

*«Бути готовим до школи – не значить
уміти читати, писати й рахувати.
Бути готовим до школи – значить бути
готовим усьому цьому навчитися»
Венгер Л.А.*

Що означає психологічна готовність до школи?

Під шкільною зрілістю розуміється досягнення дитиною необхідного й достатнього рівня психічного розвитку, коли дитина є здатною брати участь у шкільнім навчанні.

Психологічна готовність до школи - це комплексний показник, що дозволяє прогнозувати успішність або неуспішність навчання першокласника.

Складові психологічної готовності дитини до школи.

1. Особистісна готовність дитини до школи

— самостійність, здатність до самоорганізації, бажання освоювати знання, інтерес до навчання. Включає:

- соціальну готовність (комунікативні навички дитини): уміння встановлювати діловий стосунки з однолітками й з дорослими.
- мотиваційну готовність (наявність навчальної мотивації).
- емоційна готовність до школи: позитивне ставлення до себе, інших дітей, педагогів; достатня емоційна зрілість, щоб уміти відчувати настрій іншої людини, уміти співпрацювати.

2. Вольова готовність до школи – полягає в здатності дитини управляти своєю поведінкою, розумовою діяльністю; здатність напружено працювати, робити те, що від неї вимагає вчитель, дотримувати режиму шкільного життя.

3. Інтелектуальна готовність до школи – мова йде про інтелектуальний розвиток дитини, сформованості основних психічних процесів –сприйняття, пам'яті, мислення, уваги, а також уваги. Логіка, мислення, увага й пам'ять у навчанні — немов фундамент будинку: якщо він міцний, будинок протримається багато років, якщо хибкий — він звалиться при найменшій непогоді.



Окремо хотілося б сказати про важливість розвитку фонематичного слуху для успішного навчання в школі. Під фонематичним слухом розуміється здатність людини чути окремі фонемі, або звуки в слові. Так, дитина, що йде у школу, повинна вміти виокремлювати звуки в слові. Для чого потрібний першокласникові гарний фонематичний слух? Це пов'язане з існуючою сьогодні в школі методикою навчання читання, заснованої на звуковому аналізі слова.

Отже, хотілося б підбити підсумок і відзначити, що психологічна готовність дитини до школи не має нічого спільного з тим, чи вміє дитина читати, рахувати, писати, а складається з компонентів

особистісної (соціальна, емоційна, мотиваційна), вольової й інтелектуальної готовності до школи. Якщо дитина прагне вчитися, старанно виконує всі вимоги вчителя, уміє працювати за зразком і за правилом, має гарну навченість, то в школі в такого першокласника не повинно бути особливих проблем.

Психологічна готовність дитини до школи є результатом розвитку дитини протягом усього дошкільного дитинства. Це фундамент для розвитку людини в наступному віковому періоді, у молодшому шкільному віці в умовах навчальної діяльності.

Що повинна знати та вміти дитина, яка йде в 1 клас.

- Назвати себе (П. І. Б.), маму, тата, бабусю, дідуся (орієнтація у внутрішньосімейних зв'язках).
- Знати пори року, кількість днів у тижні. Знати які зараз рік, тиждень, день. Вміти відповісти на питання типу «Коли птахи відлітають на південь», «Коли холодно і іде сніг», «в який день люди не ходять на роботу», «В яку пору року листя жовтіє» ...
- Розказати назви всіх оточуючих її предметів: меблі, посуд, одяг, побутові та електроприлади, рослин,

тварин, явищ природи, назви улюблених мультфільмів, казок, книжок, імена улюблених героїв.

- Бути в змозі написати або скопіювати просту фразу, наприклад, «він їв суп».
- Прямий і зворотний відлік в межах 10.
- Володіти навичками узагальнення (в картинках вибрати що об'єднує ...), виключення з ряду.
- Знаходити схожість і відмінності між предметами.
- Вміти скласти розповідь за картинкою, або за серією картинок.
- Знати основні геометричні фігури – коло, овал, прямокутник, трикутник, квадрат, вміти їх намалювати.
- Запам'ятати 5-7 слів з 10 чітко названих.
- Вміти розповісти напам'ять невеликий вірш.
- Вміти відповісти на питання: що буває раніше – обід чи вечеря, хто більший – корова чи коза, у корови дитинча теля, а у свині ...
- Знати 10-12 кольорів.
- Вміти намалювати фігуру людини з усіма основними частинами тіла.
- Утримувати увагу на заданому виді діяльності 10 хв.
- Розуміти що таке школа, чим там займаються і навіщо туди ходять.
- Вміти визначати напрямки: вперед, назад, направо, наліво, вгору, вниз.
- Уважно слухати і виконувати завдання, які пропонуються в усній формі.

- Може самостійно виконувати необхідне завдання за зразком, який сприймається зором.

Фізіологічні показники:

1. Зміна не менше 2 молочних зубів.
2. Дитина може дістає рукою через верхівку до верхньої частини протилежного вуха (Філіпінський тест).
3. Якщо дитина стоїть боком проявляється прогин хребта в попереку.
4. Яскраво проявляються суглоби на пальцях і колінах.
5. Вміє кидати і ловити м'яч.
6. Вміє зав'язувати шнурки, застібати гудзики, блискавки – це ознака розвитку дрібної моторики.
7. При рукостисканні – її великий палець вгорі.

Запорізький ліцей «Логос»

ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ДИТИНИ ДО ШКОЛИ.



Підготувала: психолог Коваль О.Г.