial y el sistema solar. En el laboratorio, los estudiantes participarán en la identificación de rocas y minerales, la identificación de nubes, el análisis de la calidad del agua, la rotura de geodas, la fundición de fósiles y laboratorios virtuales sobre la tectónica de placas y la atmósfera, por mencionar algunos. Esta clase históricamente ha realizado una excursión al Museo Estatal de Indiana en Indianápolis. Se requiere un cuaderno de composición para esta clase.

- **Nivel de grado: 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: B- o mejor en Biología y Química I, Física I o curso PLTW**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

Biología I

3024 / J3024Y

Biología I es un curso basado en los siguientes temas centrales: bioquímica, estructura y función celular, división celular, herencia, ADN y procesos, ciclos y transferencia de materia, interacciones en entornos, la historia de la Tierra y los procesos de evolución. La instrucción debe centrarse en desarrollar la comprensión de los estudiantes de que el conocimiento científico se obtiene a partir de la observación de fenómenos naturales y la experimentación mediante el diseño y la realización de investigaciones para ayudar a los estudiantes a comprenderse a sí mismos, el mundo que los rodea y ayudar con la toma de decisiones para ser adultos y ciudadanos responsables. La biología es un requisito de graduación obligatorio por el estado.

- **Nivel de grado: 9, 10**
- **Prerrequisitos obligatorios: ninguno**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

CIENCIA AMBIENTAL

3010 / J3010Y

La ciencia ambiental es una carrera interdisciplinaria que integra biología, ciencias de la tierra, química y otras disciplinas. Los estudiantes inscritos en esta carrera realizan estudios científicos profundos de sistemas ambientales, flujo de materia y energía, desastres naturales, políticas ambientales, biodiversidad, población, contaminación y ciclos de recursos naturales y antropogénicos. Los estudiantes completan una variedad de proyectos independientes como un componente esencial de la carrera. Los estudiantes que completan la carrera de ciencias ambientales adquieren las herramientas esenciales para comprender las complejidades de los sistemas ambientales nacionales y globales.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Biología**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

CIENCIA AMBIENTAL AP

3012 / J3012Y

AP Ciencia Ambiental es un curso basado en contenido establecido y protegido por derechos de autor por el College Board (Junta Universitaria). Este curso está diseñado para ser el equivalente a un curso universitario introductorio en ciencias ambientales y es de naturaleza interdisciplinaria, abarcando una amplia variedad de temas desde geología, biología, química y geografía hasta la resolución de problemas del mundo real. Los estudiantes inscritos en AP Ciencia Ambiental investigan los principios científicos, conceptos y metodologías necesarios para comprender las interrelaciones del mundo natural, identificar y analizar problemas ambientales tanto naturales como provocados por el hombre, evaluar los riesgos relativos asociados con estos problemas y examinar soluciones alternativas para resolverlos y/o prevenirlos. El trabajo de laboratorio y de campo son una parte integral de este curso. **Los estudiantes inscritos en este curso deben tomar el examen AP en mayo. Los estudiantes deben participar en el programa AP y pagar la cuota de ese programa. La tarifa 2023-2024 fue de $98. Puede haber asistencia financiera disponible para una parte del costo para los estudiantes calificados.**

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisito obligatorio: Biología I y Química I. Consulte al instructor para la tarea de verano.**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

CIENCIA AVANZADA, TEMAS ESPECIALES: CIENCIA FORENSE

3092 / J30922

Este curso presenta a los estudiantes **la CIENCIA FORENSE** a través de conferencias, videos, laboratorios, proyectos y artículos que analizan eventos actuales, eventos históricos e investigaciones, así como investigaciones profesionales. Este curso proporciona una descripción general de la escena de un crimen para que los estudiantes la resuelvan. Abarca temas dentro de la escena del crimen, como evidencia física, investigación de muertes (patología, antropología y entomología), detección de drogas/toxicología, microscopio, serología, huellas dactilares, patrones de manchas de sangre y recolección/análisis de evidencia traza. Esta clase puede incluir visitas de campo y conferencias de invitados.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: B- o mejor en Biología I**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**

CIENCIA AVANZADA, TEMAS ESPECIALES: GEOLOGÍA

3092 / J30923

Este curso presenta a los estudiantes **la GEOLOGÍA** a través de conferencias temáticas, videos, laboratorios, proyectos y artículos que analizan eventos actuales, eventos históricos e investigaciones en esta rama principal de las Ciencias de la Tierra con viajes de campo y conferencias de invitados. Los temas incluyen: escala de tiempo geológico, taxonomía y preservación de fósiles, datación relativa y absoluta, mapas geológicos, tectónica de placas, eventos durante cada intervalo principal de la escala de tiempo geológico, glaciación, impacto geológico, uso de la tierra, ciclo de las rocas, estratigrafía, recursos minerales y energéticos y campos profesionales. Se enfatiza la historia geológica de Indiana.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: B- o mejor en Biología 1**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**

CIENCIA AVANZADA, TEMAS ESPECIALES: METEOROLOGÍA

3092 / J30924

Este curso presenta a los estudiantes **el CLIMA** a través de conferencias temáticas, videos, laboratorios, proyectos y artículos que analizan eventos actuales, eventos históricos e investigaciones en esta rama principal de las Ciencias de la Tierra. Este curso proporciona una descripción general de los mapas meteorológicos actuales; la estructura de la atmósfera; la formación y los patrones del viento, el papel de la humedad en el desarrollo del rocío, las nubes y la precipitación; las masas de aire, los frentes, la contaminación del aire, el cambio climático, las tormentas eléctricas, las ventiscas, las sequías, las inundaciones, los tornados y los huracanes; y los elementos de la predicción meteorológica, la instrumentación y la comunicación.
El formato puede incluir visitas de campo y conferencias de invitados. Se animará a los estudiantes a pasar aproximadamente dos horas fuera de clase, en un lugar fuera del campus, obteniendo una certificación oficial **de Observador de Tormentas** del Programa de Observadores de Tormentas SKYWARN del Servicio Meteorológico Nacional.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: B- o mejor en Biología 1**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**

`

BIOLOGÍA DE HONORES II MICROBIOLOGÍA I

3026 / J30261

Los estudiantes inscritos en Microbiología examinarán con mayor profundidad las estructuras, funciones y procesos de los organismos vivos, con especial atención a los microorganismos y sus interacciones con los seres humanos desde una perspectiva médica. Los estudiantes también analizarán y describirán la relación de los organismos vivos de la Tierra entre sí y con el medio ambiente en el que viven. En este curso, los estudiantes perfeccionarán sus habilidades de investigación científica a medida que

apliquen de forma colaborativa e independiente su conocimiento de los temas unificadores a través de la experiencia práctica con equipos especializados y técnicas de laboratorio.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: B- o mejor en Biología I**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**

ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA CON HONORES

5276 / J5276Y

Anatomía y Fisiología es un curso en el que los estudiantes investigan las diversas estructuras del cuerpo y cómo todas ellas trabajan juntas para funcionar y mantener la vida. A través de la instrucción, incluidas las actividades de laboratorio, los estudiantes aplican conceptos asociados con la Anatomía y Fisiología Humana. Los estudiantes aprenderán sobre las estructuras y funciones de cada sistema corporal, así como la interdependencia en el cuerpo con la forma en que todo funciona en conjunto para mantener la homeostasis. Los estudiantes comprenderán la estructura, organización y función de los diversos componentes del cuerpo sano para aplicar este conocimiento en TODOS los campos relacionados con la salud. Este curso es rápido y riguroso y debe ser tomado por estudiantes serios y motivados. Si está pensando en una carrera en el campo médico, esta clase será extremadamente útil y valdrá la pena.

- **Nivel de grado: 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: B- o superior en Biología I y Química I**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

BIOLOGÍA II CON HONORES ZOOLOGÍA

3026 / J30266Y

Biología II es un curso avanzado de investigación de campo y laboratorio. Los estudiantes examinan con mayor profundidad las estructuras, funciones y procesos de invertebrados y vertebrados. Los estudiantes también analizan y describen la relación de los animales entre sí y con el entorno en el que viven. En este curso, los estudiantes perfeccionan sus habilidades de investigación científica a medida que aplican de manera colaborativa e independiente su conocimiento de los temas unificadores de la biología a preguntas y problemas biológicos relacionados con cuestiones personales y comunitarias en las ciencias de la vida. Las investigaciones de laboratorio implican un análisis profundo de características anatómicas específicas a través de la disección de múltiples especímenes como cangrejos de río, calamares, tiburones y ratas.

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: B- o superior en Biología I y Química I**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

BIOLOGÍA AP

3020 / J3020Y

Biología AP es un curso basado en el contenido establecido y protegido por derechos de autor por el College Board (Junta Universitaria). Los temas principales del curso incluyen: El proceso de evolución impulsa la diversidad y la unidad de la vida, Los sistemas biológicos utilizan energía libre y bloques de construcción moleculares para crecer, reproducirse y mantener la homeostasis dinámica, Los sistemas vivos almacenan, recuperan, transmiten y responden a la información esencial para los procesos de la vida, Los sistemas biológicos interactúan y estos sistemas y sus interacciones poseen propiedades complejas. **Los estudiantes inscritos en este curso deben tomar el examen AP en mayo. Los estudiantes deben participar en el programa AP y pagar la cuota de ese programa. La tarifa 2023-2024 fue de $ 98. Puede haber asistencia financiera disponible para una parte del costo para los estudiantes calificados.**

- **Nivel de grado: 11, 12**
- **Prerrequisito obligatorio: B- o superior en clases de Biología I, Química I y PLTW o Biología II con honores**

- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

FÍSICA QUÍMICA INTEGRADA

3108 / J31082Y

Química-Física Integrada es un curso enfocado en los siguientes temas centrales: teoría de partículas de la materia, descripción de sustancias y representación de cambios químicos, velocidad constante, aceleración uniforme, leyes de movimiento de Newton, energía, electricidad y magnetismo, y ondas. La instrucción se centra en desarrollar la comprensión de los estudiantes de que el conocimiento científico se obtiene a partir de la observación de fenómenos naturales y la experimentación mediante el diseño y la realización de investigaciones. Este es un excelente curso para quienes planean una especialización no científica en la universidad y para quienes buscan obtener un diploma CORE 40.

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisito obligatorio: Biología I y Álgebra I (pueden tomarse simultáneamente con este curso)**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

QUÍMICA I

3064 / J3064Y

Química I es un curso basado en los siguientes temas centrales: propiedades y estados de la materia; estructura atómica y la tabla periódica; enlaces y estructura molecular; reacciones y estequiometría; comportamiento de los gases; termoquímica; soluciones; ácidos y bases. Los estudiantes inscritos en Química I comparan, contrastan y sintetizan modelos útiles de la estructura y las propiedades de la materia y los mecanismos de sus interacciones. La instrucción debe centrarse en desarrollar la comprensión de los estudiantes de que el conocimiento científico se obtiene a partir de la observación de fenómenos naturales y la experimentación mediante el diseño y la realización de investigaciones. Este es un curso excelente para quienes buscan un título universitario en ciencias o en el campo de la medicina.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisito obligatorio: B- o superior en Álgebra I y Biología I**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

QUÍMICA II CON HONORES

3066 / J3066Y

Química II es un curso extendido basado en investigaciones de laboratorio, de campo y de literatura. Los estudiantes inscritos en Química II examinan las reacciones químicas de la materia en materiales vivos y no vivos. Con base en los temas unificadores de la química y la aplicación de modelos físicos y matemáticos de las interacciones de la materia, los estudiantes usan los métodos de investigación científica para responder preguntas químicas y resolver problemas relacionados con las necesidades personales y los problemas comunitarios relacionados con la química. Este es un curso intensivo de laboratorio que imitará las experiencias de laboratorio de la "vida real". Este curso requiere fuertes habilidades matemáticas.

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisito obligatorio: Química I**
- **Prerrequisito recomendado: Álgebra II**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

QUÍMICA AP

3060 / J3060Y

Química AP es un curso basado en el contenido establecido y protegido por derechos de autor por el College Board (Junta Universitaria). El contenido incluye: (1) estructura de la materia: teoría y estructura atómica, enlaces químicos, modelos moleculares, química nuclear; (2) estados de la materia: gases, líquidos y sólidos, soluciones; y (3) reacciones: tipos de reacción, estequiometría, equilibrio, cinética y termodinámica. Una gran parte del tiempo de clase también se dedica a realizar varios experimentos de

laboratorio de investigación guiada y de nivel universitario que cubren métodos como análisis gravimétrico, titulaciones ácido-base y espectroscopia. Se desafiará a los estudiantes a desarrollar su propia metodología para la investigación de laboratorio para imitar más de cerca la naturaleza del pensamiento científico y agudizar el pensamiento crítico y las habilidades de resolución de problemas. **Los estudiantes inscritos en este curso deben tomar el examen AP en mayo. Los estudiantes deben participar en el programa AP y pagar la cuota de ese programa. La cuota 2023-2024 fue de $ 98. Puede haber asistencia financiera disponible para una parte del costo para los estudiantes calificados.**

- **Nivel de grado: 11, 12**
- **Prerrequisito obligatorio: Química II; Precálculo/Trigonometría (puede ser concurrente)**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

SERIE DE DISECCIONES DE PRIMARIA: TUTORÍA DE CIENCIAS

0520/L05204

Los estudiantes explorarán la estructura, la fisiología y la clasificación de varios animales al realizar disecciones para niños de primaria. En el aula, los estudiantes investigarán y desarrollarán presentaciones y hojas de trabajo para dirigir las disecciones. En el laboratorio de disección, los estudiantes explorarán las estructuras internas y externas de especímenes como lombrices de tierra, saltamontes, cangrejos de río, ranas, percas y calamares. Se espera que los estudiantes aprendan y demuestren su comprensión al participar activamente con estudiantes de primaria durante el laboratorio de disección. Las clases de disección son para estudiantes de 1.º a 6.º grado. Los estudiantes de secundaria deben ser maduros, estar dispuestos y ser capaces de seguir instrucciones detalladas y estar dispuestos a presentar y dirigir una de las disecciones. Una excelente clase para estudiantes en una trayectoria de enseñanza primaria. **Los estudiantes deben poder conducir hasta las escuelas primarias.**

- **Nivel de grado: 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Biología I, Química I y otro curso de ciencias de laboratorio (PLTW o Biología con honores II)**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre. Máximo 2 créditos en tutoría entre pares.**
- **Los estudiantes pueden tomar el curso durante un año completo o un semestre.**

PLTW HONORA LOS PRINCIPIOS DE LAS CIENCIAS BIOMÉDICAS

5218 / J5218Y

Principios de las Ciencias Biomédicas El curso ofrece una introducción a este campo a través de proyectos y problemas prácticos. El trabajo de los estudiantes incluye el estudio de la medicina humana, los procesos de investigación y una introducción a la bioinformática. Los estudiantes investigan los sistemas del cuerpo humano y diversas condiciones de salud, incluidas las enfermedades cardíacas, la diabetes, la hiper colesterolemia y las enfermedades infecciosas. Un tema del curso es determinar los factores que llevaron a la muerte de una persona ficticia. Después de determinar los factores responsables de la muerte, los estudiantes investigan las opciones de estilo de vida y los tratamientos médicos que podrían haber prolongado la vida de la persona. Los conceptos biológicos clave incluidos en el plan de estudios son: homeostasis, metabolismo, herencia de rasgos, sistemas de retroalimentación y defensa contra las enfermedades. Los principios de ingeniería como el proceso de diseño, los bucles de retroalimentación, la dinámica de fluidos y la relación entre la estructura y la función se incluirán cuando corresponda. El curso está diseñado para proporcionar una descripción general de todos los cursos del programa de Ciencias Biomédicas y para sentar las bases científicas necesarias para el éxito de los estudiantes en los programas médicos universitarios de 4 años.

- **Nivel de grado 9, 10**
- **Prerrequisitos obligatorios: Se requiere Biología I o inscripción simultánea en Biología I y una “B-” o superior en matemáticas y ciencias.**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**
- **Cuenta como una optativa dirigida o una electiva para todos los diplomas; Cumple un requisito científico para todos los diplomas**

SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO PLTW CON HONORES

5216 / J5216Y

Sistemas del cuerpo humano está diseñado para involucrar a los estudiantes en el estudio de la fisiología humana básica y el cuidado y mantenimiento necesarios para sustentar los sistemas complejos. Con un enfoque en la salud humana, los estudiantes emplearán una variedad de sondas para examinar los sistemas corporales (respiratorio, circulatorio y nervioso) en reposo y bajo estrés, y observarán las interacciones entre los diversos sistemas corporales. Los estudiantes utilizarán el software apropiado para diseñar y construir sistemas para monitorear las funciones corporales. Los estudiantes construirán un maniquí para resaltar las estructuras y los sistemas corporales.

- **Nivel de grado 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de las Ciencias Biomédicas con una calificación de "B-" o superior**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Créditos: Curso de 2 semestres; 1 crédito por semestre**
- **Cuenta como una optativa dirigida o una electiva para todos los diplomas; Cumple un requisito científico para todos los diplomas**

INTERVENCIONES MÉDICAS PLTW CON HONORES

5217 / J5217Y

Intervenciones médicas estudia las prácticas médicas, incluidas las intervenciones para ayudar a los seres humanos a tratar enfermedades y mantener la salud. Mediante un enfoque de aprendizaje basado en proyectos, los estudiantes investigarán diversas intervenciones médicas que extienden y mejoran la calidad de vida, incluida la terapia génica, la farmacología, la cirugía, las prótesis, la rehabilitación y los cuidados paliativos. Los estudiantes también estudiarán el diseño y el desarrollo de diversas intervenciones. Las lecciones cubrirán la historia de los trasplantes de órganos y la terapia génica con lecturas adicionales de la literatura científica actual que aborda los avances más innovadores. Esta clase es intensiva en laboratorio.

- **Nivel de grado 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de ciencias biomédicas y sistemas del cuerpo humano con una calificación de "B-" o superior o Anatomía y fisiología.**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Créditos: Curso de 2 créditos; 1 crédito por semestre**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas; cumple con un requisito científico para todos los tipos de diploma**

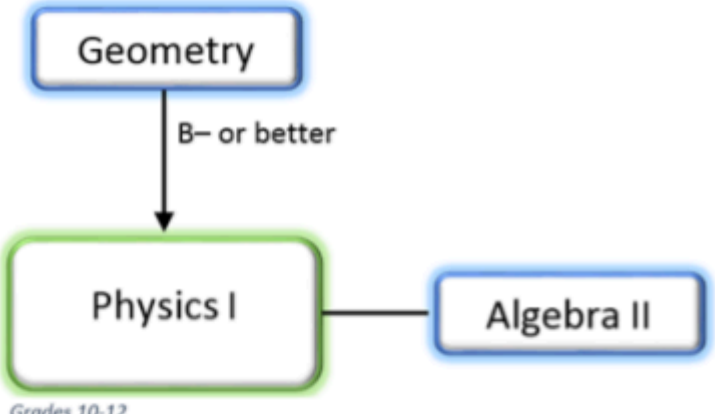
INNOVACIONES BIOMÉDICAS PLTW CON HONORES

5219 / J5219Y

Innovaciones biomédicas es un curso final diseñado para brindarles a los estudiantes la oportunidad de diseñar soluciones innovadoras para los desafíos de salud del siglo XXI mientras resuelven problemas cada vez más complejos y abiertos, abordando temas como la medicina clínica, la fisiología, la ingeniería biomédica y la salud pública. A lo largo del curso, se espera que los estudiantes presenten su trabajo a una audiencia adulta que puede incluir representantes de la comunidad empresarial y de atención médica local.

- **Nivel de grado 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de ciencias biomédicas y sistemas del cuerpo humano con una calificación de "B-" o superior e Intervenciones médicas (se puede tomar simultáneamente)**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Créditos: Curso de 2 créditos; 1 crédito por semestre**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**

CIENCIAS – FÍSICA



Grades 10-12

FÍSICA I

3084 / J3084Y

Física I es un curso enfocado en los siguientes temas centrales: velocidad constante; aceleración constante; fuerzas; energía; momento lineal en una dimensión; sistemas oscilatorios armónicos simples; ondas mecánicas y sonido; análisis de circuitos simples. La instrucción debe enfocarse en desarrollar la comprensión del estudiante de que el conocimiento científico se obtiene a partir de la observación de fenómenos naturales y la experimentación mediante el diseño y la realización de investigaciones guiadas por la teoría y mediante la evaluación y comunicación de los resultados de esas investigaciones de acuerdo con los procedimientos aceptados. Se requieren sólidas habilidades matemáticas.

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: B- o mejor en Geometría, Álgebra II (se puede tomar simultáneamente)**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

FÍSICA AP I BASADA EN ÁLGEBRA

3080 / J30800Y

AP FISICA 1 es un curso basado en el contenido establecido y protegido por derechos de autor por el College Board (Junta Universitaria). AP FISICA 1: Algebra-basada es equivalente a un curso universitario de primer semestre en física basada en álgebra. El curso cubre mecánica newtoniana (incluida la dinámica rotacional y el momento angular); trabajo, energía y potencia; ondas mecánicas y sonido. También presentará circuitos eléctricos. **Los estudiantes inscritos en este curso deben tomar el examen AP en mayo. Los estudiantes deben participar en el programa AP y pagar las cuotas correspondientes**.

- **Nivel de grado: 11, 12**
- **Prerrequisito obligatorio: Precálculo/Trigonometría (se puede tomar simultáneamente)**
- **Este curso es para estudiantes que planean especializarse en materias distintas a Ingeniería o Física.**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

AP FÍSICA C MECÁNICA

3088 / J3088Y

AP FISICA C: MECANICA es un curso basado en el contenido establecido y protegido por derechos de autor por el College Board (Junta Universitaria). AP FISICA C: MECANICA proporciona instrucción en cada una de las siguientes seis áreas de contenido: cinemática; leyes de movimiento de Newton; trabajo, energía y potencia; sistemas de partículas y momento lineal; movimiento circular y rotación; y oscilaciones y gravitación. **Los estudiantes inscritos en este curso deben tomar el examen AP en mayo. Los estudiantes deben participar en el programa AP y pagar las cuotas correspondientes.**

- **Nivel de grado: 11, 12**
- **Prerrequisito obligatorio: Cálculo AB (se puede tomar simultáneamente)**
- **Este curso es para estudiantes que planean especializarse en Ingeniería o Física.**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

FÍSICA AP C ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO

3088 / J30880Y

AP FISICA C ELECTRICIDAD y MAGNETISMO es un curso basado en el contenido establecido y protegido por derechos de autor por el College Board (Junta Universitaria). *AP FISICA C ELECTRICIDAD y MAGNETISMO* proporciona instrucción en cada una de las siguientes cinco áreas de contenido: electrostática; conductores, capacitores y dieléctricos; circuitos eléctricos; campos magnéticos; y electromagnetismo. **Los estudiantes inscritos en este curso deben tomar el examen AP en mayo. Los estudiantes deben participar en el programa AP y pagar las cuotas correspondientes.**

- **Nivel de grado: 12**
- **Prerrequisito obligatorio: AP Physics C: Mecánica, Cálculo BC (se puede tomar simultáneamente)**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

ESTUDIOS SOCIALES

Cursos para estudiantes de primer año

Historia y civilización del mundo

Cursos de segundo año

Historia y civilización del mundo			
Historia mundial de AP	**Sociología *Recomendación del profesor**	**Psicología *Recomendación del profesor**	**Historia europea de AP**

Cursos para jóvenes

Historia mundial y civilización		Sociología	Psicología
Historia mundial de AP	**Historia europea de AP**	**Historia de los Estados Unidos (Opción de crédito dual)**	**Historia de Estados Unidos de AP**

Cursos para personas mayores

Historia mundial de AP	Historia mundial y civilización	Sociología	Psicología
Historia europea de AP	**Ciencias económicas (Opción de crédito dual)**	**Gobierno de los Estados Unidos**	**AP Gobierno de Estados Unidos**

Requisitos para la graduación:
2 semestres de Historia Mundial y Civilización
2 semestres de Historia Unida
1 semestre de Economía
1 semestre de Gobierno de Estados Unidos

HISTORIA MUNDIAL Y CIVILIZACIÓN

1548 / C1548 / C15481

Historia y Civilización del Mundo hace hincapié en los acontecimientos y desarrollos del pasado que afectaron en gran medida a un gran número de personas en amplias áreas y que influyeron significativamente en los pueblos y lugares de épocas posteriores. En este curso se examinan los acontecimientos clave relacionados con las personas y los lugares, así como la interacción y los intercambios transculturales. Se espera que los estudiantes comparen y contrasten los acontecimientos y desarrollos que involucran a diversos pueblos y civilizaciones en diferentes regiones del mundo. Examinarán ejemplos de continuidad y cambio, universalidad y particularidad, y unidad y diversidad entre varios pueblos y culturas desde el pasado hasta el presente.

También se espera que los estudiantes practiquen y procesen habilidades de pensamiento e investigación histórica y apliquen el conocimiento del contenido a la práctica de habilidades y procesos de pensamiento e investigación. Habrá interacciones continuas y generalizadas de procesos y contenido, habilidades y sustancia, en la enseñanza y el aprendizaje de la historia.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos: ninguno**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**
- **Cumple con el requisito de graduación de Geografía Historia del Mundo/Historia Mundial y Civilización para todos los diplomas cuando se completan ambos semestres.**

AP HISTORIA MUNDIAL MODERNA

1612 / C1612Y

AP Historia Mundial Moderna está diseñado para ser el equivalente a un curso introductorio de historia mundial de dos semestres en una universidad o colegio. Según el College Board (Junta Universitaria), los estudiantes de AP Historia Mundial Moderna "investigan eventos, individuos, desarrollos y procesos significativos en períodos históricos desde aproximadamente 1200 d. C. hasta el presente. Los estudiantes desarrollan y usan las mismas habilidades, prácticas y métodos empleados por los historiadores: analizan fuentes primarias y secundarias; hacen comparaciones históricas; utilizan el razonamiento sobre contextualización, causalidad y continuidad y cambio a lo largo del tiempo; y desarrollan argumentos históricos. El curso ofrece cinco temas que los estudiantes exploran a lo largo del curso para hacer conexiones entre los desarrollos históricos en diferentes tiempos y lugares: interacción entre los humanos y el medio ambiente; desarrollo e interacción de culturas; construcción, expansión y conflicto del estado; creación, expansión e interacción de sistemas económicos; y desarrollo y transformación de estructuras sociales. **Los estudiantes inscritos en este curso deben tomar el examen AP en mayo. Los estudiantes deben participar en el programa AP y pagar la cuota correspondiente. La cuota para 2023-2024 fue de $98. Puede haber asistencia financiera disponible para cubrir una parte del costo para los estudiantes que califiquen.**

- **Nivel de grado: 10, 11, 12. Se debe alentar a los estudiantes que se destacan en escritura y pensamiento crítico a tomar esta clase.**
- **Prerrequisitos recomendados: Los estudiantes deben poder leer un libro de texto de nivel universitario y escribir oraciones gramaticalmente correctas. El promedio de calificaciones recomendado es de 3.0 o más.**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

Historia de los Estados Unidos

1542 / C1542Y

Historia de los Estados Unidos es un curso de dos semestres que se basa en conceptos desarrollados en estudios previos de Historia de los Estados Unidos y enfatiza el desarrollo nacional desde fines del siglo XIX hasta el siglo XXI. Después de revisar los temas fundamentales en el desarrollo temprano de la nación, se espera que los estudiantes identifiquen y revisen eventos, personas y movimientos significativos en el desarrollo temprano de la nación. Luego, el curso le da un énfasis principal a la interacción de eventos clave, personas e influencias políticas, económicas, sociales y culturales en los desarrollos nacionales desde fines del siglo XIX hasta el presente en relación con la vida en Indiana y los Estados Unidos. Se espera que los estudiantes rastreen y analicen períodos cronológicos y examinen los períodos significativos.

Temas y conceptos de la historia de los Estados Unidos. Los estudiantes desarrollan el pensamiento histórico y las habilidades de investigación y utilizan fuentes primarias y secundarias para explorar temas de actualidad y comprender la causa de los cambios en la nación a lo largo del tiempo.

- **Nivel de grado: 11**
- **Prerrequisitos: ninguno**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

HISTORIA AMERICANA I/II
USB-I DC3 HIST105
USB-I DC3 HIST106
Viajes americanos HIST 105 y Viajes americanos 2 HIST 106

1542 / C154210 / C154220

Ciencias Sociales Avanzadas, Crédito Universitario es un título que cubre (1) cualquier curso avanzado de ciencias sociales ofrecido para crédito por una institución postsecundaria acreditada a través de un acuerdo adjunto con una escuela secundaria o (2) cualquier otro curso de ciencias sociales postsecundarias ofrecido para crédito dual bajo las disposiciones de 511 IAC 6-10. Este curso universitario de dos semestres cubre conceptos desarrollados en estudios previos de la historia de los EE. UU. y enfatiza el desarrollo nacional desde el siglo XIX hasta el siglo XXI. Después de revisar los temas fundamentales en el desarrollo temprano de la nación, se espera que los estudiantes identifiquen y revisen eventos, personas y movimientos significativos en el desarrollo temprano de la nación. Luego, el curso le da un énfasis principal a la interacción de eventos clave, personas e influencias políticas, económicas, sociales y culturales en los desarrollos nacionales desde fines del siglo XIX hasta el presente en relación con la vida en Indiana y los Estados Unidos. Se espera que los estudiantes rastreen y analicen períodos cronológicos y examinen los temas y conceptos significativos en la historia de los EE. UU. Los estudiantes desarrollan el pensamiento histórico y las habilidades de investigación y utilizan fuentes primarias y secundarias para explorar temas de actualidad y comprender la causa de los cambios en la nación a lo largo del tiempo. **Además, se espera que los estudiantes compren su propio libro de texto.**

- **Nivel de grado: 11**
- **Prerrequisitos: Historia mundial y civilización A y B; Los estudiantes deben cumplir con los requisitos de ingreso a IU.**
- **Créditos: Curso de 2 semestres**
- **Los estudiantes calificados tienen la oportunidad de obtener 6 créditos universitarios por esta clase.**

AP HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS

1562 / C1562Y

Historia de Estados Unidos AP es un curso basado en el contenido establecido y protegido por derechos de autor por el College Board (Junta Universitaria). Historia de Estados Unidos AP se centra en desarrollar las habilidades de los estudiantes para pensar conceptualmente sobre la historia de los EE. UU. desde aproximadamente 1491 hasta el presente y aplicar habilidades de pensamiento histórico a medida que aprenden sobre el pasado. Siete temas de igual importancia (identidad; personas; política y poder; trabajo, intercambio y tecnología; Estados Unidos en el mundo; medio ambiente y geografía; e ideas, creencias y cultura) brindan áreas de investigación histórica para investigar a lo largo del curso. Estos requieren que los estudiantes razonen históricamente sobre la continuidad y el cambio a lo largo del tiempo y hagan comparaciones entre varios desarrollos históricos en diferentes épocas y lugares. **Los estudiantes inscritos en este curso deben tomar el examen AP en mayo. Los estudiantes deben participar en el programa AP y pagar la cuota correspondiente. La cuota para el año 2023-2024 fue de $98. Puede haber asistencia financiera disponible para cubrir una parte del costo para los estudiantes que califiquen.**

- **Nivel de grado: 11**
- **Prerrequisitos recomendados: Se recomienda a los estudiantes que también estén cursando Inglés 11 de AP debido a la alineación de los cursos. Los estudiantes deben poder leer un libro de texto de nivel universitario y escribir oraciones completas y gramaticalmente correctas. El promedio de calificaciones altamente recomendado es 3.0 o superior.**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS

1540 / C1540

Gobierno de los Estados Unidos proporciona un marco para comprender los propósitos, principios y prácticas de la democracia representativa constitucional en los Estados Unidos. Se enfatiza la participación responsable y efectiva de los ciudadanos. Los estudiantes comprenden la naturaleza de la ciudadanía, la política y los gobiernos, y comprenden los derechos y responsabilidades

de los ciudadanos y cómo estos son parte del gobierno local, estatal y nacional. Los estudiantes examinan cómo la Constitución de los Estados Unidos protege los derechos y proporciona la estructura y las funciones de varios niveles de gobierno. En este curso se incluye un análisis de cómo Estados Unidos interactúa con otras naciones y el papel del gobierno en los asuntos mundiales. Utilizando recursos primarios y secundarios, los estudiantes articularán, evaluarán y defenderán posiciones sobre cuestiones políticas. Como resultado, podrán explicar el papel de los individuos y los grupos en el gobierno, la política y las actividades cívicas y la necesidad de participación cívica y política de los ciudadanos en los Estados Unidos.

- **Nivel de grado: 12**
- **Prerrequisitos: ninguno**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**
- **Los estudiantes deben tomar el examen de naturalización para obtener la ciudadanía según SEA 132**

INTRODUCCIÓN A LA POLÍTICA AMERICANA **NUEVO CURSO
DC3 POLS-Y103 - USB

1574 / C1574

Ciencias Sociales Avanzadas, Crédito Universitario es un título que cubre (1) cualquier curso avanzado de ciencias sociales ofrecido para crédito por una institución postsecundaria acreditada a través de un acuerdo adjunto con una escuela secundaria o (2) cualquier otro curso de ciencias sociales postsecundarias ofrecido para crédito dual bajo las disposiciones de 511 IAC 6-10. Este curso universitario proporciona un marco para comprender los propósitos, principios y prácticas de la democracia representativa constitucional en los Estados Unidos. Se enfatiza la participación responsable y efectiva de los ciudadanos. Los estudiantes comprenden la naturaleza de la ciudadanía, la política y los gobiernos y comprenden los derechos y responsabilidades de los ciudadanos y cómo estos son parte del gobierno local, estatal y nacional.

CUOTAS: Se espera que los estudiantes compren su propio libro de texto para este curso.

- **Nivel de grado: 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Historia mundial y civilización A y B; Historia de los EE. UU. Los estudiantes deben cumplir con los requisitos de admisión de la IUSB.**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre.**
- **Los estudiantes calificados tienen la oportunidad de obtener 3 créditos universitarios por esta clase.**

AP GOBIERNO Y POLITICAS DE ESTADOS UNIDOS

1560 / C1560Y

AP Gobierno y Políticas de los Estados Unidos es un curso basado en el contenido establecido y protegido por derechos de autor por el College Board (Junta Universitaria). *AP Gobierno y Políticas de los Estados Unidos* presenta a los estudiantes ideas políticas, instituciones, políticas, interacciones, roles y comportamientos clave que caracterizan la cultura política de los Estados Unidos. El curso examina conceptos y temas políticamente significativos, a través de los cuales los estudiantes aprenden a aplicar el razonamiento disciplinario, evaluar las causas y consecuencias de los eventos políticos e interpretar datos para desarrollar argumentos basados en evidencia. Los temas incluyen: (1) fundamentos constitucionales, (2) creencias y comportamientos políticos, (3) partidos políticos, grupos de interés y medios de comunicación, (4) instituciones de gobierno nacional, (5) políticas públicas y (6) derechos civiles y libertades civiles. **Los estudiantes inscritos en este curso deben tomar el examen AP en mayo. Los estudiantes deben participar en el programa AP y pagar la cuota correspondiente. La cuota para el año 2023-2024 fue de $98. Puede haber asistencia financiera disponible para cubrir una parte del costo para los estudiantes que califiquen.**

- **Nivel de grado: 12**
- **Prerrequisitos: ninguno. *Los* estudiantes deben poder leer un libro de texto de nivel universitario y escribir oraciones completas y gramaticalmente correctas.**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

ECONOMÍA

1514 / C1514

La economía examina la asignación de recursos y sus usos para satisfacer las necesidades y deseos humanos. El curso analiza el

razonamiento económico y los comportamientos de los consumidores, productores, ahorradores, inversores, trabajadores, votantes, instituciones, gobiernos y sociedades en la toma de decisiones. Los estudiantes aprenden que debido a que los recursos son limitados, las personas deben tomar decisiones. Los estudiantes aprenden sobre el papel que juegan la oferta, la demanda, los precios y las ganancias en una economía de mercado. Los elementos clave del curso incluyen el estudio de la escasez y el razonamiento económico; la oferta y la demanda; las estructuras de mercado; el papel del gobierno; el desempeño económico nacional; el papel de las instituciones financieras; la estabilización económica; y el comercio. **Curso obligatorio para el Core 40 o el Diploma de Honores Académico/Técnico.**

- **Nivel de grado: 12**
- **Prerrequisitos: ninguno**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**
- **Califica como un curso de razonamiento cuantitativo.**

CIENCIAS ECONÓMICAS
DC3 E200 PFW

1514 / C15144

economía examina la asignación de recursos y sus usos para satisfacer las necesidades y deseos humanos. El curso analiza el razonamiento económico y los comportamientos de los consumidores, productores, ahorradores, inversores, trabajadores, votantes, instituciones, gobiernos y sociedades en la toma de decisiones. Este es un curso de doble crédito basado en conferencias. Los estudiantes aprenden que debido a que los recursos son limitados, las personas deben tomar decisiones. Los estudiantes también aprenden sobre el papel que juegan la oferta, la demanda, los precios y las ganancias en una economía de mercado. Los elementos clave del curso incluyen el estudio de la escasez y el razonamiento económico; la oferta y la demanda; las estructuras del mercado; el papel del gobierno; el desempeño económico nacional; el papel de las instituciones financieras; la estabilización económica; y el comercio. **Este curso solo se ofrece como un curso universitario de doble crédito, por lo que los estudiantes deben postularse y ser aceptados en PFW y pagar la inscripción de matrícula o recibir una exención de matrícula de PFW. Las cuotas 2023-2024 fueron de $ 75.00. Además, se espera que los estudiantes compren su propio libro de texto para este curso.**

- **Nivel de grado: 12**
- **Prerrequisito obligatorio: C o mejor en Álgebra II**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**
- **Califica como un curso de razonamiento cuantitativo.**
- **Los estudiantes calificados tienen la oportunidad de obtener 3 créditos universitarios por esta clase.**

HISTORIA EUROPEA AP ***ESTE CURSO NO SE OFRECERÁ EN EL AÑO ESCOLAR 2025-2026***

1556 / C1556Y

AP Historia de Europa es un curso basado en el contenido establecido y protegido por derechos de autor por el College Board (Junta Universitaria). AP Hitoria de Europa se centra en desarrollar las habilidades de los estudiantes para pensar conceptualmente sobre la historia europea desde aproximadamente 1450 hasta el presente y aplicar habilidades de pensamiento histórico a medida que aprenden sobre el pasado. Cinco temas de igual importancia (Interacción de Europa y el mundo, Pobreza y prosperidad, Conocimiento objetivo y visiones subjetivas, Estados y otras instituciones de poder, e Individuo y sociedad) brindan áreas de investigación histórica para investigar a lo largo del curso. Estos requieren que los estudiantes razonen históricamente sobre la continuidad y el cambio a lo largo del tiempo y hagan comparaciones entre varios desarrollos históricos en diferentes épocas y lugares. **Los estudiantes inscritos en este curso deben tomar el examen AP en mayo. Los estudiantes deben participar en el programa AP y pagar la cuota de ese programa. La cuota 2023-2024 fue de $ 98. Puede haber asistencia financiera disponible para una parte del costo para los estudiantes calificados.**

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos: Historia mundial y civilizaciones AB o Historia mundial AP. Los estudiantes deben poder leer un libro de texto de nivel universitario y escribir oraciones completas y gramaticalmente correctas.**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

PSICOLOGÍA

1532 / C1532

La psicología es el estudio científico de los procesos mentales y el comportamiento. El curso se divide en ocho áreas de contenido. Historia y método científico explora la historia de la psicología, los métodos de investigación utilizados y las consideraciones éticas que se deben utilizar. Base biológica del comportamiento se centra en la forma en que funcionan el cerebro y el sistema nervioso, incluidas la sensación, la percepción y la motivación. Desarrollo analiza todos los cambios a lo largo de la vida: desarrollo físico, cognitivo, emocional, social y moral. Cognición se centra en el aprendizaje, la memoria, el procesamiento de la información y el desarrollo del lenguaje. Personalidad y evaluación analiza los enfoques utilizados para explicar la personalidad de uno y las herramientas de evaluación utilizadas. Dimensiones socioculturales del comportamiento cubre temas como la conformidad, la obediencia, las percepciones, las actitudes y la influencia del grupo en el individuo. Pensamiento psicológico explora cómo pensar como un psicólogo y amplía las habilidades de pensamiento crítico necesarias en la vida cotidiana de un psicólogo.

- **Nivel de grado: 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: recomendación del maestro o GPA de 3.0 o superior**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**

SOCIOLOGÍA

1534 / C1534

La sociología permite a los estudiantes estudiar el comportamiento social humano desde una perspectiva grupal. La perspectiva sociológica es un método para estudiar patrones recurrentes en las actitudes y acciones de las personas y cómo estos patrones varían a través del tiempo, las culturas y en entornos y grupos sociales. Los estudiantes describen el desarrollo de la sociología como ciencia social e identifican métodos de investigación. A través de métodos de investigación, como la investigación científica, los estudiantes examinan la sociedad, el comportamiento grupal y las estructuras sociales. La influencia de la cultura en el comportamiento grupal se aborda a través de instituciones como la familia, la religión, la educación, la economía, las organizaciones comunitarias, el gobierno y los grupos políticos y sociales. Se examinará el impacto de los grupos sociales y las instituciones en el comportamiento grupal e individual y la naturaleza cambiante de la sociedad. Se incluyen en el curso las influencias en el comportamiento grupal y los problemas sociales. Los estudiantes también analizan el papel de los individuos en la comunidad y los problemas sociales en el mundo actual.

- **Nivel de grado: 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: recomendación del maestro o GPA de 3.0 o superior**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**

ESTUDIOS ÉTNICOS

1516 / C1516

Los estudios étnicos brindan oportunidades para ampliar las perspectivas de los estudiantes en relación con los estilos de vida y los patrones culturales de los grupos étnicos en los Estados Unidos. Este curso se centrará en un grupo étnico en particular o en grupos étnicos, o utilizará un enfoque comparativo para el estudio de los patrones de desarrollo cultural, inmigración y asimilación, así como las contribuciones de grupos étnicos o culturales específicos. El curso también puede incluir un análisis del impacto político de la diversidad étnica en los Estados Unidos.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos: ninguno**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito**

ESTUDIOS DE INDIANA

1518 / C1518

Estudios de Indiana es un curso integrado que compara y contrasta los desarrollos estatales y nacionales en las áreas de política, economía, historia y cultura. El curso utiliza la historia de Indiana como base para comprender las políticas, prácticas y procedimientos legislativos estatales actuales. También incluye el estudio de las constituciones estatales y nacionales desde una

perspectiva histórica y como base actual del gobierno. Se incluirá el examen de líderes individuales y sus roles en una sociedad democrática y los estudiantes examinarán la participación de los ciudadanos en el proceso político. También se pueden analizar selecciones de las artes y la literatura de Indiana para obtener información sobre eventos históricos y expresiones culturales.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos: ninguno**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**

NECESIDADES ESPECIALES

A los estudiantes identificados como discapacitados se les asigna un maestro de registro (TOR, por sus siglas en inglés) y tienen un plan de educación individual (IEP, por sus siglas en inglés) que un comité, conocido como el comité de conferencia del caso, revisa y actualiza al menos una vez al año. Este comité, que incluye al estudiante y a sus padres, determina el curso de estudio más adecuado para el estudiante según criterios individuales.

Cuando el comité determine que el estudiante tiene el potencial para cumplir con los requisitos de una de las opciones de diploma de escuela secundaria, el estudiante recibirá las adaptaciones y los apoyos identificados en su IEP y cumplirá con las expectativas requeridas para los estudiantes sin discapacidades que obtienen un diploma. Los padres y los estudiantes deben consultar esta guía en su totalidad al seleccionar cursos.

Para algunos estudiantes, el comité de conferencia del caso puede determinar que un Certificado de finalización es la vía adecuada. El Departamento de Educación de Indiana ha implementado recientemente cambios y ha definido expectativas para los estudiantes que obtienen un Certificado de finalización con el fin de garantizar un programa de alta calidad que se ajuste a las expectativas de todos los estudiantes. Un certificado de finalización **no es** un diploma, sino un reconocimiento del progreso de un estudiante hacia el cumplimiento de sus objetivos del IEP.

Válido para estudiantes que ingresan a la escuela secundaria en el año escolar 2018-19 (clase de 2022) y que están trabajando para obtener un Certificado de finalización:

El plan de estudios para el Certificado de finalización es un marco para alinear el currículo con los estándares del nivel de grado y, al mismo tiempo, cumplir con los objetivos individuales y las necesidades de transición establecidas en el Plan de educación individual (IEP) del estudiante. El plan de estudios completo para el Certificado de finalización (CoC) se puede encontrar aquí: https://www.doe.in.gov/student-services/student-assistance/coc

De manera similar al diploma de la escuela secundaria, se espera que los estudiantes obtengan un mínimo de 40 créditos/unidades aplicadas a lo largo de su carrera en la escuela secundaria. Se espera que estos requisitos se cumplan mediante la inscripción en una combinación de cursos de educación general para obtener créditos, cursos de educación general modificados en los que se obtienen unidades aplicadas sin créditos y/o cursos de educación especial en los que se obtienen unidades aplicadas sin créditos. El programa STARR, **Capacitación** de estudiantes **para** roles **y** responsabilidades **de adultos**, en WCHS y el programa ENRICH, **Participación** en la instrucción relevante **para la** comunidad **y** el **hogar**, en el centro de aprendizaje educativo Gateway, son dos programas diseñados para estudiantes que trabajan para obtener un Certificado de finalización.

TUTORÍA ENTRE PARES

0520 / L05201 / L05202

La tutoría entre pares es un curso optativo destinado a estudiantes interesados en explorar una carrera trabajando con estudiantes con necesidades especiales. Hay dos experiencias diferentes de tutoría entre pares disponibles. La primera es con el Programa STARR que ayuda a los estudiantes que están trabajando para obtener un certificado. STARR significa Capacitación de estudiantes para roles y responsabilidades de adultos y se centra en un plan de estudios de habilidades para la vida. La segunda opción es la tutoría entre pares en el programa de recursos. Este programa es para estudiantes que trabajan para obtener un diploma general, CORE 40 o de honores. El tutor volvería a enseñar, ayudaría o "estudio en equipo" con los estudiantes en su trabajo de curso de educación general.

Un tutor entre pares puede obtener dos créditos en total en el programa de tutoría entre pares. Los créditos pueden ser en la misma área o uno en cada área.

- **Nivel de grado: 11 o 12**
- **Prerrequisitos: Ninguno**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre, máximo 2 créditos**

SALA DE ESTUDIO DE RECURSOS

U940 / U941

La sala de estudio de recursos solo está abierta para estudiantes con un Plan de Educación Individual (IEP) y es una decisión de conferencia de casos. El propósito de la sala de estudio de recursos es brindarles a los estudiantes la oportunidad de obtener ayuda adicional en las tareas académicas, trabajar en habilidades de organización y estudio o trabajar para alcanzar metas individuales adicionales. Los estudiantes obtienen una calificación mientras están en la sala de recursos para poder comunicarse sobre su uso del tiempo y productividad general; sin embargo, no se obtiene un crédito y la calificación no se computa en el GPA del estudiante.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisito obligatorio: Recomendación de la conferencia de casos**
- **Duración del curso: 1 semestre (se puede tomar durante 2 semestres)**
- **Créditos obtenidos: N/A**

CURSOS OFRECIDOS PARA ESTUDIANTES QUE BUSCAN UN CERTIFICADO DE FINALIZACIÓN:

PROGRAMAS STARR y ENRICH

El objetivo de todos los programas de educación secundaria es preparar a nuestros estudiantes para la vida adulta. Los programas STARR y ENRICH incluyen instrucción académica alineada con el currículo de educación general, instrucción comunitaria, empleo comunitario y capacitación en habilidades funcionales. El programa ENRICH continúa con esta filosofía y capacitación para adultos jóvenes con discapacidades más allá del cuarto año de la escuela secundaria, y los estudiantes de ENRICH asisten a clases en el Centro Educativo Gateway.

FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES DE LOS ADULTOS APLICADAS

5330A / H5330A

Roles y responsabilidades de adultos aplicados para todos los estudiantes como base de vida y enriquecimiento académico para los estudiantes con interés en servicios familiares y comunitarios, finanzas personales y familiares y áreas similares. Este curso desarrolla los conocimientos, las habilidades, las actitudes y los comportamientos que los estudiantes necesitarán a medida que terminan la escuela secundaria y se preparan para dar los siguientes pasos hacia la adultez en la sociedad actual.

- **Nivel de grado: 11, 12**
- **Prerrequisito: ninguno**
- **Duración del curso: 2 semestres**
- **Unidades ganadas: 2**

ÁLGEBRA APLICADA I

2520A / D2520A

Álgebra I aplicada formaliza y amplía las matemáticas que los estudiantes aprendieron en los grados intermedios. Álgebra I se compone de 4 áreas temáticas: Sentido numérico, expresiones y cálculo; Ecuaciones lineales, desigualdades y funciones; Sistemas de ecuaciones y desigualdades; y Ecuaciones y funciones cuadráticas y exponenciales. Las áreas temáticas se desarrollan aún más centrándose en el contenido de los conectores de contenido de Álgebra.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisito: ninguno**
- **Duración del curso: 2 semestres**
- **Unidades ganadas: 2**

PASANTÍA DE EXPLORACIÓN PROFESIONAL APLICADA

0530A / L0530A

El curso *de Pasantía de Exploración Profesional Aplicada* es una experiencia laboral remunerada o no remunerada en el sector público o privado que brinda aprendizaje en el lugar de trabajo en un área de interés profesional del estudiante. A diferencia de un programa de educación cooperativa en el que los estudiantes adquieren experiencia en una ocupación específica, la pasantía de exploración profesional tiene como objetivo exponer a los estudiantes a aspectos amplios de una industria en particular o un área de grupo profesional al rotar por una variedad de lugares de trabajo o departamentos.

- **Nivel de grado: 11, 12**
- **Prerrequisito: ninguno**
- **Duración del curso: 2 semestres**
- **Unidades ganadas: 2**

INFORMACIÓN Y EXPLORACIÓN DE CARRERAS APLICADAS

0522A / L0522A

El programa de información y exploración profesional aplicada ofrece a los estudiantes oportunidades para aprender sobre sí mismos, incluidos sus intereses, fortalezas y apoyos necesarios, mientras exploran diversas ocupaciones y carreras tradicionales y no tradicionales. Los estudiantes desarrollan habilidades en: (1) empleabilidad, (2) comprensión del proceso económico y (3) toma de decisiones y planificación profesional.

- **Nivel de grado: 11, 12**
- **Prerrequisito: ninguno**
- **Duración del curso: 2 semestres**
- **Unidades ganadas: 2**

CIENCIAS APLICADAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO

3044A / J3044A

Ciencias Aplicadas de la Tierra y el Espacio I es un curso enfocado en los siguientes temas centrales: estudio de las capas de la Tierra; atmósfera e hidrosfera; estructura y escala del universo; el sistema solar y los procesos terrestres. Los estudiantes analizan y describen los sistemas interconectados de la Tierra y examinan cómo los materiales, las formas del terreno y los continentes de la Tierra se modifican a lo largo del tiempo geológico.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisito: ninguno**
- **Duración del curso: 2 semestres**
- **Unidades ganadas: 2**

INGLES APLICADO 9

1002A / E1002A

Inglés Aplicado 9 es un curso de inglés integrado basado en los Conectores de Contenido de Indiana para Inglés/Artes del Lenguaje en el grado correspondiente de los estudiantes. Es un estudio del lenguaje, la literatura, la composición y la comunicación, centrándose en la literatura y la no ficción dentro de un nivel de complejidad adecuado para cada estudiante individual.

- **Nivel de grado: 9**
- **Prerrequisito: ninguno**
- **Duración del curso: 2 semestres**
- **Unidades ganadas: 2**

INGLÉS APLICADO 10

1004A / E1004A

Inglés Aplicado 10 es un curso de inglés integrado basado en los Conectores de Contenido de Indiana para Inglés/Artes del Lenguaje en el grado correspondiente de los estudiantes. Es un estudio del lenguaje, la literatura, la composición y la comunicación, centrándose en la literatura y la no ficción dentro de un nivel de complejidad apropiado para cada estudiante individual.

- **Nivel de grado: 10**
- **Prerrequisito: ninguno**
- **Duración del curso: 2 semestres**
- **Unidades ganadas: 2**

INGLES APLICADO 11

1006A / E1006A

Inglés Aplicado *11* es un curso de inglés integrado basado en los Conectores de Contenido de Indiana para Inglés/Artes del Lenguaje en el grado correspondiente de los estudiantes. Es un estudio del lenguaje, la literatura, la composición y la comunicación, centrándose en la literatura y la no ficción dentro de un nivel de complejidad adecuado para cada estudiante individual.

- **Nivel de grado: 11**
- **Prerrequisito: ninguno**
- **Duración del curso: 2 semestres**
- **Unidades ganadas: 2**

INGLES APLICADO 12

1008A / E1008A

Inglés Aplicado 12 es un curso de inglés integrado basado en los Conectores de Contenido de Indiana para Inglés/Artes del Lenguaje en el grado correspondiente de los estudiantes. Es un estudio del lenguaje, la literatura, la composición y la comunicación, centrándose en la literatura y la no ficción dentro de un nivel de complejidad adecuado para cada estudiante individual.

- **Nivel de grado: 12**
- **Prerrequisito: ninguno**
- **Duración del curso: 2 semestres**
- **Unidades ganadas: 2**

GOBIERNO ESTADOUNIDENSE APLICADO

1540 / C1540A

Gobierno de los Estados Unidos aplicado proporciona un marco para comprender los propósitos, principios y prácticas de la democracia representativa constitucional en los Estados Unidos. Se hace hincapié en la participación responsable y eficaz de los ciudadanos. Los estudiantes comprenden la naturaleza de la ciudadanía, la política y los gobiernos; los derechos y responsabilidades de los ciudadanos; y cómo estos son parte del gobierno local, estatal y nacional. Los estudiantes examinan cómo la Constitución de los Estados Unidos protege los derechos y proporciona la estructura y las funciones de varios niveles de gobierno. Se incluirá cómo interactúa Estados Unidos con otras naciones y el papel del gobierno en los asuntos mundiales. Utilizando recursos primarios y secundarios, los estudiantes articularán, evaluarán y defenderán posiciones sobre cuestiones políticas. Como resultado, reconocerán su propio impacto, el papel de los individuos y los grupos en el gobierno, la política y las actividades cívicas y la necesidad de participación cívica y política de los ciudadanos en los Estados Unidos.

- **Grado recomendado: 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: ninguno**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Unidades aplicadas: 2 unidades máximo**
- **Cuenta como un requisito o materia optativa de estudios sociales para el Certificado de finalización.**

SALUD Y BIENESTAR APLICADOS

3506A / P3506A

Salud y bienestar aplicados, un curso basado en los estándares académicos de Indiana para la salud y el bienestar, proporciona la base para ayudar a los estudiantes a adoptar y mantener conductas saludables. La educación para la salud debe contribuir directamente a la capacidad de los estudiantes para practicar con éxito conductas que protejan y promuevan la salud y eviten o reduzcan los riesgos para la salud.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisito: ninguno**
- **Duración del curso: 1 semestre**
- **Unidades ganadas: 1**

ESTUDIOS APLICADOS DE INDIANA

1518 / C1518A

Estudios Aplicados de Indiana es un curso integrado que compara y contrasta los desarrollos estatales y nacionales en las áreas de política, economía, historia y cultura. El curso utiliza la historia de Indiana como base para comprender las políticas, prácticas y procedimientos legislativos estatales actuales.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisito: ninguno**
- **Duración del curso: 2 semestres**
- **Unidades ganadas: 2**

EDUCACIÓN COOPERATIVA INTERDISCIPLINARIA APLICADA (ICE)

5902 / L5902A

La Educación Cooperativa Interdisciplinaria Aplicada (ICE) abarca todas las áreas del programa de educación profesional y técnica a través de un enfoque interdisciplinario de la capacitación para el empleo. Las asignaciones de tiempo varían según las necesidades, los intereses y los objetivos de los estudiantes, pero incluyen una combinación de aprendizaje en el trabajo e instrucción en la escuela.

- **Nivel de grado: 11, 12**
- **Prerrequisito: Exploración profesional aplicada**
- **Duración del curso: 2 semestres**
- **Unidades ganadas: 2**

NUTRICIÓN APLICADA Y BIENESTAR

5342A / H5342A

Nutrición Aplicada y Bienestar es un curso introductorio valioso para todos los estudiantes como base de vida y enriquecimiento académico. Esta es una clase de nutrición que presenta a los estudiantes solo los conceptos básicos de la preparación de alimentos para que puedan volverse autosuficientes en el acceso a alimentos saludables y nutritivos.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisito: ninguno**
- **Duración del curso: 2 semestres**
- **Unidades ganadas: 1**

RESPONSABILIDAD FINANCIERA PERSONAL APLICADA

4540A / B4540A

La Responsabilidad Financiera Personal Aplicada aborda la identificación y gestión de los recursos financieros personales para satisfacer las necesidades y deseos financieros de las personas y las familias, considerando una amplia gama de factores económicos, sociales, culturales, tecnológicos, ambientales y de mantenimiento. Este curso ayuda a los estudiantes a desarrollar y aplicar habilidades de alfabetización financiera y toma de decisiones responsable.

**La responsabilidad financiera personal aplicada se tomará en conjunto con nutrición y bienestar aplicados para que los estudiantes tengan tiempo disponible para practicar habilidades en un entorno comunitario, que puede incluir, entre otros, supermercados locales, tiendas departamentales, bancos, la biblioteca pública y restaurantes locales.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisito: ninguno**
- **Duración del curso: 2 semestres**
- **Unidades ganadas: 2**

EDUCACIÓN FÍSICA ELECTIVA APLICADA

3560A / P3560A

Educación Física Electiva Aplicada, un curso basado en estándares seleccionados de los Estándares Académicos de Educación Física de Indiana, identifica lo que un estudiante debe saber y ser capaz de hacer como resultado de un programa de educación física de calidad. El objetivo de un estudiante educado físicamente es mantener niveles apropiados de resistencia cardiorrespiratoria, fuerza y resistencia muscular, flexibilidad y composición corporal necesarios para una vida saludable y productiva.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisito: ninguno**
- **Duración del curso: 1 semestre**
- **Unidades ganadas: 1**

PREPARACION APLICADA PARA LA UNIVERSIDAD Y LAS CARRERAS PROFESIONALES

5394A / H5394A

La preparación aplicada para la universidad y la carrera profesional aborda los conocimientos, las habilidades y los comportamientos que todos los estudiantes necesitan para estar preparados para el éxito en la universidad, la carrera profesional y la vida. El curso se centra en el impacto de las decisiones de hoy en las posibilidades del mañana. Los temas que se abordarán incluyen las habilidades para la vida y la carrera profesional del siglo XXI; el pensamiento de orden superior, la comunicación, el liderazgo y los procesos de gestión; la exploración de las aptitudes, los intereses, los valores y las metas personales; el examen de múltiples roles y responsabilidades en la vida como individuos y miembros de la familia; la planificación y el desarrollo de habilidades de empleabilidad; la transferencia de las habilidades escolares a la vida y al trabajo; y la gestión de los recursos personales.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisito: ninguno**
- **Duración del curso: 1 semestre**
- **Unidades ganadas: 1**

HISTORIA APLICADA DE LOS ESTADOS UNIDOS

1542A / C1542A

La Historia Aplicada de los Estados Unidos es un curso que se basa en conceptos de la Historia de los Estados Unidos y enfatiza el desarrollo nacional desde fines del siglo XIX hasta el siglo XXI. Después de revisar los temas fundamentales en el desarrollo temprano de la nación, los estudiantes identifican y revisan eventos, personas y movimientos significativos en el desarrollo temprano de la nación. Luego, el curso le da un énfasis principal a la interacción de eventos clave, personas e influencias políticas, económicas, sociales y culturales en los desarrollos nacionales desde fines del siglo XIX hasta el presente en relación con la vida en Indiana y los

Estados Unidos. Los estudiantes rastrean y analizan períodos cronológicos y examinan los temas y conceptos significativos en la Historia de los Estados Unidos. Los estudiantes desarrollan el pensamiento histórico y las habilidades de investigación y usan fuentes primarias y secundarias para explorar temas de actualidad y comprender temas específicos o la causa de los cambios en la nación a lo largo del tiempo.

- **Nivel de grado: 11, 12**
- **Prerrequisito: ninguno**
- **Duración del curso: 2 semestres**
- **Unidades ganadas: 2**

IDIOMA MUNDIAL

FRANCÉS I

2020 / W2020Y

Francés I, un curso basado en *los Estándares Académicos de Indiana para Idiomas del Mundo*, presenta a los estudiantes estrategias efectivas para comenzar a aprender francés y varios aspectos de la cultura francófona. Este curso fomenta la comunicación interpersonal a través del habla y la escritura, brindando oportunidades para hacer y responder a solicitudes y preguntas básicas, comprender y usar saludos y formas de tratamiento adecuadas, participar en breves conversaciones guiadas sobre temas familiares y escribir pasajes cortos con orientación. Este curso también enfatiza el desarrollo de habilidades de comprensión lectora y auditiva, como leer palabras y frases aisladas en un contexto situacional y comprender instrucciones breves escritas u orales. Además, los estudiantes examinarán las prácticas, los productos y las perspectivas de la cultura francófona; reconocerán las prácticas rutinarias básicas de la cultura de destino; y reconocerán y usarán la comunicación no verbal apropiada para la situación. Este curso enfatiza aún más la creación de conexiones entre las áreas de contenido y la aplicación de la comprensión del idioma y la cultura francesa fuera del aula.

- **Nivel de grado: 8, 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos: ninguno. Calificación aprobatoria de C- o superior para avanzar al segundo semestre.**
- **Recomendado: C- o mejor en inglés**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

FRANCÉS II

2022 / W2022Y

Francés II, un curso basado en los *Estándares Académicos de Indiana para Idiomas del Mundo*, se basa en estrategias efectivas para el aprendizaje del idioma francés al fomentar el uso del idioma y la comprensión cultural con fines autodirigidos. Este curso fomenta la comunicación interpersonal a través del habla y la escritura, brindando oportunidades para hacer y responder a solicitudes y preguntas en contextos ampliados, participar de forma independiente en conversaciones breves sobre temas familiares y escribir pasajes cohesivos con mayor independencia y utilizando formatos apropiados. Este curso también enfatiza el desarrollo de habilidades de comprensión de lectura y escucha, como el uso de pistas contextuales para adivinar el significado y la comprensión de instrucciones escritas u orales más largas. Los estudiantes abordarán el modo de presentación presentando material preparado sobre una variedad de temas, así como leyendo en voz alta para practicar la pronunciación y la entonación adecuadas. Además, los estudiantes describirán las prácticas, los productos y las perspectivas de la cultura francófona; informarán sobre las prácticas familiares y sociales básicas de la cultura de destino; y describirán las contribuciones de la cultura de destino. Este curso enfatiza aún más la creación de conexiones entre las áreas de contenido y la aplicación de la comprensión del idioma y la cultura francesa fuera del aula.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: C- o mejor en Francés I. Calificación aprobatoria de C- o mejor para avanzar al semestre 2.**
- **Recomendado: C- o mejor en inglés**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

FRANCÉS III

2024 / W2024Y

Francés III, un curso basado en los *Estándares Académicos de Indiana para Idiomas del Mundo*, se basa en estrategias efectivas para el aprendizaje del idioma francés al facilitar el uso del idioma y la comprensión cultural con fines autodirigidos. Este curso fomenta la comunicación interpersonal a través del habla y la escritura, brindando oportunidades para iniciar, mantener y cerrar conversaciones; intercambiar información detallada en forma oral y escrita; y escribir información cohesiva con mayor detalle. Este curso también enfatiza el desarrollo continuo de las habilidades de comprensión de lectura y escucha, como el uso de cognados, sinónimos y antónimos para derivar el significado de la información escrita y oral, así como la comprensión de instrucciones escritas u orales detalladas. Los estudiantes abordarán el modo de presentación presentando material creado por los estudiantes sobre una variedad de temas, así como leyendo en voz alta para practicar la pronunciación y la entonación adecuadas. Además, los estudiantes continuarán desarrollando la comprensión de la cultura francófona a través del reconocimiento de las interrelaciones entre las prácticas, los productos y las perspectivas de la cultura meta; el debate de eventos significativos en la cultura meta; y la investigación de elementos que dan forma a la identidad cultural en la cultura meta. Este curso enfatiza además la creación de conexiones entre áreas de contenido, así como la aplicación de la comprensión del idioma y la cultura francesa fuera del aula.

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: C- o mejor en Francés II. Calificación aprobatoria de C- o mejor para avanzar al segundo semestre.**
- **Recomendado: C- o mejor en inglés**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

FRANCÉS III - NUEVO CURSO
DC 3 FREN 203 - IUSB - CURSO ANUAL
2152 / W21520Y

Gramática, composición, conversación coordinadas con el estudio de textos culturales.

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: C- o mejor en Francés II.**
- **Recomendado: C- o mejor en inglés**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

FRANCÉS IV - EL NUEVO CURSO ***NO SE OFRECERÁ EN 2025-2026***
DC 3 FREN 204 - IUSB - CURSO ANUAL
2152 / W21521Y

Gramática, composición, conversación coordinadas con el estudio de textos culturales.

- **Nivel de grado: 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: C-- o mejor en francés 203.**
- **Recomendado: C- o mejor en inglés**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

HONORES FRANCES IV

2026 / W2026Y

Francés IV, un curso basado en los *Estándares Académicos de Indiana para Idiomas del Mundo*, proporciona un contexto para la integración del desarrollo continuo de las habilidades lingüísticas y la comprensión cultural con otras áreas de contenido y la comunidad más allá del aula. Las habilidades que se aplican al intercambio de información escrita y oral se amplían mediante el énfasis en la práctica de estrategias de habla y escucha que facilitan la comunicación, como el uso de circunloquios, adivinar el significado en contextos familiares y desconocidos y el uso de elementos de formación de palabras para ampliar el vocabulario y derivar el significado. Además, los estudiantes continuarán desarrollando la comprensión de la cultura francófona mediante la explicación de los factores que influyen en las prácticas, productos y perspectivas de la cultura meta; reflexionando sobre las prácticas culturales de la cultura meta; y comparando los sistemas de la cultura meta y la propia cultura del estudiante. Este curso

enfatiza aún más la creación de conexiones entre las áreas de contenido a través del diseño de actividades y materiales que integran el idioma y la cultura meta con conceptos y habilidades de otras áreas de contenido. El uso y la influencia del idioma y la cultura francesa en la comunidad más allá del aula se exploran mediante la identificación y evaluación de recursos destinados a hablantes nativos de francés.

- **Nivel de grado: 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: C- o mejor en Francés III. Calificación aprobatoria de C- o mejor para avanzar al semestre 2.**
- **Recomendado: C- o mejor en inglés**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

LENGUA Y CULTURA FRANCESAS AP

2032 / W20320Y

AP Lengua y Cultura Francesas es un curso establecido y protegido por derechos de autor por el College Board (Junta Universitaria) y sigue las pautas del curso de College Board (Junta Universitaria) para AP Lengua y Cultura Francesas. El curso prepara a los estudiantes para tener éxito en el examen AP Lengua y Cultura Francesas. El curso de AP Lengua y Cultura Francesas enfatiza la comunicación (entender y ser entendido por otros) mediante la aplicación de habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación en situaciones de la vida real. Esto incluye el uso del vocabulario, el control del lenguaje, las estrategias de comunicación y el conocimiento cultural. El curso AP Lengua y Cultura Francesas se esfuerza por no enfatizar demasiado la precisión gramatical a expensas de la comunicación. Para facilitar mejor el estudio del idioma y la cultura, el curso se enseña casi exclusivamente en francés.

El curso de Lengua y Cultura Francesas AP involucra a los estudiantes en una exploración de la cultura en contextos contemporáneos e históricos. El curso desarrolla la conciencia y apreciación de los estudiantes de los productos culturales (por ejemplo, herramientas, libros, música, leyes, convenciones, instituciones); prácticas (patrones de interacciones sociales dentro de una cultura); y perspectivas (valores, actitudes y suposiciones). **Los estudiantes inscritos en este curso deben tomar el examen AP en mayo. Los estudiantes deben participar en el programa AP y pagar la cuota correspondiente. La cuota para el año 2023-2024 fue de $98. Puede haber asistencia financiera disponible para cubrir una parte del costo para los estudiantes que califiquen.**

- **Nivel de grado: 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: C- o mejor en Francés IV. Calificación aprobatoria de C- o mejor para avanzar al segundo semestre.**
- **Recomendado: C- o mejor en inglés**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

ALEMÁN I

2040 / W2040Y

Alemán I, un curso basado en *los Estándares Académicos de Indiana para Idiomas del Mundo*, presenta a los estudiantes estrategias efectivas para comenzar a aprender el idioma alemán y varios aspectos de la cultura de habla alemana. Este curso fomenta la comunicación interpersonal a través del habla y la escritura, brindando oportunidades para hacer y responder a solicitudes y preguntas básicas, comprender y usar saludos y formas de tratamiento adecuadas, participar en breves conversaciones guiadas sobre temas familiares y escribir pasajes cortos con orientación. Este curso también enfatiza el desarrollo de habilidades de comprensión de lectura y escucha, como leer palabras y frases aisladas en un contexto situacional y comprender instrucciones breves escritas u orales. Además, los estudiantes examinarán las prácticas, los productos y las perspectivas de la cultura de habla alemana; reconocerán las prácticas rutinarias básicas de la cultura de destino; y reconocerán y usarán la comunicación no verbal apropiada para la situación. Este curso enfatiza aún más la creación de conexiones entre las áreas de contenido y la aplicación de la comprensión del idioma y la cultura alemanes fuera del aula.

- **Nivel de grado: 8, 9, 10, 11, 12**
- **Requisitos previos obligatorios: ninguno. Calificación aprobatoria de C- o superior para avanzar al segundo semestre.**
- **Recomendado: C- o mejor en inglés**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

ALEMÁN II

2042 / W2042Y

Alemán II, un curso basado en los *Estándares Académicos de Indiana para Idiomas del Mundo*, se basa en estrategias efectivas para el aprendizaje del idioma alemán al fomentar el uso del idioma y la comprensión cultural con fines autodirigidos. Este curso fomenta la comunicación interpersonal a través del habla y la escritura, brindando oportunidades para hacer y responder a solicitudes y preguntas en contextos ampliados, participar de forma independiente en conversaciones breves sobre temas familiares y escribir pasajes cohesivos con mayor independencia y utilizando formatos apropiados. Este curso también enfatiza el desarrollo de habilidades de comprensión de lectura y escucha, como el uso de pistas contextuales para adivinar el significado y la comprensión de instrucciones escritas u orales más largas. Los estudiantes abordarán el modo de presentación presentando material preparado sobre una variedad de temas, así como leyendo en voz alta para practicar la pronunciación y la entonación adecuadas. Además, los estudiantes describirán las prácticas, los productos y las perspectivas de la cultura de habla alemana; informarán sobre las prácticas familiares y sociales básicas de la cultura de destino; y describirán las contribuciones de la cultura de destino. Este curso enfatiza aún más la creación de conexiones entre las áreas de contenido y la aplicación de la comprensión del idioma y la cultura alemanes fuera del aula.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: C- o mejor en Alemán I. Calificación aprobatoria de C- o mejor para avanzar al Semestre 2**
- **Recomendado: C- o mejor en inglés**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

ALEMÁN III

2044 / W2044Y

Alemán III, un curso basado en los *Estándares Académicos de Indiana para Idiomas del Mundo*, se basa en estrategias efectivas para el aprendizaje del idioma alemán al facilitar el uso del idioma y la comprensión cultural con fines autodirigidos. Este curso fomenta la comunicación interpersonal a través del habla y la escritura, brindando oportunidades para iniciar, mantener y cerrar conversaciones; intercambiar información detallada en forma oral y escrita; y escribir información cohesiva con mayor detalle. Este curso también enfatiza el desarrollo continuo de las habilidades de comprensión de lectura y escucha, como el uso de cognados, sinónimos y antónimos para derivar el significado de la información escrita y oral, así como la comprensión de instrucciones escritas u orales detalladas. Los estudiantes abordarán el modo de presentación presentando material creado por los estudiantes sobre una variedad de temas, así como leyendo en voz alta para practicar la pronunciación y la entonación adecuadas. Además, los estudiantes continuarán desarrollando la comprensión de la cultura de habla alemana a través del reconocimiento de las interrelaciones entre las prácticas, los productos y las perspectivas de la cultura de destino; el debate de eventos significativos en la cultura de destino; y la investigación de elementos que dan forma a la identidad cultural en la cultura de destino. Este curso enfatiza además la creación de conexiones entre áreas de contenido, así como la aplicación de la comprensión del idioma y la cultura alemana fuera del aula.

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: C- o mejor en Alemán II. Calificación aprobatoria de C- o mejor para avanzar al semestre 2.**
- **Recomendado: C- o mejor en inglés**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

HONORES ALEMÁN IV

2046 / W2046Y

Alemán IV con honores, un curso basado en *los Estándares académicos de Indiana para idiomas del mundo*, proporciona un contexto para la integración del desarrollo continuo de las habilidades lingüísticas y la comprensión cultural con otras áreas de contenido y la comunidad más allá del aula. Las habilidades que se aplican al intercambio de información escrita y oral se amplían mediante el énfasis en la práctica de estrategias de habla y escucha que facilitan la comunicación, como el uso de circunloquios, adivinar el significado en contextos familiares y desconocidos y el uso de elementos de formación de palabras para ampliar el vocabulario y derivar el significado. Además, los estudiantes continuarán desarrollando la comprensión de la cultura de habla alemana mediante la explicación de los factores que influyen en las prácticas, los productos y las perspectivas de la cultura meta; reflexionando sobre las prácticas culturales de la cultura meta; y comparando los sistemas de la cultura meta y la propia cultura del estudiante. Este curso enfatiza aún más la creación de conexiones entre las áreas de contenido a través del diseño de actividades y materiales que integran el idioma y la cultura meta con conceptos y habilidades de otras áreas de contenido. El uso y la influencia del idioma y la cultura

alemanes en la comunidad más allá del aula se exploran a través de la identificación y evaluación de recursos destinados a hablantes nativos de alemán.

- **Nivel de grado: 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: C- o mejor en Alemán III. Calificación aprobatoria de C- o mejor para avanzar al semestre 2**
- **Recomendado: C- o mejor en inglés**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

ESPAÑOL I

2120 / W2120Y

Español I, un curso basado en los *Estándares Académicos de Indiana para Idiomas del Mundo*, presenta a los estudiantes estrategias efectivas para comenzar a aprender español y varios aspectos de la cultura hispanohablante. Este curso fomenta la comunicación interpersonal a través del habla y la escritura, brindando oportunidades para hacer y responder a solicitudes y preguntas básicas, comprender y usar saludos y formas de tratamiento adecuadas, participar en breves conversaciones guiadas sobre temas familiares y escribir pasajes cortos con orientación. Este curso también enfatiza el desarrollo de habilidades de comprensión de lectura y escucha, como leer palabras y frases aisladas en un contexto situacional y comprender instrucciones breves escritas u orales. Además, los estudiantes examinarán las prácticas, los productos y las perspectivas de la cultura hispanohablante; reconocerán las prácticas rutinarias básicas de la cultura de destino; y reconocerán y usarán la comunicación no verbal apropiada para la situación. Este curso enfatiza aún más la creación de conexiones entre las áreas de contenido y la aplicación de la comprensión del idioma y la cultura españoles fuera del aula.

- **Nivel de grado: 8, 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos: ninguno. Calificación aprobatoria de C- o superior para avanzar al segundo semestre.**
- **Recomendado: C- o mejor en inglés**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

ESPAÑOL II

2122 / W2122Y

Español II, un curso basado en los *Estándares Académicos de Indiana para Idiomas del Mundo*, se basa en estrategias efectivas para el aprendizaje del idioma español al alentar el uso del idioma y la comprensión cultural con fines autodirigidos. Este curso fomenta la comunicación interpersonal a través del habla y la escritura, brindando oportunidades para hacer y responder a solicitudes y preguntas en contextos expandidos, participar de forma independiente en conversaciones breves sobre temas familiares y escribir pasajes cohesivos con mayor independencia y utilizando formatos apropiados. Este curso también enfatiza el desarrollo de habilidades de comprensión de lectura y escucha, como el uso de pistas contextuales para adivinar el significado y la comprensión de instrucciones escritas u orales más largas. Los estudiantes abordarán el modo de presentación presentando material preparado sobre una variedad de temas, así como leyendo en voz alta para practicar la pronunciación y la entonación adecuadas. Además, los estudiantes describirán las prácticas, los productos y las perspectivas de la cultura hispanohablante; informarán sobre las prácticas familiares y sociales básicas de la cultura de destino; y describirán las contribuciones de la cultura de destino. Este curso enfatiza aún más la creación de conexiones entre las áreas de contenido y la aplicación de la comprensión del idioma y la cultura españoles fuera del aula.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: C- o mejor en Español I. Calificación aprobatoria de C- o mejor para avanzar al Semestre 2**
- **Recomendado: C- o mejor en inglés**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

ESPAÑOL II

Cable USB DC 3 SPAN 102

2152 / W21523Y

Se hace hincapié en las cuatro habilidades lingüísticas y en las habilidades de pensamiento crítico. La calificación se basa en exámenes y pruebas orales, ejercicios escritos, composiciones y un examen final acumulativo. Los estudiantes pueden practicar la expresión oral en grupos pequeños en clase y leer y debatir sobre materiales en español.

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: C- o mejor en español I.**
- **Recomendado: C- o mejor en inglés**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

ESPAÑOL III

2124 / W2124Y

Español III, un curso basado en los *Estándares Académicos de Indiana para Idiomas del Mundo*, se basa en estrategias efectivas para el aprendizaje del idioma español al facilitar el uso del idioma y la comprensión cultural con fines autodirigidos. Este curso fomenta la comunicación interpersonal a través del habla y la escritura, brindando oportunidades para iniciar, mantener y cerrar conversaciones; intercambiar información detallada en forma oral y escrita; y escribir información cohesiva con mayor detalle. Este curso también enfatiza el desarrollo continuo de las habilidades de comprensión de lectura y escucha, como el uso de cognados, sinónimos y antónimos para derivar el significado de la información escrita y oral, así como la comprensión de instrucciones escritas u orales detalladas. Los estudiantes abordarán el modo de presentación presentando material creado por los estudiantes sobre una variedad de temas, así como leyendo en voz alta para practicar la pronunciación y la entonación adecuadas. Además, los estudiantes continuarán desarrollando la comprensión de la cultura de habla hispana a través del reconocimiento de las interrelaciones entre las prácticas, productos y perspectivas de la cultura de destino; el debate de eventos significativos en la cultura de destino; y la investigación de elementos que dan forma a la identidad cultural en la cultura de destino. Este curso enfatiza además la creación de conexiones entre áreas de contenido, así como la aplicación de la comprensión del idioma y la cultura española fuera del aula.

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: C- o mejor en Español II. Calificación aprobatoria de C- o mejor para avanzar al Semestre 2**
- **Recomendado: C- o mejor en inglés**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

ESPAÑOL III

DC 3 SPAN 203 IUSB

2152 / W21524Y

Este curso repasa algunas de las estructuras básicas estudiadas en el primer año y las examina con más detalle. El énfasis sigue estando en las cuatro habilidades y en las habilidades de pensamiento crítico. Las lecturas son tanto periodísticas como literarias. Las calificaciones se basan en exámenes, pruebas orales, tareas, composiciones y un examen final acumulativo. La carga de tareas es sustancial.

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: B- o mejor en Español II o C- o mejor en SPAN 102**
- **Recomendado: C- o mejor en inglés**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

Español con honores IV

2126 / W2126Y

Español con honores IV, un curso basado en los *Estándares académicos de Indiana para idiomas del mundo*, proporciona un contexto para la integración del desarrollo continuo de las habilidades lingüísticas y la comprensión cultural con otras áreas de contenido y la comunidad más allá del aula. Las habilidades que se aplican al intercambio de información escrita y oral se amplían mediante el

énfasis en la práctica de estrategias de habla y escucha que facilitan la comunicación, como el uso de circunloquios, adivinar el significado en contextos familiares y desconocidos y el uso de elementos de formación de palabras para ampliar el vocabulario y derivar el significado. Además, los estudiantes continuarán desarrollando una comprensión de la cultura de habla hispana mediante la explicación de los factores que influyen en las prácticas, productos y perspectivas de la cultura de destino; reflexionando sobre las prácticas culturales de la cultura de destino; y comparando los sistemas de la cultura de destino y la propia cultura del estudiante. Este curso enfatiza aún más la creación de conexiones entre las áreas de contenido mediante el diseño de actividades y materiales que integran el idioma y la cultura de destino con conceptos y habilidades de otras áreas de contenido. Se explora el uso y la influencia de la lengua y la cultura españolas en la comunidad más allá del aula a través de la identificación y evaluación de recursos destinados a hablantes nativos de español.

- **Nivel de grado: 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: C- o mejor en español III. Calificación aprobatoria de C- o mejor para avanzar al semestre 2.**
- **Recomendado: C- o mejor en inglés**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

Español IV
DC3 SPAN 204 IUSB

2152 / W2152Y

Este curso continúa el trabajo de S200/203. Se sigue haciendo hincapié en las cuatro habilidades y en las habilidades de pensamiento crítico. Las calificaciones se basan en exámenes, pruebas orales, tareas, composiciones y un examen final acumulativo. La carga de tareas es considerable.

- **Nivel de grado: 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: B- o mejor en español III o C- o mejor en SPAN 203**
- **Recomendado: C- o mejor en inglés**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

LENGUA Y CULTURA ESPAÑOL AP

2132 / W2132Y

AP Lengua y Cultura Español es un curso establecido y protegido por derechos de autor por el College Board (Junta Universitaria) y sigue las pautas del curso de College Board (Junta Universitaria) para *AP Lengua y Cultura Español*. Este curso de preparación para exámenes prepara a los estudiantes para tener éxito en el examen *AP Lengua y Cultura Español*. El curso *AP Lengua y Cultura Español* enfatiza la comunicación (entender y ser entendido por otros) mediante la aplicación de habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación en situaciones de la vida real. Esto incluye el uso del vocabulario, el control del lenguaje, las estrategias de comunicación y la conciencia cultural. El curso *AP Lengua y Cultura Español* se esfuerza por no enfatizar demasiado la precisión gramatical a expensas de la comunicación. Para facilitar mejor el estudio del idioma y la cultura, el curso se enseña casi exclusivamente en español. El curso *AP Lengua y Cultura Español* involucra a los estudiantes en una exploración de la cultura en contextos contemporáneos e históricos. El curso desarrolla la conciencia y apreciación de los estudiantes de los productos culturales (por ejemplo, herramientas, libros, música, leyes, convenciones, instituciones); prácticas (patrones de interacciones sociales dentro de una cultura); y perspectivas (valores, actitudes y suposiciones). **Los estudiantes inscritos en este curso deben tomar el examen AP en mayo. Los estudiantes deben participar en el programa AP y pagar la cuota correspondiente. La cuota para el año 2023-2024 fue de $98. Puede haber asistencia financiera disponible para cubrir una parte del costo para los estudiantes que califiquen.**

- **Nivel de grado: 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: C- o mejor en Español IV o Lengua para hablantes de herencia III. Calificación aprobatoria de C- o mejor para avanzar al semestre 2.**
- **Recomendado: C- o mejor en inglés**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

LENGUA PARA HABLANTES DE HERENCIA I

2190 / W2190Y

Lengua para hablantes de herencia I está diseñado para hablantes de herencia de lenguas del mundo que han demostrado cierto grado de competencia oral. El propósito de la clase es enseñar sobre la gramática, la ortografía y la cultura españolas. Se prestará especial atención a la gramática y el vocabulario de la lengua estándar, así como a la importancia del biculturalismo y el bilingüismo en los Estados Unidos de hoy. La colocación de los estudiantes y el desarrollo del plan de estudios del curso dependen de la población de estudiantes inscritos en este curso.

- **Nivel de grado: 8, 9, 10, 11, 12**
- **Requisitos previos obligatorios: ninguno o la colocación se determinará a nivel local. Calificación aprobatoria de C- o superior para avanzar al segundo semestre**
- **Recomendado: C- o mejor en inglés**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**
- **Cumple con un requisito de idioma mundial para el Core 40 con diploma de honores académicos**

LENGUA PARA HABLANTES DE HERENCIA II

2192 / W2192Y

El curso Lengua para hablantes de herencia II se basa en el curso Lengua para hablantes de herencia I y está diseñado para hablantes de herencia de lenguas del mundo que han demostrado cierto grado de competencia oral. El objetivo de este curso es permitir que los estudiantes de lenguas de herencia aumenten su competencia y alfabetización bilingüe en su lengua materna brindándoles oportunidades para mejorar la comprensión lectora y auditiva, así como las habilidades de escritura y gramática.
Se prestará especial atención a la gramática y al vocabulario del idioma estándar, así como a la importancia del bilingüismo y el biculturalismo en los Estados Unidos de hoy. La colocación de los estudiantes y el desarrollo del plan de estudios del curso dependen de la cantidad de estudiantes matriculados en este curso.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Lengua para estudiantes de lenguas heredadas I, o ubicación según lo determine el nivel local. Calificación aprobatoria de C- o superior para avanzar al segundo semestre**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**
- **Cumple con un requisito de idioma mundial para el Core 40 con diploma de honores académicos**

LENGUA PARA HABLANTES DE HERENCIA III

2194 / W2194Y

El curso Lengua para hablantes de herencia III se basa en el curso Lengua para hablantes de herencia II y está diseñado para hablantes de herencia de lenguas del mundo que han demostrado cierto grado de competencia oral. El objetivo de este curso es permitir que los estudiantes de lenguas de herencia aumenten su competencia y su alfabetización bilingüe en su lengua materna brindándoles oportunidades para mejorar la comprensión lectora y auditiva, así como las habilidades de escritura y gramática.
Se prestará especial atención a la gramática y al vocabulario del idioma estándar, así como a la importancia del bilingüismo y el biculturalismo en los Estados Unidos de hoy. La colocación de los estudiantes y el desarrollo del plan de estudios del curso dependen de la cantidad de estudiantes matriculados en este curso.

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: Lengua para estudiantes de lenguas heredadas II o nivel de estudios determinado a nivel local. Calificación aprobatoria de C- o superior para avanzar al segundo semestre**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**
- **Cumple con un requisito de idioma mundial para el Core 40 con diploma de honores académicos**

MULTIDISCIPLINARIO

CUERPO DE ENTRENAMIENTO DE OFICIALES DE RESERVA JUVENIL

0516 / L0516Y

***ARMY JROTC LET I**:* Los cadetes estudiarán la teoría y aplicación del liderazgo, las bases para el éxito, las habilidades de comunicación y estudio, la ciudadanía, las costumbres y cortesías militares, el entrenamiento físico, los ejercicios militares, la lectura de mapas y la historia y el objetivo del JROTC.

- **Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos: Ninguno**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**
- **Se pueden usar dos créditos LET I para obtener 1 semestre de crédito de Educación Física**

0516 / L05161Y

***JROTC LET II DEL EJÉRCITO**:* Los cadetes estudiarán bienestar, aptitud física y primeros auxilios, conciencia sobre las drogas, valores éticos y principios de buena ciudadanía en la historia y el gobierno de los Estados Unidos. Los cadetes demostrarán conocimientos de instrucción, lectura de mapas y entrenamiento físico, con énfasis en los métodos de instrucción.

- **Nivel de grado: 10, 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: JROTC LET I**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

0516 / L05162Y

JROTC DEL EJÉRCITO LET III: Los cadetes estudiarán estrategias de liderazgo, fundamentos del éxito, gestión de conflictos, planificación profesional, planificación financiera y ciudadanía en la historia y el gobierno de los Estados Unidos. Esto se realizará mediante trabajo práctico continuo en liderazgo, ejercicios, conocimiento de la tecnología, métodos de instrucción, lectura de mapas y entrenamiento físico.

- **Nivel de grado: 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: JROTC LET II**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

0516 / L05163Y

JROTC DEL EJÉRCITO LET IV: Los cadetes demostrarán su potencial de liderazgo como modelos a seguir, entrenadores, consejeros, expertos en gestión e instructores asistentes. Los cadetes estudiarán el servicio a la nación y la planificación financiera; con trabajo práctico continuo en ejercicios, conocimiento de la tecnología, entrenamiento físico y principios de mando y personal.

- **Nivel de grado: 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: JROTC LET III**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

PROGRAMA DE COACHING PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES BÁSICAS PARA GRADUACIÓN

0500 / L05007Y / L0500Y

El desarrollo de habilidades básicas es un curso multidisciplinario que brinda a los estudiantes oportunidades continuas para desarrollar habilidades básicas. El Programa de orientación para la graduación (GCP, por sus siglas en inglés) está disponible para los estudiantes a través de un breve proceso de solicitud y entrevista. El propósito del GCP es alentar y ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias para obtener su diploma y más allá. El curso está diseñado para desarrollar el crecimiento personal, incluidas las habilidades de estudio, la ciudadanía, la autoestima, la responsabilidad personal, la autoexpresión apropiada, las relaciones positivas, el progreso académico y el establecimiento de metas. El tiempo de clase incluirá tiempo de estudio asistido/tareas, debates temáticos en grupos pequeños, oradores invitados y tareas de clase diseñadas para alentar la reflexión y el debate sobre temas de crecimiento.

- **Nivel de grado: 9, 10**
- **Prerrequisitos obligatorios: Solicitud y entrevista**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**

EMPLEOS PARA GRADUADOS DE AMÉRICA (JAG)

0509 / L0509Y JAG 11 / L05090Y JAG 12

Jobs for America's Graduates (JAG) es una organización sin fines de lucro a nivel nacional y estatal dedicada a prevenir la deserción escolar entre los jóvenes que corren mayor riesgo. La misión de JAG es mantener a los jóvenes en la escuela. hasta la graduación y brindar experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo que conducirán a oportunidades de avance profesional o a la inscripción en una institución postsecundaria que conduzca a una carrera gratificante. Los estudiantes de JAG reciben tutoría de adultos mientras están en la escuela y un año de asesoramiento de seguimiento después de la graduación. El programa JAG se financia a través de subvenciones proporcionadas por el Departamento de Desarrollo de la Fuerza Laboral de Indiana.

- **Grado recomendado: 11, 12**
- **Prerrequisitos obligatorios: ninguno**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre, 4 créditos máximo**

MONITOR DE ESTUDIANTES

Los monitores de los estudiantes se ubican en las oficinas principales para ayudar al personal de la escuela a brindar los servicios necesarios a la comunidad escolar. Se espera que los monitores estén orientados al servicio, sean confiables y representen bien a la escuela. La buena asistencia es importante. Ser cortés, servicial y estar dispuesto a realizar una variedad de tareas es esencial. Este no es un período de estudio, sino un momento de servicio. Los estudiantes que no cumplan con un requisito pueden hablar con sus consejeros para solicitar privilegios de monitor.

- **Nivel de grado: 11, 12**
- **Prerrequisito obligatorio: GPA general = B- o superior; buena asistencia; registro de disciplina revisado**
- **Duración del curso: 1 semestre**
- **Créditos obtenidos: N/A, pueden usarse como crédito de servicio para NHS, becas**

Educación
Carrera y técnica

WARSAW AREA
CAREER CENTER

Guía del curso de estudio

2025-2026

CENTRO DE CARRERAS DEL ÁREA DE WARSAW 2025-2026
DEPARTAMENTOS Y CONTACTOS

Centro de Carreras del Área de Warsaw

Número de teléfono (574) 371-5074 Fax (574) 371-5030

Director	Ben Barkey	bbarkey@warsawschools.org
Directora asistente	Emily Campbell	ecampbell@warsawschools.org
Holly Ault,	directora de conexiones universitarias y profesionales	, hault@warsawschools.org
Tesorera	Valerie Wonderly	vwonderly@warsawschools.org
Asistente administrativa	Cynthia Fletcher	cfletcher@warsawschools.org
Coach de carrera	Emily Hoover	emilyhoover@warsawschools.org

Líderes de departamento

Agricultura	Jacob Riley	jriley@warsawschools.org
Ciencias de la salud	Rosemary Love	rlove@warsawschools.org
Negocios	Angie Heinsman	aheinsman@warsawschools.org
Ingeniería/Tecnología	Andrea Miller	amiller@warsawschools.org
Ciencias de la familia y del consumidor	Dena Lancaster	dlancaster@warsawschools.org

NOTA: Se implementó un sistema de calificación ponderada de 3 niveles a partir del otoño de 2019.

- **Las clases de AP y de crédito dual se ponderan en una escala de 5.0**
- **Los cursos de honores, el aprendizaje basado en el trabajo y las pasantías se ponderan en una escala de 4,5.**
- **Todas las demás clases están en una escala de 4.0.**
- **Los pesos se aplican después de completar el examen correspondiente o la evaluación de desempeño.**
- **Se debe obtener una "C-" o superior en el curso para recibir la calificación ponderada.**

INDIANA
CORE 40

Requisitos de cursos y créditos	
Inglés/ Artes del lenguaje	**8 créditos**
	Incluyendo un equilibrio entre literatura, composición y habla.
Matemáticas	**6 créditos (en los grados 9-12)**
	2 créditos: Álgebra I 2 créditos: Geometría 2 créditos: Álgebra II *o completar Matemáticas Integradas I, II y III para 6 créditos.* *Los estudiantes deben tomar un curso de matemáticas o razonamiento cuantitativo cada año en la escuela secundaria.*
Ciencia	**6 créditos**
	2 créditos: Biología I 2 créditos: Química I o Física I o Química-Física Integrada 2 créditos: cualquier curso de ciencias Core 40
Estudios sociales	**6 créditos**
	2 créditos: Historia de Estados Unidos 1 crédito: Gobierno de EE. UU. 1 crédito: Economía 2 créditos: Historia mundial/Civilización o Geografía/Historia del mundo
Electivas dirigidas	**5 créditos**
	Idiomas del mundo Bellas artes Educación profesional y técnica
Educación física	**2 créditos**
Salud y bienestar	**1 crédito**
Optativas*	**6 créditos** (Se recomiendan cursos de orientación universitaria y profesional)
Se requieren 40 créditos estatales en total	

Las escuelas pueden tener requisitos de graduación locales adicionales que se apliquen a todos los estudiantes (no son obligatorios para los estudiantes con un IEP).

* Especifica la cantidad de materias optativas requeridas por el estado. Los horarios de la escuela secundaria brindan tiempo para muchas más materias optativas durante los años de la escuela secundaria. Se recomienda enfáticamente a todos los estudiantes que completen un Camino a la universidad y la carrera (seleccionando materias optativas de manera deliberada) para aprovechar al máximo las oportunidades de exploración y preparación para la carrera y la universidad.

** Puntajes del SAT actualizados en septiembre de 2017

***Títulos de evaluación de WorkKeys actualizados, 2018

CORE 40 Con Honores Académicos *(mínimo 47 créditos)*

Para obtener el diploma **Core 40 con honores académicos**, los estudiantes deben:

- Completar todos los requisitos para Core 40.
- Obtenga 2 créditos de matemáticas Core 40 adicionales.
- Obtenga de 6 a 8 créditos en idiomas mundiales de Core 40 (6 créditos en un idioma o 4 créditos en cada uno de los dos idiomas).
- Obtenga 2 créditos de bellas artes Core 40.
- Obtener una calificación de “C” o mejor en cursos que contarán para el diploma.
- Tener un promedio de calificaciones de “B” o mejor.
- Complete uno de los siguientes:
    - A. Obtenga 4 créditos en 2 o más cursos AP y tome los exámenes AP correspondientes
    - B. Obtenga 6 créditos universitarios transcritos verificables en cursos de crédito dual de la lista de crédito dual aprobada.
    - C. Gana dos de los siguientes:
        1. Un mínimo de 3 créditos universitarios transcritos verificables de la lista de crédito dual aprobada,
        2. 2 créditos en cursos AP y exámenes AP correspondientes,
        3. 2 créditos en cursos de nivel estándar del IB y exámenes del IB correspondientes.
    - D. Obtenga un puntaje compuesto de 1250 o más en el examen SAT y un puntaje mínimo de 560 en matemáticas y 590 en las secciones de lectura y escritura basadas en evidencia. **
    - E. Obtenga una puntuación compuesta en el ACT de 26 o más y complete la sección escrita
    - F. Obtén 4 créditos en cursos IB y toma los exámenes IB correspondientes.

CORE 40 Con Honores Técnicos *(mínimo 47 créditos)*

Para obtener la designación **Core 40 con honores técnicos,** los estudiantes deben:

- Completar todos los requisitos para Core 40.
- Obtenga 6 créditos en los cursos de preparación universitaria y profesional en un programa universitario y profesional aprobado por el estado y uno de los siguientes:
    1. Certificación o credencial industrial designada por Pathway, o
    2. Créditos duales Pathway de la lista de créditos duales aprobados que resultan en 6 créditos universitarios transcritos
- Obtener una calificación de “C” o mejor en cursos que contarán para el diploma.
- Tener un promedio de calificaciones de “B” o mejor.
- Complete uno de los siguientes,
    - A. Cualquiera de las opciones (A - F) del Núcleo 40 con Honores Académicos
    - B. Obtenga los siguientes puntajes en WorkKeys: Documentos del lugar de trabajo, nivel 6; Matemáticas aplicadas, nivel 6; y Alfabetización gráfica, nivel 5***
    - C. Obtenga los siguientes puntajes mínimos en Accuplacer: Escritura 80, Lectura 90, Matemáticas 75.
    - D. Obtenga los siguientes puntajes mínimos en Compass: Álgebra 66, Escritura 70, Lectura 80

Los estudiantes deben recibir un promedio de C- en la secuencia de cursos de concentración (Principios, Concentrador A y Concentrador B) para completar una ruta y obtener el estado de concentrador.

OFERTAS DE CRÉDITO DUAL EN EL CENTRO DE CARRERAS DEL ÁREA DE WARSAW

El Centro de Carreras del Área de Warsaw (Warsaw Area Career Center) se enorgullece de la gran cantidad de oportunidades que puede ofrecer a los estudiantes. Una de esas oportunidades es la posibilidad de que los estudiantes obtengan créditos para la escuela secundaria y la universidad al mismo tiempo, a menudo con un costo muy bajo para el estudiante. Esta ventaja adicional se conoce como crédito dual.

- El centro de carreras se asocia con Ivy Tech y Vincennes University para ofrecer créditos dobles. (Ver Apéndice A). Esta lista está sujeta a cambios y puede variar de un año a otro según la dotación de personal y la oferta de cursos.
- **Es responsabilidad del estudiante asegurarse de estar inscrito en la universidad y registrado en la clase.** Si bien se enviarán varios recordatorios, es muy importante que los estudiantes sigan estos pasos tan pronto como se inscriban en un curso de crédito dual.
- No inscribirse y obtener créditos duales iniciales en una vía puede afectar la capacidad de obtener cursos posteriores en la vía y también puede afectar los tipos de diploma.
- Si bien el centro de carreras tiene cierta autonomía con respecto a la emisión de créditos de escuela secundaria de un estudiante, la difusión del crédito dual puede verse afectada por muchos factores y, en última instancia, queda a discreción del instituto postsecundario que los emite.
- Tenga en cuenta que algunos cursos serán aceptados por colegios o universidades como cursos de reemplazo y otros serán aceptados como créditos electivos. **Es responsabilidad del estudiante y de sus padres comunicarse con la universidad a la que desea asistir y preguntar cómo se transferirán los créditos.** La escuela secundaria y el centro de orientación profesional no pueden ofrecer ninguna garantía.
- Los caminos ofrecidos (y las ofertas de crédito dual correspondientes) se alinean con los Programas de Estudio de Nivel Siguiente de la Oficina de Educación Profesional y Técnica del Gabinete de la Fuerza Laboral del Gobernador.
- Los programas del Centro de Carreras son una forma de cumplir con los requisitos de graduación de “Competencias preparadas para la educación postsecundaria”:

Graduation requirements	Graduation pathway options
High school diploma	Meet the statutorily defined diploma credit and curricular requirements
Learn and demonstrate employability skills (Students must complete at least one of the following.)	▪ A project-based learning experience ▪ Service-based learning experience ▪ Or work-based learning experience
Postsecondary-ready competencies (Students must complete at least one of the following.)	▪ Earn Indiana Honors or Technical Honors diploma: ▪ ACT at national benchmark score ▪ SAT at national benchmark score ▪ Armed Services Vocational Aptitude Battery (ASVAB), with at least a minimum score to qualify for placement into one of the U.S. militaries branches ▪ State- and industry-recognized credential or certification ▪ State- and Industry-recognized apprenticeship ▪ Career-Technical Education Concentrator: Must earn a C average or higher in at least six high school credits in a career sequence. ▪ AP/IB/Dual Credit courses or Cambridge International or CLEPExams: Must earn a C average or higher in at least three courses; ▪ Or, locally created pathway that meets the framework from and earns the approval of the State Board of Education.

GRUPO PROFESIONAL: FABRICACIÓN AVANZADA

Trayectoria profesional: Fabricación digital - Industria 4.0

Principios	Concentrador A	Concentrador B	Proyecto final del camino
Principios de la Industria 4.0: fabricación inteligente	Diseño e Innovación Robótica	Sistemas de fabricación inteligente	Industria 4.0: proyecto final de fabricación inteligente

Los cursos de Principios, Concentración A y B tienen una duración de 2 semestres y 1 crédito por semestre. Los cursos de culminación tienen una duración de 2 semestres y 1 a 3 créditos.

Curso de Principios:	**Principios de la Industria 4.0 - Fabricación inteligente Grados: 9, 10, 11**

7220: **Principios de la Industria 4.0** presenta a los estudiantes la Internet industrial de las cosas (IIoT). Los estudiantes explorarán las tecnologías de la Industria 4.0, como la inteligencia artificial (IA), la colaboración entre humanos y robots, los macro datos, la seguridad, la electricidad, los sensores, la integración digital, la energía de fluidos, la operación de robots, la medición, el CAD, el CNC, la fabricación aditiva, la lectura de impresos y las matemáticas técnicas. Los estudiantes trabajarán en el espacio de laboratorio para realizar proyectos, experimentar simulaciones virtuales y practicar el pensamiento crítico.

- **Prerrequisitos obligatorios: ninguno**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**
- **La inscripción en este curso incluye a los estudiantes en nuestro grupo aleatorio de pruebas de drogas.**
- **Califica a los estudiantes para tomar Diseño Gráfico Digital - Gone Boarding**

Concentrador A:	**Diseño e innovación en robótica Grados: 10, 11, 12**

4728: El curso **de Diseño e Innovación Robótica** está diseñado para introducir a los estudiantes a la tecnología que está revolucionando los centros logísticos y de fabricación modernos en los mercados globales. Los estudiantes explorarán carreras relacionadas con la cuarta revolución industrial y conocerán las tecnologías emergentes que hacen que el mundo de la fabricación esté en constante cambio. Estas

tecnologías incluyen: mecatrónica, CAD/CAM, robots, automatización programable, tecnologías de la nube, redes, big data y análisis. Los estudiantes diseñarán una pieza para su producción en masa utilizando procesos como la fabricación aditiva y sustractiva, mientras utilizan conceptos de fabricación eficiente.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de la Industria 4.0 - Fabricación inteligente**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**

Concentrador B:	**Sistemas de fabricación inteligente Grados: 10, 11, 12**

7100: **Sistemas de Fabricación Inteligente** profundizará las habilidades técnicas de los estudiantes mediante el estudio del sistema eléctrico necesario para respaldar un sistema de fabricación de la Industria 4.0 y el desarrollo de las habilidades aprendidas en Principios de la Industria 4.0 y Diseño e innovación robótica. Los temas incluyen tecnologías de la Industria 4.0, como análisis de datos, seguridad cibernética y sensores inteligentes. Los estudiantes trabajarán en un equipo de 4 a 6 estudiantes para construir un prototipo funcional de un sistema de la Industria 4.0. Los aspectos destacados incluyen: variadores de frecuencia, resolución de problemas de PLC, seguridad cibernética, sensores inteligentes y comunicaciones de red inteligentes.

- **Requisitos previos obligatorios: Principios de la Industria 4.0: fabricación inteligente; diseño e innovación robótica**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**

Piedra arquitectónica:	**Proyecto final de fabricación inteligente de la Industria 4.0 Nivel de grado: 11, 12**

7222: **Industria 4.0 – Fabricación Inteligente Capstone** presenta la teoría básica, el funcionamiento y la programación de robots industriales y sus aplicaciones a través de simulaciones y actividades prácticas de laboratorio. En este curso se hará hincapié en la teoría básica, el funcionamiento y la programación de los controladores lógicos programables (PLC) junto con la forma en que los dispositivos de automatización pueden integrarse con otras máquinas. Se ofrecerán múltiples certificaciones estándar de la industria en el campo de la robótica y la automatización según la duración del curso. Como curso final, se anima a los estudiantes a participar en una experiencia de aprendizaje intensiva e integrada basada en el trabajo.

- **Requisitos previos obligatorios: Principios de la industria 4.0: fabricación inteligente; diseño e innovación en robótica; sistemas de fabricación inteligente**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o créditos optativos para todos los diplomas.**

Trayectoria profesional: Tecnología de soldadura y mecanizado de precisión

Principios	Concentrador A	Concentrador B	Proyecto final del camino
Principios del mecanizado de precisión y principios de la tecnología de soldadura	Fundamentos del mecanizado de precisión y soldadura por arco metálico protegido	Procesos avanzados de mecanizado de precisión y soldadura a gas	Proyecto final de tecnología de soldadura o mecanizado de precisión
Bloqueado 2 periodos	Bloqueado 2 periodos	Bloqueado 2 periodos	Bloqueado 2 periodos

Los cursos de Principios, Concentrador A y B son todos clases de 2 períodos y de un año de duración que requieren que los estudiantes tomen tanto mecanizado como soldadura.

Principios Cursos:	**Principios del mecanizado de precisión Grados: 10, 11, 12** **Principios de la tecnología de soldadura** **Curso Bloqueado: 2 periodos**

7109: **Los principios del mecanizado de precisión** brindarán a los estudiantes una comprensión básica de los procesos utilizados para producir bienes industriales. La instrucción en el aula y los laboratorios se centrarán en la seguridad en el taller, la medición, el diseño, la lectura de planos, las matemáticas del taller, la metalurgia, las herramientas manuales básicas, las operaciones de fresado, torneado, rectificado y aserrado. Este curso prepara al estudiante para la certificación opcional del Instituto Nacional de Habilidades Metalúrgicas (NIMS) en Medición, Materiales y Seguridad que puede ser necesaria para obtener créditos universitarios dobles.

7110: **Principios de la tecnología de soldadura** incluye experiencias en el aula y en el laboratorio que desarrollan una variedad de habilidades en el corte con oxicorte y la soldadura básica. Este curso está diseñado para personas que desean hacer una carrera como soldadores, técnicos, diseñadores, investigadores o ingenieros. Se hace hincapié en la seguridad en todo momento. Se utilizan las normas y

pautas de OSHA avaladas por la American Welding Society (AWS). Las actividades instructivas enfatizan las propiedades de los metales, los problemas de seguridad, los principios eléctricos, los símbolos de soldadura y el dibujo mecánico a través de proyectos y ejercicios que enseñan a los estudiantes a soldar y a estar preparados para el éxito postsecundario y profesional.

- **Prerrequisitos obligatorios: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**
- **La inscripción en este curso incluye a los estudiantes en nuestro grupo aleatorio de pruebas de drogas.**
- **Los estudiantes necesitarán comprar aproximadamente $225 en equipo de protección para soldar.**

Concentrador A:	**Fundamentos del mecanizado de precisión Grado: 11, 12** **Soldadura por arco metálico protegido** **Curso Bloqueado: 2 periodos**

7105: **Fundamentos de mecanizado de precisión**: sentará las bases del fresado y torneado convencionales. Los estudiantes recibirán instrucción en el aula sobre temas de seguridad en el taller, teoría, terminología industrial y cálculos. El trabajo de laboratorio consistirá en la configuración y operación de fresadoras verticales y/u horizontales y tornos mecánicos.

7111: **La soldadura por arco metálico protegido** implica la teoría y la aplicación del proceso de soldadura por arco metálico protegido. La teoría del proceso incluirá electricidad básica, fuentes de energía, selección de electrodos y todos los aspectos relacionados con el funcionamiento y el mantenimiento del equipo. Se realizarán soldaduras de laboratorio en juntas de soldadura básicas con una variedad de electrodos en posiciones planas, horizontales y verticales. Se hará hincapié en el desarrollo de las habilidades básicas necesarias para cumplir con los estándares de la industria de AWS.

- **Requisitos previos obligatorios: Principios de mecanizado de precisión y Principios de tecnología de soldadura**
- **Cuenta como una electiva dirigida o créditos electivos para todos los diplomas; Califica como un curso de razonamiento cuantitativo**
- **La inscripción en este curso incluye a los estudiantes en nuestro grupo aleatorio de pruebas de drogas.**

Concentrador B:	**Maquinado de precisión avanzado Nivel de grado: 11, 12** **Procesos de soldadura a gas** **Curso Bloqueado: 2 periodos**

7107: **El mecanizado de precisión avanzado** se basará en los procesos de torneado y fresado aprendidos en Fundamentos del mecanizado de precisión y sentará las bases de las máquinas de procesamiento abrasivo. Los estudiantes recibirán instrucción en el aula sobre temas de seguridad en el taller, teoría, terminología industrial y cálculos asociados con los abrasivos. El trabajo de laboratorio consistirá en la configuración y el funcionamiento de rectificadoras de banco y rectificadoras de superficies. Además, se les presentará a los estudiantes la configuración, las operaciones y la programación de máquinas controladas numéricamente por computadora (CNC).

7101: **Procesos de soldadura a gas** está diseñado para cubrir el funcionamiento de los equipos de soldadura por arco metálico con gas (MIG). Esto incluirá todos los ajustes, configuraciones y mantenimiento necesarios para soldar con un sistema de alimentación de alambre. Instrucciones sobre los métodos de transferencia de arco corto y arco por aspersión. Se realizarán uniones en T, traslapadas y de ranura abierta con alambre sólido, con núcleo fundente y de aluminio. Se realizarán placas de prueba para evaluar el progreso.

- **Fundamentos de mecanizado necesarios y arco metálico protegido**
- **Cuenta como una electiva dirigida o créditos electivos para todos los diplomas; Califica como un curso de razonamiento cuantitativo**
- **La inscripción en este curso incluye a los estudiantes en nuestro grupo aleatorio de pruebas de drogas.**

Piedra arquitectónica:	**Proyecto final de soldadura Grado: 11, 12** **final de mecanizado de precisión, bloque: 2 períodos**

7226: El curso **final de Tecnología de soldadura** se basa en los conocimientos y las habilidades desarrollados en Fundamentos de soldadura, Soldadura por arco metálico protegido y Soldadura por arco metálico con gas mediante el desarrollo de habilidades de soldadura avanzadas en Soldadura por arco de tungsteno con gas (TIG), Soldadura de tuberías y Fabricación. Como curso final, los estudiantes deben tener la oportunidad de aplicar sus conocimientos y utilizar las habilidades a través de un curso intensivo. Programas de experiencia de aprendizaje en el trabajo.

7219: **El proyecto final de mecanizado de precisión** es un estudio profundo de las habilidades aprendidas en mecanizado de precisión I, con un enfoque más fuerte en la configuración, operación y programación de CNC. Se les presentará a los estudiantes la programación de tornos CNC de dos ejes y la programación de fresadoras CNC de tres ejes. Se desarrolla la teoría de la programación en el aula con aplicaciones del programa realizadas en máquinas de tipo industrial. Se estudia la terminología de coordenadas, trayectorias de corte, corte en ángulo e interpolación lineal y circular. Las actividades en el aula se concentrarán en el trabajo de inspección y configuración de precisión, así como en los cálculos del taller de máquinas. Los estudiantes desarrollarán habilidades en el mecanizado avanzado y la medición de piezas que involucran tolerancias más estrictas y geometría más compleja. También se presentará un enfoque continuo en la seguridad.

- **Fundamentos de mecanizado necesarios y arco metálico protegido**

- **Cuenta como una electiva dirigida o créditos electivos para todos los diplomas; Califica como un curso de razonamiento cuantitativo**
- **La inscripción en este curso incluye a los estudiantes en nuestro grupo aleatorio de pruebas de drogas.**

GRUPO PROFESIONAL: AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y RECURSOS NATURALES

Trayectoria profesional: Agrociencia - Alimentos

Principios	Concentrador A	Concentrador B	Proyecto final del camino
Principios de la agricultura	Ciencia animal	Ciencia de los alimentos	Proyecto final de agronegocios

Todos los cursos de esta vía tienen una duración de 2 semestres y 1 crédito por semestre.

Curso de Principios:	**Principios de agricultura Grados: 9, 10, 11**

7117: **Principios de agricultura** es un curso de dos semestres que cubrirá la diversidad de la industria agrícola y los conceptos de agronegocios. Los estudiantes desarrollarán una comprensión del papel de la agricultura en los Estados Unidos y en todo el mundo. Los estudiantes explorarán los sistemas de agricultura, alimentos y recursos naturales (AFNR) relacionados con la producción de alimentos, fibras y combustibles y los sistemas asociados de gestión de la salud, la seguridad y el medio ambiente. Los temas cubiertos en el curso varían desde animales, plantas, alimentos, recursos naturales, energía agrícola, estructuras y tecnología, y agronegocios. La participación en FFA y Experiencias agrícolas supervisadas (SAE) será una parte integral de este curso para desarrollar habilidades de liderazgo y preparación profesional.

- **Prerrequisitos recomendados: Introducción a la agricultura, la alimentación y los recursos naturales • Prerrequisitos obligatorios: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o créditos optativos para todos los diplomas.**

Concentrador A:	**Ciencias animales Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**

5008: **Ciencia Animal** es un programa de dos semestres que brinda a los estudiantes una descripción general de la industria de la agricultura animal. Los estudiantes participan en una gran variedad de actividades y trabajos de laboratorio que incluyen experiencias y proyectos de ciencia animal reales y simulados. Todas las áreas que estudian los estudiantes pueden aplicarse tanto a animales grandes como pequeños. Los temas que se cubrirán en el curso incluyen: historia y tendencias en la agricultura animal, leyes y prácticas relacionadas con la agricultura animal, anatomía y fisiología comparada de los animales, amenazas de bioseguridad e intervenciones relacionadas con la seguridad animal y humana, nutrición, reproducción, carreras, liderazgo y experiencias agrícolas supervisadas relacionadas con la agricultura animal.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de agricultura (se puede tomar simultáneamente)**
- **Prerrequisitos recomendados: Introducción a la agricultura, la alimentación y los recursos naturales**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**
- **Cumple con un requisito de curso de ciencias para todos los diplomas; Cumple con un requisito de ciencias físicas para el Diploma General**

Concentrador B:	**Ciencia de los alimentos Grados: 9, 10, 11, 12**

5102: **Ciencia de los alimentos** es un curso de dos semestres que brinda a los estudiantes una descripción general de la ciencia de los alimentos y el papel que desempeña en la garantía de un suministro de alimentos seguro, nutritivo y adecuado. En este curso se utiliza un enfoque basado en proyectos, junto con actividades de laboratorio, trabajo en equipo y resolución de problemas para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Se les presenta a los estudiantes las siguientes áreas de la ciencia de los alimentos: procesamiento de alimentos, química y física de los alimentos, nutrición, microbiología de los alimentos, conservación, envasado y etiquetado, productos alimenticios, regulaciones alimentarias, problemas y carreras en la industria de la ciencia de los alimentos.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de agricultura (se puede tomar simultáneamente)**
- **Prerrequisitos recomendados: Introducción a la agricultura, la alimentación y los recursos naturales**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**
- **Cumple con un requisito de Ciencias de la Vida o Ciencias Físicas para el Diploma General**

Piedra	**Proyecto final de agronegocios Nivel de grado: 11, 12**

arquitectónica:	

7238: **Agricultural Research Capstone** es un curso de dos semestres que presenta a los estudiantes los principios de la gestión y el liderazgo de la agroindustria desde una perspectiva local y global, con el uso de la tecnología. El curso ayudará a los estudiantes a construir una sólida base de conocimientos de la industria de la agroindustria a medida que estudian los tipos de agronegocios, las comunicaciones, la legislación agrícola, el liderazgo y el trabajo en equipo, la ética y la economía agrícola. Además, los estudiantes comprenderán el papel de las ventas en la economía agrícola, haciendo hincapié en los puntos y la terminología necesarios en la agricultura actual. Los estudiantes demostrarán principios y técnicas para la planificación, el desarrollo, la aplicación y la gestión de los sistemas de agronegocios a través de programas de aprendizaje basado en proyectos y de experiencia agrícola supervisada (aprendizaje basado en el trabajo).

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de agricultura, concentración en agricultura A y concentración en agricultura B**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas *Cuenta como un curso de razonamiento cuantitativo**
- **Se puede tomar simultáneamente con cualquier concentrador agrícola B**

Trayectoria profesional: Agro ciencia - Plantas

Principios	Concentrador A	Concentrador B	Proyecto final del camino
Principios de la agricultura	Ciencia de las plantas y el suelo	Ciencias avanzadas de la vida, plantas y suelos	Proyecto final de agronegocios

Todos los cursos de esta vía tienen una duración de 2 semestres y 1 crédito por semestre.

Curso de Principios:	Principios de agricultura Grados: 9, 10, 11

7117: **Principios de agricultura** es un curso de dos semestres que cubrirá la diversidad de la industria agrícola y los conceptos de agronegocios. Los estudiantes desarrollarán una comprensión del papel de la agricultura en los Estados Unidos y en todo el mundo. Los estudiantes explorarán los sistemas de agricultura, alimentos y recursos naturales (AFNR) relacionados con la producción de alimentos, fibras y combustibles y los sistemas asociados de gestión de la salud, la seguridad y el medio ambiente. Los temas cubiertos en el curso varían desde animales, plantas, alimentos, recursos naturales, energía agrícola, estructuras y tecnología, y agronegocios. La participación en FFA y Experiencias agrícolas supervisadas (SAE) será una parte integral de este curso para desarrollar habilidades de liderazgo y preparación profesional.

- **Prerrequisitos obligatorios: ninguno**
- **Prerrequisitos recomendados: Introducción a la agricultura; Alimentos y recursos naturales**
- **Cuenta como optativa dirigida o créditos optativos para todos los diplomas.**

Concentrador A:	Ciencias de las plantas y del suelo Grados: 9, 10, 11, 12

5170: **La ciencia de las plantas y el suelo** ofrece a los estudiantes oportunidades de participar en una variedad de actividades, que incluyen trabajo de laboratorio y de campo. El trabajo del curso incluye actividades de aprendizaje práctico que alientan a los estudiantes a investigar áreas de la ciencia de las plantas y el suelo. Se les presenta a los estudiantes las siguientes áreas de la ciencia de las plantas y el suelo: crecimiento, reproducción y propagación de las plantas, fotosíntesis, respiración, enfermedades y plagas de las plantas y su manejo, biotecnología, los componentes básicos y tipos de suelo, labranza del suelo y conservación.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de agricultura (se puede tomar simultáneamente)**
- **Prerrequisitos recomendados: Introducción a la agricultura, la alimentación y los recursos naturales**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**
- **Cumple con un requisito de curso de ciencias para todos los diplomas; Cumple con un requisito de Ciencias Físicas para el diploma general**

Concentrador B:	Ciencias de la vida avanzadas, plantas y suelos (solo años impares) Nivel de grado: 10, 11, 12

5074: **Ciencias de la vida avanzadas: Plantas y suelos** es un curso de dos semestres que brinda a los estudiantes oportunidades de participar en una variedad de actividades, incluido el trabajo de laboratorio. Los estudiantes estudian conceptos, principios y teorías asociados con las plantas y los suelos. El conocimiento adquirido les permite comprender mejor el funcionamiento de las prácticas agrícolas y hortícolas. Reconocen cómo se clasifican, crecen, funcionan y se reproducen las plantas. Los estudiantes exploran la genética de las plantas y el uso de las plantas por parte de los humanos. Examinan la evolución de las plantas y el papel de las plantas en la ecología.

Los estudiantes investigan, a través de laboratorios y trabajo de campo, cómo funcionan las plantas y cómo el suelo influye en la vida vegetal.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de agricultura (se puede tomar simultáneamente)**
- **Prerrequisitos recomendados: Introducción a la agricultura, ciencia de plantas y suelos, alimentos y recursos naturales, biología, química.**
- **Cuenta como optativa o electiva dirigida para todos los diplomas.**
- **Cumple un requisito científico para todos los diplomas.**
- **Califica como un curso de razonamiento cuantitativo.**

Piedra arquitectónica:	**Proyecto final de agronegocios Nivel de grado: 11, 12**

7238: **Agricultural Research Capstone** es un curso de dos semestres que presenta a los estudiantes los principios de la gestión y el liderazgo de la agroindustria desde una perspectiva local y global, con el uso de la tecnología. El curso ayudará a los estudiantes a construir una sólida base de conocimientos de la industria de la agroindustria a medida que estudian los tipos de agronegocios, las comunicaciones, la legislación agrícola, el liderazgo y el trabajo en equipo, la ética y la economía agrícola. Además, los estudiantes comprenderán el papel de las ventas en la economía agrícola, haciendo hincapié en los puntos y la terminología necesarios en la agricultura actual. Los estudiantes demostrarán principios y técnicas para la planificación, el desarrollo, la aplicación y la gestión de los sistemas de agronegocios a través de programas de aprendizaje basado en proyectos y de experiencia agrícola supervisada (aprendizaje basado en el trabajo).

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de agricultura, concentración en agricultura A y concentración en agricultura B**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas *Cuenta como un curso de razonamiento cuantitativo**
- **Se puede tomar simultáneamente con cualquier concentrador agrícola B**

Trayectoria profesional: Agrociencia - Animales

Principios	Concentrador A	Concentrador B	Proyecto final del camino
Principios de la agricultura	Ciencia animal	Ciencias avanzadas de la vida, animales	Proyecto final de agronegocios

Todos los cursos de esta vía tienen una duración de 2 semestres y 1 crédito por semestre.

Curso de Principios:	**Principios de agricultura Grados: 9, 10, 11**

7117: **Principios de agricultura** cubre la diversidad de la industria agrícola y los conceptos de agronegocios. Los estudiantes desarrollarán una comprensión del papel de la agricultura en los Estados Unidos y en todo el mundo. Los estudiantes explorarán los sistemas de agricultura, alimentos y recursos naturales (AFNR) relacionados con la producción de alimentos, fibras y combustibles y los sistemas asociados de gestión de la salud, la seguridad y el medio ambiente. Los temas cubiertos en el curso varían desde animales, plantas, alimentos, recursos naturales, energía agrícola, estructuras y tecnología, y agronegocios. La participación en FFA y Experiencias agrícolas supervisadas (SAE) será una parte integral de este curso para desarrollar habilidades de liderazgo y preparación profesional.

- **Prerrequisitos obligatorios: ninguno**
- **Prerrequisitos recomendados: Introducción a la agricultura, la alimentación y los recursos naturales**
- **Cuenta como optativa dirigida o créditos optativos para todos los diplomas.**

Concentrador A:	**Ciencias animales Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**

5008: **Ciencia Animal** es un programa de dos semestres que brinda a los estudiantes una descripción general de la industria de la agricultura animal. Los estudiantes participan en una gran variedad de actividades y trabajos de laboratorio que incluyen experiencias y proyectos de ciencia animal reales y simulados. Todas las áreas que estudian los estudiantes pueden aplicarse tanto a animales grandes como pequeños. Los temas que se cubrirán en el curso incluyen: historia y tendencias en la agricultura animal, leyes y prácticas relacionadas con la agricultura animal, anatomía y fisiología comparada de los animales, amenazas de bioseguridad e intervenciones relacionadas con la seguridad animal y humana, nutrición, reproducción, carreras, liderazgo y experiencias agrícolas supervisadas relacionadas con la agricultura animal.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de agricultura (se puede tomar simultáneamente)**
- **Prerrequisitos recomendados: Introducción a la agricultura, la alimentación y los recursos naturales**

- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**
- **Cumple con un requisito de curso de ciencias para todos los diplomas; Cumple con un requisito de ciencias físicas para el Diploma General**

Concentrador B:	**Ciencias de la vida avanzadas, Animales Nivel de grado: 10, 11, 12**

5070: **Ciencias biológicas avanzadas: los animales** brindan a los estudiantes oportunidades de participar en una variedad de actividades, incluido el trabajo de laboratorio. Los estudiantes exploran conceptos relacionados con la historia y las tendencias en la ganadería en relación con el bienestar animal, la cría, las enfermedades/parásitos, las leyes y prácticas relacionadas con el manejo, el alojamiento, el impacto ambiental, las prácticas globales sostenibles de la ganadería, la genética, las prácticas de crianza, los usos de la biotecnología y el conocimiento comparativo de la anatomía y la fisiología de los animales utilizados en la ganadería.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de agricultura**
- **Prerrequisitos recomendados: Introducción a la agricultura, Ciencia animal, Biología, Química, Física química integrada.**
- **Cuenta como optativa u optativa dirigida para todos los diplomas.**
- **Cumple un requisito científico para todos los diplomas.**
- **Califica como un curso de razonamiento cuantitativo.**

Piedra arquitectónica:	**Proyecto final de agronegocios Nivel de grado: 11, 12**

7238: **Agricultural Research Capstone** es un curso de dos semestres que presenta a los estudiantes los principios de la gestión y el liderazgo de la agroindustria desde una perspectiva local y global, con el uso de la tecnología. El curso ayudará a los estudiantes a construir una sólida base de conocimientos de la industria de la agroindustria a medida que estudian los tipos de agronegocios, las comunicaciones, la legislación agrícola, el liderazgo y el trabajo en equipo, la ética y la economía agrícola. Además, los estudiantes comprenderán el papel de las ventas en la economía agrícola, haciendo hincapié en los puntos y la terminología necesarios en la agricultura actual. Los estudiantes demostrarán principios y técnicas para la planificación, el desarrollo, la aplicación y la gestión de los sistemas de agronegocios a través de programas de aprendizaje basado en proyectos y de experiencia agrícola supervisada (aprendizaje basado en el trabajo).

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de agricultura, concentración en agricultura A y concentración en agricultura B**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas *Cuenta como un curso de razonamiento cuantitativo**
- **Se puede tomar simultáneamente con cualquier concentrador agrícola B**

Trayectoria profesional: Agrociencia - Agricultura de precisión

Principios	Concentrador A	Concentrador B	Proyecto final del camino
Principios de la agricultura	Agricultura de precisión	Manejo de cultivos	Proyecto final de agronegocios

Todos los cursos de esta vía tienen una duración de 2 semestres y 1 crédito por semestre.

Curso de Principios:	**Principios de agricultura Grados: 9, 10, 11**

7117: **Principios de agricultura** cubre la diversidad de la industria agrícola y los conceptos de agronegocios. Los estudiantes desarrollarán una comprensión del papel de la agricultura en los Estados Unidos y en todo el mundo. Los estudiantes explorarán los sistemas de agricultura, alimentos y recursos naturales (AFNR, por sus siglas en inglés) relacionados con la producción de alimentos, fibras y combustibles y los sistemas asociados de gestión de la salud, la seguridad y el medio ambiente. Los temas cubiertos en el curso varían desde animales, plantas, alimentos, recursos naturales, energía agrícola, estructuras y tecnología, y agronegocios. La participación en FFA y Experiencias agrícolas supervisadas (SAE, por sus siglas en inglés) será una parte integral de este curso para desarrollar habilidades de liderazgo y preparación profesional.

- **Prerrequisitos obligatorios: ninguno**
- **Prerrequisitos recomendados: Introducción a la agricultura, la alimentación y los recursos naturales**
- **Cuenta como optativa dirigida o créditos optativos para todos los diplomas.**

Concentrador A:	**Agricultura de precisión (solo años pares) Grados: 10, 11, 12**

7116: **Agricultura de precisión** describe el propósito y los conceptos de la agricultura de precisión y la agricultura de precisión a través de instrucción en el aula y en el laboratorio. Implica la comprensión y el funcionamiento de las diversas herramientas de agricultura de precisión, incluidos GPS, GIS y VRT. Los estudiantes aprenderán a recopilar datos, analizarlos y utilizar la información para tomar decisiones. Proporciona una comprensión y justificaciones que demuestran los beneficios económicos y ambientales de la agricultura de precisión. El curso de Agricultura de precisión también incorpora el uso de vehículos aéreos no tripulados. Los estudiantes demostrarán competencia y manejo de vehículos aéreos no tripulados para lograr la certificación UAS Parte 107.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de agricultura**
- **Prerrequisitos recomendados: Introducción a la agricultura, la alimentación y los recursos naturales**
- **Cuenta como optativa dirigida o créditos optativos para todos los diplomas.**

Concentrador B:	**Gestión de cultivos (solo años impares) Grado: 10, 11, 12**

7113: **Manejo de cultivos**: brindará una comprensión de los requisitos de nutrientes de las plantas y cómo satisfacer esas necesidades para lograr una producción de cultivos eficiente a través de instrucción en el aula y en el laboratorio. Los estudiantes comprenderán los materiales fertilizantes adecuados, los métodos y las técnicas de aplicación. Instrucción sobre análisis de suelos mediante la demostración de técnicas adecuadas de prueba de suelos que se utilizarán para crear planes de fertilidad para los cultivos propuestos. El manejo integrado de plagas y la evaluación de varios controles de plagas con un impacto mínimo en el medio ambiente también serán un énfasis del curso.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de agricultura**
- **Prerrequisitos recomendados: Introducción a la agricultura, la alimentación y los recursos naturales**
- **Cuenta como optativa dirigida o créditos optativos para todos los diplomas.**

Piedra arquitectónica:	**Proyecto final de agronegocios Nivel de grado: 11, 12**

7238: El curso I de Agronegocios presenta a los estudiantes los principios de la gestión y el liderazgo en agronegocios desde una perspectiva local y global, con el uso de la tecnología. El curso ayudará a los estudiantes a construir una sólida base de conocimientos sobre la industria de los agronegocios a medida que estudian los tipos de agronegocios, las comunicaciones, la legislación agrícola, el liderazgo y el trabajo en equipo, la ética y la economía agrícola. Además, los estudiantes comprenderán el papel de las ventas en la economía agrícola, haciendo hincapié en los puntos y la terminología necesarios en la agricultura actual. Los estudiantes demostrarán los principios y las técnicas para la planificación, el desarrollo, la aplicación y la gestión de los sistemas de agronegocios a través de programas de aprendizaje basado en proyectos y de experiencia agrícola supervisada (aprendizaje basado en el trabajo).

- **Requisitos previos obligatorios: Principios de agricultura; Agricultura de precisión; Gestión de cultivos**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas *Cuenta como un curso de razonamiento cuantitativo**
- **Se puede tomar simultáneamente con cualquier concentrador agrícola B**

Cursos Adicionales de Agricultura

Curso adicional:	**Experiencia agrícola supervisada (SAE) Grados: 10, 11, 12**

5228: **La Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés)** está diseñada para brindarles a los estudiantes oportunidades de adquirir experiencia en los campos agrícolas en los que están interesados. Los estudiantes experimentarán y aplicarán lo aprendido en el aula, el laboratorio y el sitio de capacitación en situaciones de la vida real con un plan de aprendizaje basado en estándares. Los estudiantes trabajan en estrecha colaboración con sus maestros de agricultura, padres y/o empleadores para aprovechar al máximo su programa SAE. Este curso se puede ofrecer todos los años, así como durante la sesión de verano. El contenido y las competencias del plan de estudios deben ser variados para que las experiencias del año escolar y la sesión de verano no se dupliquen.

- **Prerrequisitos obligatorios: ninguno**
- **Prerrequisito recomendado: Introducción a la agricultura, la alimentación y los recursos naturales**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**
- **El contenido curricular y el plan de aprendizaje basado en estándares no deben duplicarse cuando este curso se toma durante varios semestres.**
- **Ser miembro de FFA es una expectativa.**

Curso adicional:	**Desarrollo del liderazgo en acción - Grado AG: 10, 11, 12**

5237: **Desarrollo de liderazgo en acción** es un curso basado en proyectos en el que los estudiantes integran procesos de pensamiento, comunicación, liderazgo y gestión de orden superior para llevar a cabo proyectos de liderazgo de la Organización de estudiantes profesionales y técnicos (CTSO, por sus siglas en inglés) a nivel local, estatal o nacional. Cada estudiante creará una declaración de visión, establecerá estándares y objetivos, diseñará e implementará un plan de acción y un cronograma, reflexionará sobre los logros y evaluará los resultados. Se requiere una aplicación auténtica e independiente a través de programas o proyectos dirigidos por estudiantes de la CTSO, pasantías, estudios basados en la comunidad o experiencia de laboratorio en profundidad. La investigación y el desarrollo, los proyectos interdisciplinarios y/o la colaboración con profesores de educación postsecundaria, agencias comunitarias u organizaciones son enfoques apropiados. El instructor debe ser un asesor de capítulo actual de una CTSO reconocida por Indiana. Se requiere la membresía estatal y nacional en una CTSO reconocida por Indiana de cualquier estudiante inscrito en este curso. Se recomiendan encarecidamente las experiencias de aprendizaje de servicio. El logro de los estándares aplicables de Educación Profesional y Técnica (CTE), académicos y de empleabilidad se documentará a través de un portafolio estudiantil obligatorio.

- **Prerrequisitos obligatorios: ninguno**
- **Prerrequisitos recomendados: preparación para la universidad y la carrera profesional, clase AG previa y membresía de FFA**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre, hasta 6 semestres, 6 créditos máximo**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**
- **La membresía en FFA es una expectativa**

Curso adicional:	**Manejo de paisajes y césped (solo años impares) Nivel de grado: 10, 11, 12**

7115: **Landscape and Turf Management** es un curso de dos semestres que brinda al estudiante una descripción general de las numerosas oportunidades profesionales en el diverso campo del paisajismo y la gestión del césped. Se les presenta a los estudiantes los procedimientos utilizados en la planificación y el diseño de un paisaje utilizando prácticas tecnológicas actuales, los principios y procedimientos involucrados en la construcción de paisajes, la determinación de cronogramas de mantenimiento, las habilidades de comunicación y gestión necesarias en las operaciones de paisajismo, y el cuidado y uso de los equipos utilizados por los paisajistas. Al finalizar el programa, los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la Certificación de la Industria del Paisajismo de Indiana a través de un programa aprobado por el estado.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de agricultura**
- **Prerrequisitos recomendados: preparación para la universidad y la carrera profesional, clase AG previa y membresía de FFA**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**

Curso adicional:	**Ciencias de la vida avanzadas: alimentos (solo años pares) Nivel de grado: 10.º, 11.º, 12.º**

5072: **Ciencias de la vida avanzadas en alimentos** es un curso que brinda a los estudiantes oportunidades de participar en una variedad de actividades, incluido el trabajo de laboratorio. Este es un curso de ciencias interdisciplinario basado en estándares que integra biología, química y microbiología en el contexto de los alimentos y la industria alimentaria global. Los estudiantes inscritos en este curso formulan, diseñan y llevan a cabo investigaciones de campo y de laboratorio basadas en alimentos como un componente esencial del curso. Los estudiantes comprenden cómo se aplican los principios de biología, química y física a la composición de los alimentos, la nutrición de los alimentos, el desarrollo de alimentos y productos alimenticios, el procesamiento de alimentos, la seguridad y el saneamiento de los alimentos, el envasado de alimentos y el almacenamiento de alimentos. Los estudiantes que completen este curso podrán aplicar los principios de la investigación científica para resolver problemas relacionados con la biología, la física y la química en el contexto de aplicaciones industriales altamente avanzadas de los alimentos.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de agricultura**
- **Prerrequisitos recomendados: preparación para la universidad y la carrera profesional, clase AG previa y membresía de FFA**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**

CLÚSTER PROFESIONAL: ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN

Trayectoria profesional: Oficios de la construcción - Carpintería

Principios	Concentrador A	Concentrador B	Proyecto final del camino
Principios de los oficios de la construcción	Oficios de la construcción: Carpintería general	Oficios de construcción: enmarcado y acabado	Proyecto final de la carrera de construcción

Curso de Principios:	**Principios de los oficios de la construcción Grado: 10, 11**

7130: **Principios de los oficios de la construcción** prepara a los estudiantes con las habilidades básicas necesarias para continuar en el campo de la construcción. Los temas incluirán una introducción a los tipos y usos de herramientas manuales y eléctricas comunes, aprenderán los tipos y la terminología básica asociada con los dibujos de construcción y la seguridad básica. Además, los estudiantes estudiarán los roles de las personas y las empresas dentro de la industria de la construcción y reforzarán las habilidades matemáticas y de comunicación necesarias para tener éxito en el campo de la construcción.

- **Prerrequisitos obligatorios: ninguno • Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**
- **La inscripción en este curso incluye a los estudiantes en nuestro grupo aleatorio de pruebas de drogas.**

Concentrador A:	**Oficios de construcción: Carpintería general Nivel de grado: 11, 12**

7123: **Oficios de la construcción: Carpintería general** se basa en las habilidades aprendidas en los Principios de los oficios de la construcción y examina los conceptos básicos de la estructura. Esto incluye el estudio de los procedimientos para diseñar y construir sistemas de pisos, sistemas de paredes, vigas de cielorraso y estructuras de techos, y el diseño básico de escaleras. Además, se les presentará a los estudiantes los sistemas de envoltura de edificios.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de los oficios de la construcción • Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**
- **La inscripción en este curso incluye a los estudiantes en nuestro grupo aleatorio de pruebas de drogas.**
- **Bloque de cursos potencial de 3 períodos sujeto a aceptación en el programa de construcción de viviendas personalizadas.**

Concentrador B:	**Oficios de construcción: enmarcado y acabado* Grado: 11, 12**

7122: **Construcción: Enmarcado y acabados** prepara a los estudiantes con habilidades avanzadas de enmarcado junto con técnicas de acabado interior y exterior. Los temas incluyen aplicaciones de techado, protección térmica y contra la humedad, acabado exterior, enmarcado de acero formado en frío, instalación y acabado de paneles de yeso, puertas y herrajes para puertas, cielorrasos suspendidos, molduras para ventanas, puertas, pisos y cielorrasos, e instalación de gabinetes.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de los oficios de la construcción; Oficios de la construcción: Carpintería general**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 periodo, 1 crédito por semestre**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**
- **La inscripción en este curso incluye a los estudiantes en nuestro grupo aleatorio de pruebas de drogas.**
- **Bloque de cursos potencial de 3 períodos sujeto a aceptación en el programa de construcción de viviendas personalizadas.**

Piedra arquitectónica:	**Proyecto final de oficios de construcción Nivel de grado: 12**

7242: El curso **final de oficios de construcción** cubre los conceptos básicos de electricidad y el trabajo con hormigón. Los temas eléctricos incluyen el Código Eléctrico Nacional, seguridad eléctrica, circuitos eléctricos, planos básicos de construcción eléctrica y servicios eléctricos residenciales. Los estudiantes también pueden adquirir conocimientos sobre las propiedades del hormigón, los cimientos, losas sobre el terreno y encofrados verticales y horizontales. El curso prepara a los estudiantes para los certificados de encofrados de carpintería de nivel 3 y de encofrados eléctricos de nivel 1 del NCCER.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de los oficios de la construcción; Oficios de la construcción: Carpintería general; Oficios de la construcción: Enmarcado y acabado**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1-3 créditos por semestre**
- **Cuenta como optativa dirigida o créditos optativos para todos los diplomas.**
- **Se requiere aceptación en el programa. (El método de aceptación varía de un programa a otro).**
- **La inscripción en este curso incluye a los estudiantes en nuestro grupo aleatorio de pruebas de drogas.**

GRUPO PROFESIONAL: ARTES, TECNOLOGÍA AUDIOVISUAL Y COMUNICACIONES

Trayectoria profesional: Diseño digital - Diseño gráfico

Principios	Concentrador A	Concentrador B	Proyecto final del camino
Principios del diseño digital	Diseño Gráfico Digital - Gone Boarding	Diseño gráfico y maquetación	Proyecto final de diseño digital

Todos los cursos de esta vía tienen una duración de 2 semestres y 1 crédito por semestre.

Curso de Principios:	**Principios del diseño digital Grado: 10, 11**

7140: **Principios de diseño digital** presenta a los estudiantes la teoría fundamental del diseño. Las investigaciones sobre la teoría del diseño y la dinámica del color brindarán experiencias en la aplicación de la teoría del diseño, ideas y resolución creativa de problemas, evaluación crítica por pares y habilidades de presentación. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar la teoría del diseño a través de una comprensión de la teoría y la técnica fotográficas básicas. Los temas incluirán captura de imágenes, procesamiento, varios métodos de salida y luz.

- **Prerrequisitos obligatorios: ninguno**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**

Concentrador A:	**Diseño gráfico digital - Gone Boarding Grados: 10, 11, 12**

7141 **: Diseño gráfico digital: Gone Boarding** combina las habilidades de la carrera de Diseño digital (software de diseño de páginas y gráficos por computadora) con la creación de productos. Los productos que se diseñan y construyen incluyen: tablas de snowboard, patinetas/longboards, tablas de surf de remo, tablas de surf, tablas de wake surf y más. Los estudiantes aplican sus gráficos a las tablas y otros productos de diversas maneras y los estudiantes ayudan a diseñar su experiencia de aprendizaje en el segundo semestre.

Los patrocinadores y socios generosos brindan oportunidades de aprender de profesionales y asistir a excursiones donde los estudiantes experimentan el uso de sus productos. Los estudiantes de Gone Boarding contribuyen a la comunidad mediante el servicio comunitario cada trimestre y seguimos interactuando con nuestro paisaje y recursos locales.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de diseño digital**
- **Este curso también se puede tomar como una opción electiva sin vía de estudio y sin crédito dual si se ha completado Principios de la Industria 4.0 - Fabricación inteligente.**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**
- **Se puede realizar simultáneamente con Diseño Gráfico y Maquetación.**

Concentrador B:	**Diseño gráfico y maquetación Grado: 11, 12**

5550: **Diseño gráfico y maquetación** enseña el proceso de diseño y el uso adecuado y creativo de la tipografía como medio para desarrollar comunicaciones efectivas para aplicaciones globales, corporativas y sociales. Los estudiantes crearán muestras para un portafolio, que puede incluir elementos o proyectos integrales en diseño de logotipos, papelería, carteles, periódicos, revistas, vallas publicitarias e interfaces. Los estudiantes de esta clase se especializan en aspectos del diseño durante parte del año, lo que les permite centrarse en áreas de diseño que se ajusten a sus objetivos artísticos personales, profesionales y académicos. Este curso es una extensión de su programa Gone Boarding como se describe en la descripción del curso Concentrator A: Digital Design Graphics.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de diseño digital; Gráficos de diseño digital**
- **Prerrequisitos recomendados: Ilustración y gráficos por computadora**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**
- **Se puede tomar simultáneamente con el curso de Diseño digital Gráficos-Gone Boarding**

Piedra arquitectónica:	**Proyecto final de diseño digital (no se ofrece en 2025/2026) Nivel de grado: 11, 12**

7246: El curso **final de diseño digital** brinda a los estudiantes la oportunidad de profundizar en conceptos avanzados de comunicación visual, incluidos el diseño de la experiencia del usuario y la interfaz de usuario, la edición de producción de video, la animación y el diseño web. Según la duración del curso, los estudiantes pueden concentrar sus esfuerzos en un área o explorar múltiples aspectos.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de diseño digital; Diseño gráfico digital; Diseño gráfico y maquetación.**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o créditos optativos para todos los diplomas.**

Trayectoria profesional: Diseño de interiores

Principios	Concentrador A	Concentrador B	Proyecto final del camino
Principios del diseño de interiores	Fundamentos del diseño de interiores	Materiales, Acabados y Diseño	Proyecto final de diseño de interiores

Todos los cursos de esta vía tienen una duración de 2 semestres y 1 crédito por semestre.

Curso de Principios:	**Principios de diseño de interiores Grados: 9, 10, 11**

7132: **Principios de diseño de interiores** presenta a los estudiantes la teoría fundamental del diseño y la dinámica del color aplicada al diseño compositivo. Las investigaciones sobre la teoría del diseño y la dinámica del color brindarán experiencias en la aplicación de la teoría del diseño a conceptos tridimensionales, factores humanos y la psicología y las influencias sociales del espacio. Estas experiencias desarrollarán las habilidades de los estudiantes en la resolución creativa de problemas, la evaluación de pares y las habilidades de presentación.

- **Prerrequisitos obligatorios: ninguno**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**

Concentrador A:	**Fundamentos del diseño de interiores Grados: 10, 11, 12**

7127: **Fundamentos de diseño de interiores** proporciona a los estudiantes una descripción general del campo del diseño de interiores (ambiental), que incluye una comprensión de los conocimientos y las habilidades fundamentales de construcción necesarios en el campo. Los ejercicios incluyen análisis de espacios a pequeña escala y planificación funcional según las necesidades del usuario, disposición y selección de muebles, consideraciones sobre materiales y acabados y técnicas de presentación. Los estudiantes también aprenderán los conceptos básicos sobre prácticas de construcción, estructuras de edificios, técnicas de construcción residencial, materiales de construcción y lectura de planos. Incluye códigos de construcción, prácticas de diseño sustentable y la preparación de planos de sitio y construcción, elevaciones, secciones, dibujos tridimensionales, detalles y representaciones a mano en relación con los dibujos de construcción y presentación.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de diseño de interiores**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**

Concentrador B:	**Materiales, Acabados y Diseño Grado: 11, 12**

7128: **Materiales, acabados y diseño** examina las propiedades físicas y características de los muebles, materiales, acabados y detalles arquitectónicos. El curso incluye un estudio intensivo de los textiles, incluidas las fuentes de fibras, la identificación y clasificación de los acabados y las cualidades sostenibles. Los estudiantes aplicarán el conocimiento textil a las fabricaciones textiles de interiores, incluidos los tratamientos de ventanas, tapicería, alfombras y revestimientos de paredes. El contenido aborda cuestiones ambientales y problemas en la especificación, estimación e instalación de estos materiales.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de diseño de interiores y Fundamentos de diseño de interiores**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**

Piedra arquitectónica:	**Proyecto final de diseño de interiores Nivel de grado: 12**

7248: El curso **final de diseño de interiores** está diseñado para brindarles a los estudiantes la oportunidad de ampliar sus conocimientos y habilidades a través de cursos adicionales y una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo.

- **Requisitos previos obligatorios: Principios de diseño de interiores; Fundamentos de diseño de interiores; Materiales, acabados y diseño**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o créditos optativos para todos los diplomas.**

Trayectoria profesional: Radio y televisión

Principios	Concentrador A	Concentrador B	Proyecto final del camino
Principios de la radiodifusión	Fundamentos de producción audiovisual	Producción de medios masivos	Proyecto final de radiodifusión y televisión
	(Curso bloqueado: 2 periodos)		

Curso de Principios:	**Principios de la radiodifusión Grados: 9, 10, 11**

7139: **Principios de radiodifusión** proporciona habilidades fundamentales de nivel inicial para estudiantes que desean buscar o aprovechar oportunidades en el campo de la radiodifusión o los medios masivos. Los estudiantes explorarán los aspectos técnicos del diseño de audio y sonido para la producción y distribución de radio, así como los aspectos técnicos de la producción y distribución de video.

Si te fascina el mundo de los medios y la creación de contenido, nuestro curso Principios de la radiodifusión es justo lo que buscas. Este curso es tu boleto para convertirte en un creador de contenido experto. Aprenderás los trucos para producir videos atractivos para YouTube, desde la filmación hasta la edición, lo que te dará las habilidades para compartir tus ideas con el mundo.

Obtenga experiencia práctica en la producción de noticias semanales de nuestra escuela y en la transmisión en vivo de eventos escolares. Forme equipo con compañeros de WCHS para grabar videos y aprenda el arte de la producción de podcasts. Sumérjase en el aspecto técnico de la producción en línea y de video, y descubra los secretos de la narración audiovisual cautivadora. Este curso es perfecto para aquellos que sueñan con un futuro en los medios o en la creación de contenido en línea. ¡Únase a nosotros y comience su viaje en el dinámico mundo de los medios!

- **Prerrequisitos obligatorios: ninguno • Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**

Concentrador A: **Concentrador B:**	**Fundamentos de producción de audio y video Grados: 10, 11, 12** **Producción de medios masivos** **Curso Bloqueado: 2 periodos**

7306: **Fundamentos de producción de audio y video** ofrece un estudio profundo de las técnicas de producción de audio y video para radio, televisión y tecnologías digitales. Los estudiantes aprenderán las habilidades necesarias para la producción de audio y el trabajo al aire que se utilizan en radio y otros formatos digitales. Además, se adquirirá experiencia en el desarrollo del proceso de producción de video; incluidas las habilidades en el desarrollo de mensajes, dirección, cámara, conmutador de video y operaciones de generador de personajes.

7307: **Producción de medios de comunicación** se centrará en el estudio de la teoría y la práctica de los aspectos visuales y de voz de la radio y la televisión. Además, este curso presenta las habilidades que se utilizan para adquirir y presentar noticias en formato de medios digitales. Los estudiantes aprenderán a investigar temas y eventos, entrevistar a fuentes de noticias, interactuar con funcionarios de las fuerzas del orden y del gobierno, y aprenderán a escribir en un estilo informativo integral.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de radiodifusión • Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 2 periodos, 2 créditos por semestre**
- **Cuenta como optativa dirigida o créditos optativos para todos los diplomas.**
- **Se requiere aceptación en el programa. (El método de aceptación varía de un programa a otro).**
- **La inscripción en este curso incluye a los estudiantes en nuestro grupo aleatorio de pruebas de drogas.**

Piedra arquitectónica:	**Proyecto final de radiodifusión y televisión Nivel de grado: 12**

7308 : El **proyecto final de radiodifusión y televisión** cubrirá una variedad de dominios y desarrollará aún más las habilidades en producción de video y prácticas de la industria de transmisión específicas para radio, televisión y medios digitales. Se prestará atención a las sinergias entre industrias, las tecnologías emergentes y el mercado global de medios. Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que realicen una práctica de radio o noticiero en video para adquirir experiencia en el mundo real. En la mayoría de los casos, esta práctica se puede completar a través de una empresa escolar.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de radiodifusión; Fundamentos de producción de audio y video; Producción de medios masivos**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1-3 créditos por semestre, 6 créditos máximo**
- **Cuenta como optativa dirigida o créditos optativos para todos los diplomas.**
- **Se requiere aceptación en el programa. (El método de aceptación varía de un programa a otro).**

Sin trayectoria: Curso adicional de radio y televisión

Curso adicional:	**Medios interactivos: Edición de video Grados: 9, 10, 11, 12**

5232: ¿Quieres aprender cómo se editan las películas antes de llegar a la pantalla grande? En **Medios interactivos: edición de video,** nos centraremos en el uso de Adobe Premiere para editar videos para uso personal y comercial. Aprende técnicas de filmación y cómo usar software de edición.

- **Prerrequisitos obligatorios: ninguno**
- **Créditos: Curso de 1 semestre, 1 crédito por semestre**
- **Cuenta como optativa dirigida o créditos optativos para todos los diplomas.**

GRUPO PROFESIONAL: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, MARKETING Y FINANZAS

Principios	Concentrador A	Concentrador B	Proyecto final del camino
Principios de administración de empresas	Fundamentos de contabilidad	Contabilidad avanzada	Proyecto final de administración de empresas

Todos los cursos de esta vía tienen una duración de 2 semestres y 1 crédito por semestre.

Curso de Principios:	**Principios de gestión empresarial Grados: 9, 10, 11**

4562: **Principios de administración de empresas** examina la propiedad de las empresas, los principios y problemas de la organización, la gestión, los medios de control, la administración, la gestión financiera y las prácticas de desarrollo de las empresas comerciales. Este curso también hará hincapié en la identificación y la práctica del uso adecuado de la tecnología para comunicar y resolver problemas comerciales y ayudar en la toma de decisiones. Se prestará atención al desarrollo de las habilidades de comunicación empresarial, resolución de problemas y toma de decisiones utilizando hojas de cálculo, procesamiento de textos, gestión de datos y software de presentación.

- **Prerrequisitos obligatorios: ninguno**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o créditos optativos para todos los diplomas.**

Concentrador A:	**Fundamentos de contabilidad Grados: 10, 11, 12**

4524: **Fundamentos de contabilidad** introduce el lenguaje de los negocios utilizando los Principios de contabilidad generalmente aceptados (GAAP) y los procedimientos para empresas unipersonales y sociedades que utilizan la contabilidad de partida doble. Se hace hincapié en los principios de contabilidad en relación con los sistemas financieros manuales y automatizados. Este curso implica la comprensión, el análisis y el registro de transacciones comerciales y la preparación, el análisis y la interpretación de informes financieros como base para la toma de decisiones.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de gestión empresarial**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva todos los diplomas**

Concentrador B:	**Contabilidad avanzada Nivel de grado: 11, 12**

4522: **Contabilidad avanzada** amplía los principios de contabilidad generalmente aceptados (GAAP) y los procedimientos para diversas formas de propiedad empresarial mediante la contabilidad de partida doble que se tratan en Fundamentos de contabilidad, incluido un énfasis en la contabilidad de nóminas. Los temas tratados incluyen el cálculo del salario bruto, las retenciones, el salario neto, los depósitos directos, el registro de transacciones de nóminas y la preparación de registros de ingresos individuales y de nóminas. Se hace hincapié en la aplicación de los principios de contabilidad generalmente aceptados a través de la práctica con los paquetes de software de contabilidad comercial más populares que se utilizan actualmente en las empresas.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de gestión empresarial y fundamentos de contabilidad.**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva todos los diplomas**

Piedra arquitectónica:	**Proyecto final de administración de empresas Nivel de grado: 12**

7256: El curso **final de Administración de empresas** permitirá a los estudiantes explorar temas avanzados en liderazgo empresarial, incluidos Recursos humanos y Negocios internacionales. Además, los estudiantes tendrán la oportunidad de completar Contabilidad gerencial. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación empresarial a través del trabajo en proyectos, laboratorios y simulaciones. Todos estos cursos representan competencias empresariales clave requeridas por casi todas las escuelas de negocios postsecundarias.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de gestión empresarial; Fundamentos de gestión; Fundamentos de contabilidad**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o créditos optativos para todos los diplomas.**

Trayectoria profesional: Administración de empresas (opción de gestión)

Principios	Concentrador A	Concentrador B	Proyecto final del camino
Principios de administración de empresas	Fundamentos de la gestión	Contabilidad Fundamentos	Proyecto final de administración de empresas

Todos los cursos de esta vía tienen una duración de 2 semestres y 1 crédito por semestre.

Curso de Principios:	**Principios de gestión empresarial Grados: 9, 10, 11**

4562: **Principios de administración de empresas** examina la propiedad de las empresas, los principios y problemas de la organización, la gestión, los medios de control, la administración, la gestión financiera y las prácticas de desarrollo de las empresas comerciales. Este curso también hará hincapié en la identificación y la práctica del uso adecuado de la tecnología para comunicar y resolver problemas comerciales y ayudar en la toma de decisiones. Se prestará atención al desarrollo de las habilidades de comunicación empresarial, resolución de problemas y toma de decisiones utilizando hojas de cálculo, procesamiento de textos, gestión de datos y software de presentación.

- **Prerrequisitos obligatorios: ninguno**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o créditos optativos para todos los diplomas.**

Concentrador A:	**Fundamentos de gestión Grados: 10, 11, 12**

7143: **Fundamentos de administración** describe las funciones de los gerentes, incluida la gestión de actividades y personal. Describe el sistema judicial y la naturaleza y las fuentes de la ley que afecta a las empresas. Estudia contratos, contratos de venta con énfasis en las aplicaciones del Código Comercial Uniforme, recursos por incumplimiento de contrato y responsabilidad civil. Examina los aspectos legales de la propiedad inmobiliaria, las estructuras de propiedad empresarial y las relaciones de agencia.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de gestión empresarial**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**

Concentrador B:	**Fundamentos de contabilidad Grados: 10, 11, 12**

4524: **Fundamentos de contabilidad** introduce el lenguaje de los negocios utilizando los Principios de contabilidad generalmente aceptados (GAAP) y los procedimientos para empresas unipersonales y sociedades que utilizan la contabilidad de partida doble. Se hace hincapié en los principios de contabilidad en relación con los sistemas financieros manuales y automatizados. Este curso implica la comprensión, el análisis y el registro de transacciones comerciales y la preparación, el análisis y la interpretación de informes financieros como base para la toma de decisiones.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de gestión empresarial**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva todos los diplomas**

Piedra arquitectónica:	**Proyecto final de administración de empresas Nivel de grado: 12**

7256: El curso **final de Administración de empresas** permitirá a los estudiantes explorar temas avanzados en liderazgo empresarial, incluidos Recursos humanos y Negocios internacionales. Además, los estudiantes tendrán la oportunidad de completar Contabilidad gerencial. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación empresarial a través del trabajo en proyectos, laboratorios y simulaciones. Todos estos cursos representan competencias empresariales clave requeridas por casi todas las escuelas de negocios postsecundarias.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de gestión empresarial; Fundamentos de gestión; Fundamentos de contabilidad**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o créditos optativos para todos los diplomas.**

Trayectoria profesional: Administración de empresas (opción marketing)

Principios	Concentrador A	Concentrador B	Proyecto final del camino
Principios de administración de empresas	Marketing Fundamentos	Contabilidad Fundamentos	Proyecto final de administración de empresas

Todos los cursos de esta vía tienen una duración de 2 semestres y 1 crédito por semestre.

Curso de Principios:	**Principios de gestión empresarial Grados: 9, 10, 11**

4562: **Principios de administración de empresas** examina la propiedad de las empresas, los principios y problemas de la organización, la gestión, los medios de control, la administración, la gestión financiera y las prácticas de desarrollo de las empresas comerciales. Este curso también hará hincapié en la identificación y la práctica del uso adecuado de la tecnología para comunicar y resolver problemas comerciales y ayudar en la toma de decisiones. Se prestará atención al desarrollo de las habilidades de comunicación empresarial, resolución de problemas y toma de decisiones utilizando hojas de cálculo, procesamiento de textos, gestión de datos y software de presentación.

- **Prerrequisitos obligatorios: ninguno**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o créditos optativos para todos los diplomas.**

Concentrador A:	**Fundamentos de marketing Grados: 10, 11, 12**

5914: **Fundamentos de marketing** ofrece una introducción básica al alcance y la importancia del marketing en la economía global. Los temas del curso incluyen las siete funciones del marketing: promoción, gestión de canales, fijación de precios, gestión de productos y servicios, planificación de mercado, gestión de información de marketing y habilidades de venta profesional. El énfasis está puesto en el contenido de marketing, pero implicará el uso de comunicaciones orales y escritas, aplicaciones matemáticas, resolución de problemas y habilidades de pensamiento crítico a través del desarrollo de un plan de marketing integrado y otros proyectos.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de gestión empresarial**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**

Concentrador B:	**Fundamentos de contabilidad Grados: 10, 11, 12**

4524: **Fundamentos de contabilidad** introduce el lenguaje de los negocios utilizando los Principios de contabilidad generalmente aceptados (GAAP) y los procedimientos para empresas unipersonales y sociedades que utilizan la contabilidad de partida doble. Se hace hincapié en

los principios de contabilidad en relación con los sistemas financieros manuales y automatizados. Este curso implica la comprensión, el análisis y el registro de transacciones comerciales y la preparación, el análisis y la interpretación de informes financieros como base para la toma de decisiones.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de gestión empresarial**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva todos los diplomas**

Piedra arquitectónica:	**Proyecto final de administración de empresas Nivel de grado: 12**

7256: El curso **final de Administración de empresas** permitirá a los estudiantes explorar temas avanzados en liderazgo empresarial, incluidos Recursos humanos y Negocios internacionales. Además, los estudiantes tendrán la oportunidad de completar Contabilidad gerencial. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación empresarial a través del trabajo en proyectos, laboratorios y simulaciones. Todos estos cursos representan competencias empresariales clave requeridas por casi todas las escuelas de negocios postsecundarias.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de gestión empresarial; Fundamentos de marketing; Fundamentos de contabilidad**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o créditos optativos para todos los diplomas.**

Trayectoria profesional: marketing y ventas

Principios	Concentrador A	Concentrador B	Proyecto final del camino
Principios de administración de empresas	Fundamentos de marketing	Marketing estratégico	Proyecto final de administración de empresas

Todos los cursos de esta vía tienen una duración de 2 semestres y 1 crédito por semestre.

Curso de Principios:	**Principios de gestión empresarial Grados: 9, 10, 11**

4562: **Principios de administración de empresas** examina la propiedad de las empresas, los principios y problemas de la organización, la gestión, los medios de control, la administración, la gestión financiera y las prácticas de desarrollo de las empresas comerciales. Este curso también hará hincapié en la identificación y la práctica del uso adecuado de la tecnología para comunicar y resolver problemas comerciales y ayudar en la toma de decisiones. Se prestará atención al desarrollo de las habilidades de comunicación empresarial, resolución de problemas y toma de decisiones utilizando hojas de cálculo, procesamiento de textos, gestión de datos y software de presentación.

- **Prerrequisitos obligatorios: ninguno**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o créditos optativos para todos los diplomas.**

Concentrador A:	**Fundamentos de marketing Grados: 10, 11, 12**

5914: **Fundamentos de marketing** ofrece una introducción básica al alcance y la importancia del marketing en la economía global. Los temas del curso incluyen las siete funciones del marketing: promoción, gestión de canales, fijación de precios, gestión de productos y servicios, planificación de mercado, gestión de información de marketing y habilidades de venta profesional. El énfasis está puesto en el contenido de marketing, pero implicará el uso de comunicaciones orales y escritas, aplicaciones matemáticas, resolución de problemas y habilidades de pensamiento crítico a través del desarrollo de un plan de marketing integrado y otros proyectos.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de gestión empresarial**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**

Concentrador B:	**Marketing estratégico Grados: 11, 12**

5918: **Marketing estratégico** se basa en los fundamentos del marketing y aplica las funciones del marketing a un nivel avanzado. Los estudiantes estudiarán los principios básicos del comportamiento del consumidor y examinarán la aplicación de teorías de la psicología, la psicología social y la economía. Se revisará la relación entre el comportamiento del consumidor y las actividades de marketing.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de gestión empresarial; Fundamentos de marketing**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**

Piedra arquitectónica:	**Proyecto final de administración de empresas Nivel de grado: 12**

7256: El curso **final de Administración de empresas** permitirá a los estudiantes explorar temas avanzados en liderazgo empresarial, incluidos Recursos humanos y Negocios internacionales. Además, los estudiantes tendrán la oportunidad de completar Contabilidad gerencial. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación empresarial a través del trabajo en proyectos, laboratorios y simulaciones. Todos estos cursos representan competencias empresariales clave requeridas por casi todas las escuelas de negocios postsecundarias.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de gestión empresarial; Fundamentos de marketing; Fundamentos de contabilidad**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o créditos optativos para todos los diplomas.**

Trayectoria profesional: profesiones de la educación

Principios	Concentrador A	Concentrador B	Proyecto final del camino
Principios de la enseñanza	Desarrollo infantil y adolescente	Enseñanza y aprendizaje	Proyecto final de profesiones educativas

Los cursos de Principios, Concentración A y B tienen una duración de 2 semestres y 1 crédito por semestre. Los cursos de culminación tienen una duración de 2 semestres y 1 a 3 créditos.

Curso de Principios:	**Principios de enseñanza Grados: 10, 11, 12**

7161: **Principios de la enseñanza** ofrece una introducción general al campo de la enseñanza. Los estudiantes explorarán las carreras educativas, la preparación docente y las expectativas profesionales, así como los requisitos para la certificación docente. Se examinarán las tendencias y los problemas actuales en la educación. Se requiere un mínimo de 20 horas de experiencia en observación en el aula para completar con éxito este curso.

- **Prerrequisitos obligatorios: ninguno**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**
- **La inscripción en este curso incluye a los estudiantes en nuestro grupo aleatorio de pruebas de drogas.**

Concentrador A:	**Desarrollo infantil y adolescente Grados: 10, 11, 12**

7157: **Desarrollo infantil y adolescente** examina el desarrollo físico, social, emocional, cognitivo y moral del niño desde el nacimiento hasta la adolescencia, con especial atención a los años intermedios y la adolescencia. Se exploran las teorías básicas del desarrollo infantil, los fundamentos biológicos y ambientales del desarrollo y el estudio de los niños a través de técnicas de observación y entrevistas. Se analiza la influencia de los padres, los compañeros, el entorno escolar, la cultura y los medios de comunicación. Es posible que se requiera una experiencia de observación de hasta 20 horas para completar este curso.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de enseñanza (a menos que se tomen simultáneamente)**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**

Concentrador B:	**Enseñanza y aprendizaje Nivel de grado: 10, 11, 12**

7162: **La enseñanza y el aprendizaje** brindan a los estudiantes la oportunidad de aplicar muchos de los conceptos que han aprendido a lo largo de la carrera de Profesiones de la Educación. Además de centrarse en las mejores prácticas, este curso brindará una introducción al papel que desempeña la tecnología en el aula moderna. A través de la experiencia práctica con software educativo, paquetes de utilidades y hardware de microcomputadoras de uso común, los estudiantes analizarán formas de integrar la tecnología como herramienta para la enseñanza, la evaluación y la gestión.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de enseñanza, desarrollo infantil y adolescente.**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**

Piedra arquitectónica:	**Proyecto final de profesiones educativas Nivel de grado: 11, 12**

7267: El **proyecto final de la carrera de Profesiones de la Educación** ofrece una oportunidad ampliada de adquirir experiencia de campo para aplicar aún más los conceptos que se han presentado a lo largo de la carrera. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de explorar los temas del niño excepcional y el desarrollo de la alfabetización a través de la literatura infantil. Los estudiantes adquirirán una comprensión más profunda de las técnicas de enseñanza inclusiva junto con las políticas, teorías y leyes relacionadas con la educación especial. Se anima a los estudiantes interesados en seguir una carrera en Educación Primaria a que también estudien los beneficios de utilizar la literatura infantil en el aula. Este curso puede desarrollarse aún más para incluir contenido específico para los estudiantes interesados en seguir una carrera en educación secundaria. El curso debe incluir una importante experiencia de observación y asistencia en el aula.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de enseñanza; Desarrollo infantil y adolescente; Enseñanza y aprendizaje**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o créditos optativos para todos los diplomas.**

GRUPO PROFESIONAL: CIENCIAS DE LA SALUD

Trayectoria profesional: Ciencias biomédicas

Principios	Concentrador A	Concentrador B	Proyecto final del camino
Principios de las Ciencias Biomédicas	Sistemas del cuerpo humano	Intervenciones médicas	Innovaciones biomédicas

Todos los cursos de esta vía tienen una duración de 2 semestres y 1 crédito por semestre.

Curso de Principios:	**PLTW Principios de honores de las ciencias biomédicas Nivel de grado: 9, 10**

5218: **Principios de las ciencias biomédicas** presenta este campo a través de proyectos y problemas prácticos. Los estudiantes investigan el cuerpo humano y diversas condiciones de salud, incluidas las enfermedades cardíacas, la diabetes y la hiper colesterolemia. Comenzamos el año resolviendo la muerte de una persona ficticia. Después de determinar los factores responsables de la muerte, los estudiantes investigan las opciones de estilo de vida y los tratamientos médicos que podrían haber prolongado la vida de la persona. Los temas adicionales que se cubren en este curso incluyen el diagnóstico de casos médicos ficticios, pruebas de rutina en el consultorio y el laboratorio, situaciones de emergencia, brotes infecciosos y la innovación de nuevas tecnologías médicas. Este curso está diseñado para brindar una descripción general de todos los cursos del programa de Ciencias Biomédicas y sentar las bases científicas necesarias para el éxito de los estudiantes en un programa médico universitario de 4 años.

- **Prerrequisitos obligatorios: Se requiere Biología I o inscripción simultánea en Biología I y una "B-" o superior en matemáticas y ciencias.**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como una optativa dirigida o una electiva para todos los diplomas; Cumple un requisito científico para todos los diplomas**

Concentrador A:	**PLTW Honores Sistemas del cuerpo humano Nivel de grado: 10, 11, 12**

5216: **Sistemas del cuerpo humano** está diseñado para involucrar a los estudiantes en el estudio de la fisiología humana básica y el cuidado y mantenimiento necesarios para sustentar los sistemas complejos. Con un enfoque en la salud humana, los estudiantes emplearán una variedad de sondas para examinar los sistemas corporales (respiratorio, circulatorio y nervioso) en reposo y bajo estrés, y observarán las interacciones entre los diversos sistemas corporales. Los estudiantes utilizarán el software apropiado para diseñar y construir sistemas para monitorear las funciones corporales. Los estudiantes construirán un maniquí para resaltar las estructuras y los sistemas corporales.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de las Ciencias Biomédicas con una calificación de "B-" o superior**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**

• **Cuenta como una optativa dirigida o una electiva para todos los diplomas; Cumple un requisito científico para todos los diplomas**	
Concentrador B:	**Intervenciones médicas con honores de PLTW Nivel de grado: 11, 12**
5217: **Intervenciones médicas** estudia las prácticas médicas, incluidas las intervenciones para ayudar a los seres humanos a tratar enfermedades y mantener la salud. Mediante un enfoque de aprendizaje basado en proyectos, los estudiantes investigarán diversas intervenciones médicas que extienden y mejoran la calidad de vida, incluidas la terapia génica, la farmacología, la cirugía, las prótesis, la rehabilitación y los cuidados paliativos. Los estudiantes también estudiarán el diseño y el desarrollo de diversas intervenciones. Las lecciones cubrirán la historia de los trasplantes de órganos y la terapia génica con lecturas adicionales de la literatura científica actual que aborda los avances más innovadores. Esta clase es intensiva en laboratorio. • **Prerrequisitos obligatorios: Principios de ciencias biomédicas y sistemas del cuerpo humano con una calificación de "B-" o superior o Anatomía y fisiología.** • **Prerrequisitos recomendados: ninguno** • **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas; cumple con un requisito científico para todos los tipos de diploma** • **Se puede tomar simultáneamente con Capstone.**	
Piedra arquitectónica:	**PLTW Honores Innovaciones Biomédicas Nivel de Grado: 12**
5219: **Innovaciones biomédicas** es un curso final diseñado para brindarles a los estudiantes la oportunidad de diseñar soluciones innovadoras para los desafíos de salud del siglo XXI a medida que resuelven problemas cada vez más complejos y abiertos, abordando temas como medicina clínica, fisiología, ingeniería biomédica y salud pública. A lo largo del curso, se espera que los estudiantes presenten su trabajo a una audiencia adulta que puede incluir representantes de la comunidad empresarial y de atención médica local. • **Prerrequisitos obligatorios: Principios de ciencias biomédicas y sistemas del cuerpo humano con una calificación de "B-" o superior e Intervenciones médicas (se puede tomar simultáneamente)** • **Prerrequisitos recomendados: ninguno** • **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.** • **Puede tomarse simultáneamente con intervenciones médicas.**	

Trayectoria profesional: Asistente médico clínico certificado (CCMA)

Principios	Concentrador A	Concentrador B	Proyecto final del camino
Principios de la atención sanitaria	Terminología médica	Asistente médico clínico certificado (CCMA)	Proyecto final de especialista en atención sanitaria

Todos los cursos de esta vía tienen una duración de 2 semestres y 1 crédito por semestre.

Curso de Principios:	**Principios de atención médica Grados: 10, 11, 12**
7168: El contenido **de Principios de atención médica** incluye habilidades comunes a temas específicos de la carrera de salud, como atención de enfermería al paciente, atención dental, laboratorio médico, salud pública y una introducción a los sistemas de atención médica. Los laboratorios y las actividades se organizan en torno a temas tratados, como terminología médica, sistemas del cuerpo humano, ética y derecho, RCP y muchos más. • **Prerrequisitos obligatorios: ninguno** • **Prerrequisitos recomendados: ninguno** • **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**	
Concentrador A:	**Terminología médica Nivel de grado: 11, 12**
5274: Terminología médica te prepara para aprender el lenguaje especial que se utiliza en el campo médico y los conceptos básicos de anatomía y fisiología. Te ayuda a entender y usar las palabras y abreviaturas que usan los médicos y enfermeras. Estudiarás cómo decir, deletrear y entender estas palabras, especialmente las relacionadas con las diferentes partes del cuerpo y los sistemas corporales. Esta clase te enseña las habilidades que necesitas para comunicarte claramente sobre temas médicos, como leer registros médicos. El objetivo	

es construir una base sólida en el vocabulario utilizado en el cuidado de la salud y los conceptos básicos de anatomía y fisiología, para que puedas hablar sobre el tema con precisión y entenderlo mejor.

- **Prerrequisitos obligatorios: ninguno**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**

Concentrador B:	**Asistente médico clínico certificado (CCMA) Nivel de grado: 11, 12**

7164: El curso **de Asistente Médico Clínico Certificado** prepara a los estudiantes para el examen CCMA de la Asociación Nacional de Atención Médica. Abarca signos vitales, preparación del paciente, educación, asistencia al médico, recolección de muestras de laboratorio, pruebas básicas, administración de medicamentos, venopunción, ECG y cuidado de heridas. El curso también proporciona conocimiento de deberes clínicos y administrativos, que incluyen correspondencia médica, registros, historias clínicas de pacientes, archivo, procedimientos telefónicos, programación de citas, deberes de recepcionista, procesamiento de correo y habilidades de comunicación alineadas con las necesidades del paciente, junto con documentación y límites éticos. Las experiencias prácticas en esta clase están diseñadas para equiparlo con habilidades prácticas que lo harán pasar sin problemas al lugar de trabajo del mundo real después de la escuela secundaria. Estos laboratorios atractivos cubren aspectos esenciales como el monitoreo de los signos vitales, el dominio de las técnicas de flebotomía, la interpretación de electrocardiogramas, la administración de inyecciones y la realización de pruebas de glucosa en sangre, lo que le proporciona un conjunto de herramientas integral para el éxito más allá del aula.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de atención médica, terminología médica**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Debe tener una "A" en Principios de atención médica o la aprobación del instructor para tomar CCMA y Terminología médica simultáneamente**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**

Piedra arquitectónica:	**Proyecto final de especialista en atención médica Nivel de grado: 12**

7255: El curso **final de Especialista en atención médica** brindará a los estudiantes de atención médica los conocimientos y las habilidades adicionales necesarios para trabajar en una variedad de entornos de atención médica más allá de un centro de atención a largo plazo, incluidos hospitales, consultorios médicos y clínicas. Los estudiantes pueden lograr este objetivo completando cursos que cubrirán temas como Derecho y ética médica, registros médicos electrónicos y/o salud conductual. Las escuelas pueden ofrecer certificaciones de atención médica adicionales, como flebotomía, junto con el curso o en lugar del curso.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de atención médica y terminología médica**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Debe tener una "A" en Principios de atención médica y terminología médica o la aprobación del instructor para tomar CCMA y Healthcare Specialist Capstone simultáneamente**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 3 periodos, 3 créditos por semestre**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**

No trayectoria: Curso adicional de ciencias de la salud

Curso adicional:	**Anatomía y fisiología con honores Nivel de grado: 11, 12**

5276: **Anatomía y fisiología** es un curso en el que los estudiantes investigan las diversas estructuras del cuerpo y cómo todas ellas trabajan juntas para funcionar y mantener la vida. A través de la instrucción, incluidas las actividades de laboratorio, los estudiantes aplican conceptos asociados con la anatomía y fisiología humana. Los estudiantes aprenderán sobre las estructuras y funciones de cada sistema corporal, así como la interdependencia en el cuerpo con la forma en que todo funciona en conjunto para mantener la homeostasis. Los estudiantes comprenderán la estructura, la organización y la función de los diversos componentes del cuerpo sano para aplicar este conocimiento en TODOS los campos relacionados con la salud. Este curso es rápido y riguroso y debe ser tomado por estudiantes serios y motivados. Si está pensando en una carrera en el campo médico, esta clase será extremadamente útil y valdrá la pena.

- **Prerrequisitos obligatorios: B- o superior en Biología I y Química I**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**
- **Cuenta como optativa dirigida o créditos optativos para todos los diplomas.**
- **Cumple con un requisito del curso de ciencias para todos los diplomas.**

GRUPO PROFESIONAL: HOTELERÍA Y TURISMO

Trayectoria profesional: Artes culinarias

Principios	Concentrador A	Concentrador B	Proyecto final del camino
Principios de la cocina y la hospitalidad	Nutrición	Artes culinarias	Proyecto final de artes culinarias
	(Curso bloqueado: 3 periodos)		(Curso Bloqueado: 3 periodos)

Curso de Principios:	**Principios de cocina y hospitalidad Nivel de grado: 10, 11**

7173: **Principios de cocina y hospitalidad** está diseñado para desarrollar una comprensión de la industria de la hospitalidad y las oportunidades profesionales y las responsabilidades en la industria de servicios de alimentos y alojamiento. Presenta los procedimientos para la toma de decisiones que afectan la gestión de operaciones, los productos, la mano de obra y los ingresos. Además, los estudiantes aprenderán los fundamentos de la preparación de alimentos, los principios básicos de saneamiento, los procedimientos de servicio y las prácticas de seguridad en la industria de servicios de alimentos, incluidas las técnicas adecuadas de operación de los equipos.

- **Créditos: Curso de 2 semestres, 1 crédito por semestre**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**
- **La inscripción en este curso incluye a los estudiantes en nuestro grupo aleatorio de pruebas de drogas.**

Concentrador A: **Concentrador B:** **Bloqueado con:**	**Nutrición Nivel de grado: 11, 12** **de Artes Culinarias: 3 periodos** **Desarrollo de habilidades técnicas**

7171: Los estudiantes **de nutrición** aprenderán las características, funciones y fuentes de alimentos de los principales grupos de nutrientes y cómo maximizar la retención de nutrientes en la preparación y el almacenamiento de alimentos. Los estudiantes serán conscientes de las necesidades de nutrientes a lo largo del ciclo de vida y aplicarán esos principios a la planificación de menús y la preparación de alimentos. Este curso involucrará a los estudiantes en el aprendizaje práctico de conceptos nutricionales como la preparación de comidas ricas en nutrientes o el examen de las necesidades nutricionales de los estudiantes atletas.

7169: **Artes culinarias** enseña a los estudiantes a preparar los cuatro caldos principales, las cinco salsas madre (además de salsas más pequeñas) y varias sopas. Se hace especial hincapié en el desarrollo de los métodos de cocina clásicos. Este curso también presentará los fundamentos de la ciencia de la panadería, incluida la terminología, los ingredientes, los pesos y las medidas, y el uso y cuidado adecuados del equipo. Los estudiantes producirán productos con levadura, tartas, pasteles, galletas y panes rápidos.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de cocina y hospitalidad**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 3 periodos, 3 créditos por semestre**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**
- **La pasantía está incorporada en este curso con 7165: Desarrollo de habilidades técnicas**
- **Se requiere aceptación en el programa. (El método de aceptación varía de un programa a otro).**
- **La inscripción en este curso incluye a los estudiantes en nuestro grupo aleatorio de pruebas de drogas.**

Piedra arquitectónica:	**Proyecto final de artes culinarias Grado: 12** **Curso bloqueado: 3 periodos**

7233: El curso **final de Artes culinarias** cubre las técnicas y habilidades necesarias para cocinar el desayuno, así como también una perspectiva del departamento de despensa. Se discutirán varios métodos de preparación de huevos, panqueques, gofres y cereales. Los estudiantes recibirán instrucción en la preparación de ensaladas, aderezos para ensaladas, preparación de sándwiches fríos y calientes, guarniciones y aperitivos. Este curso también cubre las habilidades necesarias para el reclutamiento, la dotación de personal, la capacitación y la gestión adecuados de los empleados en varios niveles. El curso ayudará a preparar al estudiante para la transición de empleado a supervisor. Además, ayudará al estudiante a evaluar los estilos de liderazgo y desarrollar habilidades en relaciones humanas y gestión de personal.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de cocina y hospitalidad; Nutrición; Artes culinarias • Prerrequisitos recomendados: ninguno**

- **Créditos: Curso de 2 semestres, 3 periodos, 3 créditos por semestre**
- **Cuenta como optativa dirigida o créditos optativos para todos los diplomas.**
- **Se requiere aceptación en el programa. (El método de aceptación varía de un programa a otro).**
- **La inscripción en este curso incluye a los estudiantes en nuestro grupo aleatorio de pruebas de drogas.**

GRUPO PROFESIONAL: SERVICIOS HUMANOS Y SOCIALES

Trayectoria profesional: Cosmetología

Principios	Concentrador A	Concentrador B	Proyecto final del camino
Principios de la cosmetología	Fundamentos de la cosmetología	Cosmetología avanzada	Proyecto final de cosmetología
(Curso Bloqueado: 5 periodos)		(Curso Bloqueado: 4 periodos)	

Curso de Principios: **Concentrador A:**	**Principios de cosmetología Grado: 11** **Fundamentos de Cosmetología Curso Bloqueado: 5 periodos**

7330: **Principios de cosmetología** ofrece una introducción a la cosmetología con énfasis en las habilidades prácticas básicas y las teorías, que incluyen el control del rodillo, el peinado rápido, el lavado con champú, la coloración del cabello, la ondulación permanente, los tratamientos faciales, la manicura, la ética empresarial y personal, y la bacteriología y la higiene. Para completar con éxito el curso se requieren al menos 375 horas de estudio de cosmetología.

7331: **Fundamentos de cosmetología** se centra en el desarrollo de las habilidades prácticas introducidas en Principios de cosmetología. Se introducen la aplicación clínica y la teoría de la ciencia de la cosmetología. Para completar con éxito el curso se requieren al menos 375 horas de estudio de cosmetología.

5974: Prácticas integradas - 2 créditos por semestre

- **Prerrequisitos obligatorios: ninguno**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 5 periodos, 4 créditos por semestre**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**
- **Este curso puede requerir horas extendidas de participación para cumplir con las 1500 horas requeridas para los exámenes de Cosmetología.**
- **Se requiere aceptación en el programa. (El método de aceptación varía de un programa a otro).**
- **En este curso se incorpora la modalidad de prácticas.**
- **Hay una cuota de programa de $1000 para este curso que debe pagarse antes del primer día de clases.**
- **La inscripción en este curso incluye a los estudiantes en nuestro grupo aleatorio de pruebas de drogas.**

Concentrador B: **Piedra arquitectónica:**	**Cosmetología avanzada Nivel de grado: 12** **final de cosmetología en bloques: 4 períodos**

7332: **Cosmetología avanzada** hará hincapié en el desarrollo de habilidades avanzadas en peinado, coloración del cabello, ondulación permanente, tratamientos faciales y manicura. Los estudiantes también estudiarán anatomía y fisiología aplicadas a la cosmetología. Para completar con éxito el curso se requieren al menos 375 horas de estudio de cosmetología.

7334: El **curso final de cosmetología** desarrolla y mejora las habilidades previamente desarrolladas, con énfasis en el desarrollo de técnicas individuales. Se hace hincapié en el profesionalismo, la gestión de tiendas, la psicología en relación con la cosmetología y la preparación para el examen de la junta estatal. Para completar con éxito el curso se requieren al menos 375 horas de estudio de cosmetología.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de cosmetología y fundamentos de cosmetología.**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 4 periodos, 4 créditos por semestre**
- **Se requiere aceptación en el programa. (El método de aceptación varía de un programa a otro).**

- **Debe haber obtenido crédito doble en Principios de cosmetología y Fundamentos de cosmetología para ser elegible para crédito doble en estos cursos.**
- **Los estudiantes pueden elegir comenzar tarde cada día.**
- **La clase es todos los días de 12:30 a 16:30.**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**
- **Este curso puede requerir horas extendidas de participación para cumplir con las 1500 horas requeridas para los exámenes de Cosmetología.**
- **La inscripción en este curso incluye a los estudiantes en nuestro grupo aleatorio de pruebas de drogas.**

Trayectoria profesional: Servicios humanos y sociales

Principios	Concentrador A	Concentrador B	Proyecto final del camino
Principios de los servicios humanos	Entendiendo la diversidad	Relaciones y emociones	Proyecto final de servicios humanos

Los cursos de Principios, Concentración A y B tienen una duración de 2 semestres y 1 crédito por semestre. Los cursos de culminación tienen una duración de 2 semestres y 1 a 3 créditos.

Curso de Principios:	**Principios de los servicios humanos Grados: 10, 11, 12**

7176: **Principios de servicios humanos** explora la historia de los servicios humanos, las oportunidades profesionales y el papel del trabajador de servicios humanos. Se centra en las poblaciones objetivo y las agencias comunitarias diseñadas para satisfacer las necesidades de varias poblaciones. El curso incluye un proyecto obligatorio de observación laboral en un entorno de servicios humanos (se sugiere un mínimo de cuatro horas para cumplir con los requisitos de Ivy Tech). Este curso también fomentará la conciencia cultural y la apreciación de la diversidad. Se centra en las variaciones culturales en actitudes, valores, lenguaje, gestos y costumbres. Incluye información sobre los principales grupos raciales y étnicos en los Estados Unidos.

- **Prerrequisitos obligatorios: ninguno**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**

Concentrador A:	**Fundamentos de los servicios humanos Grado: 11, 12**

7276: **Fundamentos de los servicios humanos** examina los elementos clave de la prestación eficaz de servicios humanos. Los temas de discusión incluyen valores personales, relaciones de ayuda, el impacto de la diversidad, teorías de la ayuda, comunicación, procesos de resolución de problemas, situaciones de crisis, abuso y ética profesional. Este curso también proporciona capacitación para identificar las características de una crisis y las habilidades básicas de intervención en crisis. Los estudiantes evaluarán sus propias fortalezas y limitaciones personales y discutirán la importancia del desarrollo profesional para el trabajador social de servicios humanos.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de servicios humanos**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**

Concentrador B:	**Trabajador de la comunidad de salud Nivel de grado: 11, 12**

7278: **Trabajador de la Salud de la Comunidad** explora la coordinación de la atención, la gestión de casos, el coaching, las competencias culturales, el Código de Ética de Servicios Humanos, el desarrollo profesional y las oportunidades de empleo para los trabajadores de salud comunitarios y los administradores de casos. Examina los conocimientos básicos sobre el campo de las discapacidades intelectuales y del desarrollo y las cuestiones relacionadas con los servicios sociales comunitarios. Presenta información práctica y útil sobre la disponibilidad de servicios y los recursos comunitarios para personas y familias que viven con discapacidades.

- **Requisitos previos obligatorios: Principios de servicios humanos; Comprensión de la diversidad**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**

Piedra arquitectónica:	**Proyecto final de servicios humanos Nivel de grado: 11, 12**

7241**: El curso de culminación de servicios humanos** brinda oportunidades para aumentar la efectividad en la ayuda a las personas. Examina el proceso de ayuda en términos de habilidades, etapas de ayuda y cuestiones involucradas en una relación de ayuda. Este curso también presenta y desarrolla habilidades básicas de entrevista. Incluye estrategias de evaluación y planificación del tratamiento. Este curso proporciona información básica sobre los problemas del abuso de alcohol y otras drogas. Explora los síntomas y efectos del abuso y la dependencia en las personas, las familias y la sociedad. Además, este curso estudia la dinámica grupal, los problemas y el comportamiento. Incluye el funcionamiento y el liderazgo grupal, pautas para trabajar de manera efectiva con un codirector y formas prácticas de evaluar los procesos grupales. Proporciona una descripción general de los aspectos legales y éticos en el campo de los servicios humanos con implicaciones para el trabajador de servicios humanos. Incluye temas como confidencialidad, derechos de los clientes, registros de clientes, protección igualitaria para el personal y los clientes y discriminación. Se cubre el Código de Ética de Servicios Humanos y los códigos relacionados con una descripción general de las dimensiones éticas de la práctica.

- **Requisitos previos obligatorios: Principios de servicios humanos; Relaciones y emociones; Comprensión de la diversidad**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o créditos optativos para todos los diplomas.**

GRUPO PROFESIONAL: TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

Trayectoria profesional: Operaciones de tecnología de la información - Soporte de TI

Principios	Concentrador A	Concentrador B	Proyecto final del camino
Principios de la informática	Fundamentos de la tecnología de la información	Operaciones de redes y ciberseguridad	Proyecto final de soporte de TI

Todos los cursos de esta vía tienen una duración de 2 semestres y 1 crédito por semestre.

Curso de Principios:	**Principios de informática Grados: 9, 10, 11, 12**

7183: **Principios de computación** brinda a los estudiantes la oportunidad de explorar cómo se pueden usar las computadoras en una amplia variedad de entornos. El curso comenzará explorando las tendencias de la computación y las habilidades necesarias para implementar sistemas de información. Los temas incluyen sistemas operativos, tecnología de bases de datos, ciberseguridad, implementaciones en la nube y otros conceptos asociados con la aplicación de los principios de una buena gestión de la información en la organización. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de utilizar habilidades básicas de programación para desarrollar scripts diseñados para resolver problemas. Los estudiantes aprenderán sobre algoritmos, desarrollo lógico y diagramas de flujo.

- **Prerrequisitos obligatorios: ninguno • Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**

Concentrador A:	**Fundamentos de la tecnología de la información Grados: 10, 11, 12**

7180: **Fundamentos de tecnología de la información** proporciona las competencias necesarias para un profesional de tecnología de la información de nivel inicial. Los estudiantes tendrán el conocimiento necesario para ensamblar componentes según los requisitos del cliente, instalar, configurar y mantener dispositivos/software para usuarios finales, comprender los conceptos básicos de redes y seguridad, diagnosticar, resolver y documentar de manera adecuada y segura problemas comunes de hardware y software mientras aplican habilidades de resolución de problemas. Los estudiantes también aprenderán sobre la atención al cliente adecuada, comprenderán los conceptos básicos de virtualización, creación de imágenes de escritorio e implementación. Este curso también debería preparar a los estudiantes para el examen de certificación CompTia A+.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de informática • Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**

Concentrador B:	**Operaciones de redes y ciberseguridad Grados: 10, 11, 12**

7181: **Operaciones de redes y ciberseguridad** brindará a los estudiantes los conceptos fundamentales de redes y ciberseguridad. Se les presentan a los estudiantes los principios y conceptos de las redes de computadoras, que abarcan la arquitectura, los componentes y las operaciones de los enrutadores y conmutadores en una red pequeña. Los estudiantes aprenden a configurar un enrutador y un conmutador para una funcionalidad básica. Los estudiantes podrán solucionar problemas de enrutadores y conmutadores y resolver problemas comunes. Los estudiantes también explorarán el campo de la seguridad cibernética/garantía de la información, centrándose en los aspectos técnicos y de gestión de la disciplina. Se les presentará a los estudiantes la terminología básica, los conceptos y las mejores prácticas de la seguridad de las computadoras y las redes, y los roles y responsabilidades del personal de gestión/seguridad. Los estudiantes aprenderán

las tecnologías utilizadas y las técnicas involucradas en la creación de un entorno de redes de computadoras seguro, incluida la autenticación y los tipos de ataques contra una organización.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de informática; Fundamentos de tecnología de la información**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**

Piedra arquitectónica:	**Proyecto final de soporte de TI Nivel de grado: 11, 12**

7245 **:** Los estudiantes del proyecto final de soporte de TI adquirirán las habilidades y los conocimientos necesarios para brindar servicios de soporte técnico de nivel 1. El estudiante aprenderá a solucionar problemas al trabajar con usuarios finales utilizando varias herramientas digitales, como software de soporte técnico, bases de conocimiento, sistemas de gestión de tickets y otros servicios de soporte informático de nivel 1. Los estudiantes también aprenderán a implementar, administrar y solucionar problemas de sistemas de información utilizando los clientes y servidores de Microsoft Windows en una empresa.
Entorno. Se les enseñará a los estudiantes a administrar aplicaciones, archivos, carpetas y dispositivos en un entorno de directorio activo de Windows. Además, los estudiantes tendrán la oportunidad de comprender y aplicar conceptos de Linux y virtualización.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de informática; Fundamentos de tecnología de la información; Operaciones de redes y ciberseguridad**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o créditos optativos para todos los diplomas.**

Trayectoria profesional: Desarrollo de software

Principios	Concentrador A	Concentrador B	Proyecto final del camino
Principios de la informática	Desarrollo de sitios web y bases de datos	Desarrollo de software	Proyecto final de desarrollo de software

Todos los cursos de esta vía tienen una duración de 2 semestres y 1 crédito por semestre.

Curso de Principios:	**Principios de informática Grados: 9, 10, 11, 12**

7183: **Principios de computación** brinda a los estudiantes la oportunidad de explorar cómo se pueden usar las computadoras en una amplia variedad de entornos. El curso comenzará explorando las tendencias de la computación y las habilidades necesarias para implementar sistemas de información. Los temas incluyen sistemas operativos, tecnología de bases de datos, ciberseguridad, implementaciones en la nube y otros conceptos asociados con la aplicación de los principios de una buena gestión de la información en la organización. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de utilizar habilidades básicas de programación para desarrollar scripts diseñados para resolver problemas. Los estudiantes aprenderán sobre algoritmos, desarrollo lógico y diagramas de flujo.

- **Prerrequisitos obligatorios: ninguno • Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**

Concentrador A:	**Desarrollo de sitios web y bases de datos Nivel de grado: 10, 11, 12**

7185: **Desarrollo de sitios web y bases de datos** brindará a los estudiantes una comprensión básica de las habilidades esenciales de la Web y las bases de datos y las prácticas comerciales que se relacionan directamente con las tecnologías de Internet utilizadas en el diseño y desarrollo de sitios web y bases de datos. Los estudiantes aprenderán a desarrollar sitios web utilizando lenguaje de marcado de hipertexto (HTML) y hojas de estilo en cascada (CSS). Además, se les presentará a los estudiantes los conceptos básicos de las bases de datos, incluidos los tipos de bases de datos, los entornos generales de bases de datos, el diseño de bases de datos, la normalización y el desarrollo de tablas, consultas, informes y aplicaciones. Los estudiantes se familiarizarán con el uso del lenguaje de consulta estructurado estándar ANSI. Se les presentarán conceptos de datos como almacenamiento de datos, minería de datos y BIG Data. Los estudiantes desarrollarán una aplicación comercial utilizando software de base de datos como Microsoft Access.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de informática • Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**

Concentrador B:	**Desarrollo de software Nivel de grado: 10, 11, 12**

7184: **Desarrollo de software** presenta a los estudiantes los conceptos y prácticas de los lenguajes de programación y el desarrollo de software. Se les presentan a los estudiantes los algoritmos y las herramientas de desarrollo que se utilizan para documentar/implementar

la lógica informática. Se analiza la historia del desarrollo de software, los diferentes tipos de programación, como el procesamiento en tiempo real, las aplicaciones web/de bases de datos y los diferentes entornos de desarrollo de programas. Se aplicarán los conceptos utilizando diferentes lenguajes de programación y los estudiantes desarrollarán y probarán programas que funcionen en un sistema integrado.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de informática • Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**

Piedra arquitectónica:	**Proyecto final de desarrollo de software Nivel de grado: 11, 12**

7253: **El proyecto final de desarrollo de software** proporciona una comprensión básica de los conceptos fundamentales involucrados al utilizar un lenguaje de programación orientado a objetos. El énfasis está en el diseño de programas lógicos utilizando un enfoque modular que involucra funciones de programas orientados a tareas. Se utilizan conceptos orientados a objetos como métodos, atributos, herencia, manejo de excepciones y polimorfismo. Las aplicaciones se desarrollan utilizando estos conceptos e incluyen el desarrollo de una interfaz gráfica de usuario, la selección de formularios y controles, la asignación de propiedades y la escritura de código. Los estudiantes también se basarán en sus experiencias de diseño web en cursos anteriores al analizar en profundidad los aspectos de scripting del lado del cliente y del servidor, incluidos Java Script y PHP: preprocesador de hipertexto junto con otras herramientas de scripting.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de informática; Desarrollo de sitios web y bases de datos; Desarrollo de software**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o créditos optativos para todos los diplomas.**

Curso adicional:	**Principios de informática de AP Nivel de grado: 9, 10, 11**

Principios de informática de AP ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar cómo se pueden utilizar las computadoras en una amplia variedad de entornos. El curso comenzará explorando las tendencias de la informática y las habilidades necesarias para implementar sistemas de información. Los temas incluyen sistemas operativos, tecnología de bases de datos, ciberseguridad, implementaciones en la nube y otros conceptos asociados con la aplicación de los principios de una buena gestión de la información en la organización. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de utilizar habilidades básicas de programación para desarrollar scripts diseñados para resolver problemas. Los estudiantes aprenderán sobre algoritmos, desarrollo lógico y diagramas de flujo.

- **Prerrequisitos obligatorios: Ninguno**
- **Prerrequisitos recomendados: Introducción a la informática, haber completado o estar inscrito simultáneamente en Álgebra 1**
- **Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo**

GRUPO DE CARRERAS: DERECHO, SEGURIDAD PÚBLICA, CORRECCIONES Y SEGURIDAD

Trayectoria profesional: Bomberos y rescate

Principios	Concentrador A	Concentrador B	Proyecto final del camino
Principios de bomberos y rescate	Fundamentos de la lucha contra incendios	Lucha contra incendios avanzada	Proyecto final de bomberos y rescate
(Curso Bloqueado: 2 periodos)		(Curso Bloqueado: 2 periodos)	

Todos los cursos de esta vía tienen una duración de 2 semestres y 1 crédito por semestre.

Curso de Principios:	**Principios de bomberos y rescate Grados: 11, 12**
Concentrador A:	**Fundamentos de la lucha contra incendios**

7195: **Principios de extinción de incendios y rescate** presenta a los estudiantes los diversos roles que desempeñan los bomberos y los trabajadores de los servicios de emergencia para proteger al público de la pérdida de vidas y propiedades. Con frecuencia, son el primer personal de emergencia en llegar a la escena de un accidente de tránsito o una emergencia médica y se los puede convocar para apagar un incendio, tratar lesiones o realizar otras funciones vitales. Este curso presentará a los estudiantes la historia, la terminología y las

habilidades básicas de extinción de incendios necesarias para un bombero principiante. Además, los estudiantes desarrollarán un plan de carrera para una carrera en seguridad pública; incluidas las áreas de ciencia del fuego, seguridad nacional y servicios médicos de emergencia.

7189: **Fundamentos de lucha contra incendios** está dirigido a aquellos estudiantes que buscan obtener la certificación como bomberos. Este curso preparará a los estudiantes para las certificaciones de Conciencia y operaciones con materiales peligrosos y les presentará la norma NFPA 1001, que sirve como estándar de medición para todos los bomberos en América del Norte. Los estudiantes adquirirán los conocimientos y las habilidades prácticas para gestionar y controlar un incidente con materiales peligrosos necesarios para las certificaciones. Además, los estudiantes estudiarán cómo se comporta un incendio y aprenderán las habilidades básicas de extinción de incendios necesarias para extinguir un incendio mientras se protegen a sí mismos y a otros bomberos.

- **Prerrequisitos obligatorios: ninguno**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 2 periodos, 2 créditos por semestre**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**
- **Se requiere aceptación en el programa. (El método de aceptación varía de un programa a otro).**

Concentrador B: Piedra arquitectónica:	**Lucha contra incendios avanzada Nivel de grado: 12** **Proyecto final de bomberos y rescate**

7186: **Lucha contra incendios avanzada** amplía los principios y técnicas de lucha contra incendios aprendidos en Fundamentos de lucha contra incendios. Los estudiantes estudiarán los sistemas de protección contra incendios, la seguridad y la supervivencia de los bomberos. Los estudiantes también aprenderán qué es el fuego, los peligros químicos de la combustión y los subproductos relacionados con el fuego. Además, los estudiantes adquirirán una mejor comprensión de la organización, la administración, las operaciones y las estrategias y tácticas básicas del departamento de bomberos.

7229: **El curso final sobre bomberos y rescate** preparará a los estudiantes para obtener la certificación EMT.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de extinción de incendios y rescate y fundamentos de extinción de incendios**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 2 periodos, 2 créditos por semestre**
- **Cuenta como optativa dirigida o créditos optativos para todos los diplomas.**
- **La inscripción en este curso incluye a los estudiantes en nuestro grupo aleatorio de pruebas de drogas.**

GRUPO PROFESIONAL: CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS

Trayectoria profesional: Ingeniería civil

Principios	Concentrador A	Concentrador B	Proyecto final del camino
Introducción a Diseño de ingeniería	Principios de ingeniería	Ingeniería Civil y Arquitectura	Diseño y desarrollo de ingeniería

Todos los cursos de esta vía tienen una duración de 2 semestres y 1 crédito por semestre.

Curso de Principios:	**Introducción al diseño de ingeniería Grados: 9, 10, 11**

4802: **Introducción al diseño de ingeniería** es un curso básico de preingeniería en el que los estudiantes se familiarizan con el proceso de diseño de ingeniería. Los estudiantes trabajan tanto de forma individual como en equipo para diseñar soluciones a una variedad de problemas utilizando bocetos estándar de la industria y software de diseño y modelado 3D actual para representar y comunicar soluciones. Los estudiantes aplican sus conocimientos a través de proyectos prácticos y documentan su trabajo con el uso de un cuaderno de ingeniería. Los estudiantes comienzan completando actividades estructuradas y avanzan hacia la resolución de proyectos y problemas abiertos que requieren que desarrollen habilidades de planificación, documentación, comunicación y otras habilidades profesionales. También se presentan cuestiones éticas relacionadas con la práctica profesional y el desarrollo de productos.

- **Prerrequisitos obligatorios: ninguno**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**

Concentrador A:	**Principios de ingeniería Grado: 10, 11**

5644: **Principios de ingeniería** se centra en la aplicación de principios de ingeniería, tecnológicos, científicos y matemáticos en el diseño, la producción y la operación de productos, estructuras y sistemas. Este es un curso práctico que ofrece a los estudiantes interesados en carreras de ingeniería experiencias relacionadas con campos como la ingeniería civil, mecánica y de materiales. Los estudiantes participarán en la investigación, el desarrollo, la planificación, el diseño, la producción y la gestión de proyectos para simular una carrera de ingeniería. También se abordan la ética y los impactos de las decisiones de ingeniería. Las actividades de clase se organizan para permitir que los estudiantes trabajen en equipo y utilicen procesos tecnológicos modernos, computadoras, software CAD y sistemas de producción para desarrollar y presentar soluciones a problemas de ingeniería.

- **Prerrequisitos obligatorios: Introducción al diseño de ingeniería**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**
- **Cumple con un requisito del curso de ciencias para todos los diplomas.**
- **Califica como un curso de razonamiento cuantitativo.**

Concentrador B:	**Ingeniería Civil y Arquitectura Grado: 11, 12**

5650: **Ingeniería civil y arquitectura** introduce a los estudiantes a los aspectos fundamentales de diseño y desarrollo de las actividades de planificación arquitectónica y de ingeniería civil. Los principios de aplicación y diseño se utilizarán junto con el conocimiento matemático y científico. Los programas informáticos deben brindar a los estudiantes oportunidades para diseñar, simular y evaluar la construcción de edificios y comunidades. Durante las fases de planificación y diseño, se debe hacer hincapié en la enseñanza de cuestiones relacionadas con el transporte, los recursos hídricos y el medio ambiente. Las actividades deben incluir la preparación de estimaciones de costos, así como una revisión de los procedimientos reglamentarios que afectarían el diseño del proyecto.

- **Prerrequisitos obligatorios: Introducción al diseño de ingeniería, Principios de ingeniería.**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**
- **Califica como un curso de razonamiento cuantitativo.**

Piedra arquitectónica:	**Diseño y desarrollo de ingeniería Grado: 12**

5698: **Diseño y desarrollo de ingeniería** es un curso de investigación de ingeniería en el que los estudiantes trabajan en equipos para investigar, diseñar, probar y construir una solución a un problema de ingeniería de final abierto. El ciclo de vida del desarrollo del producto y un proceso de diseño se utilizan para guiar al equipo a alcanzar una solución al problema. El equipo y/o individuo(s) comunican su solución a un panel de partes interesadas al finalizar el curso. Como curso final en la carrera de Ingeniería, EDD involucra a los estudiantes en el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la gestión del tiempo y las habilidades de trabajo en equipo.

- **Prerrequisitos obligatorios: Introducción al diseño de ingeniería; Principios de ingeniería; Ingeniería civil y arquitectura.**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**
- **Califica como un curso de razonamiento cuantitativo.**

Trayectoria profesional: Ingeniería - Electrónica digital

Principios	Concentrador A	Concentrador B	Proyecto final del camino
Introducción a Diseño de ingeniería	Principios de ingeniería	Electrónica digital	Diseño y desarrollo de ingeniería

Todos los cursos de esta vía tienen una duración de 2 semestres y 1 crédito por semestre.

Curso de Principios:	**Introducción al diseño de ingeniería Grados: 9, 10, 11**

4802: **Introducción al diseño de ingeniería** es un curso básico de preingeniería en el que los estudiantes se familiarizan con el proceso de diseño de ingeniería. Los estudiantes trabajan tanto de forma individual como en equipo para diseñar soluciones a una variedad de problemas utilizando bocetos estándar de la industria y software de diseño y modelado 3D actual para representar y comunicar soluciones. Los estudiantes aplican sus conocimientos a través de proyectos prácticos y documentan su trabajo con el uso de un cuaderno de ingeniería. Los estudiantes comienzan completando actividades estructuradas y avanzan hacia la resolución de proyectos y problemas abiertos que requieren que desarrollen habilidades de planificación, documentación, comunicación y otras habilidades profesionales. También se presentan cuestiones éticas relacionadas con la práctica profesional y el desarrollo de productos.

- **Prerrequisitos obligatorios: ninguno**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**

Concentrador A:	**Principios de ingeniería Grado: 10, 11**

5644: **Principios de ingeniería** es un curso que se centra en el proceso de aplicación de principios de ingeniería, tecnológicos, científicos y matemáticos en el diseño, producción y operación de productos, estructuras y sistemas. Este es un curso práctico diseñado para brindar a los estudiantes interesados en carreras de ingeniería la posibilidad de explorar experiencias relacionadas con campos especializados como la ingeniería civil, mecánica y de materiales. Los estudiantes participarán en la investigación, el desarrollo, la planificación, el diseño, la producción y la gestión de proyectos para simular una carrera en ingeniería. También se abordan los temas de ética y los impactos de las decisiones de ingeniería. Las actividades en el aula se organizan para permitir que los estudiantes trabajen en equipo y utilicen procesos tecnológicos modernos, computadoras, software CAD y sistemas de producción para desarrollar y presentar soluciones a problemas de ingeniería.

- **Prerrequisitos obligatorios: Introducción al diseño de ingeniería • Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**
- **Cumple con un requisito del curso de ciencias para todos los diplomas.**
- **Califica como un curso de razonamiento cuantitativo.**

Concentrador B:	**Electrónica digital/RAMP Grado: 11, 12**

5538: **Electrónica digital** es un curso de estudio de lógica digital aplicada que abarca el diseño y la aplicación de circuitos y dispositivos electrónicos que se encuentran en videojuegos, relojes, calculadoras, cámaras digitales y miles de otros dispositivos. La instrucción incluye la aplicación de principios científicos y de ingeniería, así como el uso del álgebra de Boole para resolver problemas de diseño. Mediante el uso de software informático que refleje los estándares actuales de la industria, las actividades deben brindar oportunidades para que los estudiantes diseñen, construyan, prueben y analicen circuitos digitales simples y complejos; se utilizará software para desarrollar y evaluar el diseño del producto. Este curso involucra a los estudiantes en habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas, administración del tiempo y habilidades de trabajo en equipo. La parte **RAMP** de este curso incluirá exposición directa a la industria, habilidades de fabricación digital, integración robótica y una oportunidad para pasantías y aprendizaje basado en el trabajo como estudiante de último año.

- **Prerrequisitos obligatorios: Introducción al diseño de ingeniería, Principios de ingeniería.**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**
- **Califica como un curso de razonamiento cuantitativo.**

Piedra arquitectónica:	**Diseño y desarrollo de ingeniería Grado: 12**

5698: **Diseño y desarrollo de ingeniería** es un curso de investigación de ingeniería en el que los estudiantes trabajan en equipos para investigar, diseñar, probar y construir una solución a un problema de ingeniería de final abierto. El ciclo de vida del desarrollo del producto y un proceso de diseño se utilizan para guiar al equipo a alcanzar una solución al problema. El equipo y/o individuo(s) comunican su solución a un panel de partes interesadas al finalizar el curso. Como curso final en la carrera de Ingeniería, EDD involucra a los estudiantes en el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la gestión del tiempo y las habilidades de trabajo en equipo.

- **Requisitos previos obligatorios: Introducción al diseño de ingeniería; Principios de ingeniería; Electrónica digital**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como una optativa dirigida o una optativa para todos los diplomas; Califica como un curso de razonamiento cuantitativo**

GRUPO PROFESIONAL: TRANSPORTE

Trayectoria profesional: Servicios automotrices

Principios	Concentrador A	Concentrador B	Proyecto final del camino
Principios de Servicios de automoción	Sistemas de frenos	Dirección y suspensiones	Proyecto final de servicio automotriz
(Curso Bloqueado: 3 periodos)			

Curso de Principios:	**Principios de servicios automotrices Grado: 11, 12**
Concentrador A:	**Sistemas de Frenos Bloqueados Curso: 3 periodos**
Concentrador B:	**Dirección y suspensiones**

7213: **Principios de servicios automotrices** brinda a los estudiantes una descripción general de los sistemas operativos y de mantenimiento general del automóvil moderno. Se les presentará a los estudiantes la seguridad y el funcionamiento de los equipos y herramientas que se utilizan en la industria automotriz. Los estudiantes estudiarán el mantenimiento y las reparaciones ligeras de los sistemas automotrices. Además, este curso brinda a los estudiantes una descripción general de los sistemas operativos eléctricos del automóvil moderno. Se les presentará a los estudiantes la seguridad y el funcionamiento de los equipos y herramientas que se utilizan en el diagnóstico y la reparación eléctricos en la industria eléctrica automotriz. Los estudiantes estudiarán los fundamentos de la electricidad y la electrónica automotriz.

7205: **Sistemas de frenos** ofrece a los estudiantes un estudio profundo de los sistemas eléctricos de los vehículos. Los estudiantes estudiarán los fundamentos de la electricidad y la electrónica automotriz en varios sistemas automotrices. Además, enseña la teoría, el servicio y la reparación de los sistemas de frenos automotrices. Este curso proporciona una descripción general de los diversos sistemas de frenos mecánicos que se utilizan en los automóviles actuales. Este curso enfatizará los métodos profesionales de diagnóstico y reparación de los sistemas de frenos.

7212: **Dirección y suspensiones** analiza en profundidad el rendimiento del motor, incluidos los conceptos de diagnóstico y reparación de encendido, combustible, emisiones y redes informáticas relacionadas. Este curso presenta la teoría y el funcionamiento del motor y estudia los diversos diseños de motores que se utilizan en la actualidad. Este curso también analiza en profundidad el rendimiento del motor, incluidos los conceptos avanzados de diagnóstico y reparación de encendido, combustible, emisiones y redes informáticas relacionadas. Este curso presenta la teoría y el funcionamiento del motor y estudia los diversos diseños de motores que se utilizan en la actualidad. También se presentará la tecnología de combustible híbrido/alternativo.

- **Prerrequisitos obligatorios: ninguno**
- **Curso de 3 periodos bloqueado**
- **Créditos: Curso de 2 semestres, 3 periodos, 3 créditos por semestre**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**
- **Se requiere aceptación en el programa. (El método de aceptación varía de un programa a otro).**
- **La inscripción en este curso incluye a los estudiantes en nuestro grupo aleatorio de pruebas de drogas.**

Trayectoria profesional: Gestión de la aviación

Principios	Concentrador A	Concentrador B	Proyecto final del camino
Principios de Gestión de la aviación	Teoría del piloto privado	Seguridad y operaciones de la aviación	Proyecto final de gestión de la aviación

Los cursos de Principios, Concentración A y B tienen una duración de 2 semestres y 1 crédito por semestre. Los cursos de culminación tienen una duración de 2 semestres y 1 a 3 créditos.

Curso de Principios:	**Principios de gestión de la aviación Grados: 9, 10, 11**

7214: El curso **Principios de la gestión de la aviación** ofrece al estudiante la oportunidad de desarrollar una comprensión de varios aspectos de la industria de la aviación, incluidas las leyes y regulaciones generales asociadas con el campo. Se incluye una descripción general del campo de la aviación y todas las oportunidades de empleo. Las áreas de estudio incluyen aerodinámica, sistemas de aeronaves, rendimiento, peso y equilibrio, fisiología, regulaciones, planificación de cross-country (campo a través), clima y habilidades para la toma de decisiones. Los estudiantes también aprenderán sobre los departamentos asociados con un aeropuerto y su impacto en la industria en su conjunto.

- **Prerrequisitos obligatorios: ninguno**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**

Concentrador A:	**Teoría de piloto privado Niveles de grado: 10, 11, 12**

7217: En **la Teoría de Piloto Privado**, el estudiante recibirá los conocimientos básicos necesarios para obtener la certificación como piloto privado con una habilitación terrestre para un avión monomotor. Las áreas de estudio incluyen aerodinámica, sistemas de aeronaves, rendimiento, peso y equilibrio, fisiología, regulaciones, planificación de cross-country (campo a través), clima y habilidades para la toma de

decisiones. Al finalizar este curso, los estudiantes habrán completado el trabajo de curso necesario para obtener su licencia de piloto privado.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de gestión de la aviación (a menos que se tomen simultáneamente)**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**

Concentrador B:	**Seguridad y operaciones de aviación Grados: 10, 11, 12**

7207: El curso **de Seguridad y Operaciones de la Aviación** es una descripción general de las operaciones de aviación general, incluidas la operación y la gestión de la Operación de Base Fija (FBO). Presenta los desafíos y la complejidad de la seguridad de la aviación que enfrentan los profesionales de la aviación en toda la industria y rastrea la evolución de los enfoques de seguridad actuales y explora las tecnologías y los procesos destinados a mitigar las amenazas y mejorar la eficiencia operativa. Se hará hincapié en las consideraciones financieras y operativas, así como en los requisitos y las limitaciones regulatorias.

- **Prerrequisitos obligatorios: Principios de gestión de la aviación, teoría del piloto privado**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.**

Piedra arquitectónica:	**Proyecto final de gestión de la aviación Nivel de grado: 11, 12**

7218: El curso **final de gestión de la aviación** es una introducción al programa de servicios meteorológicos de aviación. El curso incluye el Servicio Meteorológico Nacional, las estaciones de servicio de vuelo, la Organización de Aviación Civil Internacional y el análisis e interpretación de informes y mapas meteorológicos. Además, este curso preparará a los estudiantes para la certificación como piloto de instrumentos con una habilitación de avión monomotor en tierra. Las áreas de estudio incluyen vuelo instrumental básico, instrumentos de vuelo, cartas y placas de aproximación IFR, regulaciones y procedimientos IFR, autorizaciones ATC y planificación de vuelos IFR.

- **Requisitos previos obligatorios: Principios de gestión de la aviación; Teoría del piloto privado; Seguridad y operaciones de la aviación**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o créditos optativos para todos los diplomas.**

Cursos de CTE de apoyo independientes

Todos estos cursos tienen una duración de 1 semestre y 1 crédito.

Curso obligatorio:	**Preparación para la universidad y la carrera profesional Grado: 9**

5394: **Preparación para la universidad y la carrera profesional** aborda los conocimientos, las habilidades y los comportamientos que todos los estudiantes necesitan para estar preparados para el éxito en la universidad, la carrera profesional y la vida. El curso se centra en el impacto de las elecciones de hoy en las posibilidades del mañana. Los temas que se abordarán incluyen las habilidades para la vida y la carrera profesional del siglo XXI; procesos de pensamiento de orden superior, comunicación, liderazgo y gestión; exploración de aptitudes, intereses, valores y objetivos personales; examen de múltiples roles y responsabilidades de vida como individuos y miembros de la familia; planificación y desarrollo de habilidades de empleabilidad; transferencia de habilidades escolares a la vida y el trabajo; y gestión de recursos personales. Este curso incluye la revisión de los grupos de carreras nacionales y las rutas de carrera y universidad de Indiana, investigación en profundidad de una o más rutas, revisión de planes de graduación, desarrollo de planes de carrera y desarrollo de carteras personales y profesionales. Se recomienda un enfoque basado en proyectos, que incluya aplicaciones informáticas y tecnológicas, proyectos cooperativos entre la escuela y la comunidad, simulaciones y experiencias de la vida real.

- **Prerrequisitos obligatorios: ninguno**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **PARA LAS CLASES QUE SE GRADUARÁN DEL AÑO 2026 AL 2028: Se considera uno de los cursos de FACS que un estudiante puede tomar para eximirse del requisito de graduación de Salud y Bienestar. Para calificar para una exención, un estudiante debe tomar tres de los cursos aprobados.**
- **Cuenta como optativa dirigida o créditos optativos para todos los diplomas.**

Curso obligatorio:	**Responsabilidad financiera personal Grado: 11, 12**

4540: **Responsabilidad financiera personal** aborda la identificación y administración de los recursos financieros personales para satisfacer las necesidades y deseos financieros de individuos y familias, considerando una amplia gama de factores económicos, sociales, culturales, tecnológicos, ambientales y de mantenimiento. Este curso ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades en responsabilidad financiera y toma de decisiones; analizar estándares personales, necesidades, deseos y metas; identificar fuentes de ingresos, ahorro e inversión; comprender la banca, la elaboración de presupuestos, el mantenimiento de registros y la gestión de riesgos, seguros y deudas de tarjetas de crédito. Un enfoque basado en proyectos y aplicaciones a través de entornos auténticos, como observaciones basadas en el trabajo y experiencias de aprendizaje de servicio, son apropiados. Se fomentan las aplicaciones directas y concretas de las competencias matemáticas en proyectos.

- **Prerrequisitos obligatorios: Curso obligatorio para todos los estudiantes; debe completarse en tercer o cuarto año.**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o créditos optativos para todos los diplomas.**
- **Califica como un curso de razonamiento cuantitativo.**

Curso adicional:	**Relaciones interpersonales Grado: 9, 10**

5364: **Relaciones interpersonales** es un curso introductorio que es especialmente relevante para los estudiantes interesados en interactuar con personas. También es valioso para todos los estudiantes como base de vida y enriquecimiento académico. Este curso aborda los conocimientos y las habilidades necesarias para establecer relaciones positivas y productivas en entornos comunitarios y familiares. Los temas principales del curso incluyen habilidades de comunicación; liderazgo, trabajo en equipo y colaboración; prevención, resolución y gestión de conflictos; construcción y mantenimiento de relaciones; y necesidades y características individuales y sus impactos en las relaciones. Se recomienda un enfoque basado en proyectos que utilice procesos de pensamiento de orden superior, comunicación, liderazgo y gestión, y fundamentos para el éxito universitario y profesional con el fin de integrar estos temas en el estudio de las relaciones interpersonales. Se aplicarán competencias directas y concretas en las artes del lenguaje. Se recomienda enfáticamente el aprendizaje de servicio y otras aplicaciones auténticas. Este curso proporciona una base para la educación continua y postsecundaria para todas las áreas profesionales que involucran la interacción con personas tanto dentro como fuera de una empresa/organización, incluidos miembros del equipo, clientes, pacientes, consumidores y el público en general.

- **Prerrequisitos obligatorios: ninguno**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o créditos optativos para todos los diplomas.**
- **PARA LAS CLASES QUE SE GRADUARÁN DEL AÑO 2026 AL 2028: Se considera uno de los cursos de FACS que un estudiante puede tomar para eximirse del requisito de graduación de Salud y Bienestar. Para calificar para la exención de Salud y Bienestar, un estudiante debe tomar tres de los cursos aprobados.**

Curso adicional:	**Roles y responsabilidades de los adultos Grado: 11, 12**

5330: **Roles y responsabilidades de los adultos** se recomienda para todos los estudiantes como base de la vida y enriquecimiento académico, y como un curso de secuencia profesional para estudiantes con interés en servicios familiares y comunitarios, finanzas personales y familiares y áreas similares. Este curso desarrolla los conocimientos, las habilidades, las actitudes y los comportamientos que los estudiantes necesitarán a medida que terminan la escuela secundaria y se preparan para dar los próximos pasos hacia la adultez en la sociedad actual. El curso incluye el estudio de los estándares interpersonales, los roles y las responsabilidades a lo largo de la vida y la responsabilidad financiera y los recursos. Se recomienda un enfoque basado en proyectos que utilice el pensamiento de orden superior, la comunicación, el liderazgo, los procesos de gestión y los fundamentos para el éxito universitario y profesional con el fin de integrar estos temas en el estudio de los roles y las responsabilidades de los adultos. Se aplicarán competencias directas y concretas en matemáticas y artes del lenguaje. Se recomienda enfáticamente el aprendizaje de servicio y otras aplicaciones auténticas. Este curso proporciona la base para la educación continua y postsecundaria en todas las áreas profesionales relacionadas con la vida individual y familiar.

- **Prerrequisitos obligatorios: ninguno**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **PARA LAS CLASES QUE SE GRADUARÁN DEL AÑO 2026 AL 2028: Se considera uno de los cursos de FACS que un estudiante puede tomar para eximirse del requisito de graduación de Salud y Bienestar, en lugar de Desarrollo y Bienestar Humano o Relaciones Interpersonales. Para calificar para la exención de Salud y Bienestar, un estudiante debe tomar tres de los cursos aprobados.**
- **Cuenta como optativa dirigida o créditos optativos para todos los diplomas.**
- **Este curso es la continuación para estudiantes de tercer y cuarto año del curso de Preparación para la universidad y las carreras profesionales.**

Curso adicional:	Nutrición y bienestar Grados: 9, 10, 11, 12

5342: **Nutrición y bienestar** es un curso introductorio valioso para todos los estudiantes como base de vida y enriquecimiento académico; es especialmente relevante para los estudiantes interesados en carreras relacionadas con la nutrición, la alimentación y el bienestar. Esta es una clase de nutrición que presenta a los estudiantes solo los conceptos básicos de la preparación de alimentos para que puedan volverse autosuficientes en el acceso a alimentos saludables y nutritivos. Los temas principales del curso incluyen principios y aplicaciones de la nutrición; influencias en la nutrición y el bienestar; preparación de alimentos, seguridad y saneamiento; y ciencia, tecnología y carreras en nutrición y bienestar. Se recomienda un enfoque basado en proyectos que utilice el pensamiento de orden superior, la comunicación, el liderazgo, los procesos de gestión y los fundamentos para el éxito universitario y profesional con el fin de integrar estos temas en el estudio de la nutrición, la alimentación y el bienestar. Las experiencias de preparación de alimentos son un componente obligatorio. Se aplicarán competencias directas y concretas en matemáticas y artes del lenguaje. Este curso es el primero de una secuencia de cursos que brindan una base para la educación continua y postsecundaria en todas las áreas profesionales relacionadas con la nutrición, la alimentación y el bienestar**.**

- **Prerrequisitos obligatorios: ninguno**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Este curso es altamente recomendado para estudiantes que siguen la trayectoria culinaria.**
- **Cuenta como optativa dirigida o créditos optativos para todos los diplomas.**
- **PARA LAS CLASES QUE SE GRADUARÁN DEL AÑO 2026 AL 2028: Se considera uno de los cursos de FACS que un estudiante puede tomar para eximirse del requisito de graduación de Salud y Bienestar. Para calificar para la exención de Salud y Bienestar, un estudiante debe tomar tres de los cursos aprobados.**

Curso adicional:	Desarrollo y bienestar humano Nivel de grado: 11, 12

5366: **Desarrollo y bienestar humano** es valioso para todos los estudiantes como base de vida y enriquecimiento académico; es especialmente relevante para los estudiantes interesados en carreras impactadas por el desarrollo y bienestar físico, social, emocional y moral de las personas a lo largo de la vida. Los temas principales incluyen principios de desarrollo y bienestar humano; impactos de la familia en el desarrollo y bienestar humano; factores que afectan el desarrollo y bienestar humano; prácticas que promueven el desarrollo y bienestar humano; gestión de recursos y servicios relacionados con el desarrollo y bienestar humano; y exploración de carreras en desarrollo y bienestar humano. Los eventos de la vida y los problemas contemporáneos abordados en este curso incluyen (pero no se limitan a) cambio; estrés; abuso; seguridad personal; y relaciones entre opciones de estilo de vida, condiciones de salud y bienestar y enfermedades. Se recomienda un enfoque basado en proyectos que utilice procesos de pensamiento, comunicación, liderazgo y gestión de orden superior para integrar el estudio de estos temas. Se fomentan las aplicaciones auténticas a través del aprendizaje de servicio.

- **Prerrequisitos obligatorios: ninguno**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o créditos optativos para todos los diplomas.**
- **PARA LAS CLASES QUE SE GRADUARÁN DEL AÑO 2026 AL 2028: Se considera uno de los cursos de FACS que un estudiante puede tomar para eximirse del requisito de graduación de Salud y Bienestar. Para calificar para la exención de Salud y Bienestar, un estudiante debe tomar tres de los cursos aprobados.**

Curso adicional:	Desarrollo infantil Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

5362: **Desarrollo infantil** es un curso introductorio para todos los estudiantes como base de vida y enriquecimiento académico; es especialmente relevante para los estudiantes interesados en carreras que se basan en el conocimiento de los niños, el desarrollo infantil y la crianza de los niños. Este curso aborda cuestiones del desarrollo infantil desde la concepción/prenatal hasta los 3 años. Incluye el estudio del desarrollo prenatal y el nacimiento; el crecimiento y desarrollo de los niños; el cuidado y la crianza de los niños; y los sistemas de apoyo para los padres y cuidadores. Se recomienda un enfoque basado en proyectos que utilice el pensamiento de orden superior, la comunicación, el liderazgo, los procesos de gestión y los fundamentos para el éxito universitario y profesional con el fin de integrar estos temas en el estudio del desarrollo infantil. Se aplicarán competencias directas y concretas en matemáticas y artes del lenguaje. Se recomiendan enfáticamente aplicaciones auténticas como experiencias introductorias de laboratorio/campo con niños pequeños y/o aprendizaje de servicio que desarrollen el conocimiento de los niños, el desarrollo infantil y la crianza de los niños. Este curso proporciona la base para la educación continua y postsecundaria en todas las áreas profesionales relacionadas con los niños, el desarrollo infantil y la crianza de los niños.

- **Prerrequisitos obligatorios: ninguno**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**

- **Cuenta como optativa dirigida o créditos optativos para todos los diplomas.**
- **PARA LAS CLASES QUE SE GRADUARÁN DEL AÑO 2026 AL 2028: Se considera uno de los cursos de FACS que un estudiante puede tomar para eximirse del requisito de graduación de Salud y Bienestar. Para calificar para la exención de Salud y Bienestar, un estudiante debe tomar tres de los cursos aprobados.**

Curso adicional:	**Desarrollo infantil avanzado Nivel de grado: 9, 10, 11, 12**

5360: **Desarrollo infantil avanzado** está dirigido a aquellos estudiantes interesados en los fundamentos de la vida, el enriquecimiento académico y/o las carreras relacionadas con el conocimiento de los niños, el desarrollo infantil y la crianza de los niños. Este curso aborda cuestiones del desarrollo infantil desde los 4 hasta los 8 años (tercer grado). Se basa en el curso de Desarrollo infantil, que es un requisito previo. El desarrollo infantil avanzado incluye el estudio de cuestiones profesionales y éticas en el desarrollo infantil; el crecimiento y desarrollo infantil; teorías, investigación y mejores prácticas del desarrollo infantil; salud y bienestar infantil; enseñanza y orientación de los niños; condiciones especiales que afectan a los niños; y exploración de carreras en el desarrollo y la crianza de los niños. Se recomienda un enfoque basado en proyectos que utilice el pensamiento de orden superior, la comunicación, el liderazgo, la gestión y los fundamentos para el éxito universitario y profesional con el fin de integrar estos temas en el estudio del desarrollo infantil. Se aplicarán competencias directas y concretas en matemáticas y artes del lenguaje. Se recomienda enfáticamente el aprendizaje de servicio, las experiencias introductorias de laboratorio/campo con niños en entornos preescolares y de escuela primaria temprana, y otras aplicaciones auténticas. Este curso proporciona una base para la educación continua y postsecundaria en todas las áreas profesionales relacionadas con los niños, el desarrollo infantil y la crianza de los niños.

- **Prerrequisitos obligatorios: Desarrollo infantil (C- o mejor)**
- **Prerrequisitos recomendados: ninguno**
- **Cuenta como optativa dirigida o créditos optativos para todos los diplomas.**

Apéndice A

Oportunidades potenciales de cursos de crédito dual en el Centro de Carreras del Área de Warsaw

CURSOS DE FABRICACIÓN AVANZADA:					
Curso	**Título del curso de secundaria**	**Curso de Ivy Tech**	**corriente continua**	**Curso de Vincennes**	**corriente continua**
7109	Principios del mecanizado de precisión			PMTD105, 110, 100L	5
7105	Fundamentos del mecanizado de precisión				
7107	Mecanizado de precisión avanzado			Día de la Madre 120	6
7219	Proyecto final de mecanizado de precisión			PMTD 115, 116	4
7110	Principios de la tecnología de soldadura			SOLDADURA 107	2
7111	Soldadura por arco metálico protegido			SOLDADURA 102	4
7101	Procesos de soldadura a gas			SOLDADURA 103	4
7226	Proyecto final de tecnología de soldadura			SOLDADURA 104, 105, 106	9
CURSOS DE AGRICULTURA:					
Curso	**Título del curso de secundaria**	**Curso de Ivy Tech**	**corriente continua**	**Curso de Vincennes**	**corriente continua**
7117	Principios de la agricultura	AGRICULTURA 100, AGRICULTURA 102	6		
5008	Ciencia animal	AGRICULTURA 103	3		
5170	Ciencia de las plantas y el suelo	AGRICULTURA 105, AGRICULTURA 117	6		
5102	Ciencia de los alimentos	AGRICULTURA 104	3		
5074	Ciencias avanzadas de la vida, plantas y suelos	AGRICULTURA 109	3		
5070	Ciencia avanzada de la vida, animales	AGRICULTURA 107	3		
7116	Agricultura de precisión	PAET 100; PAET 107	6		
7113	Manejo de cultivos	AGRICULTURA 117, AGRICULTURA 217	6		
CURSOS DE ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN:					
Curso	**Título del curso de secundaria**	**Curso de Ivy Tech**	**corriente continua**	**Curso de Vincennes**	**corriente continua**
7130	Principios de los oficios de la construcción			Número 100, Número 120	4
7123	Oficios de la construcción: Carpintería general			Número CNST 105, Número CNST 105L	4
7122	Enmarcado y acabado			CNST160, CNST160L	4

CURSOS DE ARTE, TECNOLOGÍA AUDIOVISUAL Y COMUNICACIONES:					
Curso	**Título del curso de secundaria**	**Curso de Ivy Tech**	**corriente continua**	**Curso de Vincennes**	**corriente continua**
7140	Principios del diseño digital	VISC 101, FOTO 104	6		
7141	Diseño Gráfico Digital - Gone Boarding	VISC 102, VISC 115	6		
5550	Diseño gráfico y maquetación	VISC 113, VISC 114	6		
CURSOS DE NEGOCIOS:					
Curso	**Título del curso de secundaria**	**Curso de Ivy Tech**	**corriente continua**	**Curso de Vincennes**	**corriente continua**
4562	Principios de la gestión empresarial	BUS 101 (S), BARCO 207 (F)	6		
7143	Fundamentos de la gestión	BUSN 105 (F), BUSN 201 (S)	6		
5914	Fundamentos de marketing	MKTG 101, MKTG 102	6		
5918	Marketing estratégico	MKTG 201 (mujer), MKTG 230 (mujer)	6		
CURSOS DE CIENCIAS DE LA SALUD:					
Curso	**Título del curso de secundaria**	**Curso de Ivy Tech**	**corriente continua**	**Curso de Vincennes**	**corriente continua**
7168	Principios de la atención sanitaria	Nivel 100 de la escuela secundaria, nivel 104 de la escuela secundaria	3.5		
5274	Terminología médica	HLHS 101, HLHS 102	6		
7255	Proyecto final de especialista en atención sanitaria	HLHS 105, HLHS 125	6		
CURSOS DE HOSPITALIDAD:					
Curso	**Título del curso de secundaria**	**Curso de Ivy Tech**	**corriente continua**	**Curso de Vincennes**	**corriente continua**
7173	Principios de la cocina y la hospitalidad				
7171	Nutrición				
7169	Artes culinarias				
7233	Proyecto final de artes culinarias				
CURSOS DE SERVICIOS HUMANOS Y SOCIALES:					
Curso	**Título del curso de secundaria**	**Curso de Ivy Tech**	**corriente continua**	**Curso de Vincennes**	**corriente continua**
7331	Fundamentos de la cosmetología			COSM 100 (F)	7
7332	Cosmetología avanzada			COSM 150 (S)	7
7334	Proyecto final de cosmetología			COSM 200 (F), COSM 250 (S)	14
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN:					
Curso	**Título del curso de secundaria**	**Curso de Ivy Tech**	**corriente continua**	**Curso de Vincennes**	**corriente continua**
7185	Desarrollo de sitios web y bases de datos	SDEV 153, SGBD 110	6		

CURSOS DE DERECHO Y FUNCIONAMIENTO PÚBLICO:					
Curso	**Título del curso de secundaria**	**Curso de Ivy Tech**	**corriente continua**	**Curso de Vincennes**	**corriente continua**
7195	Principios de bomberos y rescate	HSPS 106	3		
7189	Fundamentos de la lucha contra incendios	HSPS 122, HSPS 165	6		
CURSOS STEM:					
Curso	**Título del curso de secundaria**	**Curso de Ivy Tech**	**corriente continua**	**Curso de Vincennes**	**corriente continua**
4802	Introducción al diseño de ingeniería	DESTINATARIO 101, DESTINATARIO 113	6		
5644	Principios de ingeniería	DESN 104	3		
5650	Ingeniería Civil y Arquitectura	DESN 105	3		
5538	Electrónica digital	EECT 112	3		

Apéndice B

Requisitos previos de los cursos 2024-2025 de Ivy Tech Community College para posible doble crédito

LISTA PARA EL PROGRAMA DE ESCRITURA: Un estudiante está listo para el programa de escritura si tiene uno de los siguientes:

- **Evaluación de conocimientos (KA): Leer/Escribir 70**
- ACCUPLACER NEXT GEN: Escritura 257 **O** 250+ **Y** Writeplacer 5
- Estándar ACCUPLACER: Habilidades para la oración 80
- Diagnóstico ITCC ACCUPLACER: Writeplacer 4
- ACT: Inglés 17
- SAT 2016 y posteriores: Prueba de escritura/lenguaje 27
- SAT 2016 y posteriores: Lectura/escritura basada en evidencia 460
- PSAT 10 (2016 y posteriores): Habilidades de escritura 26
- PSAT 10 (2016 y posteriores): Lectura/escritura basada en evidencia 430
- **Transcripción académica actual de la escuela secundaria, GPA acumulativo no ponderado: 2.6 en una escala de 4 puntos; debe ser Core 40 y haber completado cuatro semestres.**

LECTURA LISTA PARA EL PROGRAMA: Un estudiante está listo para el programa de lectura si tiene uno de los siguientes:

- **Evaluación de conocimientos (KA): Leer/Escribir 70**
- ACCUPLACER NEXT GEN: Lectura 257
- Estándar ACCUPLACER: Lectura 76
- Diagnóstico ACCUPLACER de IDOE/ITCC: Lectura 69
- ACT: Lectura 18
- SAT 2016 y posteriores: Prueba de lectura 25
- SAT 2016 y posteriores: Lectura/escritura basada en evidencia 460
- PSAT 10 (2016 y posteriores): Lectura crítica 25
- PSAT 10 (2016 y posteriores): Lectura/escritura basada en evidencia 430
- **Transcripción académica actual de la escuela secundaria, GPA acumulativo no ponderado: 2.6 en una escala de 4 puntos; debe ser Core 40 y haber completado cuatro semestres.**

MATEMÁTICAS LISTO PARA EL PROGRAMA: Un estudiante está listo para el programa de matemáticas si tiene uno de los siguientes:

- **Evaluación de conocimientos (KA) STEM: 70**
- PSAT 10 (2016 y posteriores): Matemáticas 24,5
- SAT 2016 y posteriores: Matemáticas 500
- **Transcripción académica actual de la escuela secundaria, GPA acumulativo no ponderado: 2.6 en una escala de 4 puntos; debe ser Core 40 y haber completado cuatro semestres.**

Todos los puntajes anteriores solo se aceptan durante cuatro años después de haber tomado una o más pruebas.

El ITCC determina la ubicación final del curso al inscribir a los estudiantes en cursos de crédito dual

---

Proceso de cuatro pasos para registrarse en Ivy Tech:

1. Presentar su solicitud en Ivy Tech en https://ivytech.dualenroll.com/login
2. Activar su cuenta MyIvy en: myivy.ivytech.edu
3. Calificar para el crédito dual con la evaluación de conocimientos en su cuenta MyIvy

4. Regístrese para cursos de crédito dual en https://ivytech.dualenroll.com/login