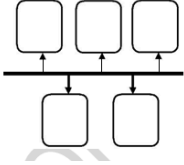


 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	IV
	Teacher:	File Created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	JANUARY 31 – FEBRUARY 2, 2024 (WEEK 1)	Quarter:	3 RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring Pakikinig at pag-unawa sa napakinggan	Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin	Naipamamalas ang kakayahana at tatas sa pagsasalita at pagpapapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin	Naipamamalas ang kakayahana at tatas sa pagsasalita at pagpapapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring Pakikinig at pag-unawa sa napakinggan
Pamantayan sa pagganap	Nakasusunod sa napakinggang hakbang	Nakapagbibigay na panuto, naisasakilos ang katangian ng mga tauhan sa napakinggang kuwento	Nakapagbibigay ng panuto, naisasakilos ang katangian ng mga sa napakinggang kuwento	Nakapagbibigay ng panuto, naisasakilos ang katangian ng mga sa napakinggang kuwento	Nakasusunod sa napakinggang hakbang
II. NILALAMAN	Nakikinig at nakatutugon nang angkop at wasto	Naipahahayag ang ideya/kaisipan/damdamin/reaksiyon ng may wastong tono, diin, bilis, antala at intonasyon.	Paggamit ng iba’t ibang uri ng panghalip sa usapan at pagsasabi tungkol sa ariling karanasan	Paggamit ng iba’t ibang uri ng panghalip sa usapan at pagsasabi tungkol sa ariling karanasan	Nakikinig at nakatutugon nang angkop at wasto
KASANAYAN	Nasusunod ang napakinggang panuto o hakbang ng isang gawain. F4NP-IIIj-8.4 Nakasasagot sa mga tanong na bakit at paano batay sa napakinggang teksto. F4PN-III-b-h-3.2	Nakapagbibigay ng panuto na may 3-4 hakbang gamit ang pangalawang direksiyon. F4PS-IIIa-8.6 Nailalarawan ang tauhan batay sa ikinilos o ginawi. F4PS-IIIb-2.1	Nagagamit ang pang-abay sa pagalalarawan ng Kilos F4WG-IIIa-c-6	F4PU-IIIb-2.5 Nakasusulat ng sariling talambuhay	F4PN-IIIa-e-1.1 Nasusunod ang napakinggang panuto o hakbang ng isang gawain
KAGAMITAN Kagamitang Pang-mag-aaral, Teksbuk, karagdagang gamit, Iba pang kagamitan sa pagtuturo	Tsart, larawan, kuwento “Laki sa Hirap”	Tsart, larawan ng kwento Kwentong Laki sa Hirap.	Tsart, larawan	Tsart, Halimbawa ng talambuhay, larawan	Tsart ng Gawain
III. PAMAMARAAN A. Balik-aral sa pabibigay ng mga pares na salita B. Paghahabi sa layunin	Pagbabaybay Unang pagsusulit Maghanda ng sampung salitang hiram na natutuhan sa ibang asignatura.	Pagbaybay Pagtuturo ng mga salita Gamitin ang format upang matukoy ang kahulugan ng mga salitang lilinganin. Halimbawa	Pagbaybay Muling pagsusulit Balikan: Tumawag ng ilang mag-aaral upang ng kilos na karaniwang nakikita sa palengke, o <i>supermarket</i> .	Pagbabaybay Muling pagtuturo ng mga salita Ipagpatuloy ang ginawa sa ikatlo	Pagbabaybay Pagsusulit na pang-masteri

	Paghawan ng Balakid: Ipagawa ang Tuklasin Mo. A KM p. 100. Itanong: Ano ang ibig sabihin ng salat? Hapag-kainan? Phunan? Dinumog? Ipagamit ang mga salita sa sariling pangungusap. Pagganyak: Bakit ka pumapasok sa paaralan? Ano ang ginagawa ninyo tuwing bakasyon? Sino ang nakaranas na magtinda tuwing Sabado o Linggo o tuwing bakasyon? Tumawag ng ilang mag-aaral upang magbahagi ng kanilang karanasan. Itanong: Bakit ninyo ito ginagawa?	Salita/Larawan Kasingkahulugan Kasalungat Sa aking salita Pangungusap Pagganyak Pangkatang Gawain: Bigyan ang bawat pangkat ng Card na inihanda. Ibigay ang unang pangyayari sa napakinggang kuwento Sabihin sa mga mag-aaral na sundan ang pagkukuwento. Gamiting clue ang ipinamigay na card ng parirala.	Tumawag ng ibang mag-aaral na magbigay ng mga kilos na nakita. Itanong: <i>Ano ang ginamit na salita sa paglalarawan ng kilos?</i> Gawin Natin Itanong: <i>Ano-ano ang pangyayari sa kuwentong napakinggan?</i> Hayaang magbigay ng pangungusap ang mga mag-aaral Itanong: <i>Ano-ano ang kilos na isinagawa sa bawat pangungusap?</i> <i>Paano ito isinagawa?</i> <i>Ano ang tawag sa mga salitang naglalarawan ng kilos?</i> Tumawag ng ilang mag-aaral upang magpakita ng kilos Tumawag ng mag-aaral na maglalarawan ng nakitang kilos. Itanong: <i>Ano ang pang-abay na ginamit?</i> <i>Ano ang inilalarawan nito?</i>	linggong ito. Hikayatin ang mga mag-aaral na magbigay ng kanilang sariling pangungusap sa bawat kahon ng mga nililintang na salita. Balikan Itanong: <i>Sino ang ating bida sa kuwento?</i> Ilarawan siya.  Gawin Natin Ipakita ang isang timeline. Ano-ano ang pangyayari sa kuwento? Alin sa mga ito ang una? Pangalawa? Pangatlo? Pang-apat? Katapusan? Tumawag ng ilang mag-aaral upang isalaysay ang buhay ng bida sa kuwento sa tulong ng timeline Hayaang magbigay ang mga mag-aaral ng pangungusap tungkol sa bawat kahon. Sabihin Ngayon, isusulat natin ang talambuhay ng bida sa kuwento	
PANLINANG NA GAWAIN C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan	Pagganyak na tanong: Ano ang ginagawa ng mag-anak upang makaraos sa suliraning kanilang nararanasan? Ipakita ang pabalat ng akla.	Gawin Natin Bakit laki sa hirap ang pamagat ng kuwento? Sino-sino ang tauhan? (Tawagin ang pangkat I) Ano-ano ang ikinilos ng bawat tauhan?	Gawin Ninyo Pangkatina ang klase. Ipagawa ang <u>Pagyamanin Natin Gawin Ninyo C</u>, KM, p. 105. Gawin Mo Ipagawa ang <u>Pagyamanin Natin Gawin Mo</u>, KM, p. 106.	Gawin Ninyo Ipagawa ang <u>Pagyamanin Natin Gawin Ninyo C</u>, KM p. 106. Gawin Mo Ipagawa ang <u>Pagyamanin Natin Gawin Mo</u>, KM p. 106.	Kung Natutuhan <i>Gawain A</i> Mag-isip ng limang panutong kapareha. Siguraduhing gamitin ang pangalang direktang pangalan.

E. Pagtalakay ng Bagong Konsepto	Pag-usapan ang larawan na makikita rito. Pag-usapan ang iba pang impormasyon na makikita sa pabalat. Isa-isahing buksan ang pahina ng aklat. Itanong: Bakit laki sa hirap ang pamagat ng kwento? Basahin ng malakas ang kwento. Laki sa Hirap	Ano ang ipinahihiwatig na katangian niya? May kakilala ka bang tulad ng isa sa kanila? Paano sila naging magkatulad? Sino ang gusto mo sa kanila? Sino ang ayaw mo? Pangatwiranang ang sagot? Ano-ano ang suliranin na binanggit sa kwento? (Tawagin ang Pangkat II) Naranasan nab a ito ng inyong pamilya? Ano ang naramdaman mo bilang kasapi ng pamilya? Paano ito nabigyang solusyon ng bida sa kwento? (Tawagin ang Pangkat III) Ganito rin ba ang ginawa sa inyong pamilya? Kung ikaw ang bida sa kwento gagawin mo rin ba ang ginawa niya? Ano kaya ang nangyari sa ating bida? (Tawagin ang Pangkat IV) Ano ang pangarap mo sa buhay? Paano mo ito maabot? Ano-ano ang pangunahing direksiyon? Pangalawang direksiyon? Magkaroon ng pagsasanay kung talagang naunawaan ng mga mag-aaral ang ibat ibang direksiyon. <i>Ano-ano ang itininda ng atingbida?</i> <i>Kung gagawaan natin ng mapa, saan kaya niya dapat ilagay ang kaniyang mga paninda at paano natin ito iaayos?</i> <i>Kumuha ng kapareha at gawin ito.</i> Matapos ang inilaang oras, tumawag ng	KM, p. 111. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Mo Ipagawa ang <u>Pagyamanin Natin Gawin Mo D</u> , KM p. 111.	Bigyan ng sapat na oras ang m makapaghanda. Matapos ang inilaang oras, big upang makapaghanap ang bay kaperaha. <i>Gawain B</i> Balikan ang mga nasaksihang kilos sa naunang gawain. Gumawa ng tatlong pangungusap na maglalarawan ng mga nasaksihang kilos ng kaklase. Bilugan ang mga pang-abay na ginamit. Kung Hindi Natutuhan <i>Gawain A</i> Bago simulan ang gawain na ito, maglagay ng ilang mga bagay sa bawat direksiyon ng silid-aralan. Sabihin sa mga mag-aaral : <i>Saan makikita ang _____ (sabihin ang ngalan ng bagay)?</i> Itama ang sagot ng mag-aaral kung mali. <i>Gawain B</i> Tumawag ng ilang mag-aaral upang magpakita ng kilos. Tumawag ng ibang mag-aaral na maglalarawan nito gamit ang pang-abay. Itanong: <i>Ano ang pang-abay?</i>
--	--	---	--	--	--

				magkapareha at ipakita sa klase ang natapos na gawain.					
V. MGA TALA	IV. PANGWAKAS NA		Matapos ang pagbasa ng						Gawaing Pantahanan
VI.	GAWAIN F. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay G. Paglalahat ng aralin H. Pagtataya I. Karagdagang Gawain		kwento, balikan ang mga hula na ibinigay bago ang pakikinig ng kwento. Itanong: Tama ba ang hula na ibinigay ninyo? Ano ang ginawa ng mag-anak upang makaraos sa suliraning kanilang nararanasan? Ano ang naging damdamin mo matapos mapakinggan ang kwento? Karagdagang Gawain Pangkatin ang klase Ipagawa ang sumusunod na gawain. Pangkat I- Gumawa ng name tag ng mga tauhan sa kwentong napakinggan. Pangkat II-Ilista ang mga suliranin ng bida sa kwento. Pangkat III-Isadula ang ginawa ng bida sa kwento. Pangkat IV-Iguhit ang nangyari sa bida ng kwento.	Gawin Ninyo Ipagawa ang <u>Pagyamanin Natin</u> Gawin Ninyo A, KM p. 105. Tawagin ang bawat pangkat upang ibahagi ang kanilang natapos na gawain. Gawin Mo Ipakita sa buong klase ang natapos na mapa ng bawat pangkat. Tumawag ng ilang mag-aaral upang magbigay ng mga panutong gamit ang mga pangalawang direksiyon. Ipagamit sa mag-aaral ang mga mapa na nakapaskil sa pisara. Pagsasapuso Itanong: <i>Paano mo pahahalagahan ang ginagawa ng iyong magulang para sa iyo?</i>	Paglalahat <i>Kailan ginagamit ang pang-abay?</i> Subukin Natin <i>Scenario</i> ng Pasko (may nagtitinda ng puto bumbong, may nagmimisa , may nagmimisa sa simbahan, mag-anak na nagtitinda ng lobo at laruan Pasulatin ang mga mag-aaral ng isang talatang may lima hanggang sampung pangungusap tungkol sa larawan gamit ang pang-abay na naglalarawan ng kilos.	Paglalahat Ipagawa ang <u>Isaisip Mo A</u> , KM, p. 1 Matapos ang inilaang oras, tumawag mag-aaral upang magbahagi ng kanilang sagot.	Gumawa ng <i>diary</i> ng mga gawaing pinagtutulungan ng buong mag-anak sa loob ng isang linggo. Salungguhitan ang mga mag-aaral upang magbahagi ng kanilang sagot. Pagtatapos Pagawin ang bawat pangkat ng isang matibay na bahay gamit ang mga makikita sa kapaligiran. Matapos ang inilaang oras, subuking hipan ang bawat bahay na nagawa ng pangkat. Ang pangkat na hindi natumba ang bahay ang mabibigyan ng puntos sa gawaing ito. Itanong: <i>Paano tayo magiging matibay sa lahat ng pagsubok?</i>		
	J. Pagtataya		Sagutin ang mga tanong na bakit at paano? Sundin ang panutong ibibigay ng guro.	Sagutin ang mga tanong: A. Ilarawan ang mga tauhan batay sa ikinilos o iginawi. B. Gumawa ng mapa gamit ang pangalawang direksiyon.	Sagutin ang mga tanong sa gawaing ibibigay ng guro.	Sumulat ng inyong sariling talambuhay	Sagutin ang mga tanong sa gawaing ibibigay ng guro.		
PAGNINILAY									
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.									
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation									
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.									

D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material