



PROFESSOR(A): Mônica/ Elielma/ Fátima	<b>2ª ATIVIDADE</b>
ANO DE ESCOLARIDADE: 4º ano	
<b>COMPONENTES CURRICULARES:</b> Matemática	
EIXO ESTRUTURANTE/ <b>OBJETOS DO CONHECIMENTO:</b> Números	
OBJETIVOS/ <b>HABILIDADES:</b> (EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.	

Conheça alguns numerais multiplicativos.

Numeral	Se multiplica por
Dobro	2
Triplo	3
Quádruplo	4
Quíntuplo	5
Sêxtuplo	6
Sétuplo	7
Óctuplo	8
Nônuplo	9
Décuplo	10
...	...

1 – Complete as frases:

A – O sêxtuplo de 26 é \_\_\_\_\_

B – O sétuplo de 30 é \_\_\_\_\_

C – O triplo de 100 é \_\_\_\_\_

D – O quádruplo de 120 é \_\_\_\_\_

--	--	--	--

2 – Resolva as situações problema abaixo.

A – Jorge foi ao açougue e gastou R\$ 28,00 em carne e R\$ 11,00 em frango.

Qual foi o valor de seu troco já que pagou com uma nota de R\$ 50,00?



ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA MUNICIPAL ADJUNTA DE EDUCAÇÃO  
**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA SANDRA MARIA DE OLIVEIRA ARAÚJO FRANCO**

B – Em uma sala de espera, há 4 fileiras com 5 cadeiras cada e 6 fileiras com 4 cadeiras cada. Sendo assim, o número  
Total de cadeiras que há na sala de espera é:

C – Uma impressora tem capacidade de imprimir 50 folhas em 10 minutos.  
Quantas folhas essa mesma impressora pode imprimir em 30 minutos?

D – Livro de matemática – páginas 152 até 156