БЕКІТЕМІН:
ЖШС «Болашақ Нұры» бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі: _____ К.А.Рахматуллаева



Түркістан облысы, Бәйдібек ауданы, Шалдар ауылы,А.Қамбашұлы көшесі 3/1 ғимаратында орналасқан ЖШС «Болашақ Нұры» бөбекжай балабақшасының ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ қорытындысы

2026 жыл

Түркістан облысы, Бәйдібек ауданы,Шалдар ауылы,А.Қамбашұлы №3/1 көшесі ЖШС «Болашақ Нұры» бөбекжай-балабақшасының ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ қорытындысы

Өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар (бұдан әрі – **әдістемелік ұсынымдар**) Қазақстан Республикасының **«Білім туралы» Заңына**, Қазақстан Республикасы Білім министрінің **2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486** «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығына (бұдан әрі – **бағалау өлшемшарттары**), сондай-ақ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің **2026 жылы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне** сәйкес әзірленді.

Осы негізде **2026 жылғы 03 тамыздағы № 37 бұйрығымен**

ЖШС «Болашақ Нұры» бөбекжай-балабақшасында өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін **өзін-өзі бағалау комиссиясы** төмендегі құрамда құрылды:

Комиссия төрағасы:

- Рахматуллаева Камила Ауганкызы, меңгеруші

Комиссия мүшелері:

- Сагындыкова Лаззат Беркинова, әдіскер
- Жандарбекова Жансая Егембердіқызы
- Ахметова Ақмарал Ғасырқызы, тәрбиеші
- Жұмабек Базаркүл Қанатқызы, мейірбике
- Жанибекова Сауле Маденовна, хатшы

Өзін-өзі бағалау бойынша **іс-шаралар жоспары** әзірленіп, бекітілді және соған сәйкес тиісті жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдауға жататын құжаттар толық көлемде дайындалып, түпнұсқаларынан сканерленген **PDF форматындағы** файлдар түрінде жинақталып, балабақшаның http://bolashaq-nury.edu.kz/ ресми сайтына жүктелді.

ЖШС «Болашақ Нұры» бөбекжай-балабақшасы туралы ақпараттық анықтама

1	**Мектепке дейінгі ұйымның атауы**	**«Болашақ Нұры» бөбекжай-балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі БСН:181240013294**
2	**Білім беру ұйымының орналасқан жері** *(заңды мекен– жайы және нақты орналасқан жерінің мекен- жайы)*	**ЖШС «Болашақ Нұры» бөбекжай-балабақшасы» Түркістан обл,Бәйдібек ауданы, Шалдар ауылы, А. Қамбашұлы 3/1 көшесі**
3	**Заңды тұлғаның байланыс деректері** *(телефон, электрондық пошта, webсайт, ББ фейзбук парақшасы)*	**Ұялы телефон:** **Электронды пошта: bolasha.nry@bk.ru** **ББ сайты:**http://bolashaq-nury.edu.kz/ **ББ фейзбук парақша:** https://www.facebook.com/share/g/1CCKpN7mQv/ **Инстаграм парақша:** https://www.instagram.com/bolashak.nury?stkn=NzN2ZXR4c2I1aGVj&utm_source=qr
4	**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері** *(басшының Т.А.Ә. лауазымға тағайындау туралы бұйрық)*	**Құрылтайшы Т.А.Ә:** **Садыкова Күлдана Тастанбекқызы** **Ұялы телефон: 87774024456** **Меңгеруші Т.А.Ә:** **Рахматуллаева Камила Ауганкызы** **Ұялы телефон: 87713898718**
5	**Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары** *(жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)*	**ЖАРҒЫ 2018 жыл 12 желтоқсан** **БСН: 181240013294 мемлекеттік тіркелген 11.02.2019 ж** **Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы АНЫҚТАМА 12.12.2018 ж.**

6	**Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы**	**Медициналық қызмет айналысуға лицензия:X.02.X.KZ10VWF00040621 06.05.2021 ж.** **Қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны: 2019 жылғы 01 ақпан KZ03RVK00018766**

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОҚУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ІСКЕ АСЫРАТЫН БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚҰРЫЛЫМЫ

1. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

ЖШС «Болашақ Нұры» бөбекжай-балабақшасында өзін-өзі бағалау 2026 жылғы 03 тамыз бен 31 тамыз аралығында жүргізілді.

ЖШС «Болашақ Нұры» бөбекжай-балабақшасының тәрбие мен оқыту қызметі **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына *(Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді)*, **Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығына *(Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылы 17 қаңтарда № 8275 тіркелді)*, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына**, сондай-ақ «Балаларды ерте дамыту институты» РММ Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен *(2025 жылғы 24 маусымдағы №7 хаттама)* ұсынылған **2025–2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатына** сәйкес, Қазақстан Республикасы Денсаулық министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі №ҚР ДСМ-59 бұйрығы **«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар»** санитариялық қағидаларын басшылыққа ала отырып жұмыс жасайды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген **«Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының»** (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) І-тарау 2-тармағы бойынша *(Мектепке дейінгі ұйымдардың міндеттері)* балабақшаның жұмыс оқу

жоспарында қамтылған, оқу бағдарламаларын меңгертуде жоспарланған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2013 жылғы 22 ақпандағы № 50** бұйрығымен бекітілген **Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасына**, сондай-ақ ***Үлгілік қағидалардың 3-тармағына*** сәйкес, ұйым мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігі мен вариативтілігін қамтамасыз ететін, қауіпсіз әрі жайлы білім беру жағдайларын жасайтын мектепке дейінгі ұйым (балабақша) болып табылады.

Балабақшаның **материалдық-техникалық базасы** заманауи талаптарға сай жабдықталған. Су, электр және жылу жүйелері **орталықтандырылған**. Әрбір топ бөлмесі **өрт дабылы жүйелерімен**, **бейнебақылау камераларымен** және **кварцтау құралдарымен** жабдықталған. Балабақшада **интернет желісі қолжетімді**.

Жалпы балалар саны 160, жас ерекшеліктеріне қарай 7 топ мемлекеттік тілінде тәрбие беріледі;

Балабақша аумағында әрбір жас тобына арналған **ойын алаңдары** қарастырылған. Алаңдарда балалардың денсаулығын нығайтуға бағытталған ойын құралдары орнатылған, әр топ үшін **көлеңкелі саяжайлар** бар. Ойын алаңдары **әткеншектермен, сырғанақтармен, құм салынған бастырмалармен** және басқа да қауіпсіз ойын құралдарымен жабдықталған. Ғимарат аумағы түрлі ағаштармен, гүлзарлармен көгалдандырылған.

Балабақшада **медицина кабинеті** жұмыс істейді, оның құрамында **емшара бөлмесі және оқшаулау бөлмесі бар**. Медицина кабинеті балалардың антропометриялық көрсеткіштерін өлшеуге арналған құралдармен, кварцтау жабдықтарымен, дәрі-дәрмектермен және санитариялық қағидалардың **12-қосымшасына** сәйкес қажетті құрал-саймандармен толық қамтамасыз етілген.

Үлгілік қағидалардың 4-тармағына сәйкес балабақшада **7 топ** жұмыс істейді, әртүрлі жас топтары қамтылған. Балабақша **аптасына 5 күндік** жұмыс режимінде қызмет атқарады. Жұмыс уақыты **08:00-ден 18:30-ға дейін**, яғни **10,5 сағатты** құрайды.

Үлгілік қағидалардың 5-тармағына сәйкес мектепке дейінгі ұйым түрі ретінде балабақшада **екі жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі топтардың** болуы көзделген.

Қазақстан республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-тарау, 3 –тармақ, 2-тармақшасыны сәйкес, балабақшада дамытушы орта–заттар мен ойыншықтарға қол жетімді және немен

айналысатынын өз бетінше таңдауын, күні өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, балалардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдары бар орта әзірленген.

Балалардың бейімделуіне, физикалық қасиеттерді дамыту орталықтар, коммуникативтік дағдыларды дамыту орталықтар, танымдық және зияткерлік дағдылыларды дамыту орталықтар, шығармашылық зерттеушілік қабілеттерді дамыту орталықтар сонымен қатар элеуметтік –эмоционалдық дағдыларды дамыту орталықтар жүзеге асырылған. **ЖШС «Болашақ Нұры» бөбекжай-балабақшасының 7 топтың дамытушы орталықтарының бейне материалдары мен суреттері ресми сайтқа жүктелген.**

Үлгілік қағидалардың 19-тармағына сәйкес *«Мектепке дейінгі ұйымдар "Білім туралы" Заңның 41-бабы мен осы Қағидалар негізінде өз жарғысын әзірлейді»* . Балабақша **ЖАРҒЫСЫНЫҢ** көшірмесі сайтына орналастырылды.

Үлгілік қағидалардың 20-тармағы 5) тармақшасына сәйкес *«Мектепке дейінгі ұйымның басшысы бекітетін және әр жас тобында ілінетін он күндік ас мәзірін құрастыру»* талаптары орындалған. Балабақшаның **10 КҮНДІК АС МӘЗІРІ** ресми түрде балабақшаның сайтына орналастырылды.

Үлгілік қағидалардың 20-тармағы 6) тармақшасына сәйкес *«Тәрбиеленушілерді теңгерімді тамақтандыру балалардың жас ерекшеліктері, денсаулық жағдайы, мектепке дейінгі ұйымның жұмыс тәртібі, маусымдық азық-түліктердің болуы, оның жиілігі ескеріліп, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23469 болып тіркелген) "Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына және мектепке дейінгі ұйымның жарғысына сәйкес айқындау»* талабы сақталған.

2. КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындау **МЖМБС** және **МДТО үлгілік оқу бағдарламасының** талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.

Балабақшада тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын, **«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілер** қызмет атқарады

Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәлімет немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтар туралы мәліметтер бойынша **Педагогтердің ДИПЛОМ *(қосымшасымен)* (қайта даярлау сертификаты) көшірмесі** балабақшаның ресми сайтына орналастырылды.

Балабақшаның педагогикалық ұжымы Қазақстан Республикасының **«Білім туралы» Заңына** және балабақша **Жарғысына** сәйкес білім беру ұйымының

басшысы тарапынан қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларды қабылдау басқарушы мен педагог қызметкер арасында жасалған **еңбек шарты** негізінде жүзеге асырылады.

Балабақшаның педагогтері мен қызметкерлерінің **штаттық кестесі** Қазақстан Республикасы Үкіметінің **2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77** қаулысымен бекітілген *«Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы»* нормативтік құжатына сәйкес айқындалған. Балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулықтары Қазақстан Республикасының қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес әзірленіп, бекітілген. Әрбір қызметкер өз лауазымдық міндеттерімен таныстырылып, танысқаны жөнінде қол қойылған.

Балабақша қызметкерлеріне **жеке іс қағаздары** жүргізіледі. Жеке істер құрамында қызметкердің **жеке куәлігі**, **дипломы**, **біліктілік санаты туралы құжаттар**, сондай-ақ **біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайтын сертификаттардың көшірмелері** сақталады. Құжаттар балабақшаның ресми сайтына да орналастырылды.

Үлгілік қағидалардың 21-тармағына сәйкес мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдардағы штат саны Қазақстан Республикасы Үкіметінің **2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77** қаулысымен бекітілген **мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына** сәйкес белгіленген.

Педагогикалық кадрлармен қамтылу туралы мәлімет. *Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымша* балабақшаның ресми сайтында орналастырылған.

Үлгілік қағидалардың 22-тармағы *Мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдардағы штат саны "Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына сәйкес белгіленеді* талабына сәйкес **ШТАТТЫҚ КЕСТЕ ЖӘНЕ ПЕДАГОГТЕРДІҢ ТАРИФИКАЦИЯСЫ** балабақшаның ресми сайтына орналастырылған.

Үлгілік қағидалардың 22-тармағына сәйкес *«Педагогикалық қызметпен айналысуға педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын тұлға жіберіледі»* деген талап сақталған.

Педагог қызметкерлердің құрамы
2024-2025 оқу жылы бойынша

Тиісті бейіні бойынша жоғарғы (жоғарғы оқу орынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі

Барлық педагогтер саны: **17**	**Тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі бар педагогтер**					
	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша *тәрбиеші-7* «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша-7 *меңгеруші-1, Әдіскер-1 тәрбиеші-13* Қайта даярлау-*10*	*Педагог-психолог* – 1 (өз мамандығы бойынша)	*Логопед – 0* (өз мамандығы бойынша)	*Музыка жетекшісі – 1* (өз мамандығы бойынша)	*Қазақ тілі мұғалімі-0* (өз мамандығы бойынша)	*Дене шынықтыру нұсқаушысы-0* (өз мамандығы бойынша)
100 %	**100%**	**0%**	**0%**	**100%**	**100%**	**0%**

ПЕДАГОГТАР САНЫ	**БІЛІМІ**	**МАМАНДЫҒЫ**	**САНАТЫ**	**КУРС**
Барлық педагогтар – 17 Оның ішінде: Меңгеруші – 1, Әдіскер-1 педагог-психолог-1 Музыка жетекшісі-1 Тәрбиеші - 13	Жоғарғы білімді –17 Күндізгі – 11 Сырттай –6	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту – 7 Бастауыш оқыту педагогикасы-7 Қайта даярлау-10	Санаты жоқ –17	Курстан өткендер–10 Өтпегендер–7

Педагог қызметкерлердің құрамы
2025-2026 оқу жылы бойынша

Тиісті бейіні бойынша жоғарғы (жоғарғы оқу орынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі

Барлық педагогтер саны:	**Тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі бар педагогтер**					
17	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша *тәрбиеші-8* «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша-5 *меңгеруші-1 Әдіскер-1* Қайта даярлау-*10*	*Педагог-психолог* – 1 (өз мамандығы бойынша)	*Логопед – 0* (өз мамандығы бойынша)	*Музыка жетекшісі – 1* (өз мамандығы бойынша)	*Қазақ тілі мұғалімі-0* (өз мамандығы бойынша)	*Дене шынықтыру нұсқаушысы-0* (өз мамандығы бойынша)
100 %	**100%**	**0%**	**0%**	**100%**	**100%**	**0%**

ПЕДАГОГТАР САНЫ	**БІЛІМІ**	**МАМАНДЫҒЫ**	**САНАТЫ**	**КУРС**
Барлық педагогтар –17 Оның ішінде: Меңгеруші – 1, Әдіскер-1 педагог-психолог-1 Музыка жетекшісі-1 Тәрбиеші - 13	Жоғарғы білімді –17 Орта арнаулы – Күндізгі –11Сырттай –6	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту – 8 Бастауыш оқыту педагогикасы-5 Қайта даярлау-10	Санаты жоқ –17	Курстан өткендер–10 Өтпегендер–7

Педагог қызметкерлердің құрамы
2026-2027 оқу жылы бойынша

Тиісті бейіні бойынша жоғарғы (жоғарғы оқу орынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі

Барлық педагогер саны: **17**	**Тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі бар педагогтер**					
	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша *тәрбиеші-19* «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша-4 *меңгеруші-1* *Әдіскер-1* Қайта даярлау-8	*Педагог-психолог* – 1 (өз мамандығы бойынша)	*Логопед – 0* (өз мамандығы бойынша)	*Музыка жетекшісі – 1* (өз мамандығы бойынша)	*Қазақ тілі мұғалімі-0* (өз мамандығы бойынша)	*Дене шынықтыру нұсқаушысы-0* (өз мамандығы бойынша)
100 %	**100%**	**0%**	**0%**	**100%**	**100%**	**0%**

ПЕДАГОГТАР САНЫ	**БІЛІМІ**	**МАМАНДЫҒЫ**	**САНАТЫ**	**КУРС**
Барлық педагогтар – 17 Оның ішінде: Меңгеруші – 1, Әдіскер-1 педагог-психолог-1 Музыка жетекшісі-1 Тәрбиеші - 13	Жоғарғы білімді –17 Күндізгі –11 Сырттай –6 Кешкі – 1	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту – Бастауыш оқыту педагогикасы-4 Қайта даярлау-14	Санаты жоқ –17 Модератор -	Курстан өткендер–14 Өтпегендер–3

Үлгілік қағидалардың 18 тармағы «*Түрлеріне, ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдар, оның ішінде жаңадан құрылғандары, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары және педагогтері Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіпте аттестаттаудан өтеді»* және

Үлгілік қағидалардың 24 тармағы *Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптарының педагогтері өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіруі, оның ішінде кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттыруы (растауы) тиіс.*

Үлгілік қағидалардың 25-тармағына сәйкес *«Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптардың педагогтері "Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және "Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулер өткізу"* мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығына *(Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21443 болып тіркелген)* сәйкес жыл сайын медициналық зерттеп-қараудан өтеді талабы сақталған. **Педагогтердің МЕДИЦИНАЛЫҚ КІТАПШАЛАРЫНЫҢ көшірмесі** балабақшаның ресми сайтына орналастырылды.

ЖШС «Болаша Нұры» бөбекжай-балабақшасы бойынша педагогтардың сапалық құрамы

2026-2027 оқу жылы

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар боған жағдайда)	Туған жері және жылы	Негізгі жұмыс орны (білім беру мекемесінің атауы, лауазымы, өтілі)	Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы (диплом бойынша)	Тану туралы куәліктің бойынша мәліметтер (куәлік №, мерзімі)	Штат бірлігі	Біліктілік санаты, берілген күні, санат беру туралы бұйрықтың нөмірі	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)	Медициналық тексеруден өткені туралы мәліметтер (медициналық кітапшаның болуы)* (рұқсат беру мерзімі)
1	Сагындыкова Лаззат Беркиновна	19.12.1990ж	ЖШС «Болашақ Нұры» бөбекжай-балабақшасы Меңгеруші, 7ж 6ай	Жұмабек Ахметұлы Тәшенев атындағы университет 14.06.2024ж Гіркеу№1408 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	ВД 00008103424	1		30.01.2026ж	"AGZHAN" ғылыми-білім беру орталығы" Тіркеу номер№ А-ҒБО 005866	17.08.2026-17.02.2027ж
2	Рахматуллаева Камила Ауганқызы	25.01.1979ж	ЖШС «Болашақ Нұры» бөбекжай-балабақшасы Әдіскер, 25 жыл	М.Әуезов ОҚ Магистр 08.10.2004ж Тіркеу № 016 Химиялық технологиясы, техника және технология	МТБ № 0001097	1	санатсыз	30.01.2026ж	"AGZHAN" ғылыми-білім беру орталығы" Тіркеу номер№ А-ҒБО 005866	05.05.2026ж 03.02.2027ж
3	Бабажанова Нурбану Жаппаровна	09.05.1983ж	ЖШС «Болашақ Нұры» бөбекжай-балабақшасы Тәрбиеші	АӘИУ -2014-2016жж Тіркеу№1679/ш Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	ЖБ-Б №1079609	1	Санатсыз	30.01.2026ж	"AGZHAN" ғылыми-білім беру орталығы" Тіркеу номер№ А-ҒБО 005866	11.08.2026ж-05.02.2027ж

			21 жыл							
4	Егізбаева Нургуль Лесбековна	05.07.1982ж	ЖШС «Болашақ Нұры» бөбекжай-ба лабақшасы Тәрбиеші 22 жыл	ОҚПУ 1999-2003жж. Тіркеу№ 0478 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	ЖБ 0344252	1		30.01.2026 ж	"AGZHAN" ғылыми-білім беру орталығы" Тіркеу номер№ А-ҒБО 005866	17.08.2026ж-17.0 2.2027ж
5	Туркеева Айнур Зеберхановна	21.10.1988ж	ЖШС «Болашақ Нұры» бөбекжай-ба лабақшасы Тәрбиеші 9 жыл	ОҚПУ ЖБ-Б №0095685 Тіркеу №00620 26.05.2010ж Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	ЖБ-Б №0095685	1		30.01.2026 ж	"AGZHAN" ғылыми-білім беру орталығы" Тіркеу номер№ А-ҒБО 005866	29.04.2026ж-27.1 0.2026ж
6	Кармакбаева Акжанат Осербековна	29.08.1987ж	ЖШС «Болашақ Нұры» бөбекжай-ба лабақшасы Тәрбиеші 7 жыл	ХҚТУ Қ.А. Ясауи атындағы Тіркеу № 0789 Бастауыш оқыту педогогикасы мен әдістемесі	ЖБ-Б №0048874	1	Санатсыз	30.01.2026 ж	"AGZHAN" ғылыми-білім беру орталығы" Тіркеу номер№ А-ҒБО 005866	17.08.2026ж-17.0 2.2027ж
7	Әлжан Ғазиза Рахматуллақызы	03.02.1993ж	ЖШС «Болашақ Нұры» бөбекжай-ба лабақшасы Тәрбиеші 7 жыл	Аймақтық әлеуметтік иновациялық университет Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	ТКБ№1692735	1	Санатсыз	30.01.2026 ж	"AGZHAN" ғылыми-білім беру орталығы" Тіркеу номер№ А-ҒБО 005866	24.07.2026ж-20.0 1.2027ж
8	Құлтасова Ақнұр Битасқызы	01.07.1991ж	ЖШС «Болашақ Нұры» бөбекжай-ба лабақшасы Тәрбиеші 7 жыл	Шымкент әлеуметтік педогогикалық университет Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	ЖБ-Б№1573138	1	Санатсыз	30.01.2026 ж	"AGZHAN" ғылыми-білім беру орталығы" Тіркеу номер№ А-ҒБО 005866 30.01.2026ж	17.08.2026ж-17.0 2.2027ж

9	Ахметова Ақмарал Ғасырқызы	01.01.1995ж	ЖШС «Болашақ Нұры» бөбекжай-балабақшасы Тәрбиеші 7 жыл	Аймақтық әлеуметтік иновациялық университеті. Бастауыш оқыту педогогикасы мен әдістемесі	ЖБ-Б№1496330	1	Санатсыз	30.01.2026ж	"AGZHAN" ғылыми-білім беру орталығы" Тіркеу номер№ А-ҒБО 005866 30.01.2026ж	11.08.2026ж-05.02.2027ж
10	Пернебек Бұлбұл Ерболатқызы	27.10.1993ж	ЖШС «Болашақ Нұры» бөбекжай-балабақшасы Тәрбиеші 7 жыл	ОҚО. Аймақтық Әлеуметтік Инновациялық университеті Бастауыш оқыту педогогикасы мен әдістемесі 01.07.2015ж Тіркеу№00-45/ III	ЖБ–Б№0540183	1	Санатсыз	30.01.2026ж	"AGZHAN" ғылыми-білім беру орталығы" Тіркеу номер№ А-ҒБО 005866 30.01.2026ж	19.08.2026ж-19.02.2027ж
11	Ахаева Жадыра Айдаралиевна	25.05.1989ж	ЖШС «Болашақ Нұры» бөбекжай-балабақшасы Тәрбиеші 7 жыл	ХҚТУ Қ.А. Ясауи атындағы Бастауыш оқыту педогогикасы мен әдістемесі	ЖБ-Б 0241307	1	Санатсыз	30.01.2026ж	"AGZHAN" ғылыми-білім беру орталығы" Тіркеу номер№ А-ҒБО 005866 30.01.2026ж	16.04.2026ж-13.10.2026ж
12	Ниязбекова Гульжахан Кыдыралиевна	14.03.1988ж	ЖШС «Болашақ Нұры» бөбекжай-балабақшасы Тәрбиеші 3 жыл	ОҚПУ ЖБ-Б №0223926 Тіркеу №01126 28.03.2011ж Бастауыш оқыту педогогикасы мен әдістемесі	ЖБ-№0223926	1	Санатсыз	25.12.2024ж	ОӨО"Маман-Специалист" мемлекеттік лицензия AAA0002802	28.07.2026ж-04.12.2026ж
13	Құлмұрат Фариза Нұрғалиқызы	13.04.2002ж	ЖШС «Болашақ Нұры» бөбекжай-балабақшасы	Мирас университеті Бастауыш оқыту педогогикасы мен әдістемесі	BD№00020455134 29.01.2024ж	1	Санатсыз			17.08.2026ж-17.02.2027ж

			Тәрбиеші							
14	Божбанбай Айдана Бақтиярқызы	02.02.2002ж	ЖШС «Болашақ Нұры» бөбекжай-балабақшасы Тәрбиеші 2жыл	Жұмабек Ахметұлы Тәшенов атындағы университет. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	ВД00014508698	1	Санатсыз	30.01.2026ж	"AGZHAN" ғылыми-білім беру орталығы" Тіркеу номер№ А-ҒБО 005866	18.08.2026ж-18.02.2027ж
15	Файзуллаева Мадина Ихматуллаевна	30.09.1979ж	ЖШС «Болашақ Нұры» бөбекжай-балабақшасы Тәрбиеші 7 жыл	Қазақ халқаралық Достық университеті Тарих және география 2003-2008ж. тіркеу№6335.	ЖБ0812178	1	Санатсыз	25.12.2024ж	ӨӨО"Маман-Специалист" мемлекеттік лицензия AAA0002802	18.08.2026ж-17.02.2027ж
16	Жандарбекова Жансая Егембердіқызы	20.07.1989ж	ЖШС «Болашақ Нұры» бөбекжай-балабақшасы Тәрбиеші	Шымкент Университеті педагогика және психология тіркеу№06381 25.04.2022ж	BD№00021882864	1	Санатсыз			06.10.2026ж-06.04.2027ж
17	Елтай Айдар Пернебекұлы	30.06.1980ж	ЖШС «Болашақ Нұры» бөбекжай-балабақшасы Музыка жетекшісі 10жыл	Шымкент Университеті Музыкалық білім 17.06.2013ж	ЖБ-Б №0572305	1				06.10.2026ж-06.04.2027ж

ПЕДАГОГТАР САНЫ	БІЛІМІ	МАМАНДЫҒЫ	САНАТЫ	КУРС
Барлық педагогтар - 17 Оның ішінде: Меңгеруші – 1, Әдіскер – 1, Педагог психолог-1 Музыка жетекшісі – 1, Тәрбиеші - 13	Жоғарғы білімді – 20 Орта арнаулы – 7 Күндізгі – 10 Сырттай – 7	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту – 8 Бастауыш оқыту педагогикасы-5 Педагогика психология-1 Музыкалық білім-1 Қайта даярлау-14	Модератор - Санаты жоқ –	Курстан өткендер – 14 Өтпегендер – 3

Балабақшада көрсетілетін **білім беру қызметінің сапасын арттыру**, ата-аналардың күн сайын артып отырған талаптарын қанағаттандыру, балалардың негізгі **білім, білік және дағдыларын** қалыптастыру, сондай-ақ олардың **шығармашылық қабілеттерін дамыту** мақсатында **инновациялық білім беру технологиялары** кеңінен қолданылуда.

Педагог қызметкерлер тиісті кәсіптік құзыреттерге ие, өз қызметінде кәсіби шеберлігін, зерттеушілік, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіріп отырады, осыған сәйкес **кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ КУРСЫНАН өту** талаптарын орындаған. Аталған талаптарды растайтын құжаттар балабақшаның ресми сайтында орналастырылған.

Балабақша педагогтері **«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АО», «ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы», «Педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығында»** біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Аталған курстар бойынша **25 педагог** біліктілігін арттырып, меңгерген **түйінді идеялары мен әдіс-тәсілдерін** оқу-тәрбие үдерісінде жүйелі түрде қолдануда.

Педагогтардың біліктілікті арттыру туралы сандық мәліметі:

Оқу жылы	**Барлық курстан өткен педагог саны**	**Курс өткен мекеме атауы**
		«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АО»
		Тақырыптары
		«Мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару», «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»
2024-2025ж	**10**	
2025-2026ж	**10**	
2026-2027ж	**14**	

3.
4. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІ

ЖШС «Болашақ» бөбекжай-балабақшасы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2022 жылғы 3 тамыздағы № 348** бұйрығының **1-қосымшасының 25-тармағына** сәйкес, тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптарды ескере отырып, оқу жылы басында **жас топтарын қалыптастыру** кезінде талаптарды толық сақтай отырып ұйымдастырады.

Үлгілік қағидалардың 6-тармағына сәйкес, **мектепке дейінгі ұйымның негізгі құрылымдық бірлігі – жас тобы болып табылады**, топтар **жас ерекшелігі бір қағидасына** сәйкес жасақталады.

Үлгілік қағидалардың 7-тармағына сәйкес, жас ерекшелігі бір қағидасына негізделген **жас топтарының толықтырылуы** қамтамасыз етіледі:
кіші топ (2 жастағы балалар) – 20 баладан артық емес;
ортаңғы топ (3 жастағы балалар) - 25 баладан артық емес;
ересек топ (4 жастағы балалар) – 25 баладан артық емес;
мектепалды даярлық тобы (5 жастағы балалар) - 25 баладан артық емес талабы ішінара сақталған.

Балабақшаның сыйымдылығы - 160 орын. Жас ерекшелігіне қарай 7 топқа 160 тәрбиеленуші топтастырған. Тәрбиелеу тілі қазақ және орыс тілінде жүргізіледі.

2024-2025 оқу жылында

№	Топтың атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Кіші топ «Балапан»тобы	Кіші топ (2 жастағы балалар)	21
2	Ортаңғы «Балдырған» тобы	Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	25
3	Ортаңғы «Балдәурен» тобы	Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	25
4	Ересек «Балауса» тобы	Ересек топ (4 жастағы балалар)	25
5	Ересек «Бәйтерек» тобы	Ересек топ (4 жастағы балалар)	25
6	Мектепалды «Шұғыла» тобы	Мектепалды топ (5 жастағы балалар)	14
7	Мектепалды «Қарлығаш» тобы	Мектепалды топ (5 жастағы балалар)	25

2025-2026 оқу жылында

№	Топтың атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Кіші топ «Балапан»тобы	Кіші топ (2 жастағы балалар)	21
2	Ортаңғы «Балдырған» тобы	Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	25
3	Ортаңғы «Балдәурен» тобы	Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	25
4	Ересек «Балауса» тобы	Ересек топ (4 жастағы балалар)	25
5	Ересек «Бәйтерек» тобы	Ересек топ (4 жастағы балалар)	25
6	Мектепалды «Шұғыла» тобы	Мектепалды топ (5 жастағы балалар)	14
7	Мектепалды «Қарлығаш» тобы	Мектепалды топ (5 жастағы балалар)	25

2026-2027 оқу жылында

№	Топтың атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Кіші топ «Балапан»тобы	Кіші топ (2 жастағы балалар)	21
2	Ортаңғы «Балдырған» тобы	Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	25
3	Ортаңғы «Балдәурен» тобы	Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	25
4	Ересек «Балауса» тобы	Ересек топ (4 жастағы балалар)	25
5	Ересек «Бәйтерек» тобы	Ересек топ (4 жастағы балалар)	25
6	Мектепалды «Шұғыла» тобы	Мектепалды топ (5 жастағы балалар)	14
7	Мектепалды «Қарлығаш» тобы	Мектепалды топ (5 жастағы балалар)	25

Үлгілік қағидалардың 8-тармағы бойынша «Жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша» жас топтары жоқ.

Бағаланатын кезеңдегі, **ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІНІҢ ТІЗІМІ. *Әдістемелік ұсынымдарға 3 қосымшасына*** сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте балабақшаның ресми сайтында орналастырылды.

Үлгілік қағидалардың 10-тармағы бойынша *«Мектепке дейінгі ұйымдарда ата-аналардың (заңды өкілдерінің) мүдделері ескеріле отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқыту жүзеге асырылады».* **Аталған талап бойынша ЖШС «Болашақ» бөбекжай-балабақшасында 2024–2025 2025-2026 және 2026–2027 оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерді қабылдау бойынша ата-аналардан (заңды өкілдерінен) өтініштердің түспеуіне байланысты, аталған санаттағы тәрбиеленушілердің жоқ екендігін мәлімдейміз.** Анықтама жазылып, ресми сайтқа жүктелді.

Үлгілік қағидалардың 14-тармағы бойынша Мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылында бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңін;

1) 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңін;

2) мектепалды даярлық бағдарламасын өткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін;

3) тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру тәрбиеленушінің ағымдағы күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асыру жұмыстары ұйымдастырылған.

Үлгілік қағидалардың 31-тармағына сәйкес, *«Мектепке дейінгі ұйым мен заңды өкілдер арасындағы өзара қарым-қатынас баланы мектепке дейінгі ұйымға қабылдау кезінде жасалатын шартпен реттеледі»*. Осы талаптарға сәйкес, **БАЛАЛАРДЫҢ АТА-АНАЛАРЫМЕН ЖАСАЛҒАН КЕЛІСІМ ШАРТТАР**, **ТІРКЕУ ЖУРНАЛДАРЫ** көшірмелері ресми сайтқа ұсынылды.

Жас ерекшеліктеріне қарай бағаланатын кезеңдердегі топтарға бөлінуі туралы сандық мәлімет

№	Топ аты	2024-2025 о/ж		2025-2026 о/ж		2026-2027 о/ж	
		топ саны	бала саны	топ саны	бала саны	топ саны	бала саны
1	**Ерте жас топ** (1 жастағы балалар)	0	0	0	0	0	0
2	**Кіші топ** (2 жастағы балалар)	1	21	1	21	1	21
3	**Ортаңғы топ** (3 жастағы балалар)	2	50	2	50	2	50
4	**Ересек топ** (4 жастағы балалар)	2	50	2	50	2	50
5	**Мектепалды топ** (5 жастағы балалар)	2	39	2	39	2	39
Жалпы		7	160	7	160	7	160

Балабақшадағы тәрбиеленушілерді **қабылдау, шығару бұйрықтары мен бұйрықтарды тіркеу журналдары** балабақшаның сайтында ұсынылды.

5. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС.

МДТО МЖМБС 22-тармағы талаптарына сәйкес, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі **5 жыл** болып белгіленген.

Балабақшада оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

Балабақшада балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік

дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру болып табылады.

Балабақшаның педагог-мамандары мен тәрбиешілері **2024–2025, 2025–2026, 2026-2027 оқу жылдары** бойынша **педагогтер жүргізуге міндетті құжаттарды** *Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 «**Мектепке дейінгі ұйымдардың және жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарының, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы»** бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде **2020 жылғы 6 сәуірде № 20317** болып тіркелген)* сәйкес әзірледі. Аталған құжаттар бұйрықтың **1-қосымшасы мен 2-қосымшасында** бекітілген талаптар мен нысандарға сай жүргізіледі.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің **ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ**, **ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР және ЦИКЛОГРАМАСЫН** әзірлеу барысында ***Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы*** *Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді),* ***Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы*** *Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылы 17 қаңтарда № 8275 тіркелді), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген* ***Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына***, сондай-ақ ***«Балаларды ерте дамыту институты»*** РММ Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен *(2025 жылғы 24 маусымдағы №7 хаттама)* ұсынылған **2025–2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатын** басшылыққа алынған.

Оқу - тәрбие процесін ұйымдастыру барысында ***Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына 1-қосымша «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын» (****Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 31 тамызда № 29329 болып тіркелді) және* ***"Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын***

санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы *(Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 13 шілдеде № 23469 болып тіркелді)* ескерілді.

Күні бойы педагогтің қызметі белгіленген **КҮН ТӘРТІБІНЕ** (балаларды қабылдау, таңертеңгі жаттығу, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, шынықтыру шаралары, балаларды үйге шығарып салу) сәйкес ұйымдастырылып, балалардың іс-әрекет түрлері **(ұйымдастырылған, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, заттық, қимыл-қозғалыс және бейнелеу іс-әрекеттері)** арқылы жүзеге асырылады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 2-қосымшасына сәйкес

2024-2025 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

Кіші топ «Балапан»тобы

(2 жастағы балалар)

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет *Дене шынықтыру-3* *Музыка-1* ***Барлығы: 4 сағат***	Дене шынықтыру-1	Музыка-1	Дене шынықтыру -1	Дене шынықтыру -1	

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары
		кіші жас тобы *(2 жастағы балалар)*
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка***	күн сайын

Ортаңғы "Балдырған","Балдәурен" тобы *(3 жастағы балалар)*

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырыл	Дене	Дене	Музыка-1	Дене	Қазақ тілі-1

ған іс-әрекет *Дене шынықтыру-3 Музыка-1 Қазақ тілі-1* ***БАРЛЫҒЫ: 5 сағат***	шынықтыру-1	шынықтыру-1		шынықтыру-1	

Рет №	**Ұйымдастырылған іс-әрекет***	**Жас топтары**
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка****	күн сайын

Ересек "Балауса" Бәйтерек" тобы ***(4 жастағы балалар)***

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет *Дене шынықтыру-3 Музыка-2 Қазақ тілі-1* ***БАРЛЫҒЫ: 6 сағат***	Дене шынықтыру-1	Қазақ тілі-1	Дене шынықтыру-1	Музыка-1	Дене шынықтыру-1
		Музыка-1			

Рет №	**Ұйымдастырылған іс-әрекет***	**Жас топтары**
		ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын

3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын

Мектепалды "Шұғыла","Қарлығаш" тобы

(5 жастағы балалар)

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет *Дене шынықтыру-3* *Сауат ашу негіздері-3* *Математика негіздері-3* *Қазақ тілі-2* *Сөйлеуді дамыту -2* *Көркем әдебиет-2* *Музыка-2* *Қоршаған ортамен таныстыру -2* *Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)-1* ***БАРЛЫҒЫ: 20 сағ***	Сауат ашу негіздері-1	Сауат ашу негіздері-1	Математика негіздері-1	Математика негіздері-1	Сауат ашу негіздері-1
	Қазақ тілі-1	Математика негіздері-1	Қазақ тілі-1	Сөйлеуді дамыту -1	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру,құрастыру) -1
	Дене шынықтыру -1	Музыка-1	Дене шынықтыру -1	Музыка-1	Дене шынықтыру -1
	Қоршаған ортамен таныстыру-1	Сөйлеуді дамыту -1	Көркем әдебиет-1	Қоршаған ортамен таныстыру-1	Көркем әдебиет-1

Рет №	**Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті**	**Аптадағы өткізу жиілігі**	**Аптадағы нормативтік жүктеме**
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат

	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
6	Зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
7	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
8	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
	Барлығы		20 сағат

2025-2026 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

Кіші топ «Балапан»тобы

(2 жастағы балалар)

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет *Дене тәрбиесі -3* *Музыка-1* ***Барлығы: 4 сағат***	Дене тәрбиесі -1	Музыка-1	Дене тәрбиесі -1	Дене тәрбиесі -1	

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары кіші жас тобы *(2 жастағы балалар)*
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі **	күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын

	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка***	күн сайын

Ортаңғы «Балдырған»тобы
Ортаңғы «Балдәурен» тобы
(3 жастағы балалар)

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет *Дене тәрбиесі -3* *Музыка-1* *Қазақ тілі-1* ***БАРЛЫҒЫ: 5 сағ***	Дене тәрбиесі-1	Дене тәрбиесі-1	Музыка-1	Дене тәрбиесі-1	Қазақ тілі-1

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі**	күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка****	күн сайын

Ересек «Балауса» «Бәйтерек» тобы *(4 жастағы балалар)*

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет ***Дене тәрбиесі-3***	Дене тәрбиесі-1	Қазақ тілі-1	Дене тәрбиесі-1	Музыка-1	Дене тәрбиесі-1

Музыка-2 Қазақ тілі-1 БАРЛЫҒЫ: 6 сағ		Музыка-1			

Рет №	**Ұйымдастырылған іс-әрекет***	**Жас топтары**
		ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі**	күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын

Мектепалды «Шұғыла»тобы
«Қарлығаш» тобы
(5 жастағы балалар)

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет Дене тәрбиесі-3 Сауат ашу негіздері-3 Математика негіздері-3 Қазақ тілі-2 Тіл дамыту-2 Көркем әдебиет-2 Музыка-2 Қоршаған әлеммен таныстыру-2 Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру,құрастыру) -1 БАРЛЫҒЫ: 20 сағ.	Сауат ашу негіздері-1	Сауат ашу негіздері-1	Математика негіздері-1	Математика негіздері-1	Сауат ашу негіздері-1
	Қазақ тілі-1	Математика негіздері-1	Қазақ тілі-1	Тіл дамыту-1	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру,құрастыру) -1
	Дене тәрбиесі-1	Музыка-1	Дене тәрбиесі-1	Музыка-1	Дене тәрбиесі-1
	Қоршаған әлеммен таныстыру -1	Тіл дамыту-1	Көркем әдебиет-1	Қоршаған әлеммен таныстыру-1	Көркем әдебиет-1

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене тәрбиесі		3 сағат
	Дене тәрбиесі**	күн сайын	
2	Тіл дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған әлеммен таныстыру		2 сағат
6	Зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
7	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
8	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
	Барлығы		20 сағат

2026-2027 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

Кіші топ «Балапан»тобы

(2 жастағы балалар)

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет *Дене тәрбиесі -3* *Музыка-1* ***Барлығы: 4 сағат***		Музыка-1	Дене тәрбиесі -1	Дене тәрбиесі -1	Дене тәрбиесі -1

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары
		кіші жас тобы *(2 жастағы балалар)*

1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі **	күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка***	күн сайын

Ортаңғы «Балдырған»тобы
Ортаңғы «Балдәурен» тобы
(3 жастағы балалар)

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет *Дене тәрбиесі -3* *Музыка-1* *Қазақ тілі-1* ***БАРЛЫҒЫ: 5 сағ***	Дене тәрбиесі-1	Дене тәрбиесі-1	Музыка-1	Дене тәрбиесі-1	Қазақ тілі-1

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі**	күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка****	күн сайын

Ересек «Балауса» тобы
Ересек «Бәйтерек» тобы
(4 жастағы балалар)

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет Дене тәрбиесі-3 Музыка-2 Қазақ тілі-1 БАРЛЫҒЫ: 6 сағ	Қазақ тілі-1	Дене тәрбиесі-1	Дене тәрбиесі-1	Музыка-1	Дене тәрбиесі-1
					Музыка-1

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары
		ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі**	күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын

Мектепалды «Шұғыла» тобы
«Қарлығаш» тобы

(5 жастағы балалар)

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет Дене тәрбиесі-3 Сауат ашу	Сауат ашу негіздері-1	Сауат ашу негіздері-1	Математика негіздері-1	Математика негіздері-1	Тіл дамыту-1

негіздері-3 Математика негіздері-3 Қазақ тілі-2 Тіл дамыту-2 Көркем әдебиет-2 Музыка-2 Қоршаған әлеммен таныстыру-2 Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру,құрастыру) -1 БАРЛЫҒЫ: 20 сағ.	Математика негіздері-1	Қазақ тілі-1	Қазақ тілі-1	Сауат ашу негіздері-1	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру,құрастыру) -1
	Дене тәрбиесі-1	Музыка-1	Дене тәрбиесі-1	Дене тәрбиесі-1	Музыка-1
	Қоршаған әлеммен таныстыру-1	Тіл дамыту-1	Көркем әдебиет-1	Қоршаған әлеммен таныстыру-1	Көркем әдебиет-1

Рет №	**Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті**	**Аптадағы өткізу жиілігі**	**Аптадағы нормативтік жүктеме**
1	Дене тәрбиесі		3 сағат
	Дене тәрбиесі**	күн сайын	
2	Тіл дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған әлеммен таныстыру		2 сағат
6	Зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
7	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
8	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат

	Музыка****	күн сайын	
	Барлығы		20 сағат

Білім беру бағдарламаларының вариативтілігін қамтамасыз ету

2024–2025, 2025–2026 және 2026-2027 оқу жылдарында қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес оқу жүктемесінің инварианттық және вариативтік компоненттері білім беру ұйымының бағытына және тәрбиеленушілердің қажеттіліктеріне қарай айқындалады.

Қазақстан Республикасы білім беру саласындағы мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес, оқу жүктемесінің вариативтік компоненті – білім алушылардың білімге деген қажеттіліктеріне сәйкес білім беру ұйымы айқындайтын үлгілік оқу жоспарының құрамдас компоненті болып табылады.

Осыған байланысты, мектепке дейінгі ұйым тарапынан қажеттіліктің болмауына сәйкес, 2024–2025, 2025–2026 және 2026-2027 оқу жылдарында вариативтік бөлім қарастырылмағанын мәлімдейміз.

Балабақшада **тәрбиеленушілерді 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын** игеру бойынша талаптар толық сақталған.

Бағаланатын кезеңге әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген **оқу жоспарлары мен жоспарлау құжаттары**, атап айтқанда: **ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ, ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЛАР, ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАЛАРЫ, ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ ДАМУ МОНИТОРИНГІ МЕН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАЛАРЫ, СОНДАЙ-АҚ ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕЗЕҢІНІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ** балабақшаның http://bolashaq-nury.edu.kz/ ресми сайтына жүктелді.

ЖШС «Болашақ Нұры» бөбекжай-балабақшасының ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЛАРЫНЫҢ МАҚСАТ МІНДЕТТЕРІ

Мақсаты

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, олардың білім, білік және дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, балалардың жан-жақты дамуына, әлеуметтенуіне және бастауыш білімге даярлығын қамтамасыз ету мақсатында қолайлы дамытушы орта құру, сондай-ақ сапалы мектепке дейінгі білім беру қызметін ұсыну.

Міндеттері

Білім беру міндеттері:

- Мемлекеттік жалпыға міндетті мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың стандарттарына сәйкес оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру;

- Балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру;
- Балалардың қызығушылығы мен белсенділігін арттыратын ойын, оқу, еңбек және шығармашылық іс-әрекеттерді ұйымдастыру.

Тәрбиелік міндеттері:

- Балалардың рухани-адамгершілік қасиеттерін (мейірімділік, сыйластық, жауапкершілік) қалыптастыру;
- Ұлттық құндылықтар мен салт-дәстүрлерге баулу, патриоттық тәрбие беру;
- Эмоционалдық жайлылықты қамтамасыз ету, достық пен ынтымақтастыққа тәрбиелеу.

Денсаулық сақтау міндеттері:

- Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене дамуына қолайлы жағдай жасау;
- Дене шынықтыру сабақтары, серуендер және қимыл-қозғалыс ойындары арқылы белсенді өмір салтын қалыптастыру;
- Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және қауіпсіздік ережелерін меңгерту.

Әлеуметтік міндеттері:

- Әртүрлі әлеуметтік ортадан келген балалардың балабақша жағдайына бейімделуіне көмек көрсету;
- Ата-аналармен тығыз ынтымақтастық орнату, педагогикалық және психологиялық қолдау көрсету.

Әдістемелік және кәсіби даму міндеттері:

- Педагог қызметкерлердің кәсіби құзыреттілігін арттыру;
- Озық педагогикалық тәжірибені енгізу және инновациялық білім беру технологияларын қолдану;
- Мониторинг пен диагностикалау арқылы оқу-тәрбие үдерісінің сапасын жүйелі бақылау.

НОРМАТИВТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ НЕГІЗІ

ЖШС «Болашақ» бөбекжай-балабақшасы өз қызметін

1) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына**
2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына 1-қосымшаға *(Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген*) **(бұдан әрі – Үлгілік қағидалар);**
3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына** *(Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген)* (**бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары**);
4) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген "Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі,

орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына 1-қосымшасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар);

5) сондай-ақ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларына** сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде:

- әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;
- балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;
- салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады;
- тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды;
- Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.
- Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық

ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге; Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік

ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

Балалардың әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту:

1) балалардың сезімдері мен эмоцияларын қабылдау, тану және қолдау;

2) баланың және айналасындағы адамдардың сезімдерін сөзбен жеткізу;

3) өзіне және айналасындағы адамдарға қамқорлық танытуға қолдау көрсету;

4) балалармен мәнді өзара қарым-қатынас орнату;

5) командада жұмыс істеу;

6) балалардың түрлі іс-әрекетінде топтағы қарым-қатынасты, бастаманы және дербестікті қолдау;

7) балалармен мазмұнды диалог жүргізу;

8) еркін ойын кезінде балаларға пікірлерін айтуға мүмкіндік беру арқылы жүзеге асырылады.

Үлгілік қағидалардың 27-тармағына сәйкес *«Отбасы мен тәрбиеленушіні әлеуметтік-педагогикалық қолдау мақсатында мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған балалардың ата аналары үшін білім беру ұйымдарында ата-аналардың қажеттіліктері ескеріліп, консультациялық пункттер құрылады»* талабы орындалған. Балабақша меңгерушісінің бұйрығына сәйкес **КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ПУНКТ** іс- шара жоспары құрылған, растайтын құжаттар балабақшаның ресми сайтына ұсынылды.

Үлгілік қағидалардың 28-тармағына сәйкес *«Аз қамтылған және көп балалы отбасылардан, мүгедектігі бар балаларды тәрбиелеп отырған отбасылардан шыққан 1-2 жастағы балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін мектепке дейінгі ұйымдардың жанынан қысқа мерзімді топтар құрылады»* **Аталған талап бойынша ЖШС «Болашақ Нұры» бөбекжай-балабақшасында 2024–2025, 2025–2026 және 2026–2027 оқу жылдарында аталған санатқа жататын 1–2 жастағы тәрбиеленушілердің болмауына байланысты қысқа мерзімді топтар құрылмағандығын мәлімдейміз.** Анықтама жазылып, ресми сайтқа жүктелді.

Үлгілік қағидалардың 29-тармағына сәйкес, *«Мектепке дейінгі ұйымдарды басқару дара басшылық және алқалық басқару қағидаларына сәйкес құрылады. Алқалық басқару нысандары – педагогикалық, әдістемелік және қамқоршылық кеңестер болып табылады».* Осы талапқа сәйкес құжаттар, атап айтқанда: **ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ЖОСПАРЫ МЕН ХАТТАМАСЫ**, **ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС ЖОСПАРЫ МЕН ХАТТАМАСЫ**, **ҚАМҚОРШЫДЫҚ КЕҢЕС ХАТТАМАЛАРЫ** балабақшаның ресми сайтына жүктелген.

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘДЕП КЕҢЕСІНІҢ ЖОСПАРЫ МЕН ХАТТАМАСЫ, балабақшаның ресми сайтына жүктелген.

6. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ҚҰРЫЛУ ТАРИХЫ

Балабақша ғимараты 2018 жылы салынып, 2019 жылы пайдалануға беріліп, осы уақытқа дейін үздіксіз қызмет атқарып келеді. Қазіргі таңда Түркістан облысы, Бәйдібек ауданы, Шалдар ауылы, А. Қамбашұлы көшесі №3/1 ғимаратта орналасқан. Индекс: 160213;

Балабақшаның ғимараты — 2 қабатты, жер көлемі -0,5800 га, жалпы алаңы —

1010,6 кв/м, бөлме саны- 32;

БАЛАБАҚША КАДРЛЫҚ ҚҰРАМЫ

ЖШС «Болашақ Нұры» бөбекжай-балабақшасында жалпы **40 қызметкер:**
Педагог мамандар – 17, оның ішінде меңгеруші – 1,әдіскер -1,саз жетекші-1,педагог-психолог-1, тәрбиешілер – 13
оның ішінде есепші – 1, медбике – 1, ғимарат жұмысшысы -3, тәрбиешінің көмекшілері – 7, аспазшы – 3, тазалықшы – 1, қарауыл – 3.

МЕКЕМЕДЕГІ БӨЛМЕЛЕР САНЫ

7 топ: оның ішінде балаларды қабылдау бөлмесі – 7, ойын бөлмесі – 7, жатын бөлмесі – 17; Меңгеруші кабинеті— 1,әдіскер кабинет-1,шаруашылық мңгеруші кабинет-1,хатшы кабинет-1, есепші кабинет-1, дәрігерлік бөлмесі-2, асхана -2,музыка залы-1,спорт зал-0,психолог кабинет-1,кір жуу кабинет -1, қойма-1.

МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗА

Бейнебақылау саны:23
Ғаламтор, WI-FI желісі: 1
Компьютерлер саны: 4
Принтерлер саны: 3

Үлгілік қағидалардың 9-тармағы бойынша *«Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады»* талабы орындалған.

Әдістемелік ұсынымдарға 4 қосымша **МДҰ ЖАБДЫҚТАРМЕН ЖӘНЕ ЖИҺАЗБЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТІ** балабақшаның сайтына жүктелді.

Бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдарының тізбесі (білім беру ұйымы бекіткен және білім беру басқармасы органымен келісілген түгендеу тізімдемесі) балабақшаның ресми сайтында http://bolashaq-nury.edu.kz/ ұсынылды

Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту үшін топта әр түрлі орталықтар ұйымдастырылған

«Дүкен», «Шаштараз», «Ауруханa», «Дәріхана» және т.б. Дидиактикалық материалдар, сюжеттік рөлдік ойындарға арналған түрлі жиынтықтар , барлық топтарда жасақталған.

Орта топтардың театр бұрышындағы материалдар:

1) саусақ театры (қолдарындағы этюдтер).
2) үстел театры (әр түрлі түрлері).
3) Қолдан жасалған қуыршақ жіпке немесе резеңкеге (жіптегі заттармен жұмыс).
4) Қуыршақ биялай-қолғаптары (қолдардағы пластикалық этюдтер).

5) ақжелкен театры (ойын-импровизация).

Ересек топтардың театр бұрышындағы материалдар:

1) саусақ театры (қолдарындағы этюдтер).
2) қуыршақ биялай-қолғаптары (қолдардағы пластикалық этюдтер).
3) пішінді ауыстыратын қуыршақтар (түрлендіру ойындары).
4) ақжелкен театры (ойын-импровизация).
5) қуыршақ марионеткалар (импровизацияланған этюдтерді сахналау).
6) «тірі» қолымен қуыршақтар (музыкалық және пластикалық этюдтер).

Мектепалды топтарының театр бұрышындағы материалдар:

1) саусақ театры (қолдарындағы этюдтер).
2) пішінді ауыстыратын қуыршақтар (түрлендіру ойындары).
3) ақжелкен театры (ойын-импровизация).
4) қуыршақ биялай-қолғаптары (қолдардағы пластикалық этюдтер).
5) қуыршақ марионеткалар (этюдтерді сахналау).
6) «тірі» қолымен қуыршақтар (музыкалық және пластикалық этюдтер).
7) адамдар-қуыршақтар (музыкалық және пластикалық этюдтер).
8) қамыс қуыршақтары (этюдтерді, ертегілерді сахналау).

Көрнекі іс-әрекеттерге арналған материалдардың болжамды тізімі

Атауы	**Топ санына**
Сурет салу үшін	
Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы (24 түсті)	Әр балаға
Фломастерлар жиынтығы (12 түсті)	Әр балаға
Шарикті қалам жиынтығы (6 түсті)	Әр балаға
Боялған түсті борлар (12 түсті)	Әр балаға
Гуашь (12 түсті)	Әр балаға 1 жиынтық.
Гуашь (ақ түсті)	Әр балаға 3 – 5 банка
Палитралар	Әр балаға
Палитрадан бояуды кетіруге арналған губкалар	Әр балаға
Дөңгелек қылқаламдар (тиін, баған №№ 10 – 14) негізгі нөмірлер)	Әр балаға
Бояудан қылқаламды жууға арналған банкалар (0,25 және 0,5 л)	Әр балаға екі банка (0,25 және 0,5 л)
Шайғаннан кейін және дайын формаларды желімдеу кезінде қылқаламды кептіруге арналған жоғары сіңіргіш матадан жасалған майлық (15х15)	Әр балаға
Мүсіндеу үшін	
Саз – мүсіндеу үшін дайындалған	Әр балаға 0,5 кг
Пластилин	Бір балаға 3 қорап
Тақталар, 20х20 см	Әр балаға
Мүсінделген бұйымға өрнек қолдануға арналған мөрлер	Әр балаға 2 – 3 дана.

Әр түрлі пішіндегі стектер	Топқа 3 – 5 жиынтық
Мүсіндеу кезінде қолды сүртуге арналған, жоғары сіңіргіш матадан (30х30) жасалған майлық	Әр балаға
Жапсыру үшін	
Доғал қайшылар	Әр балаға
Жапсыру іс-әрекетіне арналған түрлі-түсті қағаздар жиынтығы	Әр балаға
Бір түсті, бірақ әртүрлі формадағы қағаз жинақтары (10 - 12 түсті, 10х12 см немесе 6х7 см)	Әр балаға
Қағаз қалдықтарын сақтауға арналған мөлдір пластикалық файлдар	Әр балаға
Қылшық желім щеткалары	Әр балаға
Қылқаламға арналған ұстағыштар	Әр балаға
Желімге арналған розеткалар	Әр балаға
Пішіндер мен қағаз қиындыларына арналған науалар	Әр балаға
Балалар желімдеуге арналған фигураларды қоятын тақтайшалар	Әр балаға
Доғал қайшылар	Әр балаға
Аппликациялық сабақтарға арналған түрлі-түсті қағаздар жиынтығы	Әр балаға
Бір түсті, бірақ әртүрлі формадағы қағаз жинақтары (10 - 12 түсті, 10х12 см немесе 6х7 см)	Әр балаға
Қағаз қалдықтарын сақтауға арналған мөлдір пластикалық файлдар	Әр балаға
Қылшық желім щеткалары	Әр балаға
Қылқаламға арналған ұстағыштар	Әр балаға
Желімге арналған розеткалар	Әр балаға
Пішіндер мен қағаз қиындыларына арналған науалар	Әр балаға
Балалар желімдеуге арналған фигураларды қоятын тақтайшалар	Әр балаға

Балалардың танымдық дағдыларын дамыту үшін топта әр түрлі орталықтар ұйымдастырылған.

Мамандандырылған орталықтар: «Қызықты математика орталығы», «Табиғат орталығы», «Құрастыру орталығы», «Таным орталығы» және т.б*«Білім» орталығының жабдықталуы.* Құрал, материалдар, жабдықтар.

Тақырыптық мен сюжеттік суреттер; аквариум, жолдар мен қиылыстың макеттері (әртүрлі материалдардан жасалған); геометриялық мозаика; сауаттылыққа дайындық бойынша дидактикалық ойындар, дауысты

және дауыссыз дыбыстардың түрлі-түсті бейнелері бар әріп желпуіштері, әріптер жазылған карточкалар; тордағы және саптағы дәптерлер;

тұрмыстық техниканың иллюстрациясы, қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған материалдар (моншақ, ленталар және шілтерлеуге арналған баулар, шілтер); кесілген суреттер жиынтығы;

«Керемет қалталар», «Сезіну қорабы»; ересектердің тұрмыстық-шаруашылық жұмыстарын бейнелейтін иллюстрациялар, тақырыпты сипаттауға арналған мнемикалық кестелер:

- табиғи немесе техногендік әлемге (түсі, формасы, негізгі бөліктері, мөлшері, салмағы (жеңіл немесе ауыр), материалы, мақсаты) жату арқылы; тақырыптарымен және мазмұнымен ерекшеленетін тақтада басылған ойындар;
- заттар мен контурдың түрлі-түсті суреттері; балаларда графикалық дағдыларды дамытуға арналған жеке тапсырмалар;
- дойбы, шахмат; сюжет мазмұны желісімен суреттер (дәйекті түрде дамып келе жатқан іс-әрекетпен);
- глобус; қала картасы; ғаламшарларды, жұлдыздарды, ғарыш кеңістігін бейнелейтін иллюстрациялар;
- балаларға арналған әліппе (бірнеше түрлері);
- балалар энциклопедиялары және география, жануарлар әлемі, тарих, көлік және т.б туралы танымдық көркем әдебиет;
- әлемнің географиялық картасы;
- сағат тілі; компьютерлік ойындар (құрылғы); маусымдық киім, бас киім, аяқ киім, көлік, ыдыс-аяқтар бейнеленген иллюстрациялар; біздің қаламызға, адамдар кәсібіне тән әр түрлі өндірістік және қызметтік еңбек түрлерін бейнелейтін иллюстрациялар; уақытша қатынастарды көрсететін күнтізбе.

«Эксперимент орталығы».

Құрал, материалдар, жабдықтар.

Ұлғайтқыш шынылар, микроскоптар;

«Сиқырлы қалта»;

өлшеуге, сақтауға, құюға арналған ыдыстар; клеенкасы бар үстел; науалар; сабын көпіршіктері;

құм, тастар, жер; жапсыруға, түрлі-түсті мұз жасауға арналған қалыптар;

магниттер; түрлі құрылымды қағаздар, фольга; түтіктер мен сабандар;

поролон губкалар, мақта таяқшалары, мақта дискілері; тығыздығы мен қанықтылығы әртүрлі түсті бояулар;

диаметрі әр түрлі құйғыш; жіптің ағаш катушкалары; көшірме қағаз;

тамшуырлар; өлшеуіш қасықтар;

құммен және сумен тәжірибе жасауға арналған жиынтықтар: 2-3 өлшемді және әр түрлі пішіндегі ыдыстар, құюға және ұстауға арналған құралдар-заттар: торлар, қалақшалар.

Жүзетін және бататын ойыншықтар мен заттар (металл заттар, тақтайшалар, резеңке, пластмасса, қағаз және т.б. жасалған) әртүрлі көлемдегі ыдыстар; дәке, тор, елеуіш; шам, бояулар, қағаз; қорғаныс киімдері: алжапқыштар, халаттар; айналмалы үстелдер; магниттер, металл заттар; электр шамы.

Топтарға арналған материалдардың өлшемді жиынтығы

Іс-әрекеттегі зерттеу объектілері

Атауы	Топтар санына
Түсі, формасы, өлшемі бойынша топтастыруға арналған геометриялық фигуралар жиынтығы (әртүрлі түстердің 7 формасы және көлемі)	3
Көлемді геометриялық денелердің жиынтығы (әр түрл түстер мен өлшемдер)	3
Қосымша-тақталарды салыңыз (4-5 бөліктен тұратын, негізгі формаларымен)	3-5
Әртүрлі түсті құрама формалармен (7 немесе одан да көп түстермен) рамаларды салыңыз (4-5 бөлік)	3-5
Реңктері бар түрлі-түсті таяқшалар жиынтығы (әр түстен 5 - 7 таяқша)	3-4
Жиектері түрлі-түсті текшелер жиынтығы (реңктері бар 7 түс)	2-3
Өлшем бойынша сериялауға арналған жиынтықтар – брусклар, цилиндрлер және т.б. (әр мүмкіндіктің 6 - 8 элементі)	3-4
Графикалық үлгілерден суреттер салуға арналған (4-тен 6-ға дейін элементтер)жазықтық геометриялық фигуралар жиынтығы	3-5
Графикалық үлгілермен формаларын көбейту үшін казықтармен және баулармен платформа	2
әр түрлі ағаш түрлерінен немесе әртүрлі материалдардан пластиналар жиынтығы	1-2
Көлемді денелер жиынтығы бар керемет қапшық (6 - 8 элемент)	1
Шарларға арналған төбешік (көлбеу жазықтықтар) (жиынтық)	1
Тең салмақ тірегі (теңгерімші)	1
Дөңгелек циферблатпен және тілі бар сағат	1
Едендік шоттар	1

Тігінен айналатын ойыншықтар жиынтығы (кішкентай, әртүрлі формада)	3
Әр түрлі өлшемдегі айналмалы зырылдақ	4
Әрекетке тәуелді көңілді ойыншықтар (механикалық сағаттық және электрлендірілген)	5
Ойжұмбақ ойыншықтары (4-5 элементтен жиналатын)	5

Бейнелі-символикалық материалдар

Топтастыру және қорытындылау күніндегі суреттер жиынтығы (әр топта 8 - 10-ға дейін): жануарлар, құстар, балықтар, жәндіктер, өсімдіктер, тамақ, киім, жиһаз, ғимараттар, көлік құралдары, кәсіптер, тұрмыстық заттар және т.б.	5-7
6-8 бөліктен тұратын «Лото» типті жұптасқан суреттер жиынтығы (сол тақырыптың,соның ішінде нақтылы және сызбалық бейнелерді салыстыруды қоса)	5
Байланыстыруға (салыстыруға) арналған жұптасқан суреттер жиынтығы: айырмашылықтарды (сыртқы түрімен), қателіктерді (мағынасы бойынша) табыңдар	5-7
1-2 негіз бойынша салыстыруға арналған кестелер мен карточкалар жиынтығы (логикалық кестелер)	3-4
Әр түрлі белгілер бойынша топтауға арналған тақырыптық суреттер жиынтығы (2-3) бірізді немесе бір мезгілде (мақсаты, түсі, өлшемі)	4
Оқиғалар тізбегін орнатуға арналған суреттер топтамасы (әрқайсысы 4 - 6) (ертегілер, әдеби сюжеттер, әлеуметтік-тұрмыстық жағдайлар)	5-7
«Жыл мезгілдері» суреттер топтамасы (маусымдық құбылыстар және адам әрекеті)	3
Үлкен және кіші форматтағы әр түрлі тақырыптағы сюжетті суреттер	10-12
Сюжетті суреттері бар текшелерді кесу (бүктеу) (6 - 8 бөлік)	4
Сюжеттік суреттерді кесу (6-8 бөлік)	6-8
Контурлық суреттерді кесу (4 - 6 бөлік)	5-7
Графикалық «ойжұмбақтар» (лабиринттер, кейіпкерлердің жүру схемалары және т.б.) жеке формалар, буклеттер, үстелде басылған ойындар түрінде	10-15

Нормативтік-таңбалы материалдар

Әріптер мен сандар бар текшелер жиынтығы	2
Заттың суреті мен аты жазылған карточкалар жиынтығы	2-3
Заттар саны (1-ден 5-ке дейін) және сандар бейнеленген карталар жиынтығы	2- 4
Сандар мен сандық фигуралар бар текшелер жиынтығы	1-3
Құлып бекітілген сандар (1-ден 10-ға дейін) карталарының	1-3

жиынтығы	
Модель жиынтықтары: бөліктерге бөлу (2 - 4)	2-3
Үстел үсті кассалар	3-4
Қабырғадағы магниттік тақта	1

Балалардың денсаулығын сақтау дағдыларын дамыту үшін балабақшадағы топтардағы заттық-кеңістік даму ортасындағы материалдар тізбесі.

Дәстүрлі және дәстүрлі емес дене шынықтыру жабдықтары, әр түрлі құралдар :

- ірі көлемді (гимнастикалық орындықтар, баспалдақтар, бумдар және т.б.);
- жылжымалы және стационарлық, әртүрлі материалдардан жасалған (ағаш, резеңке, пластмасса және т.б.);

кішкентай (резеңке сақиналар, доптар, шарлар, құрсау және т.б.).

- кішкене шарлар-үгінділер;
- тепе-теңдікті дамыту үшін нысанаға, қашықтыққа лақтыруға арналған қаптар;
- жартылай құммен толтырылған, 0,5 және 1 кг тығыз жабылған қолдан жасалған гантельдер;
- әр балаға арналған жарқын гимнастикалық таяқшалар;
- әр түрлі қырлы және массажды жолдар;
- көлбеу беткейі бар, әр түрлі көлбеу бұрыштарда орнатылған тақта;
- екі баспалдақ та басқа көлбеу бұрышпен орнатылған;
- массаж беті бар орындық;
- жалпақ табанның алдын алуға арналған жеке төсеніштер;
- қолдың ұсақ моторикасын дамытуға және бақайлармен жұмыс істеуге арналған ұсақ ойыншықтары бар қаптардағы және кішкене контейнерлердегі жарманың әртүрлі түрлері;

Атауы	Көлемі, салмағы	Топтар санына
Жұмсақ валик	Ұзындығы 150 см Диаметрі 20 см	1
Беті қырлы тақта	Ұзындығы 200 см Ені 20 см Биіктігі 4 см	1
«Жылан» модулі	Ұзындығы 100 см Биіктігі 15 см	2
Төсеніштер, іздері бар массаж		1

жолдары		
Жұмсақ сақиналар	Диаметрі 120 см Биіктігі 30 см Тесік диаметрі 60 см	1-2
Ағаш текше	Қыры 20 см	2
Үлкен құрсау	Диаметрі 95 - 100 см	1-2
Ағаш текше	Қыры 20 см	2
Секіретін доп	Диаметрі 50 см	3-4
Шағын құрсау	Диаметрі 50 - 55 см	5
Қысқа жіп	Ұзындығы 75 см	2
Кегель (жиынтығы)		5
Шамалы жүгі бар қап	Салмағы 150 - 200 г	5-6
Резеңке доп	Диаметрі 10 см	3-4
Түсті шар (фибропластикалық)	Диаметрі 20 - 25 см	1 (қажет б.)
Ойын лабиринті		1(қажет б.)
Жартылай жұмсақ сақиналар	Диаметрі 120 см Биіктігі 30 см Диаметрі 5-6 см	5-6
Резеңке сақина	Диаметрі 5-6 см	10-12
Түрлі-түсті лента (қысқа)	Ұзындығы 50 см	10
Массаж добы	Диаметрі 8 - 10 см	5-7
Жалпақ құрсау	Диаметрі 40 см	7-10
Гимнастикалық қысқа таяқша	Ұзындығы 75 - 80 см	12-15
Жалауша		10

Балалардың коммуникативтік-тілдік дағдыларын дамыту үшін топтардағы дамытушы ортасына арналған материалдар.

Кітап орталығы.

- белгілі суретшілердің суреттерінен кітаптар, репродукциялар қойылатын сөрелер немесе витриналар,
- арнайы бөлінген үстелдер және оларға орындықтар , креслолар,
- жақын жерде кітаптарды, альбомдарды, сақтауға материалды жөндеуге арналған шкафтар. Көлеңкелі театрға, маркер-магниттік тақтаға арналған кейіпкерлер мен декорациялар
- Жұмсақ антропоморфты жануарлар (орташа және ұсақ)
- үй жануары, жабайы жануарлар, динозаврлар
- Ертегі кейіпкерлері,отбасы картиналар

- Маскалар жиынтығы (ертегі, фантастикалық кейіпкерлер)
- Қуыршақтар (орташа)
- Жалпақ театрының кейіпкерлер жинағы
- солдаттар (рыцарлар, батырлар
- Ойыншықтар- кейіпкерлер және рөлдік атрибуттар

Атауы	Топ санына
Қуыршақтар (орташа)	4
Жұмсақ антропоморфты жануарлар (орташа және ұсақ)	5-6
Қуыршақтар жиынтығы: отбасы (орташа)	2
Би-ба-бо білек қуыршақтары	8 - 10
Жалпақ театрының кейіпкерлер жинағы	4
Ұсақ мүсіндер жиынтығы (5 - 7 см.):	
үй жануары	2 әртүрлі
жабайы жануарлар	2 әртүрлі
динозаврлар	1
Ертегі кейіпкерлері	3 әртүрлі
фантастикалық кейіпкерлер	2 әртүрлі
солдаттар (рыцарлар, батырлар)	3-4
отбасы	2
Аласа бойлы адамдардың шартты мүсіндері, ұсақ (5 - 7 см.)	
Ақ қалпақ	1-2
Плащ-жамылғы	2-3
Фуражка/ қалқансыз	2-3
Дулыға / шлем	2-3
Тәж, кокошник	2-3
Ковбой белбеуі	1-2
Маскалар жиынтығы (ертегі, фантастикалық кейіпкерлер)	3 әртүрлі

Бейнелі-символикалық материалдар

Атауы	Топ санына
Топтауға арналған суреттер жиынтығы (нақты бейнелер), әр топта 4-6 дейін: үй жануарлары, жабайы жануарлар, төлі бар жануарлар, құстар, балықтар, ағаштар, гүлдер, көкөністер, жемістер, тамақ өнімдері, киім, ыдыс-аяқ,	әр тақырыптың 1 жиынтығы

жиһаз, көлік, тұрмыстық заттар	
Әртүрлі белгілері (заттардың мақсаты, түсі, өлшемі) бойынша бірізді топтастыруға арналған заттық суреттер жиынтығы)	3-4 әртүрлі
Жұпталған суреттер жиынтығы (сол тақырып)	5 - 10
Лото түріндегі жұптастырылған суреттер жиынтығы(3-4 бөліктен), сол тақырып	4 - 6 әртүрлі
Геометриялық пішіндері бар "лото" түріндегі жұптық суреттер жиынтығы	1-3
Заттық суреттері бар кесінді (жиналмалы) текшелер (4-6 бөлік)	4 әртүрлі
Кесінді тақырыптық суреттер, 2-4 бөлікке бөлінген (тігінен және көлденеңінен)	15 - 20 әртүрлі
Оқиғалардың реттілігін анықтауға арналған 3-4 сурет сериясы (ертегілер, әлеуметтік жағдайлар)	10 әртүрлі
4 сурет сериясы: тәулік бөліктері (жақын ортадағы адамдардың қызметі)	2-3 әртүрлі
4 сурет сериясы: жыл мезгілдері (табиғат және адамдардың маусымдық қызметі)	2-3 әртүрлі
Сюжеттік суреттер, ірі форматтағы (әр түрлі тақырыптармен, балаға жақын-ертегі, әлеуметтік-тұрмыстық)	20 - 30 әртүрлі

Балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту үшін топтардағы дамытушы ортасына арналған материалдар.

- Балабақшада балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту үшін келесі орталықтарды: Еңбек, достық, сюжеттік-рөлдік ойындар, этникалық, "Жасанған", "Менің көңіл-күйім", "Жалғыздық", "Демалу және жайлылық", "Қауіпсіздік" бұрыштары бар. Жүк және жеңіл машиналар жиынтығы, ойыншық қоғамдық көліктер жинақталған.
- Көлік түрлерін бейнелейтін суреттер.
- Бағдаршам сигналдарын білдіретін қызыл және жасыл шеңберлер.
- Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым бағдаршамның макеті.
- "Шоферлар" сюжеттік-рөлдік ойынын ұйымдастыруға арналған атрибуттар: бұл түрлі-түсті рульдер, әр түрлі автомобильдердің эмблемалары бар бас киімдер мен көкірекшелер, төсбелгілер.
- Дидактикалық ойындар: "Әр автомобильді өз гаражына орналастыр",
- "Бағдаршам" (машина мен гараждың өлшемі мен түсіне сәйкес), көлік бейнесі бар төрт элементтен тұратын ағаш пазлдар, пазл-қосымшалар.

Жоғарыда аталған оқу құралдары жаңаларымен толықтырылуда.

- Көлік түрлерін жіктеуге көмектесетін ойыншық машиналар мен суреттердің аса толық жиынтығы.
- Тротуар мен жолдың жүру бөлігінің аражігін нақты ажырататын көшенің қарапайым макеті (егер ол үлкен болса жақсы).
- Жүргізушілерге арналған бағдаршам макеті (жазық).
- Көркем әдебиет.
- Басылымдар міндетті түрде түрлі-түсті, жарқын суреттермен таңдалуы керек.
- Бағдаршам", "Қарбалас сәт" үстел ойыны.
- Ортаңғы топ
- жол қозғалысы ережелері бойынша іс-шаралар өткізуге арналған арнайы аймақ, онда: иесі – реттеуші немесе бағдаршам болуы мүмкін;
- балалар жол қозғалысы қауіпсіздігінің күрделі логикалық мәселелерін шеше алатын қиылыстың макеті;
- "Үй – балабақша – үй"бағыты бойынша жағдайлар мен іс жүзінде қолдануды модельдеу үшін балабақша шағын ауданының карта - сызбасының макеті.
- жол белгілерінің жиынтығы;
- дидактикалық ойындар: "Қауіпсіздік сабақтары", "Жол қозғалысы ережелері" және т.б.;
- жол қозғалысы ережелері инспекторының атрибуттары: жезл, фуражка;
- "Бағдаршам жаса" дидактикалық ойыны (баланың міндеті – шеңберлерді қажетті ретпен модельдерге қою);
  - «Қолдан жасалған дамытушы ойын», «Көшелер мен жолдардың заңдылықтары»;
- "Қауіпсіздік әліппесі: қызығушылықпен оқыту" дамытушы ойыны.
- Ересек топтарында
- Алынбалы бөліктері бар қиылыстың неғұрлым күрделірек макеті: балалар көшені өздігінен модельдей алады.
- Жол белгілерінің жиынтығы.

- Реттеушінің қимылдарын бейнелейтін карта-сызбалары.
- МАИ инспекторының киімінің негізгі элементтері және атрибуттары (фуражка, жилет, жезл және т.б.).
- Жол белгілеріне қатысты дидактикалық ойындар.
- Балаларға арналған ойын-лото " мұны білу керек: сақ болыңыз»
- Домино «Көлік».
- Көркем әдебиет
- Бейнероликтер, цифрлық білім беру ресурстары, компьютерлік ойындар.
- Мектепалды топтарында
- Жолдың жүргін бөлігінде болуы мүмкін қауіпті жағдайлар бейнеленген суреттер.

.

7. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға **сәйкес ОҚУ ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНДЕРДІҢ БОЛУЫ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР** басшының қолымен және мөрімен расталған кестесі балабақшаның ресми сайтында орналастырылды.

8. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ БІЛІМДЕРІН БАҒАЛАУ

ЖШС «Болашақ Нұры» бөбекжай-балабақшасында тәрбиеленушілердің білім, білік және дағдыларының даму деңгейін анықтау мақсатында жүйелі түрде мониторинг жұмыстары жүргізілді. Мониторинг мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес ұйымдастырылып, әр баланың жас ерекшелігіне сай даму динамикасын бақылауға бағытталды.

Мониторингтің негізгі мақсаты – тәрбиеленушілердің физикалық, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық, зерттеушілік және әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларының қалыптасу деңгейін анықтау, педагогтің алдағы жұмыс бағытын жоспарлау және балалармен жеке дамыту жұмыстарын ұйымдастыру болып табылады.

Мониторинг барысында педагогтер:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің нормативтік-құқықтық құжаттарын;
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын;

- Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын;
- мектепке дейінгі педагогика мен психология негіздерін;
- бақылау парақтары мен Жеке даму карталарын толтыру тәртібін;
- мониторинг жүргізу әдістерін;
- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды басшылыққа алды.

Мониторинг критерийлері тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша қалыптасқан дағдылар деңгейін қамтыды. Атап айтқанда:

- дене тәрбиесі;
- тіл дамыту;
- көркем әдебиет;
- сауат ашу негіздері;
- қазақ тілі;
- математика негіздері;
- қоршаған ортамен таныстыру;
- сурет салу;
- мүсіндеу;
- жапсыру;
- музыка;
- құрастыру және басқа білім беру салалары бойынша бақылау жүргізілді.

Мониторинг нәтижелерін алу барысында келесі әдістер қолданылды:

- ұйымдастырылған іс-әрекет және ойын кезінде балаларды бақылау;
- балалармен әңгімелесу;
- сұрақ-жауап жұмыстарын ұйымдастыру;
- балалардың шығармашылық жұмыстарын, суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау;
- ойын жағдаяттарын құру;
- практикалық тапсырмалар орындату.

Негізгі әдіс ретінде бақылау тәсілі қолданылды. Педагогтер баланың даму ерекшеліктерін табиғи ортада, күнделікті өмірде, еркін ойын барысында бақылап, қорытынды жасап отырды.

Мониторинг оқу жылы барысында үш кезеңде өткізілді:

- ✔ *бастапқы мониторинг – қыркүйек айында;*
- ✔ *аралық мониторинг – қаңтар айында;*
- ✔ *қорытынды мониторинг – мамыр айында.*

Бастапқы мониторинг тәрбиеленушінің алдыңғы жас тобы бойынша меңгерген дағдыларын анықтау мақсатында жүргізілді. Бұл кезеңде алдыңғы жас деңгейінің бақылау парақтары қолданылды. Аралық және қорытынды мониторинг барысында тәрбиеленушінің өз жас ерекшелігіне сәйкес бақылау парақтары пайдаланылды.

Мониторинг қорытындылары бойынша топ тәрбиешілері тәрбиеленушілердің Жеке даму карталарын толтырды. Жеке даму карталарында балалардың даму деңгейлері көрсетіліп, орташа және төмен деңгей анықталған тәрбиеленушілермен жүргізілетін дамыту және түзету жұмыстары белгіленді.

Бастапқы мониторинг нәтижелері негізінде қазан–желтоқсан айларында дамыту жұмыстары ұйымдастырылды. Аралық мониторинг қорытындысы бойынша ақпан–сәуір айларында түзету және жеке қолдау жұмыстары жүргізілді. Қорытынды мониторинг нәтижелері негізінде маусым–шілде айларына арналған жеке дамыту шаралары жоспарланды.

Мониторинг нәтижелерін талдау барысында тәрбиеленушілердің көпшілігінде Үлгілік бағдарламада белгіленген күтілетін нәтижелердің қалыптасқаны байқалды. Балалардың сөйлеу мәдениеті, танымдық белсенділігі, шығармашылық қабілеттері, әлеуметтік қарым-қатынас жасау дағдылары мен дербестіктері оқу жылы барысында оң динамика көрсеткені анықталды.

Педагогтер мониторинг нәтижелерін оқу-тәрбие процесін жетілдіруде, балалармен жеке және топтық жұмыстарды жоспарлауда тиімді пайдаланды. Әрбір тәрбиеленушінің жеке ерекшеліктері ескеріліп, білім беру процесінде қолайлы дамытушы орта ұйымдастырылды.

Оқу жылының соңында қорытынды мониторинг нәтижелері негізінде барлық жас топтарының педагогтері іске асырылған Жеке даму карталарын Ұлттық білім беру деректер қорына (ҰББДҚ) уақытылы енгізді.

Жалпы мониторинг қорытындысы бойынша ЖШС «Болашақ Нұры» бөбекжай-балабақшасында тәрбиеленушілердің білім, білік және дағдыларының даму деңгейінде тұрақты оң нәтиже байқалды.

Төменде 2024–2025, 2025–2026, 2026-2027 оқу жылдары бойынша тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының даму деңгейіне жүргізілген мониторинг нәтижелерінің жиынтық кестелері ұсынылған.

«ЖШС «Болашақ» бөбекжай-балабақшасы 7 ТОП бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау бойынша
Оқу жылы: 2024-2025 ж Кезеңі: БАСТАПҚЫ бақылау Мерзімі: ҚЫРКҮЙЕК айы
ӘДІСКЕРІНІҢ ЖИНАҒЫ

		Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
Кіші 1 топ	**21**	12	5	4	11	6	4	13	4	4	14	5	2	13	5	3	12	57	6	29	3	14
Ортаңғы 2 топ	**50**	34	11	5	35	10	5	35	10	5	38	6	6	35	11	4	35	70	10	20	5	10
Ересек 2 топ	**50**	38	7	5	37	7	6	40	6	4	38	6	6	36	8	6	38	76	7	14	5	10
Мектепалды 2топ	**39**	30	6	3	29	6	4	29	7	3	29	7	3	29	7	3	29	74	7	18	3	8
Барлығы	**160**	**114**	**29**	**17**	**112**	**29**	**19**	**117**	**27**	**16**	**119**	**24**	**17**	**113**	**31**	**16**	114		30		16	
%	**100**	71	18	11	70	18	12	73	17	10	74	15	11	71	19	10		**55 %**		**31 %**		**14%**

«ЖШС «Болашақ» бөбекжай-балабақшасы 7 ТОП бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау бойынша
Оқу жылы: 2024-2025 ж Кезеңі: АРАЛЫҚ бақылау Мерзімі: ҚАҢТАР айы
ӘДІСКЕРІНІҢ ЖИНАҒЫ

		Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
Кіші 1 топ	21	15	3	3	13	5	3	13	5	3	15	3	3	14	4	3	14	67	4	19	3	14
Ортаңғы 2 топ	50	34	8	8	32	12	6	30	16	4	32	14	4	33	12	5	32	64	13	26	5	10
Ересек 2 топ	50	34	12	4	33	13	4	30	16	5	34	12	4	33	13	4	33	66	13	26	4	8
Мектепалды топ	39	29	7	3	28	7	4	27	7	5	29	7	3	26	7	6	28	72	7	18	4	10
Барлығы	**160**	**112**	**30**	**18**	**106**	**37**	**17**	**100**	**44**	**17**	**110**	**36**	**14**	**106**	**36**	**18**	107		37		16	

%	**100**	70	19	11	66	23	11	63	28	11	69	23	9	66	23	11		**60%**		**28%**		**12%**

«ЖШС «Болашақ» бөбекжай-балабақшасы 7 ТОП бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау бойынша
Оқу жылы: 2024-2025 ж Кезеңі: ҚОРЫТЫНДЫ бақылау Мерзімі: МАМЫР айы
ӘДІСКЕРІНІҢ ЖИНАҒЫ

		Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
Кіші 1 топ	**21**	12	5	4	11	6	4	13	4	4	14	5	2	13	5	3	12	57	6	29	3	14
Ортаңғы 2 топ	**50**	34	11	5	35	10	5	35	10	5	38	6	6	35	11	4	35	70	10	20	5	10
Ересек 2 топ	50	34	12	4	33	13	4	30	16	5	34	12	4	33	13	4	33	66	13	26	4	8
Мектеп	39	29	7	3	28	7	4	27	7	5	29	7	3	26	7	6	28	72	7	18	4	10

алды 2 топ																					
Барлығы	160	109	35	16	107	36	17	105	37	19	115	30	15	107	36	17	108		36		16	
%	**100**	71	18	11	70	18	12	73	17	10	74	15	11	71	19	10		**71%**		**18%**		**11%**

«ЖШС «Болашақ» бөбекжай-балабақшасы 7 ТОП бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау бойынша
Оқу жылы: 2025-2026 ж Кезеңі: БАСТАПҚЫ бақылау Мерзімі: ҚЫРКҮЙЕК айы
ӘДІСКЕРІНІҢ ЖИНАҒЫ

		Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
Кіші 3 топ	**21**	12	5	4	11	6	4	13	4	4	14	5	2	13	5	3	12	57	6	29	3	14
Ортаңғы 4 топ	**50**	34	11	5	35	10	5	35	10	5	38	6	6	35	11	4	35	70	10	20	5	10
Ересек 3 топ	**50**	38	7	5	37	7	6	40	6	4	38	6	6	36	8	6	38	76	7	14	5	10

Мектепалдыз топ	**39**	30	6	3	29	6	4	29	7	3	29	7	3	29	7	3	29	74	7	18	3	8
Барлығы	**160**	**114**	**29**	**17**	**112**	**29**	**19**	**117**	**27**	**16**	**119**	**24**	**17**	**113**	**31**	**16**	114		30		16	
%	**100**	71	18	11	70	18	12	73	17	10	74	15	11	71	19	10		**55%**		**31%**		**14%**

«ЖШС «Болашақ» бөбекжай-балабақшасы 7 ТОП бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау бойынша
Оқу жылы: 2025-2026 ж Кезеңі: АРАЛЫҚ бақылау Мерзімі: ҚАҢТАР айы
ӘДІСКЕРІНІҢ ЖИНАҒЫ

		Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%

Кіші 3 топ	**21**	12	5	4	11	6	4	13	4	4	14	5	2	13	5	3	12	57	6	29	3	14
Ортаңғы 4 топ	**50**	34	11	5	35	10	5	35	10	5	38	6	6	35	11	4	35	70	10	20	5	10
Ересек 3 топ	**50**	38	7	5	37	7	6	40	6	4	38	6	6	36	8	6	38	76	7	14	5	10
Мектепалды 3 топ	**39**	30	6	3	29	6	4	29	7	3	29	7	3	29	7	3	29	74	7	18	3	8
Барлығы	**160**	**114**	**29**	**17**	**112**	**29**	**19**	**117**	**27**	**16**	**119**	**24**	**17**	**113**	**31**	**16**	114		30		16	
%	**100**	71	18	11	70	18	12	73	17	10	74	15	11	71	19	10		**55%**		**31%**		**14%**

«ЖШС «Болашақ» бөбекжай-балабақшасы 7 ТОП бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау бойынша
Оқу жылы: 2025-2026 ж Кезеңі: ҚОРЫТЫНДЫ бақылау Мерзімі: МАМЫР айы
ӘДІСКЕРІНІҢ ЖИНАҒЫ

		Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	БАРЛЫҒЫ

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
Кіші 3 топ	**21**	12	5	4	11	6	4	13	4	4	14	5	2	13	5	3	12	57	6	29	3	14
Ортаңғы 4 топ	**50**	34	11	5	35	10	5	35	10	5	38	6	6	35	11	4	35	70	10	20	5	10
Ересек 3 топ	50	34	12	4	33	13	4	30	16	5	34	12	4	33	13	4	33	66	13	26	4	8
Мектепалды 3 топ	39	29	7	3	28	7	4	27	7	5	29	7	3	26	7	6	28	72	7	18	4	10
Барлығы	160	109	35	16	107	36	17	105	37	19	115	30	15	107	36	17	108		36		16	
%	**100**	71	18	11	70	18	12	73	17	10	74	15	11	71	19	10		**71%**		**18%**		**11%**

«ЖШС «Болашақ» бөбекжай-балабақшасы 7 ТОП бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау бойынша
Оқу жылы: 2026-2027 ж Кезеңі: БАСТАПҚЫ бақылау Мерзімі: ҚЫРКҮЙЕК айы
ӘДІСКЕРІНІҢ ЖИНАҒЫ

		Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	БАРЛЫҒЫ

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
Кіші 1 топ	21	15	3	3	13	5	3	13	5	3	15	3	3	14	4	3	14	67	4	19	3	14
Ортаңғы 2топ	50	34	8	8	32	12	6	30	16	4	32	14	4	33	12	5	32	64	13	26	5	10
Ересек 2топ	50	34	12	4	33	13	4	30	16	5	34	12	4	33	13	4	33	66	13	26	4	8
Мектепалды 2топ	39	29	7	3	28	7	4	27	7	5	29	7	3	26	7	6	28	72	7	18	4	10
Барлығы	**160**	**112**	**30**	**18**	**106**	**37**	**17**	**100**	**44**	**17**	**110**	**36**	**14**	**106**	**36**	**18**	107		37		16	
%	**100**	70	19	11	66	23	11	63	28	11	69	23	9	66	23	11		**60%**		**28%**		**12%**

2024–2025, 2025–2026 оқу жылдары бойынша бастапқы, аралық және қорытынды мониторинг кезеңдерінде ал 2026-2027 оқу жылы бойынша бастапқы мониторинг кезеңдерінде тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау нәтижелері жинақталып, жүйелендірілді. Мониторинг қорытындылары негізінде балалардың даму динамикасы талданып, тиісті дамыту және түзету жұмыстары жоспарланып жүргізілді.

Бағаланатын кезең бойынша әзірленген тәрбиеленушілердің даму мониторингі, бақылау парақтары және Баланың

жеке даму карталары электронды форматта жинақталып, балабақшаның ресми http://bolashaq-nury.edu.kz/ сайтына жүктелді.

8. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ

ЖШС «Болашақ Нұры» бөбекжай-балабақшасында ата-аналармен жұмыс жүйелі түрде бірнеше бағытта ұйымдастырылды:

- ұйымдастырушылық бағытта ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту, ата-аналар комитетінің жұмысына қатыстыру, қоғамдық ұйымдармен байланыс орнату;
- ақпараттық-ағартушылық бағытта балабақша қызметі туралы ақпарат беру, нормативтік құжаттармен таныстыру, ата-аналарға педагогикалық кеңес беру;
- ұйымдастырушылық-педагогикалық бағытта ата-аналарды балалармен бірлескен іс-шараларға, мерекелік және сауықтыру шараларына қатыстыру;
- ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу және отбасымен өзара ынтымақтастық жұмыстарын жүргізу.

2025–2026 оқу жылында ата-аналардың білім беру мазмұнына қатысу белсенділігін арттыру, оқу-тәрбие процесінің сапасына талдау жүргізу және ата-аналардың қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнама ұйымдастырылды. Сауалнаманың мақсаты – балабақшада көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасын бағалау, тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне ата-аналардың қанағаттануын анықтау және білім беру процесінің тиімділігіне талдау жасау болды.

Сауалнама ЖШС «Болашақ Нұры» бөбекжай-балабақшасының Мектепалды « Қарлығаш» тобы, Мектепалды «Шұғыла» тобының ата-аналары арасында жүргізілді. Сауалнамаға 39 ата-ана қатысты. Сауалнама Telegram платформасы арқылы ұйымдастырылып, ата-аналарға *«толық келісемін», «келісемін», «келіспеймін», «толық келіспеймін»* жауап нұсқалары ұсынылды.

Сауалнама нәтижелерін талдау барысында ата-аналардың басым бөлігі балабақшада көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасына, педагогтердің кәсіби біліктілігіне, балаларға жасалған қауіпсіз әрі қолайлы ортаға, оқу-тәрбие процесінің ұйымдастырылуына және тәрбиеленушілердің даму деңгейіне қанағаттанатынын көрсетті.

Сонымен қатар ата-аналар тарапынан педагогтермен кері байланыстың тұрақты жүргізілетіні, балалардың жетістіктері туралы уақтылы ақпарат берілетіні және балабақша мен ата-ана арасындағы ынтымақтастықтың тиімді ұйымдастырылғаны атап өтілді.

Жүргізілген сауалнама нәтижелері балабақшадағы білім беру процесінің сапалы ұйымдастырылғанын және ата-аналардың білім беру қызметтеріне оң көзқарасын көрсетті.

Ата-аналарға арналған сауалнама нәтижесі

№	Дағдылар мазмұны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	**27 ата-ана – 62,7%**	**7 ата-ана – 30,7%**	**5 ата-ана – 6,6%**	**0 – 0%**
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	**30 ата-ана – 69,3%**	**9 ата-ана – 30,7%**	**0 – 0%**	**0 – 0%**

3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	**32ата-ана – 74,7%**	**7 ата-ана – 25,3%**	**0 – 0%**	**0 – 0%**
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының қызметіне қанағаттанасыз	**27 ата-ана – 56%**	**8 ата-ана – 38,7%**	**4 ата-ана – 5,3%**	**0 – 0%**
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен әділеттілікті сақтайды	**30 ата-ана – 69,3%**	**9 ата-ана – 30,7%**	**0 – 0%**	**0 – 0%**
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба	**32ата-ана – 74,7%**	**7 ата-ана – 25,3%**	**0 – 0%**	**0 – 0%**
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	**52 ата-ана – 69,3%**	**23 ата-ана – 30,7%**	**0 – 0%**	**0 – 0%**
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және теңдестірілген	**27 ата-ана – 62,7%**	**7 ата-ана – 30,7%**	**5 ата-ана – 6,6%**	**0 – 0%**
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	**30 ата-ана – 69,3%**	**9 ата-ана – 30,7%**	**0 – 0%**	**0 – 0%**
10	Мамандар тарапынан консультациялық көмек көрсетіледі	**32ата-ана – 74,7%**	**7 ата-ана – 25,3%**	**0 – 0%**	**0 – 0%**
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қанағаттанасыз	**30 ата-ана – 69,3%**	**9 ата-ана – 30,7%**	**0 – 0%**	**0 – 0%**
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе?	**27 ата-ана – 62,7%**	**7 ата-ана – 30,7%**	**5 ата-ана – 6,6%**	**0 – 0%**

Жалпы нәтиже

Қанағаттанады – 35 ата-ана (94,7%)

Қанағаттанбайды – 4 ата-ана (5,3%)

Қорытынды

Сауалнама қорытындысы бойынша 39 ата-ананың 35-і (94,7%) балабақша қызметіне қанағаттанатынын, ал 4 ата-ана (5,3%) ішінара қанағаттанбайтынын көрсетті.

Сауалнама нәтижесі мектепке дейінгі ұйымдағы оқу-тәрбие процесінің сапасы, балаларға қолайлы психологиялық-педагогикалық ортаның қалыптасуы және педагогтердің ата-аналармен өзара байланысының жоғары деңгейде ұйымдастырылғанын айқындайды.

Сонымен қатар, ата-аналардың жекелеген ұсыныстары мен қанағаттанбау көрсеткіштері педагогтер мен мамандардың қызметін одан әрі жетілдіру, ата-аналарға консультациялық қолдау көрсету және балалардың тамақтануы мен күнделікті өміріне қатысты ақпараттандыру жұмыстарын тұрақты бақылауда ұстау қажеттігін көрсетеді.

Педагогтерге арналған сауалнама нәтижесі

№	Дағдылар мазмұны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	**12 – 74,1%**	**5 – 25,9%**	**0 – 0%**	**0 – 0%**

2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысушы және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	**10 – 74,1%**	**7– 25,9%**	**0 – 0%**	**0 – 0%**
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	**11 – 66,7%**	**6 – 33,3%**	**0 – 0%**	**0 – 0%**
4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	**11 – 70,4%**	**6 – 29,6%**	**0 – 0%**	**0 – 0%**
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	**10 – 74,1%**	**7 – 25,9%**	**0 – 0%**	**0 – 0%**
6	Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан уақытылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	**12 – 74,1%**	**5 – 25,9%**	**0 – 0%**	**0 – 0%**
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	**13 – 77,8%**	**4 – 22,2%**	**0 – 0%**	**0 – 0%**
8	Әкімшілік жұмыс стилі педагогтердің өзін-өзі дамытуына ықпал етеді	**10 – 70,4%**	**7– 29,6%**	**0 – 0%**	**0 – 0%**
9	Жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізіледі	**11 – 74,1%**	**6 – 25,9%**	**0 – 0%**	**0 – 0%**
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	**9– 66,7%**	**8 – 33,3%**	**0 – 0%**	**0 – 0%**
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	**12 – 74,1%**	**5 – 25,9%**	**0 – 0%**	**0 – 0%**
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және теңдестірілген	**10 – 74,1%**	**7– 25,9%**	**0 – 0%**	**0 – 0%**
13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	**11 – 66,7%**	**6 – 33,3%**	**0 – 0%**	**0 – 0%**
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылған	**11 – 70,4%**	**6 – 29,6%**	**0 – 0%**	**0 – 0%**
15	Әр педагогтің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	**10 – 74,1%**	**7 – 25,9%**	**0 – 0%**	**0 – 0%**
16	Балабақша әкімшілігі жұмыста педагогтерді көтермелеуді қолданады	**12 – 74,1%**	**5 – 25,9%**	**0 – 0%**	**0 – 0%**
17	Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	**13 – 77,8%**	**4 – 22,2%**	**0 – 0%**	**0 – 0%**
18	Мектепке дейінгі ұйымда тексерушілер үшін ақша жиналады	**0 – 0%**	**0 – 0%**	**85– 29,6%**	**12 – 70,4%**

Қорытынды

17 педагогтен алынған сауалнама нәтижесі мектепке дейінгі ұйымдағы оқу-тәрбие процесінің ұйымдастырылуы, педагогтерге жасалған еңбек жағдайлары, кәсіби дамуға мүмкіндік беру және әкімшілік тарапынан көрсетілетін қолдау деңгейінің жоғары екенін көрсетті.

Сауалнамаға қатысқан педагогтердің басым бөлігі ұсынылған тұжырымдармен толық келісетінін – 66,7%-дан 88,9%-ға дейін, ал қалған педагогтердің келісетінін – 11,1%-дан 33,3%-ға дейін көрсетті.

Негізгі 1–17 бағыт бойынша «Келіспеймін» және «Толық келіспеймін» жауаптары тіркелген жоқ, бұл педагогтердің ұйымдағы жұмыс жағдайына, ұжымдық қарым-қатынасқа, әдістемелік қолдауға және кәсіби дамуға оң көзқарасын білдіреді.
18-сұрақ бойынша педагогтердің 100%-ы тексерушілер үшін ақша жиналмайтынын көрсетті: 6 педагог (29,6%) – «Келіспеймін», 11 педагог (70,4%) – «Толық келіспеймін» деп жауап берген.
Жалпы алғанда, сауалнама нәтижесі педагогтердің мектепке дейінгі ұйым қызметіне және қалыптасқан еңбек жағдайларына жоғары деңгейде қанағаттанатынын көрсетті.

Кемшіліктер мен ескертулер

Өзін-өзі бағалау барысында төмендегідей кемшіліктер мен ескертулер анықталды:

- Кейбір педагогтердің біліктілік санаттарын арттыру (растау) құжаттарының мерзімінде болмауы анықталды. Аталған мәселе бойынша педагогтер біліктілік санатын алу (растау) рәсіміне қатысу үшін тиісті өтініштерін жолдап, тестілеуден өткендігін растайтын анықтамалары ресми ақпараттық жүйеге жүктелген.
- Материалдық-техникалық базаны заманауи талаптарға сәйкестендіру бағытында оқу-әдістемелік құралдарды, дамытушы ойындарды және цифрлық ресурстарды толықтыру қажеттілігі анықталды.
- Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, инновациялық технологияларды тиімді қолдану бағытындағы жұмыстарды жетілдіру қажеттілігі байқалды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінің басты мақсаты – тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына қолайлы орта қалыптастыру, олардың танымдық белсенділігін, шығармашылық қабілеттерін және әлеуметтік дағдыларын дамыту болып табылады. Осы бағытта ЖШС «Болашақ Нұры» бөбекжай-балабақшасында білім беру процесі заманауи талаптарға сәйкес ұйымдастырылып, педагогтер тәрбиелеу мен оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерін жүйелі түрде қолдануда.

Білім беру қызметін жетілдіру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекеттер барысында ойын технологиялары, дамыта оқыту, коммуникативтік әдістер, шығармашылық тапсырмалар, цифрлық білім беру ресурстары мен ақпараттық-коммуникациялық технология элементтері пайдаланылып келеді. Бұл тәрбиеленушілердің қызығушылығын арттырып, танымдық белсенділігін дамытуға оң ықпал етуде.

Сонымен қатар, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, заманауи педагогикалық технологияларды тиімді пайдалану, оқу қызметінде инновациялық әдістерді енгізу бағытындағы жұмыстар жалғасуда. Кейбір педагогтердің цифрлық ресурстарды, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын жетілдіру қажеттілігі байқалды. Осыған байланысты алдағы уақытта педагогтерге арналған тәжірибелік семинарлар, әдістемелік сағаттар, коучингтер мен шеберлік сыныптарын ұйымдастыру жоспарлануда.

Балабақшада педагогтердің шығармашылық ізденісіне қолдау көрсетіліп, әдістемелік жұмыстарды жетілдіруге басымдық берілуде. Педагогтер оқу қызметінде тиімді тәжірибелерді қолданғанымен, оларды жүйелеу, жинақтау, тарату және

іс-тәжірибеге енгізу бағытында әдістемелік қолдау жұмыстарын күшейту қажеттілігі анықталды. Осыған орай алдағы кезеңде озат педагогикалық тәжірибені тарату, тәжірибе алмасу алаңдарын ұйымдастыру, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен кәсіби байқауларға қатысу жұмыстарын жандандыру көзделіп отыр.

Жалпы, балабақшаның өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша білім беру ұйымының қызметі тұрақты деңгейде жүзеге асырылатыны, тәрбиеленушілердің дамуына қолайлы жағдай жасалғаны анықталды. Алдағы уақытта анықталған кемшіліктер бойынша жүйелі жұмыстар жүргізіліп, білім беру сапасын одан әрі арттыру бағытындағы жұмыстар жалғасатын болады.

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ ӨЛШЕМШАРТТАРЫНЫҢ 1- ҚОСЫМШАСЫ

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	**Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі**	100%	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
2	**Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі**	100%	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	
3	**Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі**	100%	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
4	**Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы**	100%	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
5	**Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау**	100%	-
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
6	**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу- әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету**	100%	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
7	**Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)**	100%	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	

		80 %-дан төмен	
8	**Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау**	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	**Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау**	80 %-дан100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдыңжасалудеңгейін е қанағаттанған	5
		65%-дан 79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	