

(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)

8. สถานที่เรียน

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

จุดมุ่งหมาย/เป้าหมาย ของการจัดรายวิชา:

ก. อธิบายจากมุมมองของผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา เกี่ยวกับ *ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ความสามารถ ความรับผิดชอบและคุณลักษณะของผู้เรียน* ที่รายวิชาต้องการพัฒนาให้เกิดขึ้น เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของรายวิชา

ข. อาจกำหนดเป็นข้อ ๆ ตาม Educational Domains

1) Cognitive Domain *มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องใด*

2) Affective Domain *มีเจตคติใด*

3) Social Domain [Communication & Collaboration/Work with Team]

- มีทักษะด้านการสื่อสารอย่างไร

- มีทักษะในการร่วมมือ/ทำงานกับผู้อื่นอย่างไร

4) Psychomotor Domain (ถ้ามี) *มีทักษะพิสัยในการทำสิ่งใด*

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ((Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO1

PLO2

PLO.....

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

CLO1

CLO2

CLO.....

คำอธิบายเพิ่มเติม

ก. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs เป็นเสมือนตัววัด (measures) การบรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชา จึงมีลักษณะคล้ายกับการกำหนด KPI และสามารถใช้นาแนวคิดของ SMART Model ในการกำหนด CLO ได้ (SMART: Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound)

ข. การกำหนด “ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs” จึงกระทำได้โดย แปลงวัตถุประสงค์ของรายวิชาให้เป็นพฤติกรรมที่ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นได้ (ในเชิงการแสดงความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้เรียน) ทำให้วัดและประเมินระดับความสามารถ/สมรรถนะได้ เพื่อให้มีหลักฐานและมั่นใจได้ว่า ผู้เรียนที่ได้รับประสบการณ์

การเรียนรู้และผ่านเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้และมีระดับสมรรถนะ ไม่ต่ำกว่ามาตรฐานที่รายวิชากำหนดไว้

ค. CLO ที่ดี ควรมีโครงสร้าง 3 ประการ ดังนี้:

1. **action verb**: ระบุความสามารถหรือทักษะที่นิสิตจะต้องแสดงสมรรถนะให้สังเกตเห็น เพื่อให้วัดความสามารถนั้น ๆ ได้

2. **learning content** : ความรู้ที่รายวิชาต้องการให้นิสิตได้รับและจะใช้ในการแสดงความสามารถ (ตาม action verb) ที่กำหนดเพื่อให้วัดผลการแสดงออก ทั้งนี้ ความรู้นี้ดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ในการที่ผู้เรียนจะใช้ต่อยอดสำหรับการเรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตร เพื่อให้บรรลุ PLOs หรือเพื่อการทำงานในอนาคต

3. **criteria** หรือ **standard** เกณฑ์หรือมาตรฐานของระดับความสามารถ (performance level) ที่รายวิชา กำหนดไว้สำหรับการตัดสินผลการประเมินว่านิสิตได้บรรลุผลสำเร็จการศึกษาในรายวิชาหรือไม่ โดยมีผู้นำชุดของ CLO (ที่เริ่มต้นด้วย action verb) ว่า “เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนนิสิตที่สำเร็จจากการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ.....”

ง. ในหนึ่ง CLO อาจประกอบด้วย learning domain มากกว่า 1 domain (action verb & criteria/standard) ทั้งนี้ ควรมีเพียง 1 action verb ถ้ามี 2 action verbs ควรอยู่ใน domain เดียวกัน

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (Lesson Learning Outcomes: LLOs)

LLO1

LLO2

LLO....

คำอธิบายเพิ่มเติม

การเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ของหน่วย (LLOs)

1. เมื่อผู้เรียนเรียนรู้จบหน่วยการเรียนรู้แล้วผู้เรียนสามารถทำอะไรได้
2. LLOs ต้องสอดคล้องกับ CLOs และนำไปสู่การบรรลุ CLOs
3. มีความเฉพาะเจาะจงกับหลักสูตรและระดับการเรียนรู้
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ CLOs แต่ไม่ใช่ CLOs
5. วัดและประเมินผลได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติงานภาค สนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตนักศึกษาเป็นรายบุคคล

คำอธิบายเพิ่มเติม

ระบุข้อมูล: กระบวนการหรือวิธีการ ผู้รับผิดชอบดำเนินการ และ เวลาที่จัดสรรให้สำหรับนิสิตรายกลุ่มหรือรายบุคคล

หมวดที่ 4

ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)		
	PLO1	PLO2	PLO...
CLO1			
CLO2			
CLO3			
CLO.....			

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้		จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	ผู้สอน
		CLOs	LLOs	ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ			
รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา								

2. แผนการประเมินผลลัพ์การเรียนรู้

ผลลัพ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลลัพ์การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
CLO1	<i>เช่น การมีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน, การทำแบบฝึกหัด, การทำแบบทดสอบ, การส่งงาน, การสอบ</i>		
CLO...			
รวม			100%

3. เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

นักศึกษาจะต้องเข้าเรียน (ระบุจำนวน %) ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิสอบปลายภาค รวมถึงปฏิบัติตามข้อกำหนดอื่น ๆ ของการเรียนการสอน

ช่วงคะแนน	เกรดที่ได้

การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

คำอธิบายเพิ่มเติม

การสอบแก้ตัว อธิบายถึงสถานการณ์ที่รายวิชาจัดให้นิสิตสอบแก้ตัวได้ และจะตัดสินผลผลการสอบแก้ตัวอย่างไรบ้าง

4. การอุทธรณ์ของนิสิต

คำอธิบายเพิ่มเติม

ระบุข้อมูล: วิธีการหรือช่องทางที่นิสิตจะขออุทธรณ์ต่อรายวิชา บุคลากรผู้รับการอุทธรณ์ และ กระบวนการหรือวิธีจัดการ (ระบุสถานที่/หน่วยงาน/เบอร์โทรศัพท์ให้ชัดเจน)

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
3. การปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิต
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน :

ลงชื่อ วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ วันที่รายงาน

ชื่อประธานสาขาวิชา :

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน

ชื่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการ :

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน

ชื่อคนบตีคณะครุศาสตร์ :

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน