



УПРАВЛІННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНИМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯМ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	D Менеджмент
Спеціальність	D3 Бізнес, адміністрування та право
Освітня програма	Менеджмент підприємств оборонно-промислового комплексу
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	Очна (денна)
Рік підготовки, семестр	1 курс, 1 семестр
Обсяг дисципліни	5 кредитів / 150 годин (лекції – 16 годин, практичні заняття – 30 годин, СР -104 години)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Екзамен/МКР
Розклад занять	Згідно розкладу https://schedule.kpi.ua/
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: д.т.н., професор Марчук Володимир Єфремович v.marchuk.kpi@gmail.com Практичні: д.т.н., професор Марчук Володимир Єфремович v.marchuk.kpi@gmail.com
Розміщення курсу	На платформі Google Classroom

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Вивчення дисципліни «Управління матеріально-технічним забезпеченням» спрямоване на розвиток загальних і фахових компетентностей, необхідних для управління матеріально-технічним забезпеченням як складовою військової логістики. Дисципліна вивчає особливості управління матеріально-технічним забезпеченням як підсистеми логістичного забезпечення ефективного функціонування оборонно-промислового комплексу.

Мета дисципліни – сформувати у здобувачів знання, уміння та практичні навички з організації, планування та управління матеріально-технічним забезпеченням підприємств

оборонно-промислового комплексу, з урахуванням вимог воєнного часу, особливостей забезпечення оборонних замовлень, стандартів національної безпеки та практик військової логістики.

Предмет курсу:

Предметом навчальної дисципліни є процеси, методи та системи, що забезпечують накопичення, збереження та раціональне використання матеріальних ресурсів та матеріально-технічних засобів для підприємств оборонно-промислового комплексу.

Вивчення дисципліни «Управління матеріально-технічним забезпеченням» сприяє формуванню у здобувачів освіти **загальних** (ЗК) та **фахових** (ФК) компетентностей, необхідних для розв'язання практичних задач професійної діяльності, які пов'язані з менеджментом підприємств оборонно-промислового комплексу:

ЗК01 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК07 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ФК02 Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.

ФК04 Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.

ФК09 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

ФК13 Здатність формувати ефективну систему логістичного забезпечення розвитку підприємств оборонно-промислового комплексу, використовуючи сучасні методи управління, які б дозволяли оптимізувати витрати в логістичних ланцюгах, забезпечували їх гнучкість та ефективність.

Вивчення дисципліни «Управління матеріально-технічним забезпеченням» сприяє формуванню у студентів наступних **програмних результатів навчання** (ПРН) за освітньою програмою:

ПРН01 Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

ПРН02 Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.

ПРН08 Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.

ПРН13 Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

ПРН14 Обґрунтовувати управлінські рішення на різних ієрархічних рівнях, які спрямовані на удосконалення систем управління підприємств оборонно-промислового комплексу, забезпечення ефективності їх фінансової, логістичної, інноваційної підсистем.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Дисципліні «Управління матеріально-технічним забезпеченням» передують дисципліни, «Прийняття управлінських рішень», «Стратегічний менеджмент», «Управління ланцюгами постачання у сфері оборонно-промислового комплексу» плану підготовки магістрів за спеціальністю ДЗ «Бізнес, адміністрування та право» ОП «Менеджмент підприємств оборонно-промислового комплексу».

Дисципліна «Управління матеріально-технічним забезпеченням» забезпечує успішне складання Практики, а також виконання та захисту магістерської дисертації за освітньо-професійною програмою «Менеджмент підприємств оборонно-промислового

комплексу» спеціальності ДЗ «Бізнес, адміністрування та право».

3. Зміст навчальної дисципліни

Перелік тем навчальної дисципліни:

1. Сутність, завдання та функції МТЗ в системі ОПК.
2. Планування потреб у матеріальних ресурсах.
3. Організація закупівель і контрагування для ОПК.
4. Логістика зберігання, складування та управління запасами.
5. Транспортно-логістичне забезпечення та мобільність ресурсів.
6. Інтегроване логістичне забезпечення: концепції та підходи НАТО.
7. Управління ризиками та безперервністю постачання в МТЗ.
8. Контроль, аудит та оцінка ефективності МТЗ.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Балабанова Л.В. Логістика : підручник / Л.В. Балабанова, А.Н. Германчук ; Львів: «Магнолія 2006», 2024. 368 с.
2. Григорак М.Ю., Катерна К.М., Карпунь О.В., Молчанова К.М. Логістика постачання, виробництва і дистрибуції. К.: НАУ, 2017. 364 с.
3. Гурч Л.М. Логістика : навчальний посібник. Київ : НТУ, 2020. 506 с.
4. Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: навч. посіб. Львів: Вид-во Львів. Політехніка, 2019. 848 с.

Додаткова література

1. Агєєв Є.Я., Заєв М.Л., Піча С.В. Закупівельна логістика. Матеріально-технічне постачання підприємства. Новий світ-2000. 2024. 719 с.
2. Аулін В. В., Лисенко С. В., Гриньків А. В., Голуб Д. В., Головатий А. О. Логістика постачання транспортних і виробничих підприємств, фірм, компаній: Навчальний посібник під заг. ред. д.т.н., проф. Ауліна В.В. Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2022. 325 с.
3. Григорак М.Ю. Інтелектуалізація ринку логістичних послуг: концепції, методологія, компетентність: монографія. Київ: Сік Груп Україна, 2017. 516 с.
4. Григорак М., Трушкіна Н., Кітріш К. Удосконалення стратегічного управління сталістю ланцюгів постачань промислових підприємств. Journal of Innovations and Sustainability, 2022. 6(1). P.01-01. DOI: 10.51599/is.2022.06.01.01.
5. Гриценко .І., Савченко Л.В. Екологістика : навчальний посібник. Київ : НАУ, 2021. 259 с.
6. Карпунь О.В., Яковенко В.В. Логістичне забезпечення постачання медичних препаратів. Професійний менеджмент у сучасних умовах розвитку ринку: X науково-практична конференція з міжнародною участю, 1 листопада 2021 р.: тези доп. X.: Вид-во Іванченка І.С. 2021. С. 410-413.
7. Крикавський Є.В. Логістика: компендіум і практикум : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Крикавський Є.В., Чухрай Н.І., Чорнописька Н.В. Київ : Кондор, 2022. 336 с.
8. Складська логістика та управління запасами: практикум для здобувачів вищ. освіти спец. 073 "Менеджмент" освіт.-проф. програми "Логістика" / [уклад. В. Є. Марчук. М.Ю.Григорак та ін.]; Нац. авіац. ун-т. Київ : НАУ, 2020. 82 с.
9. Сумець О. М. Виробнича логістика : навч. посібник / О.М. Сумець, І.О. Кононов, О.С. Огієнко, О.С. Телепнева, В.А. Янковська. Харків : ТОВ «Пром-Арт», 2021. 120 с.
10. Gritsenko S.Karpun O., Kolisnichenko A. Digitalization of logistics company business process in conditions of Industry 4.0. Electronic scientific and practical journal «Intellectualization of

logistics and Supply Chain Management», №11, February 2022. P. 46-56.
DOI: <https://doi.org/10.46783/smart-scm/2022-11-4>

11. Longshore, J. M., & Cheatham, A. L. Managing logistics systems: planning and analysis for a successful supply chain. Routledge. (2022).

12. Paksoy T., Kochan C., Ali S. Logistics 4.0: Digital Transformation of Supply Chain Management. 1st Edition. CRC Press. 2022. 368 p

13. Rushton A., Baker P., Croucher P. The Handbook of Logistics and Distribution Management: Understanding the Supply Chain. 7th Edition. Kogan Page. 2022. 824 p.

Нормативні акти, стандарти та ресурси

1. Державна служба статистики України: офіційний вебсайт. URL: www.ukrstat.gov.ua

2. Офіційний сайт Міністерства інфраструктури України: URL: <https://mtu.gov.ua/>

3. Офіційний сайт Асоціації професіоналів з управління ланцюгами постачання. URL: <https://cscmp.org//>

4. Офіційний сайт Європейської логістичної асоціації (European Logistics Association). URL: <https://www.elalog.eu/>

5. Офіційний сайт логістичної асоціації Великобританії (The Chartered Institute of Logistics and Transport (CILT). URL: <https://ciltinternational.org/>

6. ELA Qualification Standards. URL: <https://www.elalog.eu/ela-standards/>

7. Logistics Performance Index. URL: <https://lpi.worldbank.org/>

8. Логіст ФМ: інформаційна платформа для фахівців з логістики. URL: <https://logist.fm/>

9. Всі складські послуги на одній платформі. URL: <https://wareteka.com.ua/>

10. 5 найкращих програм для управління запасами у 2024 році. URL: <https://gmdhsoftware.com/ua/inventory-management-software/>

11. Logistics trend radar. URL: <https://www.dhl.com/kz-en/home/press/press-archive/2022/dhl-launches-latest-dhl-logistics-trend-radar-with-most-impactful-trends.html>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни(освітнього компонента)

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
1. Здатність до планування та виконання процесів матеріально-технічного забезпечення підприємств оборонно-промислового комплексу. 2. Здатність до пошуку та оцінювання управлінських рішень щодо оптимізації процесів МТЗ. 3. Здатність застосовувати сучасні методи та ІТ-інструменти управління МТЗ.	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами. <i>Загальні методи навчання:</i> проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. <i>Спеціальні методи навчання:</i> робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, презентації, дискусія, аналітична доповідь	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – екзамен.

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 16 годин лекційних та 30 годин практичних занять, модульний контроль, екзамен.

№	Назва розділів, тем	Розподіл годин				Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	П	С	Всього		
1	Сутність, завдання та функції МТЗ в системі ОПК	2	4	12	18	Л. Сутність, завдання та функції МТЗ в системі ОПК	Дискусія Опитування Виконання ситуаційних завдань
						П. Практичні аспекти МТЗ в системі ОПК	
						П. Аналіз нормативно-правових аспектів забезпечення МТЗ в ОПК	
2	Планування потреб у матеріальних ресурсах	2	4	12	18	Л. Планування потреб у матеріальних ресурсах	Дискусія Опитування Виконання ситуаційних завдань
						П. Практичні аспекти планування потреб у матеріальних ресурсах	
						П. Методи планування потреб у матеріальних ресурсах	
3	Організація закупівель і контракування для ОПК	2	4	12	18	Л. Організація закупівель і контракування для ОПК	Дискусія Опитування Виконання ситуаційних завдань
						П. Практичні аспекти організації закупівель для ОПК	
						П. Інформаційне забезпечення та цифрові рішення при організації закупівель	
4	Логістика зберігання, складування та управління запасами	2	4	12	18	Л. Логістика зберігання, складування та управління запасами	Дискусія Опитування Виконання ситуаційних завдань
						П. Практичні аспекти зберігання, складування та управління запасами	
						П. Інформаційне забезпечення та цифрові рішення для зберігання, складування та управління запасами	
5	Транспортно-логістичне забезпечення та мобільність ресурсів	2	4	12	18	Л. Транспортно-логістичне забезпечення та мобільність ресурсів	Дискусія Опитування Виконання ситуаційних завдань
						П. Практичні аспекти транспортно-логістичного забезпечення та мобільності ресурсів	
						П. Інформаційне забезпечення та цифрові рішення для транспортно-логістичного забезпечення та мобільності ресурсів	

6	Інтегроване логістичне забезпечення: концепції та підходи НАТО	2	4	12	18	Л. Інтегроване логістичне забезпечення: концепції та підходи НАТО	Дискусія Опитування Виконання ситуаційних завдань
						П. Практичні аспекти інтегрованого логістичного забезпечення	
						П. Найкращі практики, концепції та підходи НАТО	
7	Управління ризиками та безперервністю постачання в МТЗ	2	2	14	18	Л. Управління ризиками та безперервністю постачання в МТЗ	Дискусія Опитування Виконання ситуаційних завдань
						П. Практичні аспекти управління ризиками та безперервністю постачання в МТЗ	
8	Контроль, аудит та оцінка ефективності МТЗ	2	2	14	18	Л. Контроль, аудит та оцінка ефективності МТЗ	Дискусія Опитування Виконання ситуаційних завдань
						П. Практичні аспекти забезпечення ефективності МТЗ	
	МКР		2	4	6	Передбачає теоретичні, тестові та аналітичні завдання	Оцінювання тестування та аналітичного завдання
	Всього	16	30	104	150		

Примітка: Л – лекції, П – практичні заняття

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студентів передбачає підготовку до практичних занять, виконання домашніх завдань, проведення міні-досліджень, виконання ситуаційних та аналітичних завдань, підготовку до проведення модульної контрольної роботи, підготовку до складання екзамену. Обсяг часу на виконання самостійної роботи становить 104 год.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та норми поведінки

Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекція та практичних заняттях не додаються. Втім, вагома частина рейтингу студента формується через активну участь у заходах на практичних заняттях, а саме у вирішенні завдань, аналізі конкретних ситуацій, груповій та індивідуальній роботі. Тому пропуск практичного заняття знижує можливість здобувача отримати рейтингові бали.

Норми етичної поведінки визначені у Кодексі честі (<https://kpi.ua/code>). В університеті здобувачі мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>). В аудиторіях на лекційних та практичних заняттях користуватись мобільним телефоном можна лише у беззвучному режимі.

Дистанційний режим навчання.

У разі запровадження обмежень на відвідування університету, пов'язаних з введенням карантину або режиму воєнного стану в державі, освітній процес проваджується у дистанційному режимі відповідно до Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>), Регламенту

організації освітнього процесу в дистанційному режимі (<https://profkom.kpi.ua/reglament-organizatsiyi-osvitnogo-protsesu-v-distantsiynomu-rezhimi/>) та Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>).

Дистанційний курс дисципліни розміщено на Платформі дистанційного навчання Google Classroom (<https://classroom.google.com/>). Дистанційні заняття проводяться у вигляді онлайн-конференції з використанням програми для організації відеоконференцій **Meet** або **Zoom**. Посилання на конференцію надається здобувачам на початку семестру в Google Classroom. Результати оцінювання висвітлюють у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Політика оцінювання контрольних заходів.

Оцінювання контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів.

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену за РСО-2 (другого типу), що передбачає оцінювання заходів поточного контролю з дисципліни впродовж семестру та підсумкової – оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача під час проведення семестрового контролю.

Рейтингова оцінка здобувача складається з балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю та заохочувальних балів.

Рейтингова оцінка доводиться до здобувачів на передостанньому занятті з дисципліни в семестрі. Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку 60 і більше балів, отримують відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань.

Результати оцінювання висвітлюються у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Правила зарахування індивідуальних завдань. Обґрунтоване і аргументоване викладення опрацьованої теоретичної, прикладної та аналітичної складової в розрахунковій роботі, аргументоване відстоювання власних висновків.

Заохочувальні та штрафні бали. Заохочувальні бали здобувач може отримати за участь у конкурсах наукових робіт за тематикою дисципліни або за поглиблене вивчення окремих тем, результати якого представлені у вигляді наукових тез, есе, презентації, наукової статті тощо, проходження онлайн курсів за тематикою дисципліни. Штрафні бали не передбачені. Заохочувальні бали не входять до основної шкали РСО, а їх максимальна сума складає 5 балів.

Політика дедлайнів та перескладань. МКР складаються лише у призначений день. Якщо контрольні заходи, або виконання завдань пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), надається можливість додатково скласти завдання протягом найближчого тижня. Невиконання завдань, а також порушення термінів їх виконання з неповажних причин не надасть можливості набрати відповідні бали рейтингу. Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>).

Оскарження результатів контрольних заходів. У випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній

освіті. Порядок визнання таких результатів регламентується Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>). Можуть бути зараховані окремі теми дисципліни. В такому разі здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання.

Можливе зарахування сертифікатів проходження дистанційних чи онлайн курсів за тематикою курсу (загальний бал 10: 5 балів за кожний сертифікат)

1. Школа практичної логістики кафедри міжнародного бізнесу та логістики.
2. Київська логістична школа: курс для початківців.

Академічна доброчесність. При оцінювання робіт здобувачів особлива увага приділяється дотриманню політики академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>). В разі виявлення дублювання робіт, такі роботи отримують нульовий рейтинг. При виявленні значного рівня запозичень в розрахунковій роботі або інших роботах без належного цитування, роботи не оцінюються і повертаються здобувачу на доопрацювання.

Політика використання штучного інтелекту

Використання штучного інтелекту регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Усі навчальні завдання з дисципліни мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання штучного інтелекту для автоматичної генерації відповідей без подальшого їх аналізу та доопрацювання заборонено. Здобувачам не рекомендується покладатися на штучний інтелект, як на єдине джерело інформації. Важливо перевіряти та аналізувати отримані дані з наукових джерел. Усі випадки використання штучного інтелекту для виконання завдань мають бути чітко вказані та задокументовані. Це стосується як використання текстових генераторів, так й інших інструментів штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту має відповідати принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-2).

Семестровий контроль студента проводять за результатами підсумкового значення рейтингу з дисципліни. Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання:

8.1. Робота на практичних заняттях (max 15 балів) – передбачає виконання аналітичних та ситуаційних завдань з презентацією результатів (рейтинговий бал 3, орієнтовна кількість заходів 5):

Критерії оцінювання:

3 бали – завдання виконане без помилок у повному обсязі, усі елементи є обґрунтованими та якісно представленими;

2 бали – наявні певні недоліки у підготовці та/або виконанні завдання, які суттєво не впливають на його результат;

1 бали – завдання виконано з певними помилками, що мають вплив на обґрунтування результату;

0 балів – завдання не виконане.

8.2. Вирішення практичних задач в аудиторії (max 25 балів) – протягом семестру студенти мають брати активну участь у розв'язанні задач, ділових іграх, дискусіях (рейтинговий бал 5, орієнтовна кількість заходів 5).

Критерії оцінювання:

5 балів – відповіді на основні та додаткові запитання повні, вичерпні, обґрунтовані;

3-4 бали – відповідь на основне запитання правильна, відповіді на додаткові запитання з деякими неточностями;

1-2 бали – неповні або неточні відповіді на основне та додаткові запитання, студент володіє уривчастою інформацією;

0 балів – відповідь на основне запитання відсутня.

8.3. Модульна контрольна робота (max 10 балів) – виконується на практичному занятті під час проведення другого календарного контролю. Протягом семестру передбачена 1 модульна контрольна робота.

Критерії оцінювання:

10 балів – повні відповіді на теоретичні запитання і вірно розв'язані задачі;

9 балів – присутні неточності в відповідях на теоретичні питання або розрахункові помилки в задачах;

8 балів – робота містить правильні відповіді на теоретичні запитання і не повний розв'язок практичних завдань;

7-6 балів – в роботі є правильні і повні відповіді лише на теоретичні питання;

0-5 – студент не володіє матеріалом.

Для отримання „зараховано” з першого календарного контролю (7 тиждень) студент має мати не менше, ніж 12 балів (за умови, якщо на початок 8 тижня згідно з календарним планом контрольних заходів „ідеальний” студент може отримати 21 бал).

Для отримання „зараховано” з другого календарного контролю (14 тиждень) студент може отримати не менше, ніж 25 балів (за умови, якщо на початок 14 тижня згідно з календарним планом контрольних заходів „ідеальний” студент може отримати 40 балів).

8.4. Письмовий екзамен – семестровий контроль, умовою допуску до якого є зарахування аудиторних та індивідуальних завдань і стартовий рейтинг здобувача (пп. 8.1-8.3) не менше 30 балів (максимальний бал – 50).

Екзаменаційна робота передбачає:

– надання відповіді на 2 теоретичні питання (рейтинговий бал – $2 \cdot 10 = 20$), критерії оцінювання:

9-10 балів – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації);

7-8 балів – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями;

5-6 балів – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації);

3-4 бали – значні помилки (не менше 30% потрібної інформації);

0 балів – не відповідає вимогам на «задовільно», відповідь не надана.

– виконання 2 аналітичних завдань (рейтинговий бал – $2 \cdot 15 = 30$), критерії нарахування оцінювання:

15 балів – вірно розв'язані задачі, надані обґрунтовані висновки та рекомендації;

11-14 балів – вірно розв'язані задачі, висновки та рекомендації не повністю обґрунтовані;

10 балів – вірно розв'язані задачі, відсутні висновки та рекомендації;

8-9 балів – не повний розв'язок задач, надані висновки та рекомендації;

7-6 балів – не повний розв’язок задач, відсутні висновки та рекомендації;
0-5 – студент не володіє матеріалом.

Згідно Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/148>: за рішенням кафедри для окремих освітніх компонентів, для яких семестровий контроль передбачений у формі екзамену, у разі, якщо заходи поточного контролю дозволяють однозначно визначити рівень набуття передбачених навчальною програмою компетентностей, допускається виставлення підсумкової оцінки за екзамен шляхом пропорційного перерахунку семестрових оцінок у підсумкову оцінку «автоматом» за 100-бальною шкалою, але у цьому разі обов'язковим залишається виконання здобувачем умов допуску до екзамену.

Для отримання студентом відповідних оцінок його рейтингова оцінка переводиться згідно з таблицею:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль розміщено у дистанційному курсі.

Методичні вказівки до вивчення курсу містяться у Навчально-методичному комплексі дисципліни, що розміщено в Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ela.kpi.ua).

Викладення дисципліни буде здійснюватися дистанційному форматі з використанням Zoom Video Communications згідно «Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі» (затверджено наказом №7/148 від 21.08.2020 р.) та «Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі» (<https://osvita.kpi.ua/node/148>).

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професором кафедри міжнародного бізнесу та логістики д.т.н., професор Марчуком Володимиром Єфремовичем

Ухвалено кафедрою міжнародного бізнесу та логістики (протокол № 1 від 27.08.25 р.) (зі змінами, протокол №3 від 24.09.2025 р.).

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 1 від 28.08.2025 р.) (зі змінами, протокол №3 від 07.10.2025 р.).