

برنامج التكوين البيداغوجي التحضيري للأساتذة أثناء التّربّص التّجريبّي (الدورة الثانية)

1. مجال : المعرفة المهنية

المقياس	الحصة	المحاور	المحتوى	الأهداف	رقم النّشاط	المدة	رقم الشّريحة	الاستراتيجية	رقم ورقة العمل
النظام التربوي والمناهج التعليمية	الحصة الأولى	مفهوم المنهاج تطور المنهاج	تغذية راجعة مفهوم المنهاج تطور المنهاج	تغذية راجعة حول الدورة الأولى معرفة مفهوم المنهاج تحديد الأفكار الأساسية للمنهاج أهمية المنهاج تحديد عوامل تطور المنهاج	من 1 إلى 4	سا 2	من 8 إلى 14	معنى الكلمة ملخصات الأعمدة رؤيتي الخاصة جدول المقارنات	من 1 إلى 4
	الحصة الثانية	أسس المنهاج	تغذية راجعة يدرك أهمية الأسس في بناء المنهاج تحديد أسس المنهاج فهم أسس المنهاج	يدرك أهمية أسس المنهاج مدخل مفاهيمي لأسس المنهاج يحدد بدقة أسس بناء المنهاج الأساس النفسي الأساس المعرفي الأساس الفلسفي الاجتماعي	من 5 إلى 9	سا 2	من 19 إلى 26	SQR3 قائمة-مجموعة- علامة فيديو- الكلمة المغناطيسية فيديو	من 5 إلى 9
	الحصة الثالثة	مكونات المنهاج	مكونات المنهاج إدراك أهمية مكونات المنهاج	التعرف على مكونات المنهاج التعرف على ضرورة الأهداف التعرف على نوعية المحتوى التعرف على أنواع طرائق التدريس التعرف على أنواع الأنشطة التعرف على وظائف التقويم التأمل الذاتي	من 10 إلى 15	سا 2	من 31 إلى 44	PS عمل ثنائي عصف ذهني الصحن الدّوّار عمل فردي	من 10 إلى 11

المقياس	الحصة	المحاور	المحتوى	الأهداف	رقم النشاط	المدة	رقم الشريحة	الاستراتيجية	رقم ورقة العمل
تعليمية مادة التخصص و طرائق التدريس	الحصة الأولى	مفهوم التعليمية	المثلث التعليمي عناصر العملية التعليمية التعليمية	تبرير ربط المصطلحات و المفاهيم بالفعل التعليمي التعليمي يكون المتكون قادرا على ضبط مفهومي الديداكتيك و البيداغوجيا تشخيص الخطأ و تفسيره	من 1 إلى 3	2 سا	من 9 إلى 15	K WL فكر زواج شارك TPS عمل تعاوني العصف الذهني	من 1 إلى 4
	الحصة الثانية	مفهوم التعليمية	هيكله مقطع تعليمي إعداد خطة لأسبوع الإرساء	الوقوف على الخطأ كمنطلق لبناء التعلمات تذكر الكلمات المفتاحية الخاصة بالمقطع التعليمي استنتاج الخطوات العملية و الإجرائية لبناء المقطع التعليمي ينجز مخططا لمقطع تعليمي في اللغة العربية (السنة الثالثة أنموذجا)	من 4 إلى 6	2 سا	من 21 إلى 24	العصف الذهني عمل تعاوني جيكسو	من 5 إلى 6
	الحصة الثالثة	مفهوم التعليمية (الأهداف التعليمية)	أسبوع الإدماج في اللغة العربية صناعة بلوم الهدف الذكي	يخطط لأسبوع الإدماج في اللغة العربية السنة 3 المقطع 5 يصنف الأفعال السلوكية باستخدام هرم بلوم يصوغ هدفا ذكيا	من 7 إلى 9	2 سا	من 27 إلى 32	خذ واحدة و أعط واحدة العصف الذهني عمل تعاوني	من 7 إلى 9

	الحصة الرابعة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الكفاءة الشاملة الكفاءة الختامية	يقرأ الكفاءة الشاملة و يقارنها بالكفاءة الختامية	من 10 إلى 12	2 سا	من 36 إلى 43	عمل تعاوني	من 10 إلى 11
--	---------------	-----------------------------	-------------------------------------	--	--------------	------	--------------	------------	--------------

المقياس	الحصة	المحاور	المحتوى	الأهداف	رقم النشاط	المدة	رقم الشريحة	الاستراتيجية	رقم ورقة العمل
تعليمية مادة التخصص و طرائق التدريس	الحصة الخامسة	استراتيجيات التدريس الحديثة	مفهوم الطريقة الأسلوب و الاستراتيجية مشاهدة شريط فيديو	يضبط و يشرح الأسلوب و الطريقة و الاستراتيجية يكتشف استراتيجيات التدريس المختلفة	من 13 إلى 14	2 سا	من 44 إلى 45	فكر زوج شارك tps بروتوكول مشاهدة فيديو	من 12 إلى 14
	الحصة السادسة	استراتيجيات و طرائق التدريس الحديثة	إعداد خطة لدرس و محاكاته (تمثيله)	ينجز مخططا لحصة بيداغوجية في الرياضيات و التاريخ مراعي الفروق الفردية	من 15 إلى 17	2 سا	من 49 إلى 52	عمل تعاوني لعب الأدوار	من 15 إلى 16
	الحصة السابعة	التقويم البيداغوجي التحصيلي	تقويم الدورة التكوينية الشتوية	يطرح أسئلة حول محاور الدورة و مضامينها تشخيص نقاط القوة و نقاط التحسين	من 18 إلى 20	2 سا	من 54 إلى 56	KWL SWOT المواجهة (اكشف أوراقك)	من 17 إلى 19

