



**КРАСНОКУТСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
БОГОДУХІВСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

МУРАФСЬКИЙ ЛІЦЕЙ

Н А К А З

11.06.2021

с. Мурафа

№ 49

**Про підсумки методичної
роботи школи за 2020/2021 навчальний рік**

У 2020/2021 навчальному році методична робота у школі здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»(зі змінами), Державних стандартів освіти, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності та іншими нормативно - правовими документами, передбаченими чинним законодавством у 2019/2020 навчальному році, системою аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, інформаційної діяльності з підвищення наукового та загально культурного рівнів педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, з метою подальшого удосконалення методичної роботи було видано наказ по школі від 07.09.2020 №82 по закладу «Про організацію та проведення методичної роботи з педагогічними працівниками школи в 2020/2021 навчальному році».

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив продовжував працювати над методичною темою «Формування професійної компетентності педагогічних працівників школи в умовах впровадження нових Державних стандартів початкової, базової та середньої освіти», над виробленням умінь і навичок самостійно підвищувати свою педагогічну кваліфікацію та компетенції, вдосконалювати педагогічну майстерність, розвивати креативні творчі здібності, формувати пошуково - дослідницькі компетенції, впроваджувати в практику технології схемо-знакових моделей, кращого педагогічного досвіду.

Методична робота була скерована за напрямками:

- 1.Організація контрольно-діагностичної діяльності.
- 2.Комплексне науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу.
- 3.Підвищення педагогічної культури педагогів.

4.Стимулювання процесу створення й упровадження нових педагогічних ідей, елементів сучасних технологій навчання та виховання.

5. Створення умов для самоосвіти учителя, як індивідуальної форми підвищення професійної майстерності.

В школі організовано роботу методичної ради, методичних об'єднань :

- 1) учителів гуманітарного циклу (Керівник – Н.М. Давидич, учитель вищої категорії , « старший вчитель»);
- 2) учителів математики, інформатики (Керівник – О.І.Товкач, учитель вищої категорії);
- 3) учителів природничого циклу (Керівник – Л.М. Шопінська, учитель вищої категорії, «старший вчитель»);
- 4) учителів фізкультури, трудового навчання, (Керівник - В.В. Сургай, учитель вищої категорії , « старший вчитель»);
- 6) класних керівників (Керівник – В.В. Базюра, учитель I категорії)

Методичну роботу закладу координувала методична рада. Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

1. Аналіз методичної роботи за 2018/2019 навчальний рік, основні
2. Обговорення плану роботи методичної ради.
3. Обговорення стану підготовки учнів до предметних олімпіад(I – II турів).
4. Про результативність олімпіад з базових дисциплін II етапу
5. Про підсумки вивчення системи вчителів, що атестуються.
6. Про організацію повторення навчального матеріалу та підготовка до ДПА, ЗНО та інші.

На засіданнях МО розглядалися теоретичні питання, вивчення нових педагогічних ідей і технологій; суть процесу індивідуалізації навчальної діяльності, теорії особистісно-орієнтованого навчання. Обговорювалися практичні проблеми та шляхи їхнього усунення: подолання типових помилок, недоліки в контролі за діяльністю учнів на уроках; опрацьовано документи, що регулюють шкільне життя та ведення шкільної документації, розроблено заходи з проведення I етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад та підведено підсумки II етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад.

Здійснювалась організація методичної роботи на основі глибокого аналізу результативності навчально-виховного процесу. Питання організаційно-методичної результативності роботи вчителя відбиваються у відповідному розділі річного плану.

Завдання, над якими працювали методичні об'єднання вчителів у 2018/2019 навчальному році:

- 1.Постійно вивчати і проводити відповідну роботу по виконанню нормативних документів, інструкцій, інструктивно-методичних листів, інформативно-правової бази школи.
- 2.Нова Українська Школа: стратегія змін в освіті України.
- 3.Розпочати підготовку учнів школи до міжнародного дослідження якості освіти PISA-2018.

4. Впроваджувати в практику роботи педколективу досягнення педагогічної науки і передового педагогічного досвіду, сучасних інтерактивних методик навчання.

5. Удосконалювати урок як основну форму освітнього процесу

6. Впроваджувати сучасні освітні технології та інтерактивні методи навчання з метою формування та розвитку ключових та предметних компетентностей особистості.

7. Продовжувати роботу по впровадженню єдиних вимог до учнів, Правил і Статуту школи, а також програми по моральному вихованню школярів.

8. Активізувати методичну роботу класних керівників.

9. Вести роботу по підвищенню якості навчання і відповідальності за результати успішності, здійснення моніторингових досліджень, обговорення аналізу результатів проведення моніторингових досліджень, обговорення шляхів покращення рівня навчальних досягнень учнів з базових предметів.

З метою підвищення фахового рівня, методики викладання предметів учителі ознайомлювались з новинками науково-методичної літератури, з досвідом роботи вчителів району та області, відвідували районні семінари. Високі результати на II (районному) етапі Всеукраїнських олімпіад продемонстрували такі учні:

1.	Мельник Дар'я	Географія	I місце	9 клас
2.	Шопінська Єлизавета	Географія	III місце	8 клас
3.	Шопінська Єлизавета	Фізика	III місце	8 клас
4.	Мельник Дар'я	Хімія	II місце	9 клас
5.	Медяник Костянтин	Хімія	I місце	8 клас
6.	Медяник Костянтин	Математика	III місце	8 клас
7.	Мельник Дар'я	Математика	III місце	9 клас
8.	Сопельник Аня	Географія	III місце	10 клас
9.	Мельник Дар'я	Російська мова та література	II місце	9 клас
10.	Мельник Дар'я	Українська мова та література	I місце	9 клас
11.	Мельник Дар'я	Біологія	I місце	9 клас
12.	Медяник Костянтин	Біологія	I місце	8 клас
13.	Рідкокаша Максим	Історія	I місце	8 клас
14.	Грищенко Максим	Фізика	II місце	7 клас
15.	Повідаш Ярослав	Історія	III місце	8 клас
16.	Корнієнко Олексій	Хімія	II місце	7 клас

Аналіз результативності виступу учнівської команди школи у II етапі олімпіад, свідчить про те, що педагогічним колективом проводиться копітка робота щодо розвитку інтересів учнів до поглиблення знань з базових дисциплін, проводиться робота з обдарованими дітьми.

III етап Всеукраїнських учнівських олімпіад проходив на базі ХДУ ім. В. Каразіна. Учениця 9 класу Мельник Дар'я посіла III місце з біології. Підготувала ученицю вчитель біології Медяник Олена Григорівна. Учень 8

класу Медяник Костянтин посів III місце з біології. Підготувала призера вчитель біології Гончарова Ірина Олександрівна.

В I етапі Всеукраїнського конкурсу – захисті науково – дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України учень 11 класу Сургай Максим отримав диплом I ступеня.

Учні школи взяли участь у V Міжнародному мовно – літературному конкурсі ім. Т.Г. Шевченка. Учні школи були учасниками Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика. Учениця 4 класу Кольцова Юлія стала призером конкурсу, зайнявши III місце. Брала участь в математичному конкурсі «Кенгуру», в Міжнародному природознавчому конкурсі «Колосок», Всеукраїнському конкурсі з української мови та природознавства «Соняшник».

За підсумками навчального року, з метою вдосконалення навчально-виховного процесу та виявлення недоліків та резервів для підвищення якості освіти, зібрані та проаналізовані інформаційно-статистичні матеріали успішності та якості знань. Зроблено аналіз успішності учнів.

Таким чином, вчителі початкових класів забезпечили засвоєння програмового матеріалу на середньому, достатньому та високому рівнях. Використання різноманітних форм організації навчально-виховного процесу дозволило учителям підвищити в учнів інтерес до навчання, а завдяки використанню ІКТ - покращити результативність навчання.

Виконання програми з читання реалізується відповідно до вимог Державного стандарту початкової загальної освіти. Вчителі здійснювали контроль та оцінювання за такими критеріями: навички читання, елементарна обізнаність учнів з колом дитячого читання, усвідомлення літературознавчих понять, практичні уміння роботи над текстами різних жанрів, бібліотечно-біографічні, книгознавчі уміння.

Протягом 2018/2019 навчального року вчителі закладу брали участь в роботі районних методоб'єднань.

Всі вчителі працюють над індивідуальними методичними темами. Методична робота за 2018/2019 навчальний рік проводилася за такими формами:

- індивідуальні форми роботи: самоосвітні програми педагогів, методичні консультації, співбесіди;
- групові форми роботи: методичні об'єднання та інші.

Однією із провідних форм методичної роботи школи є педагогічна рада, яка досліджує і розв'язує злободенні питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків. При визначенні змісту роботи педагогічної ради ми обираємо насамперед ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості навчально-виховного процесу

Проводились моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів з різних предметів. Порівняльний аналіз за три останні роки дозволив визначити шляхи вдосконалення навчально-виховного процесу. Досліджувалася участь учнів в конкурсах, олімпіадах; простежено результативність відповідно до рівня педагогічної майстерності вчителя.

Протягом 2018/2019 навчального року в школі були проведені предметні тижні. Цілеспрямовано проводилась позакласна робота з учнями, що забезпечує мотивацію учнів у навчанні. Учні школи постійно беруть участь у конкурсах, олімпіадах, змаганнях. У школі ведеться робота з обдарованими дітьми. Створено банк даних обдарованих дітей.

Одним із ключових напрямків роботи є чітке дотримання термінів проходження курсів підвищення кваліфікації вчителями та контроль термінів атестації. В цьому навчальному році 12 вчителів пройшли фахові курси при ХАНО. Бабак І.В. та Сургай В.В. пройшли короткотермінові спецкурси. Складено графік проходження курсів на 2018/2019 н.р.

Кожний учитель має право на підвищення своєї кваліфікаційної категорії. Тому результати атестації показали, що 2 учителі підтвердили раніше присвоєні категорії – Андрейченко Н.С. та Рарог Н.В.; підвищили кваліфікаційні категорії

Звчителі : Тимченко О.І. – друга кваліфікаційна категорія, Чуйко О.В. – перша кваліфікаційна категорія, Ткаченко К.А. – вища кваліфікаційна категорія . Вчителю Фізичного виховання Сургаю В.В. присвоєно педагогічне звання «старший учитель»

Упродовж навчального року колективні та групові форми роботи поєднуються з індивідуальними. Значна увага приділяється самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи. Кожен педагог протягом навчального року працює над власною темою, співзвучною загальношкільній проблемі.

Нерозривно з навчальною діяльністю організовано виховний процес у школі, що забезпечує мотивацію учнів у навчанні. Учні школи постійно брали активну участь у загальношкільних заходах:

- місячниках «Увага! Діти на дорозі!», боротьби зі СНІДом, спортивно-масової роботи, військово-патріотичного виховання;
- тижнях бібліотеки, Всеукраїнському тижні права;
- тематичних заходах до Дня фізкультурника, Дня працівників освіти, Дня української писемності, Дня пам'яті жертв голодомору.

Кращою бажав бути гурткова робота в школі. Працюють тільки платні гуртки і секції, а вчителі - предметники гурткову роботу не проводять на належному рівні.

Однак, у методичній роботі школи за 2018/2019 навчальний рік є недоліки, які необхідно усунути в наступному навчальному році

н а к а з у ю:

1. Вчителям - предметникам:

1.1 .Систематично працювати над підвищенням рівня самоосвіти.

Постійно

2. Головам методичних об'єднань

2.1.Спланувати тематику засідань на 2019/2020 навчальний рік згідно методичної теми школи.

2.2. Залучати до активної діяльності всіх членів МО.

2.3. Залучати до активної участі у конкурсі "Учитель року" всіх учителів

2.4.Домагатися повного виконання спланованої роботи.

Постійно

3. Заступнику директора з навчально - виховної роботи Наталії ДАВИДИЧ.:

3.1. Систематично працювати над підвищенням рівня методичної роботи в школі.

Постійно

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Наталію ДАВИДИЧ:

Директор школи

Н.БРЕСЛАВСЬКА