



E-journal Field of Economics, Business, and Entrepreneurship (EFEBE)

JUDUL ARTIKEL

(Book Antiqua, 14 Pt) CETAK TEBAL (**Bold**) MAKSIMUM 12 KATA

Penulis ¹, Penulis ke-2/co-author²
(Book Antiqua, 12pt, bold)

¹ Nama Institusi/Perguruan Tinggi, ² Nama Institusi/Perguruan Tinggi

¹email penulis, ² email penulis

(Book Antiqua , 11pt)

Informasi Naskah

Update Naskah:

Dikumpulkan:

Diterima:

Terbit/Dicetak:

Abstract

Abstract ditulis dalam bahasa Inggris yang berisikan isu-isu pokok, tujuan penelitian, metoda/pendekatan dan hasil penelitian. Abstract ditulis dalam satu alenia, tidak lebih dari 250 kata.

(Book Antiqua, 11pt, spasi tunggal, dan cetak miring)

Keywords:

Maksimum 5 kata kunci dipisahkan dengan tanda koma.

[Book Antiqua 10pt, spasi tunggal, dan cetak miring]

A. PENDAHULUAN [Book Antiqua, 12pt bold, spacing before 6 pt]

Pendahuluan mencakup latar belakang atas isu atau permasalahan serta urgensi dan rasionalisasi kegiatan (penelitian atau pengabdian). Tujuan kegiatan dan rencana pemecahan masalah disajikan dalam bagian ini. Tinjauan pustaka yang relevan dan pengembangan hipotesis (jika ada) dimasukkan dalam bagian ini.

[Book Antiqua, 11, normal, line space 1,13 pt, awal paragraf indentation 0,24 cm].

B. TINJAUAN PUSTAKA [Book Antiqua, 12pt bold, spacing before 6 pt]

Bagian ini berisi kajian literatur yang dijadikan sebagai penunjang konsep penelitian. Kajian literatur tidak terbatas pada teori saja, tetapi juga bukti-bukti empiris, serta hipotesis penelitian (jika ada) harus dibangun dari konsep teori dan didukung oleh kajian empiris (penelitian sebelumnya).

[Book Antiqua, 11, normal, line space 1,13 pt, awal paragraf indentation 1 cm].

C. METODE PENELITIAN [Book Antiqua, 12pt bold, spacing before 6 pt]

Metode penelitian menjelaskan rancangan kegiatan, ruang lingkup atau objek, bahan dan alat utama, tempat, teknik pengumpulan data, definisi operasional variabel penelitian, dan teknik analisis.

[Book Antiqua, 11, normal, line space 1,13 pt, awal paragraf indentation 1 cm].

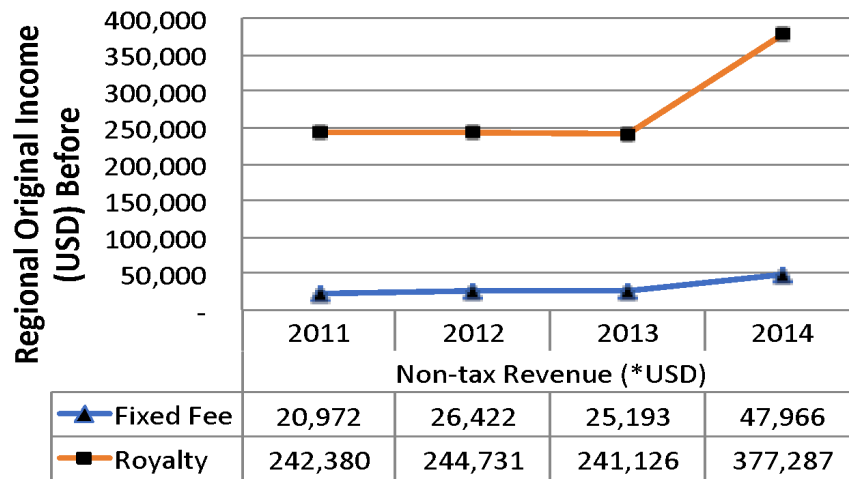
* Corresponding Author.

Nama Corresponding author, e-mail :

Tabel 1 Tuliskan judulnya di bagian atas tanpa tanda titik
(Book Antiqua , 11pt, Bold, alignment center)

No.	Uraian	Jumlah		Keterangan
	<p>Hanya ada 3 garis horizontal tanpa garis vertikal dalam pembuatan table</p> <p>Ukuran Font untuk isi tabel diperbolehkan lebih kecil 1-2 dari Book Antiqua 10</p>			

Sumber: Tuliskan sumbernya menggunakan tanda titik. (Book Antiqua, 10pt, alignment center)



Gambar 1. Tulis judul gambar pada bagian bawah gambar dengan diakhiri tanda titik.

(Book Antiqua, 11pt, Bold, alignment center)

(Pastikan resolusi gambar cukup baik untuk ditampilkan dalam versi elektronik dan cetak)

D. HASIL DAN PEMBAHASAN [Book Antiqua, 12pt bold, spacing before 6 pt]

Bagian ini menyajikan hasil penelitian. Hasil penelitian dapat dilengkapi dengan tabel, grafik (gambar), dan/atau bagan. Bagian pembahasan memaparkan hasil pengolahan data, menginterpretasikan penemuan secara logis, mengaitkan dengan sumber rujukan yang relevan.

[Book Antiqua, 11, normal, line space 1,13 pt, awal paragraf indentation 1 cm].

E. SIMPULAN DAN SARAN [Book Antiqua, 12pt bold, spacing before 6 pt]

Kesimpulan berisi rangkuman singkat atas hasil penelitian dan pembahasan. Saran berisi saran penulis untuk penelitian berikutnya dan pihak-pihak yang relevan terhadap hasil penelitian.

[Book Antiqua, 11, normal, line space 1,13 pt, awal paragraf indentation 1 cm].

DAFTAR PUSTAKA

[Book Antiqua, 11 bold, alignment center, spacing before 6 pt]

Berisi sumber-sumber yang dirujuk dalam menulis artikel. Tingkat penyerapan bahan disebut dalam sepuluh tahun terakhir. Daftar nomor referensi diharapkan 80 persen dari sumber primer yang berasal dari artikel penelitian nasional dan internasional (**dalam 5 tahun terakhir**). Daftar pustaka ditulis dengan mengikuti model APA STYLE. Daftar pustaka ditulis benar-benar hanya yang dimaksud dalam artikel dan disusun berdasarkan abjad dan line space single.

Disarankan untuk menggunakan aplikasi **Mendeley**, **Endnote**, dan **Zotero**. Contoh:

[Book Antiqua, 11, normal, line space single, awal paragraf indentation 1 cm].

(Untuk buku yang penulisnya sama dengan penerbit)

American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6 ed.). Washington, DC: Author.

(Untuk e-book)

Bransford, J. D., Brown, A. L., & Cocking, R. R. (2005). *How people learn: Brain, mind, experience and school*.
<https://www.nap.edu/catalog/9853/how-people-learn-brain-mind-experience-and-school-expanded-edition>.

(Untuk edited book with more than two or more editors)

Tobias, S., & Duffy, T. M. (Eds.). (2009). *Does Entrepreneurial Education Impact on Entrepreneurial Intention?* New York, NY: Routledge.

(Untuk: book section/chapter in book)

Sahlberg, P. (2012). *Entrepreneurial Education in University*. In L. Darling-Hammond & A. Lieberman (Eds.), *Teacher education in entrepreneurial university: changing policies and practices*. London: Routledge.

(Untuk: books written by one author)

Schunk, D. H. (2012a). *Learning theories in entrepreneurial education*. Boston, MA: Pearson Education, Inc.

(Untuk: Translated books)

Schunk, D. H. (2012b). *Entrepreneurial in an educational perspective* (E. Hamdiah & R. Fajar, Trans.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Original work published 2012).

(Untuk: books written by two authors)

Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2007). *Using multivariate statistics* (Fifth ed.). Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.

(Untuk: online journal articles)

Van Vught, F. A. & Westerheijden, D. F. (1994). Towards a general model of quality assessment in higher education. *Higher Education*, 28(3), 355–371. doi:10.1007/BF01383722.

(Untuk: articles written by three authors)

Teeroovengadam, V., Kamalanabhan, T. J., & Seebaluck, A. K. (2016). Measuring service quality in higher education: Development of a hierarchical model (HESQUAL). *Quality Assurance in Education*, 24(2), 244–258. doi:10.1108/QAE-06-2014-0028.

(Untuk: articles written by more than three authors)

Janssen, J., Kirschner, F., Erkens, G., Kirschner, P. A., & Paas, F. (2010). Making the black box of collaborative learning transparent: Combining process-oriented and cognitive load approaches. *Educational Psychology Review*, 22(2), 139–154. doi: 10.1007/s10648-010-9131-x.

(Untuk: proceedings)

Retnowati, E. (2012, 24–27 November). *Learning mathematics collaboratively or individually*. Paper presented at the The 2nd International Conference of STEM in Education, Beijing Normal University, China. Retrieved from http://stem2012.bnu.edu.cn/data/short%20paper/stem2012_88.pdf.

(Untuk: guideline/ government or organization report)

NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: Author.

(Untuk: legal document)

Permendiknas 2009 No. 22, *Kompetensi Dasar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Sekolah Dasar Kelas I–VI*.