

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP 7

Satuan Pendidikan : Mts SA Al-Musyrifah
 Kelas / Semester : VII / 2
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Pertemuan ke : 1-14
 Alokasi Waktu : 14 x 40 menit

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
 KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
 KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI INTI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.	<i>Menunjukkan kesungguhan dalam belajar</i>
2.3 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.	<i>Menunjukkan tanggung jawab</i>
	<i>Menunjukkan kepedulian</i>
	<i>Menunjukkan kerjasama</i>
	<i>Menunjukkan cinta damai</i>
3.2 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks label nama (<i>label</i>) dan daftar barang (<i>list</i>), sesuai dengan konteks penggunaannya.	<i>Mengidentifikasi benda</i>
	<i>Menggunakan unsur kebahasaan secara tertulis</i>
4.7 Menyusun teks tulis label nama (<i>label</i>) dan daftar barang (<i>list</i>), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	<i>Menyusun teks tulis label nama pada benda atau ruangan</i>
	<i>Menyusun teks tulis daftar barang</i>

TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu secara tulis mengelompokan benda-benda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan

MATERI PEMBELAJARAN

Teks tulis label nama (*label*) dan daftar barang (*list*)

Fungsi sosial

Mengenalkan, mengidentifikasi, menginventarisasi.

Struktur text

Nama benda, dengan atau tanpa jumlah.

Unsur kebahasaan

- (1) Artikel *a*, kata benda plural
- (2) angka kardinal, 1 s.d. 100, *one, two, three, ... one hundred*
- (3) Ejaan dan tulisan tangan dan cetak yang jelas dan rapi
- (4) Ucapan, tekanan kata, intonasi, ketika mempresentasikan secara lisan

Topik

Benda-benda di sekitar dan relevan dengan kehidupan siswa, dengan memberikan keteladanan tentang perilaku disiplin, peduli, pola hidup sehat, dan ramah lingkungan.

Multimedia:

Layout dan dekorasi yang membuat tampilan teks lebih menarik.

MODEL/METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific
2. Strategi : Observe – Practice
3. Metode : Inquiry/Experiential Learning

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">☞ Guru masuk kelas dan langsung menyapa menggunakan Bahasa Inggris☞ Guru dapat memulai dengan menanyakan kapan peserta didik lahir.☞ Pastikan peserta didik mampu merespon ungkapan tentang kapan peserta didik lahir.☞ Jika peserta didik belum merespon, jangan dulu melanjutkan pelajaran.☞ Jika memungkinkan, guru dapat bertanya ke beberapa anak secara individual untuk memastikan bahwa peserta didik dapat merespon pernyataan guru	
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">☞ Siswa membaca /mendengar contoh nama-nama benda / daftar barang sesuai dengan	

	<p>pengelompokannya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktural teks dan unsur kebahasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Siswa meniru/menyalin contoh-contoh secara terbimbing. <p>Mempertanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan antara lain perbedaan antar ucapan, tekanan kata, intonasi, ketika mempresentasikan secara lisan ☞ Siswa memperoleh pengetahuan tambahan tentang fungsi sosial, ungkapan dan struktur teks, unsur kebahasaan, serta format penulisan/penyampaian dari berbagai sumber. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Siswa Membaca/ mendengar/ menulis contoh-contoh teks tulis label nama (<i>label</i>) dan daftar barang (<i>list</i>), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Dalam kerja kelompok terbimbing siswa menganalisis teks dengan memperhatikan fungsi sosial, ungkapan dan struktur teks, unsur kebahasaan, serta format penulisan dari jenis teks yang sedang dipelajari. ☞ Siswa memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang setiap yang dia sampaikan dalam kerja kelompok. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Siswa memperoleh balikan dari guru dan teman tentang karya yang dihasilkan/ pesan yang ditangkap dan disampaikan, dll. ☞ Siswa menuliskan permasalahan dalam menggunakan bahasa Inggris untuk menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf dalam jurnal belajar (<i>learning journal</i>). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik ditanya, bagaimana perasaannya, sebagai refleksi. ☞ Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah peserta didik sudah memahami topik yang dibahas. ☞ Peserta didik diminta membuat kesimpulan pembelajaran pada pertemuan ini. ☞ Siswa diberi tugas berupa Pekerjaan Rumah. 	

SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber : Buku Paket "When English Rings the Bell" dan Buku LKS.

2. Media : Media Audio Visual, White Board, Boardmarker

A. Penilaian

1. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Pertanyaan dan melengkapi kalimat (Questions and Completion)
- c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Disajikan gambar benda siswa dapat menyebutkan nama benda	Soal Part I No. 1 dan 3
2.	Disajikan gambar siswa dapat menyebutkan jumlah benda	Soal No. 2
3.	Disajikan gambar siswa dapat mengidentifikasi fungsi komunikatif benda yang dimaksud	Soal No. 4 dan 5
4.	Disajikan sebuah kalimat tidak lengkap siswa dapat melengkapinya dengan article a/an yang tepat	Soal Part II No. 6,7
5.	Disajikan sebuah kalimat tidak lengkap siswa dapat melengkapinya dengan cardinal atau ordinal number	Soal Part II No, 8,9,10

d. Instrumen: lihat *Lampiran I*

e. Pedoman penskoran: Setiap jawaban benar diberi skor 1 (satu)

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Mengetahui
Kepala Mts SA Al-Musyrifah.

.....
Guru Mata Pelajaran

IYOD SUPRIADI, S.Pd.
NUPTK. 6144765667120003

SHINTAWATI
PegID. 20283129197001

Lampiran I :
Instrumen Penilaian

Describe the following place based on the situations below!

1. Where is the location?
2. What can you find there?
3. What does its function?
4. How often do you visit there?

