

Звіт
Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти
за результатами онлайн-опитування роботодавців
щодо оцінювання якості ОПП магістратури
Журналістика
у ВДПУ, проведеного у квітні 2025 р.

У дослідженні взяли участь 5 респондентів.

1. *Ваш досвід роботи за профілем ОПП*

До 5 років - 1 (20%)
До 10 років - 0 (0%)
До 15 років - 1 (20%)
До 20 років - 1 (20%)
Більше 20 років - 2 (40%)

2. *За місцем роботи Ви займаєте посаду (можна обрати декілька варіантів відповідей):*

Наукового співробітника - 0 (0%)
Керівника - 2 (40%)
Заступника керівника - 2 (40%)
Викладача - 0 (0%)
Кореспондент - 1 (20%)

3. *Чи ознайомлювались Ви з освітньо-професійною програмою (ОПП) на сайті ВДПУ чи інших ресурсах?*

Так - 5 (100%); Ні - 0 (0%); Інше - 0 (0%)

4. *Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми досягненню заявлених цілей та результатів навчання?*

Так - 5 (100%); Ні - 0 (0%)

5. *Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір навчальних дисциплін) освітньо-професійної програми (ОПП) для успішної роботи за фахом?*

Так - 4 (80%); Ні - 0 (0%); Інше: достатньо ніколи не буває, але завжди варто займатися самовдосконаленням у будь-якій сфері - 1 (20%)

6. *Чи дотримується, на Вашу думку, логіка викладання навчальних дисциплін ОПП?*

Так - 5 (100%); Ні - 0(0%)

7. Якими навчальними дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити зміст ОПП?

Відповіді:

- Журналістика впливу і громадянська журналістика
- З розвитком соцмереж звичайні громадяни дедалі частіше виступають як репортери. Студенти мають знати, як працювати із суспільним активізмом, користувацьким контентом, реагувати на новини від очевидців.
- все добре
- Штучний інтелект і автоматизація у журналістиці
- Сучасні алгоритми штучного інтелекту можуть допомагати журналістам аналізувати дані, створювати автоматизовані новини (наприклад, економічні чи спортивні). Розуміння AI зробить майбутніх журналістів конкурентоспроможними.
- Медіаменеджмент і підприємницька журналістика
- Сучасний журналіст має вміти не лише писати тексти, а й працювати з монетизацією контенту, залученням грантів, розвитком власних медіапроектів.
- У циклі професійної підготовки у рамках дисципліни "Методологія і методика наукових досліджень" варто враховувати специфіку журналістської галузі, зокрема, звернути увагу на те, що магістранти не всі пишуть згідно зі Стандартом і ОП наукові дослідження, а готують творчі проекти. Тож необхідно, ґрунтовно викладачеві попрацювати в частині підготовки Пояснювальної записки.

8. Чи влаштовують Вас запропоновані навчальні дисципліни за вибором?

Так - 4 (80%); Ні - 0 (0%)

Інше: можна ввести дисципліну вибіркову "Візуальний сторітелінг і графічна журналістика". Читачі краще сприймають інформацію через інфографіку, меми, анімацію. Студенти навчаються візуалізувати складні теми за допомогою графічних елементів - 1 (20%)

9. Чи влаштовує Вас кількість годин, відведених для практичної підготовки?

Так - 4 (80%) Ні - 0(0%);

Інше: завжди краще, аби годин на практичні заняття було б більше. Лекції це архаїзм - 1(20%)

10. Чи відповідає ОПП останнім науковим досягненням і сучасним практикам у відповідній галузі?

Так - 3 (60%) Ні - 0 (0%)

Інше: за розвитком сучасної науки нелегко йти в ногу, адже в освітніх закладах нині немає новітньої техніки для реалізації новітніх досліджень - 1(20%); ну не прям-таки останнім досягненням, але останнього десятиліття - це точно - 1(20%).

11. Чи забезпечує зміст освітньо-професійної програми повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності за спеціальністю?

Так - 4 (80%); Ні - 0 (0%)

Інше: добре було б забрати із блоку дисциплін загальної підготовки ті, що спрямовані на підготовку освітян, науковців, а не журналістів - 1(20%)

12. Чи забезпечує ОПП можливість поєднання навчання і досліджень під час її реалізації?

Так - 4 (80%); Ні - 0 (0%)

Інше: під час переддипломної практики здобувачі можуть виконати свою магістерську роботу - 1(20%)

13. До якого з пунктів освітньо-професійної програми у Вас є зауваження? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

Загальна інформація про освітню програму - 0 (0%)

Мета освітньої програми - 0(0%)

Характеристика освітньої програми - 0(0%)

Придатність випускників щодо працевлаштування та подальшого навчання - 0(0%)

Викладання та оцінювання - 0 (0%)

Компетентності - 0 (0%)

Результати навчання - 0 (0%)

Ресурсне забезпечення реалізації програми - 0 (0%)

Академічна мобільність - 0 (0%)

Перелік компонент освітньої програми - 0 (0%)

Структурно-логічна схема освітньої програми - 0 (0%)

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей - 0 (0%)

Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми - 0 (0%)

Зауважень немає - 5 (100%)

14. Що, на Вашу думку, слід змінити в ОПП для підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

введення в освітній процес нових дисциплін - 1 (20%)

збільшення або зменшення кредитів на вивчення певної дисципліни - 1 (20%)

пропозиції щодо практик - 1 (20%)

Інше: практики завжди не вистачає. Але в цій програмі загалом достатньо - 1(20%); вилучити із ОП ОК "Цифрові технології в наукових дослідженнях", адже за ОП готують не науковців, а фахівців для практичної журналістики, зокрема, тих, хто може керувати медіа. Цікавим було б взагалі запропонувати дисципліну "Медіапродюсування" - 1 (20%); прибрати дисципліну "Цивільний захист", адже на бакалавраті вивчається "БЖД" - 1 (20%); немає побажань - 1(20%)

15. Сформулюйте, будь ласка, Ваші побажання чи рекомендації з покращення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою

Відповіді:

- Навчання роботи із захищеними платформами для журналістів (Signal, Tails OS, VPN).
- Ввести можна як вибірккову дисципліну "VR/AR у журналістиці (віртуальна та доповнена реальність)"
- Нові технології дозволяють створювати інтерактивний журналістський контент, наприклад, 3D-екскурсії або сюжети у форматі віртуальної реальності.
- Ввести дисципліну "Медіапродюсування". Медіапродюсування відіграє ключову роль у сучасній журналістиці, поєднуючи творчі, управлінські та фінансові аспекти створення медіапроектів. Ця дисципліна допоможе студентам розвинути навички управління контентом, бюджетування, стратегічного планування і просування медіапродуктів.
- Можливість стажування та обміну в закордонних ЗМІ або університетах.
- залучати молодих науковців до забезпечення викладання журналістських дисциплін в магістратурі

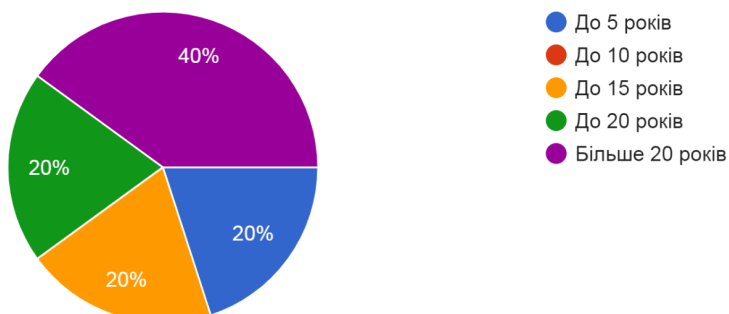
Керівник Центру внутрішньої системи
забезпечення якості освіти,
кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри педагогіки і освітнього менеджменту
Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського

С.І.Губіна

СТАТИСТИКА РЕСПОНДЕНТІВ

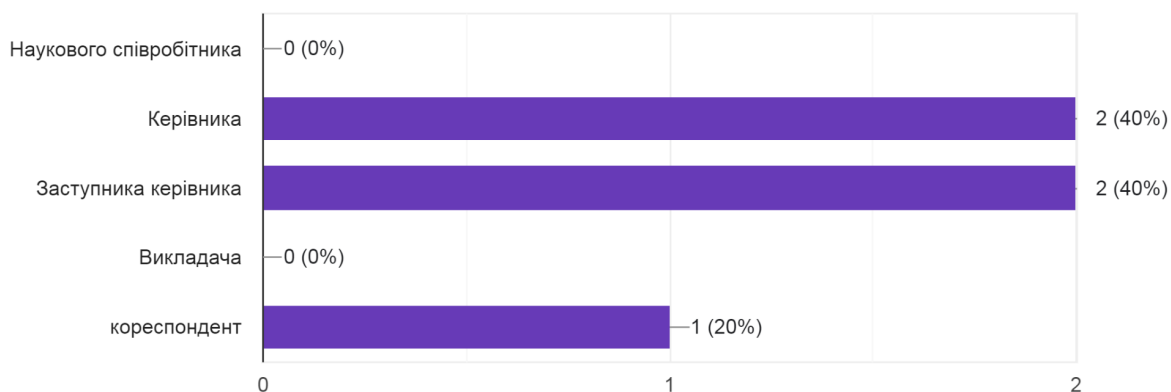
1. Ваш досвід роботи за профілем ОПП

5 відповідей



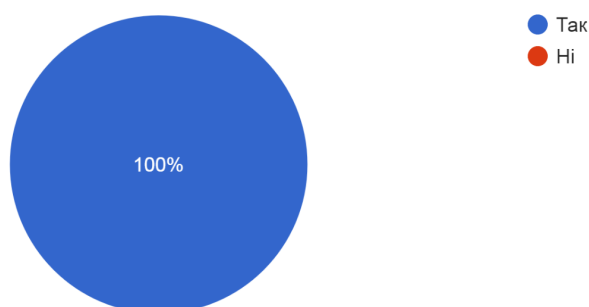
2. За місцем роботи Ви займаєте посаду: (можна обрати декілька варіантів відповідей)

5 відповідей



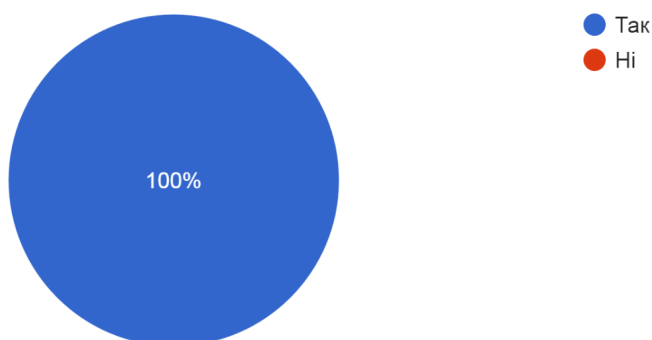
3. Чи ознайомлювались Ви з освітньо-професійною програмою (ОПП) на сайті ВДПУ чи інших ресурсах?

5 відповідей



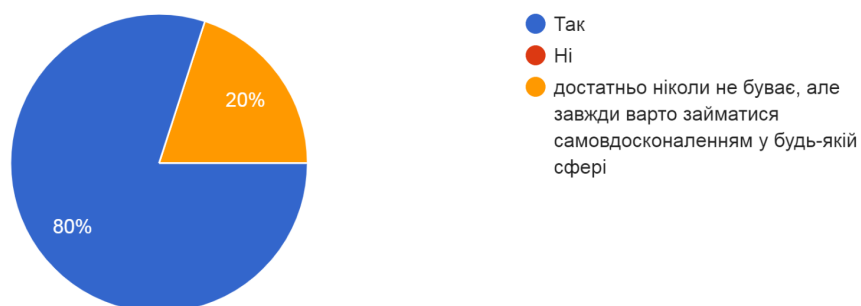
4. Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми досягненню заявлених цілей та результатів навчання?

5 відповідей



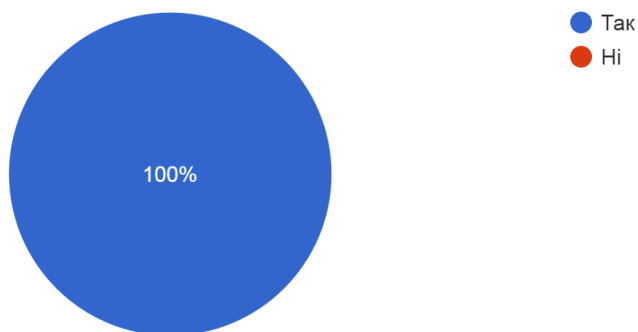
5. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір навчальних дисциплін) освітньо-професійної програми (ОПП) для успішної роботи за фахом?

5 відповідей



6. Чи дотримується, на Вашу думку, логіка викладання навчальних дисциплін ОПП?

5 відповідей



7. Якими навчальними дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити зміст ОПП?

5 відповідей

Журналістика впливу і громадянська журналістика

З розвитком соцмереж звичайні громадяни дедалі частіше виступають як репортери. Студенти мають знати, як працювати із суспільним активізмом, користувацьким контентом, реагувати на новини від очевидців.

все добре

Штучний інтелект і автоматизація у журналістиці

Сучасні алгоритми штучного інтелекту можуть допомагати журналістам аналізувати дані, створювати автоматизовані новини (наприклад, економічні чи спортивні). Розуміння AI зробить майбутніх журналістів конкурентоспроможними.

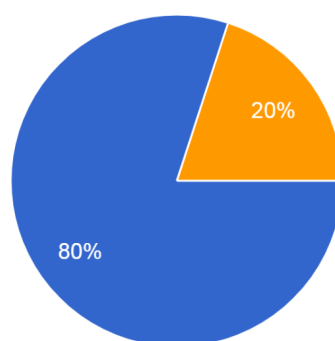
Медіаменеджмент і підприємницька журналістика

Сучасний журналіст має вміти не лише писати тексти, а й працювати з монетизацією контенту, залученням грантів, розвитком власних медіапроектів.

У циклі професійної підготовки у рамках дисципліни "Методологія і методика наукових досліджень" варто враховувати специфіку журналістської галузі, зокрема, звернути увагу на те, що магістранти не всі пишуть згідно зі Стандартом і ОП наукові дослідження, а готують творчі проекти. Тож необхідно, ґрунтовно викладачеві попрацювати в частині підготовки Пояснювальної записки.

8. Чи влаштовують Вас запропоновані навчальні дисципліни за вибором?

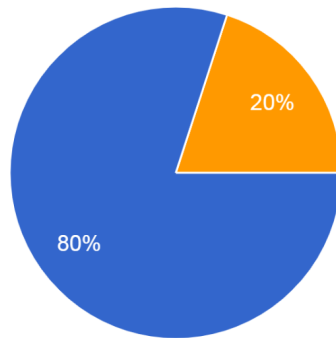
5 відповідей



● Так
● Ні
● Можна увести дисципліну вибірково "Візуальний сторітелінг і графічна журналістика". Читачі краще сприймають інформацію через інфографіку, меми, анімацію. Студенти навчаються візуалізувати складні теми за допомогою графічних елементів.

9. Чи влаштовує Вас кількість годин, відведених для практичної підготовки?

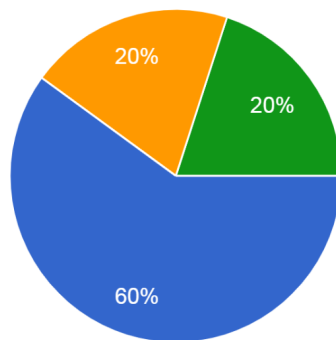
5 відповідей



- Так
- Ні
- завжди краще, аби годин на практичні заняття було б більше. Лекції це архаїзм

10. Чи відповідає ОПП останнім науковим досягненням і сучасним практикам у відповідній галузі?

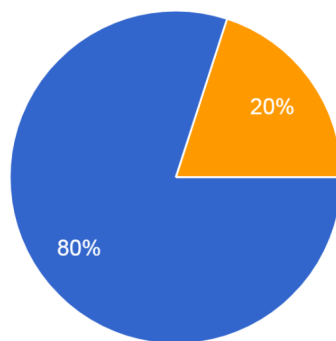
5 відповідей



- Так
- Ні
- за розвитком сучасної науки нелегко йти в ногу, адже в освітніх закладах нині немає новітньої техніки для реалізації новітніх досліджень.
- Ну не прям-таки останнім досягненням, але останнього десятиліття - це точно.

11. Чи забезпечує зміст освітньо-професійної програми повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності за спеціальністю?

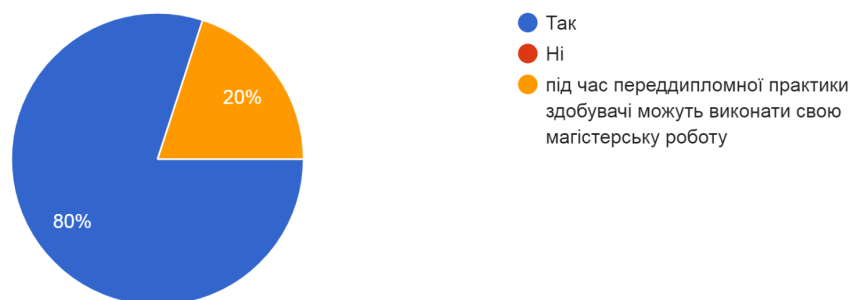
5 відповідей



- Так
- Ні
- добре було б забрати із блоку дисциплін загальної підготовки ті, що спрямовані на підготовку освітян, науковців, а не журналістів

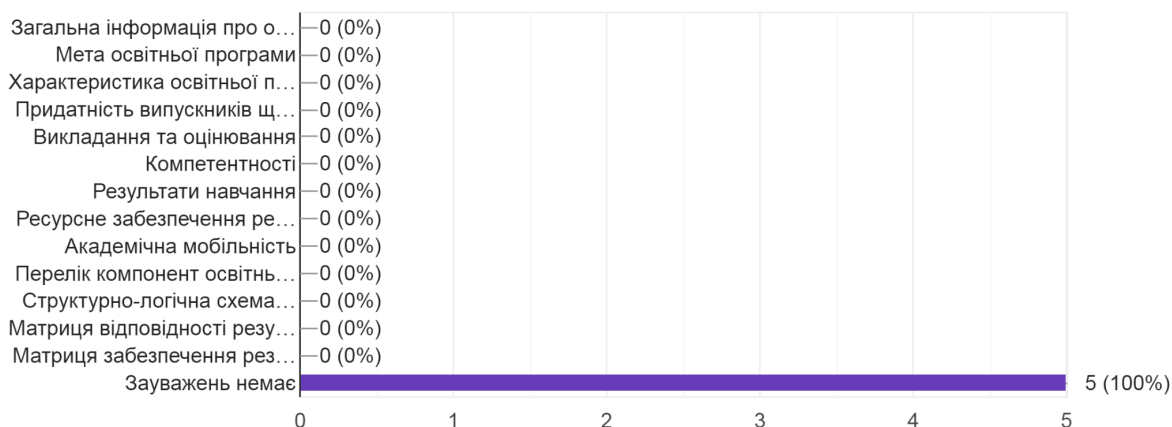
12. Чи забезпечує ОПП можливість поєднання навчання і досліджень під час її реалізації?

5 відповідей



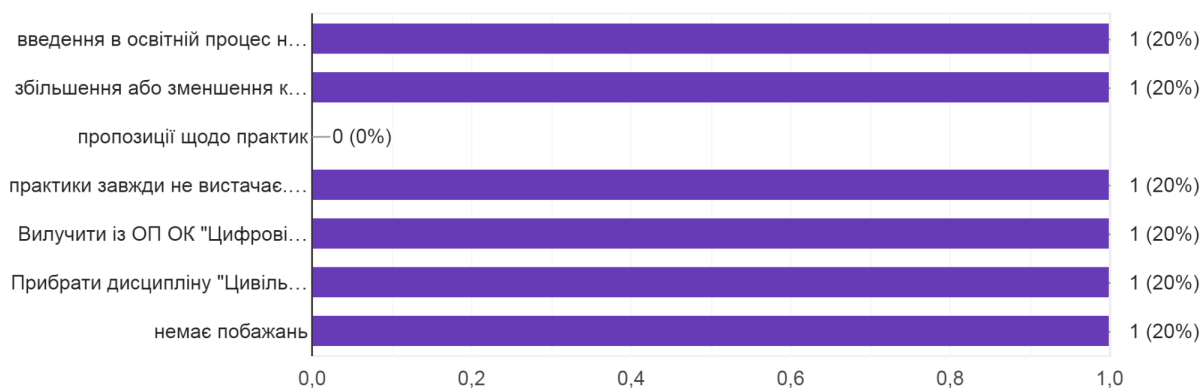
13. До якого з пунктів освітньо-професійної програми у Вас є зауваження? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

5 відповідей



14. Що, на Вашу думку, слід змінити в ОПП для підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти?

5 відповідей



15. Сформулюйте, будь ласка, Ваші побажання чи рекомендації з покращення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою

5 відповідей

Навчання роботи із захищеними платформами для журналістів (Signal, Tails OS, VPN).

Ввести можна як вибірккову дисципліну "VR/AR у журналістиці (віртуальна та доповнена реальність)"

Нові технології дозволяють створювати інтерактивний журналістський контент, наприклад, 3D-екскурсії або сюжети у форматі віртуальної реальності.

Ввести дисципліну "Медіапродюсування". Медіапродюсування відіграє ключову роль у сучасній журналістиці, поєднуючи творчі, управлінські та фінансові аспекти створення медіапроектів. Ця дисципліна допоможе студентам розвинути навички управління контентом, бюджетування, стратегічного планування і просування медіапродуктів.

Можливість стажування та обміну в закордонних ЗМІ або університетах.

залучати молодих науковців до забезпечення викладання журналістських дисциплін в магістратурі

